

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Конспект занятия на тему:

«Повторение школьного курса программы по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа программы «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс)»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Год обучения: второй

Разработал: педагог
дополнительного образования
Микулина Юлия Тенгизовна

Гатчина

2020 год

Пояснительная записка

Занятие на тему «Повторение школьного курса программы по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа программы «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс)» является промежуточным этапом в изучении раздела «Программно-образовательные комплексы» темы «Школьное приключение». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся при работе на компьютерах. Занятие позволяет освоить и повторить школьный курс программы по математике и русскому в игровой форме и получить награду – замок в 3D графике.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 8-11 лет второго года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

Проведение занятия на тему «Повторение школьного курса программы по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа программы «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс)» с детьми младшего школьного возраста целесообразно после получения достаточных навыков при работе на компьютере, технике чтения, понимания поставленных задач с выбором ответа.

В начале занятия, через показ картинок, в том числе со специальными ошибками, можно проверить умения обучающихся вычислять примеры на сложение и вычитание в пределах 20, знаний правил правописания: ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЖИ-ШИ и проверяемая гласная под ударением.

С целью развития познавательной активности в процессе занятия можно показать детям художественный фильм «Приключения Али-Бабы и сорока разбойников», продолжительностью до 15 минут. Также можно провести тематическую интеллектуальную разминку: разгадать кроссворд, загадки, анаграммы, ребусы и т.д.

После полного прохождения мультимедийной программы «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс)» обучающийся получает награду – замок в 3D графике, который можно потом сделать заставкой рабочего стола компьютера. Если при выполнении заданий делалось много ошибок, то замок будет с кривыми башнями и развалинами, и наоборот, если ребенок делала мало ошибок в заданиях, то замок будет ровным и красивым.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по освоению программно-образовательных комплексов.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми второго года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии, будет повышение уровня знаний в области математики и русского языка.

Тип занятия: развитие знаний, умений и навыков.

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: до 10 обучающихся (преимущественно мальчики) в возрасте 8-11 лет второго года обучения.

Место занятия в ДОП: относится к разделу «Программно-образовательные комплексы».

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Цель: повторить школьный курс по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа-программы «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс)».

Задачи:

- обучающие:

- актуализировать знания обучающихся по школьному курсу математики и русского языка;
- познакомить с художественным фильмом «Приключения Али-Бабы и сорока разбойников»;
- повторить и закрепить умения обучающихся при работе на компьютере;
- проверить уровень овладения игровыми программными образовательными комплексами;
- научить выполнять задания на компьютере до их полного выполнения;

- развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление, умение слушать;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать словарный запас и навыков общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитывать ответственность за результат труда;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия;
- воспитывать уважительное отношение к восточной культуре.

Планируемые результаты занятия:

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в повторении школьного курса математики и русского языка;
- развитие умений в самостоятельном «чтении» заданий в мультимедийной программе.

- метапредметные:

- умение понять задание при решении интеллектуальной головоломки;
- умение понять и применить алгоритм действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- умение в общей теме при выполнении заданий в мультимедийной программе составить логическую последовательность её прохождения;
- развитие внимания, усидчивости, логики.

- предметные:

- изучение новых и повторение ранее изученных действий при работе на компьютере;
- умение использовать новые знания при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- закрепление алгоритмических действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- понимание задания и выполнение его в интеллектуальной разминке.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (показ художественного фильма «Приключения Али-Бабы и сорока разбойников»);
- практический (выполнение заданий).

Технологии:

- здоровьесберегающие (интеллектуальная разминка);
- информационно-коммуникационные.

Дидактический материал:

- художественный фильм «Приключения Али-Бабы и сорока разбойников»;

- распечатанные на формате А4 и разрезанные на кусочки изображения из мультимедийной программы «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс);
- мультимедийная программа «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс).

Материально-техническое оснащение занятия:

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами и с установленной мультимедийной программой «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс)» (на каждого обучающегося);
- отдельные столы для устной работы;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- проектор с экраном.

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по школьному курсу математики и русского языка (5 мин).
3. Просмотр части художественного фильма «Приключения Али-Бабы и сорока разбойников» (10 мин).
4. Выполнение практического задания (20 мин).
5. Физкультминутка (интеллектуальная разминка) (10 мин).
6. Продолжение выполнения практического задания (20 мин).
7. Подведение итогов (5 мин).

Общая продолжительность занятия: 1 час 10 минут.

Ход учебного занятия

| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
|--|---|------------------------------------|
| Организационная часть | Сообщает тему занятия | Включают компьютеры, рассаживаются |
| Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по школьному курсу математики и русского языка | Предлагает обучающимся найти ошибки в вычислительных примерах на сложение и вычитание в пределах 20, в словах на правила правописания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЖИ-ШИ и проверяемая гласная | Сообщают свои ответы |

| | | |
|---|---|---|
| | под ударением | |
| Просмотр художественного фильма «Приключения Али-Бабы и сорока разбойников» | Включает через проектор на общем экране художественный фильм | Смотрят фильм |
| Выполнение практического задания | Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с запуском программного обеспечения. При необходимости помогает с выполнением заданий | Рассаживаются за компьютеры. Запускают на компьютере программное обеспечение. Начинают выполнять задания. |
| Физкультминутка (интеллектуальная разминка) | Раздает на каждого обучающегося распечатанные на формате А4 и разрезанные на кусочки изображения из мультимедийной программы «Школьное приключение: замок знаний Али-Бабы» (1 класс)». Помогает при необходимости в их сборке | Рассаживаются за отдельные столы. Собирают разрезанные кусочки в общую картину |
| Продолжение выполнения практического задания | Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с выполнением заданий | Рассаживаются за компьютеры. Продолжают выполнять задания |
| Подведение итогов | Отмечает положительные умения обучающегося, дает необходимые рекомендации. | Каждый обучающийся представляет изображение своего построенного замка на заставке рабочего стола компьютера |

Список литературы

1. Математика. Проверочные работы. 1 класс. Глаголева Ю.И. – М.: Просвещение, 2018
2. Контрольные работы по русскому языку. Часть 1 и часть 2 к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс» – М.: Экзамен, 2014.
3. Языканова Е.В.: Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 1 класс. ФГОС. – М.: Экзамен, 2013.

















