

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»

№ 204 от 30.08.2019 г.

_____ Пугачева О.А.

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

г. Гатчина

2019 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и правила обучения по индивидуальным учебным планам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:
 - Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
 - Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СанПиН 2.4.4.3472-14: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.14г. № 41;
 - Уставом МБОУ ДО «РЦДТ»;
- 1.3. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.
- 1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.
- 1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения, принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения и утверждается директором учреждения.

2. Основные термины и определения

- 2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее – программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- 2.2. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:
- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;
 - дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки;
 - дети, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.
- 2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 5 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.
- 2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Цели и задачи применения ИУП

- 3.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом требований времени, их образовательных запросов, способностей и условий образовательного процесса в учреждении.
- 3.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:
- поддержка одарённых обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
 - создание условий для индивидуального творческого развития обучающихся;
 - обеспечение равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с неспособностью к освоению дополнительных общеразвивающих программ в условиях большого детского коллектива, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Требование, предъявляемые к ИУП

- 4.1. ИУП является составной частью рабочей программы ДО педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).
- 4.2. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 4.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
- 4.4. ИУП разрабатывается и утверждается в виде приложения к рабочей программе ДО по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП.
- 4.5. Индивидуальный учебный план составляется, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении (согласно Приложению №1) обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.6. Индивидуальные планы обучения по дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются педагогическими работниками учреждения.
- 4.7. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.
- 4.8. Обучение по ИУП может быть предоставлено:
 - обучающимся по программам, реализуемым в сетевой форме;
 - одаренным обучающимся ;
 - обучающимся по ускоренным программам;
 - для ликвидации академической задолженности.
 - обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, при наличии медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

5. Структура и содержание ИУП

- 5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно. Содержание ИУП программы ДО должно:
 - обеспечивать преемственность содержания программы ДО;

- соответствовать направленности образовательной деятельности,
 - содержанию и образовательной программы Учреждения,
 - специфике и традициям Учреждения,
 - запросам участников образовательных отношений.
- 5.2. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТП) объединения, в котором обучается ребенок.

6. Организация индивидуального обучения

- 6.1. Перевод воспитанника на ИУП обусловлено положениями, которые предусматривают:
- успешное обучение воспитанника в детском объединении (групповая форма обучения), либо необходимость в создании специальных условий для ребенка с ОВЗ;
 - оценку педагогом готовности воспитанника к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;
 - желание воспитанника перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения;
 - согласие родителей (законных представителей).
- 6.2. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.
- 6.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется согласно Порядку перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП (АДОП), указанного в утвержденном Порядке и основании перевода обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.
- 6.4. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора учреждения с указанием периода, на который предоставляется ИУП.
- 6.5. Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся учреждению и их родителям (законным представителям) и несут все, возложенные на них обязанности.
- 6.6. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом-графиком учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять

задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках общеразвивающей программы.

- 6.7. Материально - техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
- 6.8. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в МБОУ ДО «РЦДТ».
- 6.9. Педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой ДО, осваиваемой ребёнком\детьми, с учетом его\их индивидуальных особенностей, который рассматривается на заседании Методического совета Учреждения. Структура ИУП должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам ДО.

7. Аттестация обучающихся по ИУП

- 7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях (за исключением лиц, имеющих справки врачебной комиссии).
- 7.2. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, перечень дополнительных общеразвивающих программ, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора учреждения.
- 7.3. Увеличение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы по ИУП может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.
- 7.4. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим дополнительную общеразвивающую программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ данной направленности.

8. Механизм контроля организации по ИУП

- 8.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.

8.2. Контрольные функции:

Администрация и методическая служба Учреждения:

- формирует списки обучающихся по ИУП;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

9. Порядок реализации ИУП и его документальное оформление

- 9.1. Администрация Учреждения утверждает составленное педагогом расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 9.2. На период обучения по ИУП оформляется отдельный лист контроля успеваемости и посещаемости согласно Приложению №1 на каждого обучающегося.
- 9.3. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал успеваемости и посещаемости объединения, к которому прикреплен обучающийся по ИУП.

10. Срок действия Положения

- 10.1. Срок действия Положения неограничен.
- 10.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей, в документ вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Приложение № 1

Лист контроля обучающегося по ИУП в МБОУ ДО «РЦДТ»

(структурное подразделение/отделение) _____

Индивидуальный учебный план по
(объединение) _____

Ф.И. обучающегося _____

Возраст/класс _____

Название раздела	Время исполнения	Отметка о выполнении
«Бумагапластика»	25.04. 28.04	
Самоконтроль. 1. Что запомнил: 2. Чему научился: и тд.		
Контроль со стороны педагога. 1. Уровень обученности: и тд.		