

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Методическая разработка:

Конспект открытого занятия

на тему: «Изготовление поделки «Дедушка Мороз»

Творческое объединение: «Мастерская чудес»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Год обучения: второй

Разработал: педагог дополнительного образования
Елисеева Наталья Вячеславовна

г. Гатчина

2020 г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Тема Нового года для ребят младшего школьного возраста, да и для всех возрастов, по – прежнему является самой актуальной. Волшебные герои праздника дарят особенную радость в ожидании самого долгожданного праздника. Главным героем Нового года является Дедушка Мороз. В разных странах по – разному празднуют Новый год, и главный персонаж имеет разные имена. Но именно Дед Мороз для нашей страны является традиционным. Встречаются ребята, которые не видят разницы в Деде Морозе и Санта – Клаусе, не замечают различий. Данное занятие поможет ребятам подробно разобраться в двух самых популярных персонажах Нового года, способствуя привитию интереса и формированию знаний о традициях и культуре нашего народа.

Адресность.

Материал предназначен для использования педагогам дополнительного образования, классным руководителям начальных классов, организаторам досуга.

Содержание.

Тема открытого занятия: «Изготовление поделки «Дедушка Мороз».

Дата проведения: 24 декабря 2020 года.

Место проведения: Гатчинская гимназия имени К.Д. Ушинского

Количество обучающихся на занятии: 24 человека (12 девочек, 12 мальчиков)

Продолжительность занятия: 2 учебных часа (по 45 мин. с перерывом 10 мин.)

Тип занятия: комбинированное

Форма занятия: учебное занятие

Форма организации работы: групповая

Место занятия в дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская чудес» - раздел «Поделки из комбинированных материалов»

Степень сложности: средняя

Методы обучения: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично – поисковые, работа по подгруппам.

Применяемые технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, информационно – коммуникационные, игровые.

Оборудование, материалы и инструменты:

- лист цветной бумаги розового и бежевого цветов размером 15*15 см
- лист картона синего, красного, малинового цветов
- квадратики цветной бумаги зеленого, голубого, коричневого, черного цветов размером 5*5 см
- квадратик цветной бумаги красного цвета размером 3*3 см
- ватные диски
- шаблон лица - круг
- клей – карандаш
- простой карандаш
- ножницы
- презентация на тему «Дед Мороз и Санта Клаус»
- мультимедийный проектор, флешкарта, экран
- рукавичка (для игры)
- смайлики – поощрительные жетоны.

Цель занятия: изготовление поделки «Дедушка Мороз».

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей изготавливать поделку из ватных дисков – «Дедушка Мороз».
- Выявить и расширить знания обучающихся о новогодних персонажах – Мед Мороза и Санта Клауса, их сходство и различия.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, речь.
- Закрепить навыки работы с трафаретом, ножницами.
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию трудовых навыков, аккуратности, коммуникативной культуры обучающихся.
- Создать атмосферу праздничного настроения.

Планируемые результаты.

Личностные:

- Воспитание трудовых навыков, аккуратности, коммуникативной культуры обучающихся.
- Создание атмосферы праздничного настроения.

Предметные:

- Изготовление поделки из ватных дисков – «Дедушка Мороз».
- Выявление и расширение знаний обучающихся о новогодних персонажах – Мед Мороза и Санта Клауса, их сходство и различия.

Метапредметные:

- Развитие внимания, память, речь.
- Закрепление навыков работы с трафаретом, ножницами.
- Развитие творческих способностей обучающихся.

Ход занятия.

Этапы и время занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
I. Организационная часть (5 мин.)	Приветствие обучающихся. Проверка готовности к занятию. Постановка цели занятия.	Приветствие педагога, подготовка рабочего места.
II Основная часть (75 мин.)	Введение нового образовательного материала: показ презентации Перерыв показ образца Инструктаж по технике безопасности. Последовательность	Участие в беседе, просмотр презентации творческая работа

	выполнения работы, индивидуальная помощь обучающимся Объяснение правил игры «Варежка»	Игровая деятельность (игра «Варежка»)
III Заключительная часть (10 мин.)	Подведение итогов Выставка работ, рефлексия, уборка рабочего места	Анализ творческих работ, уборка рабочего места

1. Организационная часть (5 мин).

1.1. Приветствие.

- Добрый день, ребята! Я рада снова видеть вас.

1.2. Проверка готовности к занятию.

2. Основная часть (75 мин). Введение нового образовательного материала.

2.1. Выявление знаний обучающихся по теме.

- Ребята, приближаются два больших, долгожданных праздника. Назовите их (ответы обучающихся).

- Кто является самым главным персонажем Новогоднего праздника? Этому персонажа мы ждем с нетерпением (ответы обучающихся).

- В предверие праздника мы можем с вами увидеть на открытках, в рекламах, в книгах, по телевизору другого персонажа Новогоднего праздника, очень похожего на Деда Мороза. Кого? (Санта Клауса). Как вы думаете, Дед Мороз и Санта Клаус – это один и тот же новогодний волшебник? (ответы обучающихся).

- Посмотрите внимательно на эти картинки (слайд 7), и скажите, чем они похожи, что у них общего? (приходят в Новогоднюю ночь, дарят подарки, совершают волшебство, добрые, веселые, жизнерадостные...)

Слайд 3.

- Несмотря на то, что они похожи, это совершенно разные персонажи. Два персонажа новогоднего праздника, кто они такие, чем они отличаются и что у них общего – об этом мы сейчас поговорим.

2.1.1. Работа по подгруппам.

- Давайте поделимся на подгруппы: один ряд вспомнит все о Дедушке Морозе, другой ряд – о Санта Клаусе, а ряд посередине будет в роли жюри, которое будет внимательно слушать обе

группы, дополнять ответы и оценит их работу. Вам поможет картинка на слайде с изображением обоих героев.

(ответы детей, дополнения, оценка их работы - похвала) Физкультминутка.

2.2. Обобщение знаний обучающихся, просмотр презентации «Дед Мороз и Санта Клаус».

Слайд 2

**Кто в нарядной тёплой шубе,
С длинной белой бородой,
В Новый год приходит в гости,
И румяный, и седой?**

Слайд 2.

- Два новогодних волшебника, два персонажа, такие похожие и такие разные.

Слайд 3.

- А теперь, давайте попробуем обобщить все, что рассказали ребята двух групп, чем отличаются герои. Дед Мороз и Санта Клаус появились как персонажи праздника почти сто лет назад, в 1930 – ых годах.

Слайд 4.

- Дед Мороз живет в красивом большом тереме, в Великом Устюге.

Слайд 5.

- Санта Клаус живет в Лапландии (Финляндии).

Слайд 6.

Дед Мороз – высокий, сильный, бодрый и могучий богатырь.

Санта - низенький, пухлый, румяный, веселый старичок.

Слайд 8.

У Деда Мороза шуба длинная и богато украшенная золотой или серебряной вышивкой, которая повторяет рисунок морозных узоров на окнах, с восьмиконечными звездами и снежинками, а по краю шубы белый мех, на поясе – расшитый пояс.

У Санта Клауса короткая шуба с белой опушкой на воротнике, рукавах и по краю подола, на поясе – черный кожаный ремень.

Слайд 9.

У Деда Мороза на руках – рукавицы белые или под цвет шубы, на ногах – белые валенки.

У Деда Мороза борода белая и пушистая, как снег, длинная, до пояса (классическая - и вовсе до пят).

Главный атрибут Деда Мороза – посох, хрустальный или серебряный, с витой ручкой. Посох завершает изображение месяца. Посох у Деда волшебный – именно с его помощью дедушка "морозит."

Слайд 10.

У Санта Клауса на руках обычно черные перчатки, на ногах – черные сапоги.

У Санта Клауса борода короткая, лопатой, в декоративных кудряшках.

У Санта Клауса иногда бывает палка загнутым концом (трость) и он носит очки.

Слайд 11.

Дед Мороз передвигается пешком или в сани, запряжённых тройкой белых лошадей.

Слайд 12.

Санта-Клаус ездит в повозке, запряжённой оленями.

Слайд 13.

Помощника Санта Клауса - добрые эльфы.

Слайд 14.

Верной помощницей и спутницей Деда Мороза является его внучка - Снегурочка. Так же ему помогают лесные жители: белки, зайчики и другие.

Слайд 15.

Дед Мороз торжественно входит в дом, без затей передает подарки из рук в руки или кладет их под ёлку.

Слайд 16.

Санта Клаус тайком пролезает через трубу и прячет подарки в чулки у камина.

Слайд 17.

- Ребята, а сейчас я загадаю вам 2 загадки. Слушаем внимательно загадку, кто знает – поднимаем руку.

1. Кто?

На трубу на доме сел!

Снег на трубе сейчас раздвинет

И в трубу подарки кинет,

И на всём на белом свете

Будут радоваться дети! (ответы обучающихся)

-Слушаем вторую загадку.

2. Чьи это слова?

Принимайте-ка, ребята,

И меня в свой хоровод!

Я, румяный, бородатый,
К вам пришёл на Новый год! (ответы обучающихся)
- Молодцы, ребята.

Перерыв.

2.3. Сообщение цели занятия.

- Ребята, сегодня мы с вами изготовим нашего любимого русского Дедушку Мороза, который принесет в ваши дома тепло, радость и хорошее настроение. (Показ образца).
- Мы с вами продолжаем работать с ватными дисками, удивительным материалом, который помогает нам создавать неповторимые поделки.

Для того, чтобы сделать Дедушку Мороза нам понадобится:

- лист цветной бумаги розового или бежевого цветов размером 15*15 см
- лист картона синего, красного или малинового цветов
- квадратики цветной бумаги зеленого, голубого, коричневого, черного цветов размером 5*5 см
- квадратик цветной бумаги красного цвета размером 3*3 см для носа
- ватные диски
- шаблон лица - круг
- клей – карандаш
- простой карандаш
- ножницы

и ваше хорошее настроение.

2.4. Практическая работа. Изготовление поделки.

2.4.1. Повторение правил безопасности работы с ножницами.

- Ребята, прежде чем приступить к работе, давайте повторим правила работы с ножницами, клеим (обучающиеся называют правила).

Физкультминутка.

2.4.2. Последовательность изготовления поделки.

1. Изготовление головы Деда Мороза.
 2. Изготовление шапки.
 3. Изготовление глаз.
 4. Изготовление носа.
 5. Изготовление бороды и усов из ватных дисков.
 6. Украшение работы.
-
1. Возьмем лист цветной бумаги розовой или бежевого цвета. При помощи шаблона изготовим голову Дедушки Мороза, обведем шаблон простым карандашом и вырежем. Голова – это единственное, что у вас, ребята одинаковое, а дальше будет волшебство, ваше творчество, фантазия. Ваши руки помогут создать своего, у всех разного, Дедушку Мороза.

2. Возьмите лист цветного картона красного или синего цвета, намажьте верхнюю часть головы и приклейте картон. Карандашом дорисуйте шапку Деду Мороза и вырежьте.
3. Возьмите прямоугольник зеленого, голубого или коричневого цветов, согните пополам цветом внутрь, вырежьте круг, это глаза Деда Мороза, они у всех будут разные. Наклейте глаза на лицо.
4. Возьмите квадрат красной бумаги и вырежьте нос Деда Мороза. Наклейте нос на лицо.
5. Возьмите ватные диски, подумайте, как можно сделать бороду (разной формы: окладистая, объёмная, длинная) и усы (разрезать диск пополам и приложить срезом вверх или вниз). Приложите бороду и усы на лицо, и приклейте. Напоминаю, что намазываем мы не ватные диски, а бумагу!
6. Дополните работу на свое усмотрение. На шапку можно сделать меховую опушку. Наш Дедушка Мороз готов.

Игра «Варежка» (Дети встают в 2 круга, в центре круга – водящий. Варежка по сигналу передается по кругу в разных направлениях, водящий старается запятнать того, у кого в руках варежка. Если игрока запятнали, ребенок сам становится новым водящим)

3. Заключительная часть (10 мин).

3.1. Выставка детских работ.

- Ребята, давайте выйдем и покажем друг другу своих Дедушек Морозов, и все порадуемся результатам своего труда (выставка работ).
- Вам понравились ваши Дедушки Морозы? И мне тоже очень они все понравились, вы выполнили их с любовью, аккуратно, с добрым предпраздничным настроением. Лучшие работы награждаются жетонами – смайликами.

3.2. Закрепление знаний.

- Кто из новогодних персонажей путешествует на оленях?
- У кого на голове колпак красного цвета?
- Кто помогает Санта Клаусу готовить новогодние подарки?
- Как проникает в дома Санта Клаус, чтобы оставить подарки детям?
- Какой предмет помогаем Деду Морозу творить волшебство?

3.3. Рефлексия.

- Ребята, поднимите руку, кто с интересом делал свою работу, кто смог придумать свой образ Дедушки Мороза, кто приложил все усилия в своей работе?
- Кто узнал много нового?

3.4. Уборка рабочих мест.

3.5. Прощание.

(Чтение для детей поздравления – стихотворения)

С Новым годом вас поздравляю!

Здоровья, тепла и радости желаю!

- Большое спасибо всем за работу, наше занятие окончено. До свидания!

Методические рекомендации.

Данное занятие требует предварительной подготовки:

- Подготовка просмотра презентации (подготовить необходимое оборудование, совместимость видеоматериала).
- Подготовить материалы и инструменты для обучающихся.
- При работе по подгруппам (при определении сходства и различий между персонажами) обязательно выслушать мнение жюри, его возможные дополнения.
- Ребятам необходимо напомнить правила работы с ножницами и особенности работы с ватными дисками.
- При оформлении выставки детских работ отметить лучшие работы, поощрить детей (похвалой). Возможно, выделить лучшие работы по номинациям. Например, «самый веселый Дед Мороз», «самый современный Дед Мороз» и т.д
- Немного юмора всегда украсит ваше занятие и создаст доброжелательную атмосферу.

Список литературы для педагогов:

Интернет – ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/01/18/material-dlya-vospitateley-dou>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/02/24/otlichiya-deda-moroza-ot-santa-klausa>

Список литературы для обучающихся:

Интернет – ресурсы:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5df247663f548700aec69149/ded-moroz-ili-santa-klaus-kto-chia-kopiia-5df247db3f548700aec69153>

<https://heaclub.ru/chem-otlichaetsya-ded-moroz-ot-santa-klausa-sravnenie-razlichiya-i-shodstva-kto-starshe-luchshe-kruche-silnee-ded-moroz-ili-santa-klaus-gde-mogut-vstretitsya-ded-moroz-i-santa-klaus>