

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

Конспект занятия по художественному творчеству

Тема: «Дед Мороз»

Творческое объединение «Дошколёнок»

Возраст обучающихся :6-7 лет

Год обучения : первый год обучения

Разработал :педагог дополнительного образования : Чахно Н.В

Гатчина
2020 г.

Тема занятия: « Дед Мороз »

Дата проведения: ...21 .11.2020

Год обучения: первый год

Тип занятия: комбинированное

Форма занятия: практическая работа

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: ..7 обучающихся в возрасте 6-7 лет, (мальчиков -3, девочек - 4)

Место занятия в ДОП: относится к разделу « Художественное творчество »

Цель : Обучение приемам работы с бросовым материалом.

Задачи:

1.Обучающие:

- повторить основные правила поведения и безопасности работы с инструментами на занятии;
- познакомить детей с видами бросового материала(ватные диски, втулка, кусочки ленты, нитки, бумажные салфетки)
- учить работать с объемным материалом,
- расширять представления детей о Дедушке Морозе.
- учить организовывать рабочее место;

2. Развивающие:

- развивать умение составлять план предстоящей работы,
- развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок
- развивать творческие способности, художественный, эстетический вкус, образное мышление, мелкую моторику.

3 Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание создавать полезные вещи своими руками.

Оборудование:

Готовые изделия, выполненные из бросового материала, цветная бумага, клей, ножницы, украшения, лента, ватные диски, бумажные салфетки, схема.

Планируемые результаты:

Предметные: усвоение обучаемыми знаний о видах бросового материалов, уметь конструировать из них разные поделки, применять знания и умения на практике.

Личностные: знание правил безопасного поведения, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные: умение составления плана выполнения практических действий , их последовательность; получение результата и оценка своей работы.

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин.)
 2. Сообщение темы, постановка цели и задач занятия (6 мин)
 3. Этап. Основной (18 мин)
- Физкультминутка (2 мин.)
 4. Итоговый. Рефлексия. (2 мин.)
- Общая продолжительность занятия: 30 мин.

Ход занятия:

<i>Этапы занятия</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
Организационная часть	Приветствует , повторяют правила безопасности с инструментами	Рассаживаются, отвечают на приветствие педагога, рассказывают правила безопасного поведения на занятии и с инструментами.
Сообщение темы, постановка цели и задач занятия	Загадка про Деда Мороза, стихотворение., рассматривание игрушки, образца, иллюстраций . Знакомит с разными видами бросового материала. Задает наводящий вопрос, Что сегодня будем делать(конструировать из материалов) на занятии? Какую поделку? Кого?	Угадывают загадку, называют, рассматривают игрушку, иллюстрации, схему, исследуют разные материалы, сообщают тему занятия «Будем делать из разных материалов поделку Дед Мороз.»
Основной	Показывает схему изготовления поделки, объясняет последовательность выполнения практических действий. Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение. Контроль объема и качества выполнения работы.	Рассматривают схему изготовления поделки, называют этапы выполнения и их последовательность(обернуть втулку бумагой, завязать лентой шапочку, разрезать ватные диски, наклеить, вырезать из бумаги овал лица и приклеить, вырезать глаза, нос, бороду, приклеить кусочки ватного диска на усы, мех шубки)
Физкультминутка	Показывает движения со словами.	Выполняют движения и повторяют слова.
Итоговый.	Подводит итог занятия,	Отвечают на вопросы,

Рефлексия.	оценивает настроение группы, выясняет, что сделали, как делали. Организует выставку работ.	проводят самооценку, выставляют свою работу на выставку.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Ход занятия.

I. Орг. момент.

-Приветствие.

-Проверка рабочего места.

-Правила техники безопасности с ножницами)

- соблюдай порядок на рабочем месте;
- перед работой проверь исправность инструментов;
- не работай с ножницами с ослабленным креплением;
- работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами;
- работай ножницами только на рабочем месте;
- следи за движением лезвий во время работы;
- ножницы клади кольцами к себе;
- при работе не держи ножницы кольцами вверх;
- подавай ножницы кольцами вперёд;
- не оставляй ножницы открытыми;
- храни ножницы в чехле лезвиями вниз;
- не играй ножницами, не подноси их к лицу;
- используй ножницы по назначению;
- будь внимателен - не отвлекайся во время работы.

2. Основной этап

- Введение в тему.

Каждый день мы с вами пользуемся туалетной бумагой. И, наверное, все уверены, что из такой ненужной вещицы, как втулка от туалетной бумаги, ничего нельзя сделать. На самом деле это далеко не так. Из достаточного количества втулок можно смастерить оригинальную поделку. На первый взгляд кажется, что это невозможно. Но мы на сегодняшнем занятии попробуем доказать, что это всё-таки реально.

Педагог- Тема нашего занятия «Изготовление поделок из бросового материала». Сегодня на занятии, вы будете творцами собственных идей и фантазий. А кого мы будем делать, Это вы сейчас угадаете.

Он к нам в Новый год придет,

Он подарки принесет,

Кто он? – задаем вопрос.

Это Дедушка (Мороз)

Расскажу вам по секрету:

Есть Волшебник в мире этом,

Шуба длинная на нем,

Он со спортом не знаком,

В телефоны не играет,

Только раз в году гуляет,

Любит ёлочку и деток,
Носит он запас конфеток
И мешок с игрушками,
С куклами, с хлопушками.
Приезжает в санках ярких
И привозит нам подарки.
Так кого же ждём мы тут?
Дед Мороз его зовут!

Педагог- Кого мы будем делать? Дедушку Мороза. 18 ноября , у него было день рождение, живет он в Великом Устюге, В Лапландии, живет Санта Клаус, А скажите, Дед Мороз любит жару, тепло? Почему?

Педагог- Сегодня мы будем делать поделку из втулок из-под туалетной бумаги.

Продемонстрировать втулку от т. бумаги, от бумажных полотенец...

Какую геометрическую форму имеет деталь втулки? ЦИЛИНДР

Педагог- Рассмотрите схему изготовления поделки и образец. Составим план работы.

- Анализ образца и схемы:)

- Ребята посмотрите на готовое изделие и скажите мне, что потребуется для того чтобы ее изготовить. (картон, ножницы, клей, цветная бумага, ватные диски, лента, бумажные салфетки).

Педагог- расскажите последовательность выполнения практической работы.

1. Обклеиваем цветной бумагой втулку с напуском для шапочки.
2. Завязываем лентой вверху шапочку.
3. Приклеиваем овал для лица.
4. Разрезаем диски пополам, на одной части отрезаем уголки и приклеиваем бороду.
5. Разрезаем на части вторую часть на маленькие кусочки и приклеиваем над лицом, это будут волосы или можно сделать , с помощью бумажных салфеток. (прием «Катаем комочки»)
6. Вырезаем глазки, нос и приклеиваем на изделие.
7. Приклеить усы.
8. Приклеить в нижней части, на шубу в виде меха, кусочки от ватных дисков или бумажные комочки.

Физкультминутка.

Чтоб поделку изготовить,
Себя нам надо подготовить.
Физминутку проведем.
И немного отдохнем.

Игра с движениями «Части тела»

«Это ушки вот..вот..(показ руками)

Это глазки вот..вот

Это носик, это ротик.

Тут спинка(гладим)

Тут животик.

Это ручки хлоп.. хлоп(хлопки)

Это ножки топ..топ.»

- Выполнение работы)

Педагог- Ребята, мы будем выполнять работу, как мы должны себя вести по отношению друг к другу? (Помогать, не мешать, не ругаться...)

Ребята, у каждого из вас на парте лежат ножницы, втулка, клей и цветной картон.

Какого цвета цветная бумага? (спросить у каждого)

Итак: приступаем к работе

Самостоятельная работа обучающихся (16 минут)

1. Контроль организации рабочего места.
2. Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.
3. Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение.
4. Контроль объема и качества выполнения работы.

Итоговый этап (Просмотр, оценка и анализ выполненных работ -)

- Посмотрите на нашу поделку, вам понравилась ваша работа?

- Какие качества вам потребовались?

(Ребята отвечают – трудолюбие, аккуратность, внимательность, дисциплина, организованность, ответственность, творчество и т.д.)

– Что интересного вы узнали?

-Что было сложным в работе?

-Что понравилось, а что не понравилось?

- Вы ребята, были сегодня активными, внимательными и сообразительными.

Спасибо вам за хорошую работу.

Приложение :

Интернет - источники :

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-kak-sdelat-dedamoroza-iz-kartonoj-vtulki-svoimi-rukami.html>

