

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 80 от 31.03.2021 г.

_____ Пугачева О.А.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
сокращенного дня «ЖУРАВУШКА»

Тема смены : «Полезные каникулы»,
посвященная 225-летию со дня присвоения Гатчине статуса города

Возраст детей : 10-13 лет

Срок реализации программы : 21 день

Смена с 1 июня по 30 июня

Разработали: **Джишкарини Надежда Владимировна,**
педагог дополнительного образования
Иванова Татьяна Владимировна, методист

г. Гатчина
2021 г.

1. Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей сокращенного дня – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы:

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребёнку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность выбирать отдых и досуг по своему усмотрению, заняться тем, что ему интересно.

На этапе модернизации российского образования в связи с внедрением ФГОС общего образования выдвигаются принципиально новые требования к процессам профессионального самоопределения и развитию профессиональной одаренности молодого поколения. Особую актуальность приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность модельного «погружения» в самые различные специальности, разработка и производство опытного образца – все эти факторы способствуют формированию у школьника активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Новизна программы смены заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе работы над реализацией финального проекта смены-созданием фотокниги, глазами детей, о родном городе и современной жизни в нем.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием сокращенного дня «Полезные каникулы». При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения дополнительного образования, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е.

включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Педагогическая целесообразность программы :

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» разработана с учетом использования современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» соответствует психолого-возрастным особенностям детей.

Цель программы:

-создание условий для развития познавательного интереса обучающихся в сфере исследовательских детских проектов через организацию деятельности комплексной профильной смены лагеря ,для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

Воспитательные

- воспитывать чувство коллективизма
- воспитывать чувство взаимоуважения
- воспитывать культуру общения, коммуникативные качества
- воспитывать чувство патриотизма
- воспитывать экологическую культуру
- формировать правила культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развивающие

- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.
- развивать творческие способности.

Обучающие

- ознакомить с особенностям создания проектов
- ознакомить с основами публичного выступления при защите проекта
- обучить навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности

-обучить умениям и навыкам проектной деятельности

Отличительные особенности программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа предусматривает активное участие в различных видах деятельности. Программа дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных, двигательных способностей, логического, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Организация жизнедеятельности смены «Полезные каникулы»

строится по 4 блокам:

1.Физкультурно-оздоровительный блок .

2.Эколого-краеведческий блок .

3. Гуманитарный блок.

4 Блок - Техническое творчество.

5.Работа над проектом.

Деятельность по каждому блоку осуществляется через:

- ключевые мероприятия;
- организацию творческих мастерских;
- праздники, экскурсии.

БЛОК «Физкультурно –оздоровительный».

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе .
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
5. Тематический день «Олимпийские игры».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут:
в хорошую погоду –на открытом воздухе,
в непогоду –в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры –воспитанию дружбы.

БЛОК «Эколого-краеведческий»

включает:

занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы по изучению родного края (экология, флора и фауна ,архитектурные сооружения и исторические памятники)

Задачи эколого-краеведческого блока:

- знакомство с науками: экология, биология, краеведение;
- систематизация и обобщение знаний по выше описанным предметам;
- формирование у учащихся обязательного минимума знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека;
- выработка практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств.
- воспитание любви к малой Родине и ее богатствам,
- выработка- у детей экологического мировоззрения в целом.

Основные формы проведения:

- 1.Экскурсии.
- 2.Практические занятия.
- 3.Экологические игры на местности.

БЛОК «Гуманитарный»

определяет внеурочное и внешкольное обучение детей русскому языку, литературе, а также на знакомство с культурой и обычаями своей страны и родного края.

Основные формы работы:

- Игра;
- Устный журнал;
- КВН;
- Викторина.

Занятия будут проводиться в игровой форме.

Игра задействует активное воображение детей, а через воображение легче и надежнее активизируется память.

При этом постепенно будут развиваться логические способности и мышление через использование ярких и подобранных по возрасту и интересам видеопрезентаций, тематических фильмов, фотоматериалов, слайдов, материалов из СМИ и буклетов, фотографий.

БЛОК «Техническое творчество»

обеспечивает условия для гармоничного развития учащихся и совершенствование их творческих способностей в техническом творчестве. Развитие у детей познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

Задачи :

- повышение уровня знаний учащихся в технической направленности.
- развитие творческих способностей детей.

- развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;

Основные формы работы:

- творческие занятия в т/о «Легоконструирование»
- творческие занятия в т/о «3D-моделирование»

5.БЛОК -Работа над проектом.

Задачи:

- ознакомить с особенностям создания проектов

- ознакомить с основами публичного выступления при защите проекта

- обучить навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности

-обучить умениям и навыкам проектной деятельности

Основные формы работы:

- тематические экскурсии(типография, ЦИТ)
- практическая работа в группах
- модельное «погружения» в самые различные специальности.
- разработка проектного образца - фотокнига.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**
– результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности**
– участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания**
Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке лагеря к летнему сезону;
- Издание приказа по МБОУ ДО «РЦДТ» о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (сокращенного дня);
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Участие детей в различных видах коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущий год.

Участники программы

1. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием детей являются дети, педагогические работники.
2. Возраст детей лагеря с дневным пребыванием 10-13 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей, договором оплаты и наличием медицинской справки.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБОУ ДО «РЦДТ» совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10 – 13 лет.

В летний лагерь с дневным пребыванием сокращенного дня «Журавушка» принимаются дети с наличием медицинской справки от врача.

Срок реализации программы : 21 день

Формы и режим занятий .

Форма проведения занятий : аудиторные и внеаудиторные.

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая.

Форма аудиторных занятий: мастер-классы, игры, викторины, выставки, концерты, игры.

Форма внеаудиторных занятий : экскурсии, квест-игры, соревнования, культпоходы.

Форма обучения: очная.

Содержание деятельности по программе:

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Совещание при директоре и заместителе директора по УВР по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость детей летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- измерение веса и роста детей в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация пешеходных экскурсий, прогулок, экскурсий «Экологическая тропа»;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива детей

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива.

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом):

- просмотр фильмов, спектаклей;
- концертно – развлекательные программы;
- игры – квесты, развлечения, викторины, соревнования;
- экологические игры, прогулки и беседы;
- выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам, столовой

Работа по патриотическому воспитанию детей

- экскурсии в музеи и парк города Гатчины;
- возложение цветов к памятникам погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- автобусная экскурсия «По местам боевой славы».
- проектная работа по созданию фотокниги «Полезные каникулы», посвященной 225 –летию со дня присвоения Гатчине статуса города.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»
- «Гигиена – залог здоровья».

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы лагеря.

Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря.

Личностные:

- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, бережливость;
- умение оценивать достоинства и недостатки собственной работы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни
- формирование умения доводить начатое дело до конца;
- формирование любви к своей малой родине, своей стране.

Метапредметные :

- овладение способностью понимать цель и задачи программы лагеря;
- развитие воображения, образного мышления, памяти, внимания и творческих способностей учащихся;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков.
- умение воспринимать новую информацию.

Предметные

- знание основ и правил подвижных и настольных игр;
- знания, умения в предметных областях программы (декоративно-прикладное и изобразительное искусство);
- формирование основ экологической культуры;
- знание основных видов растений и птиц Гатчинского парка.

Формы оценки планируемых результатов:

Наблюдение, беседы, устный опрос.

Формы подведения итогов реализации программы:

Концерты, викторины, игры на свежем воздухе, выставки детских поделок, экскурсии, создание видеороликов и фотогазет,

Работа над проектом : создание фотокниги «Полезные каникулы» (посвященной 225-летию со дня присвоения Гатчине статуса города).

2. Учебно-тематический план программы

№ п/ п	Разделы	Количество часов на смену
1	Физкультурно-спортивные (оздоровительные) мероприятия	12
2	«Экологическая тропа»	12
3	Техническое творчество	20
4	Культурно-массовые мероприятия	10
5	Экскурсии	18
6	Работа над проектом	18
	Итого	90

3. Содержание программы

1. Физкультурно-спортивные мероприятия.

Включают: зарядка, спортивная ходьба, прогулки, соревнования (футбол, дартс, «перестрелка», «пионербол» и т.п.), турнир по шахматам и шашкам. Посещение и участие в городских спортивных мероприятиях.

2. «Экологическая тропа»

Прогулки по парку с изучением и наблюдением за птицами, животными, растениями. Посещение

3. Техническое творчество.

Аудиторные занятия по легоконструированию и 3d-моделированию.

4. Культурно-массовые мероприятия.

Посещение концертов, просмотр кинофильмов, спектаклей в Гатчинском ТЮЗе. Проведение Конкурсных программ, викторин, праздников. Возложение цветов к памятникам погибшим в годы Великой Отечественной войны.

5. Экскурсии.

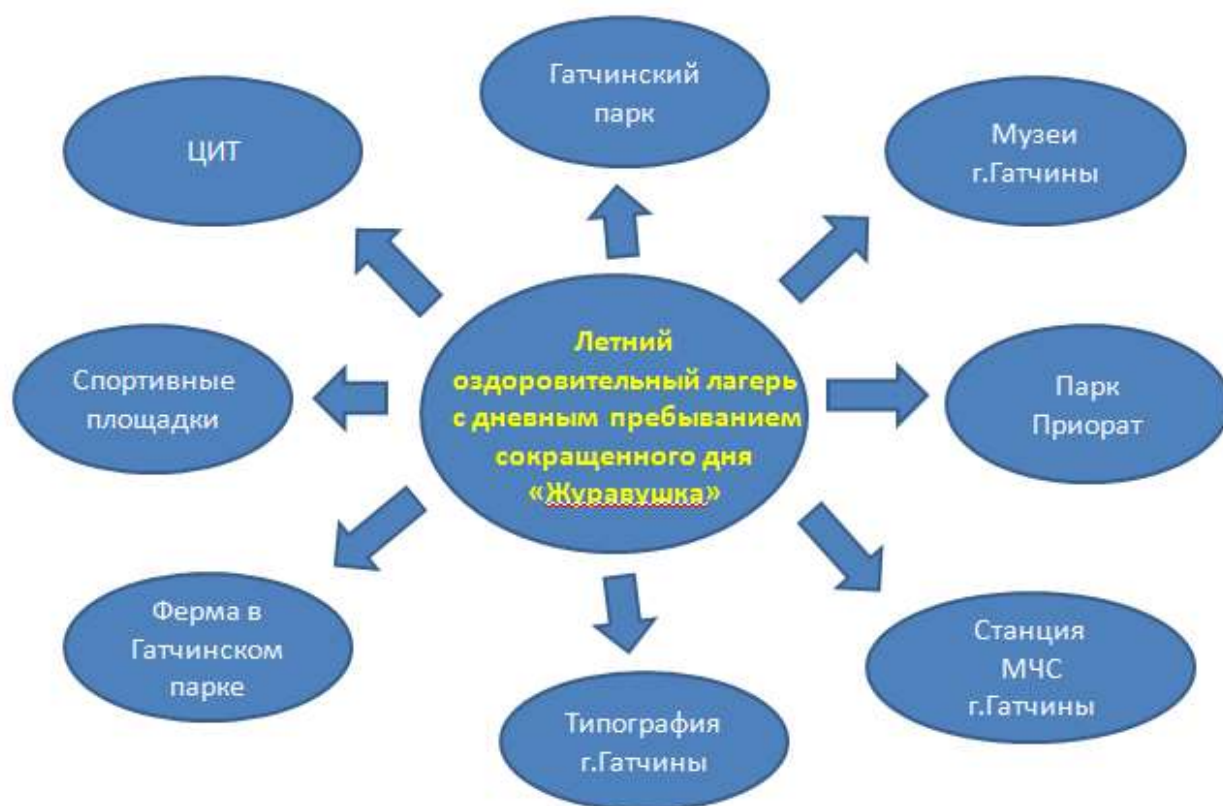
Экскурсии в Гатчинский дворец, Приоратский дворец, Гатчинский парк, в Гатчинское отделение МЧС. Тематическая экскурсия в типографию города Гатчины. Посещение мемориалов г.Гатчины и района. Автобусная экскурсия «По местам боевой славы»

4. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Физкультурно-спортивные мероприятия	игра	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Спортивный инвентарь	Соревнования
2	«Экологическая тропа»	Экскурсии на природу	Методы: объяснительно-иллюстративн.	таблицы, иллюстрации, схемы, карты,	беседы

			репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	справочники, презентации	
3	Техническое творчество	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Рисунки, учебная и популярная литература иллюстрации, схемы, презентации ПК.	выставки
4	Культурно-массовые мероприятия	Праздники, Викторины, игры	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Инвентарь, костюмы, ПК, музыкальная аппаратура.	беседы
5	Экскурсии.		Методы: объяснительно-иллюстративн. Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие		беседы
6	Работа над проектом	Экскурсии на природу Тем-е экскурсии Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративн. Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие		Разработка и произв-во книги Защита проекта

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей сокращенного дня «Журавушка» с социумом.



5. Список литературы

Для педагогов :

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград:Учитель, 2007.-183 стр.
2. Барышникова Т. Игры на воздухе. -СПб. :Кристалл, КОРОНА, 1998г. - 288 с.
3. Возьмемся за руки, друзья! Праздники, конкурсные и игровые программы/ сост. С.Л.Строкатова. – Волгоград:Учитель, 2009.-143 стр.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград:Учитель. 2008.-207 с.

5. Как вести за собой. Авт.-сост. Маленкова Л.И. М.,- Педагогическое общество России. 2004г.-607 с.
6. Копилка вожакого. Серия «Организация летнего отдыха детей и подростков. Выпуск 4 / авт.-сост. Царёва Н.П.-СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2014 г. -113 с.
7. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия.
Сост.:Трепетунова Л.И.,жагорина Г.И., Ремчукова И.Б., Проскурнова В.М., Попова Г.П., Михеева Ю.В. – Волгоград: Учитель, 2007 .-280 с.
8. Позывные лета. Сост.: Баранник М.М., Борисова Т.С., Поварова С.И., Заика Г.Н. М., -М.:«Илекса», Ставрополь «Сервисшкола», 2000 г - 424 с.