

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ ДО «РЦДТ» за 2019г**

г. Гатчина

2020 год

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения. Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего и внутреннего мониторингов;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<p>Полное наименование организации в соответствии с Уставом</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, улица Школьная, дом 1</p> <p>Учреждение имеет структурные подразделения-отделения:</p> <p>1. «Дом творчества «Журавушка», образовательная деятельность осуществляется по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 188310, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Авитриссы Зверевой, дом 20, корп.3; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Чехова, дом 14; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, пр.25Октября, дом 56, пом.113 <p>2. «Центр «Созвездие», образовательная деятельность осуществляется по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 188304, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Чкалова, дом 32; • 188301, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Заводская, дом 3, пом.1; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Карла Маркса, дом 22; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Карла-Маркса, дом 14, пом. 106
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация Гатчинского муниципального района</p>
<p>Организационно-правовая форма</p>	<p>Муниципальное учреждение</p>

Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от «06» марта 2019г №716
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29 апреля 2013г 47АБ 06030
Лицензия	Серия 47ЛО № 0002219 рег. № 008-18 от 05.02.2018 г. получена на образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. <i>Срок действия бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной регистрации	Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты приказом №Ю/1419 от 15.01.2001г Свидетельство о государственной регистрации от 15.01.2001 №26/01419
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Инновационная деятельность	-
Адрес электронной почты	rcdt@gtn.lokos.net
Адрес сайта в Интернете	http://rcdt47.ru
Контакты	Телефон 8 (81371) 27-900
Банковские реквизиты	ИНН 4719020532 КПП 470501001 ОГРН 1024702084967 ОКПО 55152984 ОКАТО 41420000000 р/сч 40701810040303041015 Комитет финансов Гатчинского муниципального района Отделение по Ленинградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации л/с 20423090944, 21523090944, 22223090944, 23523090944 БИК 044106001
Год основания учреждения	1996г

Образовательная деятельность учреждения в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами дополнительного образования следующих направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Образовательный процесс регламентировался учебными планами, календарными учебными графиком и расписанием занятий на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год.

В марте 2019 года в связи с реорганизацией учреждения в конце 2018 года, путем присоединения к нему МБОУ ДО «ГДДТ «Журавушка» и МБОУ ДО «ГЦДО «Созвездие», была утверждена новая форма устава МБОУ ДО «РЦДТ». Учреждение стало правопреемником по всем обязательствам вышеуказанных ранее существовавших учреждений. В июне 2019г председателем Комитета образования Гатчинского муниципального района назначен директор реорганизованного учреждения.

В связи с реорганизацией, назначением нового руководителя и с целью выработки единой нормативной базы в учреждении были приняты и утверждены локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- 1) Должностные инструкции;
- 2) Коллективный договор между администрацией учреждения и первичной профсоюзной организацией учреждения;
- 3) Приказы и распоряжения;
- 4) Учебный план, Календарный учебный график, Расписание занятий;
- 5) Календарный план мероприятий;
- 6) Штатное расписание;
- 7) Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 8) Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;
- 9) Порядок и основания отчисления, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;
- 10) Порядок и основание перевода обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;
- 11) Порядок оформления приостановления образовательных отношений между МБОУ ДО «РЦДТ» и совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;

12) Положение о документах, подтверждающих обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;

13) Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;

13) Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

14) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

15) Положение о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы;

16) Положение о методическом совете МБОУ ДО «РЦДТ»

17) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

18) Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществление контроля за их расходованием;

19) Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

20) Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.

21) Положение о Художественном совете;

22) Положение о языке образования;

23) Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

24) Положение о структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка»;

25) Положение о структурном подразделении «Центр «Созвездие»;

26) Положение о район отделении;

27) Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

28) Инструкция по делопроизводству В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»;

29) Учетная политика для целей бухгалтерского учета;

30) Правила внутреннего трудового распорядка;

31) Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;

32) Положение об охране труда и расследовании несчастных случаев;

33) Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;

34) Инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты;

35) Положение об оплате и материальном стимулировании труда работников Учреждения;

36) Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам;

37) Политика обработки персональных данных в МБОУ ДО «РЦДТ»;

38) Положение об Общем собрании работников;

39) Положение о Педагогическом совете;

40) Положение об архиве;

41) Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям;

42) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

43) Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей;

44) Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ;

Разработка и утверждения данных документов позволило определить общие механизмы работы в учреждении, что являлось основополагающей задачей после процедуры реорганизации.

Объединение трех организаций дополнительного образования творческой направленности в Гатчинском муниципальном районе послужило для нового реорганизованного центра с одной стороны мощным притоком кадрового потенциала и возможностью увеличения охвата детей дополнительным образованием за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ, но с другой стороны поставило ряд задач для администрации учреждения:

- Перераспределение функционала среди сотрудников;
- Необходимость внесения изменений в структуру организации;
- Потребность в разработке единых форм, в том числе документооборота;
- Необходимость налаживания общего механизма взаимодействия среди сотрудников с целью создания единого коллектива.

Масштабность и уникальность центра в виду реорганизации стала его отличительной особенностью по отношению к другим учреждениям дополнительного образования. МБОУ ДО «РЦДТ» является единственным учреждением, которое реализует все шесть направлений дополнительного образования и имеет самое большое количество обучающихся среди образовательных организаций Гатчинского муниципального района, согласно утвержденному учебному плану на 2019-2020г – 9238 обучающихся.

МБОУ ДО «РЦДТ» осуществляет образовательную деятельность как на своих базах, так на базах образовательных учреждений Гатчинского муниципального района в рамках договоров сетевого взаимодействия:

1. МБДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида»
2. МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»
3. МБОУ «Елизаветинская СОШ»
4. МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
5. МБОУ «НОШ №5»
6. МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»
7. МБОУ «Сиверская ООШ»
8. МБОУ «Рождественская СОШ»
9. МБОУ «Сусанинская СОШ»
10. МБОУ «Лукашевская СОШ»
11. ОУ НОО «Педагогический Колледж»
12. МБДОУ «Детский сад №46 комбинированного вида»
13. МБДОУ «Детский сад №26 Центр развития ребенка»
14. МБОУ «Сусанинская СОШ»
15. МБОУ «Большеколпанская СОШ»
16. МБОУ «Пудостьская СОШ»
17. МБОУ «Таицкая СОШ»
18. МБОУ «Терволольская СОШ»
19. МБОУ «Лукашевская СОШ»
20. МБДОУ «ЦРР №9»
21. МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида»

- 22.МБОУ «Высокоключевая СОШ»
- 23.МБДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида»
- 24.МБДОУ «Детский сад №47 комбинированного вида»
- 25.МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»
- 26.МБОУ «Рождественская СОШ»
- 27.МБОУ «Сиверская СОШ №3»
- 28.МБОУ «Сиверская гимназия»
- 29.МБОУ « Гатчинская СОШ№2»
- 30.МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»
- 31.МБОУ «Гатчинский лицей №3»
- 32.МБОУ «Гатчинская СОШ №1»
- 33.МБОУ «Гатчинская СОШ №9»
- 34.МБОУ «Гатчинская СОШ №11»
- 35.МБОУ «Гатчинская СОШ №4»
- 36.МБОУ «Гатчинская СОШ №7»
37. АНО ОУ "Школа имени Александра III"

Районный центр детского творчества осуществляет не только образовательную деятельность согласно утвержденному учебному плану по дополнительным общеразвивающим программам, но и является организатором муниципальных этапов областных конкурсов и мероприятий по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям. С целью структурирования данного вида деятельности в 2019 году был разработан районный Календарный план культурно-массовых мероприятий с обучающимися Гатчинского муниципального района согласованный с председателем Комитета образования Гатчинского муниципального района. Сотрудники учреждения имеют большой опыт по организации и проведению районных мероприятий, но в следствии реорганизации учреждения необходимо было проанализировать конкурсное движение в рамках района и составить единый документ удобный для работы всем участникам образовательных отношений всех образовательных организаций Гатчинского муниципального района.

ВЫВОД: МБОУ ДО «РДЦТ» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 2. Система управления

Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196, нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, правительства Ленинградской области, органа местного самоуправления Гатчинского муниципального района, Комитета образования Гатчинского муниципального района, Уставом учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области.

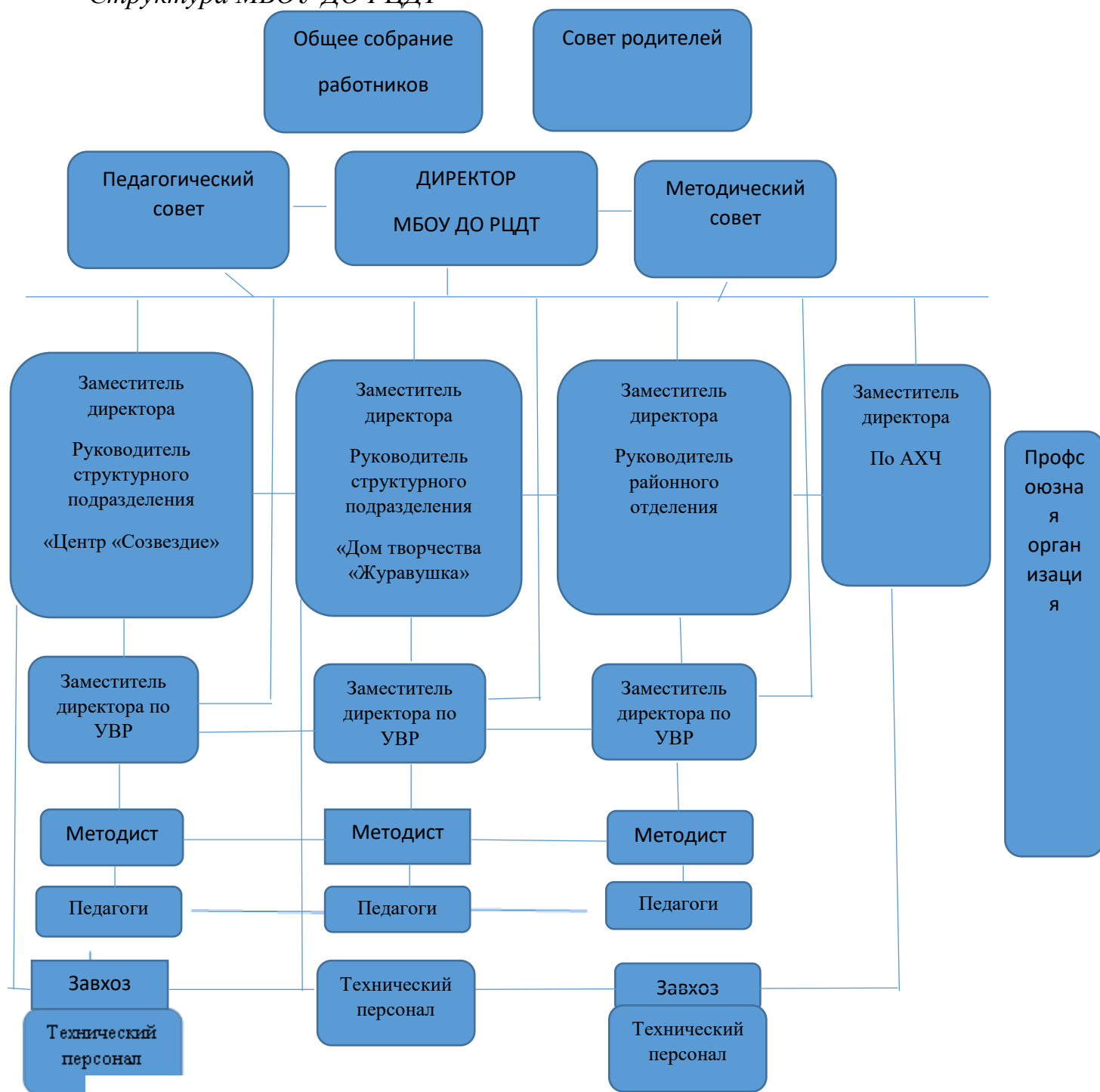
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим руководство Учреждением, является назначенный Учредителем директор.

Выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является Совет родителей.

Представительным выборным органом работников Учреждения является Профсоюзный комитет. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Структура МБОУ ДО РЦДТ



Основные документы по координации деятельности:

- план работы на год структурных подразделений, включающий в себя разделы по административно-хозяйственной части, образовательной деятельности, работы с персоналом, методической работы и календарь мероприятий;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации программы развития учреждения.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляет администрация учреждения: директор и его заместители.

Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права; - представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях; – контролирует финансово-хозяйственную деятельность; – организует материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
Методический совет	Рассматривает вопросы: – развития методической деятельности образовательной организации; - совершенствования образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности объединений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулировании работников, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Принимает участие в разработке и обсуждении концепции и программы развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и его материального обеспечения; - в привлечение средств массовой информации и других информационных каналов к информированию широкой общественности о реальных условиях и состоянии дел в Учреждении, о его проблемах, возможностях и перспективах;
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет представление и защиту интересов работников Учреждения во взаимоотношениях с работодателем в области трудовых отношений и охраны труда; - содействует организации безопасных условий образовательного процесса и труда в Учреждении; - принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, касающихся интересов работников; - принимает участие в разработке Коллективного договора, Положения по оплате труда и стимулирования работников Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

В 2019 году проведено 2 общих собрания работников Учреждения (далее – Общее собрание,) на которых рассмотрены вопросы:

- о необходимости принятия единых локальных нормативных актов в связи с реорганизацией учреждения;
- о создании единой формы трудового договора с связи с реорганизацией учреждения;
- итоги работы за 2019 год.

Общим собранием были приняты документы:

- Положение об оплате и материальном стимулировании труда работников Учреждения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей;
- Учетная политика для целей бухгалтерского учета;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;
- Положение об охране труда и расследовании несчастных случаев;
- Коллективный договор между администрацией учреждения и первичной профсоюзной организацией учреждения;
- Положение о структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка»;
- Положение о структурном подразделении «Центр «Созвездие»;
- Положение о район отделении;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам;
- Политика обработки персональных данных в МБОУ ДО «РЦДТ»;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение об архиве;

Принятые документы позволили организовать работу учреждения как единого механизма с четким распределением функционала с дальнейшим распределением зоны ответственности.

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведены четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные как с аналитико – коррекционной деятельностью системы управления, так и стратегического характера. По итогам работы:

- 1) Приняты новые дополнительные общеразвивающие программы.
- 2) Приняты локальные нормативные акты, связанные с образовательной деятельностью необходимые с целью приведения в соответствие с действующим законодательством и в связи с реорганизацией.
- 3) Успешно реализуются национальные проекты, в том числе внедрена система персонифицированного финансирования в учреждении посредством системы НАВИГАТОР.
- 4) В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Министерством Просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 3 сентября 2019 года N

467, а также социальным заказом выработана новая стратегия по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В начале 2020г было проведено анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности работой МБОУ ДО «РЦДТ» за 2019 у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательной организации.

Целевая группа:

- родители (законные представители) обучающихся – не менее 200 человек;
- обучающиеся (с 7 до 18 лет) – не менее 200 человек;
- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» - не менее 50 человек.

Условия проведения анкетирования:

1. Были спроектированы 3 варианта опросной формы:
 - 1 - для родителей (законных представителей) обучающихся
 - 2- для обучающихся ,
 - 3- для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ».
2. Было проведено тиражирование анкет по удовлетворенности в необходимом количестве и организовано заполнение анкет обучающимися.
3. Ссылка на анкеты для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» была отправлена всем потенциальным участникам анкетирования.
4. Ссылка для родителей (законных представителей) обучающихся была опубликована в группах структурных подразделений ВКонтакте.

В результате проведенного анкетирования среди педагогов дополнительного образования об удовлетворенности работой МБОУ ДО «РЦДТ», выявлен достаточно высокий его уровень (86%). Педагоги довольны организацией учебно-воспитательного процесса, своей профессиональной деятельностью и ее результатами , психологическим климатом (92%).11% анкетировавшихся высказали потребность в представлении своего педагогического опыта на педагогических советах. Большинство (79%) удовлетворены помощью, оказываемой администрацией. 9% не удовлетворены оценкой своего труда. Некоторые участники анкетирования указали свои предложения по улучшению организации работы МБОУ ДО «РЦДТ».

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены деятельностью МБОУ «ДО «РЦДТ»: бытовыми условиями (91%), режимом работы (96%), качеством предоставляемых образовательных услуг. Большинство обучающихся (64%), чьи родители (законные представители) приняли участие в анкетировании, обучаются 2-3 год. Что говорит о сохранности контингента обучающихся. Также выявлены

основные причины выбора творческих объединений МБОУ ДО «РЦДТ»: интересами ребенка, качеством услуг и гарантированным результатом, бесплатным обучением. Что также является показателем высокого уровня предоставляемых образовательных услуг. В результате анкетирования выявлен социальный запрос родителей (законных представителей) на новые направления работы.

ВЫВОД: Существующая система управления учреждением способствовала решению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», выявлению актуальных проблем и определению мер по их реализации в следующем году. Управление учреждением соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующей законодательству РФ и Уставу. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления. Существующая система управления в учреждении является эффективной, о чём свидетельствуют результаты социологического опроса участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Анализ контингента обучающихся

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных образовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многосторонние интересы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе:

- добровольного волеизъявления детей и на основании заявлений родителей;
- на договорной основе с образовательными учреждениями и другими учреждениями, организациями Гатчинского муниципального района

Формирование социального заказа осуществляется на основе:

- анализа социально – экономических условий района;
- анкетирования детей, родителей, педагогов;
- заявок администраций городских и сельских поселений;
- заявок администраций образовательных учреждений и учреждений культуры;
- заявлений родителей

На основании полученного анализа определен социальный заказ на услуги дополнительного образования с учреждениями образования и культуры.

Исполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги по учреждениям

<u>Наименование организации</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
Большеколпанская СОШ	X	X	X	X
Войсковицкая СОШ № 2	X	X	X	X
Войсковицкая СОШ № 1	X	-	X	-
В-Ключевая СОШ	X	X	X	X
Вырицкая СОШ № 1	X	X	X	X
Елизаветинская СОШ	X	X	X	X
Лукашевская СОШ	-	-	X	X

Пудостьская СОШ	X	X	X	X
Рождественская СОШ	X	X	X	X
Сиверская СОШ № 2	X	-	-	X
Сиверская СОШ № 3	X	X	X	X
Таицкая СОШ	X	X	X	X
Терволовская ООШ	X	X	X	X
Сиверский СККЦ	X	X	X	X
Гатч гимназия Ушинского	X	-	X	X
Гатчинская СОШ №11	X	X	-	X
Гатчинская СОШ №2	X	X	X	X
Гатчинская НОШ № 5	X	X	X	X
Гатчинская СОШ № 9	X	X	X	X
МДОУ № 9 Гатчина	X	X	X	X
МДОУ № 40 Гатчина	X	X	X	X
Гатчинская СОШ № 1	X	-	X	X
МДОУ № 26 Гатчина	X	X	X	X
МДОУ № 31 Гатчина	-	X	X	-
МДОУ № 51 Гатчина	-	X	X	X
Гатчинская СОШ № 7	X	X	X	X
Пригородная СОШ	X	-	-	-
Сусанинская ООШ	X	X	X	X
ОУ НОО «Базовая школа Пед. Колледжа им. Ушинского	-	-	-	X
МБДОУ ДО № 47				X
МБДОУ ДО № 8				X
МБОУ ДО № 7				X
МБОУ ДО № 46				X

МБОУ ДО № 22				X
Филиал СККЦ «Юбилейный»				X
АНО ОУ "Школа имени Александра III"				X
Гатчинский лицей №3				X
Гатчинская СОШ №4				X
ИТОГО	25	22	25	37

В 2019 году, в связи с реорганизацией МБОУ ДО «РЦДТ» произошло перераспределение баз организации образовательной деятельности по структурным подразделениям/отделениям. В связи с этим увеличилось количество договоров сетевого взаимодействия, в особенности с дошкольными образовательными организациями. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на бюджетной основе в рамках сетевого взаимодействия на базах:

дошкольных образовательных учреждений	9
общеобразовательных школ города и района	27
культурных досуговых центров	1

что составляет 37 учреждений

Анализ запросов детей, родителей и педагогов определил задачи деятельности учреждения по созданию системы дополнительного образования, которая позволяет удовлетворить стремления детей и их родителей:

- определить способности и склонности ребенка,
- развить индивидуальные способности ребенка,
- решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения и общения с помощью занятий в объединениях,
- участвовать в интересном и разнообразном досуге,
- расширить сферу общения со сверстниками, взрослыми, педагогами,
- расширить объем знаний, в т.ч. в образовательных областях, выходящих за рамки содержания программ школьного образования,
- получить начальную допрофессиональную подготовку.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатель	Количество	%
Объединений - всего	619	100
Обучающиеся - всего	9371	100

Из них платно: объединений – всего	12	21%
обучающихся - всего	133	1,5%
Дети с ОВЗ	60	0,6%

Согласно утвержденному учебному плану на 2019-2020 учебный год на бюджетной основе в 16 населенных пунктах функционирует **607** групп, с общей численностью **9238** человек

Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01.2020 за отчетный период (за 2019год) согласно статическому отчету по форме № 1-ДО

Наименование	Численность на 01.01.2020		Из них Девочек	
	Численность	Процент	Численность	Процент
До 5 лет	0		0	
5-9 лет	5040	60%	3059	59%
10-14 лет	2578	31%	1654	32%
15-18 лет	774	9%	454	9%
Всего	8392		5167	

В связи с реорганизацией учреждения происходившей с октября 2018 года по март 2019г не представляется возможным произвести сравнительный анализ с предыдущими годами по возрастным показателям обучающихся и численностью по каждой направленности дополнительных общеразвивающих программ в целом по объединенному учреждению. Однако не смотря на изменение структуры учреждения, согласно показателям Муниципального задания МБОУ ДО «РЦДТ» и отчетов к ним отмечается прирост контингента на 28%. В отчете за первое полугодие уже в реорганизованном учреждении путем присоединения двух структурных подразделений на 1 июня 2019г по Муниципальному заданию показатель охвата детей дополнительным образованием составил 6693 ребенка, в отчете за второе полугодие на 01.01.2020г – 9238 детей, из них 2930 обучается по сертификат персонализированного финансирования.

ВЫВОД: Анализ показывает значительное увеличение контингента обучающихся за счет внедрения системы персонализированного финансирования, увеличение количества договоров сетевого взаимодействия в особенности с дошкольными организациями Гатчинского муниципального района. Обозначена проблема низкого уровня охвата детей старшего

школьного возраста (от 15 до 18 лет). Задача на следующий год заключается в разработке конкурентоспособных дополнительных общеразвивающих программ для старших обучающихся и подбор персонала с целью реализации данных программ.

Режим работы учреждения

Продолжительность рабочей недели: 7 дней (с понедельника по воскресенье).
Регламентирование образовательного процесса в день: с 08.00-21.00.

Продолжительность занятий:

- дошкольники 5-6 лет – 25 минут (игровая пауза между занятиями 10-15 минут);
- дошкольники 6-7 лет – 30 минут (игровая пауза между занятиями 10-15 минут);
- школьники 7-18 лет – 45 минут (перемена между занятиями 10 минут), занятия с использованием компьютерной техники – 30 минут (перемена между занятиями 10 минут), занятия хореографией для детей до 8 лет – 30 минут (перемена между занятиями 10 минут).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель:

1 полугодие - 18 учебных недель; 2 полугодие - 18 учебных недель.

Занятия в объединениях проводятся в течение всей недели, включая воскресенье, согласно утвержденного расписания, кроме праздничных дней.

Праздничными (нерабочими) днями являются:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1-8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным графиком, допускаются изменения форм занятий: реализация досуговых программ, организация детских оздоровительных площадок на базах образовательных учреждений и учреждений культуры. В каникулярное время занятия могут проводиться по измененному расписанию по представлению педагога.

ВЫВОД: В МБОУ ДО «РЦДТ» учебный процесс организован в соответствии с Календарным учебным графиком и СанПиН 2.4.4.3172-14. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Раздел 4. Анализ качества подготовки обучающихся

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально – педагогической, туристско-краеведческой направленностей приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора. Общее количество реализуемых программ- 281, из них по срокам реализации:

<u>Срок</u>	<u>Количество</u>	<u>% от общего количества</u>
1 год	204	73%
2 – 3 года	68	24%
4 – 5 лет и более	9	3%

В 2019 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы занятия по годам обучения;
- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ (контроль: входящий, текущий, итоговый);
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний и умений);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и других уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

– многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования, т. д.) согласно общеразвивающим программам – высокий для каждого уровень освоения программы.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ

- Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами, скорректированы с учетом требований профессионального стандарта, предназначены для реализации новых федеральных образовательных стандартов в детских объединениях учреждений дополнительного образования детей;
- Расширен спектр программ дополнительного образования, в том числе с углубленным изучением предмета, профессионально-прикладным уровнем в области журналистики, технического творчества.
- Созданы необходимые условия для занятий детей «групп риска» и молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе «Юнармейцы», «Школа современной безопасности», «Школа выживания»;
- Разработаны и внедрены образовательные программы естественно - научной направленности: «Экологическая грамотность», «Экологический следопыт», «Ресурсосбережение».
- Запланированы к внедрению адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей: «Конструирование», «Социально-бытовое ориентирование». Так же для детей с особенностями здоровья адаптирована программа «Юный художник «Солнышко».

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «РЦДТ».

Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование;

- итоговое занятие;
- турнир, сдача нормативов и др.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в конце 1 и 2 полугодия учебного года (для реализуемых одногодичных дополнительных общеразвивающих программ);
- в конце каждого учебного года (для реализуемых двух и более годичных дополнительных общеразвивающих программ);
- или по запланированным педагогом срокам в дополнительной общеразвивающей программе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Информация о достижениях обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года

Структурное подразделение «Центр «Созвездие»

Уровень Год	Международный	Всероссийский	Областной	Районный	Итого за год
2017	6	4	14	271	295
2018	2	2	23	247	274
2019	11	9	47	215	282
Итого:	19	15	84	733	851

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

Уровень Год	Международный	Всероссийский	Областной	Районный	Итого за год
2017	64	30	98	420	612
2018	76	4	63	268	411
2019	41	1	23	242	307
Итого:	181	35	184	930	1330

Районное отделение

Уровень Год	Международный	Всероссийский	Областной	Районный	Итого за год
2017	15	32	110	845	1002
2018	27	13	285	749	1074
2019	15	15	265	597	892
Итого:	57	60	660	2191	2968

Данные таблицы представлены в разрезе структурных подразделений с целью сохранения данных за предыдущие года работы и возможности анализа не только организации в целом, но и каждого структурного подразделения/отделения.

Более высокую результативность по суммарному показателю за год имеет районное отделение, однако именно в Доме творчества «Журавушка» стабильно выше среднего показатель по результативности на международном уровне. Центр «Созвездие» отличается наличием очных результативных выступлений обучающихся старше 14 лет, тем самым реализует важный аспект профориентационной работы. В целом по учреждению можно отметить небольшой спад общей результативности, что связано в первую очередь с затянувшимся процессом реорганизацией учреждения, что не могло не повлиять на организацию работы всего учреждения в целом.

ВЫВОД: Оценка качества подготовки обучающихся за 2019г по представленным выше показателям и критериям носит стабильный характер по отношению к предыдущим периодам, имеет ряд проблемных вопросов, связанных с необходимостью разработки адаптированных образовательных программ, индивидуально-учебных планов для обучающихся с особенными потребностями и разработкой электронных и дистанционных форм обучения для обучающихся отдаленных сельских местностей.

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МБОУ ДО «РЦДТ».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы и учебного плана, принятых Педагогическим советом в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Режим занятий Учреждения (кратность занятий в неделю и их продолжительность) составлен согласно приложению №3 к санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 и определен локальным актом Учреждения.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса. В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных. В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и принятыми педагогическим советом следующих направленностей: художественной; социально-педагогической; технической; естественно-научной; туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности, а также адаптированные дополнительные программы: 1 художественной направленности.

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности МБОУ ДО «РЦДТ» и составлены в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (изонить, лепка, мягкая игрушка, бисероплетение, бумагопластика и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В 2019 году в учреждении организована «Студия раннего развития «Звёздочка» для дошкольного возраста, в том числе не посещающих детский сад, включающая в себя комплекс дополнительных общеразвивающих программ, такие как программы по ДПИ, театральному творчеству, конструированию и прочее.

Техническая направленность

Образовательные программы направлены на обучение по основам авиамоделирования, компьютерной грамотности, создание условий для достижения технических успехов.

В 2019г была разработана дополнительная общеразвивающая программа по леги-конструированию с применением программного обеспечения, положившая начало новому направлению работы центра по роботехнике.

Естественнонаучная направленность

Образовательные программы направлены на познание естественных наук и их взаимосвязей. Отличительной чертой программ дополнительного образования по данной направленности от школьных программ является возможность включения нетрадиционных форм проведения занятий: тематические поездки, организация экскурсий, исследовательских экспедиций и другое.

В 2019 году количество программ по естественнонаучной направленности сократилось в связи кадровыми перестановками, увольнение педагогов-совместителей.

Социально-педагогическая направленность.

С 2019 года МБОУ ДО «РЦДТ» активно развивает социально – педагогическую направленность. В 2019 г организованы и проведены районные семинары «Издательская деятельность», по правовому воспитанию в рамках реализации проекта «Учебные суды», районный семинар-практикум «Коммуникативно-диалоговые технологии образовательных дебатов в учреждениях общего и дополнительного образования». По результатам проведения семинаров проведен районный этап областного конкурса «Юный журналист» и на 2020 года запланировано проведение районных этапов областных конкурсов «Учебные суды», «Дебаты».

Обучающиеся центра активно приняли участие в социальном Проекте Ленинградской области «Наставник-47», двое из которых были выбраны наставником в сфере журналистики.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Туристско-краеведческая направленность

Образовательные программы направлены на изучение родного края.

В рамках туристско-краеведческой направленности в 2019 году была разработана новая программа «Люби и знай свой край», поучившая большой

отклик как у обучающихся, так и у родителей и педагогов школ на базе которых она реализуется.

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательные программы, особенно такие как «Зарница», «Школа безопасности» предусматривают подготовку обучающихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку.

В рамках физкультурно-спортивной направленности в 2019г открыта программа по футболу в связи с окончанием ремонта спортивного зала в собственных помещениях, что положительно повлияло на набор детей.

Полнота реализации дополнительных образовательных в 2019 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 0,35% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 15% программ с применением форм электронного обучения, элементами дистанционного обучения, педагогами используется в работе обучающие компакт-диски (CD, DVD) с материалами для занятий, так же доступ к материалам для обучающихся открыт через официальный сайт учреждения.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Расписания занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также проведение районных, городских, областных мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений совместно с учреждениями культуры, общественными организациями, по соцзаказу; работу с родителями; реализацию сквозных воспитательных программ.

Анализ воспитательной работы учреждения показал, что в 2019 г. проведено 59 мероприятий. Из них: 4 – на региональном уровне; 24 - на муниципальном уровне; 31 - на уровне учреждения. В рамках сетевого взаимодействия в муниципальных конкурсах за последние три года приняли участие от 62 до 71 учреждений ГМР.

Участие образовательных учреждений Гатчинского муниципального района
в мероприятиях, организованных МБОУ ДО «РЦДТ»

№	Наименование ОУ	2016-17	2017-18	2017-18	2019
1	Большеколпнская СОШ	х	х	х	Х
2	Войсковицкая № 1	х	х	х	Х
3	Войсковицкая № 2	х	х	х	Х
4	Высокоключевая	х	х	х	Х
5	Веревская	х	х	х	Х
6	Вырицкая № 1	х	х	х	Х
7	Гатчинская № 1	х	х	х	Х
8	Гатчинская № 2	х	х	х	Х
9	Гатчинская № 3	-	-	-	Х
10	Гатчинская № 4	х	х	х	Х
11	Гатчинская № 5	х	х	х	Х
12	Гатчинская № 7	х	х	х	Х
13	Гатчинская № 8	х	х	х	Х
14	Гатчинская № 9	х	х	х	Х
15	Гатчин шк – интерн № 11	х	х	х	Х
16	Гатч гимн Ушинского № 10	х	х	х	Х
17	ГЦДОД «Созвездие»	х	х	х	-
18	ГДДТ «Журавушка»	х	х	х	-
19	Дивенская	х	х	х	Х
20	Елизаветинск СОШ	х	х	х	Х
21	Коммунарская № 1	х	х	х	Х
22	Коммунарская № 2	х	х	х	Х
23	Коммунарская № 3	х	х	х	Х
24	Кобринская ООШ	х	х	х	Х
25	Минская	х	х	х	Х
26	Никольская	-	-	х	Х
27	Пригородная	х	х	х	Х
28	Пламенная	х	х	х	Х
29	Пудостьская	х	х	х	Х
30	Рождественская	х	х	х	Х
31	РЦДТ	х	х	х	Х
32	Сиверская гимназия	х	х	х	Х
33	Сиверская № 2	х	х	х	Х
34	Сиверская № 3	х	х	х	Х
35	Сусанинская	х	х	х	Х
36	Семринская	х	х	х	Х
37	Терволовская	х	х	х	Х
38	Таицкая	х	х	х	Х

39	ДОУ № 1	x	x	x	X
40	ДОУ № 3	x	x	x	X
41	ДОУ № 5	x	x	x	-
42	ДОУ № 6	x	x	x	X
43	ДОУ № 8	x	x	x	X
44	ДОУ № 17	x	x	x	X
45	ДОУ № 42	x	x	x	X
46	ДОУ № 11	x	x	x	X
47	ДОУ № 4	x	x	x	-
48	ДОУ № 10	x	x	x	X
49	ДОУ № 61	x	x	x	-
50	ДОУ № 50	x	x	x	X
51	ДОУ № 12	x	x	x	X
52	ДОУ № 9	x	x	x	X
53	ДОУ № 26	x	x	x	X
54	ДОУ № 16	x	x	x	X
55	ДОУ № 55	x	x	x	X
56	ДОУ № 21	x	x	x	x
57	ДОУ № 22	x	x	x	x
58	ДОУ № 23	x	x	x	X
59	ДОУ № 25	x	x	x	X
60	ДОУ № 30	x	x	x	X
61	ДОУ № 36	x	x	x	X
62	ДОУ № 40	x	x	x	X
63	ДОУ № 51	-	x	x	X
64	ДОУ № 31	-	x	x	X
65	Лукашевская СОШ	-	x	x	X
66	Сив спец д/дом	-	x	x	X
67	ДОУ № 32	-	-	x	X
68	ДОУ № 47	-	-	x	X
69	ДОУ № 54	-	-	x	X
70	ДОУ № 80 Красносельский СПБ	-	-	x	
71	ДОУ № 7	-	-	x	X
	ИТОГО	62	64	71	65

Ряд образовательных учреждений прекратило участие в конкурсах в 2019 году в связи с реорганизацией и прекращением деятельности как отдельное юридическое лицо.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Победы детей во всероссийских, международных конкурсах – это показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Центра

детского творчества на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Обучающиеся РЦДТ приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- показ спектаклей,
- концертные выступления,
- участие в праздниках, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях,
- проведение кружковцами экскурсий для школьников,
- участие и организация выставок.

Основные направления воспитательной работы центра является:

- нравственное и духовное воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности.
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Сведения о занятости обучающихся:

Показатели	Фактическое значение
Ежегодные традиционные мероприятия	День открытых дверей. День Матери. Спектакль к новому году. Концерт 8 марта. Регулярные тематические выставки. Праздник Масленица (выставка, мастер классы). Совместные мероприятия с родителями. Литературная гостиная. День защиты детей. Творческие мастерские.
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА», музыкальная и художественная школы, МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», городские библиотеки, Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, музеи города Гатчины, Дом культуры, ЦТЮ, средства массовой информации – газеты «Гатчинская правда», Всероссийское общество инвалидов, ГИБДД УМВД России по Гатчинскому р-ну и Лен.обл.
Связи с образовательными учреждениями (на основе договоров сетевого взаимодействия)	МБДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» МБОУ «Елизаветинская СОШ» МБОУ «Вырицкая СОШ №1» МБОУ «НОШ №5» МБОУ «Войсковицкая СОШ №2» МБОУ «Сиверская ООШ» МБОУ «Рождественская СОШ» МБОУ «Сусанинская СОШ» МБОУ «Лукашевская СОШ»

	ОУ НОО «Педагогический Колледж» МБДОУ «Детский сад №46 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №26 Центр развития ребенка» МБОУ «Сусанинская СОШ» МБОУ «Большеколпанская СОШ» МБОУ «Пудостьская СОШ» МБОУ «Таицкая СОШ» МБОУ «Терволовская СОШ» МБОУ «Лукашевская СОШ» МБДОУ «ЦРР №9» МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида» МБОУ «Высокоключевая СОШ» МБДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №47 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» МБОУ «Рождественская СОШ» МБОУ «Сиверская СОШ №3» МБОУ «Сиверская гимназия» МБОУ «Гатчинская СОШ №2» МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» МБОУ «Гатчинский лицей №3» МБОУ «Гатчинская СОШ №1» МБОУ «Гатчинская СОШ №9» МБОУ «Гатчинская СОШ №11» МБОУ «Гатчинская СОШ №4» МБОУ «Гатчинская СОШ №7» АНО ОУ "Школа имени Александра III"			
Количество направлений ДО в учреждении	6			
Количество программ по возрасту учащихся	Дошкольники	1 ступень	2 ступень	3 ступень
	32	122	83	44

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Используем следующие формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, совместные мастер классы для родителей и детей, выставки творческих работ, праздничные тематические программы, информационные стенды и другие методы.
Результаты работы	Совместное сотрудничество родителей, детей и педагогов центра в конкурсах, проектах и мероприятиях.

В 2019 продолжили деятельность тематические лагеря с дневным пребыванием детей, один из которых направлен на введение детей в мир русской народной культуры, где у обучающихся центра и детей, не посещающих творческие объединения есть возможность знакомиться с новым видом искусства, попробовать свои умения во всех направленностях и возможность определиться для себя с посещением творческого объединения.

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания	76	0,8

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов, Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации учреждения осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2019 году было установлено, что образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Заместитель директора	Лисаевич Наталья Владимировна	Высшее., психолог, учитель начальных классов 13,6	14,9	3,2
Заместитель директора по УВР	Аглямова Наталья Федоровна	Высшее. актер драматического театра и кино, учитель технологии 22,9	5	1,6
Заместитель директора	Микулина Юлия Тенгизовна	Высшее, учитель технологии и предпринимательства 18 лет	15 лет	15 лет
Заместитель директора по УВР	Иванова Дарья Николаевна	Высшее, специальный психолог, учитель начальных классов, ИЗО 7 лет	3 год	3 год
Заместитель директора по АХЧ	Лукина Светлана Александровна	Высшее, экономист 6 лет	7 мес	7 мес
Директор	Пугачева Оксана Андреевна	Высшее, психолог, преподаватель психологии 12 лет	3 года	8 мес
Заместитель директора	Смирнова Алевтина Анатольевна	Высшее, психолог, 14 лет	14 лет	7 мес

Заместитель директора по УВР	Трошкова Маргарита Геннадьевна	Высшее, учитель математики		0,5 г.
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--	--------

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.04.2020 г.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Педагогические работники:		127	100%
- из них внешних совместителей		79	62%
- из них имеющих внутренне совмещение		5	4%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	113	89%
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	14	11%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	0,8%
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		104	82%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	85	67%
	высшую	43	33%
	первую	15	12%
	вторую	-	-
	соответствие должности	29	23%
	педагог дополнительного образования	12	9%
	др. должности (методист) (концертмейстер)	2 3	1,6% 2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	16	13%
	5-10 лет	29	23%
	10-20 лет	28	22%
	свыше 20 лет	54	42%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		24	19%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	9%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 12,1 ч.
Средняя заработная плата педагогического работника 43 000 руб.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город область	Результат
2017 декабрь	Решетникова Я.П. Тимофеева Н.О. Тимченко И.В.	Педагог дополнительного образования	Районная выставка педагогов учреждений ДО «Творчество и фантазия»	Район	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
2018 декабрь	Аглямова Н.Ф. Решетникова Я.П. Тимченко И.В. Тимофеева Н.О. Жукова И.В. Филиппова Г.И.	Педагог дополнительного образования	Районная выставка педагогов учреждений ДО «Творчество и фантазия»	Район	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место
2019 октябрь	Аглямова Н.Ф. Решетникова Я.П. Тимченко И.В. Тимофеева Н.О. Калалб В.М. Войнова Н.В.	Педагоги дополнительного образования	Конкурс-выставка работ педагогов УДОД «Творчество и фантазия»	район	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
2017 январь	Колесникова В.В. Самусева Е.Н. Сытник О.Б. Мальшева И.И.	Педагоги дополнительного образования	Конкурс методической продукции педагогов УДО	район	1 место (номинация «Конспект открытого занятия») 2 место (номинация «Конспект открытого занятия») 3 место (номинация «Конспект открытого занятия») 2 место (номинация «Сценарий игровой

	Попова А.М. Елисеева Н.В. Решетов А.В.				программы») 2 место (номинация «Сценарий игровой программы») 3 место (номинация «Сценарий игровой программы»)
2017 ноябрь	Колесникова В.В. Самусева Е.Н. Голубкова А.В.	Педагоги дополнительн ого образования	Всероссийский конкурс с международны м участием «Интертех- информ»	Всерос- сийский конкурс с междун ародны м участие м	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2017 ноябрь	Борисова Н.П.	Педагог дополнительн ого образования	Профессионал ьный конкурс учителей трудоого обучения и педагогов ДО	область	Сертификат лауреата
2017 декабрь	Елисеева Н.В. Колесникова В.В. Гончаренко В.Д. Сытник О.Б. Кривенко А.В. Чиринскайте Л.И. Контанистова М.Н. Борисова Н.П.	Педагоги дополнительн ого образования Концертмейст ер Педагоги дополнительн ого образования	Конкурс- выставка работ педагогов УДОД «Творчество и фантазия»	район	1 место (номинация «ДПИ») 1 место (номинация «Народное творчество») 1 место (номинация «Художественная фотография») 2 место (номинация «Дизайн») 2 место (номинация «ДПИ») 2 место (номинация «Художественная фотография») 2 место (номинация «Художественная фотография») 2 место (номинация «Народное

	Горохова Н.П. Попова А.М. Мальшева И.И. Краева О.Н. Голубкова А.В. Микулина Ю.Т. Иванова Т.В.	методист			творчество») 3 место (номинация «ДПИ») 3 место (номинация «ДПИ») 3 место (номинация «ДПИ») 3 место (номинация «ИЗО») 3 место (номинация «Дизайн») 3 место (номинация «Художественная фотография») 3 место (номинация «Художественная фотография»)
2017 декабрь	Колесникова В.В.	Педагог дополнительного образования	Международный творческий конкурс портала «Престиж»	Международный	Диплом победителя 3 степени
2018 апрель	Кузьмина Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Умнята» блиц-олимпиада «педагогика доп. образования	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 3 степени
2018 апрель	Кузьмина Е.В.	Педагог дополнительного образования	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Диплом победителя 1 степени
2018 ноябрь	Самусева Е.Н. Елисеева Н.В.	Педагоги дополнительного образования	IV Интернет-конкурс методической продукции организаций ДО Лен. обл.	Область	Диплом победителя

2018 декабрь	Иванова Т.В.	Методист	Районная выставка педагогов учреждений ДО «Творчество и фантазия»	Район	Грамота за 1 место
2018 декабрь	Иванова Д.Н. Горохова Н.Г. Попова А.М. Микулина Ю.Т. Трифоновна Т.В. Мальшева И.И. Хромова Н.А.	Педагоги дополнительного образования	Районная выставка педагогов учреждений ДО «Творчество и фантазия»	Район	Грамота за 3 место
2018 декабрь	Краева О.Н. Кривенко А.В. Елисеева Н.В. Борисова Н.П. Контанистова М.Н. Сытник О.Б. Чиринская Л.И.	Педагоги дополнительного образования	Районная выставка педагогов учреждений ДО «Творчество и фантазия»	Район	Грамота за 2 место
2019 март	Хромова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский проф. конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	Россия	Диплом за 1 место
2019 апрель	Чиринская Л.И.	Педагог дополнительного образования	Районный фотоконкурс «В Гатчине распускаются цветы»	район	Диплом за 1 место

2019 июнь	Афанасьева Ю.И.	Педагог дополнительн ого образования	Международн ый фестиваль- конкурс «Вальс белых ночей»	Междун ародны й	Диплом за мастерство и большой вклад в развитие детского и юношеского творчества
2019 июль	Печковская Н.И.	Педагог дополнительн ого образования	КО общего и профессиональ ного образования	область	Благодарность КО общего и профессионального образования
2019	Кривенко А.В.	Педагог дополнительн ого образования	КО ГМР	район	Почетная грамота КО ГМР
2019 октябр ь	Чиринскайте Л.И. Елисеева Н.В. Попова А.М. Гончаренко В.Д. Самусева Е.Н. Микулина Ю.Т. Дьякова Е.Б. Кривенко А.В. Контанистова М.Н. Иванова Т.В. Трифонова Т.В. Гроза Ю.В. Койвистойнен С.В.	Педагоги дополнительн ого образования	Конкурс- выставка работ педагогов УДОД «Творчество и фантазия»	район	Грамоты за 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

2019 ноябрь	Елисеева Н.В.	Педагог дополнительного образования	V Интернет-конкурс методической продукции организаций ДО Лен. обл.	Область	Диплом лауреата
----------------	---------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------	-----------------

Одной из актуальных проблем, оказывающих существенное влияние на подготовленность кадрового потенциала, является развитие педагогической компетентности педагога в условиях УДО. Среди них методическая работа – источник непрерывного повышения профессионального роста педагогов. Создание условий для качественного развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов осуществлялась через следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в рамках новых требований к аттестации педагогов;
- методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- формирование мотивации педагогов к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию;
- способствование развитию профессиональных компетентностей педагогов;
- методическое сопровождение педагогов по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, организации инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- совершенствование УМК образовательных программ дополнительного образования детей;
- повышение квалификации, обучение на курсах, семинарах.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Организация деятельности Методического Совета
- 2) Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников, проводимая в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

В 2019 году процедуру аттестации в целях установления высшей квалификационной категории прошли 2 педагога: Гринкявичене Е.Г.; Андреева И.И.; первой квалификационной категории 1 педагог: Иванова Д.Н.

В текущем учебном году 31 педагог (24 %) от общего числа педагогических работников прошли обучение на базе ЛОИРО, ЦИТ г.Гатчина, ЛГУ им.А.С.Пушкина, «Мультиурок», ЧОУ ДПО «ЦОУ», АНО ДПО «МАПК», АНП ОО «МАНО», ООО «Инфоурок», АНО ДПО «СПБ УПКиПП», АНО ДПО «ИПК» по следующим направлениям: курсы повышения квалификации и переподготовки.

В течение 2019года педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» разработано более 10 методических продуктов: разработок, конспектов занятий, пособий, презентаций, проектов

За отчетный период педагогическими работниками проведено 135 открытых мероприятий, в т.ч. и для родителей в форме : открытых занятий, показательных выступлений, соревнований, открытых уроков, демонстрационно- показательных запусков, практических занятий, викторин, тренингов.

В целях совершенствования мастерства и передачи опыта педагогами Лазаревич Т.И., Свирибой Л.А., Демьяновы И.В., Калмыковой Н.Н., Гринкявичене Е.Г., Марковой Т.Е., Анохиным В.Г., Самусевой Е.Н., Решетниковой Я.П. проведено 23 мастер – класса на муниципальном и региональном уровнях.

ВЫВОД:

За 2019год в учреждении обновился административный персонал, приняты на работу три новых заместителя директора, назначен новый руководитель. Обновленный состав преимущественно молодого возраста, что предполагает большие перспективы для организации в будущем.

В связи с реорганизацией увеличился персонал, в том числе педагогический. Однако большинство (62%) педагогов являются внешними совместителями и соответственно очень низкая средняя недельная нагрузка. Данная проблема является центральной в работе учреждения, в следующем году администрация центра планирует корректировку в тарификации педагогических сотрудников в сторону значительного преимущества в учебной нагрузке основных работников по отношению к внешним совместителям.

Примечательно что большинство педагогических сотрудников имеют высшее образование (89%), и более трети (33%) высшую квалификационную категорию, чуть меньше (12%) – первую.

Средний возраст педагогов составляет от 45 до 50 лет, в виду того, что произошла пенсионная реформа в стране в ближайшее время в образовании обновление педагогического персонала будет замедленно. Однако в 2019 в МБОУ ДО «РЦДТ» принято пять молодых основных сотрудников в возрасте от 20 до 25 лет.

Согласно приведённом выше данным можно отметить положительную динамику по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства как по количественному показателю, так и по качественному, все чаще работники учреждения становятся победителями и лауреатами областных конкурсов.

Организационно-методическая деятельность педагогического сообщества центра позволила повысить уровень профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов учреждения.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно - дидактическое оснащение реализуемых программ.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Наличие</i>
Художественная направленность	Стенды для выставочных работ – 4 Фонд выставочных работ: Мольберты Постановочные столики для натюрмортов Фотоаппарат - 3 Фортепьяно – 1 Синтезатор – 1 Магнитофон Словари иностранных языков Словари русского языка Аудио, видео диски Мультимедийный проектор Музейные фонды Библиотечный фонд Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, гипсовые формы). Столы- планшеты для рисования песком 10 шт (детские) Стол – планшет для рисования песком – 1 шт. (педагог) Документ камера – 1 шт Театральные костюмы
Техническая направленность	Наглядные таблицы Раздаточный материал Программное обеспечение Различные струбины, стол слесарный, полотна, шлифовальные

	<p>шкурки, шлифовальные лобзики. Универсальный токарный станок Муфельная печь Фотоаппарат Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).</p> <p>ЛЕГО конструкторы Набор робототехники</p>
Естественно – научная направленность	<p>Наглядные таблицы Раздаточный материал Справочники и определители Мультимедийный проектор Книги по экологии и биологии Коллекция комнатных растений Кашпо, горшки Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).</p>
Социально – педагогическая направленность	<p>Магнитные буквы и цифры Различные виды алфавита Развивающие игры Настольные игры Мягкие игрушки Принтер – 1 шт. Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, руководства по проведению тренингов и тренинговых занятий, стимульный материал для диагностики).</p> <p>Игры настольные Методические пособия Шумовые музыкальные инструменты</p>

За последние 3 года библиотечный фонд не пополнялся. Фонд устарел. За последние 3 года не выписывается периодическая печать (специализированные журналы, газеты). Фонд методических материалов пополняется за счет методических разработок педагогов и их участия в конкурсах методической продукции. Обновление, подписка и закупка учебной литературы, учебно-методической литературы, справочной литературы на протяжении последних лет не производится из-за отсутствия материальных средств.

При необходимости получения информации используется сеть Интернет с возможностью распечатывания материалов на принтере.

Официальный сайт существует. Ответственный за ведение и обновление официального сайта производит регулярное обновление и поддержку .

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	37 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Обеспеченность учебниками (%)	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5 %
Количество подписных изданий	-

ВЫВОД: Необходимо обновление учебно-методического фонда путем создания электронных классифицированных хранилищ учебно-методических разработок по направленностям программ дополнительного образования и возрасту обучающихся.

6.3 Информационно-техническое оснащение

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	1-5
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество ПК, с доступом к сети Internet	53
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	74
- всего	38
- из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

В 2019г было проведено подключение клубов «Огонек» и «Волна» к сети Internet. Внедрение в работу центра в 2019году информационной системы дополнительного образования НАВИГАТОР поставило задачу на усовершенствование навыков сотрудников при работе с информацией в электронном формате, а также к необходимости обновления и закупки оргтехники.

6.4 Качество материально-технической базы

РАЙОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ,

расположено по адресу: г. Гатчина, ул. Школьная д.1

В основном здании учреждения сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Центре оборудованы помещения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Зрительный зал	60	146,7 кв.м	Ноутбук -1 Микрофоны- 4 Экран-1 Акустическая система, микшер - 1
Студия раннего развития	12	65,7 кв.м	Магнитофон -1 Экран-1 Магнитная доска -1
Малышкина школа	16	38,2 кв.м	Ноутбук -1 Диaproектор-1 Магнитная доска – 1
Арт дизайн	20	47,3 кв.м	Моноблок- 1 Принтер – 1
Музыкальный зал	30	68,0 кв.м	Муз.центр -1 Фортепиано -1
Цветной песок	18	49,5 кв.м	Световые столы – 7 Песочницы -2 Магнитная доска -1
Безопасность	20	63,8 кв.м	Диaproектор – 1 Ноутбук -1 Принтер -1
Фото, видео	16	49,5 кв.м	Персональный компьютер-1 Моноблок – 1 Сервер - 1 Блок бесперебойного питания - 1 Телевизор -1 Световые столы – 3 Фотоаппарат – 1 Видеокамера - 2
Игровая	10	32,3 кв.м	Набор мягкий легоконструктор-1
Выставочный зал		82,2 кв.м	Застекленные витрины- 14
Музей		31,8 кв.м	Застекленные витрины-6
Завхоз	1	32 кв.м	МФУ -1 Моноблок-1 Ноутбук-1 Принтер -1 Муз. центр – 1
Кабинет Юный техник	15	48 кв.м	Ноутбук-1 МФУ- 1
Учебный кабинет	15	20 кв.м	Ноутбук -1 Диaproектор 1 Магнитная доска – 1
Администрация	3	48 кв.м	Моноблок -2

			Персональный компьютер – 1 Принтер – 3
	250	844,7 кв.м	

В 2019 году проведен косметический ремонт входной зоны (холл). Установлено частичное уличное освещение запасных выходов. Проведен текущий ремонт оборудования электростанции.

Закуплено оборудование для объединения «Лего- конструирование» (наборы конструкторов и ноутбуки), спортивное оборудование, туристическая экипировка для объединения «Школа выживания». Приобретен театральный реквизит.

Проведен ряд мероприятий, с целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения:

- Оборудована и функционирует кнопка вызова на входе в здание.
- оборудован туалет для инвалидов с соответствующим оборудованием и кнопкой вызова помощи
- входная зона оборудована пандусом
- вход в здание, а также коридоры оборудованы поручнями для инвалидов по зрению и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- проведена замена асфальтового покрытия при входе в здание
- проведена замена дверных блоков (входная дверь, коридор, актовый зал)
- в коридорах установлена тактильная плитка для инвалидов по зрению
- установлены тактильные информационные знаки
- проведен ремонт в кабинете для дополнительных занятий для обучающихся с ОВЗ

ВЫВОД: Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.:

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»,
расположено по адресу: г.Гатчина ул. Карла-Маркса д.22

Назначение кабинета	Площадь помещения	Материально-техническое оснащение
Театральный зал	62,8 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы) • зал оборудован сценой • театральный реквизит и костюмы • установлен занавес с раздвижным механизмом • фортепиано • музыкальный центр • студия оборудована зеркальной стеной • звуковое оборудование (пульт микшерный) • акустическая система (колонки) • ноутбук

		<ul style="list-style-type: none"> • проектор с раздвижным экраном • система светодиодной подсветки сцены со световым пультом управления • шумовые музыкальные инструменты
ИЗО - студия (учебный кабинет)	36 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы, стеллаж мет.) • учебная доска • интерактивная панель • персональный компьютер с выходом в интернет • МФУ • тумба с умывальником • мольберты • учебное пособие (гипсовые формы)
АВИА - моделирования (учебный кабинет)	29 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкаф, стеллажи) • Верстаки • тумба с умывальником • водогрей • ноутбук с выходом в интернет • компьютер с программой для тренировочных учебных полетов • станок токарный деревообрабатывающий СТАВР СТД-400 400Вт • станок БЕЛМАШ СДМ-2000 деревообрабатывающий универсальный • муфельная печь для обжига • вытяжки • инструменты вспомогательные (тиски) • электроинструменты (шлифовальная машина, пила циркуляционная, электрический лобзик, шуруповерт)
ДПИ (учебный кабинет)	29 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы, витрины настенные) • интерактивная панель • персональный компьютер с выходом в интернет • доска передвижная поворотная
Английский язык (учебный кабинет)	27,3 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы) • доска передвижная поворотная • проектор • экран раздвижной для проектора • персональный компьютер с выходом в интернет • оборудование лингафонного кабинета (ноутбуки, наушники)
Конференц-зал	34,0 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы) • персональный компьютер с выходом в интернет • МФУ

		<ul style="list-style-type: none"> • проектор • экран раздвижной для проектора
Методический кабинет	24,3 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы) • персональные компьютеры с выходом в интернет • МФУ • цветной принтер • кулер для воды • переплетчик на пластиковую пружину • ламинатор • диктофон

п\к «Волна»

Назначение классов	Площадь помещения	Материально-техническое оснащение
ИЗО - студия (учебный класс)	17,4 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы, стеллаж) • МФУ • Проектор с раздвижным экраном • Магнитно-маркерная доска • учебное пособие
ДПИ (учебный класс)	17,4 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья, столы, шкафы) • интерактивная панель • ноутбук с выходом в интернет • учебная доска • столы планшеты для рисования песком (мульти-студия)

Общая площадь используемого здания: 488,70 кв.м. Здание кирпичное, помещения центра расположены на 1 и 2 этажах. В здании имеется 3 пожарных выхода: два на первом этаже и один на втором этаже в парадную жилого дома. В учреждении функционируют 5 учебных кабинетов, 3 административных кабинета, учительская, кладовая, 4 служебных помещения, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, домофонами. В 2019 году здание оборудовано турникетами. Центр оснащен камерами внутреннего и наружного наблюдения.

На первом этаже расположены: кабинет авио-моделирования (площадь 29 м²), театральная студия (площадь 62,8 м²), кабинет ДПИ (площадь 29 м²), ИЗО студия (площадь 36 м²), раздевалка для детей, кабинет заведующего хозяйством, учительская, 2 служебных помещения, а так же 5 туалетов (для персонала – 1, для инвалидов – 1, для девочек – 2, для мальчиков – 1).

На втором этаже расположены: конференц-зал (площадь 34 м²), кабинет английского языка (площадь 27,3 м²), а так же кабинеты зам.директора и методический кабинет, 2 служебных помещения.

Учебная площадь: 218.10 кв.м. (5 учебных кабинетов)

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

С сентября 2019 года в структуру центра был включен детский клуб квартирного типа «Волна» расположенный по адресу: г.Гатчина, ул. Карла Маркса, д. 14, пом.106

Общая площадь используемого помещения: 63,9 кв.м.

Здание железобетонное, помещения клуба расположен на 1 этаже жилого дома. Имеется отдельный выход на улицу и один запасной в парадную жилого дома.

Учебная площадь: 34.8 кв.м.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

Помещения оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В клубе функционируют 2 учебных класса, подсобное помещение, сан. узел, туалет которые соответствуют требованиям СанПин и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

В 2019 году помещения были оформлены жалюзи, приобретен интерактивная панель, ноутбук, проведен интернет.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Для обеспечения соответствующего уровня материально-техническое оснащение в центре проводится постоянная работа. В 2019г приобретено: звуковое оборудование (пульт микшерный), акустическая система (колонки), ноутбук, проектор с раздвижным экраном, система светодиодной подсветки сцены со световым пультом управления, система светодиодной подсветки сцены со световым пультом управления, 2 интерактивные панели, 2 персональный компьютер, оборудование мобильного лингафонного кабинета (ноутбуки, наушники) и пр.

Для решения образовательных и организационных задач в здании учреждения обеспечен выход в Интернет, функционирует 1 локальная сеть.

Оборудование, размещенное в помещениях Центра, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов.

Техническое оснащение позволяет работникам участвовать в вебинарах и видео-конференциях. В 2019 году приняли участие в 3 вебинарах.

Практически 100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет педагогам учреждения внедрять его в образовательный процесс на занятиях. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

ВЫВОД: в целом материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Меры по преодолению обозначенной проблемы:

В бюджете учреждения планировать средства на обновления оргтехники и ТСО.

Задачи: произвести капитальный ремонт (необходима перепланировка и организация отдельного входа в помещение) клуба «Чайка» по адресу г. Гатчина микрорайон Мариенбург, ул. Заводская д.3, пом.1 с целью возобновления образовательного процесса по данному адресу.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА

«ЖУРАВУШКА» расположено в микрорайоне «Аэродром» по ул.Авиатриссы Зверевой, дом 20, корп. 3 в помещениях второго этажа двухэтажного здания.

Первый этаж кирпичный, в нём расположено отделение АО «Почта России», второй - панельный. Общая площадь второго этажа составляет 367 кв.м. В нём расположены: фойе, гардероб, два кабинета подготовки к школе, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО, зал хореографии/вокала, кабинет информатики, кабинет швейной мастерской, кабинет английского языка, три кабинета администрации, комната отдыха и приёма пищи, служебное помещение, а так же 3 туалета (для персонала, для девочек, для мальчиков). Учебные и административные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется звуковая система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт

централизованной охраны. В 2019 году вход в помещения второго этажа оборудован турникетами. Помещения оснащены камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. Оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Свободный доступ в интернет для педагогов и обучающихся имеется в кабинете информатики и на 4 ноутбуках в учебных кабинетах. Интернет снабжен фильтрами для образовательных помещений. В учебных помещениях имеются 2 стационарных и 1 переносной видеопроекторы и экраны. В 2018 году приобретены наборы «Lego», банкетки, жалюзи в учебный кабинет, альпийское снаряжение для тв/о «Школа безопасности», микроволновая печь, ноутбук, моноблок, МФУ, мебель, сушилки для рук, компьютерные кресла и подставки для ног в кабинет информатики, проведена локальная сеть в кабинете информатики и пр. Проведен ремонт системы откачки воды из подвала основного здания. В 2019 году приобретено: 5 ноутбуков, 2 МФУ, наборы «Lego», проектор с раздвижным экраном, 3 моноблока, кондиционер, мебель, жалюзи в учебный кабинет и фойе, дренажный насос, малые фигурные формы для занятий ИЗО, компьютерные кресла и пр. Для решения образовательных и организационных задач в здании учреждения обеспечен выход в Интернет. Рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением.

При структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка» функционируют два детских клуба квартирного типа: «Огонёк», расположенный по адресу: г. Гатчина, ул. Чехова, д. 14 и «Пламя», расположенный по адресу: г. Гатчина, пр. 25 Октября, д. 56, пом. 113. Помещения клубов расположены на первом этаже многоквартирных жилых домов и имеют отдельный вход с улицы. Общая площадь клуба «Огонёк» составляет 63,9 кв.м, «Пламя» - 73,4 кв.м. Клубы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется звуковая система оповещения людей в случае возникновения пожара, тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, домофоном. В клубах функционируют по два учебных кабинета. Имеются подсобные помещения, туалетные комнаты. Помещения оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. В 2019 году для учебных целей были приобретены 3 ноутбука, 2 многофункциональных печатных устройства, лицензионный офисный пакет прикладных программ, проведен интернет в клубе «Пламя», который работает посредством роутера. В 2018 году в обоих клубах был проведен

ремонт туалетных комнат. Дополнительно в клубе «Пламя» были заменены все межкомнатные двери, окна оснащены жалюзи.

ВЫВОД: материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и позволяет осуществлять образовательный процесс

Задачи: произвести ремонт фасада второго этажа здания по ул.Авиатриссы Зверевой, дом 20, корп.3. Произвести текущий ремонт в детских клубах «Огонек» и «Пламя». Продолжить обновление материально-технической базы структурного подразделения.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных. В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Внутренний контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутреннего контроля	тематический, фронтальный
Периодичность проведения внутреннего контроля	ежемесячно
Формы отчетности	совещание при директоре, при зам. Директора, руководители структурного подразделения, при заместителе директора по УВР, Педагогический совет

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, (комиссии и др.).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;
- работа по самообразованию.

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся Центра творчества по годам обучения, возрасту, направленностям;
- работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности Центра творчества.

3. Образовательная деятельность:

- выполнение программ деятельности творческих объединений;
- результаты обучения учащихся по общеразвивающим программам, динамика изменений;
- качество проведения учебных занятий;
- достижения обучающихся и объединений;
- сохранность контингента учащихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
- выполнение плана, оценка качества методической работы в Центре;
- организация и состояние инновационной деятельности в учреждении,
- обобщение актуального опыта работы;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие педагогических работников в методической работе.

5. Воспитательный процесс:

- выполнение плана воспитательной работы учреждения;
- удовлетворенность учащихся воспитательной деятельностью Центра;
- организация и проведение районных и городских массовых мероприятий.

6. Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью Центра творчества;
- социальный заказ на деятельность учреждения,
- участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

7. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;
- выполнение решений педагогического совета;
- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
- осуществление контроля образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания.

8. Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы;
- расходование внебюджетных средств;
- аттестация рабочих мест,
- контроль охраны труда и техники безопасности.

9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В течение 2019 года администрация учреждения совместно с методическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной по образовательным программам;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников учреждения;
- посещение занятий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Педагогических и Методических советах.

Система контроля педагогического процесса в Учреждении помогла определить качество организации образовательно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути реализации поставленных перед коллективом задач, а также коррективы, которые необходимо внести методическую и административную работу,

В течение года по годовым задачам проводился предварительный, текущий контроль, итоговый контроль. Особое внимание уделялось текущему контролю:

- Ежемесячная проверка ведения документации – журналов, с целью контроля выполняемости ДОП, сохранности контингента обучающихся.
- 2 раза в год согласно составленному графику проводился административный контроль (посещение занятий, проверка наличия документации, соблюдения норм охраны труда, работа педагогов

согласно расписанию занятий, работа согласно учебным календарным графикам). Справки по итогам контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях.

Система контроля педагогического процесса в Учреждении помогла определить качество организации учебно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач.

Ежегодно проводится анкетирование об удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения среди обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с целью выявления потребностей в новых творческих объединениях. Результаты были проанализированы на Методическом совете, составлены рекомендации педагогам со списком новых интересных для детей и их родителей направлений в работе.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в сети Интернет.

ВЫВОД: Необходимо произвести модернизацию оценочных методик и процедур внутренней оценки качества связи с внедрением Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Министерством Просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 3 сентября 2019 года N 467.

Заключение

Выводы по результатам самообследования:

1. Центр функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем по итогам внутриучрежденческого контроля умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Учебный план Центра разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
5. Центр предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Результативность образовательной деятельности показывают, что подготовка обучающихся Центра осуществляется на хорошем уровне.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении Центра сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками.
8. В Центре созданы все условия для самореализации образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Центра.

Задачи, поставленные по результатам самообследования.

1.Повышение уровня эффективности образовательного процесса в рамках внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых .

2.Наполнение профессионального стандарта педагога следующими компетенциями:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа с обучающимися с ОВЗ.

3.Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других инновационных технологий.

4.Расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в соответствии с запросом современного информационного общества.

5. Ремонт и открытие новых кабинетов дополнительного образования, в т.ч. предназначенных для работы с детьми с ОВЗ.

6. Внедрение дистанционных форм работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

7. Увеличение охвата детей старшего школьного возраста.

8. Оказание методической помощи образовательным учреждениям Гатчины и Гатчинского муниципального района по вопросам организации дополнительного образования.

10.Активизация работы с родителями как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «РЦДТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2020г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9238 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2307человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 12 лет)	4295человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	2161человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	475 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1865/20%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 чел./0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2чел./0,02%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	293чел./ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (за 2019 г.)	3679/40%
1.8.1	На муниципальном уровне	2905/31%
1.8.2	На региональном уровне	337/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	127/ 1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	66/ 0,7%
1.8.5	На международном уровне	105/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе(за 2019г.)	1473/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	1086/12%
1.9.2	На региональном уровне	200/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	117/1,3%

1.9.4	На федеральном уровне	18/0,2%
1.9.5	На международном уровне	59/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	63/ 0,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	10/0,1%
1.10.2	Регионального уровня	18/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	2/0,02%
1.10.4	Федерального уровня	23/ 0,25%
1.10.5	Международного уровня	19/ 0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (2019 г.) в том числе:	59
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	127 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 чел. 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	112 чел./88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 чел. / 49 %
1.17.1	Высшая	28чел./ 22%
1.17.2	Первая	13 чел./ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 чел./ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	27 чел/ 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников	8 чел. / 6%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54чел./43%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./ 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	224
1.23.2	За отчетный период	49
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (общее количество компьютеров в компьютерном кабинете)	16единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	3
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБОУ ДО «РЦДТ»

О. А. Пугачева

Приложение 1

Обучающиеся МБОУ ДО «РЦДТ», добившиеся особых успехов в соревнованиях различного уровня за 2019 год

№	Фамилия, имя обучающегося (полностью), команда.	Точное полное название соревнования (конкурса, выставки и др)	Дата проведения	Место проведения	Занятое место
1.	Сушицкий Антон	Кубок Санкт-Петербурга по авиамodelьному спорту в классе планеров F-5-J	12.01.2019	СПб	1 место
2.	Щекотов Егор	Открытое первенство Гатчинского муниципального района среди обучающихся по метательным моделям планеров	27.01.2019	Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации и Гатчинского муниципального района, Федерация авиамodelьного спорта Гатчинского района Ленобласти	<u>Младшая группа:</u> 1 место (номинация «Точность приземления») 1 место (номинация «Время полета») 1 место (номинация «Дальность полета»)
3.	Куличенко Георгий Сушицкий Антон	Региональные соревнования по авиамodelьному спорту «Лучший семейный экипаж»	23.02.2019	Санкт-Петербург «ЭКСПОФОР УМ»	1 место 1 место
4.	Щекотов Егор	Областной конкурс проектной деятельности детского технического творчества в номинации техническое моделирование	12.02.2019	ГБУ Ладога	1 место
5.	Куличенко Георгий Сушицкий Антон	Соревнования по авиамodelьному спорту «Лучший семейный экипаж»	23.02.2019	Федерация авиамodelьного спорта Санкт-	1 место (старшая группа) 1 место (младшая

				Петербурга	группа)
6.	Карпова Лиза Гоголев Дмитрий Мошкина Настя (ОВЗ)	Муниципальный этап областного конкурса Фотографий «Юность России»	28.02.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место 1 место 1 место
7.	Вайн Иван (инвалид)	Муниципальный этап областного конкурса Фотографий «Юность России»	28.02.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	2 место
8.	Красникова Галина Красникова Елена	Конкурс детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»	15.03.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место 1 место
9.	Галдаевич Александра Миронова Рита	Конкурс детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»	15.03.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место 1 место
10.	Романова Ксения	Конкурс детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»	15.03.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место
11.	Куличенко Георгий Левыкин Василий	"Открытые соревнованиях среди обучающихся Гатчинского муниципального района по радиоуправляемым аэроглиссерам".	3.03.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	<i>Младшая группа</i> 1 место – (гонка) 2 место- (гонка)
12.	Кузнецова Милана	Районные соревнования по	03.03.2019 г.	МБОУ ДО «РЦДТ»	Младшая группа: 2 место

		радиоуправляемым аэроглиссерам			(номинация «Гонка»)
13.	Ветчинин Никита	Районные соревнования по радиоуправляемым аэроглиссерам	03.03.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	(старшая группа) 3 место в номинации «скорость»
14.	Зябликова Ника Алехина Варя Кабулжанова Ширин	Конкурс детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»	15.03.19	МБОУ ДО «РЦДТ»	Гран-при 1 место 1 место
15.	ТО Хор Песенка	Победитель в номинации «Спорт и песня с нами вместе» в 14 хоровом фестивале вокально-хорового творчества	15.03.2019	Комитет образования	Победитель в номинации «Спорт и песня с нами Грамота и Благодарственно е письмо депутата законодательног о собрания Ленинградской области.
16.	ТО Театр	Победитель в номинации «Спорт и песня с нами вместе» в 14 хоровом фестивале вокально-хорового творчества	15.03.2019	Комитет образования	Победитель в номинации «Спорт и песня с нами Грамота и Благодарственно е письмо депутата законодательног о собрания ЛО
17.	Курин Иван	12- ые Открытые районные соревнования Гатчинского муниципального района по авиамodelьному спорту, посвященные Дню авиации и космонавтики,	14.04.2019	пСиверский	1 место
18.	Чикунев Егор	12- ые Открытые районные	14.04.2019	пСиверский	2 место

		соревнования Гатчинского муниципального района по авиамodelьному спорту, посвященные Дню авиации и космонавтики,			
19.	Левыкин Василий Щекотов Егор	Районного конкурса изобретательских идей	13.04.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	мл гр 2 место ср. гр 1 место
20.	Михайлова Полина	Областной конкурс детского рисунка «Бал в Гатчинском дворце»	25.04.2019	ДК Гатчина	1 место
21.	Театральный коллектив «Шаги» (5чел)	IX Международный фестиваль-конкурс "Звезды России"	11.05.2019	СПб	Лауреат 1 степени
22.	Левыкин Василий г.р (младшая группа)	Открытые районные соревнования по радиоуправляемым глиссерам,	12.05.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место
23.	Романова Ксения	Областной этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	20.05.2019	ГБУ Ладога	Диплом 1 степени
24.	Театральный коллектив «Шаги» (5чел - Тугушев Егор, Чистов Данила, Каунова Мария, Самофалова Полина, Ошемкова Алиса)	Международный фестиваль "Четыре элемента", Всероссийский театральный конкурс	12.05.2019	СПб	Лауреат 1 степени
25.	Мисик Павел	Открытые районные соревнования по радиоуправляемым	12.05.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	(старшая группа) 2 место в номинации «скорость прохождения»

		глиссерам			базы»
26.	Романовой Ксении	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	20.05.2019	комитет общего и профессионального образования «Ладога»	1 место Диплом
27.	Моторина Валерия	Областной конкурс проектной деятельности изобразительного творчества	20.05.2019	комитет общего и профессионального образования «Ладога	Лауреат второй степени
28.	ТО «ШАГИ» Тугушев Егор, Чистов Данила, Каунова Мария, Самофалова Полина, Ошемкова Алиса	Международный конкурс «Великая страна»	16.07.2019	ООО «МК КИТ»	Гран-при
29.	Нетребина Татьяна	Международная и межрегиональная молодёжная Биос-олимпиада и Биос-форум 2019: XXIV Annual Youth Bios Olympiad	01.09.2019	СПб	1 место
30.	Васильев Тимофей	Районный конкурс-выставка технического творчества	27.10.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место
31.	Кузнецова Милана	Районный конкурс-выставка технического творчества	27.10.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место
32.	Щекотов Егор	Районный конкурс-выставка технического творчества	27.10.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	2 место
33.	Ботвинцева Виктория	Районный конкурс-выставка технического творчества	27.10.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место

34.	Щекотов Егор	Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности технического творчества	06.11.2019	ЦИТ Гатчина	1 место
35.	Яковлева Софья	Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	08.11.2019	ГБУ Ладога	1 место
36.	ТО (мл.гр ИЗО) пед Калмыкова Н.Н	Районный смотр-конкурс почтовой карточки и фотографии «Наше прошлое и настоящее»	15.12.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место
37.	Терещенко Мария	Районный смотр-конкурс почтовой карточки и фотографии «Наше прошлое и настоящее»	15.12.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место
38.	Федорова Альбина Залецкий Арсений	Районный смотр-конкурс почтовой карточки и фотографии «Наше прошлое и настоящее»	15.12.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место
39.	Ниязханова Диана Даниленко Вероника	Районный смотр-конкурс почтовой карточки и фотографии «Наше прошлое и настоящее»	15.12.2019	МБОУ ДО «РЦДТ»	1 место