

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

**Конспект занятия на тему: «Знакомство с Китаем и
традициями чайной церемонии»**

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет.

РАЗРАБОТАЛА: ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЛИСЕЕВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

г. ГАТЧИНА

2020 г.

Конспект занятия на тему: «Знакомство с Китаем и традициями чайной церемонии».

Цель: способствовать расширению социальных представлений об окружающем мире, формируя интерес и толерантное отношение к людям других национальностей.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с Китайской Народной Республикой (местоположение на карте), растительный и животный мир, национальные особенности.

Развивающие;

- расширение кругозора:

- развивать речь детей

Воспитательные:

- Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.

Материалы и оборудования: карта мира; карточки с иероглифами; мешочки с чаем; атрибутика Китая (сувениры, веера, китайский чай, китайский сервиз и т. д.), аудио запись китайской народной музыки; иллюстрации, фотоматериалы по теме - Китай.

Продолжительность занятия – 2 учебных часа.

Ход занятия

1. Организационная часть.

1.1. Приветствие.

1.2. Сообщение цели занятия.

Ребята, что вы видите на доске? (карту). Посмотрите внимательно – это карта России (нет). Правильно, это карта Мира, а это значит, что мы сегодня отправляемся в воображаемое путешествие в одну интересную страну мира. Посмотрите, какая страна на карте самая большая по площади? (Россия). Правильно, молодцы! Отправимся мы сегодня с вами в страну, которая по площади не такая большая, как наша Россия, но и маленькой ее не назовёшь. А жители этой страны называют себя – «жителями Поднебесной». Кто-нибудь догадался, что это за страна? (нет) Тогда попробуйте определить эту страну, отгадав загадку:

Интересный право зверь,
Чёрно-белый весь поверь,
На бамбук взбирается,
Им же и питается!
Может и не знает кто-то:
Этот зверь - семьи енота.

Хоть «кошачий», но медведь
Кто же это, мне ответь (панда)

Кто догадался, в какую страну мы сегодня отправимся, где обитают панды? (в Китай).

2. Основная часть.

2.1. Введение нового образовательного материала.

- Давайте найдем его на карте. Китай граничит с Россией. Омывается несколькими морями: Жёлтым морем, Восточно – Китайским морем, Южно – Китайским морем.

(педагог показывает на карте Россию и Китай, границу между странами и перечисленные моря)

Ребята, а знаете ли вы, что китайцы следят за своим здоровьем и для его поддержания ежедневно делают зарядку? Давайте и мы разомнёмся.

Физкультминутка

(упражнения под китайскую музыку)

По бамбуковой опушке
Ходят панды – три подружки,
Чтобы листиков собрать
Стали панды приседать:
Сели, вправо посмотрели –
Там побеги не созрели.
Встали, влево посмотрели –
Там бамбук уже объели.
Нужно прыгнуть высоко,
Ветку подхватить легко.
Молодых листочков съесть
И на травку дружно сесть!

(Дети выполняют движения по тексту, повторяя за педагогом)

Теперь закройте глаза и представьте, что мы отправляемся в воображаемое путешествие по Китаю, откроете их тогда, когда стихнет музыка.

(Дети закрывают глаза и слушают мелодию китайской бамбуковой флейты).

Музыка замолкает, дети открывают глаза. Дети смотрят фотоматериалы, иллюстрации на тему Китая (национальные костюмы, архитектура, природа, иероглифы), педагог комментирует.

2.1.1. Дидактическая игра «Найди пару».

-Ребята, давайте сыграем в игру «Найди пару». К каждой картинке с иероглифом надо найти пару.

Дидактическая игра: «Найди пару»

(Детям предлагаются парные карточки с иероглифами перемешанные между собой)

2.1.2. Практическая работа. Вид и свойства чая.

Ребята, слово «Нихао!» - приветствие на китайском языке. Жители Китая – китайцы в знак приветствия кланяются с вытянутыми вдоль тела руками.

- Попробуйте поздороваться и вы. *(Дети встают парами – лицом друг к другу, и в поклоне здороваются на китайском языке).*

У меня для вас есть сюрприз *(педагог показывает коробочку).*

-Как вы думаете, что внутри? *(Дети высказывают предположения)*

- Внутри ларца - маленькие мешочки. Я их вам раздам. А вы потрогайте, понюхайте, но не открывайте их.

-Как вы думаете, что храниться в мешочках? *(дети ощупывают мешочки, нюхают)* - Вы догадались, что в них? *(дети отвечают).*

-Я вам подскажу. Отгадайте загадку и узнаете, что лежит в мешочках. Будьте внимательны.

Восточное изобретенье -
К нему желательно варенье.
Но если такого нет,
Сойдёт и парочка конфет.
Напитка и в жару нет лучше,
Да и на Севере зимой:
Он в зной облегчит вашу душу,
Согреет зимнею порой. Что это? *(чай)*

(Педагог хвалит детей за их правильные ответы.) Детям предлагают пройти к столам, открыть мешочки, высыпать чай на тарелочки и рассмотреть его (по желанию детей раздают лупы)

2.1.3. Дегустация чаев.

-Действительно, это чай - прекрасный, полезный напиток. Сегодня мы поговорим о нём. Родина чая - Китай. Давайте найдём эту страну на карте и

отметим зелёным листочком. Наша страна, Россия, граничит с Китаем на востоке.

- Существует красивая легенда о том, как люди открыли чай.

- Однажды, очень давно, много веков назад, уставший после сражения китайский император отдыхал под тенистым деревом и ждал, когда закипит вода в котелке над костром. Подувший ветер занес в котел несколько листьев с растения, которое оказалось чайным кустом. Эти листья придали воде необычайно приятный вкус. Выпив её, император почувствовал прилив сил. Так люди открыли свойства чая. Это было первое в мире чаепитие. В древности чай ценился очень дорого. Сначала его употребляли как лекарство. Он помогал при простуде, болях в животе, головной боли. Чаем полоскали рот. С древних времён в Китае существует красивая чайная церемония.

(демонстрируются иллюстрации о чайных деревьях и кустах, сборе чая)

- Чайные деревья достигают в высоту 15 м. А вот перед вами чайные кусты. Сбором чайных листьев занимаются в основном женщины, потому что у них ловкие и нежные пальцы. В древнем Китае чайные листья обжаривали, измельчали, превращали в пасту и из неё делали маленькие лепёшечки (они умещались на ладони, которые ценились дороже золота). После сбора чайные листья обрабатывают специальным способом, расфасовывают в красивые банки, пакеты, коробки и доставляют в магазины.

(дети рассматривают красивые упаковки с чаем)

Физкультминутка.

-Любите ли вы чай? Я приглашаю вас отведать разные сорта чая. Пройдите, пожалуйста, в зал для дегустации, для вас накрыты столы.

Ребята, хотите, я познакомлю вас с китайской чайной церемонией?

(ставится низкий столик, на нём бамбуковые салфетки, пиала, чайник)

Дети садятся на колени на ковёр.

-Китайцы заваривают чай в специальных фарфоровых чашках – гайванах, обязательно с крышкой и глубоким блюдцем. Заварочный чайник может быть глиняным или фарфоровым. Каждая заварка оставляет внутри него свой аромат, поэтому внутренние стенки чайника никогда не моют. Зелёный чай можно заваривать 3-4 раза, а чёрный пьют только свежезаваренный. Свежий чай подобен бальзаму, а чай, оставленный на ночь, подобен змее.

Чай в китайской семье разливают самая старая женщина или старшая дочь. Мы в зале для дегустации чая. Мы - дегустаторы.

-А вы знаете, кто такие дегустаторы? *(Ответы детей).*

-Дегустаторы - люди, которые пробуют еду и напитки на вкус и определяют их качество. Я для вас заварила чай, предлагаю его попробовать и определить, что это за чай и какой у него вкус.

(дети пьют чай с разными добавками)

- Ребята, а какой чай вы пьете?

3. Итоговая часть.

3.1. Подведение итогов.

- Вот и подошло к концу наше сегодняшнее знакомство с очень интересной страной. С какой страной мы познакомились? (Китай). Сейчас я прочту вам маленький отрывок из поэмы Владимира Маяковского – это его взгляд на Китайскую народную республику.

От солнца Китай
пожелтел и высох.
Родина чая.
Родина риса.
Неплохо:
блюдо рисовой каши
и чай — из разрисованных чашек.

3.2. Прощание.

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте скажем до свидания на китайском языке.

«Цзай - цзянь! » - так китайцы прощаются друг с другом (дети повторяют за воспитателем.) А теперь скажем по-китайски: се-се (спасибо).

ЛИТЕРАТУРА

1. Бармина И.А. «Чай» М.: Издательство Жигульского, 2002
2. Похлебкин В.В.«Чай» М.: Центрполиграф, 2000.

Интернет – ресурсы:

slideshare.com/documents/20049/traditsii-chaepitiya-u-raznykh-narodov-mira.ppt

chai.rb1.ru/cont.php?rid=1&id=11 <http://moscow.zagranitsa.com/article/1992/napitok-1-kak-piut-chai-v-raznykh-stranakh-mira>