

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский дворец детского (юношеского) творчества»

г. Гатчина  
2026 год

## Введение

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения. Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего и внутреннего мониторингов;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

образовательной деятельности;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование организации в соответствии с Уставом</b> | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский дворец детского (юношеского) творчества»                                                                                        |
| <b>Юридический адрес</b>                                        | 188300, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Р-Н ГАТЧИНСКИЙ, Г. ГАТЧИНА, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 1<br>Учреждение имеет структурные подразделения:<br>1. «Дом творчества «Журавушка», образовательная деятельность осуществляется по адресам: |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 188310, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Авиатриссы Зверевой, дом 20, корп.3;</li> <li>• 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Чехова, дом 14, пом. 1Н;</li> <li>• 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, пр.25Октября, дом 56, пом.113</li> <li>• 188309, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Авиатриссы Зверевой, дом 8, корп.3, пом. 2-Н.</li> </ul> <p>2. «Центр «Созвездие», образовательная деятельность осуществляется по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 188301, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Заводская, дом 3, пом.1;</li> <li>• 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Карла Маркса, дом 22;</li> <li>• 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Карла-Маркса, дом 14, пом. 106</li> </ul> |
| <b>Учредитель</b>                    | МО Гатчинский муниципальный округ Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Гатчинский муниципальный округ Ленинградской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Организационно-правовая форма</b> | Муниципальное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Устав образовательного учреждения</b>                                                                                             | Утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от «06» марта 2019г №716, изменения в Устав утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального округа от 10.03.2025г №1676<br><a href="https://rcdt47.ru/images/doc/urcdt.pdf">https://rcdt47.ru/images/doc/urcdt.pdf</a>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Свидетельство государственной регистрации права</b>                                                                               | о Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29 апреля 2013 г 47АБ 06030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лицензия</b>                                                                                                                      | Серия 47ЛО № 0002219 рег. № 008-18 от 05.02.2018 г. получена на образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. <i>Срок действия бессрочно.</i><br><a href="https://rcdt47.ru/images/doc/doki/licenziy.pdf">https://rcdt47.ru/images/doc/doki/licenziy.pdf</a><br>Внесение изменений от 2022г<br><a href="https://rcdt47.ru/images/2022-2023/vypiska-iz-reestra.pdf">https://rcdt47.ru/images/2022-2023/vypiska-iz-reestra.pdf</a> |
| <b>Свидетельство государственной регистрации</b>                                                                                     | о Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты приказом №Ю/1419 от 15.01.2001г<br>Свидетельство о государственной регистрации от 15.01.2001 №26/01419                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности</b> | Дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Инновационная деятельность</b>                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                                                                                       | rcdt@gtn.lokos.net                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>                                                                                                       | <a href="http://rcdt47.ru">http://rcdt47.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контакты</b>                 | Телефон 8 (81371) 27-900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Банковские реквизиты</b>     | Получатель: КОМИТЕТ ФИНАНСОВ<br>ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО<br>ОКРУГА, МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»,<br>л/сч 20470590944, 21570590944,<br>22270590944, 50370590944)<br>Наименование банка: ОКЦ № 1 СЗГУ<br>БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской<br>области г. Санкт-Петербург<br>Казначейский счет 03234643415180004500<br>ЕКС 401028107453700000098<br>БИК ТОФК 044030098 |
| <b>Год основания учреждения</b> | 1996 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Образовательная деятельность учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами дополнительного образования следующих направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Образовательный процесс регламентировался учебными планами, календарными учебными графиком и расписанием занятий на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» осуществляет образовательную деятельность как на своих базах, так на базах образовательных учреждений Гатчинского муниципального района в рамках договоров сетевого взаимодействия.

### ***Районное отделение:***

Анализируя представленные в таблице данные и сравнивая их с данными за 2024 год отмечается стабильное, продуктивное сотрудничество между МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» районное отделение с образовательными организациями города и района, представленными в таблице.

| Наименование ОУ |                                                 | Количество обучающихся |
|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| 1               | МБДОУ «Детский сад № 1»                         | 60                     |
| 2               | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9» | 75                     |
| 3               | МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»  | 185                    |
| 4               | МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»  | 54                     |
| 5               | МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»  | 75                     |
| 6               | МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»  | 52                     |
| 7               | МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»  | 62                     |

|    |                                                                                                                                                                           |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8  | МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №26»                                                                                                                          | 120         |
| 9  | МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»                                                                                                                            | 38          |
| 10 | МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»                                                                                                                            | 28          |
| 11 | МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»                                                                                                                            | 161         |
| 12 | МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»                                                                                                                            | 154         |
| 13 | МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»                                                                                                                            | 229         |
| 14 | МБДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида»                                                                                                                            | 97          |
| 15 | МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»                                                                                                                            | 72          |
| 16 | МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»                                                                                                                            | 97          |
| 17 | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», структурное подразделение ОУ НОО «Базовая школа Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского» | 60          |
| 18 | ЛОГБУ Гатчинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Дарина"                                                                     | 35          |
| 19 | ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр»,<br>Центр детского развития "Надежда" п. Войсковицы                                                                                    | 80          |
| 20 | МБОУ «Гатчинская СОШ №5»                                                                                                                                                  | 60          |
| 21 | МБОУ «Гатчинская СОШ №4»                                                                                                                                                  | 173         |
| 22 | МБОУ «Гатчинская СОШ №9»                                                                                                                                                  | 63          |
| 23 | МБОУ «Гатчинская СОШ №12»                                                                                                                                                 | 19          |
| 24 | МБОУ «ГЦО «Высший пилотаж»                                                                                                                                                | 60          |
| 25 | МБОУ «Большеколпанская СОШ»                                                                                                                                               | 131         |
| 26 | МБОУ «Вереvская СОШ»                                                                                                                                                      | 30          |
| 27 | МБОУ «Войковицкая СОШ №1»                                                                                                                                                 | 15          |
| 28 | МБОУ «Войковицкая СОШ №2»                                                                                                                                                 | 53          |
| 29 | МБОУ «Дружногорская СОШ»                                                                                                                                                  | 24          |
| 30 | МБОУ «Елизаветинская СОШ»                                                                                                                                                 | 311         |
| 31 | МБОУ «Кобринская СОШ»                                                                                                                                                     | 15          |
| 32 | МБОУ «Коммунаровская СОШ №3»                                                                                                                                              | 15          |
| 33 | МБОУ «Пудостьская СОШ»                                                                                                                                                    | 120         |
| 33 | «МДОУ ДО «Гатчинский ДДТ»                                                                                                                                                 | 311         |
| 34 | МБОУ «Таицкая СОШ»                                                                                                                                                        | 30          |
| 35 | СККЦ «Юбилейный» п. Сиверский                                                                                                                                             | 45          |
|    | ИТОГО:                                                                                                                                                                    | <b>3209</b> |

В МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» в 2025 году в районном отделении охват реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия значительно увеличился по сравнению с 2024 годом: (**2288** обучающихся в 2024 году и **3209** обучающихся в 2025 году), т.е. на 35,9 % больше.

*Структурное подразделение «Центр «Созвездие»*

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>ОУ (в<br>котором<br>проводятся<br>занятия)                                                      | Адрес<br>проведения                                                                                                                | Основание<br>(Указать<br>какое, номер<br>и<br>дата<br>документа, ср<br>о<br>к действия)      | Наименование<br>программы.                                                                                                   | К<br>о<br>л-<br>в<br>о<br>г<br>р<br>у<br>п<br>п | Ко<br>л-<br>во<br>об<br>уч<br>аю<br>щ<br>их<br>ся |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1            | МБОУ<br>"Гатчинская<br>СОШ № 4<br>с<br>углублённым<br>изучением<br>отдельных пред<br>метов"                     | 188306,<br>Российская<br>Федерация,<br>Ленинградск<br>ая<br>обл.,<br>Гатчинский<br>р-<br>н, г. Гатчина,<br>ул.<br>Школьная,<br>д.1 | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025    | Самоделкин<br>Детский фитнес<br>7-14 лет                                                                                     | 4<br>2                                          | 60<br>24                                          |
| 2            | Муниципальное<br>бюджетное<br>общеобразовате<br>льное<br>учреждение<br>«Гатчинская<br>средняя<br>общеобразовате | ул. Беяева,<br>14,<br>Гатчина,<br>Ленинградск<br>ая<br>обл., 188300                                                                | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от<br>29.08.2025 | Мир глазами<br>художника 7-10<br>лет<br>Театральная<br>студия<br>«Веснушки» 5-17<br>лет<br>Люби и знай свой<br>край 7-10 лет | 2<br>1<br>2<br>2<br>1                           | 30<br>20<br>30<br>28<br>25                        |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   | льная<br>школа № 7»                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                  | Инфознайка<br>Мультстудия<br>«Сад идей»                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                      |
| 3 | Муниципально<br>е<br>бюджетное об<br>щеобразовател<br>ьное учрежден<br>ие<br><br>«Гатчинская<br>гимназия им.<br>К.Д.Ушинског<br>о» | 188300<br><br>Ленинградс<br>кая область<br>, г.Гатчина,<br>пр.25-го<br>Октября,<br>д.2-<br>А, корпус 2.                  | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br><br>от<br>29.08.2025 | Люби и знай свой<br>край 7-10 лет<br><br>Юный<br>экскурсовод 9-17<br>лет<br><br>Окружающий мир<br>9-10 лет<br><br>Школа лидера 12-<br>17 лет                                                                                 | 2<br><br>1<br><br>1<br><br>1                   | 30<br><br>15<br><br>15<br><br>12                     |
| 4 | МБОУ<br>«Гатчинская С<br>ОШ №11»                                                                                                   | 188300,<br>Ленинградск<br>ая область г.<br>Гатчина,<br>Проспект<br>25 октября<br>д.2,<br><br>д.2а, корпус<br>1,<br><br>2 | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br><br>от 29.08.2025    | Литературная<br>гостиная 12-17<br>лет<br><br>Морской клуб 11-<br>14 лет<br><br>Детский фитнес<br>7-14 лет<br><br>Математическая<br>шкатулка 15-17<br>лет<br><br>Я в мире<br>профессий 15-17<br><br>Разговорный англ<br>13-14 | 4<br><br>3<br><br>2<br><br>3<br><br>2<br><br>2 | 80<br><br>60<br><br>24<br><br>60<br><br>24<br><br>40 |
| 5 | МБОУ<br>«Лукашевская<br>СОШ»                                                                                                       | 188324,<br>Ленинградска<br>я область,<br>Гатчинский р-<br>он, п.<br>Лукаши,<br>ул.                                       | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br><br>образовательн<br>ых программ                     | Медиалаборатор<br>ия 12-17 лет                                                                                                                                                                                               | 1                                              | 12                                                   |

|   |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                              |                                                                       |        |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|   |                                                                                                      | Школьная,<br>дом 5                                                                                     | от 29.08.2025                                                                |                                                                       |        |          |
| 6 | Автономная некоммерческая организация по общеобразовательное учреждение «Школа имени Александра III» | 188300,<br>Ленинградская область, Гатчинский район,<br>г. Гатчина, проспект 25 Октября, д.42, литера А | договор о сетевой форме реализации образовательных программ<br>от 29.08.2025 | Мир глазами художника 7-10 лет<br><br>Мир глазами художника 11-17 лет | 2<br>1 | 40<br>20 |
| 7 | МБОУ "Пудостьская СОШ"                                                                               | 188352, РФ, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Пудость, ул. Половинкиной, д.91.               | договор о сетевой форме реализации образовательных программ<br>от 29.08.2025 | Школа лидера 12-17 лет                                                | 1      | 12       |
| 8 | МБОУ "Таицкая СОШ"                                                                                   | 188340, Ленинградская область, Гатчинский район<br>д. Большие Тайцы, ул. Ягодная, 12А                  | договор о сетевой форме реализации образовательных программ<br>от 29.08.2025 | Школа лидера 12-17 лет                                                | 1      | 12       |
| 9 | МБОУ "Войсковицкая СОШ №2"                                                                           | 188303, Ленинградская область, Гатчинский район,                                                       | договор о сетевой форме реализации                                           | Школа лидера 12-17 лет                                                | 1      | 12       |

|    |                                                                |                                                                                                                               |                                                                                              |                                     |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----|
|    |                                                                | поселок<br>Новый Учхоз,<br>площадь<br>Усова, дом 28                                                                           | образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025                                                |                                     |   |    |
| 10 | МБОУ<br>"Сиверская<br>гимназия"                                | 188330,<br>Ленинградска<br>я область,<br>м.р.<br>Гатчинский,<br>пгт. Сиверски<br>й, ул.<br>Строителей,<br>д. 2                | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025    | Школа лидера<br>12-17 лет           | 1 | 12 |
| 11 | МБДОУ<br>"Детский<br>сад № 52<br>комбинированн<br>ого<br>вида" | 188300,<br>Российская<br>Федерация,<br>Ленинградск<br>ая<br>область, г.<br>Гатчина,<br>Пушкинское<br>шоссе, д.13,<br>корпус 7 | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от<br>29.08.2025 | Шахматы 5-6 лет                     | 2 | 40 |
| 12 | МБДОУ<br>«Детский<br>сад № 18<br>комбинированн<br>ого<br>вида» | 188300,<br>Ленинградск<br>ая<br>область, горо<br>д<br>Гатчина, ули<br>ца<br>Володарског<br>о,                                 | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025    | Люби и знай<br>свой край 5-6<br>лет | 6 | 72 |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                |        |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|    |                                                                                                                                                                     | дом 27.                                                                              |                                                                                           |                                                                                |        |          |
| 13 | МБДОУ<br>«Детский<br>сад № 8<br>комбинированн<br>ого<br>вида»                                                                                                       | ул. Слепнёва<br>,<br>15А, Гатчина<br>,<br>Ленинградск<br>ая<br>обл., 188309          | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025 | Мир глазами<br>художника 5-6<br>лет                                            | 4      | 40       |
| 14 | Муниципальное<br>бюджетное<br>общеобразовате<br>льное<br>учреждение<br>«Гатчинская<br>средняя<br>общеобразовате<br>льная<br>школа № 7» –<br>дошкольное<br>отделение | ул. Беяева,<br>14,<br>Гатчина,<br>Ленинградск<br>ая<br>обл., 188300                  | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025 | Мир глазами<br>художника 5-6<br>лет<br><br>Люби и знай<br>свой край 5-6<br>лет | 1<br>1 | 13<br>12 |
| 15 | МБДОУ<br>«Детский сад<br>№23<br>комбинированн<br>ого<br>вида»                                                                                                       | 188304, Лени<br>нградская<br>область, г.<br>Гатчина,<br>улица<br>К.Маркса, д.<br>10А | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025 | Детская<br>телестудия<br>«Бриз-TV» 5-6<br>лет                                  | 2      | 26       |
| 16 | МБОУ<br>«Гатчинская С<br>ОШ №2»                                                                                                                                     | 188309,<br>Ленинградск<br>ая область, г.<br>Гатчина,<br>ул. Слепнева                 | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн                                 | Школа лидера<br>12-17 лет                                                      | 1      | 12       |

|    |                                       |                                                                                |                                                                                           |                                                      |            |              |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|--------------|
|    |                                       | , д.25.                                                                        | ых программ<br>от 29.08.2025                                                              |                                                      |            |              |
| 17 | МБОУ СОШ 12<br>"Центр<br>образования" | 188300,<br>Ленинградск<br>ая область, г.<br>Гатчина, ул.<br>Киргетова,<br>д.28 | договор о<br>сетевой форме<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>от 29.08.2025 | Школа стилиста 9-<br>15 лет<br>Дошколёнок 5-6<br>лет | 2<br><br>2 | 24<br><br>28 |
|    | Итого                                 |                                                                                |                                                                                           |                                                      | 64         | 964          |

### **Вывод:**

Образовательная деятельность структурного подразделения ведется на территории города Гатчины и Гатчинского округа.

В 2025 году количество сетевых партнеров увеличилось на 3 ед., стала востребована общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа лидера 12-17 лет» в школах Гатчинского муниципального округа. Уменьшилось количество программ групп и детей на базах ОУ. Количество групп в 2023 составило 109, в 2024 -106 групп, в 2025- 64. Количество детей в 2023-1795, в 2024-1576, в 2025-964. Уменьшилось количество групп и детей за счёт сокращения на базах и по причине набора творческих групп педагогами на основных базах Центра. Средняя наполняемость групп уменьшилась по сравнению с 2024 годом: в 2023-16,7, в 2024-16,6 в 2025 -15.

### **Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»**

| НАИМЕНОВАНИЕ ОУ                                        | Количество обучающихся |
|--------------------------------------------------------|------------------------|
| МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»         | 34                     |
| МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»         | 48                     |
| МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»          | 26                     |
| МБОУ «Гатчинская НОШ №5»                               | 36                     |
| МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2» | 103                    |
| МБОУ «ГЦО «Высший пилотаж»                             | 30                     |
| Итого:                                                 | <b>277</b>             |

Реализация дополнительных общеразвивающих программ ежегодно ведется на базах образовательных организаций Гатчинского муниципального округа в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. В 2025 году открыты 2 группы художественной направленности на базе МБОУ «ГЦО «Высший пилотаж».

Сотрудничество с образовательными организациями дошкольного, начального и основного звеньев, а также учет потребностей у обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, позволяет решать задачи «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- созданию эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования («школа полного дня» и др.);
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

|                                                   | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|---------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество сетевых партнеров                      | 7       | 7       | 6       |
| Количество обучающихся на базах сетевых партнеров | 865     | 796     | 277     |

### **Вывод:**

В 2025 году был открыт новый филиал структурного подразделения «Дома творчества «Журавушка» по адресу г. ул. Генерала Сандалова, д. 7. Благодаря этому, а также оптимизации работы в рамках сетевого взаимодействия, был увеличен охват детей на наших образовательных базах. В дальнейшем мы планируем сокращать сотрудничество с социальными партнёрами, делая ставку на собственное развитие.

Комплексная работа в этом направлении позволит повысить престиж нашего подразделения, сплотить педагогический коллектив и улучшить качество учебно-воспитательного процесса.

Представленный в таблице динамический анализ количества сетевых партнеров и количества обучающихся их базах свидетельствует о стабильных качественных партнерских отношениях и эффективности взаимоотношений на уровне администраций образовательного учреждения. Уменьшение в таблице количества обучающихся является положительным следствием тенденции по развитию собственных баз структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка» для ведения образовательного процесса. Это достигается благодаря эффективности управленческого воздействия.

В 2026 году планируем сохранение движения по вектору развития баз структурного подразделения «Дома творчества «Журавушка» и следственного сокращения социальных партнеров. Комплексная

деятельность в этом направлении будет способствовать повышению престижа нашего подразделения, сплочению педагогического коллектива и повышению качества учебно-воспитательного процесса.

## Раздел 2. Система управления

Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, правительства Ленинградской области, органа местного самоуправления Гатчинского муниципального округа, Комитета образования Гатчинского муниципального округа, Уставом учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гатчинский муниципальный округ» Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального округа. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Комитет образования Гатчинского муниципального округа Ленинградской области.

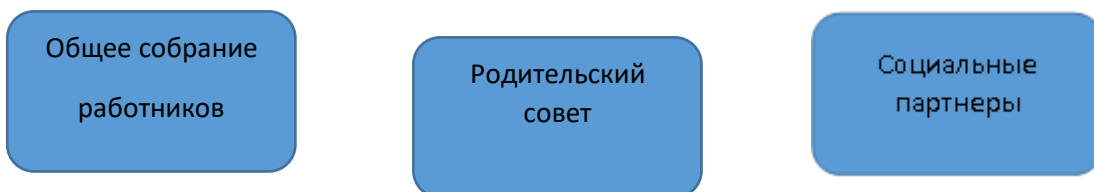
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет.

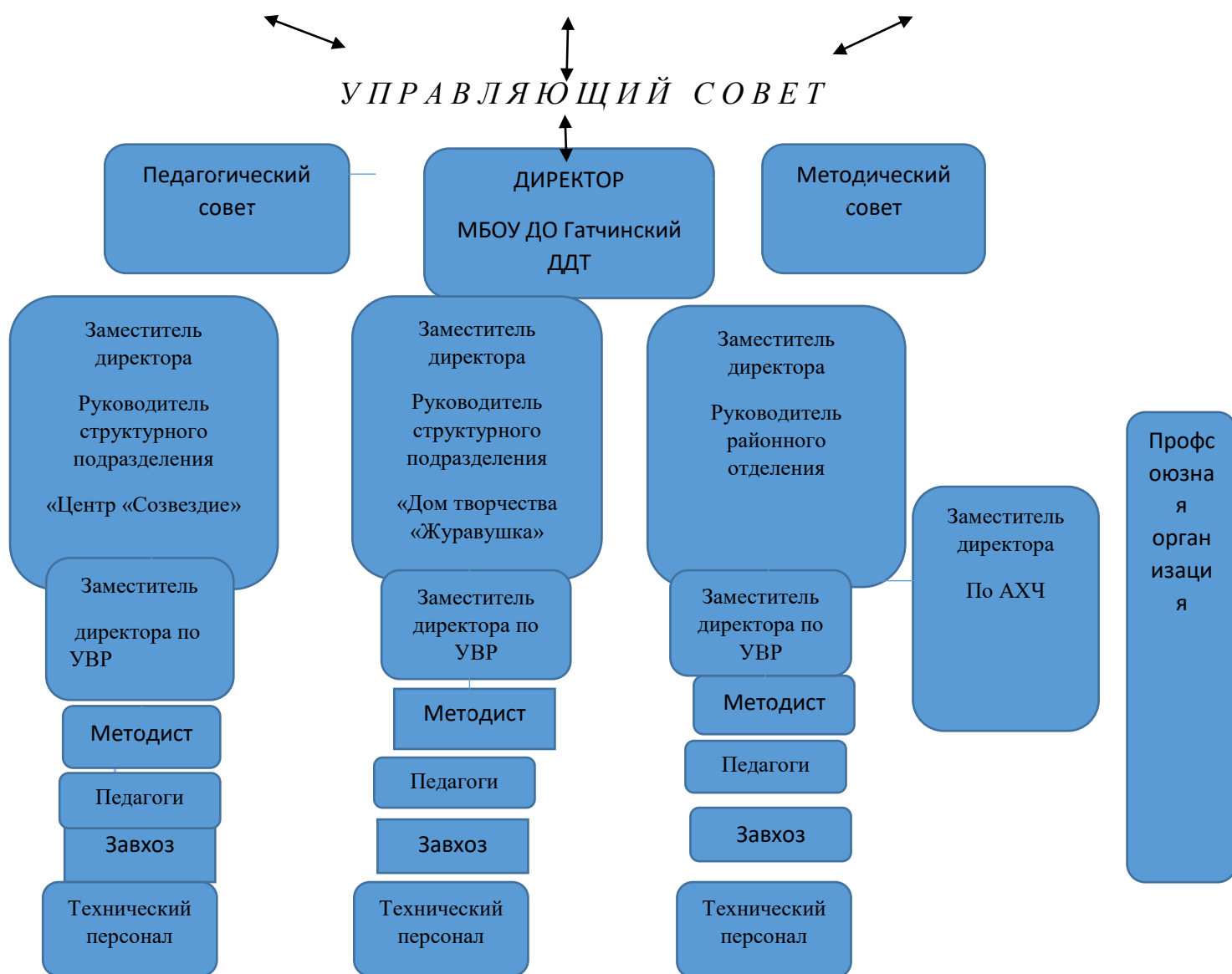
Единоличным исполнительным органом, осуществляющим руководство Учреждением, является назначенный Учредителем директор.

Выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является Совет родителей.

Представительным выборным органом работников Учреждения является Профсоюзный комитет. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *Структура МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»*





Основные документы по координации деятельности:

- план работы на год структурных подразделений, включающий в себя разделы по административно-хозяйственной части, образовательной деятельности, работы с персоналом, методической работы и календарь мероприятий;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации программы развития учреждения.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляет администрация учреждения: директор и его заместители.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование | Функции |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

| <i>органа</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права;</li> <li>-представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;</li> <li>– контролирует финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>–организует материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> </ul> |
| Методический совет        | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития методической деятельности образовательной организации;</li> <li>- совершенствования образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности объединений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                        |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулировании работников, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| Совет родителей     | <p>Принимает участие в разработке и обсуждении концепции и программы развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и его материального обеспечения;</li> <li>- в привлечение средств массовой информации и других информационных каналов к информированию широкой общественности о реальных условиях и состоянии дел в Учреждении, о его проблемах, возможностях и перспективах;</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Профсоюзный комитет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет представление и защиту интересов работников Учреждения во взаимоотношениях с работодателем в области трудовых отношений и охраны труда;</li> <li>- содействует организации безопасных условий образовательного процесса и труда в Учреждении;</li> <li>- принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, касающихся интересов работников;</li> <li>- принимает участие в разработке Коллективного договора, Положения по оплате труда и стимулирования работников Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> </ul> |
| Управляющий совет   | <p>Обновление материально-технической и информационной базы образовательной организации. Обеспечение процессов обучения. Внедрение новых направлений в содержание обучения. Расширение связей с реальным сектором экономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведены четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные как с аналитико – коррекционной деятельностью системы управления, так и стратегического характера. По итогам работы:

- Рассмотрены вопросы преемственности и непрерывности в дополнительном образовании;
- Освещены вопросы взаимосвязи дополнительного образования с другими уровнями образования, сформировано представление об образе педагога дополнительного образования;
- Приняты новые дополнительные общеразвивающие программы, запланированные для реализации в 2025-2026 учебном году;
- Утвержден план работы на 2025-2026 учебный год;
- Рассмотрены вопросы информатизации образовательного процесса.

На педагогических часах и методических советах рассматриваются как организационные вопросы, так и вопросы, повышающие уровень педагогического мастерства. Главные задачи педагогических часов:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения.

В ходе обсуждения освещаются следующие темы:

1. Принципы и особенности работы с обучающимися, нуждающимися в особых условиях образования. Взаимодействие со специалистами и организация поддержки для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

2. Организация работы с родителями с учетом специфики реализации программ дополнительного образования. Установление эффективного взаимодействия с родителями, включение их в образовательный процесс и обеспечение контроля над прогрессом ребенка.

3. Требования к комплектованию групп. Оптимальное формирование групп обучающихся для обеспечения комфортного и эффективного образовательного процесса.

4. Нормативные документы педагога: требования к заполнению и сдаче отчетности. Разъяснение правил и требований, связанных с оформлением документов.

5. Самообразование педагога дополнительного образования. Повышение уровня мастерства через систематическое обучение, посещение семинаров, чтение специализированной литературы и обмен опытом с коллегами.

6. Подготовка материалов к аттестации педагога ДО, их размещение в ГИССОЛО, подаче заявления через Госуслуги, а также рассмотрение нового приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196. Составление и предоставление необходимых материалов для процесса аттестации педагога на соответствие определенным требованиям.

7. Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Учет потребностей каждого обучающегося.

8. Требования к разработке и презентации методических материалов педагога. Создание и представление качественных методических материалов для обмена опытом с коллегами и повышения эффективности образовательного процесса.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

10. Особенности работы в информационной системе "Навигатор". Обучение педагогов использованию и эффективному применению информационной системы для организации образовательного процесса и учета результатов обучения.

11. Вопросы противопожарной безопасности и охраны труда, включая санитарно-гигиенические нормы и вакцинацию. Обсуждение правил и требований в области противопожарной безопасности, охраны труда и соблюдения санитарных норм.

12. Представление новых сотрудников коллективу. Организация процесса адаптации новых сотрудников, знакомство с коллективом и основными правилами работы.

13. План работы на учебный год, организация образовательного процесса. Разработка плана работы на учебный год, определение задач, целей и методов образовательного процесса.

14. Организация летней оздоровительной работы. Планирование и организация мероприятий во время летних каникул, направленных на физическое и психологическое развитие обучающихся ОВЗ.

15. Реализация проекта "Наставничество", социальное партнерство. Организация процесса наставничества для поддержки обучающихся, а также сотрудничество с общественными и коммерческими организациями для достижения общих целей.

16. Планирование и организация текущей воспитательной работы. Проведение выставок, праздников, конкурсов, ярмарок и концертов для раскрытия творческого потенциала обучающихся и повышения мотивации к обучению.

17. Ведение социальных сетей и нахождение своей аудитории.

18. Внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы «МАХ».

Эти темы помогают педагогам развивать свои навыки, повысить качество образовательного процесса.

## Эффективность административного контроля

| Содержание деятельности                                                                                                   | Исполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности и режимом работы. | Издание приказов, ведение журналов учёта, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д.                                                                                                                                                                                                                  |
| Контроль и руководство образовательным процессом.                                                                         | Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ: Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.<br>На облачном хранилище создана методическая копилка, которая помогает педагогам в образовательном процессе. |
| Руководство аттестацией педагогов                                                                                         | Полностью налажен алгоритм работы по прохождению педагогами аттестации и подтверждению соответствия должности.                                                                                                                                                                                                      |
| Контроль за санитарно-гигиеническими условиями.                                                                           | Своевременное выполнение ремонтных работ; контроль над оформлением санитарных книжек, выполнение санитарно-эпидемиологического режима.                                                                                                                                                                              |
| Контроль за финансово-бухгалтерской деятельностью.                                                                        | Заключение договоров, оформление бухгалтерской документации.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контроль над состоянием базы                                                                                              | Проведена инвентаризация;<br>Ведется своевременное планирование обновления материально-технической базы с учетом реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, запросов сотрудников ОУ, имеющихся материальных и технологических ресурсов.                                                               |
| Руководство организационно - методической работой.                                                                        | Осуществляется в системе сопровождение процесса повышения квалификации работников, проведения обучающих семинаров, создана и                                                                                                                                                                                        |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | пополняется методическая копилка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контроль и руководство общественными органами.                             | Осуществлён контроль над выполнением решений педагогического совета и Общего собрания работников МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Работа с родителями.                                                       | Проводятся организационные родительские собрания, а также текущие собрания в творческих объединениях. Создан Родительский клуб.<br>Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности центра через социальные сети, СМИ и сайт МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».<br>Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса. |
| Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации. | Систематизирован мониторинг педагогической документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

В начале 2026 г. по структурным подразделениям и районному отделению было проведено анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности работой МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» за 2025 год у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательной организации.

### **Результаты анкетирования по удовлетворенности условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ**

#### ***Районное отделение***

Целевая группа:

- родители (законные представители) и обучающиеся старше 14 лет – 175 человека;

- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» - 25 человек

Условия проведения анкетирования:

1. Были спроектированы 2 варианта опросной формы:

1) для родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет

2) для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».

2. Было проведено тиражирование анкет по удовлетворенности в необходимом количестве и организовано заполнение анкет родителями.

3. Ссылка на анкеты для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» была отправлена всем потенциальным участникам анкетирования.

4. Ссылка для родителей (законных представителей) обучающихся была опубликована в группах структурных подразделений ВКонтакте.

По результатам самообследования удовлетворенности педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ

**Цель анкетирования:** Оценка уровня удовлетворенности педагогических работников условиями труда, организацией учебно-воспитательного процесса, профессиональной деятельностью, работой администрации и психологическим климатом в учреждении.

| №                                                                               | Вопрос /<br>Параметр оценки                           | Удовлетворены | Затрудняюсь<br>ответить | Скорее<br>нет,<br>нет |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>1. Удовлетворены<br/>ли Вы<br/>организацией<br/>работы нашего<br/>центра</b> |                                                       |               |                         |                       |
| 1.1                                                                             | Санитарно-<br>гигиеническое<br>состояние<br>помещений | 85.7%         | 14.3%                   | 0                     |
| 1.2                                                                             | Материально-<br>техническое<br>оснащение              | 42.9%         | 57.1%                   | 0                     |
| 1.3                                                                             | Обеспечение<br>безопасности                           | 100%          | 0                       | 0                     |
| 1.4                                                                             | Оформление<br>помещений                               | 57.1%         | 28.6%                   | 14.3%                 |
| <b>2. Удовлетворены</b>                                                         |                                                       |               |                         |                       |

| №                                                                                                    | Вопрос /<br>Параметр оценки                                             | Удовлетворены | Затрудняюсь<br>ответить | Скорее<br>нет,<br>нет |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>ли вы<br/>организацией<br/>учебно-<br/>воспитательного<br/>процесса</b>                           |                                                                         |               |                         |                       |
| 2.1                                                                                                  | Своя учебная<br>нагрузка                                                | 85.7%         | 14.3%                   | 0                     |
| 2.2                                                                                                  | Расписание своих<br>занятий                                             | 100%          | 0                       | 0                     |
| 2.3                                                                                                  | Система<br>внутреннего<br>административного<br>контроля                 | 100%          | 0                       | 0                     |
| 2.4                                                                                                  | Культурно-<br>массовые<br>мероприятия для<br>обучающихся и<br>родителей | 71.4%         | 28.6%                   | 0                     |
| <b>3. Удовлетворены<br/>ли вы своей<br/>профессиональной<br/>деятельностью и<br/>ее результатами</b> |                                                                         |               |                         |                       |
| 3.1                                                                                                  | Профессиональная<br>деятельность<br>приносит радость                    | 100%          | 0                       | 0                     |
| 3.2                                                                                                  | Ощущение<br>значимости в<br>коллективе, оценка<br>достижений            | 57.1%         | 0                       | 0                     |
| 3.3                                                                                                  | Возможность<br>проявлять знания,<br>способности                         | 71.4%         | 28.6%                   | 0                     |

| №                                                   | Вопрос /<br>Параметр оценки                           | Удовлетворены | Затрудняюсь<br>ответить | Скорее<br>нет,<br>нет |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| 3.4                                                 | Отношение обучающихся к предмету                      | 85.7%         | 14.3%                   | 0                     |
| 3.5                                                 | Взаимопонимание с родителями обучающихся              | 85.7%         | 14.3%                   | 0                     |
| 3.6                                                 | Возможность повышать профессиональный уровень         | 100%          | 0                       | 0                     |
| 3.7                                                 | Обобщение и представление педагогического опыта       | 71.4%         | 14.3%                   | 14.3%                 |
| 3.8                                                 | Следование передовому опыту, внедрение инноваций      | 85.7%         | 14.3%                   | 0                     |
| <b>4. Удовлетворены ли Вы работой администрации</b> |                                                       |               |                         |                       |
| 4.1                                                 | Помощь со стороны руководства (директор, заместители) | 57.1%         | 42.9%                   | 0                     |
| 4.2                                                 | Качество методической помощи                          | 71.4%         | 28.6%                   | 0                     |
| 4.3                                                 | Оценка вашего труда                                   | 71.4%         | 28.6%                   | 0                     |
| 4.4                                                 | Своевременность доведения                             | 71.4%         | 28.6%                   | 0                     |

| № | Вопрос /<br>Параметр оценки | Удовлетворены | Затрудняюсь<br>ответить | Скорее<br>нет,<br>нет |
|---|-----------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
|   | информации                  |               |                         |                       |

## 1. Общая характеристика и сводные показатели

Анкетирование показало в целом **высокий уровень удовлетворенности** педагогического коллектива основными аспектами профессиональной деятельности в учреждении. По большинству позиций (19 из 27) показатель удовлетворенности («Удовлетворены») превышает **71%**, а по 9 позициям достигает **100%**. Значительная доля ответов «Затрудняюсь ответить» (до 42,9%) по некоторым пунктам указывает на зоны неопределенности или необходимость дополнительного информирования. Прямых отрицательных ответов («Скорее нет, нет») минимальное количество.

**Общий индекс удовлетворенности** (средний % ответов «Удовлетворены» по всем пунктам) составляет **~78.5%**, что является хорошим показателем.

## 2. Детальный анализ по блокам

### 2.1. Удовлетворенность организацией работы учреждения

- **Высокие показатели (85.7%-100%):**
  - **Обеспечение безопасности:** 100% удовлетворенности — абсолютно положительный результат, указывающий на эффективность мер по охране труда и технике безопасности.
  - **Санитарно-гигиеническое состояние помещений:** 85.7% удовлетворенности — высокий показатель.
- **Зоны внимания:**
  - **Материально-техническое оснащение:** Наибольшая неопределенность в блоке. Лишь 42.9% педагогов удовлетворены, а 57.1% затруднились с ответом. Это указывает на **потенциальный дефицит или несоответствие оснащения современным требованиям образовательных программ.**
  - **Оформление помещений:** 57.1% удовлетворены, но 28.6% затруднились ответить и 14.3% выразили неудовлетворенность. Рекомендуется уточнить ожидания педагогов по эстетике и функциональности оформления учебных пространств.

**Вывод по блоку:** Созданы безопасные и гигиеничные условия. Требуется анализ потребностей и возможностей для **улучшения материально-технической базы** и, возможно, привлечение педагогов к проекту по развитию предметно-пространственной среды.

### 2.2. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса

- **Высокие показатели (71.4%-100%):**

- **Расписание занятий, система внутреннего контроля:** 100% удовлетворенности — отличные показатели, говорящие о продуманности административной работы.
- **Учебная нагрузка:** 85.7% удовлетворенности.
- **Культурно-массовые мероприятия:** 71.4% удовлетворенности — хороший показатель.
- **Зона внимания:**
  - По культурно-массовым мероприятиям 28.6% респондентов затруднились с ответом, что может говорить о разном уровне вовлеченности педагогов в их организацию или оценку.

**Вывод по блоку:** Учебно-воспитательный процесс организован **эффективно и комфортно** для педагогов. Высокие оценки системы контроля свидетельствуют о ее восприятии как справедливой и демократичной.

### **2.3. Удовлетворенность профессиональной деятельностью и ее результатами**

- **Высокие показатели (71.4%-100%):**
  - **Профессиональная радость, возможность повышения квалификации:** 100% удовлетворенности — ключевые позитивные факторы, говорящие о **высокой внутренней мотивации** коллектива и поддержке профессионального роста.
  - Взаимопонимание с родителями, отношение обучающихся, отслеживание передового опыта: показатели на уровне 85.7%.
  - Возможность проявлять способности: 71.4%.
- **Зоны внимания:**
  - **Ощущение значимости в коллективе:** 57.1% удовлетворены, 42.9% затруднились ответить. Это указывает на **потребность в усилении системы признания и поощрения** достижений педагогов как со стороны администрации, так и внутри коллектива.
  - **Обобщение и представление опыта:** 71.4% удовлетворены, но 14.3% затруднились ответить и 14.3% не удовлетворены. Есть потенциал для роста в области **наставничества, публикационной активности и более активного тиражирования успешных практик**.

**Вывод по блоку:** В учреждении сложился **профессионально благополучный коллектив**, ценящий свою работу и имеющий возможности для развития. Рекомендуется целенаправленная работа по **повышению видимости достижений каждого педагога**.

### **2.4. Удовлетворенность работой администрации**

- **Высокие показатели (71.4%-100%):**
  - **Контроль образовательного процесса:** 100% удовлетворенности — крайне важный показатель доверия к администрации.
  - Организация педсоветов: 85.7%.

- Методическая помощь, оценка труда, своевременность информации: показатели на уровне 71.4%.
- **Зона внимания:**
  - **Помощь со стороны директора и заместителей:** Самый низкий в блоке показатель удовлетворенности — 57.1%, 42.9% затруднились ответить. Это требует анализа: связано ли это с доступностью руководства, оперативностью решения вопросов или содержанием оказываемой помощи.

**Вывод по блоку:** Административная работа в целом оценивается **положительно**, особенно в части организации контроля и методического сопровождения. Необходимо **прояснить и оптимизировать каналы и формы оперативной поддержки педагогов со стороны руководства.**

## **2.5. Удовлетворенность психологическим климатом**

- **Высокие показатели (71.4%-100%):**
  - **Отношения с администрацией:** 100% удовлетворенности — отличный показатель, подтверждающий выводы предыдущего блока.
  - Эмоциональный фон взаимодействия, отношения с родителями: 85.7%.
  - Обмен информацией, комфорт в среде коллег: 71.4%.
- **Зона внимания:**
  - В вопросах неформального общения и комфорта в коллективе стабильно около 28.6% респондентов испытывают неопределенность. Это может говорить о **необходимости создания дополнительных возможностей для сплочения и неформальной коммуникации внутри коллектива.**

**Вывод по блоку:** В учреждении сложился **здоровый, позитивный психологический климат**, основанный на взаимном уважении. Есть возможность для его дальнейшего улучшения через развитие корпоративной культуры.

## **3. Основные выводы и рекомендации**

**Сильные стороны:**

1. **Максимальная удовлетворенность** безопасностью, расписанием, системой контроля, профессиональной радостью, возможностью повышения квалификации и отношениями с администрацией.
2. **Высокий уровень** удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями, учебной нагрузкой, взаимодействием с обучающимися и родителями.
3. Сформирован **профессионально мотивированный и лояльный коллектив** с благоприятным психологическим климатом.

**Зоны для развития и рекомендации:**

1. **Материально-техническое оснащение (Наивысший приоритет):**

- Провести детальный **опрос-инвентаризацию потребностей** педагогов в оборудовании, инструментах, расходных материалах для реализации программ.
- Разработать **поэтапный план обновления и пополнения МТБ** с учетом современных образовательных тенденций и финансирования.
- 2. **Система признания и видимости достижений:**
  - Внедрить регулярные форматы **публичного признания успехов педагогов** (доска почета, благодарности на сайте и педсоветах, «Педагог месяца»).
  - Активизировать работу по **поддержке участия педагогов в конкурсах, конференциях, публикации методических материалов.**
- 3. **Оперативная поддержка со стороны администрации:**
  - Рассмотреть возможность введения **регулярных «приемных часов» или форматов «открытых дверей»** руководства для оперативных вопросов педагогов.
  - Уточнить и **систематизировать процедуры** обращения за помощью и сроки их рассмотрения.
- 4. **Развитие корпоративной культуры и среды:**
  - Инициировать **проекты по совместному оформлению и благоустройству** учебных помещений силами администрации, педагогов и обучающихся.
  - Организовать **неформальные мероприятия** для коллектива (профессиональные кафе, тимбилдинги, праздники) для укрепления горизонтальных связей.

#### 4. Заключение

Результаты анкетирования свидетельствуют о стабильной и эффективной работе МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ». Коллектив педагогов демонстрирует высокую профессиональную мотивацию и удовлетворенность ключевыми условиями труда. Выявленные зоны для развития не носят критического характера, но их планомерная проработка позволит повысить эффективность управления, качество образовательной среды и общий уровень комфорта всех участников образовательного процесса.

**По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»**

#### 1. Введение

Цель анкетирования: оценка уровня удовлетворенности целевой аудитории условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, выявление сильных сторон и зон для потенциального развития учреждения.

#### 2. Ключевые показатели удовлетворенности (сводная таблица)

| № | Вопрос анкеты                                                     | Да /<br>Скорее<br>да | Затрудняюсь<br>ответить | Скорее<br>нет /<br>Нет |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации | 100%                 | 0%                      | 0%                     |
| 2 | Удовлетворенность комфортностью условий                           | 92.9%                | 3.6%                    | 3.6%                   |
| 3 | Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов                | 64.3%                | 28.6%                   | 7.1%                   |
| 4 | Удовлетворенность доброжелательностью административного персонала | 100%                 | 0%                      | 0%                     |
| 5 | Удовлетворенность доброжелательностью педагогов                   | 100%                 | 0%                      | 0%                     |
| 6 | Удовлетворенность качеством образовательных услуг                 | 100%                 | 0%                      | 0%                     |
| 7 | Удовлетворенность режимом работы и расписанием                    | 96.4%                | 3.6%                    | 0%                     |
| 8 | Готовность рекомендовать центр другим                             | 100%                 | 0%                      | 0%                     |

**Общий вывод по части удовлетворенности:** Учреждение демонстрирует **исключительно высокие** показатели по ключевым аспектам деятельности. Абсолютное большинство респондентов (100%) полностью удовлетворены качеством услуг, доброжелательностью персонала, информационной открытостью и готовы рекомендовать МДОУ ДО «Гатчинский ДДТ». Это свидетельствует о сильном положительном имидже и высоком уровне доверия со стороны потребителей услуг.

### 3. Детальный анализ по блокам

#### 3.1. Информационная открытость и коммуникация

- **Результат:** 100% удовлетворенности.
- **Вывод:** Официальный сайт и информационные стенды в полной мере выполняют свою функцию. Работа по информированию целевой аудитории организована эффективно.

#### 3.2. Материально-технические и комфортные условия

- **Результат:** 92.9% удовлетворенности. Незначительная доля респондентов (по 3.6%) затруднились с ответом или выразили неудовлетворенность.
- **Вывод:** В целом условия признаны комфортными. Однако наличие единичных негативных и неопределенных оценок указывает на наличие локальных или субъективных проблем, требующих внимания.

### 3.3. Доступность для лиц с ОВЗ (инклюзивная среда)

- **Результат:** 64.3% удовлетворенности – **наименьший показатель** в анкете. Высокий процент затруднившихся с ответом (28.6%).
- **Вывод:** Данное направление является **зоной развития**. Низкий процент уверенных положительных ответов и высокий процент неопределенности могут говорить о недостаточной осведомленности аудитории о созданных условиях либо об объективных недостатках в инфраструктурной доступности.

### 3.4. Качество персонала и образовательного процесса

- **Результат:** 100% удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью как административного, так и педагогического персонала. 100% удовлетворенности качеством услуг. 96.4% удовлетворенности расписанием.
- **Вывод:** **Сильнейшая сторона** учреждения. Кадровый потенциал, профессиональные и личностные качества сотрудников, а также содержание образовательных программ оцениваются респондентами максимально высоко. Режим работы также оптимален для подавляющего большинства.

### 3.5. Лояльность и мотивы выбора

- **Результат:** 100% готовности рекомендовать центр.
- **Мотивы выбора** (можно ранжировать):
  1. **Интересы ребенка** (57.1%) – ключевой фактор, свидетельствующий о соответствии программ запросам детей.
  2. **Бесплатное обучение** (17.9%) – важный социальный аспект.
  3. **Близость к дому и удобное расписание** (по 7.1%) – факторы территориальной и временной доступности.
- **Вывод:** Учреждение обладает высочайшей лояльностью аудитории. Основной драйвер привлечения – соответствие программ детским интересам, что подтверждает правильность образовательной политики.

### 4. Запросы на новые направления деятельности

Респонденты выразили интерес к открытию новых кружков и секций. Наиболее востребованными являются:

1. **Робототехника** (28.6%) – явный лидер запросов.
2. **Театральный кружок / студия** (объединено 21.4%).
3. **Программирование** (10.7%).
4. **Шахматы, современные танцы, игра на музыкальных инструментах** (по 7.1%).

**Вывод:** Наблюдается устойчивый спрос на **техническое творчество (робототехника, программирование)** и **сценические виды деятельности (театр)**. Данные пожелания могут служить ориентиром для планирования развития программного портфеля.

#### **5. Предложения и пожелания по улучшению работы**

Пожелания респондентов можно сгруппировать в несколько ключевых направлений:

1. **Ресурсное обеспечение и финансирование (53.6%):** Главное пожелание – увеличение финансирования от вышестоящих органов власти. Это системный запрос, выходящий за рамки компетенции самого учреждения.
2. **Развитие инфраструктуры (34%):**
  - Открытие филиала в районе «Хохлово поле» (14.3%).
  - Расширение площадей (общее, для переодевания, для встречи родителей с детьми) (14.3%).
  - Улучшение внешней инфраструктуры (освещение, дорожки) (отмечено).
3. **Кадровое расширение (10.7%):** Привлечение большего числа специалистов для увеличения охвата детей.

**Вывод:** Основные запросы связаны с **физическим и пространственным развитием учреждения** (новые помещения, расширение существующих), что напрямую коррелирует с высокой удовлетворенностью качеством услуг и желанием большего числа семей их получать.

#### **6. Общие выводы и рекомендации**

**Выводы:**

1. МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» является учреждением с **безупречной репутацией**, о чем свидетельствуют 100%-ные показатели удовлетворенности по большинству критически важных параметров.
2. **Кадровый состав (педагоги и администрация) – ключевой актив** и причина высокой лояльности потребителей.
3. **Главный вызов** – ограниченные материально-пространственные ресурсы, не позволяющие в полной мере удовлетворить высокий спрос на услуги.
4. Направление «**Доступная среда**» требует дополнительного анализа, информирования и, возможно, развития.

**Рекомендации:**

| Приоритет | Направление                               | Мероприятие (предлагаемое)                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий   | Информирование и работа с обратной связью | Проработать вопросы респондентов, выразивших неудовлетворенность по п.2 и п.3 (комфорт и доступность для инвалидов), на индивидуальном уровне. |

| Приоритет | Направление             | Мероприятие (предлагаемое)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий   | Развитие инфраструктуры | Рассмотреть возможность <b>малых изменений</b> для повышения комфорта (организация зоны ожидания, дополнительные скамейки и т.д.).                                                                                                                                                              |
| Средний   | Развитие услуг          | 1. Изучить <b>возможность открытия кружков по робототехнике и театру</b> как наиболее востребованным направлениям (поиск кадров, ресурсов, партнеров).<br>2. <b>Проанализировать и усилить информационное освещение</b> мер, предпринимаемых для обеспечения доступности услуг для детей с ОВЗ. |
| Средний   | Внешние коммуникации    | Использовать результаты опроса (100% готовности рекомендовать) как <b>мощный социальный доказательство</b> отчетных материалах для органов управления.                                                                                                                                          |

### *Структурное подразделение «Центр «Созвездие»*

В структурном подразделении имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Внутренняя нормативная документация соответствует законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ" Управление деятельностью СП «Центр «Созвездие» осуществляется по основным направлениям деятельности:

1. Учебно-воспитательная деятельность
2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Финансово-хозяйственное управление.
4. Работа с кадрами

Управление осуществляется на основе системного планирования и анализа.

СП «Центр «Созвездие» развивается в инновационном режиме с использованием таких управленческих технологий как –технологии социального партнерства (сетевое взаимодействие с организациями района и города), ИКТ (развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов через Интернет-сервисы, сайт; сбор данных разного характера дистанционно – через овладение сотрудниками работой с яндекс-формами).

Важным, в системе управления, является создание инфраструктуры, комфортной для реализации целей СП «Центр «Созвездие» - комфортной образовательной среды, совершенствование материально технической базы. В целях укрепления профессиональной позиции педагога и совершенствования опыта его практической деятельности, был разработан и реализован план-график проведения педагогических часов с августа по май. Педагогические часы в структурном подразделении «Центр «Созвездие» проходят 2 раза в месяц.

| Сроки          |                | Тема пед.часа                                                        | Повестка дня                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготов<br>ка | проведе<br>ние |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Август         | 29.08.24       | Установочный пед. час                                                | 1.Представление новых сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                |                |                                                                      | 2.Анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год.                                                                                                                                                                                                                    |
|                |                |                                                                      | 3.Рассмотрение и принятие Учебного плана на 2024-2025 год                                                                                                                                                                                                                             |
| Сентябрь       | 05.09.24       | Основные нормативные документы в системе дополнительного образования | Общая техника безопасности. Инструктаж. Положение о системе единого ведения документации педагога .Должностная инструкция педагога. Работа в Сферуме, новостная лента ВК (оформление постов). Расписание занятий.Работа в системе Навигатор дополнительного образования: шаг за шагом |
|                | 12.09.24       | Учебный процесс.                                                     | Правила приёма на обучение по ДОП различной направленности. Правила внутреннего трудового                                                                                                                                                                                             |

|         |          |                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          |                                                                                                      | распорядка обучающихся<br>Порядок зачисления и<br>отчисления<br>обучающихся.Инструктаж по<br>технике безопасности                                           |
| Октябрь | 17.10.24 | Работа с<br>родителями                                                                               | Оформление поездок.<br>Каникулярное время в ОУ.<br><br>Планирование Районного<br>мероприятия "Родные и<br>любимые"                                          |
|         | 31.10.24 | Безопасность.                                                                                        | Общая безопасность.<br>Антитеррор.<br><br>Методические приёмы для<br>повышения уровня грамотности<br>обучающихся в вопросах<br>безопасности в сети Интернет |
| Ноябрь  | 14.11.24 | Воспитательная<br>деятельность в<br>образовательном<br>учреждении<br>дополнительного<br>образования. | Формы и методы.<br><br>Подготовка к Новогодному<br>карнавалу                                                                                                |
|         | 28.11.23 | «Учимся<br>сотрудничать с<br>родителями»"                                                            | Формирование умений<br>дифференцированно подходить<br>к организации работы с<br>родителями                                                                  |
| Декабрь | 05.12.24 | Методическое<br>время педагога                                                                       | Подготовка к районному<br>методическому часу                                                                                                                |
|         | 24.12.24 | Мониторинг<br>результативности                                                                       | Итоги первого полугодия:<br>сохранность контингента.                                                                                                        |

|         |            |                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|---------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         |            | учебных достижений обучающихся в первом полугодии 2024-2025                                                                                                            | .                                                                           |
| Январь  | 16.01.25   | Итоги за I полугодие                                                                                                                                                   | Анализ учебно-воспитательного процесса за I полугодие 2023-2024 учебный год |
|         | 24.01.25   | Наставничество                                                                                                                                                         | Работа в системе Наставничества                                             |
| Февраль | 06.02.25   | Воспитательная работ.<br>Тематические недели в Центре.                                                                                                                 | Концепция проведения тематических недель                                    |
|         | 27.02.2025 | Выездной педагогический совет посвящённый Году Защитника Отечества. тема: «Воспитание патриотичной социально-ответственной личности»<br><br>Круглый стол. «Организация | Выездной педагогический совет . Выступление педагогов.                      |

|        |          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |          | ДОЛ»                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Март   | 13.03.25 | Круглый стол.<br>«Организация<br>ДОЛ»                                                         | Организация летней<br>оздоровительной кампании в<br>ДОЛ «Добрыня» , тема:<br>"Богатыри земли русской"                                                                                                                                                                   |
|        | 21.03.25 | Организация<br>деятельности<br>педагогов в<br>каникулярное<br>время                           | Организация посещения XIV<br>Петербургского<br>международного<br>образовательного форума.<br>Общие вопросы по<br>образовательной деятельности<br>Центра. .Посещение по приказу<br>XV Петербургского<br>международного форума. С<br>24.03-28.03 Посетили 10<br>площадок. |
| Апрель |          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 10.04.25 | Педагогический<br>час по итогам<br>посещения XV<br>Петербургского<br>международного<br>форума | .<br>Выступления педагогов.                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | 17.04.25 | Комплектация<br>творческих<br>объединений на<br>2025-2026<br>учебный год                      | 1.Комплектование т.о.на<br>новый учебный год<br>2. Коррекция программ<br>3. Планирование                                                                                                                                                                                |
|        | 24.04.25 | Районный<br>методический                                                                      | Особенности воспитательной<br>работы в системе                                                                                                                                                                                                                          |

|     |          |                                                                                                                       |                                                                                       |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          | совет                                                                                                                 | дополнительного образования                                                           |
| Май | 15.05.25 | Мониторинг результативности учебных достижений обучающихся в 2024-2025 учебном году. Подготовка к отчётному концерту. | Итоги второго полугодия: сохранность контингента.                                     |
|     | 13.05.25 | Педагогический совет по подготовке летней оздоровительной кампании ДОЛ "Россонь" поездка                              | Обучение для педагогов                                                                |
|     | 26.05.25 | Итоговый педагогический час                                                                                           | Педагогический час. Охрана труда. Эвакуация. Набор в системе Навигатор. Учебный план. |

Главные задачи педагогического часа:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения.

### **Эффективность административного контроля.**

| Содержание деятельности                                                                                                   | Исполнение                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности и режимом работы. | Издание приказов, ведение журналов учёта, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль и руководство образовательным процессом.  | Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ: Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий. |
| Руководство аттестацией педагогов                  | Полностью систематизирована работа по прохождению педагогами аттестации и подтверждению соответствия должности.                                                                                       |
| Контроль за санитарно гигиеническими условиями.    | Своевременное выполнение ремонтных работ; контроль над оформлением санитарных книжек, выполнение санитарно эпидемиологического режима.                                                                |
| Контроль за финансово бухгалтерской деятельностью. | Заключение договоров, оформление бухгалтерской документации.                                                                                                                                          |
| Контроль над состоянием базы                       | Проведена инвентаризация;<br>Разработана и согласована документация по организации отдельного входа на клубе «Чайка», выполнены строительные работы.                                                  |
| Руководство организационно - методической работой. | Осуществляется в системе сопровождение процесса повышения квалификации работников, проведения обучающих семинаров, создана и откорректирована база программ дополнительного образования.              |
| Контроль и руководство общественными органами.     | Осуществлён контроль над выполнением решений педагогического совета и Общего собрания работников МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ"                                                                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями.                                                       | <p>Проведено организационное родительское собрание, а также текущие собрания в творческих объединениях.</p> <p>Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности СП «Центр»Созвездие» через социальные сети, СМИ и сайт МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ"</p> |
| Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации. | Систематизирован мониторинг педагогической документации.                                                                                                                                                                                                                        |

С целью более эффективной организации работы СП и контроля качества образования еженедельно проводятся совещания при руководителе СП в составе: заместитель директора, УВР, методист и заведующий хозяйством. На совещаниях проводится анализ текущей деятельности, ведется текущее и стратегическое планирование, рассматриваются возможные способы решения задач, стоящих перед СП на предстоящую неделю. Обсуждаются возникающие проблемы и пути их преодоления.

В совместной деятельности руководителя СП с заведующей хозяйством проводится анализ материальной части, планируются ремонты и закупки, работа с внешними организациями.

Вопросы обсуждаемые на совещаниях:

1. Качество ДОП и пути улучшения программ. Какие программы пользуются спросом, а какие нет.
2. Качество ведения учебного занятия. Составление планов работы с педагогами.
3. Вопросы качественного оформления документов и своевременной сдачи отчетности педагогами и администрацией.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Планирование массовых мероприятий.

В подразделении внедрена и действует система электронных документов. Документы педагогов и отчеты формируются на яндекс-диске. Существуют отчетные электронные таблицы. Электронный документооборот

способствует быстрому и качественному оформлению документации и сбору информации.

Ведется планомерная работа по увеличению количества реализуемых проектов в СП и плавному переходу к режиму проектного управления. С этой целью в 2026 году планируется повышение квалификации административного персонала по проектному управлению.

Активно ведутся группы в ВК, Сферум, Максе – обеспечивая информативность и открытость деятельности СП.

Остаются еще вопросы требующие пристального внимания в 2026 году:

- работа в ИС Навигатор, еще нет четкой и слаженной работы администрации, педагогов и родителей.
- активное участие педагогов и детей в массовых мероприятиях и конкурсах
- предоставление платных услуг.
- требуется регламент информирования в соцсетях с целью научиться размещать грамотную и лаконичную информацию.

### **Результаты анкетирования по удовлетворенности условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей и педагогов

Тема: «Удовлетворенность условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Основание:

1. Положение № 49 от 11.02.2021 г «О порядке проведения анкетирования по удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся старше 14 лет и педагогов дополнительного образования условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.»
2. Приказ № 40 от 03.03.2025 г «О проведении анкетирования»

Дата проведения, период: с 3 по 16 марта за 2023-2024 учебный год

Участники: родители, обучающиеся старше 14 лет, педагоги дополнительного образования.

Основная цель анкетирования: определение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся от 14 лет и педагогов дополнительного образования условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», структурном подразделении «Центр «Созвездие»

Списочный состав педагогов: 28

Списочный состав обучающихся: 2568

Организация анкетирования:

Создание анкеты в гугл форме. Публикация в официальной группе социальной сети Вконтакте. Рассылка педагогам на электронные почты. Рассылка педагогами родителям.

В анкетировании приняли участие 28 педагогов, что составило 100% от числа респондентов и 1951 родителей, что составило 76 % от общего количества списочного состава обучающихся.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Анкета для родителей:

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | <b>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о работе МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (информация на официальном сайте, на стендах)</b>                                                                 |                                       |
|    | Да, или скорее да                                                                                                                                                                                                          | 92,5%                                 |
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                                                       | 7,5%                                  |
|    | Скорее нет, или нет                                                                                                                                                                                                        | 0%                                    |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                                                                                                                                               | Высокий показатель удовлетворённости. |
| 2. | <b>Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, чистота помещений)</b> |                                       |
|    | Да, или скорее да                                                                                                                                                                                                          | 83%                                   |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                      | 14%                                                                                                                   |
|    | Скорее нет, или нет                                                                                                                                                                       | 3%                                                                                                                    |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                                                                                                              | Высокий показатель удовлетворённости. Только 3% не удовлетворены                                                      |
| 3. | <b>Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов</b>                                                                                                               |                                                                                                                       |
|    | Да, или скорее да                                                                                                                                                                         | 64%                                                                                                                   |
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                      | 34,5%                                                                                                                 |
|    | Скорее нет, или нет                                                                                                                                                                       | 1,5%                                                                                                                  |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                                                                                                              | Высокий показатель удовлетворённости. 34,5% затруднились ответить, можно предположить, что не возникала необходимость |
| 4. | <b>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении (администрация, вахтеры)</b> |                                                                                                                       |
|    | Да, или скорее да                                                                                                                                                                         | 95%                                                                                                                   |
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                      | 5%                                                                                                                    |
|    | Скорее нет, или нет                                                                                                                                                                       | 0%                                                                                                                    |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                                                                                                              | Высокий показатель удовлетворённости.                                                                                 |
| 5. | <b>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог дополнительного образования)</b>     |                                                                                                                       |
|    | Да, или скорее да                                                                                                                                                                         | 99%                                                                                                                   |
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                      | 1%                                                                                                                    |

|    |                                                                                                           |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | Скорее нет, или нет                                                                                       | 0%                                          |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                              | Высокий показатель удовлетворённости.       |
| 6. | <b>Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг</b>                 |                                             |
|    | Да, или скорее да                                                                                         | 96%                                         |
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                      | 4%                                          |
|    | Скорее нет, или нет                                                                                       | 0%                                          |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                              | Высокий показатель удовлетворённости.       |
| 7. | <b>Устраивает ли Вас режим работы центра и расписание занятий (дни, время, продолжительность занятия)</b> |                                             |
|    | Да, или скорее да                                                                                         | 95,5%                                       |
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                      | 2,5%                                        |
|    | Скорее нет, или нет                                                                                       | 2%                                          |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                              | Высокий показатель удовлетворённости.       |
| 8. | <b>Готовы ли Вы рекомендовать наш центр родственникам, знакомым</b>                                       |                                             |
|    | Да, или скорее да                                                                                         | 97,5%                                       |
|    | Затрудняюсь ответить                                                                                      | 2,5%                                        |
|    | Скорее нет, или нет                                                                                       | 0%                                          |
|    | <b>Вывод</b>                                                                                              | Высокий показатель готовности рекомендовать |
| 9. | <b>Чем обоснован Ваш выбор нашего центра</b>                                                              |                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Интересами ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 37%                                                                                                                                   |
|     | Качеством услуг и гарантированным результатом                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14,5%                                                                                                                                 |
|     | Бесплатным обучением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24%                                                                                                                                   |
|     | Близостью от дома                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14,5%                                                                                                                                 |
|     | Удобное расписание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7%                                                                                                                                    |
|     | Рекомендациями друзей и знакомых                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12%                                                                                                                                   |
|     | Иное (указать)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1%                                                                                                                                    |
|     | <b>Вывод</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выбор родителей для обучения детей в нашем Центре базируется на двух основных показателях: бесплатным обучением и интересами ребёнка. |
| 10. | <b>Какие новые занятия были бы Вам интересны?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|     | Спортивные секции.<br>Роботехника<br>Ментальная арифметика<br>Патриотическое воспитание, история страны, Обж<br>Иностранные языки.<br>Программирование<br>Компьютерная графика<br>Игра на музыкальных инструментах для дошкольников<br>Вязание, работа с бисером<br>Игра на гитаре<br>Корейский язык для детей<br>Для детей с 4х лет |                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Игра на гитаре. Пение</p> <p>3д моделирование, фотографирования</p> <p>Уроки шитья</p> <p>Стрельба из лука</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Макраме , вязание большими нитками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | <p><b>Вывод:</b> Родители предлагают варианты обучения в различных направленностях.</p> <p>Наиболее стойкий интерес у родителей вызывают следующие направления, повторяющиеся в ответах, которые можно объединить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT профессии, основы программирования, графический дизайн, 3D моделирование, изучение различных компьютерных программ, робототехника</li> <li>2. Иностранные языки (английский, китайский и т.д.)</li> <li>3. Современные, спортивные танцы, физическое развитие</li> <li>4. Гончарное мастерство, лепка</li> </ol> |
| 11. | <b>Ваши пожелания для улучшения работы нашего центра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <p>Чаще ответы: всё хорошо, всё устраивает.</p> <p>Выделяются следующие:</p> <p>Создать место для ожидания родителям детей.</p> <p>Сделать больше занятий для обучающихся во 2 смену.</p> <p>Мастер-классы по рисованию , выездные занятия</p> <p>Поставить кулер с водой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Анкета для педагогов

|    |                                                       |     |
|----|-------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Удовлетворены ли Вы организацией работы нашего центра |     |
|    | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений          | 92% |
|    | Материально-техническим оснащением                    | 70% |
|    | Обеспечением безопасности                             | 85% |

|    |                                                                                                                           |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | Оформлением помещений                                                                                                     | 75%  |
| 2. | Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса                                                          |      |
|    | Своей учебной нагрузкой                                                                                                   | 92%  |
|    | Расписанием своих занятий                                                                                                 | 71%  |
|    | Системой внутреннего административного контроля                                                                           | 100% |
|    | Культурно-массовыми мероприятиями, организованными для обучающихся и их родителей                                         | 90%  |
| 3. | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью и ее результатами                                                |      |
|    | Профессиональная деятельность приносит радость                                                                            | 100% |
|    | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы | 95%  |
|    | У Вас есть возможность проявлять свои знания, способности                                                                 | 79%  |
|    | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете                                                 | 71%  |
|    | В большинстве случаев испытываете ли Вы чувство взаимопонимания при общении с родителями обучающихся                      | 92%  |
|    | Вы имеете возможность повышать свой профессиональный уровень                                                              | 100% |
|    | Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, сайте организации, в СМИ             | 50%  |

|    |                                                                                                                                       |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | Вы следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся | 58% |
| 4. | Удовлетворены ли Вы работой администрации                                                                                             |     |
|    | Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам в процессе работы директором, заместителем директора, заместителем директора по УВР      | 94% |
|    | Удовлетворены ли качеством методической помощи                                                                                        | 81% |
|    | Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда                                                                                              | 71% |
|    | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя                                               | 85% |
|    | Организацией педагогических и методических советов                                                                                    | 88% |
|    | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично                                           | 90% |
| 5. | Удовлетворены ли Вы психологическим климатом                                                                                          |     |
|    | Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций                                          | 90% |
|    | Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри коллектива, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами | 91% |
|    | Удовлетворены ли Вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег                                                                | 91% |
|    | Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с представителями администрации                                                          | 79% |

|    |                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся                                                                                                                    | 89%  |
|    | Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с обучающимися                                                                                                                                          | 100% |
| 6. | Ваши предложения по улучшению работы МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ"                                                                                                                                        |      |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хотелось бы компьютерные классы для возможности обучения детей в рамках образовательной программы</li> <li>• Перейти на цифровой документооборот</li> </ul> |      |

### **Вывод:**

1. Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательного процесса соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО "Гатчинского ДДТ". Обеспечена открытость и доступность деятельности СП в социальных сетях СМИ и на официальном сайте учреждения.

2. Сравнительный анализ данных анкетирования с прошлогодними показывает: подавляющее большинство родителей и педагогов довольны работой учреждения. Выстроенная система доказала свою эффективность: она отвечает запросам семей, обеспечивает педагогам комфортные условия, а также свидетельствует о слаженной работе руководства и коллектива. Родителей привлекает доступность, вариативность услуг, близость к дому и перспективы развития ребенка, которые предлагает центр.

3. Существующая система управления СП способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ ОТ 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### ***Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»***

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет, педагогов образовательного учреждения.

Тема: «Удовлетворенность условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»).

Целевая группа:

- родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся (старше 14 лет). Списочный состав обучающихся - 2452 человека;
- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» - 33 человека.

Организация анкетирования:

Создание анкеты в гугл форме. Публикация в официальной группе социальной сети Вконтакте. Рассылка педагогам на электронные почты. Рассылка педагогами родителям.

Условия проведения анкетирования:

Были предложены 2 варианта опросной формы:

1. для родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся старше 14 лет (Приложение №1);
  2. для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (Приложение №2).
- ✓ Ссылка для родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся старше 14 лет в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка») была опубликована в группах структурных подразделений ВКонтакте и в в групповых чатах педагогов в приложении МАХ-  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPcgMy7uD6bjb\\_GgstM\\_XMmPx-zwYNVq84KbicKpnQBxBMeg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPcgMy7uD6bjb_GgstM_XMmPx-zwYNVq84KbicKpnQBxBMeg/viewform);
  - ✓ Ссылка для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» с/п «Дом творчества «Журавушка» -  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAssDZDxx\\_xrxZ1\\_iHhwHuiCIyuBfCF8llyiHlrEd4a4qn7w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAssDZDxx_xrxZ1_iHhwHuiCIyuBfCF8llyiHlrEd4a4qn7w/viewform)

В анкетировании приняли участие 23 педагога и 921 родитель.

Такое активное участие в анкетировании свидетельствует о готовности родителей и педагогов к плодотворному взаимодействию и сотрудничеству, а также об их искренней заинтересованности в жизни учреждения.

Примечательно, что количество анкет, заполненных родителями, значительно уступает числу учащихся. Это объясняется тем, что многие обучающиеся посещают несколько творческих объединений в Доме творчества «Журавушка», и, соответственно, их родители проходили анкетирование один раз.

Выводы по анкетированию

1. По удовлетворенности родителей и обучающихся старше 14 лет условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»:

- ✓ Подавляющая часть опрошенных удовлетворены:
- открытостью, полнотой и доступностью информации о работе МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (информация на официальном сайте, на стендах) – 95,9 %;
  - комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, чистотой помещений – 91,6%;
  - доступностью образовательных услуг для инвалидов – 40,2%;
  - доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении (администрация, вахтеры) – 92,8%;
  - доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог дополнительного образования) – 99,6 %;
  - качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – 97,9%;
  - режимом работы дома творчества и расписанием занятий – 94,2%.

99,7 % опрошенных готовы рекомендовать наше структурное подразделение родственникам, знакомым.

Вывод: Анкетирование среди родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет показало, что выбор нашего центра не случаен, основан:

1. интересами ребенка – 86,3%;
2. качеством услуг и гарантированным результатом – 69,4 %;
3. бесплатным обучением – 73,5 %;
4. близостью от дома – 70,1 %;
5. удобным расписанием занятий – 41,9%;
6. рекомендациями друзей и знакомых – 21,3 %

и работа нашего «Дома творчества «Журавушка» очень востребована.

Практически все пожелания родителей, звучащие как высокая оценка профессионализма педагогов и их индивидуального подхода к каждому ребенку, упираются в суровые реалии: теснота помещений, особенно на клубах. Их решение возможно лишь с переездом в более просторное здание.

Остро ощущается потребность в наведении порядка в гардеробе, чтобы избежать пропажи вещей и перевешивания их в неположенные места.

Необходимо обустроить безопасные парковочные места для велосипедов и самокатов, а также оборудовать удобную зону для переодевания детей.

2. По удовлетворенности педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ:

✓ Подавляющая часть опрошенных удовлетворены:

- Организацией работы нашего центра:
  - санитарно-гигиеническим состоянием помещений – 56,8%;
  - материально-техническим оснащением – 66,6%;
  - обеспечением безопасности – 78 %;
  - оформлением помещений – 89 %
- Организацией учебно-воспитательного процесса:
  - своей учебной нагрузкой – 100 %;
  - расписанием своих занятий – 100 %
  - системой внутреннего административного контроля – 100 %;
  - культурно-массовыми мероприятиями для детей и родителей – 100 %
- Своей профессиональной деятельностью и ее результатами:
  - профессиональная деятельность приносит результаты – 100 %;
  - в коллективе ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения замечаются администрацией и педагогами – 89 %;
  - есть возможность проявлять свои знания, способности – 100 %;
  - удовлетворены отношением обучающихся к преподаваемому предмету – 89 %;
  - есть взаимопонимание при общении с родителями обучающихся – 100 %;
  - имеете возможность повышать свой профессиональный уровень – 100 %;
  - обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педсоветах, сайте организации, в СМИ– 89 %;
  - следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей – 90,1 %
- Работой администрации:
  - помощью, оказываемой Вам в процессе работы директором, заместителем директора, заместителем директора по УВР – 100 %;
  - качеством методической помощи – 100%;
  - оценкой вашего труда – 89%;
  - вовремя доводимой до сведения педагогов информацией – 89%;
  - организацией педсоветов и методсоветов – 78%;
  - систематичностью и демократичностью контроля образовательного процесса - 100%

- Психологическим климатом:
  - взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций- 100%;
  - системой обмена информацией внутри коллектива, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами – 89%;
  - степенью комфорта пребывания в среде коллег – 100 %;
  - отношениями с представителями администрации – 100%;
  - сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся – 89%

**Вывод:** большая часть педагогов удовлетворены организацией работы центра, организацией учебно-воспитательного процесса, своей профессиональной деятельностью и ее результатами, работой администрации и психологическим климатом в организации.

Предложения педагогов:

- для повышения качества образовательного процесса необходимо оснастить кабинеты мониторами для демонстрации учебных материалов, а также приобрести цветной общий принтер (в свободном доступе) для печати грамот, дипломов и наглядных пособий и оформления выставочных работ.

**Анкета по удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»**

| №  |                                                                                                                                                                                                                     | Да, или скорее да | Затрудняюсь ответить | Скорее нет, или нет |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1. | Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о работе МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (информация на официальном сайте, на стендах)                                                                 | 95,9%             | 3,4 %                | 0,7%                |
| 2. | Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, чистота помещений) | 90,7 %            | 4,5 %                | 4,8 %               |
| 3. | Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов                                                                                                                                                | 40,2%             | 58,4%                | 1,4%                |
| 4. | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении (администрация, вахтеры)                                  | 92,8%             | 5,5%                 | 1,7 %               |

|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 5.  | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог дополнительного образования) | 99%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,3 % | 0,7%  |
| 6.  | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг                                                                                             | 97,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,1 % |       |
| 7.  | Устраивает ли Вас режим работы центра и расписание занятий (дни, время, продолжительность занятия)                                                                             | 94.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,5%  | 1,4 % |
| 8.  | Готовы ли Вы рекомендовать наш центр родственникам, знакомым                                                                                                                   | 99,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,3 % |       |
| 9.  | Чем обоснован Ваш выбор нашего центра                                                                                                                                          | 1. Интересами ребенка –86,3%<br>2. Качеством услуг и гарантированным результатом – 69,4%<br>3. Бесплатным обучением 73,5%<br>4. Близостью от дома – 70,1%<br>5. Удобное расписание занятий – 41,9%<br>6. Рекомендации друзей и знакомых – 21,3%<br>7. Иное – 0,3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |
| 10. | Какие новые занятия были бы Вам интересны                                                                                                                                      | <p><b><u>На базе «Дом творчества «Журавушка» (адрес – ул. Авиатриссы Зверевой, д.20, корп.3)</u></b><br/> Шахматы, робототехника, мультипликация, аэройога, дизайн/фитодизайн, глина, вокал, китайский язык, актерское мастерство, занятия по каллиграфии, авиамоделирование, батик, рисование скетч-маркерами, ораторское искусство, курсы бпла, компьютерная графика/дизайн, гимнастика, испанский язык, спортивное направление, скорочтение, психология для подростков, вышивание, информатика 12+, нейрогимнастика</p> <p><b><u>На базе «Дом творчества «Журавушка» (адрес – ул. Генерала Сандалова, д.7)</u></b><br/> Робототехника, шахматы, актерское мастерство, глина, бисероплетение, вокал, гимнастика, спортивное</p> |       |       |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | <p>направление, английский и испанский языки</p> <p><b><u>На базе «Клуб «Полет» (адрес – ул. Авиатриссы Зверевой, д.8, корп.3)</u></b></p> <p>Робототехника, швейное дело, иностранный язык, шахматы, информатика, конструирование, ораторское искусство, подготовка к ОГЭ по математике и русскому языку, гимнастика, танцы, вокал, детская йога, программирование, флористика, каллиграфия, оригами, современные танцы</p> <p><b><u>На базе «Клуб «Пламя» (адрес – пр. 25 Октября, д.56, л.113)</u></b></p> <p>Вокал, программирование, робототехника, театр, каллиграфия, музееведение, графический дизайн, видеомонтаж, скороотение, шахматы, китайский язык, занятия с логопедом, IT-технологии, оригами и коллаж, английский язык старшего возраста, глина, бисероплетение,</p> <p><b><u>На базе «Клуб «Огонек» (адрес – ул. Чехова, д.14)</u></b></p> <p>Шашки, шахматы, английский язык, информатика, робототехника, лепка из скульптурного пластилина, вязание, театр, занятия с логопедом, гончарная мастерская</p> |
| 11. | Ваши пожелания для улучшения работы нашего центра | <p>Большее разнообразие занятий;</p> <p>Без очереди записываться на кружки;</p> <p>Наладить порядок в гардеробе;</p> <p>Организовать парковочные места для самокатов и велосипедов;</p> <p>Организовать хорошие условия для проведения занятий по адресу – ул. Чехова, д.14</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Анкета по удовлетворенности педагогов**  
**дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» условиями и**  
**качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ**

|  |               |             |             |
|--|---------------|-------------|-------------|
|  | Удовлетворены | Затрудняюсь | Скорее нет, |
|--|---------------|-------------|-------------|

|                                                                                                                                 |        | ответить | нет    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------|
| 1. Удовлетворены ли Вы организацией работы нашего центра                                                                        |        |          |        |
| Санитарно-гигиеническим состоянием помещений                                                                                    | 55,5%  | 11,5 %   | 33%    |
| Материально-техническим оснащением                                                                                              | 66,7 % | 22,2 %   | 11,1 % |
| Обеспечением безопасности                                                                                                       | 77,8 % | 22,2 %   |        |
| Оформлением помещений                                                                                                           | 88,9 % | 11,1 %   |        |
| 2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса                                                             |        |          |        |
| Своей учебной нагрузкой                                                                                                         | 100 %  |          |        |
| Расписанием своих занятий                                                                                                       | 100 %  |          |        |
| Системой внутреннего административного контроля                                                                                 | 100 %  |          |        |
| Культурно-массовыми мероприятиями, организованными для обучающихся и их родителей                                               | 100 %  |          |        |
| 3. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью и ее результатами                                                   |        |          |        |
| Профессиональная деятельность приносит радость                                                                                  | 100 %  |          |        |
| В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами организации | 88,9 % | 11,1 %   |        |
| У Вас есть возможность проявлять свои знания, способности                                                                       | 100 %  |          |        |
| Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете                                                       | 88,9 % |          | 11,1 % |
| В большинстве случаев испытываете ли Вы чувство взаимопонимания при общении с родителями обучающихся                            | 100 %  |          |        |
| Вы имеете возможность повышать свой профессиональный уровень                                                                    | 100 %  |          |        |
| Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, сайте организации, в СМИ                   | 88,9 % | 11,1 %   |        |

|                                                                                                                                       |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| Вы следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся | 90,1 % | 9,9 %  |       |
| <b>4. Удовлетворены ли Вы работой администрации</b>                                                                                   |        |        |       |
| Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам в процессе работы директором, заместителем директора, заместителем директора по УВР      | 100 %  |        |       |
| Удовлетворены ли качеством методической помощи                                                                                        | 100 %  |        |       |
| Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда                                                                                              | 88,9 % | 11,1 % |       |
| Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя                                               | 88,9 % | 11,1 % |       |
| Организацией педагогических и методических советов                                                                                    | 77,8 % | 11,1%  | 11,1% |
| Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично                                           | 100 %  |        |       |
| <b>5. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом</b>                                                                                |        |        |       |
| Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций                                          | 100 %  |        |       |
| Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри коллектива, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами | 88,9 % | 11,1 % |       |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег                                                                | 100 %  |        |       |
| Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с представителями администрации                                                          | 88,9 % | 11,1 % |       |
| Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с                                                                                        | 88,9 % | 11,1   |       |

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| большинством родителей обучающихся |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|

6. Ваши предложения по улучшению работы МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»
- Увеличить материально-техническую базу;
  - Для повышения качества образовательного процесса необходимо оснастить кабинеты мониторами для демонстрации учебных материалов, а также приобрести цветной общий принтер в свободном доступе.

Анализ анкетирования, в том числе в сравнении с прошлым годом, показывает, что большинство родителей и педагогов удовлетворяет работа образовательного учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в центре позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, обеспечить комфортные рабочие места педагогам, что является высоким показателем результативности работы администрации структурного подразделения и педагогического коллектива.

**Вывод:**

Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательный процесс, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям системы дополнительного образования и уставу МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ». Беспрецедентная открытость и доступность деятельности учреждения в социальных сетях, СМИ и на официальном сайте. Совершенная система управления неуклонно ведет учреждение к намеченным целям и задачам, опираясь на запросы всех участников образовательного процесса и компетенции, заложенные в ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

#### Анализ контингента обучающихся

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных образовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многосторонние интересы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе:

- добровольного волеизъявления детей и на основании заявлений родителей;
- на договорной основе с образовательными учреждениями и другими учреждениями, организациями Гатчинского муниципального района

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность занятия (мин.): 45 минут

Продолжительность занятий для дошкольников – 30 мин.

Продолжительность перемен 10 минут

Формирование социального заказа осуществляется на основе:

- анализа социально – экономических условий района;
- анкетирования детей, родителей, педагогов;
- заявок администраций городских и сельских поселений;
- заявок администраций образовательных учреждений и учреждений культуры;
- заявлений родителей

На основании полученного анализа был определен социальный заказ на услуги дополнительного образования с учреждениями образования и культуры, результатом которого стала деятельность центра по структурным подразделениям и районному отделению:

### ***Районное отделение***

Количество баз, на которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на бюджетной основе в рамках сетевого взаимодействия на базах:

|                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| дошкольных образовательных учреждений    | 16            |
| общеобразовательных школ города и района | 16            |
| Учреждений культуры                      | 1             |
| Реабилитационного центра                 | 1             |
| Ресурсного центра «Городок «Надежда»     | 1             |
| что составляет                           | 35 учреждений |

Незначительное изменение баз является следствием привлечения внешних совместителей (чаще всего, это школьные учителя), а также изменением запроса со стороны образовательных учреждений.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

| Показатель                  | Количество | %   |
|-----------------------------|------------|-----|
| Объединений - всего         | 62         | 100 |
| Обучающиеся - всего         | 3209       | 100 |
| Платно: объединений – всего | -          |     |

|                     |     |  |
|---------------------|-----|--|
| обучающихся - всего | -   |  |
| Дети с ОВЗ          | 453 |  |

Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01.2026 за отчетные периоды: 2023, 2024, 2025 годы согласно статическому отчету по форме № 1-ДО

| Наименование     | Численность на 01.01.2023 |      | Численность на 01.01.2024 |       | Численность на 01.01.2025 |       |
|------------------|---------------------------|------|---------------------------|-------|---------------------------|-------|
| До 5 лет         | 19                        | 1%   | 21                        | 0,7%  | -                         | -     |
| Из них - девочек | 14                        | 0,8  | 14                        | 0,7%  | -                         | -     |
| 5-9 лет          | 1826                      | 66 % | 1536                      | 54%   | 2043                      | 63,6% |
| Из них - девочек | 1079                      | 62%  | 1258                      | 60%   | 1059                      | 65,4% |
| 10-14 лет        | 801                       | 29%  | 1154                      | 40,6% | 965                       | 30,1% |
| Из них - девочек | 545                       | 32%  | 701                       | 34%   | 460                       | 28,5% |
| 15-18 лет        | 135                       | 4%   | 134                       | 4,7%  | 201                       | 6,3%  |
| Из них - девочек | 71                        | 4%   | 98                        | 4,7%  | 98                        | 6,1%  |
| <b>Всего</b>     | 2781                      |      | 2838                      |       | 3209                      |       |
| Из них - девочек | 1689                      | 60%  | 2071                      | 73%   | 1617                      | 50,1% |

### *Структурное подразделение «Центр «Созвездие»*

Возрастной состав обучающихся:

детей 4-6 лет-485; детей 7-11 лет - 520;

детей 11-15 лет – 513; подростков 15-18 лет – 494.

В двух и более объединениях занимается 905 (45%) обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям:

| №<br>п/<br>п | Направленности                         | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------|----------------------------------------|------|------|------|
| 1            | Техническая направленность             | 407  | 200  | 75   |
| 2            | Естественнонаучная направленность      | 120  | 137  | 198  |
| 3            | Туристско-краеведческая направленность | 274  | 227  | 196  |

|   |                                        |      |      |      |
|---|----------------------------------------|------|------|------|
| 4 | Физкультурно-спортивная направленность | 0    | 0    | 0    |
| 5 | Художественная направленность          | 891  | 942  | 652  |
| 6 | Социально-гуманитарная направленность  | 1042 | 1062 | 891  |
|   | итого                                  | 2734 | 2568 | 2012 |

### **Вывод:**

По сравнению с предыдущими периодами общий количественный состав обучающихся уменьшился, по причине отсутствия кадровой возможности реализации программ технической направленности.

По программам других направленностей наблюдается стабильный набор детей и увеличение в наборе, с учётом новых программ «Медиалаборатория», "Школа лидера", "Подготовка к ОГЭ по математике", "Подготовка к ЕГЭ (история, обществознание 10-11 класс)". Уменьшился спрос на программы художественной направленности.

### ***Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»***

Анализ контингента обучающихся по направленностям:

| Направленности            | 2023 г.   | 2024 г.   | 2025 г.  |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|
| Социально-гуманитарная    | 646       | 648       | 599      |
| Художественная            | 1721      | 1481      | 1462     |
| Туристско-краеведческая   | 45        | 45        | 30       |
| Физкультурно-спортивная   | -         | -         | -        |
| Естественнонаучная        | 229       | 170       | 101      |
| Техническая               | 101       | 160       | 260      |
| Общее кол-во обучающихся: | 2742 чел. | 2504 чел. | 2452чел. |

### **Вывод:**

При ежегодном планировании мы опираемся на два аспекта: результаты внутреннего контроля качества образования и социальный заказ. Социальный заказ формируется на основе анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет.

В 2025 году нам удалось увеличить количество мест на программах технической направленности. Это стало возможным благодаря обновлению

материально-технической базы и повышению квалификации педагогов, работающих в этой сфере.

Стратегия развития на 2026 год будет строиться с учётом результатов внутреннего и внешнего анализа, а также кадрового резерва, состояния оборудования и финансовых возможностей для его дальнейшего обогащения.

Анализ контингента обучающихся по возрасту:

| Возраст обучающихся       | 2023 г.   | 2024 г.   | 2025 г.  |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|
| 5-9 лет                   | 1859      | 1779      | 1712     |
| 10-14 лет                 | 759       | 626       | 638      |
| 15-17 лет                 | 118       | 92        | 102      |
| 18 лет                    | 6         | -         | -        |
| Общее кол-во обучающихся: | 2742 чел. | 2504 чел. | 2452 чел |

Вывод:

Сохранение контингента обучающихся и поддержание их интереса к творчеству — ключевое достижение и конкурентное преимущество структурного подразделения «Дома творчества «Журавушка». Положительная динамика является результатом системной работы, включающей эффективное управление, развитие кадрового потенциала и методическое сопровождение.

Результаты обеспечиваются эффективностью и результативностью системы управления, кадровой и методической работы, профессионального самосовершенствования педагогов. Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, систематически. Используется комплексный подход:

- повышение качества образовательного процесса путем повышения квалификации педагогического состава;
- индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся;
- родительские собрания;
- досуговые мероприятия для родителей и их детей (выставки, концерты, мастер-классы и т.д.);
- профилактическая деятельность подразделения (пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни, культурно-семейных ценностей, соблюдения ПДД и т.д.);
- успешное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- активная рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа подразделения в сети интернет <https://vk.com/club188052098>.

Для сохранения положительной динамики достигнутых результатов необходимо:

- привлекать молодых и узкопрофильных специалистов для открытия новых творческих объединений и своевременно оснащать учебные кабинеты.
- выявлять и компенсировать нехватку современных навыков у педагогов, внедряя успешные методики и техники обучения.

#### **Раздел 4. Анализ качества подготовки обучающихся**

##### ***Районное отделение:***

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы занятия по годам обучения;
- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ (контроль: входящий, текущий, итоговый);
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний и умений);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и других уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования, т. д. ) согласно общеразвивающим программам посильный для каждого уровень освоения программы.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, социально – гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора.

##### **Анализ динамики дополнительных образовательных программ:**

Наблюдается тенденция к уменьшению общего количества программ. Это обусловлено двумя ключевыми факторами:

- **Удлинение продолжительности дополнительно образовательных программ:** Мы перешли к созданию более глубоких и

продолжительных занятий, которые позволяют более основательно осваивать материал.

- **Достижение стабильности и востребованности:** Разработанные нами программы достигли уровня, когда они стабильно интересны как детям, так и их законным представителям (родителям). Это свидетельствует о высоком качестве предлагаемых программ и их соответствии актуальным образовательным потребностям. Хотя количественный показатель программ снизился, это компенсируется их качественным улучшением и большей эффективностью.

#### **Распределение дополнительно образовательных программ по сроку реализации:**

| <u>Срок</u>             | <u>Количество</u> | <u>% от общего количества</u> |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1 год                   | 55                | 85,9%                         |
| 2 – 3 года              | 7                 | 10,9%                         |
| 4 – 5 лет и более       | 2                 | 3,1%                          |
| Краткосрочные программы | 0                 |                               |

Большинство наших занятий дополнительного образования по-прежнему ориентированы на однолетний цикл. Однако они построены с учетом принципов преемственности и предоставляют возможности для дальнейшего углубленного изучения материала. Этот подход соответствует общей тенденции к удлинению образовательного процесса и повышению его результативности.

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в системе дополнительного образования была проведена в соответствии с "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»". В аттестации приняли участие **3209** обучающихся из 75 творческих объединений.

Промежуточная аттестация проводилась на основании показателей, указанных в дополнительных общеразвивающих программах (ДОП), а именно: уровень теоретических знаний по ДОП, уровень сформированности практических умений и навыков, а также сформированность личностных компетенций. Оценка уровня подготовки обучающихся по ДОП в ходе аттестации определялась по трех-уровневой системе: высокий, средний и низкий уровень. Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся освоили ДОП в полном объеме.

## Итоги проведения промежуточной аттестации в мае 2025 года

| № п/п                          | Направленность          | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Общее кол-во |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1                              | Художественная          | 59% (1214)      | 39% (670)       | 1% (20)        | 1712         |
| 2                              | Техническая             | 49% (256)       | 48% (230)       | 1% (6)         | 448          |
| 3                              | Физкультурно-спортивная | -               | -               | -              |              |
| 4                              | Социально-гуманитарная  | 98% (496)       | 1% (6)          | 1% (5)         | 507          |
| 5                              | Туристско-краеведческая | 97% (514)       | 2% (9)          | 1% (2)         | 525          |
| 6                              | Естественно-научная     | 94% (16)        | 5% (1)          | -              | 17           |
| Среднее по районному отделению |                         | 69%             | 30%             | 1%             | 3209         |

Информация о достижениях, обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года

| Уровень<br>Год | Международный | Всероссийский | Областной | Районный | Итого за год |
|----------------|---------------|---------------|-----------|----------|--------------|
| 2023           | -             | 14            | 23        | 178      | 215          |
| 2024           | 1             | 7             | 5         | 42       | 55           |
| 2025           | 5             | 11            | 13        | 64       | 93           |
| <b>Итого:</b>  |               |               |           |          |              |

Увеличение количества победителей различных уровней в 2025 году связано с повышением интереса педагогов и детей к конкурсам, организованных бюджетными организациями, падает престижность различных дистанционных конкурсов, широко распространившихся в 2024 году, а участие в очных конкурсах вызывает интерес, требует больших усилий. Позитивно сказывается на педагогах и воспитанниках возможность знакомства с другими участниками конкурсов, обмен опытом и живое общение.

### ВЫВОД:

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2025 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2025 г. по представленным выше показателям и критериям носит стабильный характер по отношению к

предыдущим периодам, имеет ряд проблемных вопросов, связанных с необходимостью более активного вовлечения молодых специалистов в конкурсное движение, разработки адаптированных образовательных программ, индивидуально-учебных планов для обучающихся с выдающимися способностями и разработкой электронных и дистанционных форм обучения для обучающихся отдаленных сельских местностей.

***Анализ качества подготовки обучающихся структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»:***

Дополнительные программы, реализуемые в 2023-2024 уч.г. (всего 79 ДОП)

| Направленность          | Количество программ | % от общего количества |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| Социально-гуманитарная  | 21                  | 27                     |
| Художественная          | 45                  | 57                     |
| Туристско-краеведческая | 2                   | 3                      |
| Естественнонаучная      | 6                   | 7                      |
| Техническая             | 5                   | 6                      |
| Физкультурно-спортивная | 21                  | 27                     |

Дополнительные программы, реализуемые в 2024-2025 уч.г. (всего 78 ДОП)

| Направленность          | Количество программ | % от общего количества |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| Социально-гуманитарная  | 22                  | 28                     |
| Художественная          | 42                  | 54                     |
| Туристско-краеведческая | 2                   | 3                      |
| Естественнонаучная      | 5                   | 6                      |
| Техническая             | 7                   | 9                      |

Дополнительные программы, реализуемые в 2025-2026 уч.г. (всего 69 ДОП)

| Направленность          | Количество программ | % от общего количества |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| Социально-гуманитарная  | 18                  | 26                     |
| Художественная          | 40                  | 59                     |
| Туристско-краеведческая | 1                   | 1                      |
| Естественнонаучная      | 5                   | 7                      |
| Техническая             | 5                   | 7                      |

Вывод: В 2025-2026 учебном году произошло уменьшение количества ДОП, в количестве 9 программ по сравнению с 2024-2025 г. В 2025 году содержание образовательных программ было проанализировано и рассмотрено во время личных консультаций педагогов. На основе современной методической литературы и инновационных требований к

дополнительным общеобразовательным программам были разработаны новые программы. Эти преобразования побудили ряд педагогов к освоению объединенных модульных и разноуровневых программ, которые отличаются вариативностью объемов внутри модулей, а некоторые используют параллельное модульное построение. Выбор конкретного модуля и формата занятий определяется актуальным социальным заказом, выявленным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся МБОУ ДО «Гатчинского ДДТ». Кроме того, новые педагоги успешно адаптируют и применяют в своей практике уже разработанные программы коллег.

**Таблица программ по срокам реализации в 2023-2026 уч.г.**

|                     | 2023-2024 уч.г. |                        | 2024-2025 уч. г. |                        | 2025-2026 уч.г |                        |
|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|------------------------|----------------|------------------------|
| Срок реализации ДОП | Количество ДОП  | % от общего количества | Количество ДОП   | % от общего количества | Количество ДОП | % от общего количества |
| 1 год               | 61              | 77 %                   | 62               | 83%                    | 59             | 86%                    |
| 2-3 года            | 17              | 22 %                   | 16               | 21%                    | 10             | 14%                    |
| 4-5 лет и более     | 1               | 1 %                    | 0                | 0%                     | 0              | 0%                     |

Вывод: Количество программ уменьшилось незначительно. Количество программ по срокам освоения программ остались примерно прежними, не реализуются дополнительные программы сроком обучения: 4 -5 лет.

**Итоги проведения промежуточной аттестации 2023 г (по полугодиям)**

| № пп | Направленность                         | Результаты промежуточной аттестации |       |                   |       |                  |       |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------------------|-------|------------------|-------|
|      |                                        | Высокий уровень %                   |       | Средний уровень % |       | Низкий уровень % |       |
|      |                                        | 1 п/г                               | 2 п/г | 1 п/г             | 2 п/г | 1 п/г            | 2 п/г |
| 1    | Естественнонаучная                     | 45                                  | 72    | 55                | 28    | -                | -     |
| 3    | Техническая                            | 32                                  | 83    | 68                | 17    | -                | -     |
| 4    | Туристско-краеведческая                | 38                                  | 77    | 62                | 23    | -                | -     |
| 5    | Художественная                         | 67                                  | 76    | 33                | 24    | -                | -     |
| 6    | Социально-гуманитарная                 | 18                                  | 65    | 82                | 35    | -                | -     |
|      | ИТОГО (среднее значение по учреждению) | 39                                  | 77    | 60                | 23    | -                | -     |

**Итоги проведения промежуточной аттестации 2024г. (по полугодиям)**

| № | направленность | Результаты промежуточной аттестации |
|---|----------------|-------------------------------------|
|---|----------------|-------------------------------------|

| пп |                                     | Высокий<br>уровень % |       | Средний<br>уровень % |       | Низкий<br>уровень % |       |
|----|-------------------------------------|----------------------|-------|----------------------|-------|---------------------|-------|
|    |                                     | 1 п/г                | 2 п/г | 1 п/г                | 2 п/г | 1 п/г               | 2 п/г |
| 1  | Естественнонаучная                  | 49                   | 82    | 51                   | 18    | -                   | -     |
| 2  | Техническая                         | 22                   | 51    | 50                   | 46    | 28                  | 3     |
| 3  | Туристско-краеведческая             | 38                   | 71    | 62                   | 29    | -                   | -     |
| 4  | Художественная                      | 44                   | 67    | 53                   | 33    | 3                   | -     |
| 5  | Социально-гуманитарная              | 18                   | 52    | 82                   | 47    | -                   | -     |
|    | ИТОГО ( ср. значение по учреждению) | 31                   | 49    | 50                   | 48    | 19                  | 3     |

#### Итоги проведения промежуточной аттестации 2025г. (по полугодиям)

| №<br>пп | направленность                      | Результаты промежуточной аттестации |       |                      |       |                     |       |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------|-------|---------------------|-------|
|         |                                     | Высокий<br>уровень %                |       | Средний<br>уровень % |       | Низкий<br>уровень % |       |
|         |                                     | 1 п/г                               | 2 п/г | 1 п/г                | 2 п/г | 1 п/г               | 2 п/г |
| 1       | Естественнонаучная                  | 45                                  | 69    | 55                   | 31    | -                   | -     |
| 2       | Техническая                         | 45                                  | 62    | 55                   | 38    | -                   | -     |
| 3       | Туристско-краеведческая             | 40                                  | 70    | 60                   | 30    | -                   | -     |
| 4       | Художественная                      | 65                                  | 73    | 35                   | 27    | -                   | -     |
| 5       | Социально-гуманитарная              | 15                                  | 98    | 85                   | 2     | -                   | -     |
|         | ИТОГО ( ср. значение по учреждению) | 40                                  | 71    | 60                   | 29    | -                   | -     |

#### Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся в творческих объединениях проведена в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ». В промежуточной аттестации приняли участие 2152 обучающихся из 170 творческих объединений.

В ходе аттестации были поставлены следующие цели:

Оценить глубину усвоения теоретических знаний обучающихся по каждой образовательной программе.

Определить степень овладения практическими навыками и умениями, соответствующими требованиям программ.

Выделить наиболее талантливых обучающихся, продемонстрировавших выдающиеся достижения в рамках направленности своих объединений.

Результаты аттестации свидетельствуют о полном освоении образовательных программ всеми участниками. Обучающиеся уверенно продемонстрировали прочные знания и развитые навыки, соответствующие многообразию творческих направлений. Педагоги применили разнообразные формы оценки, включая тестирование, устные опросы, выполнение творческих заданий, а также участие в конкурсных движениях и выставках. Система оценки, базирующаяся на трех уровнях – высоком, среднем и низком, позволила объективно определить степень подготовки каждого ребенка.

Ключевым показателем эффективности реализации образовательных программ является самореализация обучающихся. Она проявляется в глубоком погружении в творческий процесс, успешном выступлении на выставках, конкурсах и соревнованиях. В 2025-2026 учебном году учащиеся Дома творчества «Журавушка» продемонстрировали активное участие в мероприятиях городского, муниципального, областного и всероссийского уровней. Особо следует отметить их многочисленные победы – основное подтверждение высокого качества образовательной деятельности и плодотворности реализуемых программ.

#### **Количественный анализ программ по направленностям (2023-2026 уч.г.)**

| Направленность          | Количество программ |                 |                  |
|-------------------------|---------------------|-----------------|------------------|
|                         | 2023-2024уч.г.      | 2024-2025уч. г. | 2025-2026 уч. г. |
| Социально-гуманитарная  | 21                  | 22              | 18               |
| Художественная          | 45                  | 42              | 40               |
| Туристско-краеведческая | 2                   | 2               | 1                |
| Естественнонаучная      | 6                   | 5               | 5                |
| Техническая             | 3                   | 7               | 5                |
| Физкультурно-спортивная | -                   | -               | -                |

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, направлены на разностороннее развитие у обучающихся различного возраста знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Также программы предусматривают повышение знаний обучающихся и создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы художественной направленности предназначены для творческого развития обучающихся, художественных способностей в различных видах искусств.

Программы технической направленности предназначены для обучающихся, желающих развивать знания в технических видах (компьютерной грамотности, лего-конструирования, 3D – конструирования, мультстудии).

Естественнонаучная направленность представлена различными ДОП, затрагивающими разделы по экологии, химии, биологии.

Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на изучение техник выживания в экстремальных ситуациях при спасении людей, а также истории малой Родины.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей, обучающихся и педагогов условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также востребованностью ДОП было проведено анкетирование, которое показало, что есть необходимость разработки новых ДОП и расширение педагогических кадров. В связи с этим в 2025 году были кадровые изменения, поэтому были утверждены ДОП: «Юный журналист» (педагог – Дубовицкая Е.И.); «Настольные игры» (педагог – Дубовицкая Е.И.); «Магия рукоделия. От идеи до воплощения» (педагоги – Лабур В.В., Сытник О.Б.); «Квиллинг» (педагог – Самусева Е.Н.); «Мир фетра» (педагог – Дубовицкая Е.И.); «Маленькая швея» и «Белошвейка», «Цветочный дизайн» (педагог – Тиханова Е.В.); «Юный скульптор» (педагог – Годлевская И.В.); «Объемное рисование» (педагог – Ермолина К.А.); «Ленинградская земля» (педагог – Чиринская Л.И.). Данные ДОП обусловлены социальным заказом участников образовательного процесса.

Информация о достижениях обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года

| Уровень<br>Год | Международн<br>ый | Всероссийск<br>ий | Областно<br>й | Районны<br>й | Итого<br>за год |
|----------------|-------------------|-------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 2023           | 79                | 338               | 84            | 163          | 664             |
| 2024           | 31                | 138               | 87            | 147          | 403             |
| 2025           | 35                | 76                | 78            | 114          | 303             |
| <b>Итого:</b>  | <b>145</b>        | <b>552</b>        | <b>249</b>    | <b>424</b>   | <b>1370</b>     |

Наблюдается некоторое снижение количества достижений обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах и соревнованиях по сравнению с 2024 годом. Связано это с продолжением работы по исключению участия обучающихся в конкурсах от частных структур.

### Вывод:

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2025 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2025 г по представленным выше показателям и критериям носит стабильный характер по отношению к предыдущим периодам, имеет ряд проблемных вопросов, связанных с необходимостью более активного вовлечения молодых специалистов в конкурсное движение, индивидуально-учебных планов для обучающихся с выдающимися способностями, открытия новых творческих объединений на своих базах в новых учебных кабинетах.

В СП «Центр «Созвездие» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально – гуманитарной, туристско-краеведческой. Дополнительные общеразвивающие программы приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора.

Общее количество реализуемых программ:

| Направленность<br>2023 г | Кол-во<br>программ | % от<br>общего<br>количества | Направленность<br>2024 г | Кол-во<br>программ | % от<br>общего<br>количества | Направленность<br>2025 г | Кол-во<br>программ | % от<br>общего<br>количества |
|--------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|
| Социально-гуманитарная   | 17                 | 36,95                        | Социально-гуманитарная   | 18                 | 41,86                        | Социально-гуманитарная   | 25                 | 51,02%                       |
| Художественная           | 10                 | 21,74                        | Художественная           | 11                 | 25,58                        | Художественная           | 13                 | 26,53%                       |
| Туристско-краеведческая  | 4                  | 8,7                          | Туристско-краеведческая  | 5                  | 11,62                        | Туристско-краеведческая  | 4                  | 8,16%                        |
| Естественнонаучная       | 2                  | 4,3                          | Естественнонаучная       | 3                  | 6,97                         | Естественнонаучная       | 5                  | 10,2%                        |

|                         |    |      |                         |    |       |                         |    |       |
|-------------------------|----|------|-------------------------|----|-------|-------------------------|----|-------|
| учная                   |    |      | аучная                  |    |       | ная                     |    |       |
| Техническая             | 13 | 28,2 | Техническая             | 6  | 13,95 | Техническая             | 2  | 4,09% |
| Физкультурно-спортивная | 0  |      | Физкультурно-спортивная | 0  |       | Физкультурно-спортивная | 0  |       |
|                         | 46 | 100  |                         | 43 | 100%  |                         | 49 | 100%  |

**по срокам реализации:**

| <u>Срок</u><br><u>2023</u> | <u>Количество</u> | <u>% от</u><br><u>общего</u><br><u>количества</u> | <u>Срок</u><br><u>2024</u> | <u>Количество</u> | <u>% от</u><br><u>общего</u><br><u>количества</u> | <u>Срок</u><br><u>2024</u> | <u>Количество</u> | <u>% от</u><br><u>общего</u><br><u>количества</u> |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1 год                      | 46                | 100%                                              | 1 год                      | 43                | 100%                                              | 1 год                      | 49                | 100%                                              |
| 2 – 3 года                 |                   |                                                   | 2 – 3 года                 |                   |                                                   | 2 – 3 года                 |                   |                                                   |
| 4 – 5 лет и более          |                   |                                                   | 4 – 5 лет и более          |                   |                                                   | 4 – 5 лет и более          |                   |                                                   |
|                            | 46                | 100%                                              |                            | 43                | 100%                                              |                            | 49                | 100%                                              |

В 2025 году количество программ увеличилось на 6 единиц, за счет привлечения новых сотрудников реализующих программы социально-гуманитарной направленности. Остальные программы откорректированы и реализуются. Продолжается работа по созданию разно уровневых программ.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы определяется на основе промежуточной аттестации путем сопоставления планируемых и фактически достигнутых результатов обучения. Оценка

уровня знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».

Форму текущего контроля и периодичность его проведения педагог определяет самостоятельно, учитывая:

- особенности контингента обучающихся;
- уровень их подготовленности;
- содержание учебного материала, предусмотренного дополнительной общеразвивающей программой;
- применяемые образовательные технологии;
- иные значимые аспекты учебного процесса.

*Основные формы текущего контроля:*

- творческие и самостоятельные работы;
- выставки и контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конференциях, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях;
- итоговые занятия;
- турниры, сдача нормативов и другие формы.

Текущий контроль осуществляется педагогами в течение всего учебного года с целью систематического отслеживания уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок его проведения определяются педагогом и фиксируются в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- отчетные выставки и концерты;
- концертное прослушивание;
- контрольные срезы;
- тестирование;
- зачеты;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конференциях, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, турнирах;
- сдача нормативов и другие формы.

*Сроки проведения промежуточной аттестации:*

- в конце первого и второго полугодий учебного года — для одногодичных дополнительных общеразвивающих программ;
- в конце каждого учебного года — для программ, рассчитанных на два и более года обучения;
- в сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой и установленные педагогом.

Оценка результатов промежуточной аттестации проводится для определения:

- степени достижения каждым обучающимся прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы;
- полноты освоения программы;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2024 - 2025 учебный год

| <b>Социально-гуманитарная направленность</b> |                        |        |
|----------------------------------------------|------------------------|--------|
| Уровни освоения программы                    | Количество обучающихся | %      |
| Высокий                                      | 734                    | 82,38% |
| Средний                                      | 157                    | 17,62% |
| Низкий                                       | 0                      | 0      |
| Итого                                        | 891                    | 100    |

| <b>Художественная направленность</b> |                        |        |
|--------------------------------------|------------------------|--------|
| Уровни освоения программы            | Количество обучающихся | %      |
| Высокий                              | 537                    | 82,36% |
| Средний                              | 115                    | 17,64% |
| Низкий                               | 0                      | 0      |

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| Итого | 652 | 100 |
|-------|-----|-----|

| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                        |     |
|------------------------------------------|------------------------|-----|
| Уровни освоения программы                | Количество обучающихся | %   |
| Высокий                                  | 164                    | 83% |
| Средний                                  | 34                     | 17% |
| Низкий                                   | 0                      | 0   |
| Итого                                    | 198                    | 100 |

| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                        |     |
|-----------------------------------------------|------------------------|-----|
| Уровни освоения программы                     | Количество обучающихся | %   |
| Высокий                                       | 159                    | 19% |
| Средний                                       | 37                     | 26% |
| Низкий                                        | 0                      | 0   |
| Итого                                         | 196                    | 100 |

| <b>Техническая направленность</b> |                        |       |
|-----------------------------------|------------------------|-------|
| Уровни освоения программы         | Количество обучающихся | %     |
| Высокий                           | 68                     | 90,7% |
| Средний                           | 7                      | 9,3%  |
| Низкий                            | 0                      | 0     |
| Итого                             | 75                     | 100   |

Информация о достижениях, обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года

| Уровень<br>Год | Международны<br>й | Всероссийск<br>ий | Областно<br>й   | Районны<br>й    | Итого<br>за год |
|----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2023           | 8                 | 50                | 20              | 70              | 148             |
| 2024           | 17                | 8                 | 23              | 142             | 190             |
| 2025           | 2                 | 3                 | 31+2<br>команды | 79+4<br>команды | 119             |
| <b>Итого:</b>  | 27                | 61                | 76              | 295             | 457             |

Увеличился количественный и качественный показатели участия в конкурсах. Сократили частоту участия в коммерческих интернет конкурсах Всероссийского и Международных уровней, в связи с их качеством проведения.

В 2025 году увеличилась результативность в областных конкурсах, это говорит о качественной подготовке детей и стремлению педагогов и обучающихся к достижению более высокой ступени результатов. Ещё одним из успешных направлений стало участие в конкурсах командным составом.

Особо хочется отметить увеличение очных результативных выступлений обучающихся старше 14 лет, в профильных конкурсах, которые готовят ребят к будущей профессии, помогают определиться с выбором. Таким образом реализуется важный аспект профориентационной работы – профессиональное самоопределение обучающихся.

Увеличилась частота участие детей в патриотических конкурсах различных направлений.

На базе СП «Центр «Созвездие» ведется целенаправленная активная работа по развитию социально-гуманитарной направленности, а именно организуются семинары и конкурсы по Учебным судам, Дебатам, Журналистике, игре «Что? Где? Когда?», творческие конкурсы, активно развивается Литературная гостиная. Проводятся массовые мероприятия районного уровня. В 2025 году Центр «Созвездие» стал творческой площадкой для совместных практик педагогов Центра социальных партнёров и приглашенных гостей: Мероприятия совместные с Движением первых для подростков.

### **Вывод:**

В 2025 году произошло увеличение количества реализуемых образовательных программ. Рост обеспечен за счет привлечения сотрудников, реализующих программы социально-гуманитарной направленности. В структуре программного обеспечения центра значительно расширен блок, связанный с деятельностью медиацентра: разработаны и внедрены новые программы, направленные на развитие соответствующих компетенций обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2025 г демонстрирует стабильный высокий показатель.

## **Раздел 5. Организация образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».

Программы дополнительного образования детей составлены в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- ↓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- ↓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ↓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ↓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ↓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ↓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ↓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ↓ формирование общей культуры обучающихся;
- ↓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

### ***Организация образовательного процесса в районном отделении***

#### **Художественная направленность**

Районное отделение проводит комплексную работу по реализации программ художественной направленности, охватывающих различные возрастные категории детей. Основной целью деятельности является содействие формированию общей и эстетической культуры подрастающего поколения, а также создание условий для раскрытия их творческого потенциала в сфере искусства.

Художественные программы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, предлагаются как в общекультурном, так и в углубленном форматах. Они направлены не только на организацию досуга, но и на формирование благоприятной среды для творческого развития, взаимного общения и обмена опытом между воспитанниками.

**Представляем основные направления деятельности:**

- **Программа «Калейдоскоп красок»:** Данная программа продолжает функционировать, предоставляя, в том числе, детям с особенностями здоровья, возможности для арт-терапии и знакомства с основами художественного творчества.
- **Программа «Весёлая иголочка»:** Реализуемая для детей в возрасте от 10 до 17 лет, программа направлена на освоение техник вышивания и шитья. Отмечается положительное влияние занятий на развитие мелкой моторики, концентрации внимания и формирование ремесленных навыков.
- **Театр «Эксклюзив»:** Театральная студия «Эксклюзив» демонстрирует высокий уровень подготовки своих воспитанников. Участие в конкурсном движении и фестивалях различных уровней является показателем результативности работы коллектива и позволяет воспитанникам получать признание и демонстрировать свои достижения. Спектакли студии проводятся с соблюдением профессиональных стандартов.

#### **Развитие прикладного мастерства:**

Значительное внимание уделяется направлениям декоративно-прикладного искусства, включая занятия по лепке и бумагопластике. Эти занятия способствуют развитию практических умений, формированию интереса к народным ремеслам, стимулируют воображение и креативность. Обучающиеся осваивают базовые навыки работы с инструментами и материалами, учатся создавать оригинальные изделия, что способствует развитию индивидуального художественного вкуса. Поощряется самостоятельная творческая деятельность, направленная на формирование самобытности.

#### **Участие в выставочной и конкурсной деятельности:**

Все реализуемые программы включают активное участие обучающихся в выставочной и конкурсной деятельности, а также посещение тематических экспозиций. Данные мероприятия предоставляют воспитанникам возможность для демонстрации достижений, обмена опытом и дальнейшего профессионального роста.

#### **Техническая направленность**

Ориентация современного образования на техническое развитие предполагает целенаправленное формирование и поддержку у обучающихся соответствующих навыков и компетенций. Этот подход подразумевает акцент на научно-исследовательскую и проектную деятельность, что играет ключевую роль в укреплении научно-технического и социально-экономического потенциала как общества, так и государства в целом. Дисциплины технической направленности формируют один из фундаментов современной образовательной системы.

Главная задача такого подхода – создание благоприятной среды для всестороннего развития личности, способной эффективно применять свои научно-технические знания и творческие способности на практике.

На протяжении последних лет стабильной популярностью пользуются программы по Лего-конструированию и классической мультипликации. Продолжает набирать популярность и программа 3D-моделирования и конструирования, которая стала важной частью образовательного процесса, стимулируя пространственное мышление, воображение и креативность учащихся.

С 2024 года была успешно запущена и развивается дополнительная общеразвивающая программа «Техническое творчество для детей с ОВЗ», в рамках которой ребята могут попробовать себя в различных направлениях: от рисования 3D-ручкой до выжигания по дереву.

В свою очередь, программа «Мультстудия ОВЗ» продолжает активно развиваться и набирать новых участников в данное творческое объединение. Коллектив ведет активную работу, в том числе в рамках конкурсного движения, где обучающиеся регулярно занимают призовые места, демонстрируя высокие творческие результаты.

### **Естественнонаучная направленность**

Наши образовательные программы ориентированы на углубленное изучение естественных наук и их взаимосвязей. Отличительной особенностью является применение инновационных методик обучения. На базе центра реализуются уникальные программы, такие как "Цветоводство", разработанная специально для детей с ОВЗ. Эта программа не только расширяет кругозор учащихся, но и активно стимулирует их творческое мышление.

### **Социально-гуманитарная направленность.**

Образовательные программы социально-педагогической направленности multifunctionalны и нацелены на развитие творческого потенциала, формирование интеллектуальной активности, повышение образовательного уровня, а также углубление знаний в сфере профессиональной деятельности. В нашем учебном заведении успешно реализуется программа "В мире профессий".

Программы этой направленности ориентированы на формирование сознательной личности, стремящейся к непрерывному повышению культурного уровня и способной к формированию собственного мнения по актуальным вопросам общественной жизни и межличностных отношений. Они способствуют развитию самосознания и навыков самообразования. Наш центр активно реализует программу по правилам дорожного движения "Наша безопасность на дороге", что особенно актуально для воспитанников дошкольного возраста.

### **Туристско-краеведческая направленность**

В рамках туристско-краеведческой направленности образовательные программы ориентированы на всестороннее изучение родного края. Одной из ключевых программ является **"Гатчиноведение"**, имеющая огромное значение для наших обучающихся, ведь она позволяет им глубоко погрузиться в богатую историю и культуру своей малой родины.

С 2025 года для наших самых юных воспитанников (5-7 лет) успешно стартовала новая программа **"Люби и знай свой край"**. Она в увлекательной игровой форме знакомит дошкольников и младших школьников с природой, достопримечательностями и традициями родного города, закладывая основы патриотизма с ранних лет.

Кроме того, в рамках данной направленности для старшеклассников успешно реализуется программа **"Юнармейцы"**, пользующаяся заслуженной популярностью. Ребята с энтузиазмом участвуют в военно-патриотических мероприятиях, демонстрируя силу духа, сплоченность и любовь к Отчизне. Ярким событием для всех возрастов является военно-спортивная игра **"Зарница"**, которая не только способствует физическому развитию, но и воспитывает чувство товарищества и взаимовыручки.

### **Адаптированные программы**

В учреждении ведется активная работа по внедрению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Охват данной категории обучающихся продолжает стабильно расти, и текущий, 2025 год, не стал исключением.

Расширяется и спектр предлагаемых адаптированных программ, отвечая на запросы и потребности детей. Продолжают успешно работать и пользоваться популярностью такие программы, как:

- «Малышкина школа» (ОВЗ)
- «Подвижные игры» (ОВЗ)
- «Социально-бытовая адаптация» (ОВЗ)
- «Конструирование» (ОВЗ)
- «Первые шаги в информатику» (ОВЗ)
- «Цветоводство» (ОВЗ)
- «Рисую песком» (ОВЗ)
- «Юный художник. Солнышко» (ОВЗ)
- «Батик» (ОВЗ)
- «Веселая иголочка» (ОВЗ)
- «Мультстудия» (ОВЗ)

В текущем году была успешно запущена новая адаптированная программа технической направленности **«Техническое творчество» (ОВЗ)**, что позволило еще больше разнообразить образовательные возможности для детей.

Таким образом, работа по созданию инклюзивной образовательной среды и обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ продолжает развиваться как в количественном, так и в качественном направлении.

### Адаптированные программы

| №<br>п/п | название<br>программы            | направле<br>нность     | кол-во<br>групп<br>2021-2022<br>уч. год | кол-во<br>групп<br>2022-<br>2023 уч.<br>год | кол-во<br>групп<br>2023-2024<br>уч. год | кол-во<br>групп 2024-<br>2025 уч. год |
|----------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | «Юный художник ОВЗ»              | художественная         | 2 группы                                | 2 группы                                    | 2 группы                                | 2 группы                              |
| 2.       | «Подвижные игры»                 | социально-гуманитарная | 2 группы                                | 1 группа                                    | 3 группы                                | 1 группа                              |
| 3.       | «Социально-бытовая адаптация»    | социально-гуманитарная | 2 группы                                | 2 группы                                    | 2 группы                                | 2 группы                              |
| 4.       | «Лего-конструирование ОВЗ»       | техническая            | 2 группы                                | 2 группы                                    | 2 группы                                | 2 группы                              |
| 5.       | «Эстрадный ансамбль»             | художественная         | 2 группы                                | 2 группы                                    | 2 группы                                | -                                     |
| 6.       | «Малышкин а школа ОВЗ»           | социально-гуманитарная | 2 группы                                | 2 группы                                    | 2 группы                                | 2 группы                              |
| 7.       | Школьная пора                    | Социально-гуманитарная |                                         | 1 группа                                    | 1 группа                                | 1 группа                              |
| 8.       | «Батик ОВЗ»                      | художественная         | 1 группа                                | 1 группа                                    | 1 группа                                | 1 группа                              |
| 9.       | «Веселый художник «Солнышко ОВЗ» | художественная         | 3 группы                                | 3 группы                                    | 4 группы                                | 2 группы                              |
| 10.      | «Художеств                       | техничес               | 1 группа                                | 1 группа                                    | 1 группа                                | -                                     |

|     |                                         |                                    |          |          |          |          |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|     | енная<br>обработка<br>древесины<br>ОВЗ» | кая                                |          |          |          |          |
| 11. | «Театральна<br>я студия<br>ОВЗ»         | художест<br>венная                 | 1 группа | 2 группы | 2 группы | -        |
| 12. | Первые<br>шаги в<br>информатик<br>у     | техничес<br>кая                    | 1 группа | 1 группа | 1 группа | 1 группа |
| 13. | Обслуживаю<br>щий труд                  | Социальн<br>о-<br>гуманита<br>рная | 3 группы | 3 группы | -        | -        |
| 14. | «Цветоводст<br>во»                      | естествен<br>но-<br>научная        | -        | 1 группа | 1 группа | 1 группа |
| 15. | «Мультстуд<br>ия» ОВЗ                   | техничес<br>кая                    | -        | -        | 1 группа | 2 группы |
| 16. | «Весёлая<br>иглочка»<br>ОВЗ             | художест<br>венная                 | -        | -        | 1 группа | 1 группа |
| 17. | Калейдоскоп<br>красок                   | художест<br>венная                 | -        | -        | 1 группа | -        |
| 18. | Макраме                                 | художест<br>венная                 | -        | -        | -        | 1 группа |
| 19. | Рисуем<br>песком ОВЗ                    | художест<br>венная                 | -        | -        | -        | 1 группа |
| 20. | Техническое<br>творчество<br>ОВЗ        | техничес<br>кая                    | -        | -        | -        | 2 группы |

Увеличение адаптированных программ обусловлено социальным запросом и созданием необходимых условий в учреждении для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе наличием профильных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. С сентября 2025 года запланировано введение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: «Рисуем песком», «Макраме».

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также проведение районных, городских, областных мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений совместно с учреждениями культуры, общественными организациями, по социальному заказу; работу с родителями.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

**Целью воспитательной работы:** формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентно способной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде.

Анализ воспитательной работы МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»

Районное отделение за 2025 г.

Воспитательная работа в Районном отделении велась в соответствии с планом работы на 2025 год по основным направлениям:

- нравственное и духовное воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности.
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- профориентация

Сведения о занятости обучающихся:

| № | Дата          | Мероприятие                                                                                         | Ответственный                       |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <b>Январь</b> |                                                                                                     |                                     |
| 2 | 11 января     | День заповедников и национальных парков<br><b>Конкурс «Чудесный мир природы»</b>                    | Орлова Д.В.,<br>(родительский клуб) |
| 3 | 27 января     | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br><b>Конкурс «И жизнью смерть была</b> | Мелякова Н.Г.                       |

|    |                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <b>побеждена...»</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|    | <b>Февраль</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| 4  | 10 февраля     | День памяти Пушкина А.С.<br><b>Конкурс “Строкою пушкинской плененный...”</b>                                   | Мелякова Н.Г.                                                                                                                                                               |
| 5  | 23 февраля     | День защитника Отечества<br><b>Выставки и совместные мероприятия (фото-видео отчет от каждого объединения)</b> | Клюшкина А.А.                                                                                                                                                               |
|    | <b>Март</b>    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| 6  | 1 марта        | Международный день кошек.<br><b>Конкурс «Леди Мяу»</b>                                                         | Мелякова Н.Г.                                                                                                                                                               |
| 7  | 5 марта        | Всемирный день энергоэффективности.<br><b>(фото-видео отчет от каждого объединения)</b>                        | Клюшкина А.А.                                                                                                                                                               |
| 8  | 8 марта        | Международный женский день<br><b>Концерт</b><br><b>Выставка</b><br><br><b>Фотозона</b>                         | Орлова Д.В.,<br><i>(родительский клуб)</i><br>Анисимова Т.В.<br>Лазаревич Т.И.,<br>Калмыкова Н.Н.,<br>Гринкявичене Е.Г.<br>Сюгияйнен С.А.<br>Шикина А.А.,<br>Сюгияйнен С.А. |
| 9  | 20 марта       | День земли<br><b>Выставка, видео</b>                                                                           | Клюшкина А.А.                                                                                                                                                               |
|    | <b>Апрель</b>  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| 10 | 1 апреля       | Международный день птиц<br><b>Конкурс «Самая красивая птичка»</b>                                              | Мелякова Н.Г.                                                                                                                                                               |

|    |                 |                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 2 апреля        | День детской книги<br><b>фотоконкурс «Моя любимая книга»</b>                                                         | Орлова Д.В.,<br><i>(родительский клуб)</i>                                                                         |
| 12 | 7 апреля        | Всемирный день здоровья<br><b>(Отчет от педагога)</b>                                                                | Анисимова Т.В.                                                                                                     |
| 13 | 12 апреля       | День космонавтики<br><b>Выставки.</b>                                                                                | Калмыкова Н.Н.<br>Гринкявичене<br>Е.Г.                                                                             |
| 14 | 29 апреля       | Ярмарка талантов, приуроченная ко дню<br>Танца (день открытых дверей)<br><b>Концерт</b><br><b>Мастер-классы</b>      | Смирнова А.А.<br>Попова Н.В.<br>Мелякова Н.Г.<br>Орлова Д.В.<br>Анисимова Т.В.<br>Сюгияйнен С.А.<br>Лазаревич Т.И. |
|    | <b>Май</b>      |                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 15 | 1 мая           | Праздник весны и труда<br><b>(видеопоздравления)</b>                                                                 | Попова Н.В.                                                                                                        |
| 16 | 9 мая           | День Победы<br><b>Концерт-онлайн, выставки</b>                                                                       | Орлова Д.В.<br>Калмыкова Н.Н.<br>Гринкявичене<br>Е.Г.<br>Анисимова Т.В.                                            |
| 17 | 15 мая          | День семьи<br><b>Фотоконкурс</b>                                                                                     | Орлова Д.В.,<br><i>(родительский клуб)</i>                                                                         |
|    | <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 18 | 1 сентября      | <b>День знаний:</b><br>Интерактивная фотозона /<br>Информационный стенд, посвященный<br>истории образования и науки. | Шикина А.А.,<br>Сюгияйнен С.А.<br>Мелякова Н.Г.                                                                    |

|    |                |                                                                                                                                                                                |                                                |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 19 | 5 сентября     | <b>Акция - День добрых дел,</b><br>приуроченный к международному дню<br>благотворительности.                                                                                   | Орлова Д.В.                                    |
| 20 | 19 сентября    | <b>День рождения смайлика.</b> Конкурс<br>мемов с использованием смайликов на<br>образовательную тематику « <b>Эмодзи в<br/>учебе: Самый смешной<br/>образовательный мем</b> » | Мелякова Н.Г.                                  |
| 21 | 23 сентября    | <b>Мастер-класс</b> для родителей по<br>созданию презентаций, анимированных<br>игр.                                                                                            | Орлова Д.В.,<br><i>(родительский<br/>клуб)</i> |
|    | <b>Октябрь</b> |                                                                                                                                                                                |                                                |
| 22 | 1 октября      | <b>Международный день пожилых людей</b><br>Мастер-класс для пожилых людей<br>(компьютерная грамотность).                                                                       | Орлова Д.В.,<br><i>(родительский<br/>клуб)</i> |
| 23 | 1 октября      | <b>Международный день улыбки.</b><br>Акция «Подари улыбку миру».                                                                                                               | Клюшкина А.А.                                  |
| 24 | 4 октября      | <b>Всемирный день защиты животных:</b><br><b>Фотовыставка</b> «Мой четвероногий<br>друг» (с историями о питомцах).                                                             | Мелякова Н.Г.                                  |
| 25 | 5 октября      | <b>День учителя: Тематическая фотозона</b><br>в стиле «Ретро-школа»                                                                                                            | Шикина А.А.,<br>Сюгияйнен С.А.                 |
| 26 | 19 октября     | <b>День отца.</b> Выставка «Мой папа супер<br>герой».                                                                                                                          | Сюгияйнен С.А.                                 |
|    | <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                                                                                |                                                |
| 27 | 4 ноября       | <b>День народного единства.</b><br>(Занятия в объединениях с отчетом<br>завучу)                                                                                                | Попова Н.В.                                    |
| 28 | 11 ноября      | <b>Международный день<br/>энергосбережения:</b> Конкурс<br>видеороликов «Энергия будущего».<br>Разработка памятки об<br>энергосбережении.                                      | Клюшкина А.А.                                  |
| 29 | 16 ноября      | <b>Международный День толерантности.</b><br>(Занятия в объединениях с отчетом                                                                                                  | Попова Н.В.                                    |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | завучу).                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| 30 | 18 ноября      | <b>Конкурс «День рождения Деда Мороза»</b>                                                                                                                                                                                               | Орлова Д.В.,<br><i>(родительский клуб)</i>                                                                                                                            |
| 31 | 21 ноября      | <b>Всемирный день приветствий.</b><br>Акция «Передай привет»                                                                                                                                                                             | Мелякова Н.Г.                                                                                                                                                         |
| 32 | 24 ноября      | <b>День Матери.</b> Мероприятие.                                                                                                                                                                                                         | Орлова Д.В.,<br><i>(родительский клуб)</i>                                                                                                                            |
|    | <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| 33 | 3 декабря      | <b>Международный день инвалидов.</b><br>Награждение участников выставки «Делаю сам».                                                                                                                                                     | Попова Н.В.<br>Мелякова Н.Г.                                                                                                                                          |
| 34 | 12 декабря     | <b>День конституции РФ.</b> (Занятия в объединениях с отчетом завучу).                                                                                                                                                                   | Попова Н.В.                                                                                                                                                           |
| 35 | 23-27          | <b>Мероприятия, посвященные Новому году:</b><br>Новогодние елки «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»<br>Конкурс «Новогодняя сказка» (чтецы, писатели, техническое творчество)<br>Конкурс «Елочная игрушка»<br>Фотозона<br><br>Оформление | Мелякова Н.Г.<br>Орлова Д.В.<br><br>Сюгияйнен С.А.<br><br>Сюгияйнен С.А.<br>Шикина А.А.,<br>Сюгияйнен С.А.<br>Лазаревич Т.И.,<br>Калмыкова Н.Н.,<br>Гринкявичене Е.Г. |

В течение года использованы различные формы работы:

| Показатели   | Фактическое значение               | Сроки проведения |
|--------------|------------------------------------|------------------|
| Традиционные | Ярмарка учреждений дополнительного | По               |

|                                              |                                                                                                                                                         |                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| мероприятия                                  | образования.<br>Открытые занятия по объединениям.<br>Мастер-классы в детской библиотеке г.Гатчины                                                       | графику<br>КО<br><br>В течение года<br>В течение года                       |
| Нравственное и Духовное воспитание           | Мастер-класс, посвященный «Дню толерантности»<br>Выставка работ, посвященных «Дню защитника Отечества».<br>Тематические выставки художественных работ   | ноябрь<br><br>февраль<br><br>в течение года                                 |
| Гражданско-патриотическое                    | Акция «Письмо солдату»<br><br>Конкурс «И жизнью смерть была побеждена»<br>Выставки рисунков в Гатчинском военном госпитале<br>Акция «Открытка ветерану» | декабрь,<br>февраль,<br>май<br>январь<br>декабрь,<br>февраль,<br>май<br>май |
| Здоровьесберегающее                          | Встречи с представителями ЦПМСС                                                                                                                         | В течение года<br><br>октябрь                                               |
| Эстетическое воспитание                      | Очные конкурсы «Гатчинская палитра»<br>Периодические выставки творческих работ в районном отделении ул. Школьная д.1, в ЦПМСС п. Новый Свет,            | октябрь,<br>март В течение года                                             |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Публикации в СМИ о достижениях обучающихся МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»                                                                                     | Декабрь<br>В течение года                                                   |
| Правовое воспитание и культура безопасности  | Игра по станциям «Я и дорога»                                                                                                                           | март                                                                        |
| Воспитание семейных ценностей                | Совместные праздники:<br>День матери, новогодние елки, 8 марта, Масленица.<br>Совместные мастер-классы<br>Праздничные концерты.                         | В течение года<br><br>В течение года                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года                     |
| Экологическое воспитание                                                  | Ежегодный весенний субботник,<br>Участие в проекте «Крышечки Добра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Апрель-май<br>в течение года       |
| Профориентация                                                            | Экскурсии: театры, прачечную, ферму «Веси», пожарную часть, Казачий стан «Конная Русь»<br>Конкурс «Юный мастер»<br>Тематические беседы в объединениях, знакомство с профессиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года<br><br>февраль-март |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО, музыкальная и художественная школы, МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», городские библиотеки, Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, музеи города Гатчины, Дом культуры, ЦТЮ, средства массовой информации – газеты «Гатчинская правда», «Гатчина-инфо», Всероссийское общество инвалидов, ГИБДД УМВД России по Гатчинскому р-ну и Лен. обл.<br>ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского», Бегуницкий агротехнологический техникум, ГИЭФПТ, Ферма «ВЕСИ» | В течение года                     |
| Количество направленностей ДО в учреждении                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |

### Работа с родителями

Продолжается реализация проекта «Родительский клуб». Цель проекта: создание продуктивного взаимодействия педагогов районного центра и родителей обучающихся, посещающих все творческие объединения центра.

Принят план собраний и план открытых мероприятий.

В течение года использованы различные формы работы:

| Показатель | Фактическое значение |
|------------|----------------------|
|------------|----------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы работы      | Используются следующие формы работы с родителями: родительские собрания, акции, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, совместные мастер классы для родителей и детей, открытые занятия, субботники, экскурсии, выставки творческих работ, праздничные тематические программы, концерты, информационные стенды и другие методы. |
| Результаты работы | Совместное сотрудничество родителей, детей и педагогов центра в конкурсах, проектах и мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                            |

### Вывод

В Гатчинском Дворце детского (юношеского) творчества проводится всесторонняя воспитательная работа. Постоянно повышается качество проводимых мероприятий, и количество людей, вовлеченных в работу, постоянно увеличивается. Наиболее яркие события для нашего учреждения становятся основой и систематизируются

Проект «Родительский клуб» расцветает, предлагая все более многогранные встречи.

Не забываем мы и о голосе нашего учреждения: активно рассказываем в СМИ о работе педагогов районного отделения. Это заслуженное признание, поднимающее статус и авторитет нашей команды на новый уровень.

В июне 2025 года на базе Районного центра детского творчества вновь распахнул свои двери детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, но уже под новым названием — **«Радуга»**, и с существенно возросшим охватом детей — **45 ребят**. Лагерь имел ярко выраженную социально-гуманитарную направленность и был организован в форме трёх разноплановых отрядов, каждый из которых жил своей насыщенной жизнью.

#### **1 отряд: «Зелёная планета» (естественнонаучная направленность)**

В этом отряде, рассчитанном на 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжились лучшие традиции прошлых лет. На протяжении смены юные исследователи вдохновлялись красотой природы, создавая живописные пейзажи и оригинальные поделки. Особым успехом пользовались занятия в мультстудии, где ребята создали новые экологические мультфильмы. Программа включала познавательные уроки безопасности, активные игры, театрализованные представления и увлекательные виртуальные экскурсии. Традицией отряда стало участие в разнообразных квестах, занятиях лего-конструированием, основами компьютерной грамотности и творчеством в технике батик. Кульминацией

смены для отряда стала запоминающаяся поездка в Музей «Домик няни А.С. Пушкина» в деревне Кобрино.

## **2 отряд: «Юнармейцы» (военно-патриотическая направленность)**

Самый многочисленный отряд из 20 ребят был полностью посвящён патриотическому воспитанию и физической подготовке. В течение смены юнармейцы усердно обучались строевой подготовке, основам туризма, оказанию первой помощи и истории российского воинства. Яркими событиями стали учебные выезды: ребята совершили познавательный **поход** к Гатчинскому гейзеру, а также побывали с экскурсией в легендарном Кронштадте, где погрузились в морскую историю России. Адреналин и дух здорового соперничества царили во время соревнований по лазертагу, где отряд продемонстрировал тактику и командную сплочённость. Но самым творческим и объединяющим проектом стало создание собственного фильма о жизни в лагере. Ребята сами выступили как сценаристы, операторы и актёры, запечатлев все самые яркие моменты, дружбу и эмоции смены.

## **3 отряд: «Эксклюзив» (театральная направленность) 15 юных**

артистов этого отряда с головой погрузились в мир театра. Они с увлечением отработывали навыки актёрского мастерства, сценической речи и пластики. Каждый день был наполнен весёлыми театральными играми, импровизациями и творческими конкурсами. Ребята не только учились, но и творили: за смену они подготовили и с большим успехом выступили со своими спектаклями перед другими отрядами и родителями, получив бурю аплодисментов. Атмосфера в отряде была невероятно тёплой, творческой и по-настоящему дружной.

Лагерь «Радуга» в 2025 году стал по-настоящему замечательным и масштабным проектом. Он объединил детей с разными интересами и возможностями, предоставив каждому ребёнку пространство для развития, творчества, оздоровления и социализации. Педагогам удалось создать комфортную, инклюзивную и насыщенную событиями среду, где каждый день дарил новые знания, эмоции и друзей. Эта смена оставила у всех её участников — и детей, и взрослых — море незабываемых впечатлений и ярких воспоминаний о лете, проведённом вместе.

### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

| №  | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | На отчетный период |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении           | 0                  |

|    |                                                                                                                                                            |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)                                                                        | 0 |
| 3. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 |

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов, Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации учреждения осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2023 году было установлено, что образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.

Выстроена четкая система воспитательной работы. Внедрены эффективные методы работы с родителями.

Активно развивается конкурсное движение, центр стал муниципальным координатором Российского движения школьников, а также продолжает свою деятельность в рамках районного штаба юнармейского движения ГМР.

В 2025 г. в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка») реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой;

#### Художественная направленность

Программы художественной направленности разработаны для обучающихся различных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, учащихся средней школы и старшеклассников. Они направлены на повышение уровня общей и эстетической культуры, развитие художественно-творческих способностей в выбранных областях искусства. Данные программы учитывают познавательные потребности и способности обучающихся, предлагая либо общий культурологический подход, либо углубленное изучение конкретных направлений. Основная цель — способствовать эффективному использованию досуга, формировать

творческое самовыражение и коммуникативные навыки подрастающего поколения.

Художественные программы предоставляют возможность всестороннего освоения многообразия форм и жанров изобразительной деятельности, доступного каждому ребенку. Это способствует развитию личностных качеств обучающихся, раскрытию их творческих возможностей, индивидуальному самоопределению и формированию основ художественной культуры через занятия живописью, рисунком, декоративно-прикладным искусством и иными видами творческой деятельности. Особое внимание уделяется освоению практических навыков, включая ручное шитьё и работу на швейных машинах, позволяющих глубоко погрузиться в увлекательную сферу прикладного творчества и раскрыть потенциал каждого учащегося.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей

- дошкольного возраста:
  - «Азбука рисования»;
  - «Маленький художник»;
  - «Азбука ИЗО»;
  - «Волшебный пластилин»;
  - «Керамика для самых маленьких»;
  - «Музыкальная сказка»;
  - «Ритмика»;
  - «Мастерская Самоделкина»;
  - «Творец»;
  - «Мир фетра»
- Младшего, среднего и старшего школьного возраста:
  - «Азбука ИЗО»;
  - «АРТ-клуб»;
  - «АРТ – студия»;
  - «Белошвейка»
  - «Бисерная азбука»;
  - «Вдохновение»;
  - «Вдохновение плюс»;
  - «Изостудия»;
  - «Квиллинг»;
  - «Керамика»;
  - «Магия рукоделия. От идеи до воплощения»;
  - «Макраме. Узелки»;
  - «Маленькая швея»;
  - «Мастерская Самоделкина»;
- «Мастерская цвета»;
- «Мастерская чудес»;

- «Мечта»;
- «Мир фетра»;
- «Музыка и театр»;
- «Палитра»;
- «Пластилинография»;
- «Радуга»;
- «Ритмика»;
- «Роспись по батику»;
- «Русская роспись»;
- «Сказочный мир папье-маше»;
- «Студия Волховской росписи»;
- «Творческая мастерская»;
- «Фантазия»;
- «Художественный войлок»;
- «Цветная ниточка»;
- «Цветочный дизайн»;
- «Юный скульптор»;
- «Я - художник»

Как показали анализ наполняемости групп и результаты промежуточной аттестации активное участие обучающихся в различных творческих конкурсах и обширная выставочная деятельность – ДОП художественной направленности пользуются огромным спросом.

#### Техническая направленность

Программы технической направленности предусматривают формирование у обучающихся понятий о технологических процессах, развивают воображение, пространственное мышление. Обучающиеся школьного возраста конструируют технику, знакомятся с основами материаловедения, с электротехникой, с некоторыми электронными устройствами, методами решения рационализаторских и изобретательских задач.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста:

- «Занимательная информатика»;
- «МультМир»;
- «ЛЕГО»;
- «3Д-моделирование»;
- «Объемное рисование».

Как и художественная направленность, ДОП технической направленности имеют огромную востребованность среди обучающихся и реализуются в полном объеме.

### Социально-гуманитарная направленность

Познавательные процессы: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление играют важную роль в учебной деятельности дошкольников, младших, средних и старших школьников. Эффективное развитие этих процессов будет при целенаправленной работе, что расширит познавательные возможности обучающихся. Главная задача дополнительного образования – развитие способностей и навыков, а не усвоение конкретных знаний. Занятия по ДОП социально-гуманитарной направленности способствуют развитию самосознания, самоконтроля и самооценки. Программы социально-гуманитарной направленности Дома творчества «Журавушка» состоят из системы упражнений и игр. Они направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; выявление и поддержку проявивших выдающиеся способности.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей

- дошкольного возраста:
  - «Веселые подвижные игры»;
  - «Грамотейка»;
  - «Дошколенок»;
  - «Интеллектуальные игры»;
  - «Огоньки»;
  - «Ступеньки»;
  - «Умка»;
  - «Умники»
- Младшего, среднего и старшего школьного возраста:
  - «Super Team 1»;
  - «Super Team 2»;
  - «Super Team 3»;
  - «Super Team 4»;
  - «Step by step»;
  - «Практическое обществознание»;
  - «Юный журналист»;
  - «Настольные игры»;
  - «Подвижные игры»;
  - «Дебатерский клуб «Эристика».

Поставленные на начало года задачи ДОП социально-гуманитарной направленности реализованы в полном объеме. Правильно построенная системная работа педагогов с обучающимися и их родителями показывает положительную динамику в протоколах промежуточной аттестации и в участии в различных конкурсах.

### Естественнонаучная направленность

ДОП естественнонаучной направленности расширяют знания обучающихся об окружающем мире, о природе родного края, знакомят с представителями мировой и местной флоры и фауны, углубляют представления обучающихся о взаимосвязях организмов в растительном и животном мире, расширяют экологическую копилку знаний и способствуют гуманному отношению к природе. В основе обучающиеся осваивают, насколько прекрасна природа, в чем ее многоплановое значение, какими замечательными красками она одарила растительный и животный мир.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста:

- «Избранные вопросы биологии»;
- «Экологическое краеведение -3»;
- «Эковояж плюс»;
- «Ленинградская земля»;
- «Следопыты».

По результатам реализации ДОП естественнонаучной направленности было выявлено ежегодное увеличение количества обучающихся в творческих объединениях. Большая часть обучающихся успешно освоила программы данной направленности на высоком уровне, что подтверждает отчет промежуточной аттестации. Практически стопроцентные показатели по всем пунктам, на основании анкетирования родителей, позволяют сказать, что педагоги данной направленности полностью удовлетворяют запросы родителей и обучающихся.

### Туристско-краеведческая направленность

Программы данной направленности, реализуемые в Доме творчества «Журавушка», способствуют духовно-нравственному развитию учащихся и разработаны в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

Программы направлены на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Программы позволяют обучающимся видеть и находить связь между историей своего края, населенного пункта, города, страны и историей своей семьи, своего рода.

Основная цель данных ДОП – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край, его традиции, памятники природы, истории и культуры.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей среднего и старшего школьного возраста:

- «Школа безопасности»;

Работа по ДОП туристско-краеведческой направленности велась по утвержденному плану. Все плановые и традиционные мероприятия удалось реализовать в полной мере.

### **Адаптированные программы**

В Доме творчества «Журавушка» реализуются адаптированные образовательные программы дополнительного образования.

| № п/п | Название программы   | Направленность | кол-во групп 2023-2024 уч. год | Кол-во групп 2024-2025 уч.год | Кол-во групп 2025-2026 уч.год |
|-------|----------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1     | «Веселый художник»   | художественная | 3 группы                       | 3 группы                      | 0                             |
| 2     | «Калейдоскоп красок» | художественная | 2 группы                       | 2 группы                      | 0                             |

В период учебного года 2025–2026 гг. реализация адаптированных образовательных программ не осуществлялась. Причинами стали изменения в кадровой структуре учреждения: преподаватели творческих объединений были переведены на основное место работы в образовательное учреждение, создавшее необходимые условия для полноценного образовательного процесса. Среди ключевых факторов – наличие квалифицированного педагогического состава, прошедшего курсы повышения профессиональной компетенции, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности и создает оптимальные условия для воспитания и развития детей.

В 2025 году в Доме творчества «Журавушка» образовательная деятельность велась в 195 объединениях по 69 дополнительным общеразвивающим программам.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий методистом, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- модернизация, упорядочение и укрупнение дополнительных общеразвивающих программ привело к сокращению их количества, сделав программы более ёмкими и информативными по содержанию.

В учреждении ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.)

Анализ воспитательной работы структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка» за 2025 г.

Воспитательная работа в структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка» ежегодно ведется в соответствии с планом работы структурного подразделения на учебный год.

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка») на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства посредством обновления и обогащения содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности при сотрудничестве с различными учреждениями – субъектами социокультурной среды (социальными партнерами).

Приоритетные направления и задачи работы:

| Направление воспитательной работы                                                                                                                                                           | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общекультурное<br/>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>                                                         | <p>Создавать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества через традиционные мероприятия МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»);<br/>Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордости за свою Родину.<br/>Воспитывать уважения к традициям Отечества, семьи, образовательной организации;<br/>Развивать чувство сопереживания к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;<br/>Развивать экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам.</p> |
| <p>Духовно-нравственное<br/>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>                                                                                                  | <p>Формировать духовно-нравственные качества личности.<br/>Воспитывать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие.<br/>Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей;<br/>Создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений<br/>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности;<br/>Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Социальное направление:<br/>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>                  | <p>Содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.<br/>Воспитывать у детей чувство уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Направления воспитательной работы |                                            |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Работа с обучающимися             | Совместная работа обучающихся с родителями | Просветительская работа с родителями |

### **Вывод:**

Организация комплексной воспитательной работы в представленных выше направлениях позволяет достигать максимальных положительных результатов за счет успешной координации и сплочённости сил административного и педагогического коллектива.

Одним из ключевых направлений является взаимодействие с родителями. Его главная цель — создание партнёрской системы «семья — педагоги» для свободного творческого развития детей, их успешной социализации и самореализации.

Эта деятельность ведётся системно и включает разнообразные форматы:

- совместные мастер-классы, игровые и спортивные программы;
- творческие семейные конкурсы.

Стоит отметить, что всё больше педагогов дополнительного образования активно включают работу с родителями в свою практику.

Значимым элементом направления является просветительский проект «Важное о детях», в рамках которого родители встречаются со специалистами. Проект получил широкий положительный отклик у участников.

Проводимая воспитательная работа в 2025 учебном году способствовала созданию комфортной обстановки для успешного развития индивидуальности каждого ребенка, созданию ситуаций успеха для обучающихся, развитию традиций Дома творчества «Журавушка», сплочению детских коллективов. Этому способствовала тщательная подготовка при планировании и организации мероприятий, удачный выбор различных форм с учетом возрастных особенностей обучающихся, вовлечение в процесс организации мероприятий педагогический коллектив. Наиболее яркие мероприятий, проекты становятся ежегодными.

Популяризация нашей работы в социальных сетях и СМИ также укрепляет статус учреждения.

### **Существующие трудности:**

1. Не все педагоги используют эффективные формы работы с детьми и родителями.

2. Сохраняется невысокий уровень заинтересованности родителей в участии в мероприятиях.

На основе выявленных проблем можно сформулировать следующие рекомендации:

- продолжить повышение теоретической подготовки кадрового состава в области воспитания.;
- разрабатывать новые форматы мероприятий для обучающихся и активнее вовлекать педагогов в их организацию для раскрытия творческого потенциала коллектива;
- усилить работу по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Содержание программ разработано в соответствии с установленными требованиями и соответствует определенным направленностям деятельности. В 2025 г. в МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», структурное подразделение «Центр «Созвездие» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

*Программы ориентированы на следующие цели:*

- Развитие творческих способностей обучающихся: формирование и раскрытие творческого потенциала.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей: интеллектуальное, нравственное и художественно-эстетическое развитие.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: воспитание осознанного отношения к здоровью.
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание: развитие чувства ответственности, патриотизма и трудовой дисциплины.

- **Выявление и поддержка талантливых обучающихся:** создание условий для развития способностей и достижений.
- **Профессиональная ориентация:** помощь в выборе будущей профессии и профессиональное самоопределение.
- **Создание условий для личностного роста:** обеспечение возможностей для самореализации, творческого труда и профессионального становления.
- **Формирование общей культуры:** развитие эстетических, этических и социальных норм.
- **Удовлетворение иных образовательных потребностей:** реализация интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и выходящих за рамки федеральных государственных образовательных стандартов и требований.

### **Художественная направленность.**

Программы художественной направленности разрабатываются для детей различных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего школьного возраста. Они направлены на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, а также на раскрытие их художественных способностей в выбранных видах искусства.

В зависимости от познавательных потребностей и способностей обучающихся, программы могут иметь **общекультурную или углублённую** направленность. Они служат инструментом организации свободного времени, способствуют творческому самовыражению и создают условия для продуктивного общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают занятия по специальным художественным дисциплинам, таким как лепка, бумагопластика и другие. Они формируют у детей практические умения и навыки в технике создания различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность и творческую активность. Обучающиеся получают знания об истории прикладного творчества разных народов и своего родного края.

### **Программы предусматривают:**

- развитие элементарных навыков работы с инструментами и приборами, используемыми в декоративно-прикладном творчестве;

- обучение созданию оригинальных произведений прикладного искусства;
- акцент на самостоятельном изготовлении декоративных изделий, что способствует формированию индивидуального художественного вкуса и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Программы включают активное участие детей в выставках, конкурсах, а также посещение экспозиций. Это позволяет обучающимся демонстрировать свои достижения, получать обратную связь и вдохновляться работами других авторов.

В учреждении разработаны и внедрены программы: «Гончарная мастерская 7-14 лет» и «Детский фитнес 5 - 6 лет», «Детский фитнес 7-14 лет», «Мир глазами художника 7-10 лет»; разноуровневые программы: «Мир глазами художника 11-17 лет», «Творческая мастерская 7-14 лет», «Мир русской народной росписи 7-14 лет».

Программа «Мир русской народной росписи» и «Гончарная мастерская» - реализуются на детей от 7 до 14 лет, как показал анализ наполняемости групп, промежуточной аттестации и обширной выставочной деятельности - программы пользуются огромным спросом.

### **Техническая направленность**

Техническая направленность в образовании ориентирована на развитие у обучающихся технических и научных способностей, а также на организацию научно-исследовательской деятельности. Это направление играет ключевую роль в формировании научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Главная цель технической направленности заключается в создании условий, необходимых для развития личности, способной к позитивному самовыражению через научно-техническое творчество. Это включает:

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формирование технического мышления и инновационного подхода к решению задач;
- поддержку интереса к научно-техническим дисциплинам и современным технологиям.

Программы технической направленности охватывают широкий спектр областей, включая робототехнику, программирование, инженерное

проектирование, моделирование и другие направления, способствующие развитию научно-технического потенциала обучающихся.

Программы технической направленности Инфознайка и Мультстудия «Сад идей» уже 5-й год пользуются большим спросом.

### **Естественнонаучная направленность**

Образовательные программы естественнонаучной направленности направлены на углубленное изучение естественных наук (биологии, химии, физики, экологии, географии и др.) и понимание их взаимосвязей в окружающем мире. Они способствуют формированию у обучающихся научного мировоззрения, развитию критического мышления и интереса к исследовательской деятельности.

В отличие от школьных программ, программы дополнительного образования естественнонаучной направленности обладают рядом уникальных преимуществ:

- Гибкость и вариативность: возможность адаптации содержания под интересы и уровень подготовки обучающихся.
- Нетрадиционные формы занятий: использование интерактивных, игровых, проектных и экспериментальных методов обучения, которые делают процесс познания более увлекательным и практико-ориентированным.
- Акцент на исследовательскую деятельность:  
проведение экспериментов, наблюдений, участие в научных проектах и конкурсах, что позволяет обучающимся глубже погрузиться в мир науки.
- Междисциплинарный подход:  
изучение взаимосвязей между различными естественными науками, что способствует формированию целостного понимания природных явлений.

Программы направлены на:

- развитие у обучающихся интереса к естественным наукам и научному познанию;
- формирование навыков исследовательской и экспериментальной деятельности;
- воспитание экологической культуры и ответственного отношения к природе;
- подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и других научных мероприятиях.
- 

Занятия могут включать:

- практические эксперименты и лабораторные работы;
- экскурсии в природные зоны, научные центры и музеи;
- участие в экологических акциях и проектах;
- проведение научных квестов, викторин и интеллектуальных игр.

Таким образом, программы естественнонаучной направленности не только расширяют кругозор обучающихся, но и способствуют их личностному развитию, формируя навыки, необходимые для успешной реализации в научной и профессиональной сферах.

### **Социально-гуманитарную направленность.**

МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» активно продолжает развивать социально-гуманитарную направленность. В 2025 г. продолжает уделяться особое внимание правовому воспитанию и профориентации обучающихся. Регулярно проводятся районные семинары «Учебные суды» и «Коммуникативно-диалоговые технологии образовательных дебатов в учреждениях общего и дополнительного образования».

В учреждении разработаны и внедрены программы: «Медиалаборатория 12-17 лет», «Школа стилиста 9-15 лет».

Для обучающихся дошкольного возраста продолжают реализовываться программы «Дошколёнок», «Весёлый английский для малышей», «Шахматы», «Детская телестудия «Бриз-TV» 5-6 лет», которые пользуются большим спросом у младших обучающихся.

Продолжает пользоваться большим спросом программа «Шахматы» для обучающихся школьного возраста.

Программы социально-гуманитарной направленности обладают многофункциональностью и ориентированы на решение широкого спектра задач. Они способствуют:

- развитию творческих способностей обучающихся;
- воспитанию интеллектуальной инициативы и самостоятельности;
- повышению общего уровня знаний и навыков;
- созданию условий для расширения компетенций в области профессиональной деятельности.

Программы направлены на:

- формирование социально значимых качеств личности, таких как ответственность, коммуникабельность и лидерские навыки;

- развитие способности к самореализации и адаптации в современном обществе;
- подготовку обучающихся к активной социальной и профессиональной жизни;
- поддержку личностного роста и профессионального самоопределения.

Программы социально-педагогической направленности отличаются гибкостью и разнообразием форм реализации. Они включают:

- тренинги и мастер-классы;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- игровые и интерактивные методы обучения;
- практические занятия, направленные на развитие soft skills (мягких навыков).

Таким образом, данные программы не только расширяют кругозор обучающихся, но и способствуют их всестороннему развитию, помогая стать активными и успешными членами общества.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Образовательные программы направлены на изучение родного края.

В рамках туристско-краеведческой направленности продолжает работу программа «Люби и знай свой край 7-10 лет» и разноуровневая программа «Юный экскурсовод 9-17 лет». Программы получили большой отклик как у обучающихся, так и у родителей и педагогов школ, на базе которых они реализуется. Программа «Люби и знай свой край 5-6 лет» также пользуется спросом у дошкольников и педагогов.

Продолжает свою работу программа «Гатчинские экскурсоводы 10-15 лет», которая стала не просто обучающей программой, а целым брендом. Гатчинские экскурсоводы - команда юных экскурсоводов, которая проводит экскурсии и квесты, участвует в конкурсном движении и активно путешествует.

Гатчинские экскурсоводы - обучающиеся Гатчинского дворца детского творчества. Обучающиеся по этой программе выигрывают Международные, Всероссийские, Областные и Муниципальные конкурсы и конечно же много путешествуют.

В 2024-2025 учебном году в Центре «Созвездие» образовательная деятельность велась в 152 объединениях.

Программно-методическое обеспечение является ключевым ресурсом образовательной системы, определяющим ее качество и эффективность. Оно играет важную роль в повышении уровня учебных занятий, обеспечивая их содержательность, актуальность и соответствие современным образовательным стандартам. Образовательные программы реализуются через следующие формы:

- Учебные группы по годам обучения: групповые занятия, которые способствуют развитию коллективного взаимодействия и обмена опытом.
- Индивидуальные занятия: персональный подход, позволяющий учитывать особенности и потребности каждого обучающегося.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

Система оценки освоения образовательных программ. Оценка результатов освоения программ осуществляется системно и включает:

Фиксация выполнения программ:

- мониторинг посещаемости открытых занятий;
- контроль количественного состава обучающихся.

Методы оценки усвоения программ:

- участие в выставках, концертах и других творческих мероприятиях;
- анализ результатов участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- использование современных методик оценки, таких как проектная деятельность, тестирование, защита творческих работ и др.

Таким образом, программно-методическое обеспечение и системный подход к оценке результатов позволяют обеспечить высокое качество образовательного процесса и достижение поставленных целей.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

**Выводы:**

1. В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- модернизация, упорядочение и укрупнение дополнительных общеразвивающих программ привело к сокращению их количества, сделав программы более ёмкими и информативными по содержанию.

2. В СП ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

3. В МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ", структурном подразделении «Центр «Созвездие» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

### **Воспитательная работа**

**Цель:** формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентно способной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде.

Воспитательная работа в структурном подразделении «Центр «Созвездие» в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с годовым планом работы Центра.

В 2024-2025 году воспитательная работа в творческих объединениях включена Планом (Приложением) в общеразвивающие программы дополнительного образования.

Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования, предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы.

| № | Направленность                | Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы                                                                                           |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Художественная направленность | овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого 15 потенциала детей в художественной деятельности; организация |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | совместных творческих акций с детьми                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Социально-гуманитарная направленность  | развитие человечности и добротворчества; формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера |
| 3 | Туристско-краеведческая направленность | формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни                                                     |
| 4 | Техническая направленность             | формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. .                                                                                                                                                      |

В план воспитательной работы были включены мероприятия посвящённые Году защитника Отечества России. Активное участие во Всероссийских акциях и мероприятиях, а так же разработка и проведение мероприятий педагогами .

В план воспитательной работы активно стали входить мероприятия «Движения первых». Наибольшая активность наблюдается в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, результатом активной является участие педагогов в акциях, проектах и мероприятиях Всероссийского движения «Движение первых» .

В 2024-2025 учебном году в план воспитательной работы включены мероприятия согласно Календаря образовательных событий , приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утверждается Министерством просвещения Российской Федерации. Все события перечислены в годовом плане воспитательной работы Центра.

Одним из направлений воспитательной работы является молодёжного пресс-центра, в рамках социального партнёрства с Общественно-политической газетой Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Уездные ВЕСТИ», за 2024-2025 год выпущено в печать 6 выпусков

молодёжной газеты «ГРОМКО» , активно ведётся и интернет ресурс. (группа в ВКонтакте) . Снято 10 тематических репортажей. Организовали и провели Первый окружной слёт юных журналистов и конкурс Журналист года

В 2024-2025 учебном году организовали и провели Первый Всероссийский форум семейных сообществ "Родные-Любимые" в Гатчинском муниципальном округе .

Организовали и провели 25.03 - Мероприятие "Отважное маленькое сердце" в рамках Всероссийской акции Движение первых. Мероприятие приуроченное к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Павловича Чекалина

25 января 2025 была проведена Литературная гостиная к 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова.

Наблюдается активное участие подростков в интеллектуальных играх : Интеллектуальная игра "Викторина имени Первых" , Участие в открытой IV игре КВН среди молодежных команд , Муниципальный этап турнира по кибер-спорту "Brawl Stars", "Что?Где?Когда?", "Учебные суды", "Дебаты"

Продолжает активно развиваться "Цикл встреч с интересными людьми"

Продолжает деятельность Цикл мероприятий «Добрососедство». Дети учатся быть волонтерами. Активно принимают участие в волонтерском движении города и округа.

Ежемесячно проводятся мероприятия по энергосбережению.

Продолжает реализацию проект «Литературная гостиная для дошколят», как форма организации художественно-творческой деятельности детей. Проект в отличие от первого года реализации (2 мероприятия), стал ежемесячным мероприятием и пользуется популярностью у детей и родителей.

Детский оздоровительный лагерь «Добрыня» – июнь. Тематическая смена «Былинные защитники Отечества» по объединяющей теме «Славянская культура». Современное общественное развитие России остро поставило задачу формирования у обучающихся глубокого уважения к историческому прошлому России, к подвигу защитников Отечества, была определена тема летнего оздоровительного лагеря «Былинные защитники Отечества ». В основу программы положены ключевые воспитательные задачи и базовые национальные ценности российского общества: патриотизм,

гражданственность, историческая память, служение Отечеству, преемственность поколений.

Реализация этих задач происходит в процессе изучения истории, традиций, быта, семейных ценностей русского народа. (участие в играх, пение песен, музыкально – театрализованные представления, обряды и праздники).

Весь план воспитательной работы в творческих объединениях строится на тематические днях и неделях в рамках которых проведены различные мероприятия.

#### Тематические недели

| №<br>п/<br>п | Наименование                                         |
|--------------|------------------------------------------------------|
| 1            | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения |
| 2            | Большая учительская неделя                           |
| 3            | День России                                          |
| 4            | Мама-весь мир! Ко Дню матери.                        |
| 5            | Новогодний карнавал                                  |
| 6            | Неделя посвящённая снятию блокады Ленинграда .       |
| 7            | 23 февраля. Поздравляем защитников Отечества.        |
| 8            | Международный женский день                           |
| 9            | Ко Дню космонавтики.                                 |
| 10           | Международный день земли                             |
| 11           | День Победы!                                         |

В 2024-2025 учебном году в календарно-учебный график, в рамках плана воспитательной работы включены тематические беседы. Созданы тематические фотозоны и фотосессии для детей и родителей.

В 2024-2025 учебном году расширен ряд внутриучрежденческих, тематических конкурсов, конкурсов по деятельности творческого объединения, а также конкурсов, имеющих продолжение муниципального уровня. Педагогами разработаны сценарии, пополнена методическая копилка воспитательной работы.

Проведены тематические выставки по плану работы в Центре «Созвездие», на клубе в мкр. Мариенбург и с социальными партнёрами: Городская библиотека филиал №1 Мариенбург, Совет ветеранов, музей г.Гатчина.. Всего проведено 11 тематических выставок.

Активно используется онлайн формат проведения творческих выставок и отдельных концертных номеров.

В течении 2024-2025 учебного года ежемесячно проводились Мероприятия для членов семей СВО, мастер-классы и творческие встречи.

Сведения о занятости обучающихся:

| Показатели                                                                          | Фактическое значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ежегодные традиционные мероприятия                                                  | День открытых дверей. День Матери. Спектакль к новому году. Концерт 8 марта, 23 февраля .Регулярные тематические выставки. Праздник Масленица (выставка, мастер классы). Совместные мероприятия с родителями. Литературная гостиная. Творческие мастерские.                                                                                                                                                                                |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями           | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБОУ «Центр “Ладога” «МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», МБОУ ДО «ДТ «Журавушка», музыкальная и художественная школы, МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», городские библиотеки, Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, музеи города Гатчины, Дом культуры, ЦТЮ, средства массовой информации – газеты «Гатчинская правда», “Уездные вести” ,”Гатчина-инфо”, Центр патриотического воспитания Ленинградской области |
| Связи с образовательными учреждениями (на основе договоров сетевого взаимодействия) | МБОУ «Гатчинская СОШ №4»<br>МБОУ «Гатчинская СОШ №11»<br>МБОУ «Гатчинская СОШ №7»<br>МБОУ «Гатчинская СОШ №2»<br>МБОУ СОШ 12 "Центр образования"<br>Гимназия им.К.Д.Ушинского<br>МБОУ "Пудостьская СОШ"                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                             | МБОУ "Таицкая СОШ"<br>МБОУ "Войсковицкая СОШ №2"<br>МБОУ "Сиверская гимназия"<br>МБОУ «Лукашевская СОШ»<br>Школа им. Александра III<br>МБДОУ «Детский сад №8»<br>МБДОУ «Детский сад №7»<br>МБДОУ «Детский сад №52»<br>МБДОУ «Детский сад №18»<br>МБДОУ «Детский сад №23» |          |           |           |
| Количество направлений ДО в учреждении      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |           |
| Количество программ по возрасту обучающихся | 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7-10 лет | 11-13 лет | 14-18 лет |
|                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12       | 12        | 11        |

### Работа с родителями

Проведены родительские собрания, тематические встречи, мастер-классы для родителей и детей, участие детей и родителей в акциях.

Всего мероприятий. 35

На базе с/п «Центр «Созвездие» продолжается реализация проекта «Семейная гостиная»

**Цель проекта:** формирование сотрудничества между семьей и педагогами, создание атмосферы доверия и личностного успеха каждого участника в совместной деятельности.

В рамках проекта проведены мероприятия:

| № п/п | Дата               | Мероприятие                                                                | Кто проводил   | Ответственный  |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 1     | 3-я суббота месяца | Тематические мастер-классы<br><br>Совместное творчество родителей и детей. | Бордакова В.В. | Бордакова В.В. |

|   |                           |                                                                                                                                      |                  |                  |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|   |                           |                                                                                                                                      |                  |                  |
| 2 | Каждый 3-й четверг месяца | Литературная гостиная для дошколят                                                                                                   | Лисаевич Н.В.    | Лисаевич Н.В.    |
| 3 | 25.09.2024                | Литературная гостиная в Приоратском парке (родители и дети)                                                                          | Хорунжева А.М.   | Хорунжева А.М.   |
| 4 | 2-я суббота               | Мастер-класс по стилистике                                                                                                           | Петрова М.В.     | Петрова М.В.     |
| 5 | 06.10.2024<br>15.10.2024  | Всероссийская акция ко «Дню отца» 16 октября                                                                                         | Сорокина Е.В.    | Сорокина Е.В.    |
| 6 | 16.10.2024<br>27.10.2024  | День бабушек и дедушек 28 октября.                                                                                                   | Калалб В.М.      | Калалб В.М.      |
| 7 |                           | Экскурсия в Приоратский парк «Осенняя Гатчина» (экскурсия+фотосессия)                                                                | Шкорлакова О.М.  | Шкорлакова О.М.  |
| 5 | 18.11.24 – 15.12.24       | Выставка работ: «Портрет мамы». Центр “Созвездие”                                                                                    | Решетникова Я.П. | Решетникова Я.П. |
| 6 | 25.11.2024                | Фотосессия для мам                                                                                                                   | Гвоздева И.Ф.    | Гринкевич И.В    |
| 7 | 23.11.2024                | Первый Всероссийский форум семейных сообществ "Родные-Любимые" состоялся в Гатчинском муниципальном округе (организация, проведение) | Калалб В.М.      | Калалб В.М.      |
| 8 | 25.11.2024                | Внутриучрежденческий конкурс детских                                                                                                 | Васильева В.В.   | Васильева В.В..  |

|    |                            |                                                                                          |                 |                 |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|    |                            | рисунков на тему: «Моя мама на работе». Выставка рисунков                                |                 |                 |
| 9  | 11.12.2024                 | "Новогодние традиции моей семьи" литературный конкурс                                    | Сорокина Е.В..  | Сорокина Е.В..  |
| 10 | 23.12.2024                 | Хобби моей мамы. Коллекционирование. Совет Ветеранов Мариенбурга.                        | Гринкевич И.В   | Гринкевич И.В   |
| 11 | 15.12.2024 -<br>27.12.2024 | Акция "Наряжаем ёлочку вместе"                                                           | Сорокина Е.В.   | Сорокина Е.В..  |
| 12 | 22.02.2025                 | Мероприятие для пап и детей, Семейная гостиная, приуроченная ко Дню защитника Отечества! | Пименова А.С.   | Пименова А.С.   |
| 13 | 13.01.2025                 | Рождественские колядки                                                                   | Демьяненко Т.М. | Демьяненко Т.М. |
| 14 | 21.04.2025                 | Семейный клуб . Светлый праздник - Пасха                                                 | Гринкевич И.В   |                 |
| 15 | 12.05.2025                 | Семейный клуб. Творческий вечер "Победный май"                                           | Гринкевич И.В   | Гринкевич И.В   |

Отзывы и пожелания родителей о работе СП, учитываются при планировании деятельности на следующий учебный год.

| Дата     | Форма и методы работы                      | Фактическое значение                              | Ответственные                 |
|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| сентябрь | Родительское собрание:<br>«Организационно- | Цель: поддержать интерес каждого родителя к общей | Руководитель,<br>зам. по УВР, |

|                         |                                                                                       |                                                                                                                              |                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                         | педагогические условия организации образовательного процесса в с/п «Центр «Созвездие» | работе центра                                                                                                                | педагоги                                     |
| сентябрь                | Ярмарка учреждений дополнительного образования                                        | Цель: популяризация дополнительного образования                                                                              | Руководители ОУ ДО                           |
| в течение года          | Индивидуальные консультации, беседы, анкетирование родителей.                         | Цель: выявление социального запроса                                                                                          | Руководитель, зам по УВР, методист, педагоги |
| в течение года          | Мастер-класс для детей и родителей.                                                   | Цель: укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребенок-родитель» и как результат - радость совместного творческого труда | Методист, педагоги                           |
| в течение года по плану | Тематические выставки творческих работ обучающийся-родитель                           | Цель: активизация творческого потенциала детей и их родителей, повышение статуса семьи                                       | Зам.по УВР, педагоги                         |
| в течение года по плану | Театрализованные концертные программы для детей и родителей.                          | Цель: активного включения родителей и детей в жизнь учреждения                                                               | Зам. по УВР, педагоги                        |
| в течение года          | Информационные: социальные сети, мессенджеры, стенды и др. методы                     | Цель: оперативно и красочно показать воспитательно-образовательный процесс работы центра                                     | Руководитель, зам. по УВР, методист          |

## **Вывод:**

Воспитательная работа в «Центре «Созвездие» отличается разнообразием форм.

Реализация проекта по работе с родителями - «Семейная гостиная» проходит на хорошем уровне.

Анализ воспитательной работы учреждения показал, что в 2024-2025 учебном году. Провели и приняли участие 178 мероприятий включая участие во Всероссийских акциях. Из них: 85- на уровне творческого объединения, 35 – на уровне структурного подразделения, 30 - на муниципальном уровне; 18 - на областном уровне, 10 – участие во Всероссийских акциях .

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Центра.

Стал традиционным летний лагерь с дневным пребыванием детей «ДОБРЫНЯ» В 2025 году принимал 60 детей. В этом году желание детей попасть на летнюю лагерную смену было высоким. В 2025 году в лагере проходила тематическая смена «Былинные защитники Отечества» в рамках общей направленности «Славянская культура» и Году защитника Отечества в России.

Исходя, из проведенного анализа воспитательной работы за 2025 год необходимо ответить, что в целом, поставленные задачи выполнены.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Сведения об административных работниках

| Должность                | Ф.И.О.<br>(полностью)               | Образование,<br>специальность по диплому,<br>общий педагогический<br>стаж | Стаж административной<br>работы |                        |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
|                          |                                     |                                                                           | общий                           | в данном<br>учреждении |
| Директор                 | Дергунова<br>Екатерина<br>Сергеевна | Высшее, учитель<br>английского языка,<br>социальная работа, 13 лет        | 8 мес.                          | с 18.08. 2025          |
| Заместитель<br>директора | Николаева<br>Любовь<br>Николаевна   | Высшее, учитель физики,<br>специальный психолог,<br>31 год                | 12 лет                          | с 25.08.2025           |

|                                    |                                  |                                                                              |        |        |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Заместитель<br>директора по<br>УВР | Попова Наталья<br>Валерьевна     | Высшее, дефектолог<br>(логопед), 28 лет                                      | 2 года | 1 год  |
| Заместитель<br>директора           | Лисаевич Наталья<br>Владимировна | Высшее.,<br>психолог, учитель<br>начальных классов<br>19 лет                 | 21 год | 9 лет  |
| Заместитель<br>директора<br>по УВР | Леонова Оксана<br>Станиславовна  | Высшее.<br>Юрист<br>7 лет                                                    | 8 лет  | 6 лет  |
| Заместитель<br>директора           | Викторова Юлия<br>Тенгизовна     | Высшее, учитель<br>технологии и<br>предпринимательства<br>23 года            | 21 год | 21 год |
| Заместитель<br>директора<br>по УВР | Иванова Дарья<br>Николаевна      | Высшее, специальный<br>психолог, учитель<br>начальных классов, ИЗО<br>12 лет | 9 лет  | 9 лет  |
| Заместитель<br>директора по<br>АХЧ | Лукина Светлана<br>Александровна | Высшее, экономист                                                            | 4 года | 4 года |

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Организация деятельности Методического Совета
- 2) Организация деятельности методических объединений
- 3) Организация деятельности Педагогического совета.
- 4) Организация деятельности педагогических часов
- 5) Аттестация педагогических работников
- 6) Индивидуальные консультации

### ***Районное отделение***

| Показатель                                             | Кол-во | %    |
|--------------------------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 32     | 100% |

|                                                                                            |                                     |    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|------|
| Педагогические работники:                                                                  |                                     | 33 | 100% |
| - из них внешних совместителей                                                             |                                     | 16 | 45%  |
| - из них имеющих внутреннее совмещение                                                     |                                     | 1  | 3%   |
| Вакансии (указать должности)                                                               |                                     |    |      |
| Образовательный уровень педагогических работников                                          | с высшим образованием               | 24 | 73%  |
|                                                                                            | с незак. высшим образованием        | 2  |      |
|                                                                                            | со средним специальным образованием | 9  | 27%  |
|                                                                                            | с общим средним образованием        |    |      |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                                           | кандидата наук                      |    |      |
|                                                                                            | доктора наук                        |    |      |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года       |                                     | 22 | 64%  |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                               | всего                               | 11 | 33%  |
|                                                                                            | высшую                              | 9  | 27%  |
|                                                                                            | первую                              | 2  | 6%   |
|                                                                                            | вторую                              |    |      |
|                                                                                            | соответствие должности              | 6  | 18%  |
|                                                                                            | педагог дополнительного образования | 11 | 33%  |
|                                                                                            | др. должности (методист)            | 0  | 0%   |
|                                                                                            | (концертмейстер)                    | 2  | 0%   |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                          | 1-5 лет                             | 5  | 15%  |
|                                                                                            | 5-10 лет                            |    |      |
|                                                                                            | 10-20 лет                           | 7  | 21%  |
|                                                                                            | свыше 20 лет                        | 21 | 64%  |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту                                            |                                     | 12 | 36%  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |                                     |    |      |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                     | 1  | 3%   |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Год  | ФИО           | Занимаемая должность | Наименование конкурса                                                                                                                                                   | Район, город область | Результат         |
|------|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 2025 | Клюшкина А.А. | Педагог ДО           | "Сердце отдаю детям"                                                                                                                                                    | Муниципальный        | Участие           |
| 2025 | Шикина А.А.   | Педагог ДО           | "Сердце отдаю детям"                                                                                                                                                    | Муниципальный        | Лауреат 2 степени |
| 2025 | Шикина А.А.   | Педагог ДО           | "Сердце отдаю детям"                                                                                                                                                    | Региональный         | Участие           |
| 2025 | Мелякова Н.Г  | Методист             | VI муниципальный конкурс методической продукции среди педагогических работников Гатчинского муниципального округа, реализующих дополнительные образовательные программы | Муниципальный        | Диплом 1 степени  |
| 2025 | Мелякова Н.Г. | Методист             | Регионального конкурса на выявление лучших дополнительных общеразвивающих                                                                                               | Региональный         | Диплом 2 степени  |

|      |                |            |                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|------|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|      |                |            | разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества. |               |                  |
| 2025 | Сюгияйнен С.А. | Педагог ДО | «Педагогические инновации».                                                                                                                                                                         | Муниципальный | Диплом 1 степени |

В 2024-2025 году прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории:

ВВК:

- Горбушина Светлана Владимировна
- Гринкявичене Елена Германовна
- Демьянов Игорь Викторович
- Касьянова Наталья Алексеевна
- Калмыкова Наталья Николаевна
- Ключкина Алена Алексеевна
- Маркова Татьяна Евгеньевна
- Мелякова Наталья Геннадьевна
- Орлова Дарья Владимировна
- Орлова Елена Павловна
- Орлов Александр Андреевич
- Шаветова Лидия Сергеевна
- Шикина Анна Александровна

1КК:

- Миллер Константин Владимирович
- Попова Наталья Валерьевна

В 2025 году 13 педагогов прошли обучение на базе ГБПОУ ЛО «ЛОИРО», по следующему направлению курса повышения квалификации:

- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» 72ч.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив Центра активно участвовал в разработке и обобщении методических материалов. Было подготовлено 14 работ различного формата, направленных на совершенствование образовательного процесса и обмен профессиональным опытом.

**Разработанные материалы включали в себя:**

- **Мастер-классы для педагогов и обучающихся:**
  - Ключкина А.А. – «Волшебная 3D-ручка», «Классный журнал».
  - Калмыкова Н.Н. – «Мимоза», «Я парикмахер – портрет» (для детей с ОВЗ).
  - Мелякова Н.Г. – «Ноябрь».
  - Касьянова Н.А. мастерклассы: «Элементы песочной терапии в развитии детей» (для детей с ОВЗ и родителей)
- **Методические разработки и проекты:**
  - Орлова Д.В. – занятие «100 к 1», сценарий акции «Мои родители – ответственные водители».
  - Шаветова Л.С. – работа по организации взаимодействия с социальными партнёрами для повышения безопасности дорожного движения.
  - Сюгияйнен С.А. – проект «Я люблю свою лошадку».
  - Калмыкова Н.Н. – методическая разработка занятий «Моделирование из бумаги видов транспорта».
  - Касьянова Н.А. – методическая разработка по теме наставничества в профориентации.
- **Совместные проекты:**
  - Сюгияйнен С.А. и Шикина А.А. – проект «Совместная деятельность объединений «Шью сама» и «Батик ОВЗ», реализованный в рамках наставничества.

Представленные работы демонстрируют рост педагогов к профессиональному развитию и способствуют повышению качества дополнительного образования.

методические продукты:

- индивидуальные образовательные маршруты на обучающегося (4 шт.);

## **Информационная справка о проведении открытых занятий в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом методической работы и в целях повышения профессионального мастерства, в течение 2024-2025 учебного года в районном отделении была организована серия открытых занятий. Эта практика является неотъемлемой частью системы непрерывного педагогического роста и служит эффективной площадкой для обмена актуальным опытом.

Всего за отчётный период было проведено **24 открытых занятия**, которые посетили педагоги различных направлений. Методическое сопровождение и анализ мероприятий осуществляла методист Мелякова Н.Г. Занятия проводились в соответствии с утверждённым графиком, равномерно распределяясь в течение учебного года, что позволило создать условия для постоянного профессионального диалога.

### **Ключевые аспекты проведённой работы:**

- **Широкий охват:** В демонстрации педагогического мастерства приняли участие 23 педагога дополнительного образования, что свидетельствует о высокой вовлечённости коллектива в процессы взаимного обучения.
- **Регулярность:** Проведение занятий было системным, начиная с октября 2024 и завершаясь декабрем 2025 года, что подчёркивает не разовый, а плановый характер работы.
- **Разнообразие форматов:** Занятия проводились в различные дни недели и время, что позволило коллегам ознакомиться с методиками работы в разных объединениях и с различными возрастными группами обучающихся.

Открытые занятия выступают одной из ключевых форм методической поддержки, где педагоги на практике демонстрируют эффективные приёмы организации учебной деятельности, инновационные подходы к подаче материала и методы вовлечения детей в творческий и познавательный процесс. Подобные мероприятия способствуют не только профессиональному развитию отдельных педагогов, но и укрепляют корпоративную культуру сотрудничества, создавая в коллективе среду для конструктивного обмена лучшими практиками.

Таким образом, проведённая в 2025 учебном году работа подтверждает активную позицию педагогического коллектива в области совершенствования образовательного процесса и его рост к высоким стандартам качества дополнительного образования детей.

В целях совершенствования мастерства и передачи опыта педагогами проведены мастер – классы на муниципальном уровне и на уровне образовательного учреждения

| №<br>п/п | ФИО<br>педагога                                                         | Наименование мастер-<br>класса                                                                                | дата       | выступление                                                                        | примечание              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Шикина<br>Анна<br>Александровна                                         | «Светлый ангел<br>Рождества» ИЗО                                                                              | январь     |                                                                                    |                         |
| 2.       | Лазаревич<br>Татьяна<br>Ивановна                                        | Интерьерные<br>снежинки<br>(бумагопластика)                                                                   | январь     |                                                                                    |                         |
| 3.       | Шикина<br>Анна<br>Александровна                                         | Портрет снеговика<br>ИЗО                                                                                      | январь     |                                                                                    |                         |
| 4.       | Агашкова<br>Анастасия<br>Олеговна,<br>Дорогова<br>Анастасия<br>Игоревна | Творческий мастер-<br>класс Звездочка к 23<br>февраля (лепка из<br>гипса)                                     | февраль    |                                                                                    |                         |
| 5        | Орлова Дарья<br>Владимировна                                            | Творческий мастер-<br>класс<br><br>Оригами «Домик»                                                            | март       |                                                                                    |                         |
| 6.       | Орлова Дарья<br>Владимировна                                            | Творческий мастер-<br>класс<br><br>Игра по безопасности<br>дорожного движения                                 | май        |                                                                                    |                         |
| 7        | Клюшкина<br>Алена<br>Алексеевна                                         | Мастер-класс для<br>педагогов Гатчинского<br>муниципального<br>округа в рамках<br>проекта<br>«Наставничество» | 2025       | Мастер-<br>класс на<br>тему<br>«Школьный<br>журнал» 3д-<br>ручка                   |                         |
| 8        | Мелякова<br>Наталья<br>Геннадьевна                                      | Мастер-класс для<br>педагогов Гатчинского<br>муниципального<br>округа в рамках<br>проекта<br>«Наставничество» | 2025       | Мастер-<br>класс по<br>анимации<br>«Ноябрь»                                        |                         |
| 9        | Касьянова<br>Наталья<br>Алексеевна                                      | Мастер-класс для<br>детей ОВЗ и<br>родителей.                                                                 | 19.05.2025 | Мастер-<br>класс для<br>детей и<br>родителей<br>«Элементы<br>песочной<br>терапии в | Конспект<br>прилагается |

|    |                                                                           |                                                                                                                        |            |                    |                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                                                           |                                                                                                                        |            | развитии<br>детей» |                                                     |
| 10 | Ключкина<br>Алена<br>Алексеевна                                           | Мастер–класс на тему<br>Создание магнитов.                                                                             | 08.11.2025 |                    | На базе детской<br>библиотеки, ул.<br>Хохлова, д.16 |
| 11 | Сюгияйнен<br>Снежана<br>Александровна                                     | Мастер–класс на тему<br>Создание магнитов.<br>«Изонить»                                                                | 15.11.2025 |                    | На базе детской<br>библиотеки, ул.<br>Хохлова, д.16 |
| 12 | Ключкина<br>Алена<br>Алексеевна                                           | «Символ 2026 года»                                                                                                     | 13.12.2025 |                    | На базе детской<br>библиотеки, ул.<br>Хохлова, д.16 |
| 13 | Сюгияйнен<br>Снежана<br>Александровна                                     | 3Д ручка. Елочное<br>украшение «Символ<br>года»                                                                        | 20.12.2025 |                    | На базе детской<br>библиотеки, ул.<br>Хохлова, д.16 |
| 14 | Ключкина<br>Алена<br>Алексеевна                                           | «Символ 2026 года»                                                                                                     | 13.12.2025 |                    | На базе детской<br>библиотеки, ул.<br>Хохлова, д.16 |
| 15 | Сюгияйнен<br>Снежана<br>Александровна                                     | 3Д ручка. Елочное<br>украшение «Символ<br>года»                                                                        | 20.12.2025 |                    | На базе детской<br>библиотеки, ул.<br>Хохлова, д.16 |
| 16 | Калмыкова<br>Наталья<br>Николаевна                                        | «Плоскостная и<br>рельефная аппликация<br>цветной бумагой<br>«Ноутбук».                                                | 12.11.2025 |                    |                                                     |
| 17 | Гренкявичене<br>Елена<br>Германовна                                       | Мастер класс<br>«Израсцы»                                                                                              | 28.11.2025 |                    |                                                     |
| 18 | Гренкявичене<br>Елена<br>Германовна<br>Калмыкова<br>Наталья<br>Николаевна | «Изготовление<br>пирамиды и её<br>оформление<br>в технике<br>декоративно-<br>прикладная графика»<br>Украшение не ёлку. | 25.12.2025 |                    |                                                     |
| 19 | Калмыкова<br>Наталья<br>Николаевна                                        | Мастер-класса<br>«Открытка «С Новым<br>годом!»                                                                         | 01.12.2025 |                    |                                                     |
| 20 | Калмыкова<br>Наталья<br>Николаевна                                        | Мастер-класса<br>для детей ОВЗ<br>Композиция из бумаги<br>«Звери в зимнем лесу»                                        | 18.12.2025 |                    |                                                     |

Вывод:

За 2025 год большинство (52%) педагогов являются основными, внешних совместителей - 48%. Благодаря привлечению совместителей достигнут показатель высокого охвата образовательных учреждений района: 16 дошкольных образовательных учреждений, 16 школ, 1 учреждение культуры, 1 реабилитационный центр, городок «Надежда» в Войковицах.

Большинство педагогических сотрудников имеют высшее образование (73%), и более трети (33%) высшую квалификационную категорию, первую категорию имеют (27%). Два педагога получают высшее образование в настоящее время.

Средний возраст педагогов составляет от 45 до 55 лет. Вместе с тем отмечается «старение» педагогического коллектива, ежегодно увеличивается количество педагогов старше 50 лет. 64% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Благодаря сотрудничеству с Гатчинской городской детской библиотекой педагоги МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» ежегодно проводят мастер-классы для обучающихся Гатчинского района. Также мастер-классы проводятся в рамках летних оздоровительных площадок, на базе общеобразовательных школ и детских садов района, что повышает престиж дополнительного образования в Гатчинском муниципальном районе и способствует информационной открытости.

### ***Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»***

| Показатель                                             |                                     | Кол-во | %   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |                                     |        |     |
| Педагогические работники:                              |                                     | 33     | 100 |
| - из них внешних совместителей                         |                                     | 12     | 36  |
| - из них имеющих внутренне совмещение                  |                                     | 3      | 9   |
| Вакансии (указать должности):                          |                                     |        |     |
| Образовательный уровень педагогических работников      | с высшим образованием               | 23     | 70  |
|                                                        | с незак. высшим образованием        | 2      | 6   |
|                                                        | со средним специальным образованием | 6      | 18  |
|                                                        | с общим средним образованием        | —      | —   |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень       | кандидата наук                      | —      | —   |
|                                                        | доктора наук                        | —      | —   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы              |                                     | 33     | 100 |

|                                                                                            |                                                                            |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| повышения квалификации за последние 3 года                                                 |                                                                            |    |    |
| Педагогически<br>работники, имеющие<br>квалификационную<br>категорию                       | всего                                                                      |    |    |
|                                                                                            | высшую                                                                     | 14 | 42 |
|                                                                                            | первую                                                                     | 1  | 3  |
|                                                                                            | вторую                                                                     | —  | —  |
|                                                                                            | соответствие должности                                                     | 7  | 21 |
|                                                                                            | педагог дополнительного образования (не имеет категорию и соотв.должности) | 11 | 33 |
|                                                                                            | др. должности (методист)                                                   | 1  | 3  |
| Состав педагогического<br>коллектива по стажу<br>работы                                    | 1-5 лет                                                                    | 7  | 21 |
|                                                                                            | 5-10 лет                                                                   | 1  | 3  |
|                                                                                            | 10-20 лет                                                                  | 13 | 39 |
|                                                                                            | свыше 20 лет                                                               | 12 | 36 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту                                            |                                                                            | 5  | 15 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |                                                                            | —  | —  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                                                            | 15 | 45 |

### **Аттестация педагогических работников**

С 1 сентября 2025 года аттестация педагогических работников, проводимая в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

В 2025 году аттестованы в целях установления квалификационных категорий следующие педагоги:

- Алексеева С.С. – 12.08.2025 г. – соответствие должности
- Брежнева А.Г. – 12.08.2025 – соответствие должности
- Викторова Ю.Т. – 27.05.2025 г. – высшая категория
- Журавлева Г.В. – 27.05.2025 – высшая категория
- Контанистова М.Н. – 27.10.2025 – высшая категория
- Самусева Е.Н. – 22.12.2025 – высшая категория
- Чиринскайте Л.И. – 28.10.2025 – высшая категория

Прохождение курсов повышения квалификации в 2025 году:

- 2 педагог прошел КПК на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (декабрь - 36 учебных часов);
- 1 педагог прошел КПК на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (декабрь - 72 учебных часа);
- 1 педагог прошел КПК на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ноябрь-декабрь - 72 учебных часа);
- 4 педагога прошли КПК на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (сентябрь-декабрь, 72 учебных часа);
- 2 педагога прошли профессиональную переподготовку на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (июль-ноябрь);
- 1 педагог прошел КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (апрель-май 2025, 36 учебных часов);
- 1 педагог прошел КПК на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (январь-май 2025 - 72 учебных часа);
- 1 педагог прошел КПК на базе АНОО ДПО «Педагоги России: инновации в образовании» (февраль 2025, 36 учебных часа);

#### Разработка методической продукции.

Методические разработки включают: презентации, конспекты занятий, дистанционные занятия, проекты, игровые сценарии.

Количество методических разработок:

2021 г. – 56 шт.

2022 г. – 92 шт.

2023 г – 87 шт.

2024 г. – 94 шт.

2025 г. – 97 шт.

**ВЫВОД:** Увеличение количества методических разработок можно объяснить подготовкой педагогов к аттестации, участием в конкурсе методической продукции и конкурсах профессиональной деятельности, подготовкой к открытым занятиям, возможностью получить более высокий оценочный балл.

#### Открытые занятия, проведенные в Доме творчества «Журавушка»

| 2022-2023 уч.г | 2023-2024 уч.г | 2025-2026 уч.г |
|----------------|----------------|----------------|
| 22             | 31             | 33             |

В течение учебного года наши педагоги активно делятся своим опытом с коллегами путем проведения открытых занятий, на которых присутствует не только методист, но и другие коллеги. Проведено 33 открытых занятия.

Педагоги Дома творчества «Журавушка» публикуют свои методические разработки на различных педагогических сайтах: «Знанио», «Инфоурок», «Урок.рф» и другие, и с 2023 года на яндекс диске ведется онлайн платформа «Медиатека», имеющая свободный доступ для просмотра методических материалов коллег и ежемесячно пополняющаяся разработками педагогов.

Социальные партнеры:

- МБУ «Централизованная библиотечная система» города Гатчины»;
- МКУ «МЦРБ им.А.С.Пушкина»;
- МБУ «Музей города Гатчины»;
- Гатчинская районная организация «Всероссийского общества инвалидов»;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»;
- Санкт-Петербургское орнитологическое общество;
- Межрегиональная общественная благотворительная организация «Биологи за охрану природы»;
- МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр им.А.С.Пушкина»;
- ИП Смирнова О.И.;
- ИП Щеголихина Т.А.;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр «Калининский».

#### **Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 2025 год**

| Дата        | ФИО педагога   | Занимаемая должность | Наименование конкурса                                                                                                                             | Уровень конкурса | Результат |
|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Январь 2025 | Викторова Ю.Т. | Педагог ДО           | 8 Всероссийский педагогический конкурс «Моля лучшая методическая разработка»                                                                      | Всероссийский    | 2 место   |
|             | Викторова Ю.Т. |                      | Конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов | Всероссийский    | 1 место   |

|                 |                      |            |                                                                                                                                                                                        |                   |                       |
|-----------------|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Февраль<br>2025 | Викторова<br>Ю.Т.    | Педагог ДО | VI пед. конкурс<br>«ИКТ-<br>компетентность<br>педагога в<br>современном<br>образовании                                                                                                 | Всеросси<br>йский | 1 место               |
|                 | Викторова<br>Ю.Т.    |            | Профессиональный<br>педагогический<br>конкурс «Во славу<br>наших отцов, дедов,<br>прадедов», в рамках<br>мероприятий,<br>посвященных 2025г в<br>России «Год<br>Защитника<br>Отечества» | Всеросси<br>йский | 1 место               |
| Март<br>2025    | Викторова<br>Ю.Т.    | Педагог ДО | VI пед. конкурс<br>«ИКТ-<br>компетентность<br>педагога в<br>современном<br>образовании                                                                                                 | Всеросси<br>йский | 1 место               |
|                 | Викторова<br>Ю.Т.    |            | Педагогический<br>конкурс<br>профессионального<br>мастерства «Человек,<br>Вселенная, Космос»,<br>посвященный Дню<br>космонавтики                                                       | Всеросси<br>йский | 1 место               |
| Апрель<br>2025  | Викторова<br>Ю.Т.    | Педагог ДО | Царскосельский<br>умелец                                                                                                                                                               | Областн<br>ой     | победитель            |
|                 | Трифонов<br>Т.В.     | Педагог ДО |                                                                                                                                                                                        |                   | Диплом III<br>степени |
|                 | Контанистова<br>М.Н. | Педагог ДО |                                                                                                                                                                                        |                   | участие               |
|                 | Елисеева<br>Н.В.     | Педагог ДО |                                                                                                                                                                                        |                   | Диплом III<br>степени |
|                 | Самусева<br>Е.Н.     | Педагог ДО |                                                                                                                                                                                        |                   | победитель            |
|                 | Дудорова<br>Л.И.     | Педагог ДО |                                                                                                                                                                                        |                   | Диплом 2<br>место     |
|                 | Лабура В.В.          | Педагог ДО |                                                                                                                                                                                        |                   | Диплом 2<br>место     |

|               |                 |            |                                                                                                                                 |               |                |
|---------------|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|               | Алексеева С.С.  | Педагог ДО |                                                                                                                                 |               | Диплом 3 место |
|               | Викторова Ю.Т.  | Педагог ДО | ИКТ-компетентность педагога в современном образовании                                                                           | Всероссийский | 1 место        |
|               |                 |            | Конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов                                       | всероссийский | 1 место        |
| Май 2025      | Викторова Ю.Т.  | Педагог ДО | IV педагогический конкурс «Мой лучший проект»                                                                                   | Всероссийский | 1 место        |
|               |                 |            | Профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»          | Всероссийский | 1 место        |
| Июнь 2025     | Викторова Ю.Т.  | Педагог ДО | IV педагогический конкурс «Мой лучший проект»                                                                                   | Всероссийский | 1 место        |
|               |                 |            | Конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов «Научно-образовательного центра» педагогических проектов | Всероссийский | 1 место        |
| Сентябрь 2025 | Иванова Д.Н.    | Педагог ДО | Лучшие практики организации олимпиадной смены в детском оздоровительном лагере»                                                 | Областной     | Участие        |
|               | Викторова Ю.Т.  | Педагог ДО |                                                                                                                                 |               | Участие        |
|               | Елисеева Н.В.   | Педагог ДО |                                                                                                                                 |               | Участие        |
|               | Кострюкова Н.В. | Педагог ДО |                                                                                                                                 |               | Участие        |

|              |                    |            |                                                                                                   |               |            |
|--------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|              | Викторова Ю.Т.     | Педагог ДО | Педагогический конкурс «Современный учитель»                                                      | Всероссийский | Участие    |
| Октябрь 2025 | Кострюкова Н.В.    | Педагог ДО | Открытый конкурс методической продукции                                                           | Районный      | Участие    |
|              | Иванова Д.Н.       | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Победитель |
|              | Самусева Е.Н.      | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Победитель |
|              | Викторова Ю.Т.     | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Победитель |
|              | Контанистов а М.Н. | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Победитель |
|              | Дудорова Л.И.      | Педагог ДО | Фестиваль-выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Творчество и фантазия» | районный      | Участие    |
|              | Лабур В.В.         | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Алексеева С.С.     | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Дьякова Е.Б.       | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Ермолина К.А.      | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Сытник О.Б.        | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Трифонов Т.В.      | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Викторова Ю.Т.     | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Степанова Х.И.     | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Брежнева А.Г.      | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Попова А.М.        | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Самусева Е.Н       | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Иванова Д.Н.       | Педагог ДО | Конкурс для педагогических работников «Цифровой педагог Гатчинского округа – 2025»                | Районный      | Участие    |
|              | Викторова Ю.Т.     | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Иванова Д.Н.       | Педагог ДО | Смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагогическое                                        | Районный      | Участие    |
|              | Елисеева Н.В.      | Педагог ДО |                                                                                                   |               | Участие    |
|              | Самусева           | Педагог ДО |                                                                                                   |               | 3 место    |

|                 |                |            |                                                                                 |               |         |
|-----------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| Ноябрь<br>2025  | Е.Н.           |            | мастерство без границ»                                                          |               |         |
|                 | Викторова Ю.Т. | Педагог ДО | Конкурс на выявление дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ | Областной     | Участие |
|                 | Самусева Е.Н.  | Педагог ДО |                                                                                 |               | Участие |
|                 | Сытник О.Б.    | Педагог ДО |                                                                                 |               | Участие |
|                 | Дудорова Л.И.  | Педагог ДО |                                                                                 |               | 3 место |
|                 | Лабур В.В.     | Педагог ДО |                                                                                 |               | Участие |
|                 | Иванова Д.Н.   | Педагог ДО |                                                                                 |               | Участие |
|                 | Степанова Х.И. | Педагог ДО |                                                                                 |               | Участие |
|                 | Иванова Д.Н.   | Педагог ДО | Конкурс педагогических работников «Методист года России»                        | Всероссийский | Участие |
|                 | Викторова Ю.Т  | Педагог ДО |                                                                                 |               | Участие |
| Декабрь<br>2025 | Викторова Ю.Т  | Педагог ДО | Педагогический конкурс «Педагогические находки»                                 | Всероссийский | Участие |

Вывод: Увеличилась доля аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию педагоги защитились повторно, имея уже высшую категорию. Незначительно увеличилось количество педагогов более молодого возраста. Стабильно осталась доля социальных партнеров.

Структурное подразделение «Центр Созвездие»:

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.04.2024 г.

| Показатель                                             | Кол-во | %    |
|--------------------------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |        | 100% |
| Педагогические работники:                              | 26     | 100% |
| - из них внешних совместителей                         | 12     | 47 % |
| - из них имеющих внутреннее совмещение                 | 2      | 8%   |
| Вакансии (указать должности)                           | -      | -    |

|                                                                                            |                                              |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|---------|
|                                                                                            |                                              |        |         |
| Образовательный уровень педагогических работников                                          | с высшим образованием                        | 24     | 93%     |
|                                                                                            | с незак. высшим образованием                 | 0      | 0%      |
|                                                                                            | со средним специальным образованием          | 2      | 8%      |
|                                                                                            | с общим средним образованием                 | -      | -       |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                                           | кандидата наук                               | -      | -       |
|                                                                                            | доктора наук                                 | -      | -       |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года       |                                              | 20     | 77%     |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                                | всего                                        | 15     | 58%     |
|                                                                                            | высшую                                       | 5      | 20%     |
|                                                                                            | первую                                       | 9      | 35%     |
|                                                                                            | вторую                                       | -      | -       |
|                                                                                            | соответствие должности                       | -      | -       |
|                                                                                            | педагог дополнительного образования          | 25     | 97%     |
|                                                                                            | др. должности (методист)<br>(концертмейстер) | 1<br>- | 4%<br>- |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                          | 1-5 лет                                      | 11     | 43%     |
|                                                                                            | 5-10 лет                                     | 8      | 31%     |
|                                                                                            | 10-20 лет                                    | 4      | 16%     |
|                                                                                            | свыше 20 лет                                 | 2      | 8%      |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту                                            |                                              | 1      | 4%      |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |                                              | -      | -       |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                              | -      | -       |

### **Вывод:**

Укомплектованность кадрами 100%. Из них 93% педагоги с высшим образованием имеют базовое педагогическое образование или прошли переподготовку.

### **Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

| Год  | ФИО                                 | Занимаемая<br>должность | Наименование<br>конкурса                                                                                                                               | Район,<br>город<br>область | Результат                      |
|------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 2025 | Васильева<br>Виктория<br>Витальевна | Педагог<br>ДО           | Конкурс<br>методической<br>продукции для<br>педагогических<br>работников,<br>реализующих<br>дополнительны<br>е<br>общеобразоват<br>ельные<br>программы | Област<br>ной              | Лауреат 3<br>степени           |
| 2025 | Пименова<br>Александра<br>Сергеевна | Методист                | Конкурс<br>методической<br>продукции для<br>педагогических<br>работников,<br>реализующих<br>дополнительны<br>е<br>общеобразоват<br>ельные<br>программы | Област<br>ной              | Участник                       |
| 2025 | Смирнова<br>Мария<br>Олеговна       | Педагог<br>ДО           | Участие в<br>международно<br>м<br>дистанционном<br>конкурсе<br>фотографий<br>"ФотоПризёр.ру"                                                           | Между<br>народн<br>ый      | Грамота за<br>лучшую<br>работу |

|          |                                       |               |                                                                                                                                                        |                       |          |
|----------|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 202<br>5 | Пименова<br>Александра<br>Сергеевна   | Методист      | ХIII-ГО<br>ОТКРЫТОГО<br>КОНКУРСА<br>ДЛЯ<br>ПЕДАГОГОВ,<br>РОДИТЕЛЕЙ<br>И<br>ДЕТЕЙ«СЕМЕ<br>ЙНЫЙ<br>КОТЁЛ»                                                | Между<br>народн<br>ый | 1 место  |
| 202<br>5 | Сорокина<br>Елена<br>Владимировн<br>а | Педагог<br>ДО | Конкурс<br>методической<br>продукции для<br>педагогических<br>работников,<br>реализующих<br>дополнительны<br>е<br>общеобразоват<br>ельные<br>программы | Област<br>ной         | Участник |

Преобладает участие в конкурсах областного и всероссийского уровней. 7 педагогов получили благодарности за помощь в организации семинаров, форумов, активную подготовку обучающихся к конкурсам.

Методическая работа в отчетном периоде реализовывалась по следующим ключевым направлениям:

- деятельность Методического совета (координация педагогического коллектива, рассмотрение актуальных вопросов образовательного процесса, внедрение инновационных подходов);
- проведение педагогических часов (организация встреч для трансляции опыта, обсуждения методических тем и совершенствования профессиональных навыков);
- аттестация педагогических кадров (обеспечение процедур оценки квалификации и соответствия занимаемым должностям);
- индивидуальное консультирование (предоставление персональной методической помощи, поддержка в решении профессиональных задач и разработке образовательных программ).

В 2025 году также велась работа по пополнению банка методической продукции, включающего дополнительные общеразвивающие программы, сценарии, методические разработки занятий и мастер-классов, рекомендации, а также видео- и фотоматериалы.

Два раза в месяц в Центре проводится Педагогический и методический час, где обсуждаются общие вопросы ведения и качества образовательного процесса.

Проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

В 2024 году присвоена первая квалификационная категория следующему педагогу: Васильевой В.В., Бордаковой В.В.

Присвоена высшая квалификационная категория следующему педагогу: Пименовой А.С.

В 2025 году 18 педагогов от общего числа педагогических работников прошли обучение на базе ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, повысили квалификацию по следующим курсам:

- Наставничество в системе дополнительного образования
- Ментальная арифметика . Сложение и вычитание
- Ментальная арифметика. Умножение и деление.
- Мультипликация в средней школе
- Подготовка к школе. Нейропсихологический подход.

Особое внимание уделяется поддержке молодых специалистов. Работа с ними направлена на анализ и преодоление типичных затруднений учебного и дидактического характера, с которыми сталкиваются начинающие педагоги. Наиболее эффективными формами поддержки являются:

- Индивидуальные консультации с методистом: помощь в решении профессиональных вопросов и адаптации к педагогической деятельности.
- Совместный анализ занятий: обсуждение проведенных уроков, выявление сильных сторон и областей для улучшения.

Совершенствование педагогического мастерства

Для передачи опыта и повышения квалификации педагогов были организованы:

- Открытые занятия: проведены всеми педагогами, включая совместителей, с целью демонстрации эффективных методик и подходов.
- Мастер-классы: специальные мероприятия для молодых специалистов, направленные на развитие их профессиональных навыков и знакомство с лучшими практиками.
- Стало традицией - участие педагогов в ежегодном Петербургском международном образовательном форуме

### **Вывод:**

Укомплектованность кадрами: 100%.

Уровень образования: 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку.

Участие в конкурсах педагогического мастерства: количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, увеличилось. Наиболее активно педагоги представляют свои работы на областных и всероссийских конкурсах.

Повышение квалификации: педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях и форумах, что способствует их профессиональному росту.

Педагоги получают благодарности за:

- помощь в организации семинаров и форумов;
- активную подготовку обучающихся к конкурсам и мероприятиям. Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма и dedication педагогов.

Методическая деятельность направлена на:

- освоение педагогами современных образовательных технологий;
- внедрение инновационных подходов в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение качества образовательных услуг.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в соответствии с утвержденным планом и включает:

- индивидуальные консультации;
- наставничество;
- участие в мастер-классах и открытых занятиях.

## **6.2 Учебно – дидактическое оснащение реализуемых программ**

*Районное отделение*

| Направления деятельности      | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная направленность | <p>Стенды для выставочных работ – 4<br/>Фонд выставочных работ:<br/>Мольберты<br/>Постановочные столики для натюрмортов<br/>Фотоаппарат - 3<br/>Синтезатор – 1<br/>Ударная установка -1<br/>Гитара – 2<br/>Микшерный пульт - 1<br/>Магнитофон -1<br/>Аудио, видео диски<br/>Мультимедийный проектор<br/>Музейные фонды<br/>Библиотечный фонд<br/>Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, гипсовые формы).</p> <p>Стол- планшеты для рисования песком 10 шт (детские)<br/>Театральные костюмы, декорации, театральные куклы</p> |
| Техническая направленность    | <p>Наглядные таблицы<br/>Раздаточный материал<br/>Программное обеспечение<br/>Различные струбины, стол слесарный, полотна, шлифовальные шкурки, шлифовальные лобзики.<br/>Верстаки столярные<br/>Универсальный токарный станок<br/>Фотоаппарат<br/>Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).</p> <p>ЛЕГО конструкторы<br/>Набор робототехники<br/>3-D принтер<br/>Станок для лазерной резки</p>                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Фотоаппарат<br>Стол для мультстудии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Естественно-научная направленность      | Наглядные таблицы<br>Раздаточный материал<br>Справочники и определители<br>Мультимедийный проектор<br>Учебно – методический комплект педагогов<br>(программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).                                                                                                                                                                                                                                   |
| Социально-педагогическая направленность | Магнитные буквы и цифры<br>Различные виды алфавита<br>Развивающие игры<br>Материалы для сюжетно-ролевых игр<br>Настольные игры<br>Мягкие игрушки<br>Принтер – 1 шт.<br>Учебно – методический комплект педагогов<br>(программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, руководства по проведению тренингов и тренинговых занятий, стимульный материал для диагностики).<br>Игры настольные<br>Методические пособия<br>Шумовые музыкальные инструменты |
| Туристско-краеведческая направленность  | Тематические музейные экспозиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физкультурно-спортивная направленность  | Спортивный инвентарь для подвижных игр<br>Оборудование для практических занятий в объединении Юнармия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Книжный фонд                                                               | 37 экз.              |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | -                    |
| Обеспеченность учебниками (%)                                              | -                    |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 5 %                  |
| Количество подписных изданий                                               | -                    |

**ВЫВОД:** Необходимо обновление учебно-методического фонда путем создания электронных классифицированных хранилищ учебно-методических разработок по направленностям программ дополнительного образования и возрасту обучающихся.

### ***Структурное подразделение «Центр Созвездие»***

Учебно - дидактическое оснащение реализуемых программ.

| Направления деятельности      | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная направленность | <p>Стенды для выставочных работ – 4</p> <p>Фонд выставочных работ:</p> <p>Мольберты - 12</p> <p>Фотоаппарат - 3</p> <p>Синтезатор – 1</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, гипсовые формы). -</p> <p>Стол- планшеты для рисования песком - 12 шт (детские)</p> <p>Стол – планшет для рисования песком – 1 шт. (педагог)</p> <p>Документ камера – 1 шт</p> <p>Театральные костюмы</p> <p>Интерактивная панель - 2</p> <p>Микрофон петличный - 2 шт</p> <p>Пульт микшерный</p> <p>Световая театральная пушка</p> <p>Световой пульт</p> |
| Техническая направленность    | <p>Наглядные таблицы</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Шлифовальная машинка , электролобзик</p> <p>Выжигатель по дереву,</p> <p>Гончарные круги - 5 шт.</p> <p>Муфельная печь</p> <p>Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | ЛЕГО конструкторы<br>Набор робототехники<br>Планшет -5 шт.<br>интерактивная панель - 1 шт.<br>Паста-машина - 1 шт<br>Диктофон -2шт.<br>Планшет - 5 шт.                                                                                                                                                                                                                          |
| Естественно –<br>научная<br>направленнос<br>ть          | Наглядные таблицы<br>Мультимедийный проектор<br>Учебно – методический комплект педагогов (программы,<br>литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты<br>занятий, технологические карты, глобус зоогеографический,<br>громкоговоритель поясной).<br>Планшет -1 шт.                                                                                                     |
| Социально –<br>педагогическа<br>я<br>направленнос<br>ть | Различные виды алфавита<br>Развивающие игры<br>Настольные игры<br>Мягкие игрушки<br>Принтер – 1 шт.<br>Игры настольные<br>Методические пособия<br>Шумовые музыкальные инструменты -2<br>Интерактивная панель - 2<br>Шахматы (наборы), шахматы (демонстрационные магнитные),<br>часы шахматные<br>Софтбокс, осветитель студийный, фон хромокей со стойкой<br>кольцевая LED-лампа |
| Направления<br>деятельности                             | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Художествен<br>ая<br>направленнос<br>ть                 | Стенды для выставочных работ – 4<br>Фонд выставочных работ:<br>Мольберты - 12<br>Фотоаппарат - 3<br>Фортепьяно – 1<br>Синтезатор – 1<br>Мультимедийный проектор<br>Учебно – методический комплект педагогов (программы,<br>литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации,<br>конспекты занятий, технологические карты, гипсовые формы). -                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Столы- планшеты для рисования песком - 12 шт (детские)</p> <p>Стол – планшет для рисования песком – 1 шт. (педагог)</p> <p>Документ камера – 1 шт</p> <p>Театральные костюмы</p> <p>Интерактивная панель - 2</p> <p>Микрофон петличный - 2 шт</p> <p>Пульт микшерный</p> <p>Световая театральная пушка</p> <p>Световой пульт</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Техническая направленность                | <p>Наглядные таблицы</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Различные трубины, стол слесарный, полотна, шлифовальные шкурки, шлифовальные лобзики.</p> <p>Универсальный токарный станок</p> <p>Муфельная печь</p> <p>Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).</p> <p>ЛЕГО конструкторы</p> <p>Набор робототехники</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Паста-машина</p> <p>Диктофон -2шт.</p> <p>Планшет - 5 шт.</p> |
| Естественно – научная направленность      | <p>Наглядные таблицы</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, глобус зоогеографический, громкоговоритель поясной).</p> <p>Планшет -1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Социально – педагогическая направленность | <p>Различные виды алфавита</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Настольные игры</p> <p>Мягкие игрушки</p> <p>Принтер – 1 шт.</p> <p>Игры настольные</p> <p>Методические пособия</p> <p>Шумовые музыкальные инструменты -2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Интерактивная панель - 2<br>Шахматы (наборы), шахматы (демонстрационные магнитные),<br>часы шахматные<br>Софтбокс, осветитель студийный, фон хромокей со стойкой<br>кольцевая LED-лампа |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»***

| Направления деятельности      | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная направленность | Стенды для выставочных работ – 7<br>Мольберты – 43<br>Постановочные столики для натюрмортов – 3<br>Фотоаппарат – 3<br>Фортепьяно – 2<br>Магнитофон – 2<br>Акустическая система – 1<br>Мультимедийный проектор – 4<br>Учебно – методический комплект педагогов<br>(программы, литература, наглядные пособия, сценарии,<br>рекомендации, конспекты занятий, технологические<br>карты, гипсовые формы, муляжи, плакаты).<br>Театральные костюмы<br>Цифровое пианино - 1<br>Швейные машинки – 6<br>Оверлок – 1<br>Утюг – 1<br>Муфельная печь – 1<br>Интерактивная доска – 3<br>Гончарный круг – 1<br>Ноутбук - 7 |
| Техническая направленность    | Раздаточный материал<br>Компьютеры - 10<br>Ноутбуки – 2<br>МФУ – 1<br>Принтеры – 3<br>Программное обеспечение<br>Фотоаппарат – 1<br>Вспышка для фотоаппарата – 1<br>ЛЕГО конструкторы<br>Наборы робототехники – 12<br>Стенды информационные – 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 3D-ручки – 30<br>Учебно – методический комплект педагогов<br>(программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Социально-гуманитарная направленность | Магнитные буквы и цифры<br>Различные виды алфавита<br>Развивающие игры<br>Настольные игры<br>Игры настольные<br>Столы для рисования песком – 6<br>Методические пособия<br>Шумовые музыкальные инструменты<br>МФУ – 4<br>Учебно – методический комплект педагогов<br>(программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, руководства по проведению тренингов и тренинговых занятий, стимульный материал для диагностики).<br>Интерактивная доска – 1<br>Ноутбук – 3<br>Спортивный инвентарь (мячи, обручи) |

### **6.3 Информационно-техническое оснащение** **Информатизация образовательного процесса**

#### *Районное отделение*

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек | 1-5                  |
| Количество Internet-серверов                                               | 1                    |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                               | имеется              |
| Количество ПК, с доступом к сети Internet                                  | 26                   |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                     |                      |
| - всего                                                                    | 26                   |
| - из них используются в образовательном процессе                           | 17                   |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами                  | 2                    |

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 0 |
|-----------------------------------------------------------|---|

### ***Структурное подразделение «Центр Созвездие»***

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек | 1-5                  |
| Количество Internet-серверов                                               | 1                    |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                               | имеется              |
| Количество ПК, с доступом к сети Internet                                  | 37                   |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                     |                      |
| - всего                                                                    | 39                   |
| - из них используются в образовательном процессе                           | 31                   |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами                  | 6                    |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами                  | -                    |

### ***Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»***

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек | 1-100                |
| Количество Internet-серверов                                               | -                    |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                               | имеется              |
| Количество ПК, с доступом к сети Internet                                  | 36                   |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                     |                      |
| - всего                                                                    | 36                   |
| - из них используются в образовательном процессе                           | 16                   |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами                  | 4                    |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами                  | -                    |

## **6.4 Качество материально-технической базы**

### ***Районное отделение***

Расположено по адресу: г. Гатчина, ул. Школьная д.1

В основном здании учреждения сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Центре оборудованы помещения:

| Наименование объекта                       | Кол-во мест | Площадь    | Количество единиц ценного оборудования                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актальный зал                              | 60          | 146,7 кв.м | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Ноутбук -1<br>Микрофоны- 4<br>Экран-1<br>Световое оборудование - 1<br>Акустическая система, микшер – 1<br>Музыкальное оборудование: Ударная установка – 1<br>Гитара – 2<br>Синтезатор - 1<br>Переносной рециркулятор - 1 |
| Спортивный зал (Подвижные игры, Юнармейцы) | 25          | 169,6      | Стойка для баскетбола – 1<br>Бортики ограждающие – 1<br>Шведская стенка – 8<br>Переносной рециркулятор – 1<br>Инвентарь для подвижных игр (мячи, скакалки)<br>Набор мягких модулей -1<br>Сухой бассейн – 1                                                |
| 40 каб. (Цветоводство)                     | 12          | кв. м      | Мебель (столы, стулья, шкафы)                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 каб (Малышкина Школа)                   | 16          | 38,2 кв.м  | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Ноутбук -1<br>Диапроектор-1<br>Магнитная доска – 1<br>Настенный рециркулятор - 1                                                                                                                                         |
| 6 каб (ИЗО, ДПИ)                           | 20          | 47,3 кв.м  | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Моноблок- 1<br>Принтер – 1<br>Настенный рециркулятор - 1                                                                                                                                                                 |
| 32 каб (Музыкальная ритмика)               | 30          | 68,0 кв.м  | Муз. центр -1<br>Фортепиано -1<br>Настенный рециркулятор - 1                                                                                                                                                                                              |
| 41 каб (Мультстудия,                       | 18          | 49,5 кв.м  | Мебель (столы, стулья, шкафы)                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                     |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рисуем песком)                                                                      |    |            | Световые столики – 7<br>Песочницы -2<br>Магнитная доска -1<br>Настенный рециркулятор - 1                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кабинет<br>«Юнармия»                                                                | 15 | 23,6 кв.м  | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Диапроектор – 1<br>Ноутбук -1<br>Принтер -1<br>Настенный рециркулятор - 1                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 каб.<br>(Социально-бытовая адаптация)                                             | 10 | 31,8 кв.м  | Дидактический материал (пособия, настольные игры)<br>Проектор – 1<br>Переносной рециркулятор - 1                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 каб<br>(Художественная обработка древесины, Веселая иглолочка ОВЗ<br>Мультстудия | 15 | 83,2 кв.м  | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Верстаки столярные – 4 шт<br>Станок для лазерной резки<br>Комплект оборудования для ручной обработки древесины (струбцины, шлифовальные шкурки, шлифовальные лобзики) – 4<br>Универсальный токарный станок -1<br>Выжигатели -8<br>Мультстудия – 1<br>Фотоаппарат со штативом - 1<br>Настенный рециркулятор – 1 |
| 42 каб.<br>Музей                                                                    |    | 47,8 кв. м | Застекленные витрины-6<br>Настенный рециркулятор – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31 каб.<br>(ИЗО, Батик)                                                             | 15 | 62,2 кв.м  | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Ноутбук-1<br>МФУ- 1<br>Настенный рециркулятор – 1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 каб.<br>(Конструирование, Первые шаги в информатику)                              | 15 | 33,5 кв.м  | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Ноутбук -8<br>Конструкторы – 15<br>Магнитная доска – 1<br>Настенный рециркулятор – 1                                                                                                                                                                                                                           |
| Администрация                                                                       | 2  | 27 кв. м   | Мебель (столы, стулья,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |            |                       |                                                                                                           |
|-----------------|------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (учительская)   |            |                       | шкафы)<br>Ноутбук – 2<br>Принтер – 2<br>Роутер – 1                                                        |
| Администрация 2 | 2          | 40,7 кв.м             | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Моноблок – 2<br>Принтер – 2<br>Роутер – 1<br>Переносной рециркулятор – 1 |
| Администрация   | 2          | 23,6                  | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Ноутбук – 2<br>Принтер – 2<br>Роутер – 1<br>Переносной рециркулятор – 1  |
|                 | <b>263</b> | <b>967,7<br/>кв.м</b> |                                                                                                           |

В 2025 году закуплено оборудование для организации образовательной деятельности и нужд администрации:

- 1 МФУ для административной работы;
- расходные материалы для учебных юнармейских тренировок;
- комплект юнармейской формы;
- ламинатор;
- жалюзи в учебные кабинеты и коридор;
- канцелярские и хозяйственные товары для текущей организации образовательного процесса;
- канцелярские товары и раздаточный материал для нужд летнего оздоровительного лагеря для детей с ОВЗ.

Были проведены следующие ремонтные работы:

- частичная замена оконных блоков;
- частичная установка ограждения;
- ремонт кабинета № 40.

Проводятся регулярные работы по благоустройству территории силами сотрудников МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», а также работы по очистке кровли от снега и наледи в зимнее время года, с привлечением сторонних организаций.

На 2026 год запланировано обновление материально-технической базы, а именно: приобретение театральных костюмов и реквизита, а также стендов для оформления кабинетов и коридоров.

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»***

Расположено в микрорайоне «Аэродром» по ул.Авиатриссы Зверевой, дом 20, корп. 3 в помещениях второго этажа двухэтажного здания.

Первый этаж кирпичный, в нём расположено отделение АО «Почта России», второй - панельный. Общая площадь второго этажа составляет 368 кв.м. В нём расположены: фойе, гардероб, два кабинета подготовки к школе, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО, зал хореографии/вокала, кабинет информатики, кабинет швейной мастерской, кабинет английского языка, три кабинета администрации, комната отдыха и приёма пищи, служебное помещение, а также три туалета (для персонала, для девочек, для мальчиков). Учебные и административные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется звуковая система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Помещения второго этажа оборудованы турникетами. Помещения оснащены охранной сигнализацией, домофоном. В 2023 году была заменена входная дверь, установлена электрическая батарея и тепловая завеса. Помещения оснащены камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. Оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Свободный доступ в интернет для педагогов и обучающихся имеется в кабинете информатики и на 6 ноутбуках в учебных кабинетах. Интернет снабжен фильтрами для образовательных помещений. Для решения образовательных и организационных задач в здании учреждения обеспечен выход в Интернет, в том числе через технологию беспроводной локальной сети Wi-Fi. Рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением. В учебных помещениях имеются 2 стационарных и 1 переносной видеопроекторы и экраны. В 2023 году приобретена интерактивная панель, 2 ноутбука, цветной струйный принтер. В 2025 году приобретены новые моноблоки в кабинет методиста и заведующего хозяйством, шкаф в малый кабинет ДПИ. В 2024 году выполнен ремонт кровли. В 2025 году выполнен ремонт лестницы, установлен световой логотип и информационный стенд по кружкам. Приобретен новый ноутбук для студии раннего развития. В 2022-2023 годах были обновлены парты в студии развития и в клубе «Огонёк». В 2024 году в большом кабинете произведена замена шкафов (система хранения), рабочий стол педагогов. Приобретена новая мебель на клуб «Полёт» (стулья, столы, шкафы), гончарный круг, 2 табурета и металлическая мебель в печную (тележка и стеллаж), рулонные шторы, электрическая

роллета на окно, маркерные доски, ноутбук, роутеры, интерактивная панель. Закуплены дидактические пособия по подготовке к школе и английскому языку. В 2024 году приобретен новый ноутбук для студии раннего развития. Выполнен ремонт нового учебного кабинета с заменой окна и системы отопления, запасного эвакуационного выхода. В 2025 году произведена установка козырька. В 2024 году клуб «Пламя» оснащён новыми шкафами в кабинете ИЗО и 2 новыми столами для педагогов, куплена маркерная доска, пробковые стенды. Силами педагогов отремонтировано фойе клуба. В 2025 году приобретена интерактивная панель, диван и пуфики в игровую. В августе 2025 года заключен договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями с МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» сроком на 5 лет. Площадь помещений составляет 631,7 кв м. С целью организации образовательного процесса все учебные кабинеты были оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы, доски) из МБОУ «Гатчинская НОШ №5». Приобретен МФУ, интерактивная доска, ноутбук, учебные пособия, цифровое оборудование для ведения экологического кружка.

| Наименование<br>объекта      | Площадь | Количество<br>единиц<br>ценного<br>оборудования                                                                                                              |
|------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студия раннего<br>развития 1 | 33      | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Кондиционер<br>Игровая мебель<br>МФУ<br>Рециркулятор<br>Кулер<br>Ноутбук                                           |
| Студия раннего<br>развития 2 | 26,5    | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Кондиционер<br>Игровая мебель<br>МФУ<br>Рециркулятор<br>Кулер<br>Ноутбук – 2 шт<br>Проектор<br>Кольцевая LED-лампа |
| Акварелька                   | 17,2    | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Водогрей<br>Ноутбук<br>Рециркулятор<br>Мольберт                                                                    |

|                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |      | Интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компьютерный кабинет      | 36,1 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Рециркулятор<br>Компьютеры – 10 шт<br>Ноутбуки – 2 шт<br>Подставки для ног<br>МФУ, сканер, принтеры<br>Проектор<br>Экран<br>Информационные стенды<br>Методические пособия (гипсовые фигуры, муляжи)<br>Лего-конструкторы<br>Шахматы<br>3d-ручки<br>Кольцевая LED-лампа |
| Кабинет английского языка | 15,3 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Интерактивная панель<br>Рециркулятор<br>Ноутбук                                                                                                                                                                                                                        |
| Кабинет ДПИ               | 13,5 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Рециркулятор<br>Ноутбук<br>Принтер                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кабинет «Белошвейка»      | 28,4 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Швейные машинки – 4<br>Оверлок<br>Рециркулятор<br>Зеркало<br>Доска магнитно-маркерная<br>Утюг                                                                                                                                                                                   |
| Актальный зал             | 60,3 | Мебель (стол, банкетки)<br>Зеркала, поручни<br>Кондиционер<br>Микшерная консоль<br>Музыкальный центр<br>Акустическая система<br>Фортепиано<br>Рециркулятор<br>Микрофоны                                                                                                                                          |

|                 |      |                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |      | Радиосистема                                                                                                                                                                   |
| Администрация 1 | 12,4 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Компьютер<br>МФУ<br>Фотокамера, вспышка                                                                                                       |
| Администрация 2 | 13,2 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Компьютер – 1 шт.<br>МФУ, принтеры<br>Система видеонаблюдения (монитор, камеры)<br>Рециркулятор<br>Внешний накопитель<br>Факсимильный аппарат |
| Администрация 3 | 13,1 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Компьютер – 2 шт.<br>МФУ<br>Внешний жесткий диск<br>Ноутбук – 2 шт.<br>Фотоаппарат<br>Ламинатор<br>Радиатор<br>Роутер                         |

При структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка» функционируют три клуба: «Огонёк», расположенный по адресу: г.Гатчина, ул.Чехова, д. 14, пом.1Н, «Пламя», расположенный по адресу: г.Гатчина, пр.25 Октября, д.56, пом.113 и «Полёт», расположенный по адресу: г. Гатчина, ул. Авиатриссы Зверевой, д. 8, корп. 3, пом. 2-Н. Помещения клубов расположены на первом этаже многоквартирных жилых домов и имеют отдельный вход с улицы. Общая площадь клуба «Огонёк» составляет 63,9 кв.м, «Пламя» - 73,4 кв.м, «Полёт» - 215,04 кв.м. (174,38 кв.м. + 40,66 кв м с 12.01.2024г.) Клубы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется звуковая система оповещения людей в случае возникновения пожара, тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, домофоном. Имеются подсобные помещения, туалетные комнаты. Помещения оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. В 2023-2024 гг выполнен большой косметический ремонт помещений, что позволило открыть 4 учебных кабинета. В 2023 (в рамках капитального обустройства дворовой территории) году обустроена дорожка ко входу в клуб «Пламя», отремонтированы полы в клубе «Огонёк». Все клубы оснащены охранной сигнализацией (с выводом на пульт Росгвардии),

системой видеонаблюдения, системой видеодомофона в «Журавушке» и на клубе «Полёт». В клубе «Полёт» имеется доступность входной группы для маломобильных групп населения.

| Наименование объекта                               | Площадь | Количество единиц ценного оборудования                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клуб «Огонёк»                                      |         |                                                                                                                                                                                                              |
| Кабинет 1<br>(большой)                             | 44,9    | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Ноутбук<br>МФУ<br>Рециркулятор<br>Кулер<br>Пианино<br>Телевизор<br>Проектор с экраном<br>Радиатор настенный                                                        |
| Кабинет 2                                          | 13      | Мебель (столы, стулья, шкаф)<br>Доска<br>Ноутбук<br>МФУ<br>Телевизор                                                                                                                                         |
| Клуб «Пламя»                                       |         |                                                                                                                                                                                                              |
| Кабинет 1<br>(художественная направленность)       | 17,5    | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>МФУ<br>Ноутбук<br>Проектор<br>Рециркулятор<br>Швейная машинка – 2<br>Методические пособия (гипсовые фигуры, муляжи, учебные головы-манекены)<br>Радиатор отопления |
| Кабинет 2<br>(английский язык, подготовка к школе) | 17,3    | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>МФУ<br>Кулер<br>Ноутбук<br>Телевизор                                                                                                                               |
| Клуб «Полёт»                                       |         |                                                                                                                                                                                                              |
| Кабинет 1 (ИЗО)                                    | 88,8    | Мебель (столы, стулья)<br>Мольберты<br>Доска<br>Рециркулятор                                                                                                                                                 |

|                                                                     |      |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |      | Кулер<br>Интерактивная доска                                                                              |
| Кабинет 2 (ДПИ)                                                     | 16,5 | Мебель (столы, стулья, тумба)<br>Цифровое пианино<br>Магнитола<br>3D ручки<br>Рециркулятор                |
| Кабинет 3<br>(керамика)                                             | 14,8 | Мебель (столы, стулья, стеллаж)<br>Доска<br>Приспособления для лепки<br>Телевизор<br>Ноутбук              |
| Помещение для<br>обжига                                             | 8,9  | Муфельная печь<br>Вытяжка<br>Тележка<br>Стеллаж металлический<br>Гончарный круг<br>Табурет гончара – 2 шт |
| Кабинет 4<br>(технический,<br>подготовка к<br>школе,<br>английский) | 22,3 | Мебель (столы, стулья, шкафы)<br>Доска<br>Лего-наборы                                                     |

**ВЫВОД:** материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и позволяет осуществлять образовательный процесс.

**Задачи:** произвести ремонт фасада, крыльца по адресу ул. Авиатриссы Зверевой, дом 20, корп.3. Доустановить козырёк в клубе «Полет». Продолжить обновление материально-технической базы структурного подразделения.

### **Структурное подразделение «Центр «Созвездие»**

Расположено по адресу: г.Гатчина ул. Карла-Маркса д.22

| <b>Назначение кабинета</b> | <b>Площадь помещения</b> | <b>Материально-техническое оснащение</b>                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театральный зал            | 66,4 м <sup>2</sup>      | Мебель (стулья, стол-бюро, шкафы)<br>зал оборудован сценой<br>театральный реквизит и костюмы<br>установлен занавес с раздвижным механизмом |

|                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                     | <p>фортепиано<br/> музыкальный центр<br/> студия оборудована зеркальной стеной<br/> звуковое оборудование (пульт микшерный)<br/> акустическая система (колонки)<br/> ноутбук<br/> проектор с раздвижным экраном<br/> система светодиодной подсветки сцены со световым пультом управления<br/> шумовые музыкальные инструменты<br/> световая театральная пушка</p>                                     |
| ИЗО - студия<br>(учебный кабинет)  | 38,1 м <sup>2</sup> | <p>Мебель (стулья, столы, шкафы, стеллаж мет.)<br/> учебная доска<br/> интерактивная панель<br/> персональный компьютер с выходом в интернет<br/> МФУ<br/> тумба с умывальником<br/> мольберты<br/> учебное пособие (гипсовые формы)</p>                                                                                                                                                              |
| Моделирования<br>(учебный кабинет) | 29,6 м <sup>2</sup> | <p>Мебель (стулья, столы, шкаф, стеллажи)<br/> тумба с умывальником<br/> водогрей<br/> видео-демонстрационное оборудование<br/> ноутбук с выходом в интернет<br/> МФУ<br/> муфельная печь для обжига<br/> вытяжка<br/> инструменты вспомогательные (тиски)<br/> электроинструменты (шлифовальная машина, электрический лобзик, шуруповерт, фен строительный, паста машина, выжигатель по дереву )</p> |

|                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                     | Гончарные круги                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДПИ<br>(учебный кабинет)            | 31,1 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкафы, тумба для наглядных и методических пособий)<br>интерактивная панель<br>персональный компьютер с выходом в интернет<br>Магнитно- маркерные доски<br>Стенд с наглядными пособиями                                                              |
| Конференц-зал                       | 34,1 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкафы, тумба для ноутбуков)<br>персональный компьютер с выходом в интернет<br>ноутбуки<br>планшеты<br>Наборы Лего<br>Наборы робототехники<br>проектор<br>Магнитно-маркерная доска<br>Шахматные наборы<br>Шахматные часы<br>Шахматы демонстрационные |
| Методический кабинет                | 27,9 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкафы)<br>персональные компьютеры с выходом в интернет<br>МФУ ч/б,<br>МФУ цветной<br>кулер для воды<br>переплетчик на пластиковую пружину<br>ламинатор<br>диктофон                                                                                  |
| Кабинет дополнительного образования | 11,0 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкаф)<br>Магнитно-маркерные доски<br>персональные компьютеры с выходом в интернет<br>проектор с раздвижным экраном                                                                                                                                  |

Общая площадь используемого здания: **462,00 кв.м.** Здание кирпичное, помещения центра расположены на 1 и 2 этажах. В здании имеется 3

пожарных выходов: два на первом этаже и один на втором этаже в парадную жилого дома. В учреждении функционируют 5 учебных кабинетов, 3 административных кабинета, учительская, кладовая, 4 служебных помещения, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, домофонами, оборудовано турникетами. Центр оснащен камерами внутреннего и наружного наблюдения.

На первом этаже расположены: кабинет моделирования (площадь 29,6 м<sup>2</sup>), театральная студия (площадь 66,4 м<sup>2</sup>), кабинет ДПИ (площадь 31,1 м<sup>2</sup>), ИЗО студия (площадь 38,1 м<sup>2</sup>), кабинет дополнительного образования (площадь 11 м<sup>2</sup>), раздевалка для детей, кабинет заведующего хозяйством, 2 служебных помещения, а так же 5 туалетов (для персонала – 1, для инвалидов – 1, для детей – 3).

На втором этаже расположены: конференц-зал (площадь 34,1 м<sup>2</sup>), учительская (площадь 23,9 м<sup>2</sup>), а так же кабинеты зам.директора и методический кабинет, 2 служебных помещения.

Учебная площадь: - 210.30 кв.м. (5 учебных кабинетов)

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Клуб квартирного типа расположенный по адресу: г.Гатчина, ул. Карла Маркса, д. 14, пом.106

| Назначение классов           | Площадь помещения   | Материально-техническое оснащение                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИЗО - студия (учебный класс) | 17,4 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкафы, стеллаж)<br>МФУ<br>ноутбук с выходом в интернет<br>Проектор с раздвижным экраном<br>Магнитно-маркерная доска<br>учебное пособие |
| ДПИ                          | 17,4 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкафы)                                                                                                                                 |

|                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (учебный класс) |  | интерактивная панель<br>ноутбук с выходом в интернет<br>учебная доска<br>столы планшеты для рисования песком<br>(мульт-студия)<br>Магнитно-маркерная доска<br>Софтбокс,<br>осветитель студийный,<br>фон хромокей со стойкой<br>Фотокамера зеркальная<br>кольцевая LED-лампа |
|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Общая площадь используемого помещения: 63,9 кв.м.

Здание железобетонное, помещения клуба расположен на 1 этаже жилого дома. Имеется отдельный выход на улицу и один запасной в парадную жилого дома.

Учебная площадь: 34.8 кв.м.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется охранная сигнализация и система видеонаблюдения.

Помещения оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В клубе функционируют 2 учебных класса, подсобное помещение, сан. узел, туалет которые соответствуют требованиям СанПин и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

Детский клуб квартирного типа расположенный по адресу: г.Гатчина, ул. Заводская, д. 3, пом.1

| Назначение классов              | Площадь помещения   | Материально-техническое оснащение                                                     |
|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ИЗО - студия<br>(учебный класс) | 17,5 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкафы)<br>интерактивная панель<br>ноутбук с выходом в интернет |

|                                            |                     |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                     | учебная доска<br>выставочные стенды<br>Доска магнитно-маркерная                                                                                                                                      |
| Многофункциональ<br>ный<br>(учебный класс) | 12,8 м <sup>2</sup> | Мебель (стулья, столы, шкафы)<br>МФУ<br>Проектор с раздвижным экраном<br>Магнитно-маркерная доска<br>учебное пособие<br>ноутбук с выходом в интернет                                                 |
| мульт-студия                               | 7,7 м <sup>2</sup>  | Мебель (стулья, столы, шкафы,<br>стеллаж)<br>Проектор с раздвижным экраном<br>Магнитно-маркерная доска<br>учебное пособие<br>стол для создания композиций к<br>мультфильмам<br>Фотокамера зеркальная |

Общая площадь используемого помещения: 73,8 кв.м.

Здание железобетонное, помещения клуба расположен на 1 этаже жилого дома. Имеется отдельный выход на улицу и один запасной в парадную жилого дома.

Учебная площадь: 38,0 кв.м.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

Помещения оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В клубе функционируют 3 учебных класса, подсобное помещение (кладовая), сан. узел (туалет для персонала) которые соответствуют требованиям СанПин и требованиям охраны труда, детский туалет, помещение для персонала.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Для обеспечения соответствующего уровня материально-техническое оснащение в центре проводится постоянная работа. В 2023 г приобретено: магнитно-маркерные доски, софтбокс, осветитель студийный, фон хромокей со стойкой, фотокамера зеркальная, кольцевая LED-лампа, комплект видео-демонстрационного оборудование, диктофон.

Для решения образовательных и организационных задач в здании учреждения обеспечен выход в Интернет, функционирует 1 локальная сеть. Оборудование, размещенное в помещениях Центра, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов.

Техническое оснащение позволяет работникам участвовать в вебинарах и видео-конференциях, проводить учебные занятия.

Практически 100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет педагогам учреждения внедрять его в образовательный процесс на занятиях. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

### **Вывод:**

Материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

## **Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2021г утверждено Положение о внутренней системе оценке качества МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», целью которой является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов Учреждения, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития Учреждения;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, итогов промежуточной аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования учреждения положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В течение 2025 года администрация учреждения совместно с методическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной по образовательным программам;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников учреждения;
- посещение занятий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Педагогических и Методических советах.

Система контроля педагогического процесса в Учреждении помогла определить качество организации образовательно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути реализации поставленных перед коллективом задач, а также коррективы, которые необходимо внести методическую и административную работу,

В течение года по годовым задачам проводился предварительный, текущий контроль, итоговый контроль. Особое внимание уделялось текущему контролю:

- Ежемесячная проверка ведения документации – журналов, с целью контроля выполняемости ДОП, сохранности контингента обучающихся.
- 2 раза в год согласно составленному графику проводился административный контроль (посещение занятий, проверка наличия документации, соблюдения норм охраны труда, работа педагогов согласно расписанию занятий, работа согласно учебным календарным графикам). Справки по итогам контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях.

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных. В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование всех участников образовательного процесса, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Внутренний контроль

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|-------------------------|----------------------|
|-------------------------|----------------------|

|                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы (виды) внутреннего контроля             | тематический, фронтальный                                                                                                                     |
| Периодичность проведения внутреннего контроля | ежемесячно                                                                                                                                    |
| Формы отчетности                              | совещание при директоре, при зам. директора (руководители структурного подразделения), при заместителе директора по УВР, педагогический совет |

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, (комиссии и др.).

#### ***Анализ внутренней системы оценки качества районного отделения***

Деятельность администрации районного отделения строится в соответствии с должностными обязанностями, с учетом общих целей, стоящих перед учреждением.

| Показатели                                                       | Результат самооценки                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укомплектованность педагогическими кадрами                       | Укомплектованность 100%                                                                                                                                                 |
| Привлечение молодых специалистов                                 | Есть 1 молодой специалист (Косткина Ксения Дмитриевна), 2 педагога получают высшее образование на базе имеющегося среднего специального (Сюгияйнен С.А. и Шикина А.А.). |
| Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях      | Участие в конкурсах проф. мастерства районного и областного уровня, распространение опыта работы на конференциях (Сюгияйнен С.А., Дорогова А.И., Шикина А.А.).          |
| Степень удовлетворенности кадрового состава условиями труда      | Удовлетворенность - 85%                                                                                                                                                 |
| Результативность участия в соревнованиях, конкурсах              | Имеются участники в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня                                                                      |
| Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы | Имеются победители всероссийского уровня                                                                                                                                |
| Наполняемость объединений                                        | Наполняемость объединений соответствует учебному плану                                                                                                                  |

|                                                                                        |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сохранение контингента обучающихся                                                     | Контингент сохранен                                                                                                                |
| Открытие дополнительных групп                                                          | Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и образовательных учреждений                                |
| Организация и эффективное использование внутреннего контроля образовательного процесса | Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом работы                                                             |
| Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления учреждения     | Организация и проведение педагогических советов<br>- проведение педагогических часов для Районного отделения                       |
| Наличие вновь разработанных программ                                                   | Имеются вновь разработанные программы:<br>- Веселая иголочка (ОВЗ)<br>- Аленький цветочек<br>- Гатчиноведение<br>- Мультстудия ОВЗ |
| Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений                      | 87,4%                                                                                                                              |
| Наличие разработанных методических разработок, методических рекомендаций               | За 2025 год – 16 методических разработок                                                                                           |
| Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании                   | Выполняется                                                                                                                        |
| Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности               | Выполняется                                                                                                                        |
| Участие руководителя в конкурсном движении                                             | Не реализуется                                                                                                                     |
| Организация летнего отдыха                                                             | Летний лагерь для детей ОВЗ (детей-инвалидов), 21 день, 10 чел.                                                                    |
| Травматизм                                                                             | Травмы отсутствуют                                                                                                                 |
| Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок                                   | Отсутствуют                                                                                                                        |
| Работа с гражданами                                                                    | Обоснованные жалобы отсутствуют                                                                                                    |
| Своевременное размещение информации на стендах                                         | Информация обновляется                                                                                                             |
| Содержание территории, зданий,                                                         | В соответствии с действующими                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помещений в надлежащем состоянии                                                                                                                                                                | санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности                                                                                                             |
| Наличие самостоятельных публикаций в СМИ                                                                                                                                                        | Имеются.                                                                                                                                                                                              |
| Трансляция опыта деятельности учреждения для педагогического сообщества                                                                                                                         | Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне                                                                                                                                              |
| Доступность информации об учреждении для родителей                                                                                                                                              | Распространение информации посредством:<br>- официального сайта<br>- группы в социальной сети Вконтакте<br>- групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте<br>- рекламных буклетов<br>- СМИ |
| Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»                                                                                                                            | Работа организована.                                                                                                                                                                                  |
| Работа в подсистеме «Организация дополнительного образования детей» в ГИС СОЛО                                                                                                                  | ГИС СОЛО используется для прохождения процедуры аттестации педагогических работников, а также при оформлении туристических сертификатов для обучающихся.                                              |
| Экспериментальная или инновационная работа в соответствии с законодательством (официально оформленный статус)                                                                                   | Региональная инновационная площадка по теме «Социальное взаимодействие и социальное партнерство».                                                                                                     |
| Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня, наличие образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми) | Работа с 3 учащимися по индивидуальному учебному маршруту                                                                                                                                             |
| Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)                                                                                                                                    | Имеются 16 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет                                                                                   |
| Создание условий для особых детей                                                                                                                                                               | Организовано взаимодействие с                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (в том числе для детей в трудной жизненной ситуации).Наличие программ, обеспечение педагогическими кадрами, индивидуальный подход и д.р | ЛОГБУ «Гатчинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Дарина», ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» (Центр творчества «Надежда»). Реализуются образовательные программы. Организован летний оздоровительный лагерь для детей с ОВЗ (детей-инвалидов). |
| Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения                                                                    | По результатам НОК – 87,8%                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отсутствие отрицательных отзывов на сайте bus.gov.ru                                                                                    | Отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Отсутствие просроченной кредиторской задолженности                                                                                      | Отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств.                                                | В 2023 году организована работа 3 платных групп.                                                                                                                                                                                                                                |

В течении 2025 года в районном отделении с методическим контролем было посещено 16 педагогов. Особое внимание уделено было вновь принятым и молодым педагогам дополнительного образования. Методический контроль в 2025 учебном году показал, что основные требования к проведению занятий соблюдаются. Занятия проводятся в соответствии с заявленной темой, с соблюдением структуры и времени проведения.

#### **Выводы:**

Основные проблемы Районного отделения МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» по итогам работы в 2025 году.

- территориальная удаленность и неудобство транспортного сообщения;
- недостаточная исполнительская дисциплина (особенно среди педагогов – совместителей), отсутствие заинтересованности в участии в жизни учреждения;
- «старение» педагогического коллектива;

#### **Задачи**

- разработка методов мотивации педагогического коллектива и привлечения к участию в мероприятиях учреждения;
- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новой Концепцией развития дополнительного образования

детей (включение воспитательного компонента, применение технологий наставничества и преемственности, профориентированность);  
 - использование новых форм работы для привлечения обучающихся.

***Анализ внутренней системы оценки качества структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»***

Заместителем директора Викторовой Ю.Т., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ивановой Д.Н., методистом Кострюковой Н.В. была произведена оценка по показателям внутренней системы оценки качества дополнительного образования структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка».

| Показатели                                                       | Результат самооценки                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укомплектованность педагогическими кадрами                       | Укомплектованность 100%                                                                                                                |
| Привлечение молодых специалистов                                 | В 2025 году принят на работу 1 молодой специалист.<br>2 педагога получает высшее образование на базе имеющегося среднего специального. |
| Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях      | Участие в конкурсах проф.мастерства районного и областного уровня, распространение опыта работы на конференциях                        |
| Степень удовлетворенности кадрового состава условиями труда      | Удовлетворенность - 93,7%                                                                                                              |
| Результативность участия в соревнованиях, конкурсах              | Имеются победители в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня                                    |
| Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы | Имеются победители всероссийского уровня                                                                                               |
| Наполняемость объединений                                        | Наполняемость объединений соответствует учебному плану                                                                                 |
| Сохранение контингента обучающихся                               | Контингент сохранен                                                                                                                    |
| Открытие дополнительных групп                                    | Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и образовательных учреждений                                    |
| Организация и эффективное использование внутреннего              | Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом                                                                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроля образовательного процесса                                                 | работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления учреждения | Организация и проведение педагогических советов<br>- проведение пед. часов для с/п «Дом творчества «Журавушка»                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие вновь разработанных программ                                               | Имеются вновь разработанные программы:<br>- Настольные игры;<br>- Юный журналист;<br>- МультМир;<br>- Магия рукоделия. От идеи до воплощения;<br>- Квиллинг;<br>- Мир фетра;<br>- Маленькая швея;<br>- Белошвейка;<br>- Цветочный дизайн;<br>- Юный скульптор;<br>- Объемное рисование;<br>- Ленинградская земля |
| Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений                  | 92,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наличие разработанных методических разработок, методических рекомендаций           | За 2025 год – 97 методических разработки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании               | Выполняется                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности           | Выполняется                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Участие руководителя в конкурсном движении                                         | Не реализуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация летнего отдыха                                                         | Летний лагерь для детей преимущественно с 10 лет, 21 день, 60 чел.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Травматизм                                                                         | Травмы отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок                               | Отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Работа с гражданами                                                                | Обоснованные жалобы отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Своевременное размещение                                                           | Информация обновляется                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации на стендах                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание территории, зданий, помещений в надлежащем состоянии                                                                                                                                 | В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности                                                                               |
| Наличие самостоятельных публикаций в СМИ                                                                                                                                                        | Имеются.                                                                                                                                                                                              |
| Трансляция опыта деятельности учреждения для педагогического сообщества                                                                                                                         | Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне                                                                                                                                              |
| Доступность информации об учреждении для родителей                                                                                                                                              | Распространение информации посредством:<br>- официального сайта<br>- группы в социальной сети Вконтакте<br>- групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте<br>- рекламных буклетов<br>- СМИ |
| Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»                                                                                                                            | Работа организована.                                                                                                                                                                                  |
| Работа в подсистеме «Организация дополнительного образования детей» в ГИС СОЛО                                                                                                                  | ГИС СОЛО используется для прохождения процедуры аттестации педагогических работников, а также при оформлении туристических сертификатов для обучающихся.                                              |
| Экспериментальная или инновационная работа в соответствии с законодательством (официально оформленный статус)                                                                                   | Участник региональной инновационной площадки                                                                                                                                                          |
| Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня, наличие образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми) | Работа с 6 обучающимися по индивидуальному учебному маршруту                                                                                                                                          |
| Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)                                                                                                                                    | Имеются 2 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для детей от 5 до 14                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | лет: АДОП «Веселый художник»,<br>АДОП «Калейдоскоп красок»                                             |
| Создание условий для особых детей<br>(в том числе для детей в трудной<br>жизненной ситуации).Наличие<br>программ, обеспечение<br>педагогическими кадрами,<br>индивидуальный подход и д.р | В 2025 году реализовывались с<br>января по май                                                         |
| Итоги независимой оценки качества<br>работы образовательного<br>учреждения                                                                                                               | По результатам НОК – 96,3%                                                                             |
| Отсутствие отрицательных отзывов<br>на сайте bus.gov.ru                                                                                                                                  | Отсутствуют                                                                                            |
| Отсутствие просроченной<br>кредиторской задолженности                                                                                                                                    | Отсутствует                                                                                            |
| Оказание дополнительных платных<br>образовательных услуг,<br>привлечение внебюджетных<br>средств.                                                                                        | В 2025 году организована работа<br>платных групп:<br>- в 1 полугодии – 8<br>- во втором полугодии – 8. |

#### Вывод:

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе внутреннего контроля в виде плановых и внеплановых проверок и мониторинга. Итоги контроля и мониторинга позволяли отследить эффективность организации образовательного и воспитательного процесса на протяжении всего процесса обучения.

#### ***Анализ внутренней системы оценки качества структурного подразделения «Центр Созвездие»***

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, (комиссии и др.).

| Показатели                                 | Результат самооценки      |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| Укомплектованность педагогическими кадрами | Укомплектованность 100%   |
| Привлечение молодых специалистов           | Молодых специалистов нет. |

|                                                                                        |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях                            | Участие в конкурсах проф.мастерства районного и областного уровня, распространение опыта работы на конференциях |
| Степень удовлетворенности кадрового состава условиями труда                            | Удовлетворенность - 85%                                                                                         |
| Результативность участия в соревнованиях, конкурсах                                    | Имеются участники в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня              |
| Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы                       | Имеются победители всероссийского уровня                                                                        |
| Наполняемость объединений                                                              | Наполняемость объединений соответствует учебному плану                                                          |
| Сохранение контингента обучающихся                                                     | Контингент сохранен                                                                                             |
| Открытие дополнительных групп                                                          | Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и образовательных учреждений             |
| Организация и эффективное использование внутреннего контроля образовательного процесса | Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом работы                                          |
| Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления учреждения     | Организация и проведение педагогических советов<br>- проведение пед.часов для СП «Центр «Созвездие»             |
| Наличие вновь разработанных программ                                                   | Имеются вновь разработанные программы:<br>«Вязание и макраме»                                                   |
| Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений                      | 86 %                                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие разработанных методических разработок, методических рекомендаций | За 2025 год – 16 методических разработок                                                                                |
| Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании     | Выполняется                                                                                                             |
| Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности | Выполняется                                                                                                             |
| Участие руководителя в конкурсном движении                               | Не реализуется                                                                                                          |
| Организация летнего отдыха                                               | Летний лагерь «Добрыня», 21 день, 60 чел.                                                                               |
| Травматизм                                                               | Травмы отсутствуют                                                                                                      |
| Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок                     | Отсутствуют                                                                                                             |
| Работа с гражданами                                                      | Обоснованные жалобы отсутствуют                                                                                         |
| Своевременное размещение информации на стендах                           | Информация обновляется                                                                                                  |
| Содержание территории, зданий, помещений в надлежащем состоянии          | В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности |
| Наличие самостоятельных публикаций в СМИ                                 | Имеются.                                                                                                                |
| Трансляция опыта деятельности учреждения для педагогического сообщества  | Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне                                                                |
| Доступность информации об учреждении для родителей                       | Распространение информации посредством:<br>- официального сайта<br>- группы в социальной сети                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Вконтакте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте</li> <li>- рекламных буклетов</li> <li>- СМИ</li> </ul>        |
| Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»                                                                                                                            | Работа организована.                                                                                                                                                             |
| Работа в подсистеме «Организация дополнительного образования детей» в ГИС СОЛО                                                                                                                  | ГИС СОЛО используется для прохождения процедуры аттестации педагогических работников, а также при оформления туристических сертификатов для обучающихся.                         |
| Экспериментальная или инновационная работа в соответствии с законодательством (официально оформленный статус)                                                                                   | Участник региональной инновационной площадки.                                                                                                                                    |
| Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня, наличие образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми) | Работа с 1 учащимися по индивидуальному учебному маршруту                                                                                                                        |
| Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)                                                                                                                                    | Не имеются                                                                                                                                                                       |
| Создание условий для особых детей (в том числе для детей в трудной жизненной ситуации).Наличие программ, обеспечение педагогическими кадрами, индивидуальный подход и д.р                       | <p>Реализуются образовательные программы.</p> <p>Организован летний оздоровительный лагерь, в том числе для детей в трудной жизненной ситуации и детей из многодетных семей.</p> |

|                                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения                     | По результатам НОК – 87,8%                        |
| Отсутствие отрицательных отзывов на сайте bus.gov.ru                                     | Отсутствуют                                       |
| Отсутствие просроченной кредиторской задолженности                                       | Отсутствует                                       |
| Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств. | В 2025 году не организована работа платных групп. |

### **Вывод:**

В течение 2025 года администрация учреждения совместно с методическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников учреждения;
- посещение занятий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах Методических советах.

В течение года особое внимание уделялось текущему контролю:

- ежемесячная проверка ведения документации – журналов, с целью контроля выполняемости ДОП, сохранности контингента обучающихся;

- 2 раза в год согласно составленному графику проводился административный контроль (посещение занятий, проверка наличия документации, соблюдения норм охраны труда, работа педагогов согласно расписанию занятий, работа согласно КУГа). Справки по итогам контроля обсуждались на педагогических часах.
- Контроль над реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.
- А анализ административного контроля педагога осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **Заключение**

### **Выводы**

1. В структурном подразделении имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Внутренняя нормативная документация соответствует законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».

2. Методическая работа ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. Работа с молодыми педагогами идет в соответствии с планом.

2.1. В 2025 году были разработаны и внедрены новые программы, которые нацелены на раннюю профориентацию детей:

- «Вязание и макраме»
- Полнота реализации дополнительных образовательных в 2025 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

2.2. В рамках муниципальной конференции «Путь к успеху» организована и реализована площадка по модулю «Преемственность в работе дошкольного, начального общего и дополнительного образования»

- В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в рамках национального проекта «Образование», реализовали следующие формы Наставничества: ученик-ученик, студент-ученик, работодатель-

ученик, педагог ученик, педагог-педагог. Увеличено количество наставников и наставляемых (10-17 лет до 30%).

- Регулярно проводится работа по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Структурного подразделения (курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, переподготовка - 2 педагога)

-Приняли участие в ежегодном Петербургском международном педагогическом форуме, 100% педагогов. Состоялся Педчас посвященный итогам Форума, где каждый педагог выступил и поделился новыми знаниями.

-Выступили соорганизаторами областной конференции «Практика: школа Минпросвещения России (школьные медиацентры).

- Обеспеченность кадрами 100%, 93 % педагогов с высшим образованием базовым или прошли переподготовку. Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

3. Воспитательная работа в «Центре «Созвездие» отличается разнообразием методов и форм работы.

-Разработан и реализуется проект по работе с родителями - «Семейная гостиная». Реализация проекта проходит на хорошем уровне. Проведены лектории с родителями, тематические мастер-классы для детей и родителей, экскурсии родители и дети. Запущен цикл ежемесячных мастер-классов по бумажной флористике. Запущен цикл выставочной деятельности «Семейное творчество», семейные гостиные, творческие мастерские и др.

- Особое внимание уделено профориентации и патриотическому воспитанию. Создана и реализована краткосрочная сетевая программа «Перспектива» совместно с ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания»

- Запущен проект молодежный «Пресс-центр»

- Проведён выездной педагогический совет совместно с Военно учебно-научным центром Военно-Морского Флота Военно-морской академии имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова.

2. Административный контроль осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

3. Материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами.

-Провели ремонт помещений по адресу: ул. К.Маркса, д.22.

-Приобрели компьютеры, осветительное оборудование, оборудование для фотосъёмки, мебели для эффективного функционирования пресс-центра.

-Заменили напольное покрытие в театральном зале.

### **Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год**

Задачи на 2025-2026 учебный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2030 года, и других федеральных и региональных нормативных актах, и выводах анализа работы за 2025 год.

#### **1.Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса:**

- использовать информационные – коммуникационные технологии в учебном процессе: наполнять медиатеку по всем программам Центра подборками и созданными информационными продуктами, подбирать готовые образовательные медиаресурсы, создать собственные педагогические продукты (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);
- Разработать и реализовать сетевую программу дополнительного образования «Школа лидера» совместно с Движением первых Гатчинского муниципального округа
- Начать осуществление историко-художественного проекта «Исторические маршруты Гатчины»

#### **2. Совершенствование системы воспитания**

- Развитие выставочной деятельности, в том числе и онлайн выставки. Увеличить количество выставок по запросам социальных партнеров. (Совет ветеранов, почта, библиотека)

- Вести плановую работу в рамках проекта работы с родителями «Семейная гостиная», трансформировать гостиную в семейный клуб «Родные, любимые»
- Развивать профориентационную работу (поиск социальных партнеров, посещение ярмарки учебных заведений в СПб с обучающимися,

знакомство обучающихся с предприятиями г.Гатчины, участие в конкурсах, проведение профминуток педагогами на занятиях и т.д.)

### **3. Совершенствование организационно-методического сопровождения**

- Обновление содержания образовательных программ с учетом актуализации интересов ребенка, разнообразия формы их представления.
- Совершенствование механизма оценки качества промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

### **4. Сохранение и развитие кадрового потенциала.**

- Планирование потребности в кадрах;
- Проводить работу по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Структурного подразделения (курсы повышения квалификации пройдут 10 педагогов);
- Проведение внутренних мероприятий с целью сплочения коллектива(выездные праздничные мероприятия, проведение метод и педчасов в разных формах)
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности (стимулирование, социальное признание, система награждения отличившихся в работе);
- продолжать плановую работу с молодыми специалистами, более широко применять наставничество.
- Принять участие в ежегодном Петербургском международном педагогическом форуме.
- В рамках открытой педагогической конференции «Путь к успеху» организовать и реализовать на базе Центра площадку: «Дополнительное образование как ресурс для самореализации подростков»
- Провести Окружной семинар- практикум для воспитателей детских садов и учителей начального образования «Журналистика 5+».
- Выступить организаторами Областной конференции «Детская журналистика в контексте современных тенденций дополнительного образования»

### **5. Развитие системы управления**

- Осуществлять деятельность на основе проектно-целевого метода управления (разработка и реализация проектов): Продолжить реализацию проекта Молодежный пресс-центр «Громко», переименовать в медиацентр «Созвездие»
- Продолжать внедрение электронного документа оборота подразделения, максимальное количество документов педагога вести в электронном виде.

-Усилить административный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений Центра, соблюдением графика дезинфекции и проветривания.

#### **6. Развитие материально-технической базы.**

- Провести ремонт помещений по адресу К Маркса 22: сделать дизайн проект и оборудовать помещение для дошколят.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2025 г)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                        | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                      |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                          | 7673              |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                            | 2475              |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 12 лет)                                                                                                                                                    | 3244              |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)                                                                                                                                                   | 1176              |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                   | 778               |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                            | 102               |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 1995/28.8%        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | -                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 202/6%            |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                   | 202/6%            |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                             | -                 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                     | -                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                       | -                 |

|        |                                                                                                                                                                                                           |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся                                                            | 137/5,6%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (за 2023 г.)     | 2348/30,6% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                   | 1705/ 22%  |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                                    | 228/3%     |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                 | 736/9%     |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                     | 556/7%     |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                                   | 118/1,5%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе( за 2023г.) | 588/6,5%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                   | 300/3%     |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                                    | 91/1%      |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                 | 80/1%      |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                     | 80/1%      |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                                   | 40/0,5%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                         | 102/1,2%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                                     | 68/0,8%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                      | 34/0,4%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                                   | -          |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                       | -          |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                                     | -          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (2025 г.) в том числе:                                                                                                          | 74         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                   | 74         |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                                    |            |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                 |            |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                     |            |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                                   |            |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                               | 94         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                 | 77/80%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 58/61,7% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 13/13,8% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 11/11,7% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 53/56%   |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36/38%   |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17/18%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 29/30,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21/22,3% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 17/18%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 22/23,4% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 88/93,6% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 4/4%     |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               | 474      |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 318      |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 156      |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет      |

|       |                                                                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                 |     |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                       |     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (общее количество компьютеров в компьютерном кабинете)                                                       | 10  |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    |     |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                        | 42  |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | -   |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | -   |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | 3   |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | 1   |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | -   |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   |     |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 2   |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | -   |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | -   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да  |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

## Заключение

### Выводы по результатам самообследования:

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития. Управление учреждением соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной

документации МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», законодательству РФ и Уставу, способствовало решению поставленных задач.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем по итогам внутриучрежденческого контроля умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Анализ административного контроля педагогов осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно - образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

4. Учебный план учреждения разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Полнота реализации дополнительных образовательных в 2025 г. составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

5. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Результативность образовательной деятельности показывает, что подготовка обучающихся учреждения осуществляется на хорошем уровне.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

7. В управлении МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками.

8. В МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» созданы все условия для самореализации и самоопределения обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ». Высокий процент вовлеченности родителей в образовательную и воспитательную среду через совместные мероприятия для родителей, обучающихся и педагогов.

10. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами

### Задачи, поставленные по результатам самообследования

Задачи на 2025-2026 учебный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ и других федеральных и региональных нормативных актов, и выводах анализа работы за 2025 год.

#### ***Районное отделение:***

- разработка методов мотивации педагогического коллектива и привлечения к участию в мероприятиях учреждения: проведение внутренних мероприятий с целью сплочения коллектива; повышение педагогической грамотности педагогов (разработка пошаговых алгоритмов для различных видов деятельности, вызывающих затруднения).
- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей (включение воспитательного компонента, применение технологий наставничества и преемственности, профориентированность);
- использование новых форм работы для привлечения обучающихся: проведение внутренних конкурсов и мероприятий в рамках системы воспитательной работы; популяризация деятельности учреждения в сети Интернет.
- улучшение материально-технической базы, в том числе – проведение работ по косметическому ремонту помещений, актового зала, укрепление кровли.

#### ***Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»***

Обеспечение качества образовательного процесса с учетом современных требований и совершенствование системы воспитания:

- Повышение качества обучения: совершенствовать реализацию дополнительных общеобразовательных программ, делая акцент на инновационной и проектной деятельности с обучающимися.
- Развитие воспитательной среды: внедрять актуальные и эффективные формы воспитательной работы.
- Сохранение культурного наследия: продолжать организацию социально значимых мероприятий, направленных на изучение истории и традиций, воспитание патриотизма, поддержка творческих инициатив обучающихся и педагогов.

#### **2. Совершенствование организационно-методического сопровождения**

- Увеличить долю педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория;
- Совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм деятельности по обеспечению качества образовательного процесса;
- Продолжить работу по созданию и наполнению информационно-методического пространства, в том числе через увеличение доли педагогов,

сдающих методические разработки и пополняющих электронную «Медиатеку».

### 3. Сохранение и развитие кадрового потенциала

- Продолжить стимулирование сотрудников через систему награждения отличившихся в работе;
- Улучшить организацию труда педагогов путём перевода их на работу на собственные базы Дома творчества «Журавушка».
- Продолжить создавать условия для профессионального роста и распространения опыта педагогов дополнительного образования.
- Продолжить работу над формированием положительного имиджа учреждения.

### 4. Развитие материально-технической базы.

- продолжить оснащение новых помещений на базе МБДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида».
- продолжить оснащение и совершенствование материально-технической базы учебных помещений: закупка в каждый кабинет интерактивных панелей, ноутбуков.
- произвести ремонт фасада, крыльца по основному адресу.
- доустановить козырёк над входной дверью клуба «Полет».

## ***Структурное подразделение «Центр Созвездие»***

1. В структурном подразделении имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Внутренняя нормативная документация соответствует законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».

2. Методическая работа ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. Работа с молодыми педагогами идет в соответствии с планом.

2.1. В 2025 году были разработаны и внедрены новые программы, которые нацелены на раннюю профориентацию детей:

– «Вязание и макраме»

– Полнота реализации дополнительных образовательных в 2025 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

2.2. В рамках муниципальной конференции «Путь к успеху» организована и реализована площадка по модулю «Преемственность в работе дошкольного, начального общего и дополнительного образования»

- В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в рамках национального проекта «Образование», реализовали следующие формы Наставничества: ученик-ученик, студент-ученик, работодатель-ученик, педагог ученик, педагог-педагог. Увеличено количество наставников и наставляемых (10-17 лет до 30%).
- Регулярно проводится работа по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Структурного подразделения (курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, переподготовка - 2 педагога)

-Приняли участие в ежегодном Петербургском международном педагогическом форуме, 100% педагогов. Состоялся Педчас посвященный итогам Форума, где каждый педагог выступил и поделился новыми знаниями.

-Выступили соорганизаторами областной конференции «Практика: школа Минпросвещения России (школьные медиацентры).

- Обеспеченность кадрами 100%, 93 % педагогов с высшим образованием базовым или прошли переподготовку. Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

3. Воспитательная работа в «Центре «Созвездие» отличается разнообразием методов и форм работы.

Разработан и реализуется проект по работе с родителями - «Семейная гостиная». Реализация проекта проходит на хорошем уровне. Проведены лектории с родителями, тематические мастер-классы для детей и родителей, экскурсии родители и дети. Запущен цикл ежемесячных мастер-классов по бумажной флористике. Запущен цикл выставочной деятельности «Семейное творчество», семейные гостиные, творческие мастерские и др.

Особое внимание уделено профориентации и патриотическому воспитанию. Создана и реализована краткосрочная сетевая программа «Перспектива» совместно с ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания»

Запущен проект молодежный «Пресс-центр»

Проведён выездной педагогический совет совместно с Военно учебно-научным центром Военно-Морского Флота Военно-морской академии имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова.

2. Административный контроль осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

3. Материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами.

-Провели ремонт помещений по адресу: ул. К.Маркса, д.22.

-Приобрели компьютеры, осветительное оборудование, оборудование для фотосъёмки, мебели для эффективного функционирования пресс-центра.

-Заменяли напольное покрытие в театральном зале.

### **Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год**

Задачи на 2025-2026 учебный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2030 года, и других федеральных и региональных нормативных актах, и выводах анализа работы за 2025 год.

#### **1.Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса:**

- использовать информационные – коммуникационные технологии в учебном процессе: наполнять медиатеку по всем программам Центра подборками и созданными информационными продуктами, подобрать готовые образовательные медиаресурсы, создать собственные педагогические продукты (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);
- Разработать и реализовать сетевую программу дополнительного образования «Школа лидера» совместно с Движением первых Гатчинского муниципального округа
- Начать осуществление историко-художественного проекта «Исторические маршруты Гатчины»

#### **2. Совершенствование системы воспитания**

- Развитие выставочной деятельности, в том числе и онлайн выставки. Увеличить количество выставок по запросам социальных партнеров. (Совет ветеранов, почта, библиотека)

- Вести плановую работу в рамках проекта работы с родителями «Семейная гостиная», трансформировать гостиную в семейный клуб «Родные, любимые»
- Развивать профориентационную работу (поиск социальных партнеров, посещение ярмарки учебных заведений в СПб с обучающимися, знакомство обучающихся с предприятиями г.Гатчины, участие в конкурсах, проведение профминуток педагогами на занятиях и т.д.)

### **3. Сохранение и развитие кадрового потенциала.**

- Планирование потребности в кадрах;
- Проводить работу по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Структурного подразделения (курсы повышения квалификации пройдут 10 педагогов);
- Проведение внутренних мероприятий с целью сплочения коллектива (выездные праздничные мероприятия, проведение метод и педчасов в разных формах)
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности (стимулирование, социальное признание, система награждения отличившихся в работе);
- продолжать плановую работу с молодыми специалистами, более широко применять наставничество.
- Принять участие в ежегодном Петербургском международном педагогическом форуме.
- В рамках открытой педагогической конференции «Путь к успеху» организовать и реализовать на базе Центра площадку: «Дополнительное образование как ресурс для самореализации подростков»
- Провести Окружной семинар- практикум для воспитателей детских садов и учителей начального образования «Журналистика 5+».
- Выступить организаторами Областной конференции «Детская журналистика в контексте современных тенденций дополнительного образования»

### **4. Развитие системы управления**

- Осуществлять деятельность на основе проектно-целевого метода управления (разработка и реализация проектов): Продолжить реализацию проекта Молодежный пресс-центр «Громко», переименовать в медиацентр «Созвездие»
- Продолжать внедрение электронного документа оборота подразделения, максимальное количество документов педагога вести в электронном виде.
- Усилить административный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений Центра, соблюдением графика дезинфекции и проветривания.

### **5. Развитие материально-технической базы.**

- Провести ремонт помещений по адресу К Маркса 22: сделать дизайн проект и оборудовать помещение для дошколят.

Директор  
МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»

Е.С. Дергунова

## Приложение 1

### Результативность МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» в мероприятиях различного уровня за 2025 год

#### *Районное отделение*

| №<br>п/п | Полное<br>название<br>соревнования<br>(конкурса,<br>выставки и<br>др)                           | уровень                                          | Организатор                                                                 | Дата | Количе<br>ство<br>участни<br>ков | Количес<br>тво<br>победит<br>елей и<br>лауреат<br>ов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.       | Конкурс<br>рисунков «Моя<br>профессия»                                                          | муниципальны<br>й                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                 | 2025 | 2                                | 2 место                                              |
| 2.       | «Осенние<br>сюжеты»                                                                             | Районный<br>выставка                             | Культурно<br>досуговый центр<br>Большие Колпаны                             | 2025 | 10                               |                                                      |
| 3.       | «Мой<br>четвероногий<br>друг»                                                                   | районный                                         | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                 | 2025 | 6                                | 3м 3м                                                |
| 4.       | «Гатчинская<br>палитра»                                                                         | Очный<br>муниципальны<br>й                       | «Журавушка»                                                                 | 2025 | 4                                | 2м 2м                                                |
| 5.       | «Природа твой<br>дом береги ее».                                                                | Муниципальны<br>й этап<br>областного<br>конкурса | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                 | 2025 | 5                                | 1м 3м<br>1м 3м                                       |
| 6.       | «С днем<br>рождения Дед<br>Мороз»                                                               | районный                                         | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                 | 2025 |                                  | 1м<br>1м 3м                                          |
| 7.       | «И жизнью<br>смерть была<br>побеждена»                                                          | районный                                         | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                 | 2025 |                                  | 1м 2м                                                |
| 8.       | «Масленица<br>глазами детей.»                                                                   | районный                                         | Журавушка                                                                   | 2025 | 3                                | 1м 2м                                                |
| 9.       | Открытые<br>соревнования<br>по<br>пилотированию<br>радиоуправляе<br>мыми<br>квадрокоптерам<br>и | Муниципальны<br>й                                | Федерация<br>авиамodelьного<br>спорта г. Гатчина и<br>Гатчинского<br>района | 2025 | 1                                | 1                                                    |
| 10       | Авиамodelьны<br>й фестиваль «И                                                                  | Областной                                        | Федерация<br>авиамodelьного                                                 | 2025 | 3                                | 1                                                    |

|    |                                                                                                                                                  |                |                                                                   |      |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|    | НЕБО ДЕТЯМ»                                                                                                                                      |                | спорта СПб                                                        |      |    |    |
| 11 | Открытые районные соревнования среди учащихся Гатчинского муниципального округа по пилотированию РУ БПЛА (квадрокоптеры ,1 ЭТАП – ЗИМА 2025)     | Районный       | Федерация авиамodelьного спорта г. Гатчина                        | 2025 | 3  | 3  |
| 12 | Открытые соревнования среди обучающихся Гатчинского муниципального района по радиоуправляемым моделям глиссеров (аэроботов)                      | Районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»                                          | 2025 | 15 | 5  |
| 13 | Всероссийский фестиваль детского детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2025»                                        | Всероссийский  | Министерство образования Самарской области                        | 2025 | 1  | 1  |
| 14 | XVIII Открытые соревнования Гатчинского муниципального округа по авиамodelьному спорту ко дню космонавтики посвященные 80-летию Победы в Великой | Муниципальны й | Совместное мероприятие МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» и Белогорского ДК | 2025 | 20 | 12 |

|    |                                                                                                                                                                                                              |               |                          |      |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|------|----|---|
|    | Отечественной войне и году защитника Отечества                                                                                                                                                               |               |                          |      |    |   |
| 15 | Открытая выставка-конкурс «НЕБО ПОБЕДЫ» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов                                                                                  | Региональный  | СФСО г. СПб              | 2025 | 2  | 2 |
| 16 | Открытые районные соревнования по радиоуправляемым моделям аэроглисеров среди учащихся Гатчинского муниципального округа в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов | Муниципальный | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 11 | 9 |
| 17 | Открытые районные соревнования по радиоуправляемым моделям аэроглисеров среди учащихся Гатчинского                                                                                                           | Муниципальный | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 12 | 7 |

|    |                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                 |      |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
|    | муниципальног<br>о округа                                                                                                                        |                   |                                                                                                                 |      |    |   |
| 18 | Соревнования<br>по<br>авиамоделиров<br>анию «Моя<br>первая модель»                                                                               | Областной         | Районный<br>подростковый<br>центр «Пушкинец»<br>СПб                                                             | 2025 | 3  | 2 |
| 19 | Научно-<br>познавательная<br>конференция<br>«Герман<br>Титов»                                                                                    | Региональный      | Санкт-<br>Петербургская<br>региональная<br>Общественная<br>организация<br>«Федерация<br>космонавтики<br>России» | 2025 | 2  | 1 |
| 20 | Региональный<br>фестиваль «И<br>небо детям»                                                                                                      | Региональный      | СФСО г. СПб                                                                                                     | 2025 | 13 | 4 |
| 21 | Региональный<br>фестиваль «И<br>небо детям»                                                                                                      | Региональный      | СФСО г. СПб                                                                                                     | 2025 | 6  | 4 |
| 22 | Открытые<br>соревнования<br>среди<br>обучающихся<br>Гатчинского<br>муниципальног<br>о округа по<br>радиоуправляе<br>мым моделям<br>аэроглиссеров | Муниципальны<br>й | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                                                     | 2026 | 13 | 7 |
| 23 | ОТКРЫТЫЙ<br>ФЕСТИВАЛЬ<br>ЛЮБИТЕЛЬСК<br>ИХ ФИЛЬМОВ<br>-<br>«ФИЛЬМЁНОК<br>».                                                                       | всероссийский     | Бюджетное<br>учреждение<br>культуры Омской<br>области «Киноvide<br>оцентр»                                      | 2025 | 1  | 0 |
| 24 | Всероссийский<br>фестиваль<br>"Кусок<br>творчества"                                                                                              | всероссийский     | сообщество «КИТ –<br>курсы и техника<br>для педагога-<br>мультипликатора»                                       | 2025 | 1  | 1 |
| 25 | Открытый<br>районный<br>конкурс<br>«Фестиваль<br>технического<br>творчества»                                                                     | Областной         | Комитет по<br>образованию<br>администрации<br>Ломоносовского<br>муниципального<br>района<br>Ленинградской       | 2025 | 1  | 0 |

|    |                                                                               |                                         |                                                                                       |      |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|    |                                                                               |                                         | области МАНОУ<br>«ЦДТ»                                                                |      |   |   |
| 26 | Конкурс «С<br>Днем рождения<br>Дед Мороз»                                     | районный                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           | 2025 | 1 | 1 |
| 27 | Выставка<br>«Фабрика Деда<br>мороза»                                          | районный                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           | 2025 | 1 | 0 |
| 28 | Межрегиональн<br>ый детский<br>чемпионат<br>«Юный<br>мастер» (BABY<br>SKILLS) | районный                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           | 2025 | 5 | 4 |
| 29 | Межрегиональн<br>ый детский<br>чемпионат<br>«Юный<br>мастер» (BABY<br>SKILLS) | областной                               |                                                                                       | 2025 | 3 | 1 |
| 30 | Межрегиональн<br>ый детский<br>чемпионат<br>«Юный<br>мастер» (BABY<br>SKILLS) | Межрегиональ<br>ный                     |                                                                                       | 2025 | 1 |   |
| 31 | Международны<br>й конкурс<br>детского<br>рисунка «Моя<br>Россия».             | Международны<br>й                       | «Петербургское<br>наследие и<br>перспектива»,<br>Российская<br>академия<br>художеств. | 2025 | 2 | 1 |
| 32 | «Гатчинская<br>палитра»<br>(осенняя<br>сессия)                                | Районный                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           | 2025 | 4 | 3 |
| 33 | «Гатчинская<br>палитра»<br>(весенняя<br>сессия)                               | Районный                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           | 2025 | 4 | 4 |
| 34 | «Мой<br>четвероногий<br>друг»                                                 | Районный                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           |      |   |   |
| 35 | «Природа твой<br>дом! Береги<br>ее!»                                          | Районный этап<br>областного<br>конкурса | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           | 2025 | 5 | 4 |
| 36 | «Строкою<br>пушкинской<br>плетен...»                                          | Районный                                | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»                                                           | 2025 | 5 | 4 |
| 37 | «Леди Мяу»                                                                    | Районный                                | МБОУ ДО                                                                               | 2025 | 3 | 2 |

|    |                                                            |                |                          |      |     |   |
|----|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------|-----|---|
|    |                                                            |                | «Гатчинский ДДТ»         |      |     |   |
| 38 | «Детские идеи в действии»                                  | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 15  |   |
| 39 | Акция «Окна Победы»                                        | Всероссийский  |                          | 2025 | 30  |   |
| 40 | Акция «Окна России»                                        | Всероссийский  |                          | 2025 | 30  |   |
| 41 | Экологическая викторина «Заповедная Россия»                | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 10  |   |
| 42 | Акция «Мои родители-ответственные водители»                | Всероссийский  |                          | 2025 | 121 |   |
| 43 | «Игра 100 к 1»                                             | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 25  |   |
| 44 | Конкурс «Неопалимая Купина»                                | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 7   | 2 |
| 45 | Конкурс «Дорога и мы»                                      | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 7   | 1 |
| 46 | Конкурс «Самая красивая птичка»                            | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 10  | 2 |
| 47 | Конкурс «Мой четвероногий друг»                            | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 10  | 3 |
| 48 | Конкурс «Злой огонь»                                       | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 3   |   |
| 49 | Конкурс «Моя любимая книга»                                | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 5   | 3 |
| 50 | Районный мастер-класс 06.12 для «Делаю сам»                | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 5   |   |
| 51 | «Танцевально-двигательная терапия» для детей и родителей   | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 10  |   |
| 52 | Открытый Слет юнармейских отрядов «Юные патриоты России» в | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 |     |   |

|    |                                                                                                                                                                                          |                |                          |      |    |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------|----|--|
|    | рамках программы «Юнармейское движение»                                                                                                                                                  |                |                          |      |    |  |
| 53 | Единый день приема новых членов ВВПОД Юнармия                                                                                                                                            | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 54 | Муниципальны й фестиваль-выставка работ педагогов учреждений дополнительного образования "Творчество и фантазия" (Кинотеатр Победа)                                                      | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 55 | Открытый муниципальны й конкурс изобразительно го творчества "Гатчинская палитра", посвященный 229-летию присвоения Гатчине статуса города в т. ч. дети с ОВЗ (осенняя сессия) ДК Победа | Муниципальны й | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 56 | Акция - День добрых дел, приуроченный к международно му дню благотворитель ности.                                                                                                        | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 20 |  |
| 57 | Мастер-класс для родителей по созданию презентаций, анимированных игр.                                                                                                                   | районный       | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» | 2025 | 10 |  |
| 58 | Международны                                                                                                                                                                             | районный       | МБОУ ДО                  | 2025 | 10 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                   |                             |      |    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------|----|--|
|    | й день<br>пожилых<br>людей<br>Мастер-класс<br>для пожилых<br>людей<br>(компьютерная<br>грамотность).                                                                                                   |                   | «Гатчинский ДДТ»            |      |    |  |
| 59 | Конкурс «День<br>рождения Деда<br>Мороза»                                                                                                                                                              | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ» | 2025 | 50 |  |
| 60 | День Матери.<br>Мероприятие.                                                                                                                                                                           | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 61 | Фотоконкурс<br>«Герои в моей<br>семье»                                                                                                                                                                 | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 62 | Тренинг для<br>родителей и<br>детей<br>«Взаимопонима<br>ние и<br>эмоциональный<br>интеллект».                                                                                                          | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 63 | «Чудесный мир<br>природы»<br>посвященный,<br>дню<br>заповедников и<br>национальных<br>парков (СП)                                                                                                      | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 64 | Районный<br>конкурс-<br>выставка<br>декоративно-<br>прикладного и<br>изобразительно<br>го творчества<br>обучающихся<br>по АДОП<br>«СКОРО<br>ЛЕТО» в<br>рамках<br>сетевого<br>взаимодействия<br>Н. Свет | Муниципальны<br>й | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ» | 2025 |    |  |
| 65 | Фестиваль «Я-<br>могу» для детей                                                                                                                                                                       | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ» | 2025 | 7  |  |

|    |                                                                |                   |                                |      |   |                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|------|---|---------------------------------------------------|
|    | с ОВЗ                                                          |                   |                                |      |   |                                                   |
| 66 | Конкурс<br>«Вместо<br>тысячи слов»                             | международны<br>й | портал «Я-<br>одаренность»     | 2025 | 1 | 1 (2<br>место)                                    |
| 67 | Конкурс «Дети<br>рисуют<br>Победу»                             | международны<br>й | АНО АСТИК                      | 2025 | 1 | -                                                 |
| 68 | Конкурс<br>«Ледяная<br>мастерская»                             | международны<br>й | Сайт «Вершина<br>мастеров»     | 2025 | 1 | 1 (2<br>место)                                    |
| 69 | Конкурс «Ёлке<br>быть»                                         | всероссийский     | Музеи<br>Московского<br>Кремля | 2025 | 4 | -                                                 |
| 70 | Конкурс<br>«Школьная<br>экологическая<br>инициатива»           | региональный      | <a href="#">НОЦ ПИЯФ</a>       | 2025 | 2 | 1 (3<br>место)                                    |
| 71 | Конкурс-<br>выставка<br>«Масленица<br>глазами детей»           | муниципальны<br>й | Комитет по<br>культуре ГМО     | 2025 | 1 | 1 (1<br>место)                                    |
| 72 | Конкурс «И<br>жизнью смерть<br>побеждена»                      | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»    | 2025 | 1 | 1 (1<br>место)                                    |
| 73 | Конкурс<br>«Самая<br>красивая<br>птичка»                       | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»    | 2025 | 2 | 2 (3<br>место)                                    |
| 74 | Конкурс «Мой<br>четвероногий<br>друг»                          | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»    | 2025 | 2 | 2 (1 и 2<br>место)                                |
| 75 | Конкурс<br>«Ёлочная<br>игрушка»                                | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»    | 2025 | 3 | 3 (2<br>победит<br>еля и 1<br>лауреат)            |
| 76 | Выставка<br>«Скоро, скоро<br>Новый год»                        | районный          | МБОУ ДО<br>«Гатчинский ДДТ»    | 2025 | 4 | -                                                 |
| 77 | Конкурс «Имя<br>тебе –<br>Победитель»<br>Литературная<br>проза | муниципальны<br>й | Комитет по<br>культуре ГМО     | 2025 |   | 2 место                                           |
| 78 | Конкурс<br>«Нашим<br>защитникам!»                              | всероссийский     | Портал «Я-<br>одаренность»     | 2025 |   | 3 место<br>+<br>победит<br>ель<br>голосова<br>ния |
| 79 | Викторина                                                      | всероссийский     | Всероссийское                  | 2025 |   | 1 место                                           |

|    |                                                                                             |               |                                                                                                                                                         |      |    |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------------------|
|    | «Программа организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО»   |               | издание «Слово педагога»                                                                                                                                |      |    |                   |
| 80 | Конкурс «Презентация»                                                                       | всероссийский | МЦОиП                                                                                                                                                   | 2025 |    | 1 место           |
| 81 | Конкурс «Надежды России» номинация «Карнавал фантазий»                                      | всероссийский | Сайт «Надежды России»                                                                                                                                   | 2025 |    | Лауреат 1 степени |
| 82 | «Нарисуй Ёлку Победы!»                                                                      | международный | Музей Победы                                                                                                                                            | 2025 | 1  | 0                 |
| 83 | III международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовёт» | международный | Комитет образования Волосовского муниципального района Ленинградской области<br>Международное сообщество кукольников Казахстана «Центр Вселенной кукол» | 2025 | 1  | 0                 |
| 84 | Смотр-конкурс Почётных караулов Ленинградской области                                       | региональный  | МБОУ ДО «Центр Развития творчества» Сосновый Бор                                                                                                        | 2025 | 14 | 4 место           |
| 85 | Смотр-конкурс Знаменных групп Гатчинского муниципального округа                             | Муниципальный | МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»                                                                                                                                | 2025 | 14 | 1 место           |

### **Структурное подразделение «Центр Созвездие»**

| время проведения | Наименование | Уровень | Место проведения | Количество участников всех | Количество победителей из общего числа участников |
|------------------|--------------|---------|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|------------------|--------------|---------|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                         |                   |                                |                   |   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| январь  | Муниципальный этап<br>акции<br>изобразительного<br>творчества "Спорт-<br>альтернатива<br>пагубным<br>привычкам"-                        | Муниципаль<br>ный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ" | 5                 | 2 |
| январь  | Турнир дебатов(<br>всемирный школьный<br>формат                                                                                         | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ" | 12                | 2 |
| февраль | Открытый<br>муниципальный турнир<br>по дебатам "Аэродром"                                                                               | Муниципаль<br>ный | МБОУ<br>"СОШ№2"                | 12 (2<br>команды) | 2 |
| февраль | Муниципальный этап<br>чемпионата "Юный<br>Мастер"                                                                                       | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ" | 1                 | 1 |
| февраль | Муниципальный тур<br>конкурса учебных судов в<br>Гатчинском округе                                                                      | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ" | 12(2команд<br>ы)  | 2 |
| февраль | Муниципальный этап<br>всероссийского конкурса<br>детско- юношеского<br>творчества по пожарной<br>безопасности<br>"Неопалимая купина"    | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ" | 8                 | 4 |
| февраль | муниципальный этап<br>областного конкурса<br>видеороликов на<br>антикоррупционную<br>тематику<br>«Мы за честную Россию<br>без коррупции | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ" | 6(1<br>команда)   | 1 |
| февраль | Муниципальный конкурс-<br>выставка<br>изобразительного и<br>декоративно- прикладного<br>творчества "Масленица                           | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ" | 8                 | 8 |

|        |                                                                                                                                    |               |                                                     |              |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|--------------|---|
|        | глазами детей!"                                                                                                                    |               |                                                     |              |   |
| март   | Ленинградский областной региональный XV111 конкурса учебных судов для школьников                                                   | всероссийский | ГБУ ДО Центр "Ладога"                               | 6(1 команда) | 1 |
| март   | Открытый конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет»                                                                 | областной     | Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха | 4            | 3 |
| март   | Областной конкурс - Юный журналист                                                                                                 | областной     | ГБУ ДО Центр "Ладога"                               | 1            | 1 |
| март   | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"                        | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ"                            | 10           | 5 |
| март   | Открытый окружной конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра», посвященный Году Защитника Отечества (весенняя сессия) | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ"                            | 7            | 5 |
| март   | Муниципальный этап областного конкурса я-спортивный журналист                                                                      | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ"                            | 5            | 4 |
| март   | муниципальный этап областного конкурса Юный журналист                                                                              | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ"                            | 3            | 3 |
| апрель | Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"                                             | областной     | ГБУ ДО Центр "Ладога"                               | 2            | 2 |
| апрель | Межрегиональный художественный конкурс программы "Школьная экологическая                                                           | областной     | НИЦ Курчатовский институт                           | 7            | 6 |

|              |                                                                                                                            |                   |                                                       |          |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------|---|
|              | инициатива"                                                                                                                |                   | _ПИАФ                                                 |          |   |
| апрель       | Муниципальный этап<br>Всероссийской акции «Я –<br>Гражданин России»                                                        | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ"                        | 1        | 1 |
| апрель       | Выставка детских работ<br>"Человек и космос" ко<br>Дню космонавтики!                                                       | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ"                        | 4        | 4 |
| май          | Выставка детских работ<br>"Победа"                                                                                         | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ"                        | 4        | 4 |
| май          | II открытый окружной<br>муниципальный конкурс<br>"Журналист года- 2025"                                                    | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ"                        | 12       | 6 |
| май          | Конкурс по правовой<br>грамотности граффити                                                                                | Муниципа<br>льный | МБОУ ДО<br>"Гатчинский<br>ДДТ"                        | 2 команд | 1 |
| сентябр<br>ь | XXX Юбилейная<br>Международная Биос-<br>олимпиада 2025<br>(творческий конкурс)                                             | Международ<br>ный | г.Санкт-<br>Петербург                                 | 4        | 2 |
| октябрь      | Всероссийский конкурс<br>"Стиль жизни - здоровье<br>2025"                                                                  | Всероссийск<br>ий | Министерство<br>просвещения РФ<br>КО ЛО               | 2        | 2 |
| октябрь      | Детско-юношеский<br>творческий конкурс<br>рисунка<br><br>«Красочный мир музыки<br>П.И. Чайковского в<br>Гатчинском дворце» | Областной         | Государственный<br>музей<br>заповедник .<br>г.Гатчина | 1        | 1 |

|                  |                                                                                                                                                                       |               |                          |    |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----|----|
| октябрь          | Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся, посвященный знанию и выбору профессии «Моя профессия»                                                               | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ" | 4  | 4  |
| октябрь          | Открытый окружной конкурс детского изобразительного творчества «Гатчинская палитра» посвященный 229-летию присвоения Гатчине статуса города (осенняя сессия) педагоги | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ" | 8  | 5  |
| сентябрь-октябрь | Муниципальный конкурс "МедиаСтартГатчина-2025"                                                                                                                        | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ" | 12 | 4  |
| ноябрь           | II Окружной слёт юных журналистов ГМО - Искакова А.Р                                                                                                                  | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ" | 8  | 7  |
| ноябрь           | Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»                                                              | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ" | 12 | 7  |
| ноябрь           | Первый окружной творческий Конкурс Общественной палаты Гатчинского округа «Первый раз в первый класс»                                                                 | Муниципальный | Общественная палата ГМО  | 1  | 1  |
| декабрь          | Муниципальная выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза»                                                                                                      | Муниципальный | МБОУ ДО "Гатчинский ДДТ" | 10 | 10 |

**Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»**

| №                            | Точное полное название соревнования (конкурса, выставки и др) | Дата проведения | Место проведения | Кол-во победителей |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                               |                 |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                         |              |                          |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----|
| 1.  | Муниципальный этап акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"                                                                                                                                      | Январь 2025  | Гатчинский ДДТ           | 9  |
| 2.  | Окружная выставка детского творчества, посвященной 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков                                         | Январь 2025  | Гатчинский ДДТ           | -  |
| 3.  | Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества организаций дополнительного образования Гатчинского муниципального округа | Январь 2025  | Гатчинский ДДТ           | 4  |
| 4.  | Открытые соревнования в рамках программы "Юнармейское движение" среди учащихся образовательных учреждений                                                                                               | Февраль 2025 | Гатчинский ДДТ           | 1  |
| 5.  | Муниципальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Масленица глазами детей!"                                                                                         | Февраль 2025 | Гатчинский ДДТ           | 11 |
| 6.  | Муниципальный этап областного конкурса по безопасности "Дорога и мы"                                                                                                                                    | Февраль 2025 | Гатчинский ДДТ           | 10 |
| 7.  | Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников и младших школьников "Юный мастер"                                                                                                      | Февраль 2025 | Гатчинский ДДТ           | 3  |
| 8.  | Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                                                              | Февраль 2025 | Гатчинский ДДТ           | 10 |
| 9.  | Открытый муниципальный турнир по дебатам "Аэродром"                                                                                                                                                     | Февраль 2025 | МБОУ «Гатчинская СОШ №2» | 1  |
| 10. | XX Муниципальный фестиваль вокально-хорового творчества учащихся и учителей "Лейся, песня!", посвящённому 80-летию Победы в Великой Отечественной войне                                                 | Март 2025    | Гатчинский ДДТ           | 1  |
| 11. | Муниципальный этап конкурса детского творчества "Дорога и мы"                                                                                                                                           | Март 2025    | Гатчинский ДДТ           | 10 |
| 12. | Муниципальный конкурс "Я - спортивный журналист"                                                                                                                                                        | Март 2025    | Гатчинский ДДТ           | 1  |
| 13. | Открытый окружной конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра"                                                                                                                              | Март 2025    | Гатчинский ДДТ           | 16 |
| 14. | Районная выставка детского творчества, посвященная первому полету человека в космос                                                                                                                     | Март 2025    | Гатчинский ДДТ           | -  |
| 15. | Муниципальная выставка детского творчества "Победа", посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг                                                                        | Апрель 2025  | Гатчинский ДДТ           | -  |
| 16. | Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества "Души прекрасные порывы..."                                                                                               | Апрель 2025  | РЦДТ                     | -  |
| 17. | Муниципальная выставка детско-юношеского творчества "Скоро лето" для детей ОВЗ и инвалидов, посвященной Международному Дню                                                                              | Май 2025     | Гатчинский ДДТ           | -  |

|                          |                                                                                                                                                                         |               |                                                   |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|----|
|                          | защиты детей                                                                                                                                                            |               |                                                   |    |
| 18                       | Выставка рисунков для Отчётного концерта "О нас для Вас"                                                                                                                | Май 2025      | Гатчинский ДДТ                                    | -  |
| 19                       | Открытый фестиваль юных мультипликаторов "Веснушки"                                                                                                                     | Июнь 2025     | МБОУ ДО "ГЦНО "ЦИТ"                               | 2  |
| 20                       | Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся, посвященного знанию и выбору профессии "Моя профессия"                                                                | Сентябрь 2025 | Гатчинский ДДТ                                    | 9  |
| 21                       | Открытый муниципальный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра" (осенняя сессия), посвященном 229-летию присвоения Гатчине статуса города               | Октябрь 2025  | Гатчинский ДДТ                                    | 10 |
| 22                       | Муниципальный этап областного конкурса слоганов среди обучающихся, посвященного значимости пожарной безопасности "Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно" | Октябрь 2025  | Гатчинский ДДТ                                    | 4  |
| 23                       | Муниципальный этап областного детского экологического рисунка "Природа - дом твой. Береги его!"                                                                         | Ноябрь 2025   | Гатчинский ДДТ                                    | 12 |
| 24                       | Районная выставка детского творчества "Фабрика Деда Мороза"                                                                                                             | Декабрь 2025  | Гатчинский ДДТ                                    | -  |
| 25                       | Конкурс новогодних игрушек                                                                                                                                              | Декабрь 2025  | МБУ "Центр творчества юных"                       | -  |
| <b>Областной уровень</b> |                                                                                                                                                                         |               |                                                   |    |
| 1.                       | Открытый региональный конкурс "Освободи улицы от мусора!"                                                                                                               | Январь 2025   | ГБУ ДО "ДДТ "Преображенский"                      | 6  |
| 2.                       | Региональная акция ко Дню полного снятия блокады «Цветок жизни»                                                                                                         | Январь 2025   | Комитет общего и профессионального образования ЛО | -  |
| 3.                       | Областной конкурс проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества организаций дополнительного образования                        | Февраль 2025  | ГБУ ДО "Центр "Ладога"                            | 2  |
| 4.                       | Шестой детский творческий конкурс "Светлый праздник Рождества"                                                                                                          | Февраль 2025  | Фонд "Созидающий мир"                             | 1  |
| 5.                       | Билибинский фестиваль детского творчества                                                                                                                               | Февраль 2025  | ГБУК ЛО "Музейное агенство"                       | 1  |
| 6.                       | XXXI Открытый городской познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы»                                                                                | Февраль 2025  | ГБУ ДО ДДТ «Павловский»                           | 2  |
| 7.                       | Открытый конкурс музыкально-художественного творчества "Первоцвет"                                                                                                      | Март 2025     | МОУ ДО "Волосовская детская школа                 | 10 |

|    |                                                                                                                          |             |                                                                      |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                          |             | искусств<br>им.Н.К.Рериха<br>"                                       |   |
| 8. | Региональный этап XXII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | Март 2025   | ГБУ ДО "Центр "Ладога"                                               | 1 |
| 9. | Региональный чемпионат "Юный мастер" Ленинградской области 2025 по компетенции "3Д дизайн"                               | Апрель 2025 | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | 2 |
| 10 | Областной этап конкурса детского творчества "Дорога и мы"                                                                | Апрель 2025 | ГБУ ДО "Центр "Ладога"                                               | - |
| 11 | Региональная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Весенний букет"                               | Апрель 2025 | ГБУ ДО "ДДТ "Павловский"                                             | 5 |
| 12 | Областной конкурс рисунков "Победа у каждого в сердце живет"                                                             | Апрель 2025 | Законодательное собрание Ленинградской области                       | 2 |
| 13 | Открытый конкурс детских творческих работ "В каждой ложке здоровья немножко! - 2025"                                     | Апрель 2025 | ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района                                     | 6 |
| 14 | Конкурс макетов боевой техники и орудий, посвященного 80-летию Победы                                                    | Апрель 2025 | Петербургский институт ядерной физики им.Б.П.Константинова           | 1 |
| 15 | Открытый конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности "Подарок времени"                        | Апрель 2025 | ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб                                 | 2 |
| 16 | Большой фестиваль детского творчества                                                                                    | Май 2025    | ГБУ ДО "Центр "Ладога"                                               | - |
| 17 | Весенний чемпионат Школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга                                                                | Апрель 2025 | ГБНОУ "Академия талантов"                                            | 1 |
| 18 | VII Открытый районный конкурс вокального искусства, посвященного 80-летию Великой Победы, "Царскосельские голоса"        | Апрель 2025 | ГБУ ДО "Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга"       | 1 |
| 19 | Конкурс детских рисунков "Наши герои" среди                                                                              | Июнь 2025   | ГКУЗ ЛО                                                              | 1 |

|    |                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                               |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | детей Ленинградской области в рамках мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне                                         |              | "Центр общественного развития"                                                                                |    |
| 20 | Муниципальная открытая акция "Digital Paints", посвященная Дню защиты детей                                                                                      | Июнь 2025    | ЦКОД ИТ-куб г.Кировск                                                                                         | -  |
| 21 | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! 2025" | Октябрь 2025 | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области                                          | 2  |
| 22 | Региональный турнир по дебатам "Северный ветер". Осень"                                                                                                          | Октябрь 2025 | ГБУ ДО "Центр "Ладога"                                                                                        | -  |
| 23 | Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»                                                                                | Октябрь 2025 | ГБУ ДО "Центр "Ладога"                                                                                        | -  |
| 24 | Региональный фестиваль-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Осенняя палитра мира"                                             | Октябрь 2025 | ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга                                                             | 11 |
| 25 | Детско-юношеский творческий конкурс рисунка "Красочный мир музыки П.И. Чайковского в Гатчинском дворце"                                                          | Ноябрь 2025  | Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры "Государственный музей-заповедник "Гатчина" | 6  |
| 26 | II конкурс "Мы бережём энергию! Мы бережём планету!" среди учащихся муниципальных образовательных организаций Ленинградской области                              | Ноябрь 2025  | ГКУ ЛО "Центр энергосбережения и повышения энергетической эффективности"                                      | -  |
| 27 | Региональный чемпионат по дебатам "Зимний городской чемпионат Санкт-Петербурга"                                                                                  | Декабрь 2025 | ГБОУ "СОШ №307"                                                                                               | -  |
| 28 | Открытый конкурс детских творческих работ "И шар земной гордится Ленинградом"                                                                                    | Декабрь 2025 | ГБУ ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга                                                                | 12 |
| 29 | Традиционный конкурса ёлочных игрушек "Приоратская сказка"                                                                                                       | Декабрь 2025 | ГБУК ЛО "Парковое                                                                                             | 3  |

|                              |                                                                                                                               |              |                                                          |    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|----|
|                              |                                                                                                                               |              | агентство"                                               |    |
| 30                           | Региональная акция-конкурс "Я против пожаров"                                                                                 | Декабрь 2025 | ГБУ ДО "Центра "Ладога"                                  |    |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                               |              |                                                          |    |
| 1.                           | Открытый конкурс компьютерной графики "Подвиг Ленинграду"                                                                     | Январь 2025  | ЦЦОД "IT-куб" г.Балашов                                  | 1  |
| 2.                           | Общероссийский учёт зимующих водоплавающих птиц "Серая шейка-2025"                                                            | Февраль 2025 | Союз охраны птиц России                                  | -  |
| 3.                           | Дистанционный конкурс графического рисунка "Город-герой: восстановление надежды"                                              | Февраль 2025 | ЦЦОД "IT-куб" г.Нижний Новгород                          | 1  |
| 4.                           | Открытый конкурс компьютерной графики и анимации "Открытие Деду Морозу"                                                       | Февраль 2025 | ГБУ ДО "ЦДЮТТИТ» Пушкинского района Санкт-Петербурга     | 1  |
| 5.                           | Межрегиональный дистанционный конкурс "Новогодняя сказка 3.0"                                                                 | Февраль 2025 | ОГАУ ДО "ЦЦО "ИТ-куб" г.Рязань                           | -  |
| 6.                           | Всероссийский конкурс на лучшую цифровую открытку "На пороге Новый год"                                                       | Февраль 2025 | ЦЦОД "IT-куб" г.Тында                                    | -  |
| 7.                           | Межрегиональный дистанционный конкурс "Новогодний калейдоскоп"                                                                | Февраль 2025 | ЦЦОД "IT-куб" г.Нерчинск                                 | 2  |
| 8.                           | Открытый городской дистанционный конкурс компьютерной графики и робототехники "Цифровой новый год"                            | Февраль 2025 | ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга       | -  |
| 9.                           | Всероссийская онлайн-викторина "Зимние истории"                                                                               | Февраль 2025 | Государственный природный заповедник "Белогорье"         | -  |
| 10                           | Открытый онлайн-конкурс экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем "Освободи улицы от мусора" | Февраль 2025 | Высшая школа делового администрирования                  | 5  |
| 11                           | Всероссийский дистанционный конкурс "Мой ЛЕГО мир"                                                                            | Февраль 2025 | ГАПОУ ОНТ им.В.А.Сорокина                                | 1  |
| 12                           | Межрегиональный Художественный конкурс программы "Школьная экологическая инициатива"                                          | Март 2025    | Научно-образовательный центр НИЦ "Курчатовский институт" | 11 |
| 13                           | Всероссийский конкурс по английскому языку "Web-Путешествия" в рамках Открытого                                               | Март 2025    | ЦДЮТТИТ Пушкинского                                      | -  |

|    |                                                                                      |             |                                                                                                      |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | межрегионального фестиваля детского технического творчества "ТехноКакТУС"            |             | района Санкт-Петербурга                                                                              |   |
| 14 | III Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников "Ступени успеха" | Март 2025   | ЦЦОД "IT-куб" МБОУ "СОШ "Бугровскии ЦО №3№                                                           | 1 |
| 15 | Всероссийская олимпиада по "Кибергигиене и работе с большими данными"                | Март 2025   | ЦЦОД "IT-куб. Ядрин"                                                                                 | - |
| 16 | Конкурс цифровых открыток "День защитника Отечества"                                 | Март 2025   | ЦЦОД "IT-куб. Балахна"                                                                               | 3 |
| 17 | Дистанционный конкурс "Мой защитник Отечества"                                       | Март 2025   | ЦЦОД "IT-КУБ г.Княгинино                                                                             | 1 |
| 18 | Межрегиональная викторина на знание среды программирования Scratch "Котенок в коде"  | Март 2025   | ЦЦОД "IT-куб. Ядрин"                                                                                 | 1 |
| 19 | Открытый дистанционный конкурс "Безопасность в сети Интернет"                        | Март 2025   | ЦЦОД "IT-куб" г.Балашов                                                                              | 1 |
| 20 | Всероссийский дистанционный конкурс "Калейдоскоп новогодних фантазий"                | Март 2025   | ЦЦОД "IT-куб" г.Нижний Новгород                                                                      | - |
| 21 | V Межрегиональный детский чемпионат "Юный мастер" по компетенции "3Д дизайн"         | Апрель 2025 | ГАПОУ Республики Татарстан «Казанский педагогический колледж»                                        | - |
| 22 | Открытая дистанционная викторина "Путешествие в мир компьютеров"                     | Апрель 2025 | ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса"                                                         | 3 |
| 23 | Открытый конкурс "IT-путешествие"                                                    | Апрель 2025 | МБУ ДО Грязовецкого МО Вологодской области "Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств" | 2 |
| 24 | Открытый дистанционный конкурс онлайн-открыток к 8 марта "Весенняя капель"           | Апрель 2025 | МБОУ ДО "Станция юных техников" г.Воткинск                                                           | 1 |
| 25 | Открытый дистанционный конкурс "IT-Весна"                                            | Апрель 2025 | МАУ ДО "Центр                                                                                        | - |

|    |                                                                                                                                                                                     |          |                                                     |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                     |          | творчества"<br>г.Вологда                            |   |
| 26 | Открытый конкурс технического творчества "Весна, проснись!"                                                                                                                         | Май 2025 | "IT-куб г.Свободный" Амурской области               | 1 |
| 27 | Всероссийская дистанционная олимпиада "IT-логика"                                                                                                                                   | Май 2025 | "IT-куб г.Воротынец                                 | - |
| 28 | Межрегиональная олимпиада в области информационных и компьютерных технологий "Мы в IT"                                                                                              | Май 2025 | Министерство образования и науки Тамбовской области | - |
| 29 | Народная патриотическая акция "Рисуем победу - 2025", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия победы в Великой Отечественной войне | Май 2025 | Министерство культуры Российской Федерации          | - |
| 30 | Межрегиональный конкурс рисунков "Арт-краеведение"                                                                                                                                  | Май 2025 | АНО СКИ "ПРОСТО"                                    | - |
| 31 | Всероссийский чемпионат по дебатам Гимназии им.Е.М.Примакова                                                                                                                        | Май 2025 | Гимназия им.Е.М.Примакова г.Москва                  | - |
| 32 | Всероссийский конкурс "9 мая - день Великой Победы" в честь 80-й годовщины Победы в ВОВ                                                                                             | Май 2025 | ГАПОУ ОНТ им.В.А.Сорокина                           | 1 |
| 33 | Межрегиональная викторина "IT-детство"                                                                                                                                              | Май 2025 | ЦЦОД "IT-куб г.Тында»                               | 3 |
| 34 | Всероссийская дистанционная викторина по системному администрированию                                                                                                               | Май 2025 | ЦЦОД "IT-куб г.Семилуки"                            | 4 |
| 35 | Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества "ТехноКакТУс"                                                                                                            | Май 2025 | ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ Пушкинского района                  | - |
| 36 | Межрегиональная викторина "РобоКвиз"                                                                                                                                                | Май 2025 | IT-куб г.Семенов                                    | - |
| 37 | Онлайн-кроссворд "Цифровая безопасность"                                                                                                                                            | Май 2025 | ЦЦОД IT-куб г.Ядрин                                 | - |
| 38 | Межрегиональный дистанционный конкурс технического творчества "80 лет Великой Победе"                                                                                               | Май 2025 | ЦЦОД IT-куб г.Котельнич                             | - |
| 39 | Конкурс "Логика и ИИ: разгадай загадку виртуального помощника"                                                                                                                      | Май 2025 | ЦЦОД IT-куб г.Нижний Новгород                       | - |
| 40 | Дистанционная викторина "Твоя Родина"                                                                                                                                               | Май 2025 | ЦЦОД IT-куб г.Нижний Новгород                       | - |
| 41 | Межрегиональный конкурс "Герои кода"                                                                                                                                                | Май 2025 | ЦЦОД IT-куб г.Скопин                                | - |

|    |                                                                                                                              |              |                                                                                             |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 42 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"                              | Июнь 2025    | Общероссийская общественная организация "Всероссийское пожарное общество"                   | 1  |
| 43 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремёсел - 2025" | Июнь 2025    | Автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одаренными детьми "ИНСАЙТ" | 1  |
| 44 | Всероссийский Кроссворд на тему: "Интернет"                                                                                  | Октябрь 2025 | ЦЦОД г.Гай                                                                                  | -  |
| 45 | Викторина "Путь программиста 2.0", посвященной дню IT-профессионалов                                                         | Октябрь 2025 | ЦЦОД г.Нижний Новгород                                                                      | -  |
| 46 | Всероссийский конкурс цифрового творчества "Мой учитель", посвященного Дню учителя                                           | Октябрь 2025 | ЦЦОД г.Балашов                                                                              | 1  |
| 47 | Межрегиональный конкурс "IT-зарядка"                                                                                         | Октябрь 2025 | ЦЦОД г.Котельнич                                                                            | -  |
| 48 | Всероссийский конкурс творческих работ "Краски осени"                                                                        | Октябрь 2025 | ЦЦО "IT-куб" ГАПОУ ОНТ им.В.А.Сорокина                                                      | 2  |
| 49 | Открытый межрегиональный конкурс цифровых работ "Цифровой букет знаний"                                                      | Октябрь 2025 | ЦЦОД г.Тында                                                                                | 1  |
| 50 | Всероссийский конкурс "Грач - птица 2025 года"                                                                               | Ноябрь 2025  | Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник                      | 3  |
| 51 | Всероссийский конкурс "Безопасная дорога - детям"                                                                            | Ноябрь 2025  | Министерство просвещения Российской Федерации                                               | -  |
| 52 | Открытый творческий конкурс "Краски родной страны"                                                                           | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб" г.Балахна                                                                     | -  |
| 53 | Открытый городской дистанционный конкурс творческих работ "Мама, папа на работе"                                             | Ноябрь 2025  | МБУ ДО "Станция юных техников", г.Воткинск                                                  | -  |
| 54 | Открытая дистанционная викторина "В гостях у осени"                                                                          | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб"                                                                               | 12 |

|                              |                                                                                    |              |                                                                  |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|---|
|                              |                                                                                    |              | г.Балахна"                                                       |   |
| 55                           | Дистанционная викторина по робототехнике "Юный робототехник"                       | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб" г.Нижний Новгород                                  | - |
| 56                           | Всероссийский творческий конкурс "День учителя"                                    | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб" г.Нижний Новгород                                  | 1 |
| 57                           | Открытая дистанционная викторина "Компьютерная азбука"                             | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб" г.Балахна                                          | 5 |
| 58                           | Открытая Межрегиональная олимпиада "Цифровая крепость"                             | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб" г.Тында                                            | - |
| 59                           | Всероссийская онлайн-викторина на тему "4 ноября - День народного единства"        | Ноябрь 2025  | ГАПОУ "Орский индустриальный колледж" Гайский филиал             | - |
| 60                           | Открытый конкурс по ИКТ "Цифровая палитра"                                         | Ноябрь 2025  | Центр развития детей и молодежи г.Грязовец                       | 1 |
| 61                           | Открытый конкурс моделей Лего "Лего-Страшилки"                                     | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб" г.Балахна                                          | - |
| 62                           | Межрегиональный конкурс "Головоломка"                                              | Ноябрь 2025  | ЦЦОД "ИТ-куб" г.Воротынец                                        | - |
| 63                           | Открытый дистанционный конкурс "IT-тест"                                           | Декабрь 2025 | МБУ ДО "Центр "Созвездие", г.Балашов                             | 1 |
| 64                           | Межрегиональный форум по обществознанию в формате школьных дебатов "Мысли - 2025". | Декабрь 2025 | Центр "Интеллект"                                                | 3 |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                    |              |                                                                  |   |
| 1.                           | VII Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"                            | Январь 2025  | Петербургское наследие и перспектива                             | - |
| 2.                           | Пятый Международный образовательный фестиваль "Открытое искусство"                 | Январь 2025  | Центр творческого развития для детей и взрослых "Чудотворчество" | - |
| 3.                           | Международный конкурс "Гагарин в мире и России"                                    | Февраль 2025 | Ростовское региональное общественное движение в поддержку        | 1 |

|    |                                                                                                                                                    |               |                                                                                                 |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                                                    |               | одаренных детей и талантливой молодежи "Синергия талантов"                                      |    |
| 4. | II Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры "Сказка нас зовёт"                                                         | Апрель 2025   | МОУ ДО "Волосовская детская школа искусств им.Н.К.Рериха"                                       | 2  |
| 5. | Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству "Созвездие юных мастеров"                                                            | Апрель 2025   | ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"                                                    | 1  |
| 6. | Международный конкурс по Lego-конструированию "День Победы"                                                                                        | Май 2025      | Ресурсный центр дополнительного образования "Созвездие" г.Улан-Удэ                              | 1  |
| 7. | XXX Международная Молодежная Биос-олимпиада 2025                                                                                                   | Сентябрь 2025 | СПБГУПТ                                                                                         | 14 |
| 8. | III международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры "Сказка нас зовёт"                                                        | Ноябрь 2025   | МОУДО "Волосовская детская школа искусств им.Н.К.Рериха"                                        | 11 |
| 9. | X Международный осенний конкурс изобразительного искусства "Артлицей Петербург. Защитники Отечества в сердце каждого", посвященного Году защитника | Ноябрь 2025   | Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им.Б.В.Иогансона при РАХ | -  |
| 10 | 21-й Международный конкурс живописи и графики "На своей земле"                                                                                     | Декабрь 2025  | Общественная организация "Белорусский зеленый крест"                                            | -  |
| 11 | Международный конкурс рисунков "Нарисуй"                                                                                                           | Декабрь       | ФГБУК                                                                                           | -  |

|    |                                                                       |              |                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|
|    | "Ёлку Победы"                                                         | 2025         | "Центральный музей ВОВ 1941-945гг." |   |
| 12 | Международный образовательный конкурс "Олимпис 2025 - Осенняя сессия" | Декабрь 2025 | ООО "Олимпис"                       | 5 |

## Приложение 2

**Массовая работа МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (конкурсы, семинары и другие мероприятия)  
в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ГМО  
(проведение мероприятий муниципального уровня и выше): 2025 год**

| №   | Мероприятие                                                                                                                                            | Возраст категории | Дата проведения       | Кол-во образ учр-ий | Количество участников | Кол побед призер | Куратор         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
|     | <b>2025год</b>                                                                                                                                         |                   |                       |                     |                       |                  |                 |
| 1.  | Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»                                 | 15-17 лет         | 29.01-25.02.25        | 3                   | 10                    | 3                | Леонова О.С.    |
| 2.  | Муниципальный этап конкурса к региональной акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"(номинация ИЗО и ДПТ)                                          | 5-17 лет          | 20.01-29.01.25        | 35                  | 205                   | 88               | Шикина А.А.     |
| 3.  | Выставка детского творчества, посвященная 81-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков | 5-17 лет          | 20-27.01.25           | 27                  | 204                   | 204              | Орлова Д.В.     |
| 4.  | Творческий мастер-класс «Светлый ангел Рождества»                                                                                                      | 8-10 лет          | 4 января              | 3                   | 10                    | 0                | Шикина А.А.     |
| 5.  | Творческий мастер-класс Русская кукла «На здоровье»                                                                                                    | 8-12 лет          | 6 января              | 3                   | 10                    | 0                | Елисеева Н.В.   |
| 6.  | Творческий мастер-класс Брелок в технике макраме                                                                                                       | 8-14 лет          | 8 января              | 3                   | 10                    | 0                | Трифоновна Т.В. |
| 7.  | Творческий мастер-класс Интерьерные снежинки (бумагопластика)                                                                                          | 8-10 лет          | 11 января             | 3                   | 10                    | 0                | Лазаревич Т.И.  |
| 8.  | Творческий мастер-класс Портрет снеговика                                                                                                              | 8-10 лет          | 18 января             | 3                   | 10                    | 0                | Шикина А.А.     |
| 9.  | Спектакль «Память моя блокадная» на базе детской библиотеки ул. Хохлова, 16                                                                            | 8-15 лет          | 24 января             | 5                   | 30                    | 0                | Хейстонен М.А   |
| 10. | Интеллектуальные игры Что? Где? Когда? по социально-гуманитарной направленности                                                                        | 8-17 лет          | 1 февраля (Обл. март) | 8                   | 68                    | 15               | Пименова А.С.   |
| 11. | Муниципальный этап областного конкурса <b>учебных судов</b> им принца П.Г.Ольденбургского                                                              | 10-17 лет         | 22 февраля            | 3                   | 18                    | 18               | Пименова А.С.   |
| 12. | Муниципальный этап                                                                                                                                     | 5-17 лет          | <b>17.02-</b>         | 48                  | 485                   | 124              | Шикина          |

|     |                                                                                                                                                     |           |                                                                      |    |     |    |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---------------------------------|
|     | Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности<br><b>«Неопалимая купина»</b>                                         |           | <b>21.02.25</b>                                                      |    |     |    | А.А.                            |
| 13. | Выставка по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности<br><b>«Неопалимая купина»</b> | 5-17 лет  | 24.02-02.03.25<br>Детская библиотека Хохлова, 16                     | 48 | 124 | 0  | Шикина А.А.                     |
| 14. | Муниципальный этап областного конкурса "Юный журналист!"                                                                                            | 7-17      | 5 февраля                                                            | 8  | 23  | 21 | Леонова О.С.                    |
| 15. | Муниципальный этап областного конкурса «Я - спортивный журналист»                                                                                   | 7-17      | 5фев-25 марта                                                        | 6  | 12  | 9  | Леонова О.С.                    |
| 16. | Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества организаций ДО ГМР    | 10-17 лет | 20.01-24.02.25                                                       | 3  | 6   | 6  | Алексеева С.С.,<br>Волкова Н.В. |
| 17. | Открытые соревнования по медицине в рамках программы «Юнармейское движение»                                                                         | 6-17 лет  | 8 февраля                                                            | 12 | 78  | 16 | Моисеев В.А.                    |
| 18. | Муниципальный этап детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) среди детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-12 лет) | 6-12 лет  | 13 февраля                                                           | 20 | 40  | 27 | Пугачева О.А.                   |
| 19. | Муниципальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества <b>«Масленица глазами детей»</b>                               | 6-17 лет  | 10.02-02.03.25<br>Прием работ 10-16.02.25<br>Выставка 24.02-02.03.25 | 34 | 223 | 92 | Алексеева С.С.,<br>Волкова Н.В. |
| 20. | Юнармейский турнир по лазертагу совместно с местным отделением "Движение Первых"                                                                    | 12-17 лет | 15 февраля                                                           | 10 | 150 | 45 | Орлов А.А.                      |
| 21. | Творческий мастер-класс Звездочка к 23 февраля (лепка из гипса)                                                                                     | 5-8 лет   | 1 февраля                                                            | 2  | 10  | 0  | Агашкова А.О.<br>Дорогова А.И.  |
| 22. | Творческий мастер-класс Рисование в технике "набрызг" на тему: "Зимний лес"                                                                         | 6-10 лет  | 8 февраля                                                            | 2  | 10  | 0  | Ермолина К.А.                   |
| 23. | Творческий мастер-класс Магнитик                                                                                                                    | 8-12 лет  | 15 февраля                                                           | 2  | 10  | 0  | Дудорова А.И.                   |
| 24. | Творческий мастер-класс                                                                                                                             | 7-10 лет  | 22 февраля                                                           | 2  | 10  | 0  | Алексеева                       |

|     |                                                                                                                                                                  |             |                                                                  |    |     |    |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|----|-----|----|--------------------------------|
|     | Аппликация к 23 февраля                                                                                                                                          |             |                                                                  |    |     |    | С.С.                           |
| 25. | Открытые районные соревнования среди обучающихся ГМР по РУ аэроботам посвященные Дню защитника Отечества                                                         | 8-17        | 1 марта                                                          | 5  | 12  | 6  | Демьянов И.В.                  |
| 26. | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»                                                      | 5-17 лет    | <b>10.03-19.03.25</b>                                            | 35 | 348 | 98 | Шикина А.А.                    |
| 27. | Выставка по итогам муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (в т.ч. ОВЗ)                    | 5-17 лет    | Выставка на базе детской библиотеки Хохлова,16<br>20.03-03.04.25 | 35 | 98  | 0  | Шикина А.А.                    |
| 28. | Открытый окружной конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра», посвященный году Защитника отечества России (в т.ч. дети с ОВЗ)                      | 5-18 лет    | 26.03-29.03.2025                                                 | 45 | 136 | 85 | Алексеева С.С.<br>Волкова В.В. |
| 29. | Муниципальная выставка детского творчества «Человек и космос», посвященная 60-летию первого выхода человека в открытый космос (Алексей Леонов)                   | 5-17 лет    | 24.03-25.04.25                                                   | 39 | 358 | 0  | Алексеева С.С.<br>Волкова В.В. |
| 30. | Открытые отборочные соревнования в рамках программы «Школа безопасности» Пож часть                                                                               | 10-17 лет   | 22.03.2025<br>10:00                                              | 9  | 60  | 6  | Орлов А.А.                     |
| 31. | Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» (заочный)                                                                                          | 11-18 лет   | 21.03-31.03.2025                                                 | 2  | 2   | 2  | Пименова А.С.                  |
| 32. | Семинар - практикум для ДОУ и начальных классов «Журналистика 5+» (для воспитателей) Развитие речи                                                               | воспитатели | 28 марта<br>14.00                                                | 20 | 33  | 0  | Леонова О.А.                   |
| 33. | Творческий мастер-класс Русская кукла «Масленица»                                                                                                                | 9-12 лет    | 1 марта                                                          | 3  | 10  | 0  | Волкова В.В.                   |
| 34. | Творческий мастер-класс Оригами «Домик»                                                                                                                          | 10-12 лет   | 15 марта                                                         | 3  | 10  | 0  | Орлова Д.В.                    |
| 35. | Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества « <b>Масленица глазами детей</b> » в Штабе общественной поддержки (КТ Победа), детская библиотека | 5-18 лет    | 1-10 марта                                                       | 34 | 223 | 0  | Алексеева С.С.<br>Волкова В.В. |
| 36. | Школа актива "Первоклассный                                                                                                                                      | 7-9 лет     | 3 апреля-                                                        | 2  | 69  | 69 | Пименова                       |

|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                  |    |      |    |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|------|----|--------------------------------|
|     | юрист" 7-9 лет(очный)                                                                                                                                                         |                                                                                | 22мая                            |    |      |    | А.С.                           |
| 37. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (10-13; 14-17 лет) стадион «Спартак»                                                                | 10-17 лет                                                                      | 09-11.04.25                      | 37 | 1032 | 12 | Директор Движение первых       |
| 38. | Выставка художественного творчества «ПОБЕДА»                                                                                                                                  | 5-18 лет                                                                       | 21.04-30.04.2025                 | 27 | 200  | 0  | Шикина А.С.                    |
| 39. | Творческий мастер-класс «День космонавтики»                                                                                                                                   | 7-10 лет                                                                       | 13 апреля                        | 3  | 10   | 0  | Степанова Х.И.                 |
| 40. | Открытые соревнования среди обучающихся Гатчинского муниципального округа по ракетомodelьному спорту посвященные Дню космонавтики (совместно с ДК Белогорка)                  | 8-17 лет                                                                       | 27 апреля                        |    |      |    | Демьянов И.В.                  |
| 41. | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества "Души прекрасные порывы" Театральная гостиная «Гатчинская СОШ №12 «Центр образования» |                                                                                | 25 апреля                        | 11 | 130  | 17 | Алексеева С.С.<br>Волкова В.В. |
| 42. | Открытые соревнования среди обучающихся Гатчинского муниципального округа по аэроглиссерам (совместно с ФАИ Гатчина)                                                          |                                                                                | 18 мая                           | 3  | 25   | 6  | Демьянов И.В.                  |
| 43. | Муниципальный этап областного конкурса "Души прекрасные порывы" Художественное слово (чтецы)                                                                                  | 5-17 лет                                                                       | 6 май<br>Коворкинг<br>с 14-18:00 | 36 | 88   | 46 | Шикина А.А.                    |
| 44. | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества обучающихся по АДОП «СКОРО ЛЕТО»                                                              | 5-17 лет                                                                       | 20-24.05.25                      | 20 | 119  | 0  | Попова Н.В.                    |
| 45. | II Открытый муниципальный конкурс-фестиваль «Журналист года» для ДОУ и начальная школа<br>Для групп                                                                           | 6-7 лет<br>(дошкольн<br>ики)<br>7-11 лет<br>(начальна<br>я школа)<br>12-17 лет | 15.05.2025<br><br>16.05.2025     | 21 | 70   | 33 | Леонова О.С                    |
| 46. | Творческий мастер-класс Игра по безопасности дорожного движения                                                                                                               | 10-12 лет                                                                      | 16 мая                           | 3  | 30   | 0  | Орлова Д.В.                    |
| 47. | Творческий мастер-класс Волховская роспись                                                                                                                                    | 10-14 лет                                                                      | 17 мая                           | 3  | 25   | 0  | Самусева Е.Н.                  |
| 48. | Выставка «Волховская роспись» в детской библиотеке Хохлова,16                                                                                                                 | 12-17                                                                          | 19.05-31.06.25                   | 2  | 160  | 0  | Самусева Е.Н.                  |

|     |                                                                                                                                                    |          |                   |    |     |    |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----|-----|----|-----------------------------------------|
| 49. | Выставка «Разновидности росписи: Гжельская, Мезенская, Ракульская росписи»<br>в детской библиотеке Хохлова, 16                                     | 12-17    | 26.05-31.06.25    | 2  | 160 | 0  | Дудорова Л.И.                           |
| 50. | Фестиваль-конкурс ГРАФФИТИ «Право и визуальное искусство» (в РЦДТ)                                                                                 | 9-17лет  | 26 май            | 3  | 23  | 23 | Пименова А.С.                           |
| 51. | Викторина «Знай правила. Будь уверен» Областное молодежное пространство «Поток»                                                                    | 6-17 лет | 18 июня           | 5  | 15  | 0  | Орлова Д.В.                             |
| 52. | Освещение работы ДОЛ Медиацентр                                                                                                                    | 12-17лет | июнь              | 3  | 12  | 0  | Леонова О.С.                            |
| 53. | Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей "Отражение" для детей ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир" (в дистанционном формате)        | 10-18лет | 15-20.09.25       | 6  | 31  | 22 | Попова Н.В.                             |
| 54. | Организационная встреча с педагогами-организаторами ГБУ ДО "Центр "Ладога"                                                                         |          | 04.09.25          | 3  | 12  | 0  | Пименова А.С.                           |
| 55. | Открытый Слет юнармейских отрядов «Юные патриоты России» в рамках программы «Юнармейское движение»                                                 | 10-17лет | 27.09.25          | 13 | 196 | 6  | Дергунова Е.С., Орлов А.А., Орлова Д.В. |
| 56. | Открытые соревнования среди обучающихся Гатчинского муниципального округа по аэроглизерам (совместно с ФАИ Гатчина)                                | 8-18лет  | 28.09.25          | 3  | 21  | 12 | Демьянов И.В.                           |
| 57. | Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся, посвященного знанию и выбору профессии «Моя профессия» библиотека Хохлова                        | 5-18лет  | с 24 – 30.09.25   | 31 | 243 | 51 | Шикина А.А.                             |
| 58. | Муниципальный конкурс видеозарисовок «МедиаСтартГатчина – 2026»                                                                                    | 12-18лет | 30.09.25-28.11.25 | 19 | 62  | 27 | Леонова О.С.                            |
| 59. | Муниципальный фестиваль-выставка работ педагогов учреждений дополнительного образования "Творчество и фантазия" (Кинотеатр Победа)                 | педагоги | 08.10.25          | 19 | 81  | 0  | Алексеева С.С.<br>Волкова В.В.          |
| 60. | Окружной семинар-практикум «Технологии ведения дебатов». Муниципальный этап чемпионата по дебатам педагоги и обучающиеся на базе Центр «Созвездие» | 14-17    | 22.10.25          | 7  | 50  | 4  | Пименова А.С.                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                            |    |     |    |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|----|-----|----|-----------------------------------------------------------|
| 61. | Муниципальный этап областного конкурса детского-юношеского творчества по безопасности дорожного движения "Для всех без исключения есть правила дорожного движения" для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках проекта "Этот разноцветный мир" | 5-17  | 01-16.10.25<br>(обл окт-ноябрь)            | 29 | 157 | 40 | Попова Н.В.                                               |
| 62. | Муниципальный этап областного конкурса слоганов « Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно!» дистанционный                                                                                                                        | 10-17 | 20-31.10.25                                | 5  | 28  | 13 | Шикина А.А.                                               |
| 63. | Открытый муниципальный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра", посвященный <b>229-летию присвоения Гатчине</b> статуса города в т.ч. дети с ОВЗ (осенняя сессия)                                                            | 5-18  | Очный<br>29-30.10.25                       | 38 | 133 | 73 | Алексеева С.С.<br>Волкова В.В.,<br>Попова Н.В.            |
| 64. | Единый день приема новых членов ВВПОД Юнармия                                                                                                                                                                                                 | 14-17 | <b>01</b> .11.25                           | 8  | 120 | 5  | Дергунова Е.С., Орлов А.А.,<br>Орлова Д.В.                |
| 65. | Муниципальный этап областного конкурса экологического рисунка "Мы - дети природы" для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках проекта "Этот разноцветный мир"                                                                                  | 5-18  | 3-15.11.25                                 | 33 | 182 | 60 | Попова Н.В.                                               |
| 66. | Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги её!»                                                                                                                                     | 7-18  | 17.11-30.11.25                             | 43 | 315 | 87 | Шикина Анна<br>Александровна                              |
| 67. | Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Делаю сам"                                                                                                                        | 5-18  | 24.11-06.12.25<br>награждение<br>6 декабря | 24 | 170 | 0  | Попова Наталья<br>Валерьевна                              |
| 68. | Открытые соревнования в рамках программы «Юнармейское движение» на базе МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» строевая подготовка                                                                                                                          | 12-18 | 22 ноября                                  | 6  | 66  | 36 | Дергунова Е.С., Орлов А.А.,<br>Орлова Д.В.<br>Моисеев В.А |
| 69. | II окружной слёт юных журналистов в рамках муниципального проекта школьных <b>Медиа-центров</b> . Штаб общественной поддержки единой России (Кинотеатр Победа)                                                                                | 12-18 | 28.11.25                                   | 20 | 56  | 27 | Леонова Оксана<br>Станиславовна                           |
| 70. | Семинар-практикум по финансовой грамотности на базе Центра «Созвездие» 5 пед                                                                                                                                                                  | 10-17 | 12.12.25                                   | 8  | 32  | 0  | Пименова Александра<br>Сергеевна                          |
| 71. | Открытые соревнования по оказанию первой <b>доврачебной</b> помощи в рамках программы «Юнармейское движение» на                                                                                                                               | 10-17 | 13.12.25                                   | 8  | 84  | 12 | Дергунова Екатерина<br>Сергеевна,<br>Орлов А.А.,          |

|     |                                                                                                                                   |      |                                                                             |  |  |  |                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
|     | базе МБОУ «Гатчинская СОШ №9»                                                                                                     |      |                                                                             |  |  |  | Орлова Д.В.<br>Моисеев В.А                                            |
| 72. | Муниципальная выставка детского творчества "Фабрика Деда Мороза"<br>• Дет библиотека на Хохлова,16:<br>22.12.24<br>• Семейный МФЦ | 5-18 | Прием работ<br>15.12.25 -<br>21.12.25<br>Выставка<br>22.12.25 -<br>18.01.26 |  |  |  | Алексеева<br>Сюзанна<br>Сергеевна;<br>Лабура Вера<br>Владимиров<br>на |
| 73. | Муниципальный конкурс-фестиваль авторских работ литературно – поэтического творчества «Живое слово». Итог: литературная гостиная  | 7-18 | 25.12.25-<br>14.01.26                                                       |  |  |  | Леонова<br>Оксана<br>Станиславо<br>вна                                |

Принят:  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024г

Утвержден:  
директор  
МБОУ ДО «РЦДТ»  
Пугачева О.А.  
Приказ № 172 от  
30.08.2024г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

на 01.09.2024год

г. Гатчина

|                        |      |
|------------------------|------|
| Кол-во групп           | 569  |
| Количество обучающихся | 7736 |
| Количество ставок      | 91   |

## Пояснительная записка

### к учебному плану МБОУ ДО «РЦДТ» на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ ДО «РЦДТ» сформирован на основе Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ; Национального проекта "Образование" – паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 приказ Министерства просвещения РФ №38); Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ №678 от 31.03.2022г; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; письма Минкультуры России от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Устава учреждения, локальных актов: Программа развития учреждения, Положение о приеме, переводе и отчисления обучающихся в МБОУ ДО РЦДТ, Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности; образовательных программ дополнительного образования детей

Содержание Учебного плана направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Основной формой работы является детское объединение. С учетом социального заказа (анкетирования обучающихся, заявлений родителей (законных представителей), заявок образовательных учреждений) сформировано 569 групп с общим количеством мест для обучающихся на 7736 человек преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Общая учебная нагрузка 1638 часов в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения. Продолжительность одного занятия соответствует 30 минутам для дошкольников 5-6 лет, 40 минут для обучающихся 7-8 лет (1 класс), 45 минутам для обучающихся в возрасте от 9 до 18 лет. По адаптированным программам

продолжительность занятий для обучающихся 7-8 лет составляет 35 минут, для обучающихся 9 -18 лет – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Учебный план составляет 36 календарных недель.

Начало занятий – 2 сентября 2024г, окончание 31 мая 2025.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Реализация Учебного плана предоставляет возможность обучающимся получить дополнительное образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы детей.

Образовательные услуги оказываются обучающим по пяти направленностям:

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Художественная</b>           | Дополнительные общеразвивающие программы предоставляют возможность освоить работу с разнообразными художественными материалами и техниками, ориентированы на приобретение практических умений и навыков в выбранном виде декоративно-прикладного творчества; формируют духовно-нравственные качества; включают в себя беседы и праздники по истории, культуре, традициям России, ориентированы на создание оригинальных произведений, отображающих творческую индивидуальность детей и подростков, способствуют формированию эстетического вкуса, развитию художественной одаренности.                                                                                                                             |
| <b>Техническая</b>              | Дополнительные общеразвивающие программы направлены на воспитание интереса к технике, развитие творческих способностей, формирование конструкторских умений, в том числе с целью осознанного дальнейшего выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Социально – гуманитарная</b> | Дополнительные общеразвивающие Программы способствуют формированию активной жизненной позиции, развитию навыков социальной адаптации учащихся в жизни, обществе, активизирует к самопознанию и выбору профессии. Способствуют формированию духовно – нравственных качеств личности ребенка и развитию творческих способностей, помогают обрести ценную ориентацию и смысл жизни, поддерживать индивидуальность и творческую самостоятельность. Программы раннего развития подготавливают ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, способствуют снятию трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитию и коррекции познавательных, коммуникативных и физических способностей ребенка. |
| <b>Естественно – научная</b>    | Дополнительные общеразвивающие программы естественно - научной направленности способствуют расширению знаний в области естественно – научных предметов, предусматривают расширение операционных умений учащихся, связанных с применением математического аппарата, способствуют формированию стиля физико – математического мышления естествоиспытателей и пониманию, и решению стоящих перед ними задачи.<br>Дополнительные общеразвивающие программы экологической направленности ориентированы на формирование устойчивого интереса к проблемам экологии, на обучение детей основным методам исследования в природе, развития экологической культуры. Способствуют формированию у обучающихся картины           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>мира как компонента общечеловеческой культуры и основ экологической грамотности через систематизацию представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях путем углубления знаний по предмету. Данные программы помогают обучающимся сориентироваться в выборе профессии, способствует развитию коммуникативной культуры детей средствами информационных технологий. Программа дает возможность детям изучить основные устройства компьютера, создать и преобразовать графические изображения при помощи периферийных устройств.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Туристско-краеведческая</b> | <p>Дополнительные общеразвивающие программы направлены на изучение географии, животного и растительного мира, народов, культурных традиций и обычаев России и Ленинградской области; предполагают знакомство обучающихся с историческим прошлым и настоящим родного края, своей страны. Занятия по программам способствуют формированию у обучающихся основополагающих знаний об экскурсионной работе.</p> <p>Способствуют развитию коллективизма. Такие программы как «Школа безопасности», «Школа выживания», «Юнармия» способствуют формированию туристских навыков и самостоятельной деятельности в условиях «выживания» в природе, в экстремальной обстановке, в условиях вынужденного автономного существования. Данные программы помогают обучающимся сориентироваться в выборе профессии.</p> |

Учебный план МБОУ ДО «РЦДТ», районное отделение  
на 2024-2025 учебный год

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>программы                 | Возраст<br>обучающихся | Кол-<br>во<br>групп | Количество<br>обучающихся | Кол-во<br>часов<br>на<br>одну<br>группу | Всего<br>часов<br>в<br>неделю | Продолжительно-<br>сть программы | Количество<br>учебных недель в<br>периоде | Количество<br>человеко-часов<br>всего | МЗ   | ПФДОД |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------|-------|
| <b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b> |                                           |                        |                     |                           |                                         |                               |                                  |                                           |                                       |      |       |
| 1                                            | Веселые подвижные игры                    | 5-7                    | 1                   | 15                        | 2                                       | 2                             | 72                               | 36                                        | 1080                                  |      | 1080  |
| 2                                            | Воспитатель детей<br>дошкольного возраста | 13-16                  | 1                   | 12                        | 6                                       | 6                             | 216                              | 36                                        | 2592                                  | 2592 |       |
| 3                                            | Малышкина школа                           | 6-7                    | 3                   | 45                        | 3                                       | 9                             | 108                              | 36                                        | 4860                                  |      | 4860  |
| 4                                            | АДОП. Малышкина школа                     | 5-6                    | 1                   | 7                         | 4                                       | 4                             | 144                              | 36                                        | 1008                                  |      | 1008  |
| 5                                            | АДОП: Малышкина школа                     | 6-7                    | 1                   | 7                         | 4                                       | 4                             | 144                              | 36                                        | 1008                                  |      | 1008  |
| 6                                            | В мир профессий                           | 7-12                   | 4                   | 60                        | 2                                       | 8                             | 72                               | 36                                        | 4320                                  |      | 4320  |
| 7                                            | ПДД - наша безопасность<br>на дорогах     | 7-9 лет                | 4                   | 60                        | 3                                       | 12                            | 108                              | 36                                        | 6480                                  |      | 6480  |
| 8                                            | ПДД - наша безопасность<br>на дорогах     | 5-7 лет                | 13                  | 195                       | 2                                       | 26                            | 72                               | 36                                        | 14040                                 |      | 14040 |
| 9                                            | ПДД-наша безопасность на<br>дорогах       | 9-13                   | 2                   | 40                        | 2                                       | 4                             | 72                               | 36                                        | 2880                                  | 2880 |       |
| 10                                           | АДОП: Подвижные игры                      | 7-17                   | 1                   | 7                         | 3                                       | 3                             | 108                              | 36                                        | 756                                   |      | 756   |

|    |                                   |       |    |     |   |    |     |    |       |      |
|----|-----------------------------------|-------|----|-----|---|----|-----|----|-------|------|
| 11 | Хочу все знать                    | 9 лет | 1  | 19  | 2 | 2  | 72  | 36 | 1368  | 1368 |
| 12 | АДОП: Школьная пора               | 7-10  | 1  | 7   | 3 | 3  | 108 | 36 | 756   | 756  |
| 13 | Знаменная группа                  | 14-16 | 1  | 21  | 4 | 4  | 144 | 36 | 3024  | 3024 |
| 14 | АДОП: Социально-бытовая адаптация | 6-17  | 2  | 14  | 1 | 2  | 36  | 36 | 504   | 504  |
|    | Всего по направленности           |       | 36 | 509 |   | 89 |     |    | 44676 | 5472 |
|    |                                   |       |    |     |   |    |     |    | 39204 |      |

#### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                                   |         |    |     |   |    |     |    |       |       |
|----|-----------------------------------|---------|----|-----|---|----|-----|----|-------|-------|
| 15 | АДОП: Батик                       | 9-17    | 1  | 7   | 4 | 4  | 144 | 36 | 1008  | 1008  |
| 16 | Бумажные чудеса                   | 6-8     | 1  | 15  | 2 | 2  | 72  | 36 | 1080  | 1080  |
| 17 | АДОП: Веселая иглолочка           | 10-17   | 1  | 7   | 3 | 3  | 108 | 36 | 756   | 756   |
| 18 | Веселый художник                  | 6-7 лет | 4  | 68  | 2 | 8  | 72  | 36 | 4896  | 4896  |
| 19 | АДОП: Веселый художник            | 5-12    | 3  | 45  | 2 | 6  | 72  | 36 | 3240  | 3240  |
| 20 | Веселый художник плюс             | 6-7     | 3  | 36  | 3 | 9  | 108 | 36 | 3888  | 3888  |
| 21 | Декоративно-прикладное творчество | 8-15    | 3  | 45  | 1 | 3  | 36  | 36 | 1620  | 1620  |
| 22 | ДПТ                               | 5-16    | 1  | 15  | 4 | 4  | 144 | 36 | 2160  | 2160  |
| 23 | ИЗО                               | 5-7     | 10 | 152 | 2 | 20 | 72  | 36 | 10944 | 10944 |
| 24 | ИЗО                               | 5-7 лет | 5  | 75  | 2 | 10 | 72  | 36 | 5400  | 5400  |
| 25 | Лепка                             | 7-15    | 1  | 15  | 4 | 4  | 144 | 36 | 2160  | 2160  |
| 26 | Лепка                             | 7-15    | 1  | 15  | 4 | 4  | 144 | 36 | 2160  | 2160  |
| 27 | Лепка                             | 8-10    | 2  | 40  | 2 | 4  | 72  | 36 | 2880  | 2880  |
| 28 | Чудесная мастерская               | 6-7 лет | 4  | 60  | 1 | 4  | 36  | 36 | 2160  | 2160  |
| 29 | Чудесная мастерская               | 6-7 лет | 4  | 60  | 1 | 4  | 36  | 36 | 2160  | 2160  |

|    |                                    |          |   |    |   |   |     |    |      |      |  |
|----|------------------------------------|----------|---|----|---|---|-----|----|------|------|--|
| 30 | Лепка 5-7                          | 5-7      | 1 | 15 | 2 | 2 | 72  | 36 | 1080 | 1080 |  |
| 31 | АДОП: Макраме                      | 9-17     | 1 | 7  | 2 | 2 | 72  | 36 | 504  | 504  |  |
| 32 | Мир творчества                     | 7-15     | 1 | 15 | 2 | 2 | 72  | 36 | 1080 | 1080 |  |
| 33 | Музыкальная ритмика                | 7-11 лет | 1 | 15 | 4 | 4 | 144 | 36 | 2160 | 2160 |  |
| 34 | Музыкальная ритмика                | 5-7 лет  | 1 | 15 | 2 | 2 | 72  | 36 | 1080 | 1080 |  |
| 35 | Рисуем песком                      | 5-7 лет  | 2 | 30 | 2 | 4 | 72  | 36 | 2160 | 2160 |  |
| 36 | АДОП: Рисуем песком                | 7-17     | 1 | 7  | 2 | 2 | 72  | 36 | 504  | 504  |  |
| 37 | Россия в песне. Муз фольклор 1 год | 6-10 лет | 2 | 30 | 2 | 4 | 72  | 36 | 2160 | 2160 |  |
| 38 | Россия в песне. Муз фольклор 2 год | 10-13    | 2 | 28 | 2 | 4 | 72  | 36 | 2016 | 2016 |  |
| 39 | Россия в песне. Муз.фольклор 3 год | 10-13    | 1 | 16 | 3 | 3 | 108 | 36 | 1728 | 1728 |  |
| 40 | Россия в песне. Муз.фольклор 4 год | 10-13    | 1 | 15 | 3 | 3 | 108 | 36 | 1620 | 1620 |  |
| 41 | Россия в песне. Муз.фольклор 5 год | 10-13    | 2 | 31 | 3 | 6 | 108 | 36 | 3348 | 3348 |  |
| 42 | Россия в песне. Народное тв. 1 год | 6-10     | 1 | 15 | 2 | 2 | 72  | 36 | 1080 | 1080 |  |
| 43 | Россия в песне. Народное тв. 2 год | 6-10     | 2 | 28 | 2 | 4 | 72  | 36 | 2016 | 2016 |  |
| 44 | Россия в песне. Народное тв. 3 год | 10-13    | 1 | 16 | 3 | 3 | 108 | 36 | 1728 | 1728 |  |
| 45 | Россия в песне. Народное тв. 5 год | 10-13    | 2 | 31 | 3 | 6 | 108 | 36 | 3348 | 3348 |  |

|    |                                               |        |   |    |   |    |     |    |       |       |  |
|----|-----------------------------------------------|--------|---|----|---|----|-----|----|-------|-------|--|
| 46 | Творческая мастерская                         | 5-7    | 2 | 30 | 2 | 4  | 72  | 36 | 2160  | 2160  |  |
| 47 | Творческая мастерская "Умелец"                | 5-10   | 1 | 15 | 2 | 2  | 72  | 36 | 1080  | 1080  |  |
| 48 | Театральная студия "Экспозив" 3 г.о.          | 14-17  | 1 | 15 | 4 | 4  | 144 | 36 | 2160  | 2160  |  |
| 49 | Театральная студия "Шаги"                     | 7-11   | 1 | 15 | 4 | 4  | 144 | 36 | 2160  | 2160  |  |
| 50 | Театральная студия "Шаги"                     | 5-7    | 3 | 45 | 2 | 6  | 72  | 36 | 3240  | 3240  |  |
| 51 | Театральная студия "Экспозив" 3г.о.           | 11-13  | 2 | 30 | 6 | 12 | 216 | 36 | 6480  | 6480  |  |
| 52 | Театральная студия "Экспозив" 2г.о.           | 8-9    | 1 | 15 | 4 | 4  | 144 | 36 | 2160  | 2160  |  |
| 53 | Театральная студия "Экспозив" 7-10 3г.о. 8-10 | 8-окт. | 3 | 90 | 4 | 12 | 144 | 36 | 12960 | 12960 |  |
| 54 | Умелые руки                                   | 7-9    | 5 | 75 | 1 | 5  | 36  | 36 | 2700  | 2700  |  |
| 55 | Умелые ручки                                  | 9 лет  | 1 | 19 | 4 | 4  | 144 | 36 | 2736  | 2736  |  |
| 56 | Школа рукоделия 1 год.                        | 7-10   | 1 | 15 | 2 | 2  | 72  | 36 | 1080  | 1080  |  |
| 57 | Шью сама                                      | 11-15  | 1 | 15 | 3 | 3  | 108 | 36 | 1620  | 1620  |  |
| 58 | Эбру-мир                                      | 6-7    | 2 | 27 | 1 | 2  | 36  | 36 | 972   | 972   |  |
| 59 | Юный художник "Радуга плюс"                   | 7-15   | 1 | 15 | 2 | 2  | 72  | 36 | 1080  | 1080  |  |
| 60 | Юный художник "Радуга плюс"                   | 7-12   | 4 | 60 | 2 | 8  | 72  | 36 | 4320  | 4320  |  |
| 61 | Юный художник "Радуга"                        | 7-15   | 2 | 30 | 4 | 8  | 144 | 36 | 4320  | 4320  |  |
| 62 | АДОП: Юный художник                           | 6-17   | 2 | 14 | 1 | 2  | 36  | 36 | 504   | 504   |  |

[illegible]

# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                         |       |   |    |   |   |     |    |      |  |      |
|----|-------------------------|-------|---|----|---|---|-----|----|------|--|------|
| 69 | АДОП: Цветоводство      | 7-17  | 1 | 7  | 2 | 2 | 72  | 36 | 504  |  | 504  |
| 70 | Озадаченная химия       | 13-15 | 1 | 15 | 3 | 3 | 108 | 36 | 1620 |  | 1620 |
|    | Всего по направленности |       | 2 | 22 |   | 5 |     |    | 2124 |  | 2124 |

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                         |       |    |     |   |    |     |    |       |      |       |
|----|-------------------------|-------|----|-----|---|----|-----|----|-------|------|-------|
| 71 | Люби и знай свой край   | 5-7   | 12 | 180 | 2 | 24 | 72  | 36 | 12960 |      | 12960 |
| 72 | Гатчиноведение 2 год    | 5-7   | 2  | 24  | 2 | 4  | 72  | 36 | 1728  |      | 1728  |
| 73 | Юнармейцы               | 10-17 | 1  | 15  | 4 | 4  | 144 | 36 | 2160  | 2160 |       |
| 74 | Юнармейцы               | 10-17 | 12 | 174 | 4 | 48 | 144 | 36 | 25056 |      | 25056 |
| 75 | Зарница                 | 10-15 | 2  | 30  | 3 | 6  | 108 | 36 | 3240  |      | 3240  |
|    | Всего по направленности |       | 29 | 423 |   | 86 |     |    | 45144 | 2160 | 42984 |

| ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ |                                             |           |   |    |   |    |     |    |      |      |  |
|----------------------------|---------------------------------------------|-----------|---|----|---|----|-----|----|------|------|--|
|                            |                                             |           | 6 | 85 | 1 | 6  | 36  | 36 | 3060 | 3060 |  |
| 76                         | 3Д моделирование                            | 6-7 лет   |   |    | 1 | 6  | 36  | 36 | 3060 | 3060 |  |
| 77                         | Авиамодельный кружок<br>ВЗЛЕТ 1г.о.         | 10-17 лет | 1 | 15 | 5 | 5  | 180 | 36 | 2700 | 2700 |  |
| 78                         | Авиамодельный кружок<br>ВЗЛЕТ 2г.о.         | 10-17 лет | 1 | 15 | 6 | 6  | 216 | 36 | 3240 | 3240 |  |
| 79                         | Авиамодельный кружок<br>ВЗЛЕТ 3г.о.         | 10-17 лет | 1 | 15 | 6 | 6  | 216 | 36 | 3240 | 3240 |  |
| 80                         | Лего-конструирование                        | 7-12      | 2 | 24 | 3 | 6  | 108 | 36 | 2592 | 2592 |  |
| 81                         | Лего-конструирование<br>"Простые механизмы" | 5-7       | 6 | 90 | 2 | 12 | 72  | 36 | 6480 | 6480 |  |
| 82                         | Лего-конструирование<br>"Простые механизмы" | 7-8       | 2 | 30 | 2 | 4  | 72  | 36 | 2160 | 2160 |  |
| 83                         | АДОП: Лего-<br>конструирование              | 6-17      | 2 | 14 | 1 | 2  | 36  | 36 | 504  | 504  |  |
| 84                         | Мультестудия                                | 5-7       | 3 | 42 | 2 | 6  | 72  | 36 | 3024 | 3024 |  |
| 85                         | Мультестудия                                | 5-7 лет   | 2 | 30 | 2 | 4  | 72  | 36 | 2160 | 2160 |  |
| 86                         | Мультестудия                                | 6-12      | 3 | 36 | 2 | 6  | 72  | 36 | 2592 | 2592 |  |
| 87                         | АДОП: Мультестудия                          | 5-7       | 1 | 12 | 2 | 2  | 72  | 36 | 864  | 864  |  |
| 88                         | АДОП: Мультестудия                          | 5-17      | 1 | 7  | 2 | 2  | 72  | 36 | 504  | 504  |  |
| 89                         | Основы компьютерной<br>грамотности          | 9-13      | 2 | 25 | 2 | 4  | 72  | 36 | 1800 | 1800 |  |
| 90                         | Основы компьютерной                         | 9-13      | 4 | 60 | 2 | 8  | 72  | 36 | 4320 | 4320 |  |

[illegible]

**Учебный план МБОУ ДО «РЦДТ» структурное подразделение «ДТ «Журавушка»  
на 2024-2025 учебный год**

| №                                     | Наименование программы           | Возраст обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во учебных часов в неделю | Всего часов в неделю | Продолжительность программы (часов в год) | Количество учебных недель в периоде обучения | Кол-во чел./часов Всего | в том числе |       |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|
|                                       |                                  |               |              |              |                               |                      |                                           |                                              |                         | МЗ          | ПФДОД |
| Социально-гуманитарная направленность |                                  |               |              |              |                               |                      |                                           |                                              |                         |             |       |
| 1                                     | Азбука общения                   | 11-12         | 1            | 12           | 2                             | 2                    | 108                                       | 36                                           | 864                     | 0           | 864   |
| 2                                     | Веселые подвижные игры           | 6-7           | 1            | 13           | 2                             | 2                    | 72                                        | 36                                           | 936                     | 0           | 936   |
| 3                                     | Веселый английский               | 6-7           | 1            | 12           | 4                             | 4                    | 144                                       | 36                                           | 1728                    | 0           | 1728  |
| 4                                     | Грамотейка                       | 6-7           | 1            | 14           | 4                             | 4                    | 144                                       | 36                                           | 2016                    | 2016        | 0     |
| 5                                     | Дебатовский клуб "Эристика"      | 13-18         | 1            | 14           | 4                             | 4                    | 144                                       | 36                                           | 2016                    | 0           | 2016  |
| 6                                     | Дошколенок                       | 6-7           | 5            | 64           | 3                             | 15                   | 108                                       | 36                                           | 6912                    | 0           | 6912  |
| 7                                     | Интеллектуальные игры            | 6-7           | 1            | 12           | 4                             | 4                    | 144                                       | 36                                           | 1728                    | 1728        | 0     |
| 8                                     | Огоньки                          | 6-7           | 3            | 36           | 4                             | 12                   | 144                                       | 36                                           | 5184                    | 0           | 5184  |
| 9                                     | Подвижные игры                   | 7-11          | 2            | 24           | 4                             | 8                    | 144                                       | 36                                           | 3456                    | 0           | 3456  |
| 10                                    | Практическое обществознание      | 13-15         | 2            | 24           | 3                             | 6                    | 108                                       | 36                                           | 2592                    | 0           | 2592  |
| 11                                    | Пресс-центр. Основы журналистики | 7-11          | 2            | 25           | 4                             | 8                    | 144                                       | 36                                           | 3600                    | 3600        | 0     |
| 12                                    | Ступеньки                        | 6-7           | 2            | 27           | 2                             | 4                    | 72                                        | 36                                           | 1944                    | 0           | 1944  |
| 13                                    | Тропинка к своему я              | 7-11          | 1            | 12           | 2                             | 2                    | 72                                        | 36                                           | 864                     | 0           | 864   |
| 14                                    | Тропинка к своему я              | 12-14         | 1            | 12           | 3                             | 3                    | 108                                       | 36                                           | 1296                    | 0           | 1296  |
| 15                                    | Умники                           | 6-7           | 1            | 14           | 4                             | 4                    | 144                                       | 36                                           | 2016                    | 0           | 2016  |
| 16                                    | Умка                             | 6-7           | 4            | 50           | 4                             | 16                   | 144                                       | 36                                           | 7200                    | 0           | 7200  |
| 17                                    | Super team                       | 6-7           | 3            | 37           | 2                             | 6                    | 72                                        | 36                                           | 2664                    | 0           | 2664  |
| 18                                    | Super team-1                     | 7-9           | 5            | 67           | 4                             | 20                   | 144                                       | 36                                           | 9648                    | 0           | 9648  |
| 19                                    | Super team-2                     | 8-10          | 5            | 65           | 4                             | 20                   | 144                                       | 36                                           | 9360                    | 0           | 9360  |
| 20                                    | Super team-3                     | 9-11          | 4            | 50           | 4                             | 16                   | 144                                       | 36                                           | 7200                    | 0           | 7200  |
| 21                                    | Super team-4                     | 10-12         | 3            | 36           | 2                             | 6                    | 72                                        | 36                                           | 2592                    | 0           | 2592  |

|                                      |                              |       |    |     |   |     |           |    |       |       |       |
|--------------------------------------|------------------------------|-------|----|-----|---|-----|-----------|----|-------|-------|-------|
| 22                                   | Step by step                 | 11-14 | 2  | 28  | 4 | 8   | 144       | 36 | 4032  | 0     | 4032  |
|                                      |                              |       | 51 | 648 |   | 174 |           |    | 79848 | 7344  | 72504 |
| <b>Художественная направленность</b> |                              |       |    |     |   |     |           |    |       |       |       |
| 23                                   | АДОП Калейдоскоп красок      | 7-14  | 2  | 14  | 4 | 8   | 144       | 36 | 2016  | 2016  | 0     |
| 24                                   | АДОП Веселый художник        | 3-7   | 3  | 21  | 2 | 6   | 72        | 36 | 1512  | 1512  | 0     |
| 25                                   | Азбука ИЗО                   | 7-13  | 10 | 125 | 4 | 40  | 144       | 36 | 18000 | 0     | 18000 |
| 26                                   | Азбука рисования             | 6-7   | 7  | 90  | 2 | 14  | 72        | 36 | 6480  | 0     | 6480  |
| 27                                   | Акварелька                   | 6-7   | 1  | 13  | 4 | 4   | 144       | 36 | 1872  | 1872  | 0     |
| 28                                   | АРТ-студия                   | 11-16 | 2  | 25  | 4 | 8   | 144(2ro)  | 36 | 3600  | 0     | 3600  |
| 29                                   | Бисерная азбука              | 7-14  | 3  | 37  | 4 | 12  | 144       | 36 | 5328  | 0     | 5328  |
| 30                                   | Вдохновение                  | 9-10  | 6  | 85  | 4 | 24  | 144       | 36 | 12240 | 0     | 12240 |
| 31                                   | Вдохновение плюс             | 9-11  | 1  | 14  | 4 | 4   | 144       | 36 | 2016  | 0     | 2016  |
| 32                                   | Волшебный пластилин          | 5-13  | 14 | 174 | 2 | 28  | 72        | 36 | 12528 | 12528 | 0     |
| 33                                   | Золотые ручки                | 7-14  | 2  | 20  | 3 | 6   | 108       | 36 | 2160  | 2160  | 0     |
| 34                                   | ИЗОстудия                    | 9-10  | 3  | 41  | 4 | 12  | 144       | 36 | 5904  | 0     | 5904  |
| 35                                   | Керамика                     | 7-12  | 4  | 48  | 4 | 16  | 144       | 36 | 6912  | 0     | 6912  |
| 36                                   | Керамика для самых маленьких | 6-7   | 1  | 12  | 4 | 4   | 144       | 36 | 1728  | 0     | 1728  |
| 37                                   | Макраме. Веселые узелки      | 8-14  | 1  | 10  | 2 | 2   | 72        | 36 | 720   | 720   | 0     |
| 38                                   | Маленький художник           | 5-6   | 2  | 27  | 2 | 4   | 72        | 36 | 1944  | 0     | 1944  |
| 39                                   | Мастерская Самоделкина       | 7-10  | 4  | 64  | 4 | 16  | 144       | 36 | 9216  | 0     | 9216  |
| 40                                   | Мастерская цвета             | 11-13 | 1  | 14  | 4 | 4   | 144       | 36 | 2016  | 0     | 2016  |
| 41                                   | Мастерская чудес             | 7-12  | 1  | 12  | 3 | 3   | 108 (2ro) | 36 | 1296  | 0     | 1296  |
| 42                                   | Мастерская чудес-1           | 7-9   | 1  | 25  | 4 | 4   | 144       | 36 | 3600  | 0     | 3600  |
| 43                                   | Мастерская чудес-2           | 9-11  | 1  | 12  | 4 | 4   | 144       | 36 | 1728  | 0     | 1728  |
| 44                                   | Мечта                        | 12-16 | 1  | 12  | 4 | 4   | 144 (2ro) | 36 | 1728  | 0     | 1728  |
| 45                                   | Музыкальная сказка           | 6-7   | 1  | 14  | 4 | 4   | 144       | 36 | 2016  | 2016  | 0     |
| 46                                   | Музыка и театр               | 7-12  | 4  | 50  | 4 | 16  | 144       | 36 | 7200  | 0     | 7200  |
| 47                                   | Палитра                      | 7-10  | 3  | 40  | 4 | 12  | 144 (2ro) | 36 | 5760  | 0     | 5760  |
| 48                                   | Радуга                       | 7-15  | 1  | 12  | 4 | 4   | 144       | 36 | 1728  | 1728  | 0     |

|                                          |                                         |       |     |      |   |     |           |    |        |       |        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-----|------|---|-----|-----------|----|--------|-------|--------|
| 49                                       | Рисуем песком                           | 5-7   | 1   | 10   | 2 | 2   | 72        | 36 | 720    | 0     | 720    |
| 50                                       | Ритмика                                 | 6-10  | 3   | 36   | 2 | 6   | 72        | 36 | 2592   | 2592  | 0      |
| 51                                       | Рукодельница                            | 11-15 | 1   | 12   | 4 | 4   | 144 (2ro) | 36 | 1728   | 0     | 1728   |
| 52                                       | Русская роспись                         | 8-14  | 1   | 12   | 4 | 4   | 144       | 36 | 1728   | 0     | 1728   |
| 53                                       | Самоделькин                             | 8-10  | 5   | 76   | 2 | 10  | 72        | 36 | 5472   | 5472  | 0      |
| 54                                       | Сказочный мир папье-маше                | 8-14  | 1   | 10   | 2 | 2   | 72        | 36 | 720    | 720   | 0      |
| 55                                       | Спектр                                  | 8-11  | 5   | 68   | 2 | 10  | 72        | 36 | 4896   | 4896  | 0      |
| 56                                       | Студия волховской росписи               | 9-16  | 1   | 10   | 6 | 6   | 216 (2ro) | 36 | 2160   | 2160  | 0      |
| 57                                       | Танцевальная ритмика                    | 7-12  | 3   | 36   | 4 | 12  | 144       | 36 | 5184   | 0     | 5184   |
| 58                                       | Творческая мастерская                   | 7-12  | 2   | 26   | 4 | 8   | 144 (2ro) | 36 | 3744   | 0     | 3744   |
| 59                                       | Холодный батик                          | 8-12  | 1   | 10   | 2 | 2   | 72        | 36 | 720    | 720   | 0      |
| 60                                       | Художественный войлок                   | 8-13  | 3   | 36   | 2 | 6   | 72        | 36 | 2592   | 0     | 2592   |
| 61                                       | Цветная ниточка                         | 7-15  | 3   | 36   | 4 | 12  | 144 (2ro) | 36 | 5184   | 0     | 5184   |
| 62                                       | Фантазия                                | 7-10  | 4   | 66   | 4 | 16  | 144       | 36 | 9504   | 0     | 9504   |
| 63                                       | Школа рукоделия                         | 8-11  | 1   | 13   | 4 | 4   | 144       | 36 | 1872   | 0     | 1872   |
| 64                                       | Я-художник                              | 10-11 | 1   | 13   | 4 | 4   | 144       | 36 | 1872   | 0     | 1872   |
|                                          |                                         |       | 116 | 1481 |   | 371 |           |    | 171936 | 41112 | 130824 |
| <b>Техническая направленность.</b>       |                                         |       |     |      |   |     |           |    |        |       |        |
| 65                                       | Занимательная информатика               | 7-11  | 2   | 25   | 4 | 8   | 144 (2ro) | 36 | 3600   | 0     | 3600   |
| 66                                       | МультМир                                | 8-12  | 1   | 12   | 4 | 4   | 144       | 36 | 1728   | 0     | 1728   |
| 67                                       | Лего                                    | 7-11  | 1   | 12   | 1 | 1   | 36        | 36 | 432    | 0     | 432    |
| 68                                       | Лего-конструирование                    | 7-11  | 2   | 20   | 3 | 6   | 108       | 36 | 2160   | 0     | 2160   |
| 69                                       | Лего-конструирование. Простые механизмы | 5-7   | 4   | 50   | 2 | 8   | 72        | 36 | 3600   | 0     | 3600   |
| 70                                       | 3D-моделирование                        | 8-15  | 3   | 31   | 3 | 9   | 108       | 36 | 3348   | 0     | 3348   |
| 71                                       | 3D-моделирование                        | 6-7   | 1   | 10   | 1 | 1   | 36        | 36 | 360    | 0     | 360    |
|                                          |                                         |       | 14  | 160  |   | 37  |           |    | 15228  | 0     | 15228  |
| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                                         |       |     |      |   |     |           |    |        |       |        |
| 72                                       | Избранные вопросы биологии              | 11-18 | 2   | 32   | 4 | 8   | 144       | 36 | 4608   | 0     | 4608   |
| 73                                       | Экология                                | 11-16 | 1   | 10   | 3 | 3   | 108       | 36 | 1080   | 1080  | 0      |

|                                        |                             |  |       |     |      |   |     |           |    |        |       |        |
|----------------------------------------|-----------------------------|--|-------|-----|------|---|-----|-----------|----|--------|-------|--------|
| 74                                     | Росток                      |  | 7-8   | 4   | 80   | 2 | 8   | 72        | 36 | 5760   | 5760  | 0      |
| 75                                     | Следопыты                   |  | 8-10  | 1   | 20   | 2 | 2   | 72        | 36 | 1440   | 1440  | 0      |
| 76                                     | Экологическое краеведение-3 |  | 8-12  | 2   | 28   | 4 | 8   | 144 (3го) | 36 | 4032   | 4032  | 0      |
|                                        |                             |  |       | 10  | 170  |   | 29  |           |    | 16920  | 12312 | 4608   |
| Туристско-краеведческая направленность |                             |  |       |     |      |   |     |           |    |        |       |        |
| 77                                     | Школа безопасности          |  | 13-17 | 2   | 30   | 3 | 6   | 108       | 36 | 3240   | 0     | 3240   |
| 78                                     | Школа спасателей            |  | 16-17 | 1   | 15   | 3 | 3   | 108       | 36 | 1620   | 0     | 1620   |
|                                        |                             |  |       | 3   | 45   |   | 9   |           |    | 4860   | 0     | 4860   |
| Итого:                                 |                             |  |       | 194 | 2504 |   | 620 |           |    | 288792 | 60768 | 228024 |

|  |                         |  |  |     |      |  |     |  |  |        |       |        |
|--|-------------------------|--|--|-----|------|--|-----|--|--|--------|-------|--------|
|  | Социально-гуманитарная  |  |  | 51  | 648  |  | 174 |  |  | 79848  | 7344  | 72504  |
|  | Художественная          |  |  | 116 | 1481 |  | 371 |  |  | 171936 | 41112 | 130824 |
|  | Техническая             |  |  | 14  | 160  |  | 37  |  |  | 15228  | 0     | 15228  |
|  | Естественнонаучная      |  |  | 10  | 170  |  | 29  |  |  | 16920  | 12312 | 4608   |
|  | Туристско-краеведческая |  |  | 3   | 45   |  | 9   |  |  | 4860   | 0     | 4860   |
|  |                         |  |  | 194 | 2504 |  | 620 |  |  | 288792 | 60768 | 228024 |

Структурное подразделение «Центр «Созвездие»

| №                                       | Наименование программы           | Возраст обучающихся | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Кол-во часов на группу |    | Кол-во учебных часов в неделю | Продолжительность программы | Количество учебных недель в периоде обучения | Кол-во чел/часо в<br>Всего | в том числе |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|------------------------|----|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|
|                                         |                                  |                     |              |                    |                        |    |                               |                             |                                              |                            | МЗ          | ПФДО<br>Д |
| СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ |                                  |                     |              |                    |                        |    |                               |                             |                                              |                            |             |           |
| 1.                                      | Пресс-центр. Основы журналистики | 12-17               | 1            | 10                 | 4                      | 4  | 4                             | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 1440                       | 1440        | 0         |
| 2.                                      | Пресс-центр. Основы журналистики | 12-17               | 1            | 10                 | 4                      | 4  | 4                             | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 1440                       | 1440        | 0         |
| 3.                                      | Пресс-центр. Основы журналистики | 7-11                | 1            | 12                 | 4                      | 4  | 4                             | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 1728                       | 1728        | 0         |
| 4.                                      | Я в мире профессий               | 12-17               | 1            | 10                 | 4                      | 4  | 4                             | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 1440                       | 1440        | 0         |
| 5.                                      | Я в мире профессий               | 12-17               | 3            | 30                 | 4                      | 12 | 12                            | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 4320                       | 4320        | 0         |
| 6.                                      | Медиа лаборатория                | 12-17               | 1            | 12                 | 4                      | 4  | 4                             | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 1728                       | 1728        | 0         |
| 7.                                      | Медиа лаборатория                | 12-17               | 2            | 20                 | 4                      | 8  | 8                             | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 2880                       | 2880        | 0         |
| 8.                                      | Медиа лаборатория                | 12-17               | 2            | 20                 | 4                      | 8  | 8                             | 144 ч., 1 г.                | 36                                           | 2880                       | 2880        | 0         |
| 9.                                      | Детская телестудия "Бриз-TV"     | 5-6 л               | 2            | 26                 | 4                      | 8  | 8                             | 72 ч., 1 г.                 | 36                                           | 3744                       | 0           | 3744      |
| 10.                                     | Детская телестудия "Бриз-TV"     | 7-10 л              | 1            | 10                 | 4                      | 4  | 4                             | 72 ч., 1 г.                 | 36                                           | 1440                       | 0           | 1440      |
| 11.                                     | Веселый английский               | 6                   | 2            | 24                 | 2                      | 4  | 4                             | 72 ч., 1 г.                 | 36                                           | 1728                       | 0           | 1728      |

[illegible]

|               |                       |        |           |            |    |            |              |              |    |               |              |              |
|---------------|-----------------------|--------|-----------|------------|----|------------|--------------|--------------|----|---------------|--------------|--------------|
| 28.           | Школа стилиста        | 9-15.  | 1         | 12         | 4  | 4          | 4            | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728          | 1728         | 0            |
| 29.           | Литературная гостиная | 12-17  | 4         | 80         | 2  | 8          | 72 ч., 1 г.  | 36           | 36 | 5760          | 5760         | 5760         |
| 30.           | Морской клуб          | 11-14  | 3         | 60         | 4  | 12         | 144 ч., 1 г. | 36           | 36 | 8640          | 8640         | 840          |
| 31.           | Школа полного дня     | 7-10   | 1         | 15         | 10 | 10         | 360 ч., 1 г. | 36           | 36 | 5400          | 5400         | 0            |
| 32.           | Юный волонтер         | 10-13. | 1         | 12         | 4  | 4          | 144 ч., 1 г. | 36           | 36 | 1728          | 1728         | 0            |
| 33.           | Мы-волонтеры          | 14-17. | 1         | 12         | 4  | 4          | 144 ч., 1 г. | 36           | 36 | 1728          | 1728         | 0            |
| 34.           | Клуб дебатов          | 12-17  | 1         | 12         | 4  | 4          | 144 ч., 1 г. | 36           | 36 | 1728          | 1728         | 0            |
| 35.           | Учебные суды          | 12-17  | 1         | 12         | 4  | 4          | 144 ч., 1 г. | 36           | 36 | 1728          | 1728         | 0            |
| 36.           | Интеллектуальные игры | 12-17. | 2         | 24         | 4  | 8          | 144 ч., 1 г. | 36           | 36 | 3456          | 3456         | 0            |
| 37.           | Школа лидера          | 12-17. | 9         | 108        | 4  | 36         | 144 ч., 1 г. | 36           | 36 | 15552         | 15552        | 0            |
| <b>Итого:</b> | <b>24</b>             |        | <b>67</b> | <b>891</b> |    | <b>238</b> |              | <b>36</b>    |    | <b>110952</b> | <b>54072</b> | <b>56880</b> |

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                       |      |   |    |   |    |              |    |    |      |   |      |
|----|-----------------------|------|---|----|---|----|--------------|----|----|------|---|------|
| 38 | Детский фитнес        | 5-6. | 1 | 12 | 2 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 36 | 864  | 0 | 864  |
| 39 | Детский фитнес        | 7-14 | 1 | 12 | 4 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 36 | 1728 | 0 | 1728 |
| 40 | Детский фитнес        | 7-14 | 1 | 15 | 4 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 36 | 2160 | 0 | 2160 |
| 41 | Детский фитнес        | 7-14 | 2 | 24 | 4 | 8  | 144 ч., 1 г. | 36 | 36 | 3456 | 0 | 3456 |
| 42 | Детский фитнес        | 7-14 | 2 | 24 | 4 | 8  | 144 ч., 1 г. | 36 | 36 | 3456 | 0 | 3456 |
| 43 | Студия танца          | 5-11 | 1 | 12 | 4 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 36 | 1728 | 0 | 1728 |
| 44 | Мир глазами художника | 7-10 | 5 | 75 | 2 | 10 | 72 ч., 1 г.  | 36 | 36 | 5400 | 0 | 5400 |

|    |                       |       |   |    |   |    |              |    |      |   |      |
|----|-----------------------|-------|---|----|---|----|--------------|----|------|---|------|
| 45 | Мир глазами художника | 7-10  | 2 | 40 | 2 | 4  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 2880 | 0 | 2880 |
| 46 | Мир глазами художника | 7-10  | 1 | 15 | 2 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 1080 | 0 | 1080 |
| 47 | Мир глазами художника | 7-10  | 1 | 15 | 2 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 1080 | 0 | 1080 |
| 48 | Мир глазами художника | 7-10  | 3 | 30 | 2 | 6  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 2160 | 0 | 2160 |
| 49 | Мир глазами художника | 11-17 | 3 | 40 | 4 | 12 | 144 ч., 1 г. | 36 | 5760 | 0 | 5760 |
| 50 | Мир глазами художника | 11-17 | 1 | 20 | 4 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 2880 | 0 | 2880 |
| 51 | Мир глазами художника | 11-17 | 2 | 24 | 4 | 8  | 144 ч., 1 г. | 36 | 3456 | 0 | 3456 |
| 52 | Мир глазами художника | 5-6   | 1 | 13 | 2 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 936  | 0 | 936  |
| 53 | Мир глазами художника | 5-6   | 1 | 10 | 2 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 720  | 0 | 720  |
| 54 | Мир глазами художника | 5-6   | 4 | 40 | 2 | 8  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 2880 | 0 | 2880 |
| 55 | Мир глазами художника | 5-6   | 1 | 12 | 2 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 864  | 0 | 864  |
| 56 | Творческая мастерская | 5-6   | 1 | 12 | 2 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 864  | 0 | 864  |
| 57 | Творческая мастерская | 7-14  | 1 | 10 | 4 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1440 | 0 | 1440 |
| 58 | Творческая мастерская | 7-14  | 1 | 12 | 4 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728 | 0 | 1728 |

|              |                               |      |           |            |   |            |              |           |              |          |              |
|--------------|-------------------------------|------|-----------|------------|---|------------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|
| 59           | Гончарная мастерская          | 7-14 | 3         | 30         | 4 | 12         | 144 ч., 1 г. | 36        | 4320         | 0        | 4320         |
| 60           | Самodelкин                    | 7-10 | 4         | 60         | 2 | 8          | 72 ч., 1 г.  | 36        | 4320         | 0        | 4320         |
| 61           | Мир русской народной росписи  | 7-14 | 2         | 20         | 4 | 8          | 144 ч., 1 г. | 36        | 2880         | 0        | 2880         |
| 62           | Театральная студия "Веснушки" | 5-17 | 3         | 45         | 4 | 12         | 144 ч., 1 г. | 36        | 6480         | 0        | 6480         |
| 63           | Театральная студия "Веснушки" | 5-17 | 1         | 15         | 4 | 4          | 144 ч., 1 г. | 36        | 2160         | 0        | 2160         |
| 64           | Театральная студия "Веснушки" | 5-17 | 1         | 15         | 4 | 4          | 144 ч., 1 г. | 36        | 2160         | 0        | 2160         |
| <b>Итого</b> | <b>12</b>                     |      | <b>50</b> | <b>652</b> |   | <b>150</b> |              | <b>36</b> | <b>69840</b> | <b>0</b> | <b>69840</b> |

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

|              |                       |      |           |            |   |           |              |           |              |          |              |
|--------------|-----------------------|------|-----------|------------|---|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|
| 65           | Люби и знай свой край | 5-6  | 6         | 72         | 2 | 12        | 72 ч., 1 г.  | 36        | 5184         | 0        | 5184         |
| 66           | Люби и знай свой край | 5-6  | 1         | 12         | 2 | 2         | 72 ч., 1 г.  | 36        | 864          | 0        | 864          |
| 67           | Люби и знай свой край | 7-10 | 2         | 30         | 2 | 4         | 72 ч., 1 г.  | 36        | 2160         | 0        | 2160         |
| 68           | Люби и знай свой край | 7-10 | 2         | 30         | 2 | 4         | 72 ч., 1 г.  | 36        | 2160         | 0        | 2160         |
| 69           | Юный экскурсовод      | 9-17 | 1         | 12         | 4 | 4         | 144 ч., 1 г. | 36        | 1728         | 0        | 1728         |
| 70           | Юный экскурсовод      | 9-17 | 1         | 15         | 4 | 4         | 144 ч., 1 г. | 36        | 2160         | 0        | 2160         |
| 71           | Окружающий мир        | 9-10 | 1         | 15         | 2 | 2         | 72 ч., 1 г.  | 36        | 1080         | 0        | 1080         |
| 72           | Окружающий мир        | 9-10 | 1         | 10         | 2 | 2         | 72 ч., 1 г.  | 36        | 720          | 0        | 720          |
| <b>Итого</b> | <b>4</b>              |      | <b>15</b> | <b>196</b> |   | <b>34</b> |              | <b>36</b> | <b>16056</b> | <b>0</b> | <b>16056</b> |

ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                                                               |       |   |    |    |    |              |    |      |      |     |
|----|---------------------------------------------------------------|-------|---|----|----|----|--------------|----|------|------|-----|
| 73 | Математическая<br>шкатулка                                    | 15-17 | 3 | 60 | 60 | 12 | 144 ч., 1 г. | 36 | 8640 | 8640 | 0   |
| 74 | Подготовка к ОГЭ по<br>математике                             | 15-16 | 1 | 12 | 12 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728 | 1728 | 0   |
| 75 | Подготовка к ОГЭ по<br>математике                             | 15-16 | 1 | 10 | 10 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1440 | 1440 | 0   |
| 76 | Ментальная<br>арифметика                                      | 6     | 1 | 12 | 12 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 864  | 0    | 864 |
| 77 | Ментальная<br>арифметика                                      | 6     | 1 | 10 | 10 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 720  | 0    | 720 |
| 78 | Ментальная<br>арифметика                                      | 7-8   | 1 | 12 | 12 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 864  | 0    | 864 |
| 79 | Ментальная<br>арифметика                                      | 7-8   | 1 | 10 | 10 | 2  | 72 ч., 1 г.  | 36 | 720  | 0    | 720 |
| 80 | Подготовка к ОГЭ<br>(история 8-9 класс)                       | 15-16 | 1 | 12 | 12 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728 | 1728 | 0   |
| 81 | Подготовка к ОГЭ<br>(обществознание 8-9<br>класс)             | 15-16 | 1 | 12 | 12 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728 | 1728 | 0   |
| 82 | Подготовка к ОГЭ<br>(обществознание 8-9<br>класс)             | 15-16 | 1 | 12 | 12 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728 | 1728 | 0   |
| 83 | Подготовка к ЕГЭ<br>(история, обществозна<br>ние 10-11 класс) | 16-17 | 1 | 12 | 12 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728 | 1728 | 0   |
| 84 | Подготовка к ЕГЭ                                              | 16-17 | 1 | 12 | 12 | 4  | 144 ч., 1 г. | 36 | 1728 | 1728 | 0   |

[illegible]

# Сводная по учреждению

| №      | Направленность                         | Кол-во групп |       |       |      | Кол-во обучающихся |       |       |      | Кол-во чел./часов |        |        |        | в том числе |        | в том числе |        | в том числе |        | в том числе |      | в том числе |        |
|--------|----------------------------------------|--------------|-------|-------|------|--------------------|-------|-------|------|-------------------|--------|--------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|------|-------------|--------|
|        |                                        | Созвезд      | Журав | Район | ИТОГ | Созвезд            | Журав | Район | ИТОГ | Созвезд           | Журав  | Район  | ИТОГ   | МЗ          | ПФДО   | МЗ          | ПФДО   | МЗ          | ПФДО   | МЗ          | ПФДО | МЗ          | ПФДО   |
|        |                                        |              |       |       |      |                    |       |       |      |                   |        |        |        |             |        |             |        |             |        |             |      |             |        |
| 1      | Социально-гуманитарная направленность  | 67           | 51    | 36    | 154  | 891                | 648   | 509   | 2048 | 110952            | 79848  | 44676  | 235476 | 54072       | 56880  | 7344        | 72504  | 5472        | 39204  |             |      | 66888       | 168588 |
| 2      | Художественная направленность          | 50           | 116   | 116   | 282  | 652                | 1481  | 1745  | 3878 | 69840             | 171936 | 146628 | 388404 | 0           | 69840  | 41112       | 130824 | 60660       | 85968  |             |      | 101772      | 286632 |
| 3      | Туристско-краселдческая направленность | 15           | 3     | 29    | 47   | 196                | 45    | 423   | 664  | 16056             | 4860   | 45144  | 66060  | 0           | 16056  | 0           | 4860   | 2160        | 42984  |             |      | 2160        | 63900  |
| 4      | Естествоно-научная направленность      | 15           | 10    | 2     | 27   | 198                | 170   | 22    | 390  | 24480             | 16920  | 2124   | 43524  | 21312       | 3168   | 12312       | 4608   | 0           | 2124   |             |      | 33624       | 9900   |
| 5      | Техническая направленность             | 5            | 14    | 40    | 59   | 75                 | 160   | 521   | 756  | 8784              | 15228  | 40752  | 64764  | 0           | 8784   | 0           | 15228  | 19368       | 21384  |             |      | 19368       | 45396  |
| Итого: |                                        | 152          | 194   | 223   | 569  | 2012               | 2504  | 3220  | 7736 | 230112            | 288792 | 279324 | 798228 | 75384       | 154728 | 60768       | 228024 | 87660       | 191664 |             |      | 223812      | 574416 |