

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНА

директором
МБОУ «Гатчинская СОШ №9»



Ковалёва Н.С.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»
№191 от 29.08.2025г.



Дергунова Е.С.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТВОРЧЕСТВА»

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Знамённая группа»**

Возраст обучающихся – 14-16 лет

Срок реализации 1 год

Разработчик – Шалапин Егор Николаевич
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	«Знамённая группа»
Ф.И.О. педагога	Шаляпин Егор Николаевич
Направленность	Социально-гуманитарная
Тип программы	Модифицированная
Уровень усвоения	Общекультурный
Форма обучения	Очная
Продолжительность усвоения программы	1 года (108ч.)
Возраст обучающихся	14-16 лет

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы.
3. Содержание программы дополнительного образования обучающихся.
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования обучающихся.
5. Список использованной литературы.
6. Приложение:
 - Календарный учебный график
 - Текущий контроль
 - Промежуточная аттестация
 - Оценочные материалы
 - Методические материалы
 - План воспитательной работы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Знаменная группа» разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г., № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Письма КотПО Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678).
- Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы» (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 12.02.2020 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 50 от 21.02.2020 г.)
- Устав МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».

Программа является **модифицированной**, разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни) Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2010 г.

Программа «Знаменная группа» разработана с учетом **требований профессионального стандарта**, предназначена для реализации новых федеральных образовательных стандартов в детских объединениях учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школах, где созданы условия для полноценных занятий по данному направлению.

Направленность (профиль) программы – Социально-гуманитарная;

Актуальность

Актуальность программы - Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных

задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой доврачебной помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель - Формирование у подростков навыков выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности. Создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке. Данная Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную работу и внеклассную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Ленинградской области и г. Гатчины;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности.

Метапредметные:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Личностные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
---------	-------------------------	---------------------------------

Общекультурный (ознакомительный)	- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; - мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту [Концепция развития дополнительного образования детей].	- освоение образовательной программы; - переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.
Общекультурный (базовый)	- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию [Концепция развития дополнительного образования детей]; - обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности [Закон № 273-ФЗ; гл. 11, ст. 77, п. 3].	- освоение образовательной программы; - участие в общегородских и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся; - включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 10% обучающихся; - переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся

Отличительные особенности программы

«Знамённая группа» значительно расширяет и углубляет школьный курс ОБЖ. Анализ социальных проблем, стоящих на сегодняшний день не только перед взрослыми, но и перед детьми, ставит перед собой цель - развитие и изучение взаимоотношений детей не только в своей квартире, семье, в классе, школе и во дворе, но и в отношении со взрослыми, развивая в них чувство сотрудничества, товарищества, доверия и ответственности, воспитание патриотически настроенных граждан государства.

Адресат программы – учащиеся общеобразовательных школ в возрасте 14-16 лет. В объединение могут записаться все желающие, начиная с 8 класса,

прошедшие медицинский осмотр и получившие разрешение врача и родителей для занятий.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 108 часов.

Продолжительность обучения 1 год.

Форма обучения - очная, (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

Особенности организации образовательного процесса - в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально (Приказ №1008, п. 7); состав группы (постоянный, переменный и др.)

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - общее количество часов в год - 108; количество часов и занятий в неделю – 3 (3 дня по 1 часу); периодичность и продолжительность занятий – 1 учебный час по 45 минут. Программой предусмотрены занятия на местности и соревнования продолжительностью до 6 часов.

Планируемые результаты и способы их проверки

К концу обучения учащиеся должны

Знать:

- тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- правила обращения с пневматическим стрелковым оружием;
- Строевой Устав ВС РФ и его основные составляющие;

Уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- снаряжать магазин автомата Калашникова учебными патронами;
- пользоваться пневматическим оружием и производить стрельбу;
- выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- нести обязанности почётного караула с оружием и без;
- торжественно возлагать цветы, гирлянды, венки на торжественно-траурных мероприятиях;
- производить торжественный подъём и вынос знамён на мероприятиях школьного, районного и регионального уровней

Иметь представление о:

- особенностях военной службы;
- деятельности почётных караулов и знамённых групп ВС РФ
- парадной военной форме одежды и правилах её ношения.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к решению поставленной задачи;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности для личности и общества;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Формы подведения итогов реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы

Виды и формы контроля и аттестации:

Текущий контроль - (осуществляемый в ходе повседневной работы): Опрос, беседа, соревнование, анализ, зачет. Участие в соревнованиях знаменных групп и т.д.;

Промежуточная аттестация - (проводимая после изучения программы, в мае): участие в соревнованиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья в газете и сети Интернет и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, открытое занятие, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, соревнование, и др.

Подведение итогов и результативности усвоения программы проводится по результатам активности и уровня знаний, умений и навыков показанных обучающимся во время проведения соревнований и по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Оценка знаний, умений, по профессиональной подготовке проводится на итоговых занятиях в виде теоретических и практических зачётов.

По итогам соревнований, каждый обучаемый показавший высокие результаты в личных зачётах, награждается грамотами и дипломами, а показавшие высокие личные и командные результаты в соревнованиях более высокого класса, награждаются грамотами, дипломами и кубками.

По окончании обучения всем выпускникам объединения выдаются свидетельства и сертификаты установленного образца. Обучающимся поступающим в ВУЗ или ССУЗ выдаются рекомендации - ходатайства для зачисления при прочих равных условиях с другими.

2. Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Знаменная группа»	1 год	108	Участие в соревнованиях

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Знаменная группа»

№	Разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего

1.	Общественно-государственная подготовка	1	5	6
2.	Огневая подготовка	2	7	9
3.	Уставы	2	2	4
4.	Строевая подготовка	10	73	83
5.	Итоговые занятия. Зачёты.	1	5	6
	ВСЕГО:	16	92	108

3.Содержание программы

Раздел 1. «Общественно-государственная подготовка». 12 часов

Тема. Вводное занятие

Теория: Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ.

Тема: Вооружённые силы России

Теория: Предназначение ВС. История ВСРФ. Виды и рода войск ВС РФ.

Практика. Презентации о различных видах и родах вооружённых сил РФ. Определение принадлежности военнослужащих к родам и видам ВС.

Тема: Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

Теория: Военная присяга и воинское знамя части. Что это такое. История возникновения.

Практика. Знать текст военной присяги и клятвы юнармейца и уметь точно и правильно их воспроизвести.

Раздел 2. Огневая подготовка. 16 часов

Тема: Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория. Меры безопасности при обращении с ММГ АК74м, МПМ, ПП74.

Тема. Материальная часть стрелкового оружия.

Теория. Знакомство с материальной частью стрелкового оружия, порядком разборки – сборки ММГ. Принципами работы пневматического оружия. Явлением выстрела, отдачи. Возможные задержки и методы их устранения.

Практика. Разборка – сборка ММГ. Устранение неполадок. Исправление ошибок при разборке-сборке. Чистка. Упаковка и хранение.

Тема. Основы и правила стрельбы.

Теория. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания. Ошибки при стрельбе. Использование поправок. Выполнение начального упражнения для стрельбы.

Практика. Изготовка к стрельбе. Методы, формы и способы стрельбы. Подготовка к стрельбе из различных положений.

Тема. Стрелковые тренировки.

Практика. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Окончание стрельбы. Использование поправок. Производство стрельбы по неподвижным целям из положения лежа с упора. Отработка практических навыков по стрелковой подготовке в условиях соревнований.

Раздел 3. Уставы ВС РФ. 12 часа

Теория. История возникновения основных военных нормативных документов. Виды уставов. Дисциплинарный, строевой уставы. Устав внутренней службы. Устав караульной службы.

Практика. Использование нормативов уставов при проведении занятий, обращении с товарищами. Отработка элементов военной подготовки на основании правил, требований уставов в месте нахождения. При обращении с руководителем, юнармейцами, педагогическим коллективом.

Раздел 4. Строевая подготовка. 98 часов

Тема. Команды и их выполнение.

Теория. Команды в строю и вне его. Воинское приветствие. Как выполняются команды. Структура знамённых групп. Действия командира и подчинённых. Почётный караул. Знаменная группа. Вынос и подъём знамени.

Практика. Отработка команд в составе строя как на месте, так и в движении согласно поставленным задачам.

Тема. Строевая подготовка и движение без оружия.

Практика. Отработка строевых приёмов в составе отделения. Отработка строевых приёмов в составе знаменной группы при возложении цветов, венков, гирлянд. Отработка строевых приемов в составе знаменной группы Почётного караула как с оружием, так и без него.

Раздел 5. Итоговые занятия. Зачёты. 6 часа

Тема «Подготовка к соревнованиям. Разбор положений, таблицы штрафов. Ознакомление с перечнем этапов. Участие в соревнованиях»

Практика. Практическая отработка умений и навыков в составе Почётного караула, Знаменной группы.

4.Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведени я итогов
1	Общественно-государственная подготовка	Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ. Вооружённые силы РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение .
2	Огневая подготовка	ТБ. Мат. часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Стрелковое оружие. Макеты.	Анализ, обобщение .
3	Уставы	Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения. Материальные взыскания.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Устав ВС Российской Федерации.	Анализ, обобщение .
4	Строевая подготовка	Строевая подготовка и движение без оружия.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Плац.	Анализ, обобщение .

5	Итоговые занятия. Зачёты.	Подготовка к соревнованиям. Разбор положений, таблицы штрафов. Ознакомление с перечнем этапов. Участие в соревнованиях»	Учебное занятие, полевой выход, участие в соревнованиях	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Знамена, венки, гирлянды. Парадная форма.	Анализ, обобщение .
---	--------------------------------------	---	---	--	--	---------------------

**5. Материально-техническое обеспечение
для реализации дополнительной общеразвивающей программе**

Перечень инвентаря и оборудования

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Спортивный зал	1
Спортивные раздевалки	2
Спортивный компас	15
Комплекты парадной формы	15
Знамя ОУ	1
Знамя Гатчинского муниципального округа	3
Флаг Российской Федерации	3
Винтовка пневматическая	8
Макет массогабаритный АК (ММГ)	10
Макет массогабаритный ПМ	3
Макет массогабаритный ручных гранат	3
Учебные патроны АК	300
Магазин АК	10
Пулеулавливатель для пневматического оружия	1

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютер (ноутбук)	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для показа фильмов и слайдов	1
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	1

6. Список литературы

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
11. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
14. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
15. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <https://vk.com/typicalsurvival>
2. <https://vk.com/gotovimvpohode>
3. <https://vk.com/chancetosurvive>
4. https://vk.com/zarnica_gtn
5. https://vk.com/green_people_putin
6. <https://vk.com/club51464560>

**Календарный учебный график
ДОП «Знаменная группа» на 2025-2026 учебный год**

Педагог: Шаляпин Егор Николаевич

Режим занятий: 3 занятие в неделю по 1 часу;

Форма проведения занятий - аудиторная,

Форма организации занятий – групповая.

Форма обучения - очная.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы опрос, беседа, соревнование, анализ, зачет.

Формы промежуточной аттестации: участие в соревнованиях.

Сроки проведения промежуточной аттестации: май 2026г.

Дата начала занятий: 1 сентября 2025г.

Дата окончания занятий: 31 мая 2026г.

Праздничные дни:

4 ноября 2025г - День народного единства

31 декабря 2025г - праздничный выходной день (перенос с воскресенья 5 января)

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2026г— Новогодние каникулы;

7 января 2026г — Рождество Христово;

23 февраля 2026г — День защитника Отечества;

8-9 марта 2026г — Международный женский день;

1 мая 2026г — Праздник Весны и Труда;

9 мая 2026г — День Победы.

Приложение 2

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

«Знаменная группа»

1. Текущий контроль.

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Общественно- государственная подготовка						
2	Огневая подготовка						
3	Уставы						
4	Строевая подготовка						
5	Итоговые занятия. Зачёты.						

Критерии: _____

Приложение 3

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе 2025/2026 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования _____
 Дополнительная общеразвивающая программа _____ социально-гуманитарная _____ направленности
 _____ «Знаменная группа» _____
 _____ *(наименование дополнительной общеразвивающей программы)*

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год № группы _____ Год обучения 1
 Форма проведения промежуточной аттестации наблюдение, групповая творческая работа Дата проведения аттестации МАЙ

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			ИТОГ
		Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
12											
13											
14											
15											

Всего аттестовано _____ обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации _____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Предметные знания и умения:

высокий уровень ____ чел. ____ %
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень ____ чел., ____ %;
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

Личностные результаты:

высокий уровень ____ чел., ____ %;
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень ____ чел., ____ %;
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

Педагог дополнительного образования

подпись

_____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Параметр (задачи) (Что отслеживаем?)	Критерии оценки (По чему судим?)	Показатели (Результат)	Оценка уровня
Обучающие Владение приемами строевой и огневой подготовки. Выполнение команд в составе знамённой группы.	Выполнение требований, предъявляемых к участникам знамённой группы	Умение выполнять строевые команды. Умение выполнять строевые команды в составе отделения. Владение способами выноса знамен, возложения венков и гирлянд. Составление отчетов по практическим работам, работа с научно-популярной литературой.	«5» - учебный материал усвоен на 85-90%, Приобретены практические навыки по профилю занятий. Умеет накладывать шины из подручного материала при виртуальных переломах. Использует средства защиты «4» - обучаемый хорошо знает учебный материал. Несколько путается в практических действиях. «3» - обучаемый знает правила техники безопасности, но не соблюдает их. Халатно относится к походному снаряжению. Недостаточная активность.
Развивающие. Качества необходимые по обеспечению жизнедеятельности человека: смелость, решительность, готовность к	Смелость, решительность. Умение ориентироваться, скорость принятия решения.	Преодоление страха. Развитие ответственности за выполнение поставленных задач при торжественных мероприятиях.	«5» - обучаемый в экстремальной ситуации принимает единственно правильное решение, в тяжелых физических условиях сохраняет ясность мышления. Не поддается панике, ориентируется во времени и пространстве. «4» - обучаемый проявляет качества необходимые в обеспечении жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Действует недостаточно уверенно.

чёткому выполнению поставленной задачи.			Путает способы определения расстояния и сторон света. «3» - старается ответственность переложить на других. Плохо владеет способами преодоления страха.
Воспитательные. Процесс самопознания и саморазвития личности.	Наличие стремления к познанию окружающего мира и себя как части его.	Способен к адекватной самооценке. Уверенность в своих силах и возможностях.	«5» - все задания выполняет самостоятельно, стремится помочь окружающим. «4» - стремится к приобретению новых теоретических и практических знаний, но недостаточно самостоятелен в выполнении практических работ. «3» - умеет работать только в группе. Пассивен на занятиях.

Таблица фиксации результатов обучения

№	Фамилия, имя обучаемого	Учебные параметры						Развивающие параметры			Воспитательны е параметры			Сумма		
		Приемы выживания в экстремальных условиях			Практические навыки выживания			Качества необходимые обеспечению жизнедеятельности человека: способность анализировать и учитывать свои ошибки, способность работать в команде.			Процесс самопознания и саморазвития личности					
		Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.
1																

Индивидуальная сумма баллов уровня освоения учебного материала за один период образовательного процесса

«5» – хорошее усвоение учебного материала (высокая степень)

«4» – учащийся нуждается в коррекции методов (средняя степень)

« 3» – деятельность учащегося требует пристального внимания педагога (низкая степень)

Методические материалы Описание методики работы

Особенности организации образовательного процесса: обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной форме**.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой и др.

и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, игра, лекция, поход, практическое занятие, презентация, соревнование, тренинг, экзамен, экспедиция

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология и др.

Алгоритм учебного занятия.

Учебное занятие состоит в основном из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть занятия проводится в учебном классе с использованием макетов, плакатов, схем, презентаций. В этой части занятия сочетаются объяснение сущности изучаемого вопроса с отработкой практических приемов и действий. Приступая к изложению темы или важного учебного вопроса, целесообразно заранее сообщить учащимся, что они должны сделать после его изучения (подготовить устный или письменный ответ на поставленный вопрос или выполнить практическую работу и т.д.).

Практическая часть занятий проводится на оборудованных учебных площадках и тактических полях (полигонах), тире, спортивном зале.

Основными методами обучения на занятиях являются практический показ руководителя (помощника руководителя) с кратким объяснением, повторение обучаемыми показанного приема, действия, проверка правильности их выполнения и последующая тренировка до полного усвоения.

Дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

	Направление воспитательной работы	Содержание	Мероприятия	Дата проведения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств	Участие в тематических мероприятиях: День народного единства, День защитника Отечества, Праздник весны и труда, День Победы, День России	ноябрь февраль май май июнь
2	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций	Мастер-классы для родителей с детьми,	В течение года
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда	Привлечение обучающихся к трудовым поручениям, наведение порядка на рабочем месте Субботники	В течение года
4	Здоровьесберегающее воспитание	сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание гармонично развитой	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	В течение года

		личности		
6	Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся	соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе	Инструктаж по Технике безопасности и охране труда	сентябрь январь
7	Экологическое воспитание	соответствует экологическому воспитанию обучающихся и предполагает организацию природосообразной деятельности	Беседы по энергосбережению (экономия ресурсов) Субботники	В течение года