

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

Конспект занятия на тему: «Петельное плетение. Цветок фиалка»

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

РАЗРАБОТАЛА: ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЛИСЕЕВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

г. ГАТЧИНА
2020 г.

Цель: Формирование умения из простых элементов создавать объёмное изделие.

Задачи:

1. Научить создавать из простых элементов более сложные. Научить изготавливать цветок фиалки из бисера путем петельного плетения.
2. Расширить объём знаний, умений и навыков работы с бисером.
3. Развивать у обучающихся образное мышление, внимание, творческие способности, мелкую моторику рук.
4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Оборудование и материалы: фотоматериал по теме «Цветы», технологическая карта – схеме изготовления цветка (на каждого обучающегося), бисер различных цветов, проволока, коврик (на каждого обучающегося), ножницы.

Дидактическое оснащение: готовое изделие, схема плетения, таблички с названиями цветов для дидактической игры «Садовник».

Продолжительность – 3 учебных часа с перерывами.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

- 1.1. Приветствие.
- 1.2. Проверка готовности к занятию.
- 1.3. Сообщение цели занятия.

« Нет ничего прекраснее цветов,
Пришедших в палисады и жилища.
Они пришли из глубины веков,
чтоб сделать жизнь возвышенной и чище».

(С. Красиков)

Сегодня на занятии мы поговорим о цветах.

А тема нашего занятия « Изготовление цветка - фиалка».

Сегодня мы будем учиться использовать простые приемы плетения для создания объемных изделий, но вначале я хочу вам рассказать о праздниках цветов в разных странах мира.

2. Основная часть.

2.1. Введение нового образовательного материала.

Мир цветов чарующ и удивителен. Древние греки и римляне торжественно чествовали *гиацинты* и *лилии*. Люди украшали себя цветочными гирляндами и венками.

В Англии торжественно отмечают праздники *незабудок* и *анютиных глазок*.

В конце учебного года в Болгарии в школах проходит торжество в честь Кирилла и Мефодия. Это время традиционного *бала роз* для выпускников.

Во Франции существует праздник ландышей, а в феврале в Каннах празднуют *День мимозы*.

В первое воскресенье марта немцы отмечают праздник **ФИАЛОК**.

Япония и Китай славятся многочисленными цветочными праздниками.

В феврале – *праздник цветения слив*.

В марте – *персиков*.

В апреле – *вишен*.

В июле - *пионов*.

В октябре – *хризантем*.

Цветы это добрые волшебники. Без них наша жизнь была бы тусклой и бледной.

2.2. Дидактическая игра «Садовник».

А сейчас мы с вами поиграем в игру « Садовник»

(Садовник раздает таблички с названиями цветов и проводит игру).

Я садовником родился,
Целый год в саду трудился,
все цветы я уважаю,

но ромашку обожаю.

Ромашка: Ой!

Садовник: Что с тобой?

Ромашка: Влюблена.

Садовник: В кого?

Ромашка: В Василька.

Василек: Ой!

Садовник: Что с тобой?

Василек: Влюблен.

Садовник: В кого?

Василек: В Розу.

Игра продолжается до тех пор, пока Садовник не наберет две команды.

2.3. Практическая работа.

2.3.1. Работа с технологической картой - схемой.

А сейчас мы познакомимся с технологией плетения фиалки. Слушайте внимательно, запоминайте, каждый этап работы. Рассмотрите внимательно схему фиалки.

Вопросы:

- Все ли необходимые материалы и инструменты у вас на столах?
- Что вам потребуется для работы?
- Из каких частей состоит наша фиалка? (из пяти лепестков, серединки, стебля и листиков)
- С чего мы начнем работу? (с плетения лепестков)
- Какое плетение используется для плетения лепестков? (петельное)
- Лепестки готовы, что делаем дальше? (закрепляем и крепим серединку фиалки)
- Какой следующий этап работы? (плетение листьев)
- Каким способом? (петельным)
- Назовите последний этап изготовления нашей фиалки (сборка цветка)

Молодцы, все этапы запомнили. В ходе работы можно пользоваться схемой фиалки. При работе соблюдаем технику безопасности.

Правила: следим за осанкой, сидим ровно, не смотрим на работу сбоку.

В процессе работы физкультминутка.

2.3.2. Плетение цветка.

(в ходе работы индивидуальная помощь, показ, объяснение)

3. Итоговая часть.

3.1. Подведение итогов. Мини – выставка.

Молодцы, у всех получилась замечательная фиалка.

Пожалуйста, вспомните, чему мы научились на сегодняшнем уроке:

- Какие инструменты и материалы мы использовали в работе?
- Какой техникой вы пользовались при работе?

Просмотр готовых детских работ, анализ допущенных ошибок.

3.2. Уборка рабочих мест.

3.3. Прощание.

Список литературы

1. М. Федотова, Г. Валюх, «Цветы из бисера»; «Культура и традиции» 2005г.
2. В.Пашнина «Праздник хорошего настроения»; Сценарии для начальной школы; Ярославль, 2006 г.

Приложение 1.

Физкультминутка.

Руки ставим перед грудью,
Поворачиваться будем.
Там стена, а там окно, это знаем мы давно.
(руки ставим перед грудью, повороты вправо и влево)
Головой теперь вращаем
Вправо-влево, а потом,
(вращаем головой вправо и влево)
Три-четыре, приседаем,
Ножки разминаем.
(приседания)
Мы размяться все успели,
И на место тихо сели!

Физкультминутка «Рисуй глазами треугольник»

Рисуй глазами треугольник.
Теперь его переверни
Вершиной вниз.
И вновь глазами
по периметру веди.
Рисуй восьмерку вертикально.
И головою не крути,
А лишь глазами осторожно
Ты вдоль по линиям води.
И на бочок её клади.
Теперь следи горизонтально,
И в центре ты остановись.
Зажмурься крепко не ленись.
Глаза мы открываем, наконец.
Зарядка окончилась и
Каждый из нас молодец!

Приложение 2.

Правила работы с ножницами:

1. Работай хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
2. Ножницы должны иметь острые концы для подрезки ниток.
3. Ножницы клади кольцами к себе.
4. Следи за движением лезвия во время резания.
5. Не оставляй ножницы раскрытыми.
6. Не передавай ножницы раскрытыми.
7. Не играй ножницами и не подноси к лицу.
8. Используй ножницы по назначению.

Правила работы с иглой:

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте.
3. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
4. Не втыкай иглу в одежду.
5. До и после работы проверь количество игл.
6. Храни игольницу с иголкой всегда в одном месте.
7. Во время отдыха втыкай иглу в ткань.
8. Не отвлекайся во время работы с иглой.
9. Нельзя делать резких движений с иголкой в руках, можно поранить товарища.

Правила работы с проволокой и бисером:

1. Не бери проволоку в рот, не играй с ней.
2. Пользуйся только очищенной проволокой.
3. Не пробуй ее очистить самостоятельно.
4. Не бери бисер в рот.
5. Используй для работы с бисером специальные салфетки или крышечки.

Приложение 3.

Фиалка

Бисер

фиолетовый № 10 — 25 г

желтый № 9 — 1 г

зеленый № 10 — 50 г

Проволока

Количество бисера приведено в расчете на 11 фиалок и 12–15 листьев.

Цветок фиалки состоит из 5 фиолетовых лепестков и 2 желтых бисеринок — серединки.

ЛЕПЕСТОК. Нанижите 14 бисеринок на середину проволоки длиной 25 см и проденьте конец проволоки через первую набранную бисеринку, образуя петлю (рис. 37). Нанижите 7 бисеринок и проденьте конец проволоки через среднюю (верхнюю) бисеринку петли. Нанижите еще 7 бисеринок и скрутите концы проволоки под лепестком 2 раза.

Каждый лепесток выполните на отдельной проволоке. Если вы хорошо освоили данную технику, попробуйте сделать все лепестки на одной проволоке длиной 70 см.

СЕРЕДИНКА. На проволоку длиной 15 см наберите 2 желтые бисеринки и скрутите концы проволоки вместе 2–3 раза.

СБОРКА ЦВЕТКА. Разместите 5 лепестков равномерно вокруг серединки и скрутите вместе концы проволоки до необходимой длины стебля.

ЛИСТЬЯ. Остроконечные листья фиалки выполните из зеленого бисера в технике кругового плетения по схемам:

7 бисеринок — 9 рядов, 3 листа,

7 бисеринок — 11 рядов, 5 листьев,

7 бисеринок — 13 рядов, 5–7 листьев.

При сборке композиции в центре размещают цветки, а листья распределяют вокруг таким образом, чтобы меньшие листья располагались над большими.

