

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Конспект занятия на тему:

**«Повторение школьного курса программы по
математике и русскому языку посредством игровой
мультимедиа программы «Школьное приключение:
космические битвы грамотеев» (4 класс)»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Год обучения: второй

Разработал: педагог
дополнительного образования
Микулина Юлия Тенгизовна

Гатчина

2020 год

Пояснительная записка

Занятие на тему «Повторение школьного курса программы по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа программы «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс)» является промежуточным этапом в изучении раздела «Программно-образовательные комплексы» темы «Школьное приключение». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся при работе на компьютере. Занятие позволяет освоить и повторить школьный курс программы по математике и русскому в игровой форме и получить награду – звездолёт в 3D графике.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 8-11 лет второго года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

Проведение занятия на тему «Повторение школьного курса программы по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа программы «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс)» с детьми младшего школьного возраста целесообразно после получения достаточных навыков при работе на компьютере, технике чтения, понимания поставленных задач с выбором ответа.

В начале занятия, через показ картинок, в том числе со специальными ошибками, можно проверить умения обучающихся вычислять примеры на сравнение «больше», «меньше», «равно», на дробные числа, решение задач на скорость ($V = S:T$, $T = S:V$, $S = V * T$), определять координаты на координатной плоскости), склонение имен прилагательных по падежам, склонение местоимений, склонение глаголов по числам и лицам.

С целью развития познавательной активности в процессе занятия можно показать детям документальный фильм о Формуле-1 «1», продолжительностью до 15 минут. Также можно провести тематическую интеллектуальную разминку: разгадать кроссворд, загадки, анаграммы, ребусы и т.д.

После полного прохождения мультимедийной программы «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс)» обучающийся получает награду – звездолёт в 3D графике, который можно потом сделать заставкой рабочего стола компьютера. Если при выполнении заданий делалось много ошибок, то звездолёт превратится в старый и разрушенный, и наоборот, если ребенок делал мало ошибок в заданиях, то звездолёт будет прекрасным.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по освоению программно-образовательных комплексов.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми второго года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии, будет повышение уровня знаний в области математики и русского языка.

Тип занятия: развитие знаний, умений и навыков.

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: до 10 обучающихся (преимущественно мальчики) в возрасте 8-11 лет второго года обучения.

Место занятия в ДОП: относится к разделу «Программно-образовательные комплексы».

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Цель: повторить школьный курс по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа-программы «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс)».

Задачи:

- обучающие:

- актуализировать знания обучающихся по школьному курсу математики и русского языка;
- познакомить с документальным фильмом о Формуле-1 «1»;
- повторить и закрепить умения обучающихся при работе на компьютере;
- проверить уровень овладения игровыми программными образовательными комплексами;
- научить выполнять задания на компьютере до их полного выполнения;

- развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление, умение слушать;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать словарный запас и навыков общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитывать ответственность за результат труда;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия;
- воспитывать уважительное отношение к восточной культуре.

Планируемые результаты занятия:

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в повторении школьного курса математики и русского языка;
- развитие умений в самостоятельном «чтении» заданий в мультимедийной программе.

- метапредметные:

- умение понять задание при решении интеллектуальной головоломки;
- умение понять и применить алгоритм действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- умение в общей теме при выполнении заданий в мультимедийной программе составить логическую последовательность её прохождения;
- развитие внимания, усидчивости, логики.

- предметные:

- изучение новых и повторение ранее изученных действий при работе на компьютере;
- умение использовать новые знания при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- закрепление алгоритмических действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
- понимание задания и выполнение его в интеллектуальной разминке.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (показ документального фильма о Формуле-1 «1»);
- практический (выполнение заданий).

Технологии:

- здоровьесберегающие (интеллектуальная разминка);
- информационно-коммуникационные.

Дидактический материал:

- документальный фильм о Формуле-1 «1»;
- распечатанные на формате А4 и разрезанные на кусочки изображения из мультимедийной программы «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс);

- мультимедийная программа «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс)».

Материально-техническое оснащение занятия:

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами и с установленной мультимедийной программой «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс)» (на каждого обучающегося);
- отдельные столы для устной работы;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- проектор с экраном.

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по школьному курсу математики и русского языка (5 мин).
3. Просмотр части документального фильма о Формуле-1 «1» (10 мин).
4. Выполнение практического задания (20 мин).
5. Физкультминутка (интеллектуальная разминка) (10 мин).
6. Продолжение выполнения практического задания (20 мин).
7. Подведение итогов (5 мин).

Общая продолжительность занятия: 1 час 10 минут.

Ход учебного занятия

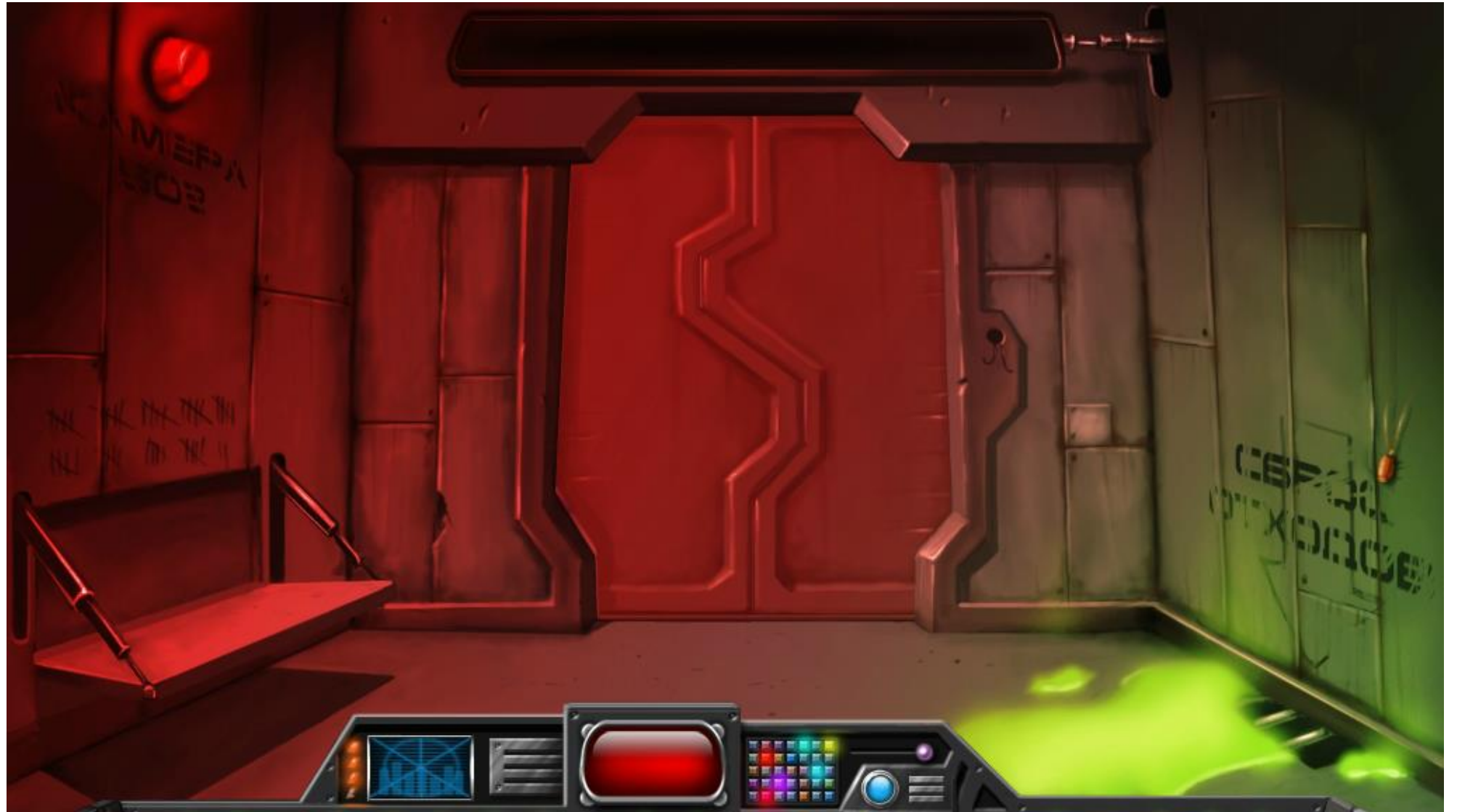
Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Сообщает тему занятия	Включают компьютеры, рассаживаются
Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по школьному курсу математики и русского языка	Предлагает обучающимся найти ошибки в примерах на сравнение «больше», «меньше», «равно», на дробные числа, решение задач на скорость ($V = S:T$, $T = S:V$, $S = V*T$), определять координаты на координатной плоскости), склонение имен прилагательных по падежам, склонение местоимений, склонение	Сообщают свои ответы

	глаголов по числам и лицам.	
Просмотр документального фильма о Формуле-1 «1»	Включает через проектор на общем экране документальный фильм	Смотрят фильм
Выполнение практического задания	Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с запуском программного обеспечения. При необходимости помогает с выполнением заданий	Рассаживаются за компьютеры. Запускают на компьютере программное обеспечение. Начинают выполнять задания.
Физкультминутка (интеллектуальная разминка)	Раздает на каждого обучающегося распечатанные на формате А4 и разрезанные на кусочки изображения из мультимедийной программы «Школьное приключение: космические битвы грамотеев» (4 класс)». Помогает при необходимости в их сборке	Рассаживаются за отдельные столы. Собирают разрезанные кусочки в общую картину
Продолжение выполнения практического задания	Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с выполнением заданий	Рассаживаются за компьютеры. Продолжают выполнять задания
Подведение итогов	Отмечает положительные умения обучающегося, дает необходимые рекомендации.	Каждый обучающийся представляет изображение своего построенного звездолёта на заставке рабочего стола компьютера

Список литературы

1. Математика. Проверочные работы. 4 класс. Глаголева Ю.И. – М.: Просвещение, 2018
2. Контрольные работы по русскому языку. Часть 1 и часть 2 к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 4 класс» – М.: Экзамен, 2014.
3. Языканова Е.В.: Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 1 класс. ФГОС. – М.: Экзамен, 2013.













19

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

Количество ошибок 0 Верных ответов 3

Радар обнаружил вражескую ракету на расстоянии 160 км. Скорость ракеты 160 км/ч. В какой точке нужно включить защитное поле, чтобы оно защитило челнок от взрыва ракеты? Скорость челнока 160 км/ч.

Атака отражена

МЕНЮ

ПРАВИЛА

ПРЕДЫСТОРИЯ



