Аннотация к общеразвивающим дополнительным программам, реализуемым в МБОУ ДО «РЦДТ»

Подписан: Пугачева Оксана Андреевна
DN: ИНН=470507548512, СНИЛС=13988581028, E=oksanapugachewa@yandex.ru, C=RU, S=Ленинградская область, L=г. Гатчина, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN=Пугачева Оксана Андреевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.01.26 15:03:31+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Художественная направленность

Программы предоставляют возможность освоить работу с разнообразными художественными материалами и техниками, ориентированы на приобретение практических умений и навыков в выбранном виде декоративно-прикладного творчества; формируют духовно-нравственные качества; включают в себя беседы и праздники по истории, культуре, традициям России, ориентированы на создание оригинальных произведений, отображающих творческую индивидуальность детей и подростков, способствуют формированию эстетического вкуса, развитию художественной одаренности.

Техническая направленность

Образовательные программы направлены на воспитание интереса к технике, развитие творческих способностей, формирование конструкторских умений, в том числе с целью осознанного дальнейшего выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

Социально – гуманитарная направленность

Программы способствуют формированию активной жизненной позиции, развитию навыков социальной адаптации учащихся в жизни, обществе, активизирует к самопознанию и выбору профессии. Способствуют формированию духовно – нравственных качеств личностей ребенка и развитию творческих способностей, помогают обрести ценную ориентацию и смысл жизни, поддерживать индивидуальность и творческую самостоятельность. Программы раннего развития подготавливают ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, способствуют снятию трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитию и коррекции познавательных, коммуникативных и физических способностей ребенка.

Физкультурно – спортивная направленность

Программы способствуют формированию у детей понятия о здоровом образе жизни, укреплению здоровья и улучшению физического развития, воспитанию характера и воли.

Способствуют развитию коллективизма. Такие программы как «Школа безопасности», «Школа выживания», «Юнармия» способствуют формированию туристских навыков и самостоятельной деятельности в условиях «выживания» в природе, в экстремальной обстановке, в условиях вынужденного автономного существования Данные программы помогают обучающимся сориентироваться в выборе профессии.

Естественно – научная направленность

Программы естественно - научной направленности способствуют расширению знаний в области естественно – научных предметов, предусматривают расширение операционных умений учащихся, связанных с применением математического аппарата, способствуют формированию стиля физико – математического мышления естествоиспытателей и пониманию, и решению стоящих перед ними задачи.

Программы экологической направленности ориентированы на формирование устойчивого интереса к проблемам экологии, на обучение детей основным методам исследования в природе, развития экологической культуры. Способствуют формированию у обучающихся картины мира как компонента общечеловеческой культуры и основ экологической грамотности через систематизацию представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях путем углубления знаний по предмету. Данные программы помогают обучающимся сориентироваться в выборе профессии, способствует развитию коммуникативной культуры детей средствами информационных технологий. Программа дает возможность детям изучить основные устройства компьютера, создать и преобразовать графические изображения при помощи периферийных устройств.

Туристско-краеведческая направленность

Программы направлены на изучение географии, животного и растительного мира, народов, культурных традиций и обычаев России и Ленинградской области; предполагают знакомство обучающихся с историческим прошлым и настоящим родного края, своей страны. Занятия по программам способствуют формированию у обучающихся основополагающих знаний об экскурсионной работе.