

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ Комитета образования Гатчинского
муниципального образования

на заседании Общего собрания
трудового коллектива

От « _____ » _____ 2019 г

Протокол № 3 от 28.12.2018 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»**

на 2019-2021 г

Г.Гатчина

2018 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО:

Комитета образования Гатчинского
муниципального образования

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании Общего собрания
трудоого коллектива
Протокол № 3 от 28.12.2018 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»**

на 2019-2021 г

Г.Гатчина

2018 г

Содержание	2
1. Назначение программы	3
2. Паспорт программы	4
3. Введение	8
4. Информационно-аналитическая справка по РЦДТ	10
5. Общая характеристика РЦДТ	10
6. Взаимодействие с социальными структурами	11
7. Состояние материально-технической базы МБОУДО «РЦДТ»	12
8. SWOT- анализ образовательного пространства МБОУ ДО РЦДТ	13
9. Проблемный анализ деятельности МБОУДО «РЦДТ»	15
10. Механизм реализации, управления и контроля за выполнением программы развития	17
11. Перспективная модель Центра детского творчества	18
12. Целевые проекты и система мероприятий реализации программы	19
13. Этапы реализации программы развития	28
14. Модель мониторинга реализации Программы развития МБОУ	29
15. Эффективность реализации Программы развития	30
16. Перечень программных мероприятий	32

1. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования в социуме.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в систему дополнительного образования. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видео уроков.

Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Образовательные инициативы активно предлагаются музеями, библиотеками, новыми общественными культурно-выставочными площадками, общественными организациями. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как парки и музеи науки, эксплораториумы, детские компьютерно-мультипликационные студии, студии робототехники, 3-d моделирования и прототипирования и другие. Растет число коммерческих и некоммерческих организаций, разрабатывающих и реализующих проекты в сфере детского досуга и отдыха, образовательного туризма. Все это позволяет охватить дополнительным образованием более 60 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет.

В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.).

Развивается рынок услуг и сервисов информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.). Таким образом, сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления, его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Указанная специфика обуславливает значимость разработки Программы развития МБОУ ДО РЦДТ на 2019-2021 годы, которая является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Также Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского творчества» на 2019 – 2021 годы
Основания для разработки	<p>Основопологающие документы для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации.• Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Конвенция о правах ребенка.• Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"• Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"• Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;• Послание Президента России Федеральному собранию от 04.12.2014• Приказ Министерства образования науки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";• Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)• Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).• Федеральный закон от 28.06.95 №98-ФЗ – «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями от 21.03.2002, 29.07, 22.08.2004, принят Государственной думой 26.05.2005).• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».• Программа развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (<i>Утверждена распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017 г. №1043-пр</i>)• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года № 2227-р);• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, утвержденная постановлением

	<p>Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 №497; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; • Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации; • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 • Устав и локальные акты МБОУ ДО РЦДТ.
Заказчик программы	Комитет образования Гатчинского муниципального района
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества»
Исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества»
Цель программы	<p>Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоёв и групп детского населения Гатчинского муниципального района, на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребёнка, семьи, государства.</p> <p>Основная идея – создание в МБОУ ДО РЦДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех слоёв детского населения Гатчинского муниципального района. - Обновить содержание, формы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. - Совершенствовать кадровый потенциал МБОУ ДО РЦДТ через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию. - Создать в МБОУ ДО РЦДТ высокоэффективную образовательную среду . - Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг. - Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2019 - 2021 годах</p> <p>Реализация будет осуществляться в три этапа:</p> <p>1 этап - 2019 г.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на создание новых моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям развития, апробация технологий.</p> <p>2 этап - 2020 г.</p>

	<p>Проведение мероприятий по доработке (с учетом результатов первого этапа) моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям развития, реализация инновационной модели развития учреждения.</p> <p>3 этап - 2021 г.</p> <p>Обобщение итогов реализации инновационной модели развития</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>По завершении реализации Программы развития будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик; - обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей; - обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме и к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам; - созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (создан программный навигатор); - сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги; - созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям; - создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МБОУ ДО РЦДТ; - обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы, ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.); - обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования; - внедрены дистанционные формы обучения; - повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения Гатчинского района; - повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых МБОУ ДО РЦДТ, в т.ч. качеством доступной образовательной среды; - увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей; - увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений; - произойдет обновление материально-технической базы РЦДТ; - повысится степень включения МБОУ ДО РЦДТ в инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, изменения структуры управления.
<p>Основные направления реализации</p>	<p>Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения Гатчинского района.</p> <p>Обновление содержания, форм и технологий дополнительного</p>

мероприятий	образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Совершенствование кадрового потенциала МБОУ ДО РЦДТ через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию. Создание высокоэффективной образовательной среды.
Источники финансирования	- бюджетные средства; - средства благотворительной и спонсорской помощи; - средства платных дополнительных услуг; - гранты социальных программ и проектов.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям (90%) • Удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг (не менее 95 %) • Количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (3 и более) • Количество образовательных организаций, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 25) • Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%) • Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (75 %) • Доля педагогических работников участвующих в конкурсах различного уровня (увеличится на 5%) • Доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличится на 3%) • Повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками МБОУ ДО РЦДТ (90%) • Увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницилируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности МБОУ ДО РЦДТ (ежегодно 2 и более); • Доля выпускников, имеющих высокий уровень качества подготовки (90%) средний (10%) (по результатам итоговой аттестации) • Доля обучающихся - участников конкурсов различного уровня, (увеличится на 7%) • Доля обучающихся - победителей конкурсов различного уровня, (увеличится на 5%) • Реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (ежегодно разрабатывается 3 и более) • Охват детей-инвалидов, которым не противопоказаны занятия по программам дополнительного образования (10 %) • Доля программ, имеющих вариативную часть (на 5 % ежегодно) • Расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (увеличится на 2 %) • Наличие/количество детских, молодежных формирований / движений (отсутствует отрицательная динамика) • Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением (1 и более)

	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих клубных объединений (1 и более) • Организация деятельности каникулярных мастерских (образовательных проектов) (ежегодно не менее 5)
--	--

3. ВВЕДЕНИЕ

В концепции модернизации Российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию как одному из определяющих факторов развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Одну из основных ролей играет дополнительное образование в формировании социального и профессионального самоопределения обучающихся, в воспитании нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Сегодня обществом востребована здоровая, трудолюбивая, обладающая достаточным уровнем компетенций молодежь, способная адаптироваться к быстро изменяющимся современным условиям, к профессиональному самоопределению, саморазвитию и организации продуктивного досуга. Все это формируется не только в школе. Поэтому дополнительное образование сегодня – это не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования.

Индивидуальная траектория развития обучающихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность, личностно-ориентированный подход - являются принципиальным отличием дополнительного образования.

Актуальность разработки Программы развития МБОУ ДО РЦДТ на 2019-2021 гг. обусловлена:

- достижением цели и основных задач, поставленных в предыдущей Программе развития МБОУ ДО РЦДТ на период 2010-2015 гг.,
- изменениями в области образовательной политики, увеличившимся вниманием к сфере современного дополнительного образования, его миссии в современном обществе, необходимостью выстраивания деятельности учреждения в соответствии с утвержденной Концепцией развития дополнительного образования детей, Планом мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации данной Концепции.

Программа развития МБОУ ДО РЦДТ на 2019 – 2021 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором наряду с анализом имеющихся достижений, ресурсов и проблем, определены главные цели, задачи, основные тенденции и направления дальнейшего развития МБОУ ДО РЦДТ.

Концепции развития дополнительного образования детей закрепила ведущей идеею персонализации дополнительного образования («ведущий тренд развития образования в XXI веке»). Кроме того, принципами построения востребованного современными реалиями образовательного пространства являются:

- глобальность и идентичность;
- учение в течение жизни;
- многообразие, вариативность, развивающее образование;
- образовательная организация – это центр открытого образования и центр местного сообщества;
- культура сотрудничества и достоинства;
- педагог обогащает свою деятельность функцией тьюторства, навигатора в «океане информации», создателя мотива к образованию;
- приоритет мотивации над принуждением;
- самостоятельность образовательной организации и свобода педагога;

- открытость образовательной организации и вовлечение родителей как партнеров;
- институциональная образовательная политика вместо ручного вертикального управления образовательной организацией.

Рассмотренные тенденции развития образовательного пространства, запросы социума, педагогические исследования, опыт передовых образовательных практик, данные мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей Гатчинского муниципального района, позволили определить целевые ориентиры Программы развития МБОУ ДО РЦДТ на 2019 – 2021 годы:

создание целостного учреждения с системой взаимодействующих структурных элементов – образовательных объектов, оперативно решающих внутренние и внешние задачи по созданию и развитию условий для детей и молодежи в процессе их самореализации в сфере образования и положительной социализации на основе принципа вариативности и непрерывности образования, компетентностного подхода к достижению и оценке образовательных результатов, индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) с тьюторским сопровождением процесса и поддержкой информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Программа развития строится на следующих педагогических идеях:

- личностно-ориентированного подхода - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;
- личностно-детерминированного подхода - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах;
- деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства МБОУ ДО РЦДТ, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму;
- непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали - как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни и по горизонтали - как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода;
- интегративно-вариативного подхода - построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности. Процесс дополнительного образования детей будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить комплексный, интегративный подходы в определении содержания деятельности. Кроме того, необходимо обеспечивать вариативность деятельности: дифференциацию содержания и организации деятельности учреждения дополнительного образования в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление возможности создания собственной модели учения.

Программа развития ориентирована:

- на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе;
- на ориентацию ребёнка в различных видах деятельности с учётом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов;

- создание условий для определения ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

4. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА МБОУ ДО «РЦДТ»

МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области.

Миссия РЦДТ

Свою **МИССИЮ** РЦДТ видит в создании условий *общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.*

Центр детского творчества открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самостоятельным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ДО «РЦДТ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» создано в порядке, определенном законодательством Российской Федерации в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Учреждение **создано 01.08.1996 года** постановлением главы администрации Гатчинского района Ленинградской области № 501 от 03.06.1996 года как **учебный комплекс внешкольного образования**, зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» приказом № Ю/1419 от 15.01.2001 года (*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 № 003195236, 07.02.2001 г, ИНН 4719020532/КПП 470501001*), **реорганизовано путем присоединения** к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» постановлением главы муниципального образования «Гатчинский район» Ленинградской области № 1896 от 24.09.2003 года, **переименовано** в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» постановлением главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области **от 27.10.2014 г. № 4438.**

(Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.11.2014 г. выдан межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ленинградской области, ОГРН 1024702084967).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» реорганизовано путем присоединения к нему **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»** и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного

образования «Гатчинский центр дополнительного образования «Созвездие» на основании Постановления администрации Гатчинского муниципального района № 4393 от 12.10.2018 года.

Полное наименование Учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА».

Сокращенное название: МБОУ ДО «РЦДТ».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Основные направления педагогической деятельности: художественная, техническая, культурологическая, социально - педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Функции МБОУ ДО РЦДТ: образовательная, воспитательная, профориентационная, интеграционная, социально-адаптивная, культурно- досуговая, методическая, информационно- коммуникативная.

В настоящее время в Учреждении для детей в возрасте **от 5 до 18 лет** реализуется **89** образовательных программ дополнительного образования детей по пяти направленностям:

- техническая - 75 человек; 3 образовательные программы (3,4 %)
- художественная - 1230 человек; 44 образовательных программы (49,4 %);
- социально-педагогическая - 544 человек; 24 образовательных программ (26,9%);
- физкультурно–спортивная - 227 человек; 10 образовательных программ (11,4%);
- естественно–научная - 225 человек; 8 образовательных программ (8,9%)

С целью укрепления новых взаимовыгодных контактов, интеграции усилий по воспитанию подрастающего поколения, создание условий для демонстрации детских способностей и достижений на муниципальном уровне **МБОУ ДО РЦДТ** заключил договоры в рамках сетевого взаимодействия с **25 образовательными организациями**.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ

Комитет образования Гатчинского муниципального района	Управление и контроль образовательной деятельности, включение в федеральный мониторинг
СМИ	Распространение информации, размещение публикаций и рекламных объявлений.
ГДДТ «Журавушка», ГЦДО «Созвездие»	Взаимодействие в общих мероприятиях и проектах, обмен педагогическим опытом
Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике в Гатчинском муниципальном районе ГМР	Сотрудничество в подготовке и проведении городских праздников, организации муниципальных мероприятий в течение года
ООО «Школа третьего возраста»	Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений. Сотрудничество по вовлечению детей и

	взрослых в досуговую деятельность, обмен информацией, совместная подготовка к муниципальным мероприятиям, реализация общеразвивающих программ, обмен опытом.
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Сотрудничество по вовлечению детей в досуговую деятельность, обмен информацией, совместная подготовка и проведение областных конкурсов и мероприятий, обмен опытом
ЛОИРО	Повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства
<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Большеколпанская СОШ» • МБОУ «Высокоключевая СОШ» • МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1» • МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» • МБОУ «Вырицкая СОШ • МБОУ «Гатчинская СОШ №1» • МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» • МБОУ «Гатчинская НОШ № 5» • МБОУ «Гатчинская СОШ № 7» • МБОУ «Гатчинская СОШ № 9» • МБОУ «Гатчинская СОШ №10 им. Ушинского» • МБОУ «Елизаветинская СОШ» • МБОУ «Лукашевская СОШ» • МБОУ «Пудостьская СОШ» • МБОУ «Рождественская СОШ» • МБОУ «Терволольская ООШ» • МБОУ «Таицкая СОШ» • МБОУ «Сиверская СОШ № 3» • МБОУ «Сусанинская ООШ» 	Сотрудничество по вовлечению детей во внеурочную деятельность, обмен информацией, совместная подготовка к муниципальным мероприятиям, реализация общеразвивающих программ, обмен опытом
<ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №9» • МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» • МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида» • МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» • МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» • Филиал СККЦ «Юбилейный» 	Обмен опытом по работе с детьми старшего дошкольного возраста, обмен информацией, совместная подготовка к муниципальным мероприятиям, реализация общеразвивающих программ

7. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ ДО «РЦДТ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

Учебные кабинеты Центра (г. Гатчина) составляют:

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	S – площадь кабинетов в кв.м.
Учебные кабинеты	12	536
Конференц зал	1	82,2
Зрительный зал	1	146,7
Музей	1	31,8
Спортивный зал	1	169,6
ИТОГО		966,3

Наряду с этим педагогические кадры РЦДТ проводят занятия на базах образовательных учреждений города и района

8. SWOT- АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МБОУ ДО «РЦДТ»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив; • грамотный руководитель; • наличие механизма передачи традиций и введения инноваций; • есть опыт инновационной деятельности; • широкий спектр услуг дополнительного образования; • охват детей разного возраста (5-18 лет) услугами дополнительного образования; • есть опыт проведения значимых мероприятий областного и муниципального уровней; • налажено сетевое взаимодействие с ОУ района; • высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений обучающихся; • доступность образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе; • стабильный контингент обучающихся; • развитое методическое обеспечение; • стабильная динамика показателя по наличию призовых мест участников конкурсов разного уровня; • многообразие социокультурных, досуговых мероприятий (игровых программ, праздников, мероприятий с семьей); • большой охват детей младшего школьного и дошкольного возраста; • развитая маркетинговая политика, рекламная деятельность, работа со СМИ, населением; 	<ul style="list-style-type: none"> • несоответствие здания и его материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям; • недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста; • не оборудована территория учреждения; • слабо привлекаются дополнительные источники финансирования; • отсутствие в муниципальном задании финансирования на развитие материально-технической базы; • неудобное расположение учреждения (в отдалении от центра города); • неудобное транспортное сообщение приводит к оттоку обучающихся и как следствие отсутствие платных услуг; • старение педагогических кадров (62% педагогов- от 45 лет) ; • преобладание традиционных подходов к образовательному процессу; • содержание и формы образовательного процесса не в полной мере соответствуют современным требованиям, запросам детей и родителей; • среди обучающихся отсутствуют дети, состоящие на учете КДН; • не создана доступная среда для МГН; • недостаточно разработаны критерии и показатели эффективности работы, система мониторинга качества

<ul style="list-style-type: none"> • наличие системы работы с одаренными детьми; • регулярное исследование по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи, в целом – социума. 	<p>образованием в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно педагогов с нестандартными профессиями, что могло бы привлечь интересы школьников и способствовать развитию их творческих способностей, ИКТ, техническое творчество, проектная деятельность, научно-исследовательская;
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • создание системы «Корпоративного обучения» для повышения квалификации педагогического и кадрового состава; • принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов; • организация на базе РЦДТ стажировочной площадки для руководителей и педагогов ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • ежегодное увеличение внеплановых мероприятий; • устаревание ресурсной базы • отток контингента
Риски и минимизация их влияния	
Риски	Пути минимизации их влияния
<ul style="list-style-type: none"> • Соппротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности к использованию инновационных педагогических технологий, компетентностного подхода; • профессиональное выгорание в следствие увеличения нагрузки; • сопротивление включенности в реализацию программ с детьми ОВЗ; • возможные финансовые изменения в части уменьшения бюджетного финансирования • появление на территории города большого количества учреждений, занимающихся организацией досуга детей, их спортивной подготовкой, общим развитием и т.д. (центры, студии, клубы и прочее), что может спровоцировать отток потребителей образовательных услуг; • ограничение возможностей материально-технической базы для развития; • не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников процесса; • поэтапное введение изменений; • меры нематериальной мотивации; • организация семинарских занятий «Азбука педагога» с целью повышение квалификации и обмена опытом; • привлечение дополнительных источников финансирования; • расширение каналов самопрезентации • целенаправленная работа с социальными партнёрами, эффективное использование доходов от платных услуг; • разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов

ВЫВОД:

SWOT-анализ текущего состояния и потенциала развития РЦДТ позволяет предположить, что в настоящее время Центр детского творчества располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта. Деятельность части педагогов ограничивается традиционными подходами. Однако, в РЦДТ имеются педагогические кадры, творчески работающие педагоги-организаторы, которые при дальнейшем повышении профессионального мастерства, смогут реализовать свой потенциал.

Вместе с тем, непривлекательное материально-техническое состояние, неудобное транспортное обслуживание могут привести к снижению конкурентоспособности РЦДТ и утраты позитивного имиджа в системе дополнительного образования.

Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально-технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

9. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУДО «РЦДТ»

Выполненный нами анализ деятельности РЦДТ позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1	Кадровый потенциал	Средний возраст педагогического коллектива составляет 35 лет и старше; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Медленное воспроизводство педагогических кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, обучающимися и другими внешними субъектами отношений. Усиление требований и обилие документации приводит к оттоку специалистов. Отток сильных специалистов в СПб и коммерческие структуры.
2	Инфра-структура, безопасности	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений. Наличие актов зала, танцевального зала, спортивного и выставочного; Эстетичность созданной внутренней среды. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: тревожная кнопка,	Здание 1947 г постройки, само здание, коммуникации требуют капитального ремонта. Значительный износ основных фондов РЦДТ. Отсутствие ограждения по периметру территории.

		камеры наружного видеонаблюдения.	
3	Экономико-правовая среда	Наличие локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования детей. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
4	Родители общество	Активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.
5	Ценностные установки детей	Потенциально высокий уровень образования и культуры обучающихся. Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психо-социального, волевого развития детей. Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.

		образовании.	
6	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования. Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования детей. Рост спроса на открытие групп краткосрочного пребывания по присмотру и уходу детей в возрасте от 3 до 5 лет	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению. Потребительское отношение к учреждениям доп. образования со стороны общеобразовательных школ. Увеличение конкуренции в предоставлении услуг дополнительного образования
7	Социально культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских и областных конкурсах.	Недостаточность материальных ресурсов для использования их как образовательного компонента.

Программа содействует формированию нового социального имиджа РЦДТ, поскольку направлена на решение проблем в сфере образования и культуры сообщества, социума, благоустройства и развития образовательной инфраструктуры.

Программа носит инновационный характер и станет вкладом учреждения в развитие муниципальной образовательной среды, а также может стать визитной карточкой микрорайона, привлекательным и популярным у молодого поколения.

10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов детей, педагогов, родителей, участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Основные принципы реализации Программы

- приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий отчеты перед родительской общественностью, опубликование информации на официальном сайте;
- принцип «баланса интересов», предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательного процесса;
- принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;

- принцип комплексности (нацеленность на все стороны деятельности) и реалистичности (учет ресурсных возможностей);
- Программой предусматривается привлечение средств и создание условий для расширения инвестиционных возможностей, привлечение бюджетных средств всех уровней: федеральные, средства Грантов, муниципальных целевых программ. Главным принципом использования бюджетных средств является контроль за эффективностью их реализации. Управление реализации программы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач программы на всех ее этапах. Предусматривает непосредственное участие общественности в разработке и реализации программы развития через родительские собрания, общественные слушания, конференции по обсуждению ежегодного доклада о ходе реализации программы развития РЦДТ.

Система включает в себя:

- ✓ разработку нормативно-правовой базы учреждения – нормативный ресурс;
- ✓ привлечение к решению задач программы партнеров - социальный ресурс;
- ✓ мониторинговые процедуры оценки эффективности произошедших изменений на каждом из этапов и за период реализации программы в целом - аналитический ресурс;
- ✓ обеспечение профессионального и личностного роста педагогов, через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера – кадровый ресурс;
- ✓ подготовку и развитие материально-технической базы инновационной деятельности школы – материальный ресурс;
- ✓ совершенствование информационной среды – информационный ресурс;
- ✓ развитие механизмов внутренней экспертизы и коррекция результатов - инновационный ресурс.

11. ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ МБОУ ДО «РЦДТ»

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра детского творчества по расширенному сценарию, его состояние к 2021 году будет характеризоваться следующим образом:

- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;

- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями г.Гатчина и ГМР;
- создана доступная среда для инвалидов и МГН;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Центр детского творчества, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения детей;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

12. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Проект «Одарённые дети»

Цель проекта:

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности обучающихся.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре детского творчества.

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2019-2021
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2019
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2019
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2019-2021
5	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2019
6	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых обучающихся.	2019-2021
7	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2019
8	Создание методических рекомендаций по работе с художественно одарёнными детьми.	2020
9	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одарённости.	2020
10	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2020
11	Оформление исследовательскими группами методических разработок по теме исследования.	2020
12	Публикация материалов из опыта работы.	2020

2. Проект «Я-гражданин России!»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта

Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни обучающихся в Центре детского творчества.
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с родителями.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- Готовность и способность обучающихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными

социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра детского творчества.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и мероприятий по патриотическому воспитанию.	2019-2021
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, её ценности, ценностях и смыслах.	2019
3	Проведение открытой выставки рисунков и других форм художественного творчества «Я- гражданин России».	2019
4	Проведение семейного конкурса «Моя родословная».	2019
5	Организация занятий для родителей «Воспитать гражданина».	2019
6	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню Памяти	2019-2021
7	Организация методической выставки: «Современные формы духовно-нравственного воспитания обучающихся».	2019
8	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно- нравственного воспитания обучающихся.	2019-2021
9	Проведение конкурсов творческих работ учащихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Я живу в России».	2020
10	Разработка программ духовно-нравственной направленности.	2020
11	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогами форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.	2020

3. Проект «Растём вместе»

Цель проекта

Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- Овладение родителями способами развития ребёнка как личности;

- Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- Повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования детей как основы социального партнерства;
- Формирование ответственной родительской позиции;
- Оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- Осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов и РЦДТ .

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и обучающихся гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2019-2021
2	Проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместным выполнением различных видов деятельности.	2019-2021
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки.	2019-2021
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с	2019

	использованием интернет технологий.	
5	Работа “Родительской академии” в режиме программного повышения родительской компетентности в психологии, педагогике, культурологии, эстетике, философии.	2019-2021
6	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с Центром детского творчества.	2021

4. Проект: «Содружество»

Цель проекта

Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления г. Гатчина;
- развитие внешних взаимосвязей с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности микрорайона, учреждений и организаций города.

Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в Центре детского творчества.
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с Центром детского творчества.

Механизм реализации:

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с Центром детского творчества образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2019-2021
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям РЦДТ	2019-2021
3	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования, общеобразовательных учреждений	2019
4	Презентация вариативной модели взаимодействия Центра детского творчества для образовательных учреждений города. Создание информационно-рекламных пакетов модели.	2020
5	Оценка эффективности работы в режиме бюджетного образовательного учреждения, коррекция системы работы.	2020

5. Проект: «Информатизация»

Цель проекта

Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- осознание педагогами и обучающимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность обучающихся.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей образовательного учреждения. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, обучающихся к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.

- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех педагогических работников	2019-2021
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ.	2019-2021
3	Предоставление материалов о Центре детского творчества в сетевом и в интернет пространстве.	2019-2021
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности Центра детского творчества	2019
5	Участие в сетевом образовательном партнерстве	2019-2021
6	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	2020
7	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2019
8	Подготовка медиа специалиста, провайдера телекоммуникационной сети, координатора телекоммуникационных проектов.	2019
9	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2019-2021
10	Подготовка детей и педагогов к участию в электронных конференциях, конкурсах и т.д.	2019-2021
11	Обучение части педагогов и обучающихся технологии создания динамических гипертекстов, компьютерных слайд-фильмов со средствами квази-мультипликации. Их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2019-2021
12	Массовое создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов	2020

Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2021 года
обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%
повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий	100% увеличится в 1,5 раза
расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 %
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	успешное функционирование управляющего общественного совета расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
развитие материально-технической базы РЦДТ	увеличение финансирования на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг города** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы
- наличие высокой познавательной мотивации
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами
- анализ творческих работ обучающихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений.

13. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- *этап диагностико-проектировочный* (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),
- *этап локальных и системных изменений* (Проведение мероприятий по доработке (с учетом результатов первого этапа) моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям развития, реализация инновационной модели развития учреждения),
- *этап итоговый* (Обобщение итогов реализации инновационной модели развития, оформление результатов работы, методических разработок и т.д)

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и РЦДТ, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы

Бюджетное финансирование; внебюджетные источники финансирования: дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования родителей.

14. МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образовательных услуг РЦДТ							
Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители обучающихся РЦДТ, обучающиеся образовател. организаций города, учителя школ	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во детей в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости творческих объединений по направлениям маркетинговое исследование социальных запросов	Анкеты, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте РЦДТ	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах
Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками (учредителями, родителями, школами)							
Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы взаимодействия	Эффективность сетевого взаимодействия	Мониторинг качества взаимодействия образовательного учреждения и сетевых партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол	Опросник, проведение круглого стола	Протоколы методических объединений, педсоветов	Презентация на родительском собрании, педсовете.
Мониторинг профессионального роста педагогов							
Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности	Мониторинг профессионального развития: умение	Фокус группа, анкетирование, портфолио	Анкеты, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов

		педагогов	использовать современные технологии, проявление творческой активности, стремление к профессиональному росту				
--	--	-----------	---	--	--	--	--

Мониторинг качества обновленной документальной базы

Экспертиза пакета нормативных документов	Правовые документы	Качество влияния пакета нормативно правовых документов на позитивные изменения деятельности ОУ	Мониторинг качества обновленной документальной базы: экспертная оценка	Экспертиза изучение документации	Карты экспертной оценки	Экспертные заключения	Представительский пакет, программа развития ОУ
--	--------------------	--	--	----------------------------------	-------------------------	-----------------------	--

Мониторинг результативности реализации программы развития РЦДТ

Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения	Программа развития	Мониторинг деятельности РЦДТ	Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации программы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в конференциях.
---	-------------------------	--------------------	------------------------------	---	--	--	---

Управление и контроль за реализацией программы

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБОУ ДО «РЦДТ»

15. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе реализации программы развития МБОУ ДО РЦДТ на 2019-2021 гг. будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;
- обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме, к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (создан программный навигатор);
- сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;
- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям;
- создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МБОУ ДО РЦДТ;
- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности;
- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;
- внедрены дистанционные формы обучения;
- повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения Гатчинского района;
- повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых МБОУ ДО РЦДТ, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;
- увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
- увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
- произойдет обновление материально-технической базы МБОУ ДО РЦДТ;
- повысится степень включения МБОУ ДО РЦДТ инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, изменения структуры управления.

Социальный эффект реализации Программы:

- формирование статуса МБОУ ДО РЦДТ как одного из лидеров в образовательной среде района;
- совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в МБОУ ДО РЦДТ;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг МБОУ ДО РЦДТ и конкурентоспособности выпускников;
- устойчивость социального партнерства.

Механизм корректировки Программы развития

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения МБОУ ДО РЦДТ и расставляющих новые акценты в его деятельности.

Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

По каждому из проектов, перечисленных в разделе 12, возможно создание проблемных творческих групп, ответственных за их реализацию. В случае необходимости корректировки Программы, проблемные творческие группы могут вносить свои предложения по усовершенствованию программных мероприятий и их ресурсного обеспечения с обоснованием.

Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет МАБУ ДО РЦДТ: несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления ее реализацией.

Публичность (открытость) информации о Программе развития и ходе ее реализации обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте МБОУ ДО РЦДТ.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Проект «Обеспечение доступности и качества услуг для всех»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Проведение маркетинговых исследований	Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	Изучение качества дополнительного образования детей; разработка инструментов оценки достижений детей: - оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) содержанием и условиями дополнительного образования (на основе анкетирования); - уровень и качество достижений обучающихся по программе ДО (на основе итоговой аттестации выпускников)	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	Организация работы по продвижению услуг дополнительного образования: - сформирован программный навигатор (информационный портал система навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБОУ ДО РЦДТ; - организация группы «Центр детского творчества» в социальной сети «ВКонтакте»	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	разработка и реализация программ: - для одарённых детей: (дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху», дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир» и др.)	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0

	- детей с проблемами здоровья и поведения (дополнительная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» и др.)							
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Обновление спектра муниципальных конкурсов, для творчески одарённых и социально-активных обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс по ЛЕГО - конструированию «LEGO Land»; • Муниципальный видеоконкурс песни и танца «Звёздная россыпь талантов»; • Областной конкурс безграничных возможностей «Осуществи Мечту» (для детей с ОВЗ); • Муниципальный конкурс лидеров общественных объединений «Лидер года»; • Муниципальный конкурс социальных проектов «Доброе дело» 	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	Организация на сайте МБОУ ДО РЦДТ раздела дистанционного образования «Центр равных возможностей» (для обучающихся не имеющих возможности посещать РЦДТ) - творческие мастер - классы, - вебинары, - консультации педагогов (в режиме скайп-связи)	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0

Проект «Обновление содержания, форм и технологий»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обновление содержания дополнительного образования	разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка и реализация программ, направленных на профессиональное	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых	0	0	0	0

	самоопределение подростков, организация профессиональных проб в ходе профессионального обучения (проект «Сто дорог - одна твоя»)			затрат				
	обновление социально-ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка программно-методического обеспечения образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, успешную социализацию подростков	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг	900000	30000	30000	30000
	разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг	900000	30000	30000	30000
	открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих общественных объединений	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
Обновление форм дополнительного образования	обучение по индивидуальным образовательным траекториям	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	внедрение дистанционных форм обучения	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	расширение спектра программ (комплексных, интегрированных,	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых	0	0	0	0

	модульных, сетевых) предлагаемых общеобразовательным организациям для реализации в рамках сетевого взаимодействия			затрат				
Обновление технологий дополнительного образования	внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг	300000	100000	100000	100000
	разработка инновационных проектов, необходимых для развития учреждения, учитывающих нововведения в системе образования	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0

Проект «Совершенствование кадрового потенциала»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мониторинг образовательных услуг	изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	изучение образовательных возможностей научно-методических центров, региональных, федеральных модельных центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
Корпоративное обучение педагогических кадров	разработка программы повышения квалификации педагогов (корпоративной и совместно с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0

	центрами)							
	деятельность «Лаборатории инновационных практик», с целью овладения технологиями открытого образования	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов	организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов «Азбука педагога»	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	предоставление возможности студентам прохождения практики в МБОУ ДО РЦДТ, с целью привлечения молодых специалистов	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	поддержка активной деятельности в клубе молодого специалиста	Учредитель, администрация ОУ	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
Развитие педагогической компетентности	обучения на курсах повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	местный бюджет	150000	50000	50000	50000
	Организация стажировок педагогических работников в ОДО ЛО	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	местный бюджет	150000	50000	50000	50000
	сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	Администрация ОУ	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0

Проект «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Привлечение внебюджетных источников финансирования	развитие платных образовательных услуг (программы краткосрочного пребывания для детей 3-5 лет «BabyClub», «Фитнес» (для детей и взрослых)	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	средства платных услуг	150000	50000	50000	50000
	участие в различных проектах, программах, конкурсах	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0

	<p>организация рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями</p> <p>Принтер ч/б Brother DCP-1512R (МФУ черно-белый)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая комната - аксессуары для детского фитнеса - развивающие игры для детей - Моноблок Acer Veriton Z4640G [DQ.VP3ER.013] black 21.5" FHD P G4400/8Gb/500Gb+8Gb SSD/DVDRW/W7Pro+W10Pro/k+m - Оверлок Brother 3100D -Ноутбуки Lenovo ThinkPad Edge E560 [20EVA02SRT] black 15.6" HD i5-6200U/4Gb/500Gb/DVDRW/W10Pro - Лампы настольные 	Администрация ОУ	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	1500000	500000	500000	500000
--	--	------------------	-----------	---	---------	--------	--------	--------

Совершенствован ие информационно о обеспечения	совершенствование информационного сопровождения деятельности МБОУ ДО РЦДТ (сайт), совершенствование информационно- технического обеспечения Сенсорный информационный стол Crystal Ice 32 Table Multitouch Моноблок - Принтер цветной Epson L805 - МФУ Многофункциональная установка Kyocera TASKalfa - Интерактивная система SMART Board SBM680A5 - Телевизор LED LG 65" 65UJ634V - Брошюратор OffiWire-31 4x4 (TW) eWire31 - Жесткий диск Western Digital Purple HDD 6 Тб SATA-III 3.5" WD60PURX - Моноблок Acer Veriton Z4640G [DQ.VP3ER.013] black 21.5" FHD P G4400/8Gb/500Gb+8Gb SSD/ DVDRW/W7Pro+W10Pro/k+m - Рулонный экран Lumien Eco View LEV- 100105 - Проектор BenQ MX507 [9H.JDX77.13E] {DLP, 3D, 1024x768, 3200 Lm ANSI, 13000:1, 1, 8кг}	Администрация ОУ	2019- 2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
---	---	---------------------	---------------	-----------------------------	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект светового оборудования «Актовый зал - Стандарт». Артикул: 3033871 - Светозвуковая панель проекционный дизайн «Виртуальная реальность» - Фиброоптический модуль «Веселое облако» - Планшет для рисования песком - Маятник для песочного стола - Интерактивная воздушно-пузырьковая панель - Интерактивная доска «Колибри» - Акустическая система JBL EON615 - Микшерный пульт BEHRINGER X1204USB - Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E 	Администрация ОУ	2019- 2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	1500000 0	500000	500000	500000
--	---	---------------------	---------------	--	--------------	--------	--------	--------

	контроль и постоянное обновление информации АИС «Сетевой город. Образование»	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	создание и пополнение банка цифровых образовательных ресурсов в МБОУ ДО РЦДТ	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	проведение консультаций в режиме работы видеосвязи	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка и размещение мастер-классов, посредством использования сайта ОУ в период неблагоприятных погодных условий	Администрация ОУ, педагоги	2019-2021	без финансовых затрат	0	0	0	0
Совершенствование образовательной среды	создание условий для организации дистанционного обучения (приобретение компьютерного оборудования)	Администрация ОУ	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	1500000	500000	500000	500000
	цифровых образовательных ресурсов	Администрация ОУ	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	150000	50000	50000	50000
	приобретение сценических костюмов, бутафории	Администрация ОУ	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	150000	50000	50000	50000

	<p>приобретение экспонатов для музея этнографической культуры народов Ленинградской области, оформление экспозиции.</p> <p>Приобретение оборудования для музея Сенсорный информационный стол Crystal Ice 32 Table Multitouch Моноблок 157500</p> <p>Ткацкие станки 10 штук (настольные – 5 000 руб. 1 шт.) = 50 000 руб.</p> <p>Ткацкие станки 10 штук (настольные – 5 000 руб. 1 шт.) = 50 000 руб</p>	Администрация ОУ	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	300000	100000	100000	100000
	приобретение комплекта выставочного оборудования для организации различных выставок	Администрация ОУ	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	100000	100000	0	0
	<p>приобретение оборудования для создания комфортной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеорегистратор RVi-HDR16LB-TA - Камера видеонаблюдения уличная в стандартном исполнении (3.6 мм) - Аналоговая HD-камера видеонаблюдения. Матрица: 1/4” КМОП, 1280x720 - Кабель КВК-2В 2x0,75 внутренний (200.м). 100м. - Тепловая завеса (малая) Timberk THC WS2 9M AERO - Сухой бассейн восьмигранник - Набор мягкой мебели - Пуфик 	Администрация ОУ	2019-2021	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	100000	100000	100000	100000