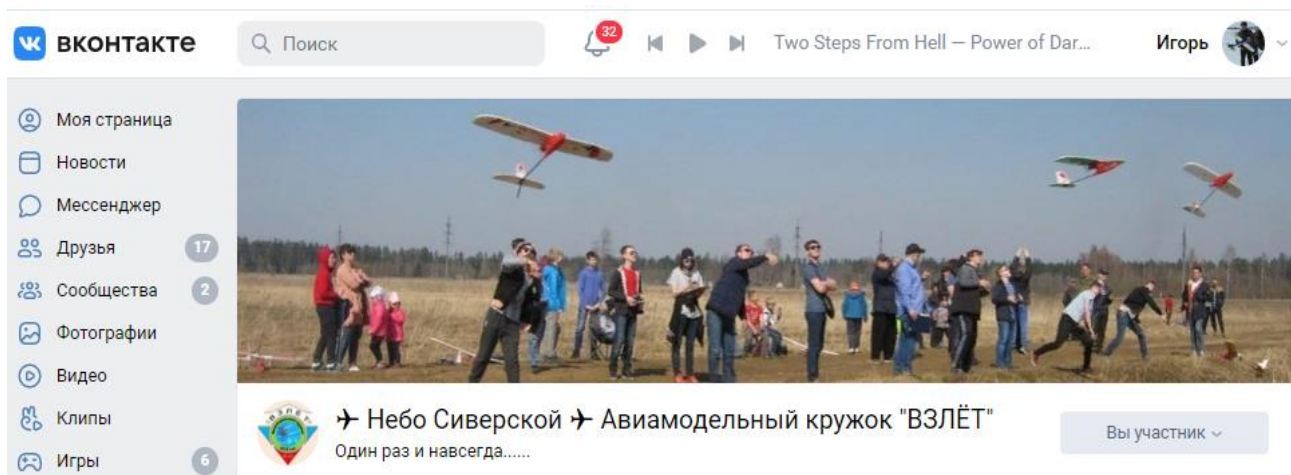


Методическое пособие

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АВИАМОДЕЛЬНОГО КРУЖКА «ВЗЛЕТ»

Из опыта обучения в сетевых сообществах

Социальное открытое сообщество «Небо Сиверской Авиамодельный кружок «ВЗЛЕТ» было создано в октябре 2012 года в В-КОНТАКТЕ для коммуникации педагога с обучающимися и их родителями <https://vk.com/siverskiysky>



Изначально его назначение предполагалось для обмена среди воспитанников авиакружка информацией в различных форматах об авиамодельной деятельности. Это были фотографии изготовленных авиамodelей, видео о полетах, информация о проводимых соревнованиях авиамodelистов в Ленинградской области, публиковались чертежи наиболее интересных моделей, поздравления со знаменательными событиями, обмен опытом, файлы, таблицы, картинки.



Впоследствии информация стала носить более целенаправленный характер. Это объявления о планируемых соревнованиях, в которых могли участвовать воспитанники кружка. Это приглашения на совместные с авиамоделистами из г.Санкт-Петербурга, Гатчины, Белогорки, Луги, тренировочные запуски авиамodelей. Размещались фотоматериалы о достижениях воспитанников кружка, видеоматериалы по проведению и участию в соревнованиях, показательно-демонстрационных запусках авиамodelей на праздниках посвященных Дню авиации (август), Дню космонавтики (апрель), Дню защитника Отечества (февраль).

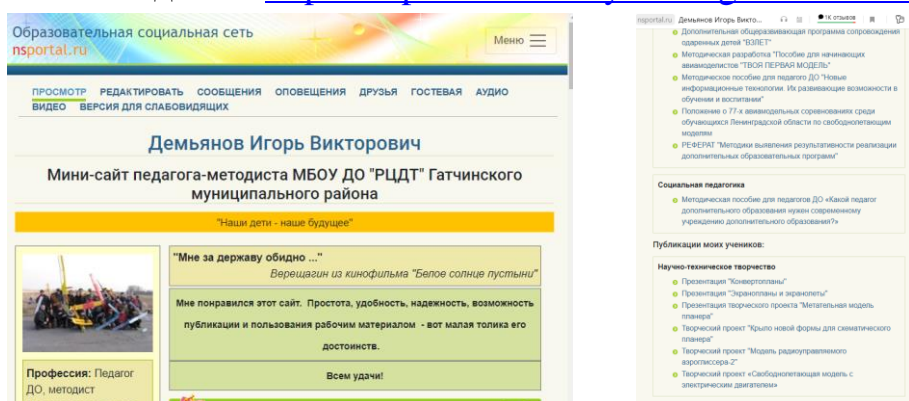


В 2013 году был апробирован пробный проект «Авиамodelизм – дорога в авиацию». <https://yadi.sk/i/JgbCYeemEbONqA>

Введение в проект
«Авиамodelизм – дорога в авиацию»

Взлетает не только модель, взлетает в своем становлении и обучающийся. Вот поэтому наш авиамodelный кружок называется «ВЗЛЕТ»

Результатом этого проекта стали различные творческие работы обучающихся авиакружка «Взлет»: проекты, презентации, рефераты. Часть работ опубликована в образовательной социальной сети nsportal.ru на мини-сайте педагога <https://nsportal.ru/demyanov-igor-viktorovich>



Часть работ опубликована на проекте для одаренных детей «Алые паруса»
<https://nsportal.ru/ap/>

Добавить грамоту в портфолио



Всего подобных творческих работ создано 24.

Все они для удобства совместной работы размещены на **онлайн-сервисе «Яндекс-диск»** <https://yadi.sk/d/EMlc15FHq5B7CQ?w=1> где и обеспечивается хранение, общий доступ и совместное редактирование.

Большая часть работ выложена в социальном сообществе **В-Контакте** <https://vk.com/siverskiysky>

Например такие:

[Дорога к звездам.ppt](#)

[Сиверский летчик-космонавт Г.С. Титов .doc](#)

[ПРЕЗЕНТАЦИЯ резиномоторной модели .ppt](#)

[VOLKOV ЛИЧНЫЙ konvertoplan.ppt](#)

[рымов Глеб ЭКРАНОПЛАНЫ и ЭКРАНОЛЕТЫ.PPT](#)

[ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУНА Кекконен .ppt](#)

Конкретно под проект «Авиамоделизм – дорога в авиацию» было создано три творческие работы и три презентации, которые также и были размещены ВКонтакте.

[Презентация МЫ АВИАМОДЕЛИСТЫ Ипполитов Д. и Никулин Н..ppt](#)

[МЫ АВИАМОДЕЛИСТЫ Никулин Никита и Ипполитов Даниил.pptx](#)

[ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ Ларкин Федякин.pptx](#)

→ Небо Сиверской → Авиамодельный кружок "ВЗЛЁТ"
6 апр в 17:31

Иногда мы спрашиваем сами себя: "Что такое авиамоделизм? Это хобби или путь в профессию?" На этот вопрос, еще в 7-ом классе, попытались ответить воспитанники авиамодельного кружка "ВЗЛЕТ" Ларкин Алексей и Федякин Владислав. Их ответ смотрите в презентации

202 просмотра

- ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ Ларкин Федякин.pptx
1.9 МБ
- Сопровождение презентации ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ Ларкин Федяки.docx
793 КБ

В связи с пандемией, с марта 2019 года, возникли сложности с качественным обеспечением обучающихся очными формами обучения и была применена модель сетевого курса дистанционного обучения.

Из различных видов технологических платформ электронного обучения с применением дистанционных технологий мне наиболее удобной для реализации показалась **Асинхронная сетевая технология (офлайн-обучения)**, позволяющая передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга.

Для организации электронного обучения использовалась **кейс-технология**, позволяющая эффективно строить обучение, опираясь на уже готовые пособия.

Например:

[Проект НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕРВЮР.DOC](#)
[ПРЕЗЕНТАЦИЯ Полины Копыловой СХ. ПЛАНЕР Копылова.ppt](#),
<https://youtu.be/EVQXURkPRfw> , а также с помощью дополнительного материала размещенного в сети Интернет типа <https://youtu.be/0tcCwpMn8hg> или <https://youtu.be/OmKaWCM-9Xs>

Также с использованием сети интернет углублялся материал для продвинутых учащихся <https://youtu.be/bXR7mReeDkg> .

Попытка использовать в качестве учебного материала «План-конспект занятия» оказалась неудачной, так как детям неинтересно читать цель, задачи, план занятия [ПЛАН-КОНСПЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ 31-10-2020.docx](#)

Вот в таком формате занятие детям оказалось предпочтительнее [11 ДИСТАНЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ 15 ноября 2020.docx](#)

В методических пособиях по дистанционному занятию давались дополнительные разъяснения для учащихся, которые находились на начальном уровне обучения, ставились задания. Контроль результатов проходил путем проверки выполненных заданий отправляемых через электронную почту или общений в чате.

ЗАДАНИЕ:

- 1) Произвести склейку деталей модели
- 2) Произвести регулировку согласно инструкции
- 3) Раскрасить модель в соответствии с прототипом
- 4) Сфотографировать модель и прислать мне на электронную почту.

Основной формой организации образовательного процесса в условиях электронного дистанционного обучения является **самообучение**, посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами, выложенных в социальном сообществе В-Контакте. Для того чтобы ориентировать обучающихся на самостоятельное обучение использовались различные педагогические приемы стимулирующие деятельность.

Например: - публикация результатов соревнований в газетах;



- «Гатчинская ПРАВДА» <https://gtm-pravda.ru/static/2020/10/78081020-s.pdf> на стр. 19;

Гатчинская ПРАВДА - 8 октября, стр.19 <https://gtm-pravda.ru/static/2020/10/78081020-s.pdf>.
Гонка аэроглиссеров на Оредеже

■ На лодочной станции на реке Оредеж в поселке Сиверский прошло IV Открытое первенство среди учащихся Гатчинского района по радиоуправляемым аэроглиссерам.

Инициатором соревнований выступил педагог Районного центра детского творчества Игорь Демьянов. Цель данных соревнований – развитие научно-технического творчества и спортивно-технической деятельности детей.

В соревнованиях приняли участие команда «Авиаконструирование» (Районный центр детского творчества, Гатчина) под руководством Виталия Анохина, команда «Феникс» (ДК Белогорка) под руководством Юрия Плотникова, команда «Санкт-Петербург» под руководством Марины Ивановой, команда «Взлет» (Районный центр детского творчества, Сиверский) под руководством Игоря Демьянова и команда «Сиворицы» (ДОСААФ, Гатчина) под руководством Владимира Григорьева.

Участникам конкурса предстояло изготовить модель радиоуправляемого аэроглиссера с заданными параметрами. В данном случае это глиссер с электрическим двигателем и воздушным винтом. В соревновании принимали участие ребята двух возрастных групп: младшая (до 13 лет) и старшая (13-16 лет). Соревнование проводилось по трем номинациям:

- младшая группа – прохождение маршрутной трассы с «воротами» (одновременный старт трех участников, три тура);
- старшая группа – прохождение маршрутной трассы с «во-



ротами» (одновременный старт трех-четырех участников, три тура);

- одновременный старт всех участников (один тур).

В этом году соревнование отличалось более сложным маршрутом трассы. Участникам с самого начала необходимо было пройти «ворота», а затем сделать три круга вокруг двух буйков, каждый раз попадая в «ворота» и все это на максимальной скорости.

Азарт гонки, стремление победить, к сожалению, иногда приводили к неудачам – были столкновения, непопадание в ворота, из-за чего приходилось делать лишние круги, или остановка глиссера на середине трассы в связи с «севшим» аккумулятором. Но, в целом, ребята продемонстрировали возросший опыт в управлении и конструировании своих моделей.

Так, Антон Сушицкий и Ники-

та Ветчинин из старшей группы изготовили современные гидродинамические корпуса с применением редана, установили электродвигатели с повышенными оборотами (2000 оборотов на вольт) и использовали 4-баночные аккумуляторы.

В младшей группе хорошо выступил Василий Левыкин. Он стабильно проходил дистанцию, не совершая ошибок в управлении моделью, всегда попадал в «ворота».

Порадовал нас и самый младший участник Арсений Барсанов (9 лет). Он выступал в составе команды «Авиаконструирование» и боролся до последнего. Пусть в первых двух турах он не закончил прохождение дистанции, но зато в третьем туре показал хороший результат – 3 минуты 30 секунд.

В результате, в старшей группе победителем стал Антон Сушицкий («Взлет»), второе место за-

нял Никита Ветчинин («Феникс»), на третьем месте – Александр Макушкин («Взлет»).

В младшей группе первое место занял Василий Левыкин («Взлет»), на втором месте – Сергей Овчаренко («Феникс»), бронзу присудили Александру Барковскому («Феникс»).

В общей гонке победителем также стал Антон Сушицкий Антон, второе место занял Никита Ветчинин, третье место занял Александр Барковский.

В командном зачете победила команда «Взлет», на втором месте – команда «Феникс», бронзу присудили команде «Авиаконструирование». Все победители и призеры были награждены кубками и памятные медали.

Главный судья соревнований, педагог Районного центра детского творчества Игорь Демьянов выражает благодарность руководителю судомодельно-

го кружка ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга Марины Ивановой, которая в начале соревнований провела на своем глиссере с ДВС мастер-класс по прохождению маршрута, на котором ребята смогли воочию увидеть правильность маневров при прохождении трассы.

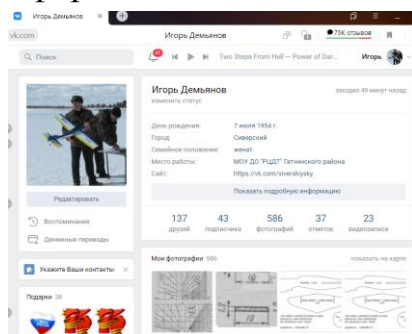
Мастер спорта международного класса, представитель команды из Санкт-Петербурга Анатолий Максимов предоставил шесть кубков для награждения призеров в личном первенстве. Он также комментировал правила соревнования, в спорных вопросах выступал рефером.

Огромную помощь в организации и проведении данного соревнования оказали родители и воспитанники авиамодельного кружка «Взлет». Так, Олег Иванович Сушицкий арендовал водную акваторию лодочной станции и две весельных лодки для доставки на старт глиссеров, подготовил и разместил буйки на воде, нарисовал для ребят схему прохождения трассы, принимал участие в качестве судьи. Воспитанники авиакружка «Взлет» Евгений Грязнев, Алексей Ларкин, Полина Копылова осуществляли судейство. Егор Чукунов и Евгений Крымов на весельной лодке обеспечивали старты, они же доставляли поврежденные модели участникам.

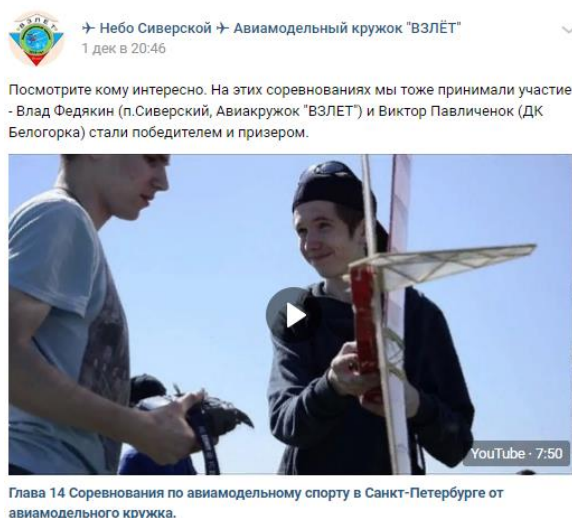
По отзывам присутствующих зрителей, родителей и самих участников всем очень понравилось данное соревнование. Оно было динамичным, эмоциональным и зрелищным. Родители выразили желание записать своих детей в кружки технического творчества.

Фото Игоря Демьянова

- обмен дополнительной информацией на моей странице в В-Контакте <https://vk.com/id76094042>;



- размещение в сообществе В-Контакте образовательного контента не по теме занятия.



Образовательный процесс выстраивается в соответствии с программой «Авиамodelьный кружок «Взлет» и календарно-учебным графиком.

Когда тема занятия не соответствовала условиям проведения, то она замещалась на подобную. Например - «Пробные запуски в спортивном зале» проводились так [10 ДИСТАНЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ 14 ноября 2020.docx](#)

При дистанционном обучении нет возможности провести экскурсию в музей авиационной воинской части по месту дислокации кружка, она заменялась на заочную экскурсию [ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ В АВИАМУЗЕЙ -Носов А. .ppt](#)

Так как при электронной форме обучения с применением дистанционных технологий нет возможности провести практические темы «Соревнование», то они заменены на теоретические «Регулировка полета», о чем внесены изменения в общеразвивающей программе в части «Организационно-педагогические условия»

При необходимости применяется вид занятия: **видеолекции (офлайн)** предоставляемые обучающимся виде ссылок на интернет <https://youtu.be/j0RkIsGhIH0>

или видеоролики, которые размещены на моем канале видеохостинга You Tube

https://www.youtube.com/channel/UC5u1zGS3IvjGljeIF9tlPqQ?view_as=subscriber

С целью популяризации деятельности авиамodelьного кружка «Взлет» там же выложено видео о деятельности девочек авиамodelисток воспитанниц авиакружка <https://youtu.be/GvbbvuLk4XQ>

Полностью познакомится с системой обучения с использованием применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно на моем социальном сообществе «Сиверское небо Авиамodelьный кружок «ВЗЛЕТ» **В-Контакте** <https://vk.com/siverskiysky>

Педагог МБОУ «РЦДТ» Демьянов И.В.