

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»»**

Методическая разработка

Конспект

открытого занятия по лепке

для учащихся творческого объединения «СТУПЕНЬКИ»

Тема: «Ракета»

возраст обучающихся - 6 лет

1 год обучения

**Разработал:
педагог дополнительного образования
Попова Анна Михайловна**

**г. Гатчина
2021 г.**

Введение

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она благотворно влияет на всестороннее развитие ребёнка. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления.

Актуальность данного занятия состоит в том, что лепка из пластилина – это не только интересное, увлекательное занятие, но и очень полезное.

- Лепка из пластилина развивает мелкую моторику и тренирует пальчики ребёнка.
- Вместе с развитием мелкой моторики происходит развитие речевой функции, ребёнок лучше говорит, быстрее и лучше думает.
- Развивает интеллект – благодаря этому ребёнок лучше соображает и воспринимает окружающий его мир.
- Занятия тренируют усидчивость и терпение, учат концентрировать внимание.

Адресность

Конспект комбинированного занятия адресован педагогам дополнительного образования социально-педагогической направленности для совместной работы с обучающимися 6 лет.

Изложение основного содержания

Творческое объединение: «СТУПЕНЬКИ».

Состав учебной группы: обучающиеся 6 лет (девочек - 4, мальчиков - 4).

Тема учебного занятия: «Лепка ракеты».

Место занятия в дополнительной общеразвивающей программе «СТУПЕНЬКИ» - раздел «Весенняя капель» в блоке «Изобразительная деятельность».

Степень сложности занятия – средняя.

Форма учебного занятия: учебное занятие с элементами игры.

Форма организации работы: индивидуально-групповая.

Тип занятия: комбинированное.

Продолжительность учебного занятия: 30 минут.

Дата проведения: 12 апреля 2021года.

Место проведения: Гатчинский ДТ «Журавушка».

Цель:

Создание ракеты конструктивным способом.

Задачи:

Обучающие:

- учить лепить ракету из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции;
- упражнять в приемах раскатывания и приплющивания;
- закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое;
- формировать представления детей о космосе;
- активизировать в речи детей слова – земляне, планета, инопланетянин, космодром, космос, космонавт, спутники, скафандр, созвездие, Марс, Юпитер, Луна, Земля, звезды, солнце, ракета и т. д.

Развивающие:

- развивать зрительную оценку формы;
- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать дружно;
- воспитывать чувство гордости за первый полёт в космос советского космонавта.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование чувства гордости за первый полёт в космос советского космонавта;
- умение работать дружно в коллективе.

Метапредметные:

- умение анализировать проделанную работу;

- умение зрительно оценивать формы;
- совершенствование мелкой моторики пальцев рук.

Предметные:

- формирование умения лепки ракеты из отдельных частей, правильно передавая форму и пропорции;
- упражнение в приемах раскатывания и приплющивания;
- закрепление навыка соединения вылепленных частей в одно целое;
- формирование представления детей о космосе;
- активизация в речи детей слов: земляне, планета, инопланетянин, космодром, космос, космонавт, спутники, скафандр, созвездие, Марс, Юпитер, Луна, Земля, звезды, солнце, ракета и т. д.

Оборудование, инструменты и материалы:

Для педагога:

- образец ракеты;
- пластилин;
- магнитные буквы слова: ПОЕХАЛИ.

Для учащихся:

- пластилин;
- дощечка для лепки;
- капсула от киндер сюрприза;
- раскраска ракета.

Технические средства обучения:

- музыка группы Земляне «Земля в иллюминаторе»;
- магнитофон;
- компьютер;
- проектор;
- презентация «Ракета».

Структура учебного занятия (30 минут):

1. Организационная часть (3 мин.):
 - Приветствие.
2. Изучение нового материала (6 мин.)
 - Постановка цели занятия.
3. Физминутка (2 мин.)
4. Практическая работа (17 мин.)
5. Итог занятия (2 мин.)

Подготовительная работа.

- знакомство детей со звёздами и планетами,
- знакомство с Луной и Солнцем,
- беседа о космосе,
- рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, рисование, конструирование и аппликация на тему «космос».

Ход учебного занятия

Этапы и время занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент. (3 мин.)	Вступительное слово. Беседа с детьми. Вопросы.	Ответы детей.
2. Изучение нового материала. (6 мин.)	Загадать загадку. Сообщить цель занятия. Показ презентации.	Ответы детей. Просмотр презентации
3. Физминутка. (2 мин.)	Показ движений, сопровождающихся словами	Выполнение движений.
4. Практическая работа. (17 мин.)	Пальчиковая гимнастика. Показ изделия, как лепить ракету.	Выполнение движений пальчиками. Лепка изделия.
5. Итог занятия. (2 мин.)	Рефлексия. Вопросы.	Ответы детей. Выкладывают слово: ПОЕХАЛИ! Имитируют движения ракеты: «летают» по кабинету.

1. Организационный момент. (3 мин.)

Здравствуйтесь ребята! Издавна люди мечтали подняться в небо. Древняя легенда гласит, что Икар мечтал подняться в воздух как птица и полететь. Он собрал перья, скрепил их воском, надел готовые крылья на спину и полетел, но, к сожалению, он забыл о просьбе отца не подниматься высоко к солнцу, т.к. горячие его лучи могут растопить воск, тогда перья разлетятся и Икар разобьётся о скалы. К сожалению, так и получилось. Но люди не потеряли надежду научиться летать. То о чем они мечтали, они рассказывали в сказках.

На чём летали люди в сказках? Или какие сказочные летательные аппараты вы знаете? (ответы детей)

2. Изучение нового материала. (6 мин.)

Отгадайте загадку и вы узнаете, что мы сегодня будем делать.

Хвост ярким пламенем горит
Она по воздуху летит.

Прощай любимая планета
На Марс меня везёт... (ракета)

Цель: Сегодня мы слепим ракету.

Показ презентации.

В 19 веке учёные запустили в небо первый воздушный шар. Потом изобрели самолет. А 1961 году, космическое пространство покорил человек. Это был Советский космонавт Юрий Гагарин. И теперь каждый год 12 апреля во всём мире отмечается День Космонавтики.

3. Физминутка. (2 мин.)

- Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, принимать правильные решения, здоровым и образованным. Должен пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами? Тогда давайте потренируемся.

А сейчас мы с вами, дети Улетаем на ракете.	Дети маршируют.
На носки поднимись,	Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.
А потом руки вниз.	Опускают руки.
Раз, два, три, потянись.	Тянутся.
Вот летит ракета ввысь	Бегут по кругу.

4. Практическая работа. (17 мин.)

-Прежде чем приступить к работе, подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Космос»

Раз, два, три, четыре, пять -	По одному загибают пальчики на обеих руках.
В космос полетел отряд.	Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.
Командир в бинокль глядит,	Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».
Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну.	Загибают пальчики обеих рук.

-А теперь построим ракеты!

1. У вас на столе лежит яйцо из киндера–сюрприза и пластилин.

Облепите яйцо пластилином.

2. Возьмите пластилин скатайте один большой шарик, сформируйте конус и прикрепите его с одного края контейнера от киндер-сюрприза. Это будет верхняя часть ракеты.

3. Маленькие шарики расплющить, чтобы получились круги, и прикрепить их в качестве иллюминаторов друг под другом.

4. Из средних шариков сделать треугольные подставки - ступени ракеты.

5. Итог занятия. (2 мин.)

- Что мы делали на занятии? Из чего состоит ракета? Кто первый полетел в космос? Вам понравилось? Молодцы!

- А теперь давайте «запустим» ракету в космос. Какое слово сказал Ю.А.Гагарин когда взлетала его ракета: «ПОЕХАЛИ!» (давайте его выложим из магнитных букв на доске).

(Под музыку дети летят с ракетой и подлетают к космодрому (имитация – стол). На столе лежат раскраски с изображением ракеты (подарок для детей).

Методические рекомендации по организации деятельности

Конспект комбинированного занятия по лепке разработан для детей, обучающихся в творческом объединении «Ступеньки». Организуя занятие, необходимо учитывать, что его лучше проводить в игровой форме. Игра вызывает целенаправленность восприятия и в дальнейшем активизирует и повышает интерес детей к результатам работы. Кроме того, такая активность всегда связана с эмоциональным подъёмом детей, что усиливает познавательный процесс.

Перед проведением занятия педагог должен продумать и построить своё объяснение творческой задачи так, чтобы привлечь внимание детей к объекту наблюдения, помочь выявить его качества, вызвать определённые чувства. На занятии, демонстрируя детям материал для лепки, педагог не должен сам давать подробную характеристику увиденному, лучше, чтобы дети самостоятельно заметили главное, выделили и отметили отдельные элементы.

Заключение

- Комбинированные занятия способствуют формированию целостной картины мира, так как предмет или явление рассматривается с нескольких сторон: теоретической, практической.
- У учащихся формируется познавательный интерес, и занятия дают высокую результативность.
- Переход от одного вида деятельности к другому позволяет вовлечь каждого учащегося в активный процесс.

Литература и источники информации

1. <https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/384-detyam-zagadki-pro-kosmos-raketa.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/04/28/lepka-konspekt-dlya-starshey-gruppy-vesyolye-inoplanetyane>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/10/01/zanyatie-po-lepke-v-sredney-gruppe-na-temu-raketa>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/06/konspekt-zanyatiya-lepka-na-temu-raketa>