

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНА
директором
МБДОУ «Детский сад №51
комбинированного вида»


Жучкова Н. И.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»
№191 от 28.09.2025г.


Дарунова Е.С.
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.09.2025г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Гатчиноведение»**

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик – Старотиторова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	«Гатчиноведение»
Ф.И.О. педагога	Старотиторова Наталья Александровна
Направленность	туристско-краеведческая
Тип программы	Модифицированная
Уровень усвоения	Общекультурный
Форма обучения	Очная
Продолжительность усвоения программы	2 год (72ч.)
Возраст обучающихся	5-7 лет

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
3. Содержание программы дополнительного образования детей

4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

5. Список литературы

6. Приложение

- Календарный учебный график
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- План воспитательной работы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Гатчинаведение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 г № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- **Письмо от 01.04.2015 года № 19-1969/15-0-0** «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»
- **Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242** «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629** «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- **Устав МБДОУ ДО «Гатчинский ДДТ»**
- **Положение** о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы (Приказ директора МБОУ ДО «РЦДТ» №50 от 21.02.2020г.).

Программа «Гатчиноведение» разработана на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (Чемановой А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С.).

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Актуальность: на сегодняшний день одной из приоритетных задач дошкольного образования является воспитание любви к своей малой родине, к своему краю. Это дает основу для воспитания патриотизма, уважения к старшим, истории своего города.

Педагогическая целесообразность: диагностика знаний и сведений об окружающем мире, о месте своего обитания, домашнем адресе, названиях своего города у детей старшего дошкольного возраста показывает, что дошкольники 5-7 лет затрудняются при определении знаний краеведческой направленности. Кроме того, у старших дошкольников снижен объем знаний о живой природе своего края. Освоение данной программы способствует расширению и закреплению старшими дошкольниками сведений о своей малой родине.

Цель - стимулирование интереса обучающихся старшего дошкольного возраста к изучению культурно-исторического наследия родного города.

Задачи:

Обучающие-

Познакомить обучающихся с историей малой Родины, достопримечательностями, животным и растительным миром.

Разрабатывать интерактивные формы взаимодействия объединения и семьи.

Развивающие-

Расширять представление об окружающем мире у обучающихся старшего дошкольного возраста.

Способствовать развитию познавательного интереса к истории родного края.

Развивать интонационно - выразительную речь обучающихся.

Воспитательные-

Воспитывать коммуникативные способности, дружеские взаимоотношения, дисциплину, приобщение к нормам речевого этикета, воспитание патриотизма и уважения к истории своего города.

Воспитание музейной культуры.

Возраст обучающихся - программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 2 года, продолжительность учебных занятий составляет 72 часа в год. Недельная нагрузка по программе «Гатчиноведение» составляет 2 часа.

Формы обучения

Форма организации: очная с возможностью использования дистанционных технологий.

Формы проведения занятий – групповая.

Особенности организации образовательного процесса - совместная деятельность, игра, дискуссия, проектная работа, экскурсия, походы. Основная форма работы с обучающимися – совместная деятельность дошкольников и педагогов.

Планируемые результаты

Освоение общеразвивающей программы предполагает разработку и реализацию продуктов программы:

- книга о родном крае, созданная коллективным творчеством;
- создание ключевого образа - «Веселого рюкзака», который будет объединять сюжет занятий и создавать проблемные ситуации для формирования познавательного интереса.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у обучающихся:

1. Повышение интереса к своему городу и малой родине;
2. Накопление знаний о живой и неживой природе своего города и своей местности;
3. Приобретение знаний исторического характера (культурно-историческое наследие);
4. Развитие умения взаимодействовать в коллективе;
5. Развитие умения самостоятельно добывать информацию.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у родителей:

1. Повышение взаимодействия семьи и объединения,
2. Укрепление детско-родительских отношений;
3. Повышение интереса родителей к традициям семьи.

Реализация программы дополнительного образования предполагает следующие результаты у педагогов:

1. Повышение интереса к программе;
2. Структуризация и систематизация материала по изучению краеведческой информации.

Формы оценки

Критерии оценки освоения Программы (диагностика). Контрольно - измерительные материалы разрабатываются самостоятельно с учетом планируемых результатов освоения программы.

Оценка результатов освоения образовательной программы будет включать в себя такие методы как беседа.

Основными показателями оценки результатов будут являться следующие:

- знания о своем городе (название, адрес проживания и адрес детского сада и т.д.);
- знания о своей семье, месте своего проживания;
- знания о достопримечательностях города;
- знания о животном и растительном мире;
- умение представлять информацию о своем родном городе, о своей семье в виде небольшого простого рассказа.

Оценка результатов производится в виде начального и итогового мониторинга.

Вводная аттестация проводится в сентябре в виде беседы.

Итоговая аттестация проводится в мае в виде беседы.

Содержание беседы:

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. С кем ты живешь?

4. Как зовут твоих родителей?
5. В каком городе ты живешь?
6. Назови свой домашний адрес?
7. Какие ты знаешь интересные места в нашем городе?
8. Что такое дворец?
9. Какие ты домашних животных знаешь?
10. Назови диких животных.

Оценка содержания беседы производится по балльной системе:

0 баллов – нет ответа, не понимание ситуации,

1 балл – ответ неправильный.

2 балла – ответ частичный.

3 балла – ответ полный и правильный.

Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Гатчиноведение»	1 –ый год	72	беседа
«Гатчиноведение»	2 –ой год	72	беседа

Учебно-тематический план программы «Гатчиноведение» 1 год обучения

№ пп	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Раздел 1: Осенняя сказка в Гатчинском парке	16	9	7
	Тема 1: Давайте знакомиться!	1	0,5	0,5
	Тема 2: Сказка о родном городе.	1	0,5	0,5
	Тема 3: Путешествие в библиотеку – «Здесь дорог сердцу каждый уголок»	2	1	1
	Тема 4: Необычное путешествие с Веселым рюкзачком по Гатчинскому парку.	1		1
	Тема 5: Музей истории Гатчины - «История Хотчино – Гатчина»	1	1	
	Тема 6: Создание коллективной кормушки	2	1	1
	Тема 7: Создание	2	1	1

	минимакета парка вместе с родителями. Тема 8: Путешествие с Веселым рюкзачком в Приоратский парк. Тема 9: Познавательная тропа «Добро пожаловать в Гатчину» Тема 10: Птицы Гатчинского парка	1 2 2	0,5 1 1	0,5 1 1
2	Раздел 2: Кто живет на ферме?	8	4,5	3,5
	Тема 1: Виртуальная экскурсия по Ферме. Тема 2: Жители Гатчинской фермы Тема 3: Поход с Веселым рюкзачком Тема 4: Познавательная тропа «Дворцовая ферма» Тема 5: День защиты животных. Тема 6: Музей истории Гатчины – «Животные среди нас».	1 2 1 1 2 1	0,5 1 0,5 0,5 1 1	0,5 1 0,5 0,5 1 1
3	Раздел 3: Тайны Гатчинского дворца	11	5,5	5,5
	Тема 1: Зимние забавы в Гатчине. Тема: 2: Наряды и профессии старой Гатчины Тема 3: Новый год в деревне. Чаепитие крестьян. Тема 4: Бал во дворце. Угощения в царской семье. Тема 5: Музей истории Гатчины – «История игрушки» Тема 6: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»	2 2 2 2 1 2	1 1 1 1 0,5 1	1 1 1 1 0,5 1
4	Раздел 4: Моя семья в Гатчине	9	4	5
	Тема 1: Традиции моей	2	1	1

	семьи. Тема 2: Герб моей семьи. Тема 3: Составление семейного древа. Тема 4: Представление семейного древа. Тема 5: Музей истории Гатчины – «Семейные реликвии». Тема 6: Мои семейные реликвии	2 1 2 1 1	1 0,5 1 0,5	1 0,5 2 0,5
5	Раздел 5: Дом, в котором я живу.	7	3	3
	Тема 1: Мой дом Тема 2: Фотоколлаж родного дома Тема 3: Моя улица: почему так называется Тема 4: Поход с Веселым рюкзачком в наш общий дом: детский сад Тема 5: Музей истории Гатчины – «Предметы быта»	1 1 2 1 2	0,5 0,5 1 1	0,5 0,5 1 1 1
6	Раздел 6: Сиреневая Гатчина	8	4,5	3,5
	Тема 1: Растения нашего края. Тема 2: Видеоэкскурсия Тема 3: Фотоальбом Тема 4: Посадка рассады Тема 5: Познавательная тропа «Сиреневая Гатчина» Тема 6: Акватория Гатчины	2 1 1 2 1 1	1 0,5 0,5 1 0,5 0,5	1 0,5 0,5 1 0,5 0,5
7	Раздел 7: Гатчинские следопыты	8	4	4
	Тема 1: Кто живет в нашем крае? Тема 2: Поисковый отряд «Чьи следы» Тема 3: Посещение библиотеки - «Растительный и	2 1 2	1 0,5 1	1 0,5 1

	животный мир Ленинградской области» Тема 4: Насекомые нашего края Тема 5: Познавательная тропа – «Следопыты»	2 1	1 0,5	1 0,5
8	Раздел 8: Герои земли Гатчинской	5	2	3
	Тема 1: Музей истории Гатчины _ «Гатчина – город воинской славы» Тема 2: Герои земли Гатчинской Тема 3: Итоговое занятие	2 2 1	1 1	1 1
	ИТОГО:	72	37,5	34,5

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1: Осенняя сказка в Гатчинском парке

Тема 1: Давайте знакомиться!

Теория: Беседа на тему: «Что изучает программа «Гатчиноведение»?» Знакомство с Веселым рюкзачком, рассказ о себе. Просмотр мультфильма «Путешествие Веселого рюкзачка».

Практика: игра «Дружба».

Тема 2: Сказка о родном городе.

Теория: Презентация «Сказка о родном городе».

Практика: Игра «Найди половинку».

Тема 3: Путешествие в библиотеку – «Здесь дорог сердцу каждый уголок»

Теория: Беседа на тему «Моя малая Родина».

Практика: игры «Найди достопримечательность по тени», «Найди такой же».

Рисунки на тему «Достопримечательности Гатчины».

Тема 4: Необычное путешествие с Веселым рюкзачком по Гатчинскому парку.

Практика: Квэст - игра по станциям «Достопримечательности парка».

Тема 5: Птицы Гатчинского парка

Теория: Беседа на тему «Птицы нашего парка». Голоса птиц.

Практика: Раскраски «Водоплавающие птицы парка».

Тема 6: Создание коллективной кормушки

Теория: Беседа на тему «Зимующие и перелетные птицы. Как помочь зимующим птицам».

Практика: Создание коллективной кормушки.

Тема 7: Создание минимакета парка вместе с родителями.

Теория: Беседа на тему: «Мое любимое место во время прогулки по парку»

Практика: Изготовление макета одной из достопримечательностей парка.

Тема 8: Путешествие с Веселым рюкзачком в Приоратский парк.

Теория: Беседа на тему: «Чем знаменит Приоратский парк. Приоратский дворец»

Практика: игра «Рыцарский турнир».

Тема 9: Познавательная тропа «Добро пожаловать в Гатчину»

Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада. Экскурсия «Добро пожаловать в Гатчину».

Практика: игра «Веселая треуголка».

Тема 10: Музей истории Гатчины - «История Хотчино – Гатчина»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины «История Хотчино – Гатчина».

Раздел 2: Кто живет на ферме?

Тема 1: Виртуальная экскурсия по Ферме.

Теория: Видеофильм «Дворцовая ферма»

Практика: игра «Угадай по голосу»

Тема 2: Жители Гатчинской фермы

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: рисунки на тему «Кто живет на ферме?»

Тема 3: Поход с Веселым рюкзачком

Теория: Беседа о домашних питомцах

Практика: квэст – игра «Дворцовая ферма»

Тема 4: Познавательная тропа «Дворцовая ферма»

Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада. Экскурсия «Дворцовая ферма».

Практика: игра «Угадай, кто я?»

Тема 5: День защиты животных.

Теория: Беседа на тему: «Всемирный день защиты животных»

Практика: оформление плаката «Берегите животных»

Тема 6: Музей истории Гатчины – «Животные среди нас».

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины «Животные среди нас».

Раздел 3: Тайны Гатчинского дворца

Тема 1: Зимние забавы в Гатчине.

Теория: Беседа на тему: «Отгадай, что за забава?». Представление презентации с загадками.

Практика: игра «Ключики».

Тема: 2: Наряды и профессии старой Гатчины

Теория: Беседа на тему: «Профессии старой Гатчины». Представление презентации.

Практика: изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.

Тема 3: Новый год в деревне. Чаепитие крестьян.

Теория: Беседа на тему: «Как встречали новый год в деревне. Праздничный стол»

Практика: чаепитие в крестьянской семье.

Тема 4: Бал во дворце. Угощения в царской семье.

Теория: Беседа на тему «Рождественская елка во дворце».

Практика: Новогодний бал «Дамы и кавалеры во дворце».

Тема 5: Музей истории Гатчины – «История игрушки»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «История игрушки».

Практика: изготовление новогодней игрушки.

Тема 6: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»

Теория: Презентация «Во что играли дети в XIX веке?» Экскурсия «Детство в царской Гатчине»

Практика: игра «Малечина - калечина».

Раздел 4: Моя семья в Гатчине

Тема 1: Традиции моей семьи.

Теория: Беседа на тему «Семейные традиции».

Практика: рисунки на тему «Семейные традиции моей семьи».

Тема 2: Герб моей семьи.

Теория: Беседа на тему «Что такое фамильный герб». Презентация «Тайна моей фамилии»

Практика: оформление фамильного герба.

Тема 3: Составление семейного древа

Теория: Беседа на тему «Что такое семья, семейное древо»

Практика: сюжетно – ролевая игра «Один день из жизни семьи».

Тема 4: Представление семейного древа.

Практика: представление семейного древа, рассказ о своей семье.

Тема 5: Музей истории Гатчины – «Семейные реликвии».

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Семейные реликвии».

Тема 6: Мои семейные реликвии

Теория: Беседа на тему «Что такое семейные реликвии».

Практика: игры: «Угадай по описанию», «Что пропало».

Раздел 5: Дом, в котором я живу.

Тема 1: Мой дом

Теория: Беседа на тему «Дом, в котором я живу».

Практика: легоконструирование на тему «Мой дом».

Тема 2: Фотоколлаж родного дома

Теория: Беседа на тему «Дома народов мира».

Практика: картина «Мой дом. Моя квартира»

Тема 3: Моя улица: почему так называется

Теория: Беседа на тему «Улицы нашего города. Мой адрес».

Практика: игра на внимание «Улица, на которой я живу».

Тема 4: Поход с Веселым рюкзачком в наш общий дом: детский сад.

Практика: поход с Веселым рюкзачком по улице Сандалова.

Тема 5: Музей истории Гатчины – «Предметы быта»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «Предметы быта»

Практика: викторина на тему «Старинные и современные предметы быта».

Раздел 6: Сиреневая Гатчина

Тема 1: Растения нашего края.

Теория: Беседа на тему: «Какие растения растут в Гатчине».

Практика: игра «Мемо. Деревья и кустарники нашего края»

Тема 2: Видеоэкскурсия

Теория: Видеофильм «Растительный мир Ленинградской области».

Практика: раскраски «Деревья».

Тема 3: Фотоальбом

Теория: Беседа на тему «Почему Гатчину называют сиреневой. Прогулка по парку»

Практика: рассказ по фотографии «Как я гулял по парку».

Тема 4: Посадка рассады

Теория: Беседа на тему «Что можно вырастить своими руками»

Практика: посадка семян цветов, желудей.

Тема 5: Познавательная тропа «Сиреневая Гатчина»

Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада. Экскурсия «Сиреневая Гатчина».

Практика: игра «Садовник»

Тема 6: Акватория Гатчины

Теория: Беседа на тему: «День воды. Гатчинская акватория»

Практика: выставка «Акватория Гатчины»

Раздел 7: Гатчинские следопыты

Тема 1: Кто живет в нашем крае?

Теория: Беседа на тему: «Дикие животные гатчинского леса».

Практика: игра «Угадай по описанию»

Тема 2: Поисковый отряд «Чьи следы»

Теория: Беседа на тему: «Угадай по следу».

Практика: викторина «Животные леса»

Тема 3: Посещение библиотеки «Растительный и животный мир Ленинградской области»

Теория: Занятие в библиотеке «Растительный и животный мир Ленинградской области»

Практика: Викторина «Растительный и животный мир Ленинградской области»

Тема 4: Насекомые нашего края

Теория: Беседа на тему «Насекомые».

Практика: рисование насекомых

Тема 5: Познавательная тропа – «Следопыты»

Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада. Экскурсия «Следопыты».

Практика: игра «Угадай, кто я?»

Раздел 8: Герои земли Гатчинской

Тема 1: Музей истории Гатчины - «Гатчина – город воинской славы»

Теория: Экскурсия в «Музей истории Гатчины» - «Гатчина – город воинской славы»

Практика: рисунки к Дню Победы

Тема 2: Герои земли Гатчинской

Теория: Беседа на тему «Герои ВОВ - защитники г. Гатчина»

Практика: выставка, проведение экскурсии для воспитанников детского сада.

Тема 3: Итоговое занятие

Практика: подведение итогов курса, награждение.

Прогнозируемые результаты после 1-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- название города, адрес проживания и адрес детского сада;
- состав семьи;
- достопримечательности города;
- называть основные виды животных и растений нашего края;

Обучающиеся должны уметь:

- уметь представлять информацию о своем родном городе, о своей семье в виде небольшого простого рассказа.
- коллективно выполнять задания.

Учебно-тематический план программы «Гатчинаведение»**2-ой год обучения**

№ пп	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Раздел 1: Осенняя Гатчина	17	8	9
	Тема 1: Как все начиналось	1	1	
	Тема 2: Познавательная тропа – «Добро пожаловать в Гатчину»	1	0,5	0,5
	Тема 3: Азбука парка	1	0,5	0,5
	Тема 4: Тайны живой природы	2	1	1
	Тема 5: Выставка – экскурсия: «Деревья и кустарники парка»	3	1	2
	Тема 6: Вы такой красоты не видали, как родные наши края.	1	0,5	0,5
	Тема 7: Птицы Гатчинского парка	2	1	1
	Тема 8: Создание коллективной кормушки	1	0,5	0,5
	Тема 9: Музей истории Гатчины «Синичкин день»	1	0,5	0,5
	Тема 10: Выставка – экскурсия «Наши пернатые друзья»	3	1	2
	Тема 11: Под сенью Гатчинского парка	1	0,5	0,5
2	Раздел 2: Тайны Гатчинского дворца	9	4,5	4,5
	Тема 1: Зимние забавы	2	1	1

	Тема 2: О чем говорят игрушки	1	0,5	0,5
	Тема 3: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»	1	0,5	0,5
	Тема 4: Музей истории Гатчины – «Письмо Деду Морозу»	1	0,5	0,5
	Тема 5: Чаепитие – старинная традиция»	1	0,5	0,5
	Тема 6: Дворцовый бал	1	0,5	0,5
	Тема 7: Рождественская елка	2	1	1
3	Раздел 3: Гатчинские следопыты	7	3	4
	Тема 1: Кто живет в нашем крае?	2	1	1
	Тема 2: Жители Гатчинской фермы	1	0,5	0,5
	Тема 3: Поисковый отряд «Чьи следы»	1	0,5	0,5
	Тема 4: Выставка - экскурсия «Жители Дворцовой фермы»	3	1	2
4	Раздел 4: Город мастеров	9	4	5
	Тема 1: Город мастеров	1	0,5	0,5
	Тема 2: Профессии старой Гатчины	1	0,5	0,5
	Тема 3: Известные художники	1	0,5	0,5
	Тема 4: Профессия- летчик	1	0,5	0,5
	Тема 5: Женские профессии	1	0,5	0,5
	Тема 6: Музей истории Гатчины «Известные люди Гатчины»	1	0,5	0,5
	Тема 7: Выставка – экскурсия «Знаменитые люди Гатчины»	3	1	2
5	Раздел 5: Мой дом. Моя семья	7	3,5	3,5
	Тема 1: Традиции моей семьи.	2	1	1
	Тема 2: Герб моей семьи.	2	1	1
	Тема 3: Семейное древо.	2	1	1

	Тема 4: Мои семейные реликвии.	1	0,5	0,5
6	Раздел 6: Рюкзачок готовится к походу	15	6,5	8,5
	Тема 1: Вода – наш друг.	1	0,5	0,5
	Тема 2: Выставка – экскурсия «Акватория Гатчины»	3	1	2
	Тема 3: Слет юных туристов	1	0,5	0,5
	Тема 4: Игры на привале	1	0,5	0,5
	Тема 5: Готовимся к походу	2	1	1
	Тема 6: Скорая помощь в путешествии	1	0,5	0,5
	Тема 7: Турист на привале	2	1	1
	Тема 8: Путешествуем по карте	1	0,5	0,5
	Тема 9: Посевные работы	2	1	1
	Тема 10: Поход	1		1
7	Раздел 7: Герои земли Гатчинской	8	3	5
	Тема 1: Музей истории Гатчины - «Гатчина – город воинской славы»	2	1	1
	Тема 2: Прогулка – поход «В память о героях ВОВ»	2	1	1
	Тема 3: Выставка – экскурсия «Герои земли гатчинской»	3	1	2
	Тема 4: Итоговое занятие	1		1

Содержание программы

Раздел 1: Осенняя Гатчина

Тема 1: Как все начиналось.

Теория: Беседа об истории возникновения родного города.

Практика: создание картины «Мой любимый городок».

Тема 2: Познавательная тропа «Добро пожаловать в Гатчину»

Теория: Знакомство с Познавательной тропой на территории детского сада. Экскурсия «Добро пожаловать в Гатчину».

Практика: игра «Веселая треуголка».

Тема 3: Азбука парка

Теория: Беседа «О возникновении Дворцового парка».

Практика: квэст – игра «Путешествие по парку»

Тема 4: Тайны живой природы

Теория: Интегрированное занятие о животном мире.

Практика: игры «Угадай по следу», «Угадай по тени». Рисунки животных.

Тема 5: Выставка – экскурсия «Деревья и кустарники парка»

Теория: Растительный мир парка.

Практика: Проведение экскурсии «Деревья и кустарники гатчинского парка» для обучающихся объединения.

Тема 6: Вы такой красоты не видали, как родные наши края.

Теория: закрепить знания о родном крае посредством командной игры.

Практика: командная игра «Мой родной край».

Тема 7: Птицы Гатчинского парка

Теория: Беседа на тему «Птицы нашего парка». Голоса птиц.

Практика: Раскраски «Водоплавающие птицы парка».

Тема 8: Создание коллективной кормушки

Теория: Беседа на тему «Зимующие и перелетные птицы. Как помочь зимующим птицам».

Практика: Создание коллективной кормушки.

Тема 9: Музей истории Гатчины – «Синичкин день»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «12 ноября – Синичкин день».

Практика: Рисование «Синичка».

Тема 10: Выставка - экскурсия – «Наши пернатые друзья»

Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Наши пернатые друзья»

Практика: проведение экскурсии для обучающихся объединения.

Тема 11: Под сенью Гатчинского парка

Теория: Закрепление знаний о Гатчинском парке. Просмотр видеофильма.

Практика: создание коллективной работы.

Раздел 2: Тайны Гатчинского дворца

Тема 1: Зимние забавы

Теория: Беседа на тему: «Отгадай, что за забава?». Представление презентации с загадками.

Практика: игра «Клюшки».

Тема 2: О чем говорят игрушки

Теория: Презентация «Во что играли дети в XIX веке?»

Практика: игра «Малечина - калечина».

Тема 3: Познавательная тропа «Детство в царской Гатчине»

Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Детство в царской Гатчине»

Практика: проведение экскурсии для обучающихся объединения.

Тема 4: Музей истории Гатчины – «Письмо Деду Морозу»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - «История возникновения праздника Новый год на Руси».

Практика: письмо Деду Морозу.

Тема 5: Чаепитие – старинная традиция»

Теория: Беседа на тему: «Чаепитие в крестьянской семье»

Практика: застолье по - деревенски.

Тема: 6 Дворцовый бал

Теория: Беседа на тему «Рождественская елка во дворце».

Практика: инсценировка новогоднего бала.

Тема 7: Рождественская елка

Теория: История возникновения рождественской елки.

Практика: изготовление елочной игрушки.

Раздел 3: Гатчинские следопыты

Тема 1: Кто живет в нашем крае?

Теория: Дикие животные гатчинского леса.

Практика: Игра «Угадай по следу»

Тема 2: Жители Гатчинской фермы

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: рисунки на тему «Кто живет на ферме?»

Тема 3: Поисковый отряд «Чьи следы»

Теория: Животные среди нас.

Практика: квэст – игра «Дикие и домашние животные».

Тема 4: Выставка - экскурсия «Жители Дворцовой фермы»

Теория: подготовка экскурсоводов к проведению экскурсии (теоретическая часть).

Практика: Проведение экскурсии «Жители Дворцовой фермы» для обучающихся объединения.

Раздел 4: Город мастеров

Тема 1: Город мастеров.

Теория: Знакомство с интересными профессиями города, традиционными ремеслами края.

Практика: игра «Угадай, кто я».

Тема 2: Профессии старой Гатчины

Теория: Презентация «Профессии старой Гатчины»

Практика: викторина.

Тема 3: Известные художники нашего края

Теория: Презентация «Известные художники нашего края»

Практика: «Я рисую Гатчину».

Тема 4: Профессия - летчик

Теория: Экскурсия в Музей истории военной авиации - «Профессия летчик».

Практика: викторина.

Тема 5: Женские профессии

Теория: Презентация «Профессии женские».

Практика: игра «Угадай, кто я».

Тема 6: Известные люди Гатчины

Теория: Музей истории Гатчины «Известные люди Гатчины» (экскурсия)

Практика: викторина.

Тема 7: Выставка – экскурсия «Знаменитые люди Гатчины»

Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Знаменитые люди Гатчины»

Практика: проведение экскурсии для воспитанников детского сада.

Раздел 5: Мой дом. Моя семья.

Тема 1: Традиции моей семьи.

Теория: Беседа на тему «Семейные традиции».

Практика: рисунки на тему «Семейные традиции моей семьи».

Тема 2: Герб моей семьи.

Теория: Беседа на тему «Что такое фамильный герб». Презентация «Тайна моей фамилии»

Практика: оформление фамильного герба.

Тема 3: Составление семейного древа.

Теория: Беседа на тему «История моей семьи».

Практика: сюжетно – ролевая игра «Один день из жизни семьи». Представление семейного древа, рассказ о своей семье.

Тема 4: Семейные реликвии.

Теория: Беседа на тему «Что такое семейные реликвии».

Практика: выставка – представление семейных реликвий.

Раздел 6: Рюкзачок готовится в поход

Тема 1: Вода – наш друг

Теория: Всемирный день воды.

Практика: изготовление макета реки.

Тема 2: Выставка – экскурсия «Гатчинская акватория»

Теория: Подготовка экскурсоводов по теме «Гатчинская акватория»

Практика: проведение экскурсии для воспитанников детского сада.

Тема 3: Слет юных туристов

Теория: Беседа на тему: «Безопасность в походе».

Практика: игры с элементами туртехники для обучающихся.

Тема 4: Игры на привале

Теория: Семейные игры на природе.

Практика: подвижные игры на улице.

Тема 5: Готовимся к походу

Теория: Беседа на тему «Нам в походе пригодится».

Практика: карточка – памятка «Что взять в поход?»

Тема 6: Скорая помощь в путешествии

Теория: Беседа «Оказание первой помощи в походе»

Практика: изготовление памятки туриста.

Тема 7: Турист на привале

Теория: Беседа на тему «Чтоб туристом стать, это нужно знать».

Практика: занятие в форме КВН.

Тема 8: Путешествуем по карте

Теория: Беседа на тему «Что такое карта, план и рисунок».

Практика: составление карты «Путь из детского сада домой»

Тема 9: Посевные работы

Теория: Беседа на тему «Что можно вырастить своими руками»

Практика: посадка семян цветов, овощей.

Тема 10: Поход

Практика: закреплять полученные представления и знания в практической деятельности.

Раздел 7: Герои земли Гатчинской

Тема 1: Музей истории Гатчины - «Гатчина – город воинской славы»

Теория: Экскурсия в Музей истории Гатчины - 15 апреля – Всемирный день искусства».

Практика: изготовление открыток для ветеранов Павловского Дома ветеранов.

Тема 2: Прогулка – поход «В память о героях ВОВ»

Теория: Беседа о комсомольском движении в период ВОВ.

Практика: поездка к памятнику «Комсомольцы – подпольщики».

Тема 3: Герои земли Гатчинской

Теория: Беседа на тему «Герои земли Гатчинской»

Практика: выставка, проведение экскурсии для родителей и обучающихся объединения.

Тема 4: Итоговое занятие

Практика: подведение итогов курса, награждение.

Прогнозируемые результаты после 2-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- достопримечательности города;
- называть несколько видов птиц, растений, деревьев и животных нашего края;
- традиции своей семьи, семейное древо;
- правила поведения в туристическом походе

Обучающиеся должны уметь:

- уметь представлять информацию о своем родном городе, его достопримечательностях, растительном и животном мире в виде экскурсии по Познавательной тропе;
- уметь ориентироваться на знакомой местности, уметь пользоваться компасом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование/перечень оборудования (инструменты, материалы, учебно-методическое оснащение, ТСО)	Количество
1	Интерактивная панель	1
2	Игрушка Веселого рюкзака	1
3	Карандаши, фломастеры, ножницы, клей	По количеству детей
4	Аптечка для прогулок (вата, лейкопластырь, бинт, настойка йода)	1
5	Планы – карты, схемы	1
6	Иллюстрации	1
7	Материалы для дидактических игр	1
8	Объекты натуральные (гербарии, камни и т.д.)	1
9	Туристское снаряжение (палатка рюкзаки,	1

	компасы, бинокль	
10	Дидактический материал (пазлы, иллюстрации, игровой материал)	1

Список литературы

для педагога:

1. Бурлаков А. Записки гатчинского краеведа. Книга первая. – Гатчина, 2012
2. Гусаров А. Ю. «Гатчина. От прошлого к настоящему. История города и его жителей», Центрполиграф, 2012 г.
3. Дмитриев В. К. Пригороды Санкт-Петербурга. Гатчина: пособие по истории города с вопросами и заданиями для начальной школы / В.К. Дмитриев, М.С. Зими́на.— СПб.: КОРОНА принт, 2008 .— 64 с.: ил.
4. Матова В. Н. «Краеведение в детском саду», СПб, Издательство «Детство – Пресс», 2013
5. Суховеева Н.Г. Впервые в Гатчине. Краеведческий сборник - СПб, Гатчина: Детгиз, 2010. – 80с.
6. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-80с.
7. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму, 6-7 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-144с.
8. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму, 5-6 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово», 2019-144с.

для обучающихся:

1. Алексеева О.Н. «Детям о Гатчине», Паритет, 2013 г.
2. Бабкина Н. и Василенко Н. «Гатчинский дворец-музей – детям» литературно-краеведческий альманах «Берёзовый домик».
3. Впервые в Гатчине: краеведческий сборник / Городская детская библиотека; авт., сост. Н. Г. Суховеева. - СПб.; Гатчина: Детгиз, 2010. - 80 с.: ил., фото
4. Суховеева Н. Г. «Как твоё имя, улица?» краеведческий словарь для школьников/авт. – сост. Н. Г. Суховеева; Детская городская библиотека, Гатчина, 2001, - 77 с.
5. Терентьева С. Т., Ширяева И. Д. Люби и знай свой край. Книга для учащихся 3 (1-4 классов. Пособие по краеведению, Гатчина 2001 г.

**Календарный учебный график
ДОП «Гатчиноведение» на 2025-2026 учебный год**

Педагог: Старотиторова Н. А.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (30 мин)

Форма проведения занятий - аудиторная,

Форма организации занятий – индивидуально-групповая.

Форма обучения - очная.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются тестирование

Формы промежуточной аттестации: беседа

Сроки проведения промежуточной аттестации: май.

Дата начала занятий: 1 сентября 2025 г.

Дата окончания занятий: 31 мая 2026г.

Праздничные дни:

4 ноября 2025г - День народного единства

31 декабря 2025г - праздничный выходной день (перенос с воскресенья 5 января)

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2026г— Новогодние каникулы;

7 января 2026г — Рождество Христово;

23 февраля 2026г — День защитника Отечества;

8-9 марта 2026г — Международный женский день;

1 мая 2026г — Праздник Весны и Труда;

9 мая 2026г — День Победы.

Приложение 2

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

«Гатчиноведение» 1 год обучения, 5-6 лет

1. Текущий контроль

№ п/п	Разделы (темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Раздел 1: Осенняя сказка в Гатчинском парке						
2	Раздел 2: Кто живет на ферме?						
3	Раздел 3: Тайны Гатчинского дворца						
4	Раздел 4: Моя семья в Гатчине						
5	Раздел 5: Дом, в котором я живу						
6	Раздел 6: Сиреневая Гатчина						
7	Раздел 7: Гатчинские следопыты						
8	Раздел 8: Герои земли Гатчинской						

Критерии:

Высокий уровень – 85-100% правильного выполнения заданий (5 баллов)

Средний уровень- 45-84% правильного выполнения заданий (4 балла)

Низкий уровень – менее 45% правильного выполнения заданий (3 балла)

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

«Гатчиноведение» 2 год обучения, 6-7 лет

1. Текущий контроль

№ пп	Разделы (темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Раздел 1: Осенняя Гатчина						
2	Раздел 2: Тайны Гатчинского дворца						
3	Раздел 3: Гатчинские						

	следопыты						
4	Раздел 4: Город мастеров						
5	Раздел 5: Мой дом. Моя семья.						
6	Раздел 6: Рюкзачок готовится к походу.						
7	Раздел 7: Герои земли Гатчинской						

Критерии:

Высокий уровень – 85-100% правильного выполнения заданий (5 баллов)

Средний уровень- 45-84% правильного выполнения заданий (4 балла)

Низкий уровень – менее 45% правильного выполнения заданий (3 балла)

Приложение 3.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2025/2026 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования Старотиторова Наталья Александровна
Дополнительная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности
(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

«Гатчиноведение»
(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год № группы 1 Год обучения 1

Форма проведения промежуточной аттестации беседа Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения		2. Метапредметные умения и навыки		3. Личностные результаты		ИТОГ
		сен	май	сен	май	сен	май	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

Всего аттестовано _____ обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации _____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Предметные знания и умения:

высокий уровень _____ чел. _____ %

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____ чел., _____ %;

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

Личностные результаты:

высокий уровень _____ чел., _____ %;

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____ чел., _____ %;

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

Педагог дополнительного образования

ПОДПИСЬ

Критерии

Предметные знания и умения:

высокий уровень – высокий уровень знаний пройденного материала. Правильные самостоятельные ответы на большинство вопросов викторины, промежуточных опросов, готовность ответить на любой поставленный вопрос.

средний уровень - средний уровень знаний пройденного материала. Правильные ответы на вопросы викторины и промежуточных опросов с использованием раздаточного материала или с помощью педагога.

низкий уровень - низкий уровень знаний пройденного материала. Не способность дать правильные самостоятельные ответы на большинство вопросов викторины, промежуточных опросов. Правильные ответы обучающийся способен дать только с помощью педагога или других обучающихся. Не умение использовать раздаточный материал для построения ответа.

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень - повышенный интерес к учебному процессу – играм, викторинам, творческим заданиям и созданию проектов. Во время выполнения заданий вносит конструктивные предложения.

средний уровень - проявление интереса к учебному процессу – играм, викторинам, однако уровень знаний не дает в полной мере проявить свои способности. Творческие задания и проекты выполняются, но во время процесса обучающийся много отвлекается, что влияет на результат его работы. Во время выполнения заданий предложения не носят конструктивный характер.

низкий уровень - низкий интерес к учебному процессу низкий. В играх, викторинах, опросах обучающийся принимает активное участие, однако, низкий уровень знаний не дает ему раскрыться в полной мере. Творческие задания и проекты выполняются, однако из-за низкой концентрации и усидчивости работоспособность понижена. Во время выполнения заданий предложения не поступают.

Личностные результаты:

высокий уровень – умение находить «общий язык» с другими обучающимися, умение работать в команде, стремление к наставничеству при создании творческих работ. Стремление и готовность занимать лидерские позиции.

средний уровень - умение находить «общий язык» с другими обучающимися, при работе в команде занимает позицию «ученика», к лидерству не стремится.

низкий уровень – не всегда умеет находить «общий язык» с другими обучающимися, при работе в команде занимает позицию «ученика», к лидерству не стремится. Предпочитает занимать позицию «одиночки».

Промежуточный контроль в программе представлен на примере беседы:

Содержание беседы:

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. С кем ты живешь?
4. Как зовут твоих родителей?
5. В каком городе ты живешь?
6. Назови свой домашний адрес?
7. Какие ты знаешь интересные места в нашем городе?
8. Что такое дворец?
9. Какие ты домашних животных знаешь?
10. Назови диких животных.

Оценка содержания беседы производится по балльной системе:

- 0 баллов – нет ответа, не понимание ситуации,
- 1 балл – ответ неправильный.
- 2 балла – ответ частичный.
- 3 балла – ответ полный и правильный.

Приложение 5.

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

	Направление воспитательной работы	Содержание	Мероприятия	Дата проведения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств	Участие в тематических выставках: День народного единства, День защитника Отечества, Космос Праздник весны и труда, День Победы, День России	ноябрь февраль апрель май май июнь
2	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций	Мастер-классы для родителей с детьми,	В течение года
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда	Привлечение обучающихся к трудовым поручениям, наведение порядка на рабочем месте Субботники	В течение года
4	Здоровьесберегающее воспитание	сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание гармонично развитой личности	Беседы, посвященные здоровому образу жизни Выставки рисунков, посвященные спорту	В течение года
5	Культурологическое и эстетическое воспитание	формирование способностей восприятия и понимания	Выставки рисунков, поделок	В течение года

		прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности		
6	Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся	соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе	Инструктаж по Технике безопасности и охране труда	сентябрь январь
7	Экологическое воспитание	соответствует экологическому воспитанию обучающихся и предполагает организацию природосообразной деятельности	Участие в конкурсах рисунков по экологическому воспитанию, выставках (Школьная экологическая инициатива) Беседы по энергосбережению (экономия ресурсов) Субботники	В течение года