

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Конспект занятия на тему:
**«Создание графического изображения «Домик»
в графическом редакторе «Paint»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: первый

Разработал: педагог
дополнительного образования
Микулина Юлия Тенгизовна

Гатчина

2020 год

Пояснительная записка

Занятие на тему «Создание графического изображения «Домик» в графическом редакторе «Paint» является промежуточным этапом в изучении раздела «Простейшие графические редакторы» темы «Paint». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся при работе в графическом редакторе «Paint». Занятие позволяет освоить и повторить понятия и приемы работы с буфером обмена, изображением, инструментами, фигурам, цветом.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 7-11 лет первого года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

Проведение занятия на тему «Создание графического изображения «Домик» в графическом редакторе «Paint» с детьми младшего школьного возраста целесообразно после получения достаточных навыков при работе на компьютере и в графическом редакторе «Paint».

Предварительно можно распечатать цветной образец изображения «Домик» каждому ребенку. Или показывать его через проектор на доску. Можно сразу предложить детям нарисовать домик не по заданному образцу, а по творческому замыслу. Занятие следует разделить на две части. В первой части дети рисуют основу домика, а во второй – добавляют элементы фона (солнце, озеро, дорогу, машины, растительность и т.д.). Между частями занятия можно провести интеллектуальную разминку: разгадать кроссворд, загадки, анаграммы, ребусы и т.д.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по освоению простейших графических редакторов.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми первого года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии, будет желание детей заниматься компьютерной графикой в домашних условиях.

Тип занятия: развитие знаний, умений и навыков.

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: до 10 обучающихся (преимущественно мальчики) в возрасте 7-11 лет первого года обучения.

Место занятия в ДОП: относится к разделу «Простейшие графические редакторы».

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Цель: формирование умений и навыков при работе в графическом редакторе «Paint».

Задачи:

- обучающие:

- повторить и закрепить практические умения обучающихся в графическом редакторе «Paint»;
- проверить уровень овладения графическим редактором «Paint»;
- научить выполнять задания на компьютере до их полного выполнения;

- развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление, умение слушать;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать словарный запас и навыков общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитывать ответственность за результат труда;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия;

Планируемые результаты занятия:

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в изучении компьютерной графики;
- развитие умений в овладении графическим редактором растровой графики.

- метапредметные:

- умение понять задание при решении интеллектуальной головоломки;
- умение понять и применить алгоритм действий при поэтапном рисовании домика;
- развитие внимания, усидчивости, логики.

- предметные:

- изучение новых и повторение ранее изученных действий при работе на компьютере;
- умение использовать новые знания при выполнении заданий в графическом редакторе «Paint»;
- понимание задания и выполнение его в интеллектуальной разминке.

Методы обучения:

- практический (выполнение заданий).

Технологии:

- здоровьесберегающие (интеллектуальная разминка);
- информационно-коммуникационные.

Дидактический материал:

- распечатанный образец нарисованного домика (Приложение 1)
- распечатанное задание интеллектуальной разминки (Приложение 2).

Материально-техническое оснащение занятия:

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами (на каждого обучающегося);
- отдельные столы для устной работы;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- подставки для ног;
- ручки.

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Выполнение практического задания (10 мин).
3. Физкультминутка (интеллектуальная разминка) (5 мин).
4. Продолжение выполнения практического задания (10 мин).
5. Подведение итогов (3 мин).

Общая продолжительность занятия: 30 минут.

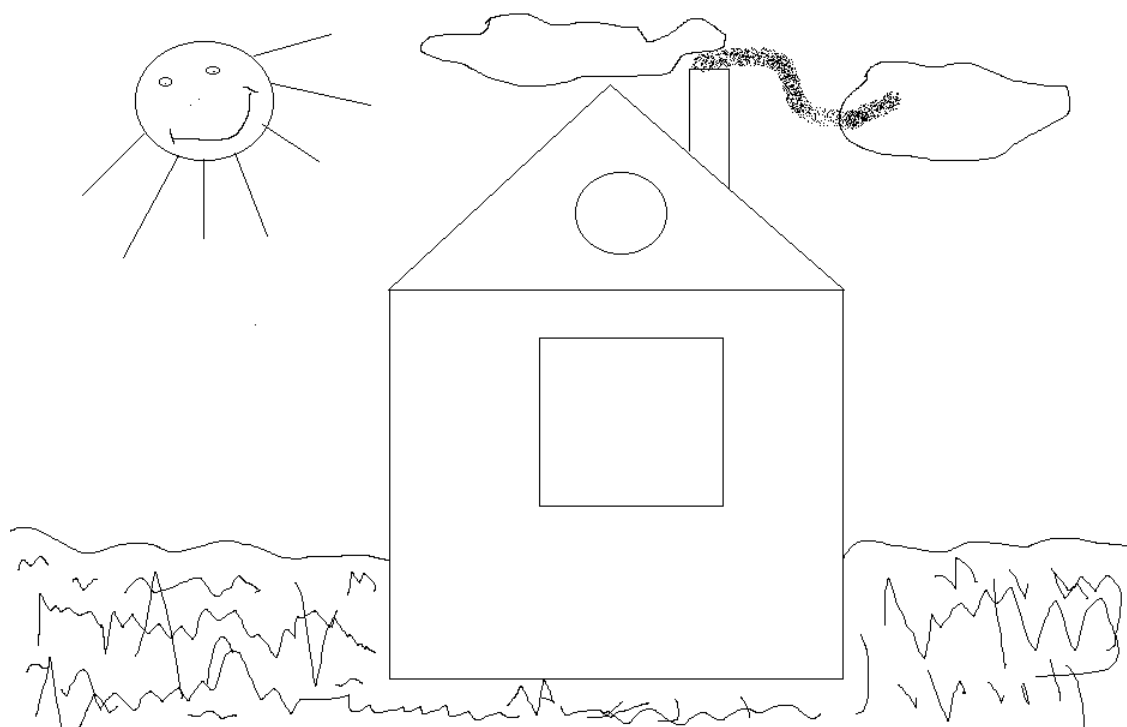
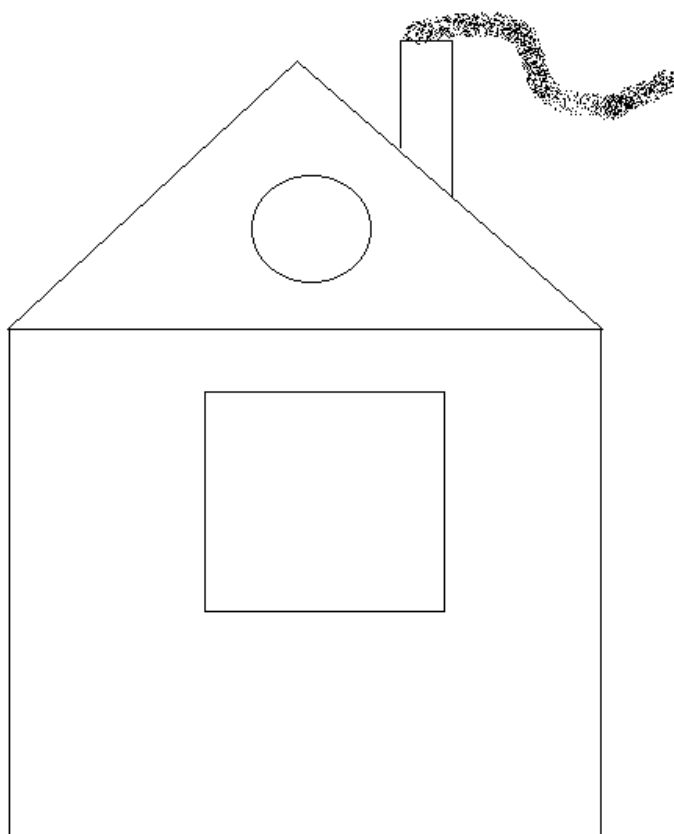
Ход учебного занятия

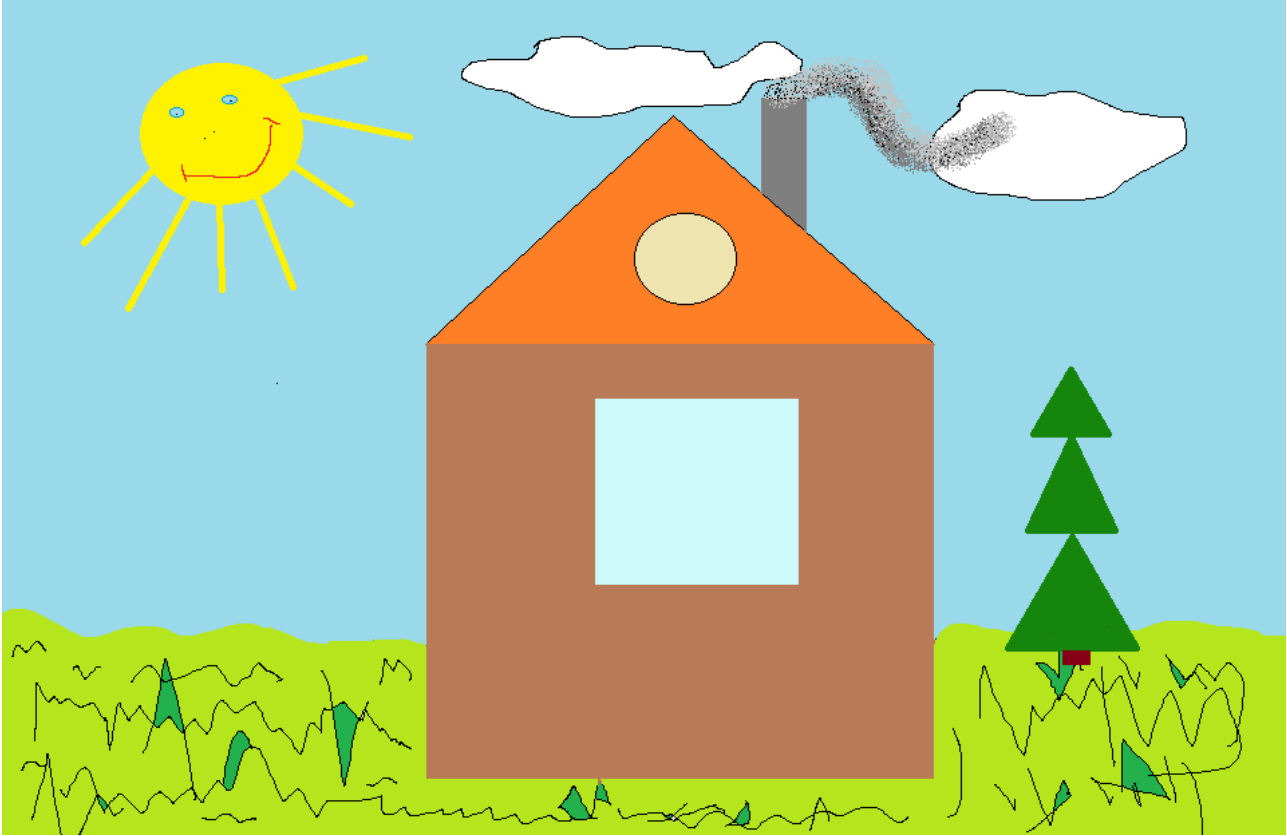
Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Сообщает тему занятия	Включают компьютеры, рассаживаются
Выполнение практического задания	Контролирует деятельность обучающихся. При	Рассаживаются за компьютеры. Запускают на компьютере

	необходимости помогает с запуском графического редактора «Paint». При необходимости помогает с выполнением задания (рисованием домика)	графический редактор «Paint». Начинают выполнять основное задание – рисуют домик с образца или по творческому замыслу.
Физкультминутка (интеллектуальная разминка)	Раздает на каждого обучающегося распечатанное задание. Помогает при необходимости в поиске 10 слов	Рассаживаются за отдельные столы. Выполняют задание.
Продолжение выполнения практического задания	Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с выполнением задания	Рассаживаются за компьютеры. Продолжают дорисовывать элементы рисунка по творческому замыслу (клумба, деревья, облака, речка, дорога и т.д.)
Подведение итогов	Отмечает положительные умения обучающегося, дает необходимые рекомендации.	Каждый обучающийся представляет изображение своего нарисованного домика

Список литературы

1. Леонтьев В., «Новейшая энциклопедия персонального компьютера», М, «ОЛМА – ПРЕСС», 1999 год
2. Макарова Н.В., «Информатика», С-Пб, 2000 год
3. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., «100 экзаменационных ответов по педагогике», Ростов-на-Дону, 2000 год





Найди 10 названий инструментов и фигур графического редактора «Paint»

Г	Ъ	Я	Ь	Ч	Д	С	Ц	Й	С	Ъ	Ш	П	Ю	Ы
З	Ё	П	С	Ъ	Л	Г	У	Х	И	И	Ё	Р	Э	Ю
Б	Д	Я	Я	Л	Ш	Э	М	Д	Ь	Е	У	Я	Ш	Р
В	Ь	К	П	О	Э	С	Й	О	Э	О	В	М	Э	Л
Х	Л	С	З	Ё	Ч	М	Ч	Я	Ы	Ч	М	О	Р	Щ
В	С	Я	Х	П	Б	Б	Г	Ю	Й	Ж	Л	У	Ч	Л
О	М	В	Е	Б	Ц	Щ	К	И	Н	Ю	Ё	Г	У	А
Ф	Ё	К	Х	Ю	Щ	Ш	В	Д	Б	Ж	К	О	Л	С
Ь	З	Ю	Ъ	К	О	Д	Ж	Ё	Х	Э	Т	Л	И	Т
З	А	Ф	Ж	Р	Я	И	Ц	Ж	Ю	Я	А	Ь	Н	И
Я	Л	Х	С	Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К
Т	И	Р	З	Е	Ё	И	Б	Ю	Ш	Д	Ж	И	Я	Е
Э	В	В	Д	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	К	Г	В
М	К	М	А	С	Ш	Т	А	Б	Ч	А	Е	Ш	З	Ю
П	А	Л	И	Т	Р	А	Ь	Ц	Ж	З	О	И	Т	Л

1. ТЕКСТ
2. ТРЕУГОЛЬНИК
3. ПАЛИТРА
4. МАСШТАБ
5. КАРАНДАШ
6. ПРЯМОУГОЛЬНИК
7. ЛИНИЯ
8. ЛАСТИК
9. ЗАЛИВКА