

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Конспект занятия на тему:
**«Изучение основ компьютерной графики
с использованием мультимедийной программы
«Раскраска»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Год обучения: второй

Разработал: педагог
дополнительного образования
Микулина Юлия Тенгизовна

Гатчина
2020 год

Пояснительная записка

Занятие на тему «Изучение основ компьютерной графики с использованием мультимедийной программы «Раскраска» является одним из этапов в изучении раздела «Простейшие графические редакторы» темы «Раскраска». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся при работе на компьютерах. Занятие позволяет изучить и развить первичные знания детей по компьютерной графике в красочной и игровой форме, а также распечатать свою творческую работу.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 8-11 лет второго года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

Проведение занятия на тему: «Изучение основ компьютерной графики с использованием мультимедийной программы «Раскраска» с детьми младшего школьного возраста целесообразно после получения достаточных навыков при работе на компьютере, владении мышкой.

С целью развития познавательной активности в процессе занятия можно показать детям видеофильм, продолжительностью до 10 минут о цветовом круге и правилах сочетания цвета. При этом содержание видеофильма должно быть направлено на детскую целевую аудиторию. Также можно провести тематическую интеллектуальную разминку: разгадать кроссворд, загадки, анаграммы, ребусы и т.д.

После создания и раскрашивания сюжетной композиции в мультимедийной программе «Раскраска», обучающийся может распечатать свою творческую работу на цветном принтере. Из распечатанных работ можно устроить выставку для подведения итогов занятия.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по освоению простейших графических редакторов.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми второго года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии, будет повышение уровня знаний в области простейших основ компьютерной графики.

Тип занятия: развитие знаний, умений и навыков.

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: до 10 обучающихся (преимущественно мальчики) в возрасте 8-11 лет второго года обучения.

Место занятия в ДОП: относится к разделу «Простейшие графические редакторы».

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Цель: изучение основ компьютерной графики с использованием информационных технологий.

Задачи:

- обучающие:

- актуализировать знания обучающихся по основам компьютерной графики;
- повторить и закрепить умения обучающихся при работе на компьютере;
- проверить уровень овладения графическими программными образовательными комплексами;
- научить выполнять графические задания на компьютере до их полного выполнения.

- развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление, умение слушать;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать словарный запас и навыков общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитывать ответственность за результат труда;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия.

Планируемые результаты занятия:

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в необходимости получения знаний основам изобразительного творчества;
- развитие умений в самостоятельном «чтении» заданий в мультимедийной программе.

- метапредметные:

- умение понять задание при решении интеллектуальной головоломки;
- умение понять и применить алгоритм действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- умение в общей теме при выполнении заданий в мультимедийной программе составить логическую последовательность её прохождения;
- развитие внимания, усидчивости, логики.

- предметные:

- изучение новых и повторение ранее изученных действий при работе на компьютере;
- умение использовать новые знания при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- закрепление алгоритмических действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- понимание задания и выполнение его в интеллектуальной разминке.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (показ видеофильма);
- практический (выполнении заданий).

Технологии:

- здоровьесберегающие (интеллектуальная разминка);
- информационно-коммуникационные.

Дидактический материал:

- документальный видеофильм о цветовом круге и правилах сочетания цвета;
- распечатанные задания «Нарисуй такую же рыбку» и «Нарисуй такого же слоника» на каждого обучающегося для проведения интеллектуальной разминки (Приложение);
- мультимедийная программа «Раскраска».

Материально-техническое оснащение занятия:

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами и с установленной мультимедийной программой «Раскраска» (на каждого обучающегося);
- отдельные столы для устной работы;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- маркерная доска, маркеры;
- проектор с экраном;

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Актуализация имеющихся знаний у обучающихся о цветовом круге и правилах сочетания цвета (3 мин).
3. Просмотр документального видеофильма о цветовом круге и правилах сочетания цвета (10 мин).
4. Выполнение практического задания (20 мин).
5. Физкультминутка (интеллектуальная разминка) (10 мин).
6. Продолжение выполнения практического задания (20 мин).
7. Подведение итогов (5 мин).

Общая продолжительность занятия: 1 час 10 минут.

Ход учебного занятия

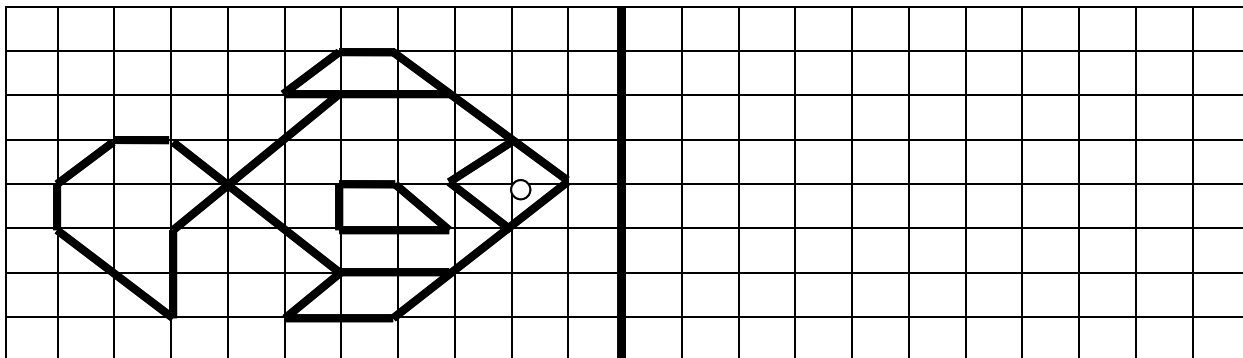
Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Сообщает тему занятия	Включают компьютеры, рассаживаются
Актуализация имеющихся знаний у обучающихся о цветовом круге и правилах сочетания цвета	Предлагает обучающимся вспомнить, что они знают о цветовом круге и правилах сочетания цвета	Сообщают свои знания о цветовом круге и правилах сочетания цвета
Просмотр документального видеофильма о цветовом круге и правилах сочетания цвета	Включает через проектор на общем экране видеофильм о цветовом круге и правилах сочетания цвета	Смотрят видеофильм
Выполнение практического задания	Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с запуском программного обеспечения.	Рассаживаются за компьютеры. Запускают на компьютере программное обеспечение. Начинают выполнять задания: выбирают одиночные элементы, меняют размер, перемещают, раскрашивают, стирают, удаляют элемент.
Физкультминутка (интеллектуальная разминка)	Раздаёт распечатанные задания «Нарисуй такую же рыбку» и «Нарисуй такого же слоника» на	Рассаживаются за отдельные столы. Выполняют задания.

	каждого обучающегося Можно предложить усложнить задание: нарисовать в зеркальном отражении.	
Продолжение выполнения практического задания	Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с выполнением заданий	Рассаживаются за компьютеры. Продолжают выполнять задания: создают графическую композицию из готовых элементов, меняют размер, раскрашивают, перемещают. Распечатывают.
Подведение итогов	Отмечает положительные умения обучающегося, дает необходимые рекомендации	Составляют выставку готовых рисунков на доске.

Список литературы

1. Мурзина А.С. «Учебник рисования для детей». – Минск: Харвест, 2019.
2. Воронко С. «Учимся рисовать с Ми-ми-мишками». – НД Плэй, 2019г.
3. Серия «Простые уроки рисования». – Н.Новгород.: ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010.

1. Нарисуй такую же рыбку.



2. Нарисуй такого же слоника.

