

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Конспект занятия на тему:

**«Повторение школьного курса программы по
математике и русскому языку посредством игровой
мультимедиа программы «Школьное приключение:
форсаж без учебников» (3 класс)»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Год обучения: второй

Разработал: педагог
дополнительного образования
Микулина Юлия Тенгизовна

Гатчина

2020 год

Пояснительная записка

Занятие на тему «Повторение школьного курса программы по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа программы «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)» является промежуточным этапом в изучении раздела «Программно-образовательные комплексы» темы «Школьное приключение». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся при работе на компьютерах. Занятие позволяет освоить и повторить школьный курс программы по математике и русскому в игровой форме и получить награду – гоночный автомобиль в 3D графике.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 8-11 лет второго года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

Проведение занятия на тему «Повторение школьного курса программы по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа программы «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)» с детьми младшего школьного возраста целесообразно после получения достаточных навыков при работе на компьютере, технике чтения, понимания поставленных задач с выбором ответа.

В начале занятия, через показ картинок, в том числе со специальными ошибками, можно проверить умения обучающихся вычислять примеры на умножение и деление, в том числе в три действия с использованием калькулятора для вычисления объема, решение задач на скорость ($V = S:T$, $T = S:V$, $S = V * T$), знания правил правописания: непроизносимые согласные (СТ-СН, ЗД-ЗН); проверяемая гласная под ударением, звонкие и глухие согласные в корне слова (Ж-Ш, З-С, Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т); двойные согласные в корне слова (ММ, СС, ЛЛ, ЖЖ, ПП, ТТ, ДД, НН, СС), слова с Ъ и Ь знаком в корне слова, правописание гласных в приставка слов (под ударением и без ударения), словарные слова, разбор слова по составу (приставка, корень, суффикс, окончание), части речи: существительное, прилагательное, глагол, род имен существительных: женский, мужской, средний.

С целью развития познавательной активности в процессе занятия можно показать детям документальный фильм о Формуле-1 «1», продолжительностью до 15 минут. Также можно провести тематическую интеллектуальную разминку: разгадать кроссворд, загадки, анаграммы, ребусы и т.д.

После полного прохождения мультимедийной программы «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)» обучающийся получает награду – гоночный автомобиль в 3D графике, который можно потом сделать заставкой рабочего стола компьютера. Если при выполнении заданий делалось

много ошибок, то гоночный автомобиль превратится в развалюху, и наоборот, если ребенок делал мало ошибок в заданиях, то автомобиль будет прекрасным.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по освоению программно-образовательных комплексов.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми второго года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии, будет повышение уровня знаний в области математики и русского языка.

Тип занятия: развитие знаний, умений и навыков.

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: до 10 обучающихся (преимущественно мальчики) в возрасте 8-11 лет второго года обучения.

Место занятия в ДОП: относится к разделу «Программно-образовательные комплексы».

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Цель: повторить школьный курс по математике и русскому языку посредством игровой мультимедиа-программы «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)».

Задачи:

- обучающие:

- актуализировать знания обучающихся по школьному курсу математики и русского языка;
- познакомить с документальным фильмом о Формуле-1 «1»;
- повторить и закрепить умения обучающихся при работе на компьютере;
- проверить уровень овладения игровыми программными образовательными комплексами;
- научить выполнять задания на компьютере до их полного выполнения;

- развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление, умение слушать;

- развивать логическое и пространственное мышление;
 - развивать словарный запас и навыков общения;
 - развивать умения работать индивидуально и в команде.
- воспитательные:
- воспитывать ответственность за результат труда;
 - воспитывать уважительное отношение друг к другу;
 - повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия;
 - воспитывать уважительное отношение к восточной культуре.

Планируемые результаты занятия:

- личностные:
- формирование интереса к общей теме занятия;
 - развитие мотивации в повторении школьного курса математики и русского языка;
 - развитие умений в самостоятельном «чтении» заданий в мультимедийной программе.
- метапредметные:
- умение понять задание при решении интеллектуальной головоломки;
 - умение понять и применить алгоритм действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
 - умение в общей теме при выполнении заданий в мультимедийной программе составить логическую последовательность её прохождения;
 - развитие внимания, усидчивости, логики.
- предметные:
- изучение новых и повторение ранее изученных действий при работе на компьютере;
 - умение использовать новые знания при выполнении заданий в мультимедийной программе;
 - закрепление алгоритмических действий при выполнении заданий в мультимедийной программе;
 - понимание задания и выполнение его в интеллектуальной разминке.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (показ документального фильма о Формуле-1 «1»);
- практический (выполнение заданий).

Технологии:

- здоровьесберегающие (интеллектуальная разминка);
- информационно-коммуникационные.

Дидактический материал:

- документальный фильм о Формуле-1 «1»;
- распечатанные на формате А4 и разрезанные на кусочки изображения из мультимедийной программы «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)»;
- мультимедийная программа «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)».

Материально-техническое оснащение занятия:

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами и с установленной мультимедийной программой «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)» (на каждого обучающегося);
- отдельные столы для устной работы;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- проектор с экраном.

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по школьному курсу математики и русского языка (5 мин).
3. Просмотр части документального фильма о Формуле-1 «1» (10 мин).
4. Выполнение практического задания (20 мин).
5. Физкультминутка (интеллектуальная разминка) (10 мин).
6. Продолжение выполнения практического задания (20 мин).
7. Подведение итогов (5 мин).

Общая продолжительность занятия: 1 час 10 минут.

Ход учебного занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Сообщает тему занятия	Включают компьютеры, рассаживаются
Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по школьному курсу математики и русского языка	Предлагает обучающимся найти ошибки в примерах на умножение и деление, в том числе в три действия с использованием калькулятора для вычисления объема,	Сообщают свои ответы

	<p>решении задач на скорость ($V = S:T$, $T = S:V$, $S = V * T$), знаниях правил правописания: непроизносимые согласные (СТ-СН, ЗД-ЗН); проверяемая гласная под ударением, звонкие и глухие согласные в корне слова (Ж-Ш, З-С, Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т); двойные согласные в корне слова (ММ, СС, ЛЛ, ЖЖ, ПП, ТТ, ДД, НН, СС), слова с Ъ и Ь знаком в корне слова, правописание гласных в приставка слов (под ударением и без ударения), словарные слова, разбор слова по составу (приставка, корень, суффикс, окончание), части речи: существительное, прилагательное, глагол, род имен существительных: женский, мужской, средний</p>	
<p>Просмотр документального фильма о Формуле-1 «1»</p>	<p>Включает через проектор на общем экране документальный фильм</p>	<p>Смотрят фильм</p>
<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с запуском программного обеспечения. При необходимости помогает с выполнением заданий</p>	<p>Рассаживаются за компьютеры. Запускают на компьютере программное обеспечение. Начинают выполнять задания.</p>

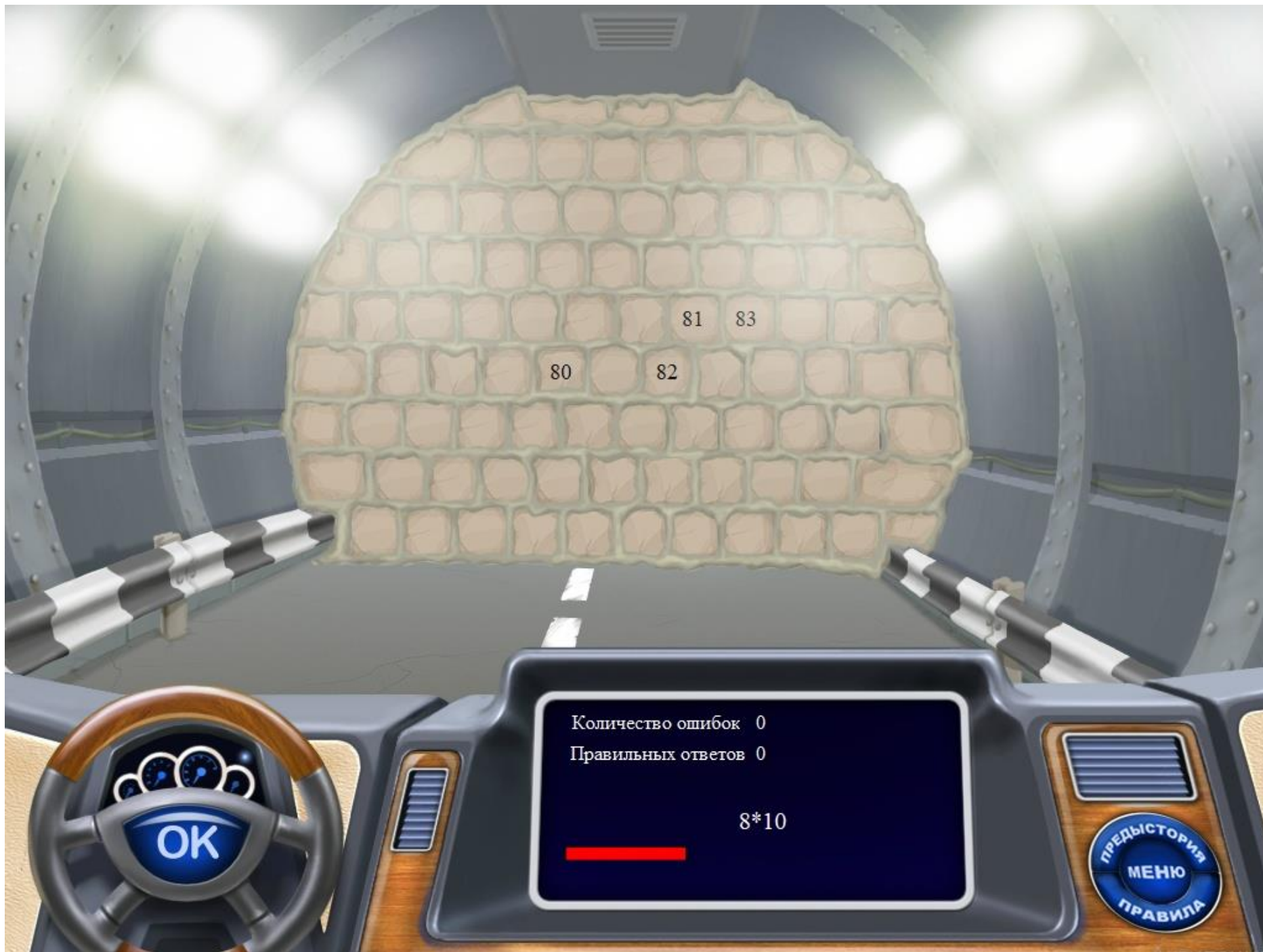
<p>Физкультминутка (интеллектуальная разминка)</p>	<p>Раздает на каждого обучающегося распечатанные на формате А4 и разрезанные на кусочки изображения из мультимедийной программы «Школьное приключение: форсаж без учебников» (3 класс)». Помогает при необходимости в их сборке</p>	<p>Рассаживаются за отдельные столы. Собирают разрезанные кусочки в общую картину</p>
<p>Продолжение выполнения практического задания</p>	<p>Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с выполнением заданий</p>	<p>Рассаживаются за компьютеры. Продолжают выполнять задания</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Отмечает положительные умения обучающегося, дает необходимые рекомендации.</p>	<p>Каждый обучающийся представляет изображение своего построенного гоночного автомобиля на заставке рабочего стола компьютера</p>

Список литературы

1. Математика. Проверочные работы. 3 класс. Глаголева Ю.И. – М.: Просвещение, 2018
2. Контрольные работы по русскому языку. Часть 1 и часть 2 к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс» – М.: Экзамен, 2014.
3. Языканова Е.В.: Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 1 класс. ФГОС. – М.: Экзамен, 2013.









правый

Уровень 1

Собери 5 существительных

ОК

ПРЕДЫСТОРИЯ
МЕНЮ
ПРАВИЛА





