

**ВОСПИТАНИЕ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Составитель: Шаветова  
Лидия Сергеевна, педагог  
дополнительного  
образования

## **Пояснительная записка**

Наша жизнь – это постоянное общение с транспортом на улице. Это явление требует от участников дорожного движения большой наблюдательности, умения оценить обстановку на дороге, определить расстояние до приближающегося транспорта и т.д. Умению правильно вести себя на дороге необходимо учиться взрослым, учить детей с дошкольного возраста.

Воспитателям рекомендуется во время бесед с родителями напоминать об особенностях каждого возраста ребенка, т.к. каждый возраст имеет свои особенности и в зависимости от этого происходит выполнение элементарных правил дорожного движения. Но, самая главная особенность любого возраста – это неумение осматривать улицу, оценивать расстояние до приближающейся машины, предвидеть возможность появления транспорта из-за угла, кустов, деревьев. Поэтому, родителям необходимо рекомендовать при нахождении с детьми на улице, при движении в детский сад и домой вместе с ребенком обсуждать сложившуюся обстановку на дороге ( по возможности).

## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА:**

- 1 Выйти из дома заблаговременно: так, чтобы оставался резерв времени. Это необходимо, чтобы ребенок привыкал ходить по улице не спеша.
- 2 Часто ребенок бежит рядом с родителем, который идет шагом. Ходить НЕОБХОДИМО без ускорения или бега. В любом, случае перед выходом на проезжую часть замедлите шаг, переходите размеренным шагом без какой-либо спешки.  
При переходе улицы очень важно, чтобы и ребенок шел шагом, потому что пешеход лучше наблюдает, когда идет шагом.
- 3 Увидев необходимый транспорт, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите. Самое главное в этой ситуации приучить ребенка, что спешить на другую сторону очень опасно и лучше дождаться следующего автобуса или другого вида транспорта.
- 4 Выходя на проезжую часть улицы, необходимо прекратить всяческие разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе нужно молчать и наблюдать. Допускаются фразы, при которых внимание обращается на соблюдение правил дорожного движения (наличие транспорта, сигналы...).
- 5 Следите за тем, чтобы переходить улицу под прямым углом, т.е. перпендикулярно, но не наискосок. Ребенок должен понимать, что это помогает лучше наблюдать за машинами.  
6 Там, где есть светофор, необходимо переходить только на зеленый сигнал.  
Ребенок должен привыкать, что на красный или даже на желтый сигнал не переходят, даже если нет машин.
- 7 При переходе и при остановках держите ребенка достаточно крепко за руку. В виду неустойчивости торможения дошкольного возраста, ребенок в момент возбуждения (страх, неожиданная опасность...) может вырваться и выбежать на проезжую часть.
- 8 Переходить улицу с ребенком только по пешеходным переходам, а на перекрестках – по линии тротуара. У нас на севере - по обочине.

**РЕБЕНОК ОБУЧАЕТСЯ ДВИЖЕНИЮ ПО УЛИЦЕ НА ПРИМЕРЕ РОДИТЕЛЕЙ И НА СОБСТВЕННОМ ОПЫТЕ. НАРУШЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВЕДЕТ К НЕПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ, ЧТО ОЧЕНЬ СЛОЖНО ИСПРАВИТЬ ПОСЛЕ.**

## **ДВИЖЕНИЕ ИЗ ДОМА И ОБРАТНО**

### **1 Выход из подъезда дома:**

если у подъезда дома возможно движение машин, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе, нет ли машины.

Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и посмотрите по сторонам вместе с ребенком: нет ли за препятствием скрытой опасности.

### **2 Движение по тротуару:**

периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и приближающиеся машины, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью.

Ребенок должен научиться замечать машину издали, на повороте (из-за угла, выезжает из переулка...), провожать ее глазами и оценивать скорость.

Хорошо остановиться у стоящей грузовой машины или легковой и обратитесь внимание, как стоящая машина закрывает обзор улицы, объяснить, что за кажущейся безопасностью может выезжать машина. Очень полезно показать ребенку, как из-за стоящей машины выезжает другая машина, которая раньше была не видна.

Если смотреть на переднюю часть машины, из-за нее может не видна другая машина, следующая в том же направлении. Если смотреть на заднюю часть машины

Может быть не видна встречная машина.

**Такое наблюдение полезно проводить во время прогулки с различными предметами, закрывающими обзор улицы: кустами, деревьями, заборами... .**

**При этом у детей возникает и закрепляется важнейший для безопасности на**

**Улице рефлекс предвидения скрытой опасности.**

### **3 Переход через улицу ( без светофора ):**

На перекрестке научите детей замечать машины, готовящиеся к повороту направо

( прежде всего) и налево. Как правило, машина, делающая поворот направо, занимает крайний правый ряд и включает указатель поворота. При повороте нельзя стоять вплотную к машине – она может зацепить, сбить, наехать задними колесами.

Наблюдая за приближающимися крупными машинам ( автобусами, грузовиками) обращайтесь внимание ребенка на то, что

сзади этой машины может скрываться другая, которая едет, может быть, даже быстрее. Поэтому лучше переждать на обочине дороги, если нет уверенности, что отсутствует скрытая опасность.

Наблюдая за проезжающими через переход крупными машинами, обращайтесь внимание ребенка на то, что пока машина не отъехала далеко, она может скрывать другую, которая едет навстречу. Поэтому лучше переждать, когда машина отъедет дальше.

#### **4 Переход через улицу ( со светофором ):**

переходите только на зеленый сигнал. Не допускайте никаких колебаний, независимо от того, есть ли машина или нет. Ребенок должен привыкнуть выполнять это правило сознательно. В результате у детей закрепится правило водителей: водитель всегда, безоговорочно соблюдает правило и стоит, пропуская пешеходов.

Обращать внимание на пешеходов, которые переходят на желтый или красный сигналы светофора, подчеркивая нетерпеливость этих людей, не уважают правила, водителей, не имеют силы воли.

Особенно подчеркивать свои действия в ситуации: горел зеленый сигнал, но при начале перехода загорелся желтый. Без дальнейших рассуждений прекратить переход и ждать на обочине, тротуаре следующий сигнал. Обратить внимание на пешеходов, не выполняющих правила.

#### **5 Переход через улицу к остановке пассажирских транспортных средств:**

увидев, что на противоположной стороне стоит необходимый вам автобус – **не перебегайте**. Лучше пропустить и подождать следующего. Чтобы успеть куда-либо во время необходимо выходить раньше из дома. Объяснить ребенку, как опасно перебегать прямо к автобусу, глядя на него: легко не заметить проезжающие по улице машины.

#### **6 Посадка в автобус:**

при подъезде автобуса показать, что необходимо стоять подальше от края тротуара:

автобус может занести. Подходите к дверям только при полной остановке автобуса.

Объясните, что при посадке в последний момент водитель может не увидеть его

В зеркало и защемить дверями – можно упасть и разбиться или попасть под колеса.

### **7 Поездка в автобусе:**

приучать ребенка к необходимости держаться за поручни и опасаться различных предметов в салоне, т.к. при необходимости транспорт может резко затормозить (выбежит пешеход, выедет машина...) и пассажирам грозит опасность удариться.

К выходу необходимо подготовиться заранее. Объясните ребенку, как видит водитель пассажиров: в зеркало, но иногда водитель может не заметить пассажира или пешехода.

### **8 Выход из автобуса:**

выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может упасть или, выйдя, выбежать из-за автобуса на проезжую часть. Постарайтесь не оказаться при выходе из автобуса с ребенком последним. Если же создалась такая ситуация, лучше предупредить водителя словами или другими действиями, или при помощи пассажиров.

### **9 Территория общественного транспорта:**

регулярно обращать внимание ребенка на то, как автобус мешает осмотру улицы, закрывает обгоняющие машины: если смотреть с тротуара – спереди, встречные машины: если смотреть с тротуара – сзади.

Особенно полезно показывать с тротуара ребенку моменты внезапного выезда попутных машин из-за стоящего автобуса. При этом у ребенка возникает условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

### **10 Предметы на противоположной стороне:**

это могут быть друзья, родные люди, родной дом..., - это привлекает внимание ребенка. Надо использовать такие ситуации, чтобы напомнить ребенку об опасности не заметить в этот момент машину, о необходимости в этих случаях особенно тщательно осматривать улицы.

### **11 Движение по пустынной улице:**

перед переходом улицы, на которой очень редко бывают машины, подчеркивайте остановку своего движения, поворот головы и просмотр улицы. Объяснять ребенку, что даже на пустынной улице необходимо убедиться в безопасности дорожного движения: не начинать переход, не посмотрев по сторонам. Машины, хотя и редко, могут выехать из переулка, со стороны дома.

**Убеждаться в безопасности дорожного движения необходимо всегда, даже если улица пуста.**

