

СВЕДЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселая иголочка ОВЗ»

1. Система контроля и оценки результатов

По результатам реализации АДОП «Веселая иголочка ОВЗ» проводится комплексный контроль, включающий **текущий контроль** и **промежуточную аттестацию**.

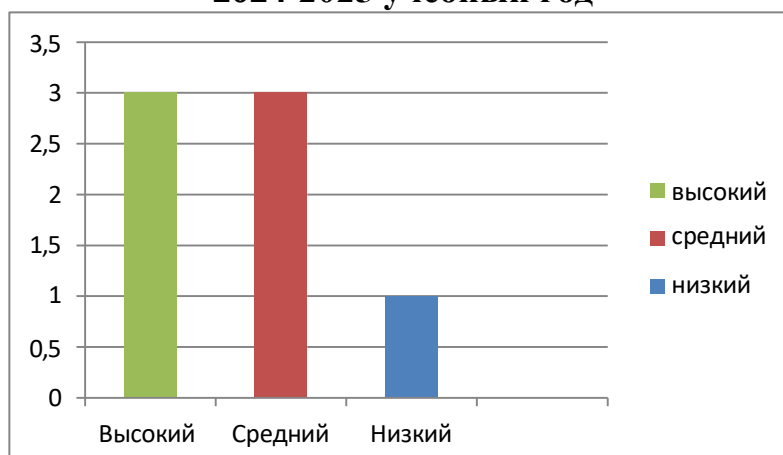
- **Текущий контроль** осуществляется в ходе повседневной образовательной деятельности и подводит итоги в конце изучения каждого тематического блока (раздела). Основу оценки составляют методы педагогического наблюдения, анализ продуктов детского творчества (изготовленных изделий), а также фиксация динамики развития мелкой моторики, сенсорных навыков и социально-коммуникативных компетенций. Это позволяет отслеживать индивидуальный прогресс каждого обучающегося на протяжении всего учебного процесса, своевременно корректировать методы и приёмы работы.
- **Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года с целью определения итогового уровня освоения программы каждым обучающимся. Это позволяет объективно оценить общие достижения группы, выявить сильные стороны и зоны ближайшего развития для каждого ребёнка, а также эффективность применяемых адаптивных методик.

Таким образом, система подведения итогов по АДОП «Веселая иголочка ОВЗ» является систематической и многокритериальной, что обеспечивает качественный контроль образовательного процесса и адекватную оценку результатов.

2. Анализ результативности за 2024-2025 учебный год

В ходе анализа оценочных материалов, творческих работ и данных педагогических наблюдений за период с сентября 2024 по май 2025 года были получены следующие результаты освоения программы:

Результативность освоения АДОП «Веселая иголочка ОВЗ» 2024-2025 учебный год

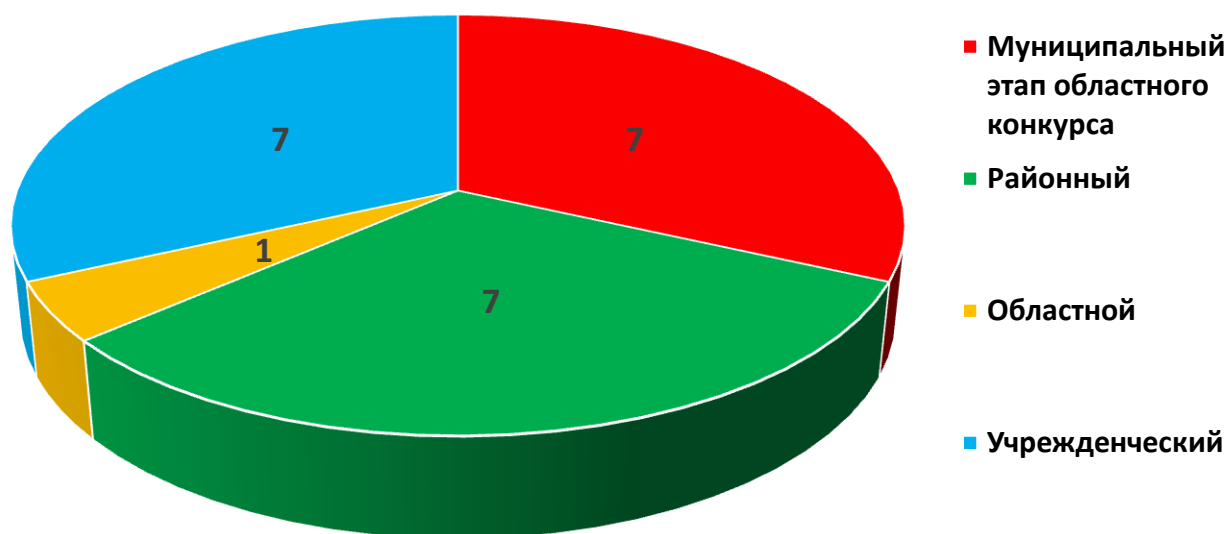


- **Высокий уровень (3 обучающихся):** Демонстрируют уверенные навыки работы с иглой, тканью и простейшей фурнитурой по образцу и с минимальной помощью. Проявляют устойчивый интерес, самостоятельность при выполнении знакомых операций, способны к элементарному творческому выбору (цвет, украшение). Положительная динамика в развитии мелкой моторики и концентрации внимания.
- **Средний уровень (3 обучающихся):** Освоили основные навыки (вдевание нитки, пришивание пуговиц, склеивание деталей) при организующей и направляющей помощи педагога. Выполняют работы по образцу с поэтапным контролем. Наблюдается прогресс в преодолении сенсорных трудностей и усидчивости.
- **Низкий уровень (1 обучающийся):** Осваивает программу в индивидуальном темпе, требует постоянной индивидуальной поддержки и адаптации заданий. Успешно выполняет отдельные, максимально упрощённые операции (сминание, наматывание, приклеивание крупных деталей). Основной акцент сделан на тактильном опыте и эмоциональном вовлечении в процесс.

Общий вывод: Программа «Веселая иголочка ОВЗ» доказала свою эффективность и доступность для детей с ОВЗ. У 85% обучающихся (6 из 7) наблюдается положительная динамика и достижение планируемых результатов (средний и высокий уровни). Программа способствует не только развитию художественно-прикладных навыков, но и успешной социализации и элементарной профориентации. Через знакомство с такими профессиями, как швея, вышивальщица, дизайнер аксессуаров, декоратор, у детей формируется представление о прикладном труде, расширяется кругозор в мире профессий, связанных с рукоделием и творчеством, и закладываются основы трудовых навыков.

3. Участие в конкурсах и мероприятиях (2024-2025 учебный год)

Количество детей, которые участвовали в конкурсах



Итог: Обучающиеся по программе «Веселая иголочка ОВЗ» активно вовлекаются в выставочную и конкурсную деятельность, что значительно повышает их мотивацию, самооценку и даёт опыт социального признания. Участие в мероприятиях разного уровня подтверждает результативность и востребованность программы.