

АННОТАЦИИ К ДОП
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАУШКА»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Публичное наименование программы (соответствующее в ИС «Навигатор ДО ЛО»	Краткая аннотация дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО РЦДТ (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Азбука общения 11- 12 лет (1 год 72 часа)	Программа способствует гармонизации отношений с окружающей средой, их социализации. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных ситуаций. В данную программу включен большой блок по изучению невербального общения, (изучение языка, жестов, мимики и т.д.).
2.	Веселый английский 6 - 7 лет (1год 144 часа)	Программа разработана с учетом возрастных особенностей и индивидуального развития обучающихся, в рамках которой они знакомятся с героями учебника, разгадывают вместе с ними тайны, параллельно изучая новые слова, грамматические модели и речевые клише. Сквозная история учебного пособия мотивирует к изучению нового материала, поддерживает интерес к занятиям.
3.	Веселые подвижные игры 6 – 7 лет (1год 72 часа)	Движение - основа жизни. Игра и есть движение, потому что подвижные игры - не только важный источник развития, но и средство укрепления здоровья. Программа способствует обеспечению двигательной активности обучающихся через обучение подвижным играм
4.	Грамотейка 6 – 7 лет (1 год 144 часа)	Формирование умственной и психологической готовности ребенка к обучению в школе в процессе игровой деятельности. В ходе учебного процесса используются: обучение в игровой форме, физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные игры
5.	Дебатовский клуб «Эристика» 13 – 18 лет (2 года по 144 часа)	Изучение технологии и интеллектуальной игры «Дебаты», развитие аналитических, коммуникативных и творческих способностей обучающихся в ходе регламентированного дискуссионного процесса

6.	Дошколенок 6-7 лет (1 год 108 часов)	Программа «Дошколёнок» составлена с учетом возрастных особенностей детей и требованиям современного обучения. Обучение грамоте, маленький математик, художественное творчество
7.	Интеллектуальные игры 6 – 7 лет (1 год 144 часа)	Программа «Интеллектуальные игры» даёт возможность обучающимся расширить общий кругозор, свои способности в познавательной и творческой деятельности, подготовиться к участию в интеллектуальных играх. (Загадки, ребусы, шифры, кроссворды, лабиринты)
8.	Огоньки 6 – 7 лет (1 год 72 часа)	Программа направлена на воспитание интереса к познавательной деятельности, на развитие у детей дошкольного возраста навыков логического мышления, на побуждение детей к активному пополнению знаний, овладению умениями и навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, а также общение и совместная игра со сверстниками. (Грамота/буквы, интеллектуальные игры)
9.	Подвижные игры 7 – 11 лет (2 года по 144 часа)	Программа направлена на обеспечение двигательной активности обучающихся через обучение подвижным играм
10.	Практическое обществознание 16-18 лет (1 год 108 часов)	Программа расширяет рамки школьного обществоведческого курса, учитывает возрастные индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. Она позволяет выявлять и поддерживать обучающихся, одаренных и мотивированных на изучение социо- гуманитарных наук.
11.	Пресс-центр. Основы журналистики 7 – 11 лет (144 часа)	формирование социально-активной личности ребёнка, через ее самоопределение и самовыражение посредством вовлечения в практические формы журналистской деятельности
12.	Ступеньки 6 – 7 лет (1 год 72 часа)	Программа «Ступеньки» направлена на разностороннее развитие ребёнка, на развитие у учащихся дошкольного возраста знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. (грамота, математика)

13.	Тропинка к своему – «Я» 7 – 11 лет (1 год 72 часа)	Программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья учащихся, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.
14.	Тропинка к своему – «Я» 12 – 14 лет (1 год 108 часов)	Программа направлена на формирование позитивного отношения к своему «Я», развитие коммуникативных навыков, формирование эмоционального интеллекта, оптимизация общения подростков с окружающими
15.	Умка 6 - 7 лет (1 год 72 часа)	Программа предназначена для реализации потребностей ребёнка, для его развития, и создающая условия для начала систематического обучения в школе. В процессе развития продуктивных видов деятельности у ребёнка совершенствуется восприятие, внимание, воображение, мышление, расширяются представления об окружающем мире, он познаёт свои возможности (грамота, математика)
16.	Умники 6 – 7 лет (1 год 144)	Программа «Умники» предусматривает развивающее обучение для познания окружающего мира. В процессе учебной, игровой и трудовой деятельности происходит развитие внимания, воображения, логического мышления, что является высшей целью образования дошкольника и подготовки его к школе. (математика, творчество)
17.	Super Team 6 – 7 лет (1 год 72 часа)	Создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к изучению английского языка, преодоление психологического барьера в использовании английского языка на элементарном уровне как средства коммуникации.
18.	Super Team 1 7 – 9 лет (1 год 144 часа)	Формирование у обучающихся интереса к изучению иностранного языка и первичных навыков общения на иностранном языке. Каждое занятие включает в себя изучение новых слов, различные игры и викторины для закрепления материала, изучение простых разговорных фраз и выражений, задания, направленные на понимание английской речи, аудирование, творческие задания, подвижные игры.

19.	Super Team 2 8 – 10 лет (1 год 144 часа)	Поддержание у обучающихся интереса и положительного отношения к изучению иностранного языка; развитие навыков общения на иностранном языке.
20.	Super Team 3 9 – 11 лет (1 год 144 часа)	Развитие и совершенствование общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения английского языка.
21.	Super Team 4 10-12 лет (1 год 72 часа)	Формирование и развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
22.	Step by step 11 – 14 лет (1 год 144 часа)	Поддержание позитивного отношения к изучаемому языку и культуре народа страны изучаемого языка, воспитание и развитие личности обучающегося в процессе изучения английского языка.

Туристско-краеведческая направленность

1.	Школа безопасности 11-16 лет (1 год 108 часов)	Формирование у обучающихся умений выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности навыками эффективного общения. Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию
2.	Школа спасателей 11-16 лет (1 год 108 часов)	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа спасателей» направлена на формирование специальных знаний и умений в области техники выживания в экстремальных ситуациях.

Естественнонаучная направленность

1.	Избранные вопросы биологии 11-18 лет (1 год 144 часа)	Формирование экологического мышления обучающихся средством проектной и природоохранной деятельности.
2.	Экологическое краеведение-3 8 – 12	Содержание программы предусматривает не только

	лет (3 года по 144 часа)	изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Ленинградской области и Гатчинского района, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению обучающихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.
3.	Эковояж 11 – 16 лет (1 год 108 часов)	Программа предусматривает формирование у обучающихся целостного представления об окружающем их мире
4.	Росток 7 – 8 лет (1 год 72 часа)	Программа реализует любознательность, творческие способности. Носит образовательно-воспитательный характер, направлена на приобретение знаний о природе. включает три сезонных блока по изучению осенних, зимних и весенних явлений в жизни природы.
5.	Следопыты 8 – 10 лет (1 год 72 часа)	программа знакомит обучающихся начальной школы и младших классов среднего звена с окружающей их природой, особенностями времен года нашей местности; показывает многообразие видов растений и животных, обитающих в нашем регионе

Техническая направленность

1.	Занимательная информатика 7 – 11 лет (2 года по 144 часа)	Обучение основным практическим умениям и навыкам работы на компьютере.
2.	МультМир 8 – 12 лет (1 год 144 часа)	Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через создание мультфильмов.
3.	ЛЕГО 7-11 лет (1 год 36 часов)	Развитие интереса к техническому творчеству и формирование научно-технической ориентации у детей младшего школьного возраста средствами конструктора «LEGO».
4.	Лего-конструирование 7 – 11 лет (1 год 108 часов)	Основным содержанием данного курса являются: изучение основ конструирования на примере образовательного набора «Простые механизмы»; знакомство с основами программирования и проектирования на примере образовательного

		набора WeDo. Постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов с использованием материалов книги С.А. Филиппова «Робототехника для детей и родителей», учебного пособия «Первый шаг в робототехнику» Д.Г.Копосова и компьютеров.
5.	Лего-конструирование. Простые механизмы 5 – 7 лет (1 год 72 часа)	Знакомство дошкольников с основами робототехники, приобщение к исследовательской и проектной деятельности, обучение основам алгоритмизации и программирования.
6.	3D-моделирование 8-15 лет (1 год 108 часов)	Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию
7.	3D-моделирование 6 -7 лет (1 год 36 часов)	Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся дошкольного возраста интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Художественная направленность

1.	АДОП Веселый художник 3 – 7 лет (1 год 72 часа)	Реализация творческих способностей детей ОВЗ, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, к изобразительной деятельности в частности, обогащение сенсорного опыта, развитие органов восприятия (зрение, слух, осязание), удовлетворение потребности детей самовыражении.
2.	АДОП Калейдоскоп красок 7 – 14 лет (1 год 144 часа)	Развитие творческих способностей, воображения творческой активности детей с ОВЗ.
3.	Азбука ИЗО 7- 13 лет (2 года по 144)	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста посредством изобразительного искусства.
4.	Азбука рисования 6 – 7 лет (1 год 72 часа)	Формирование художественно-творческих способностей обучающихся дошкольного возраста посредством изобразительного искусства.

5.	Акварелька 6 – 7 лет (1 год 72 часа)	Программа нацелена на наиболее полный охват видов и жанров изобразительной деятельности в доступной любому ребёнку форме.
6.	АРТ-студия 11 – 16 лет (2 года по 144 часа)	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста посредством изобразительного искусства
7.	Бисерная азбука 7 – 14 лет (1 год 144 часа)	Программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся и приобщение их к одному из видов декоративно - прикладного искусства - бисероплетению.
8.	Вдохновение 8 – 13 лет (1 год 144 часа)	Развитие художественного вкуса, фантазию, изобретательность, пространственное воображение через ознакомление учащихся с различными видами изобразительной деятельности
9.	Вдохновение плюс 9-11 лет (1 год 144 часа)	Программа нацелена на развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.
10.	Волшебный пластилин 5 – 13 лет (1 год 72 часа)	Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина.
11.	Золотые ручки 7 – 14 лет (1 год 108 часов)	Программа нацелена на приобщение обучающихся к работе шитья, получение основ теоретических знаний и практических умений ручной работы. Формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при изготовлении различных швейных изделий.
12.	ИЗО студия 9 – 10 лет (1 год 144 часа)	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся начального школьного возраста посредством изобразительного искусства.
13.	Керамика 7 – 15 лет (1 год 144 часа)	Программа направлена на развитие и совершенствование художественно-творческих способностей обучающихся и ознакомление с основами традиционного народного творчества через освоение мастерства гончарного дела (лепки из глины).
14.	Керамика для самых маленьких 6 – 7 лет (1 год 144 часа)	Программа направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников дошкольного возраста во время занятий лепкой из глины.
15.	Макраме. Веселые узелки 8 – 14 лет (1 год 72 часа)	Программа направлена на ознакомление обучающихся с искусством узелкового плетения в технике Макраме.
16.	Маленький художник	Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей обучающихся дошкольного

	5 – 6 лет (1 год 72 часа)	возраста средствами изобразительного искусства.
17.	Мастерская Самоделкина 7 – 11 лет (1 год 144 часа)	Овладение теоретическими знаниями, практическими приемами, техниками и умениями работы с различными материалами, направленными на раскрытие и развитие творческих способностей в процессе овладения разными видами прикладного творчества. Аппликация и конструирование из бумаги, поделки из природного материала, поделки из ниток, работа с тканью, поделки из бросового материала, рисование, лепка из пластилина
18.	Мастерская цвета 11 – 13 лет (1 год 144 часа)	Программа подразумевает углубленное знакомство и практические занятия с некоторыми техниками в декоративно-прикладном творчестве и изобразительной деятельности.
19.	Мастерская чудес 7 – 12 лет (2 года по 108 часов)	Программа направлена на развитие творческой личности путем ознакомления обучающихся с различными видами декоративно – прикладного творчества. (Работа с бумагой, игрушки из ниток, традиционная русская кукла, работа с тканью, поделки из соленого теста, бисероплетение, квиллинг, поделки из комбинированных материалов)
20.	Мастерская чудес – 1 7 – 9 лет (2 года по 144 часа)	Программа направлена на ознакомление обучающихся с различными видами декоративно – прикладного творчества. (Работа с природным материалом, с бумагой, игрушки из ниток, традиционная русская кукла)
21.	Мастерская чудес – 2 9 – 11 лет (2 года по 144 часа)	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся с помощью различных видов декоративно – прикладного творчества. (Работа с природным материалом, с бумагой, игрушки из ниток, традиционная русская кукла)
22.	Мечта 12 – 16 лет (3 года по 144 часа)	Программа направлена на развитие музыкальных и вокальных способностей обучающихся для творческой самореализации в вокальном ансамбле
23.	Музыкальная сказка 6 – 7 лет (1 год 144 часа)	Формирование музыкально-эстетического воспитания обучающихся дошкольников.
24.	Музыка и театр 7 – 12 лет (1 год 144 часа)	Программа направлена на формирование у обучающихся способностей к самостоятельному художественному творчеству, связанному с искусством драматического театра.
25.	Палитра 7 – 10 лет (2 года по	Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают

	144 часа)	умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное.
26.	Радуга 7 – 15 лет (1 год 144 часа)	Формирование навыков исполнения танцевального материала различного характера, разнообразных жанров, различной степени технической трудности.
27.	Рисуем песком 5 – 7 лет (1 год 72 часа)	Программа направлена на стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком, гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников
28.	Ритмика 6 – 10 лет (1 год 72 часа)	Активизация музыкального восприятия через движение.
29.	Рукодельница 11 – 15 лет (2 года 72 часа)	Приобщение обучающихся к народной культуре. Развитие практических навыков в области декоративно-прикладного творчества. Лоскутное шитье, технология аппликации, цветы из ткани, лент, вышивка, вязание
30.	Русская роспись 8 – 14 лет (1 год 144 часа)	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к творческой художественной деятельности через ознакомление с видами русской росписи.
31.	Самоделкин 7– 10 лет (1 год 72 часа)	Программа направлена на овладение теоретическими знаниями, практическими приемами, техниками и умениями работы с различными материалами, направленными на раскрытие и развитие творческих способностей в процессе овладения разными видами прикладного творчества. (работа с бумагой разной фактуры и картоном, работа с нитками и кружевами, тесьмой, работа с тканью, работа с природным материалом, работа с различными материалами (бросовый материал), лепка из пластилина)
32.	Сказочный мир папье-маше 8 – 14 лет (1 год 72 часа)	Программа направлена на создание условий для самореализации обучающихся в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. Научить технологиям изготовления папье-маше
33.	Спектр 7 – 11 лет (1 год 72 часа)	Программа способствует самовыражению обучающихся, дает возможность самостоятельно создавать творческие работы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству.
34.	Студия Волховской росписи 9 – 16 лет (2 года)	Развитие творческих способностей обучающихся через обучение основам традиционного вида народной росписи – Волховской росписи по дереву.

	144/216 часов)	
35.	Танцевальная ритмика 6 – 12 лет (1 год 144 часа)	На занятиях ритмикой особое внимание уделяется не только развитию ритмической, но и эмоционально-действенной связи музыки и танца. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления
36.	Творческая мастерская 7 – 12 лет (2 года по 144 часа)	«Творческая мастерская» способствует воспитанию художественного вкуса, развитию трудовых умений и навыков при изготовлении изделий из солёного теста, глины и пластилина.
37.	Холодный батик 8 – 12 лет (1 год 72 часа)	Программа направлена на раскрытие и развитие потенциальных художественных способностей ребенка через декоративно-прикладное искусство (преимущественно, батик), способствовать удовлетворению потребности детей в практической деятельности, осуществляемой по законам гармонии и красоты.
38.	Художественный войлок 8 – 13 лет (1 год 72 часа)	Получение обучающимися знаний, умений и навыков традиционного рукоделия - валяния, развитие способности творческого осмысления и перенос традиций в современные образцы рукоделия.
39.	Цветная ниточка 7 – 15 лет (2 года по 144)	Развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством освоения техники вязания крючком
40.	Фантазия 7 – 10 лет (1 год 144 часа)	Создание условий для совершенствования практических навыков в области изобразительного искусства, развитие художественных способностей обучающихся, воспитание художественного вкуса.
41.	Школа рукоделия 8 – 11 лет (2 года 72/144 часа)	Формирование и развитие основ художественной культуры обучающихся через народное декоративно-прикладное искусство. Виды декоративного творчества, ручные швы, работа с фетром, машиноведение, лоскутное шитье, мягкая игрушка, виды рукоделия
42.	Я – художник 10-11 лет (1 год 144 часа)	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством изобразительного искусства.