

**Сведение о результативности адаптированной дополнительной
общеразвивающей программы художественной направленности
«Калейдоскоп красок» (для детей с ОВЗ 5-7 лет)
за период с сентября по декабрь 2025 года**

По итогам реализации АДОП «Калейдоскоп красок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (5-7 лет) за отчетный период (сентябрь – декабрь 2025 г.) был проведен комплексный контроль, включающий текущее наблюдение и промежуточную аттестацию. Основной акцент в оценке результативности сделан на отслеживании динамики развития коммуникативных навыков и социализации обучающихся в рамках арт-терапевтических занятий.

1. Текущий контроль. Текущий контроль осуществлялся в процессе каждого занятия и при завершении тематических блоков. Основными методами стали:

- **Систематическое педагогическое наблюдение** за взаимодействием детей в парах и малых группах во время совместных творческих заданий (коллективные рисунки, аппликации, игры с изобразительными материалами).
- **Анализ практических работ** с точки зрения отражения в них эмоционального состояния ребенка, готовности делиться материалами, обращаться за помощью или помогать сверстнику.
- **Фиксация участия в обсуждениях** (на этапе «круга рефлексии»): умение словесно или невербально (жестом, выбором цветной карточки) выразить свое настроение, прокомментировать свою работу или работу товарища.

2. Промежуточная аттестация (декабрь 2025 г.) Итоговая диагностика за первое полугодие была направлена на выявление уровня адаптации и интеграции детей в микрогруппу, а также на оценку начальных художественных умений.

3. Результаты и динамика (сентябрь – декабрь 2025 г.)

Развитие коммуникативных навыков и социализации (ключевой показатель):

- **Снижение уровня тревожности и напряжения:** У 85% обучающихся наблюдается положительная динамика. Дети стали более раскрепощенно чувствовать себя в пространстве, проявляют больше инициативы в выборе материалов.
- **Формирование навыков взаимодействия:** 70% детей демонстрируют прогресс в способности к совместной деятельности. На начальном этапе (сентябрь) преобладала индивидуальная игра с материалами. К декабрю большинство детей успешно включаются в парные задания (например,

создание общего «ковра дружбы» из отпечатков ладоней), учатся договариваться о выборе цвета, делятся инструментами.

- **Развитие невербальной и вербальной коммуникации:** Отмечается рост попыток вступить в контакт: от взгляда и жеста (показать свою работу) к простым фразам («Дай, пожалуйста», «Смотри», «Помоги»). Рефлексивный круг стал более активным, дети чаще используют «эмоциональные карточки» для обозначения своего состояния.
- **Расширение социальных контактов:** Появились первые устойчивые пары и малые группы для взаимодействия, что свидетельствует о начальном этапе построения доверительных отношений внутри коллектива.

Освоение художественно-творческих умений:

- **Познание свойств материалов:** Все дети освоили базовые техники (пальчиковая живопись, оттиск, работа с мягким пластилином, аппликация), что способствует сенсорному развитию и снятию мышечного напряжения.
- **Развитие цветовосприятия и гармонии:** 65% обучающихся стали делать более осознанный выбор цвета, связывая его с настроением («солнечный желтый», «спокойный синий»).
- **Улучшение мелкой моторики и зрительно-моторной координации:** Наблюдается прогресс в управлении кистью, работе с мелкими деталями аппликации у 75% детей.

4. Анализ достижений в конкурсном движении (сентябрь – декабрь 2025 г.) В рамках социализации и повышения самооценки, работы обучающихся были представлены на внутренних выставках центра («Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка»).

Результат промежуточной аттестации обучающихся по АДОП "Калейдоскоп красок" за период сентябрь - декабрь 2025 года

■ Результаты промежуточной аттестации АДОП "Калейдоскоп красок"

■ "Высокий (40%)" : 6

■ "Средний (26.7%)" : 4

■ "Низкий (13.3%)" : 2

Результаты участия обучающихся в конкурсах и выставках.

Название мероприятия	Название работы	Результат
Внутренняя выставка центра «Осенние фантазии»	Коллективная работа «Разноцветная осень» (коллаж из отпечатков листьев и ладоней)	Участие. Выставка размещена в холле Центра. Все участники отмечены дипломами «Юный художник».
Внутренняя выставка-конкурс «Новогодняя игрушка»	Серия индивидуальных и парных работ «Волшебные шары»	1 место – творческий дуэт. 3 место – 2 участника Участие – отмечены все дети группы.
Внутренняя выставка творческих работ «Радуга талантов» (номинация «Живопись»)	Коллективная работа «Наш дружный хоровод» (гуашь, отпечатки ладоней)	Участие – отмечены все дети группы.
Внутренняя выставка творческих работ «Я рисую этот мир»	Серия работ «Мои краски»	Участие – отмечены все дети группы.

Выводы: Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации свидетельствуют о **высокой эффективности** программы «Калейдоскоп красок» как инструмента арт-терапевтического воздействия и социальной адаптации.

- **Наблюдается значительная положительная динамика в сфере коммуникации и социализации**, что является первостепенной задачей для данной возрастной группы детей с ОВЗ.
- Дети успешно адаптировались к режиму и правилам групповых занятий, в коллективе сложилась безопасная и доброжелательная атмосфера.
- Освоение художественных техник происходит в комфортном для каждого ребенка темпе.