

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол №3 от 27.02.2025г


Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ГАТЧИНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, St=Ленинградская область, STREET=УЛ
ШКОЛЬНАЯ Д. 1. 1., L=г. Гатчина, T=ДИРЕКТОР, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГАТЧИНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТВОРЧЕСТВА", O=ГРН-1024/02084867,
CN=С-1388681026, инн ЮЛ=471902532,
ИИН=470507548512, E=oksana.pugacheva@yandex.ru,
G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""
ГАТЧИНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТВОРЧЕСТВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.20 13:56:20+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ ДО МБОУ ДО «РЦДТ»
за 2024г

г. Гатчина
2025 год

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения. Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего и внутреннего мониторингов;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности;
системы управления организации;
содержания и качества подготовки обучающихся;
организации учебного процесса;
качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования;
анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества»
Юридический адрес	188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, улица Школьная, дом 1 Учреждение имеет структурные подразделения-отделения: 1. «Дом творчества «Журавушка», образовательная деятельность осуществляется по адресам: • 188310, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Авитриссы Зверевой, дом 20, корп.3; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Чехова, дом 14; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, пр.25Октября, дом 56, пом.113 • 188309, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Авиатриссы Зверевой, дом 8, корп.3, пом. 2-Н. 2. «Центр «Созвездие», образовательная деятельность осуществляется по адресам: • 188304, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Чкалова, дом 32; • 188301, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Заводская, дом 3, пом.1; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Карла Маркса, дом 22; • 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Карла-Маркса, дом 14, пом. 106

Учредитель	МО «Гатчинский муниципальный округ» в лице Администрация Гатчинского муниципального округа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от «06» марта 2019г №716, изменения в Устав утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 19.05.2021г №1736 https://rcdt47.ru/images/doc/urcdt.pdf
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29 апреля 2013г 47АБ 06030
Лицензия	Серия 47ЛО № 0002219 рег. № 008-18 от 05.02.2018 г. получена на образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. <i>Срок действия бессрочно.</i> https://rcdt47.ru/images/doc/doki/licenziy.pdf Внесение изменений от 2022г https://rcdt47.ru/images/2022-2023/vypiska-iz-reestra.pdf
Свидетельство о государственной регистрации	Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты приказом №Ю/1419 от 15.01.2001г Свидетельство о государственной регистрации от 15.01.2001 №26/01419
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Инновационная деятельность	-
Адрес электронной почты	rcdt@gtn.lokos.net

Адрес сайта в Интернете	http://rcdt47.ru
Контакты	Телефон 8 (81371) 27-900
Банковские реквизиты	ИНН 4719020532 КПП 470501001 ОГРН 1024702084967 ОКПО 55152984 ОКАТО 41420000000 р/сч 40701810040303041015 Комитет финансов Гатчинского муниципального района Отделение по Ленинградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации л/с 20423090944, 21523090944, 22223090944, 23523090944 БИК 044106001
Год основания учреждения	1996г

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами дополнительного образования следующих направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Образовательный процесс регламентировался учебными планами, календарными учебными графиком и расписанием занятий на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. МБОУ ДО «РЦДТ» осуществляет образовательную деятельность как на своих базах, так на базах образовательных учреждений Гатчинского муниципального округа в рамках договоров сетевого взаимодействия:

Районное отделение:

НАИМЕНОВАНИЕ ОУ		Количество обучающихся
3.	МБДОУ «Детский сад № 1»	60
4.	МБДОУ «Детский сад № 3»	30
5.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»	36
6.	МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»	180
7.	МБДОУ «Детский сад № 11»	45
8.	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»	45
9.	МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»	72
10.	МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №26»	120
11.	МБДОУ «Детский сад № 31»	45
12.	МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	45
13.	МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»	105
14.	МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»	36
15.	МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»	100
16.	МБДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида»	78
17.	МБДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»	30
18.	МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»	24
19.	МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»	114
20.	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»	12
21.	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», структурное подразделение ОУ НОО «Базовая школа Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского»	
22.	ЛОГБУ Гатчинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Дарина",	45
23.	ЛОГБУ Гатчинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Дарина", подразделение Семейный МФЦ	14
24.	ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр», Центр детского развития "Надежда" п.Войсковицы	15
25.	МБОУ «Гатчинская СОШ №4»	236
26.	МБОУ «Гатчинская СОШ №9»	51
27.	МБОУ «Гатчинская СОШ № 12 Центр образования	15
28.	МБОУ «Большеколпанская СОШ»	135
29.	МБОУ «Веревская СОШ»	30
30.	МБОУ «Войсковицкая СОШ №1»	15
31.	МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»	53
32.	МБОУ «Дружнотгорская СОШ»	24
33.	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	420
34.	МБОУ «Кобринская СОШ»	45
35.	МБОУ «Коммунарская СОШ №3»	15
36.	МБОУ «Пудостьская СОШ»	160

37.	МБОУ «Сиверская ООШ»	30
38.	МБОУ «Таицкая СОШ»	105
39.	МБОУ «Тервеловская СОШ»	45
40.	СККЦ «Юбилейный» п.Сиверский	45

В МБОУ ДО «РЦДТ» 2024 году в районном отделении охват реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия сохранился по сравнению с 2023 годом. Появились новые образовательные учреждения – сетевые партнеры по реализации программ. Это связано с запросом со стороны ОУ.

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

НАИМЕНОВАНИЕ ОУ	Количество обучающихся
МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»	21
МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»	36
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»	36
МБОУ «Гатчинская НОШ №5»	321
МБОУ «Гатчинская гимназия им.К.Д.Ушинского	117
МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»	127
МБОУ «Гатчинский лицей №3»	138
Итого:	796

Вывод:

Реализация ДОП ежегодно ведется на базах образовательных организаций Гатчинского муниципального района в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 2024 году открыты 3 группы технической направленности на базе МБДОУ «Детского сада № 8 комбинированного вида». Продолжена работа по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на базах МБОУ «Гатчинская НОШ №5» и МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида».

Сотрудничество с образовательными организациями дошкольного, начального и основного звеньев, а также учет потребностей у обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, позволяет решать задачи «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- созданию эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования («школа полного дня» и др.);
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество сетевых партнеров	7	7	7
Количество обучающихся на	1109 чел	865	796

базах сетевых партнеров			
-------------------------	--	--	--

Вывод:

Представленный в таблице динамический анализ количества сетевых партнеров и количества обучающихся их базах свидетельствует о стабильных качественных партнерских отношениях и эффективности взаимоотношений на уровне администраций ОУ. Уменьшение в таблице количества обучающихся является положительным следствием тенденции по развитию собственных баз структурного подразделения «Дома творчества «Журавушка» для ведения образовательного процесса. Это достигается благодаря эффективности управленческого воздействия. В 2025 году планируем сохранение движения по вектору развития баз структурного подразделения «Дома творчества «Журавушка» и следственного сокращения социальных партнеров. Комплексная деятельность в этом направлении будет способствовать повышению престижа нашего подразделения, сплочению педагогического коллектива и повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Структурное подразделение «Центр «Созвездие»

№ п/п	Наименование ОУ (в котором проводятся занятия)	Наименование программы.	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	МБОУ "Гатчинский лицей №3" имени Героя Советского Союза А.И.Перегудова	Интеллектуальные игры 12- 17 лет Шахматы 7-10 лет Живое право 7-11 лет	1 2 2	12 30 30
2	МБОУ"Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов"	Самodelкин 7-10 лет Шахматы 7-10 лет Мир глазами художника 7-10 лет Юный эколог 7-11 лет	4 4 3 1	80 60 45 15
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7	Мир глазами художника 7-10 лет Театральная студия «Веснушки 5-17 лет» Люби и знай свой край 7-10 лет Математическая шкатулка 11-14 лет Математическая шкатулка 15-17 лет Инфознайка 7-11 Разговорный английский 7-8 лет	4 1 2 2 1 2 2	80 20 40 30 15 40 40
4	МБОУ Детский сад комбинированного вида № 20 . Большие колпаны	Мультстудия 5-6 лет	1	12

5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского»	Люби и знай свой край 7-10	2	30
		Юный экскурсовод 9-17 лет	2	30
		Гатчинские экскурсоводы 10-105 лет	1	12
		Окружающий мир 9-10 лет	1	15
		Театральная студия «Веснушки 5-17 лет	1	15
6	Автономная некоммерческая организация общеобразовательное учреждение "Школа имени императора Александра III"	Мир глазами художника 7-10 лет	3	60
		Мир глазами художника 11-17	1	20
7	МБОУ Гатчинская СОШ №11	Живое право 7-11 лет	2	30
		Литературная гостиная 12-17 лет	4	60
		Морской пехотинец 11-14	3	60
		Школа вожатых 14-17 лет	1	12
		Детский фитнес 7-14 лет	3	45
		Мир глазами художника 7-10 лет	3	45
		Театральная студия «Веснушки» 5-17 лет»	1	45
		Юный экскурсовод 9-17	1	15
		Математическая шкатулка 15-17	3	45
		Медиалаборатория 12-17 лет	3	60
		Разговорный английский 7-8 лет	1	10
		Разговорный английский 9-10 лет	3	45
			3	45
8	МБДОУ "Детский сад № 52 комбинированного вида"	Шахматы 5-6 лет	4	60
9	МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»	Мир глазами художника 5-6	1	20
		Люби и знай свой край 5-6 лет	1	20
10	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»	Шахматы 5-6 лет	3	45
		Мир глазами художника 5-6	4	60
11	МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»	Люби и знай свой край 5-6 лет	3	45
12	МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»	Детская телестудия Бриз -TV5-6 лет	1	12
13	ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ Б/К	Мультстудия Сад – идей 7-17 лет	1	12

14	МБОУ Лукашевская СОШ	Медиалаборатория 12-17 лет	2	24
		Шахматы 7-10 лет	2	30
		ИТОГО	95	1576

Вывод:

Образовательная деятельность структурного подразделения ведется на территории города Гатчины и Гатчинского района.

В 2024 году количество сетевых партнеров увеличилось на 2 ед., стала востребована общеразвивающая программа дополнительного образования «Шахматы 7-10 лет» в МБОУ Лукашевская СОШ, добавились сетевые партнёры за счёт новых общеразвивающих программ Медиалаборатория 12-17 лет и «Детская телестудия БРИЗ –TV 5-6 лет». Увеличилось количество программ на базах ОУ. Количество групп в 2022 году было 99, в 2023 количество групп составило 109, в 2024 -106 групп. Количество детей в 2022 -1518, в 2023-1795, в 2024-1576. Уменьшилось количество групп и детей по причине увольнения педагога (отсутствие кадров для реализации программы) реализующего общеразвивающую программу «Я в мире профессий». Средняя наполняемость групп осталась прежней по сравнению с 2023 годом: 2022 году-15,3 в 2023-16,7, в 2024-16,6 .

Районный центр детского творчества осуществляет не только образовательную деятельность согласно утвержденному учебному плану по дополнительным общеразвивающим программам, но и является организатором муниципальных этапов областных конкурсов и мероприятий различного уровня по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям, а также юнармейскому движению и мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

ВЫВОД: МБОУ ДО «РЦДТ» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 2. Система управления

Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, правительства Ленинградской области, органа местного самоуправления Гатчинского муниципального района, Комитета образования Гатчинского муниципального района, Уставом учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области.

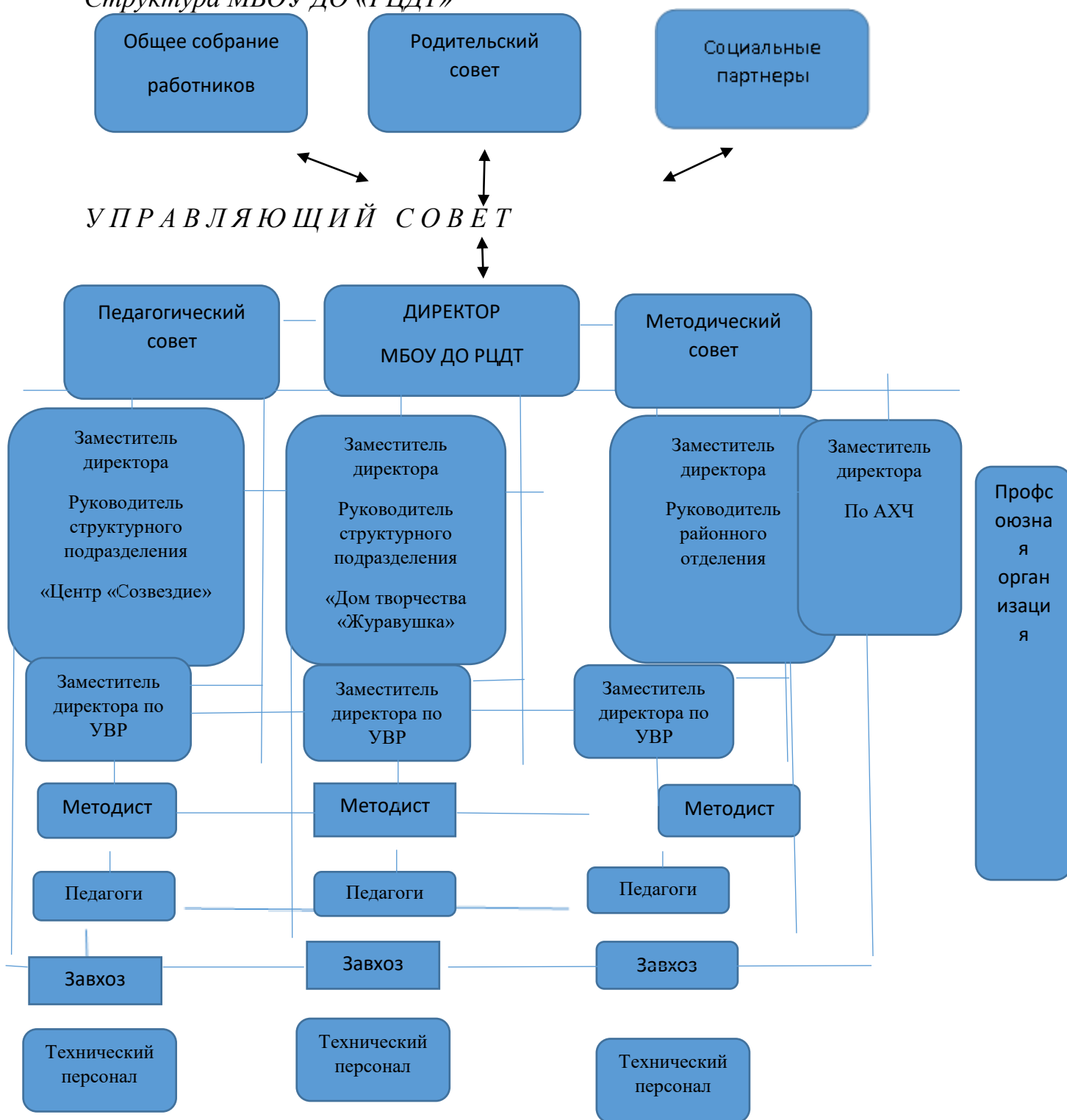
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим руководство Учреждением, является назначенный Учредителем директор.

Выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является Совет родителей.

Представительным выборным органом работников Учреждения является Профсоюзный комитет. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Структура МБОУ ДО «РЦДТ»



Основные документы по координации деятельности:

- план работы на год, включающий в себя разделы по административно-хозяйственной части, образовательной деятельности, работы с персоналом, методической работы и календарь мероприятий;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации программы развития учреждения.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляет администрация учреждения: директор и его заместители.

Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права; - представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях; – контролирует финансово-хозяйственную деятельность; – организует материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
Методический совет	Рассматривает вопросы: – развития методической деятельности образовательной организации; - совершенствования образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности объединений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – в разработке и принятии Коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулировании работников, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Принимает участие в разработке и обсуждении концепции и программы развития Учреждения; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и его материального обеспечения; - в привлечение средств массовой информации и других информационных каналов к информированию широкой общественности о реальных условиях и состоянии дел в Учреждении, о его проблемах, возможностях и перспективах;
Профсоюзный комитет	- осуществляет представление и защиту интересов работников Учреждения во взаимоотношениях с работодателем в области трудовых отношений и охраны труда; - содействует организации безопасных условий образовательного процесса и труда в Учреждении; - принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, касающихся интересов работников; - принимает участие в разработке Коллективного договора, Положения по оплате труда и стимулирования работников Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
Управляющий совет	Обновление материально-технической и информационной базы образовательной организации. Обеспечение процессов обучения. Внедрение новых направлений в содержание обучения. Расширение связей с реальным сектором экономики

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведены четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные как с аналитико – коррекционной деятельностью системы управления, так и стратегического характера. По итогам работы:

- Приняты новые дополнительные общеразвивающие программы, запланированные для реализации в 2024-2025 учебном году;
- Утвержден план работы на 2024-2025 учебный год;
- Систематически обобщаются лучшие педагогические практики

В ходе педагогических часов и методических советов обсуждаются как организационные вопросы, так и аспекты, направленные на повышение педагогического мастерства.

Основные задачи педагогических совещаний:

- реализация государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования;
- сохранение эффективности образовательной деятельности учреждения.
- улучшение материально-технической базы учреждения
- перспективы развития учреждения.

В ходе обсуждения рассматриваются следующие темы:

1. Принципы и особенности работы с обучающимися, нуждающимися в особых условиях образования. Взаимодействие со специалистами и организация поддержки для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

2. Организация работы с родителями с учетом специфики реализации программ дополнительного образования. Установление эффективного взаимодействия с родителями, включение их в образовательный процесс и обеспечение контроля над прогрессом ребенка.

3. Требования к комплектованию групп. Оптимальное формирование групп обучающихся для обеспечения комфортного и эффективного образовательного процесса.

4. Нормативные документы педагога: требования к заполнению и сдаче отчетности. Разъяснение правил и требований, связанных с оформлением документов.

5. Самообразование педагога дополнительного образования. Повышение уровня мастерства через систематическое обучение, посещение семинаров, чтение специализированной литературы и обмен опытом с коллегами.

6. Подготовка материалов к аттестации педагога ДО, их размещение в ГИССОЛО, подаче заявления через Госуслуги, а также рассмотрение нового приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196. Составление и предоставление необходимых материалов для процесса аттестации педагога на соответствие определенным требованиям.

7. Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Учет потребностей каждого обучающегося.

8. Требования к разработке и презентации методических материалов педагога. Создание и представление качественных методических материалов для обмена опытом с коллегами и повышения эффективности образовательного процесса.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

10. Особенности работы в информационной системе "Навигатор". Обучение педагогов использованию и эффективному применению информационной системы для организации образовательного процесса и учета результатов обучения.

11. Вопросы противопожарной безопасности и охраны труда, включая санитарно-гигиенические нормы и вакцинацию. Обсуждение правил и требований в области противопожарной безопасности, охраны труда и соблюдения санитарных норм.

12. Представление новых сотрудников коллективу. Организация процесса адаптации новых сотрудников, знакомство с коллективом и основными правилами работы.

13. План работы на учебный год, организация образовательного процесса. Разработка плана работы на учебный год, определение задач, целей и методов образовательного процесса.

14. Организация летней оздоровительной работы. Планирование и организация мероприятий во время летних каникул, направленных на физическое и психологическое развитие обучающихся ОВЗ.

15. Реализация проекта "Наставничество", социальное партнерство. Организация процесса наставничества для поддержки обучающихся, а также сотрудничество с общественными и коммерческими организациями для достижения общих целей.

16. Планирование и организация текущей воспитательной работы. Проведение выставок, праздников, конкурсов, ярмарок и концертов для раскрытия творческого потенциала обучающихся и повышения мотивации к обучению.

18. Ведение социальных сетей и нахождение своей аудитории.

19. Работа информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Эти темы помогают педагогам развивать свои навыки, повышать качество образовательного процесса.

Эффективность административного контроля.

Содержание деятельности	Исполнение
Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности и режимом работы.	Издание приказов, ведение журналов учёта, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д.
Контроль и руководство образовательным процессом.	Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ: Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий. На облачном хранилище создана методическая копилка, которая помогает педагогам в образовательном процессе.

Руководство аттестацией педагогов	Полностью налажен алгоритм работы по прохождению педагогами аттестации и подтверждению соответствия должности.
Контроль за санитарно гигиеническими условиями.	Своевременное выполнение ремонтных работ; контроль над оформлением санитарных книжек, выполнение санитарно эпидемиологического режима.
Контроль за финансово-бухгалтерской деятельностью.	Заключение договоров, оформление бухгалтерской документации.
Контроль над состоянием базы	Проведена инвентаризация; Ведется своевременное планирование обновления материально-технической базы с учетом реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, запросов сотрудников ОУ, имеющихся материалов и технологических ресурсов.
Руководство организационно - методической работой.	Осуществляется в системе сопровождение процесса повышения квалификации работников, проведения обучающих семинаров, создана и пополняется методическая копилка.
Контроль и руководство общественными органами.	Осуществлён контроль над выполнением решений педагогического совета и Общего собрания работников РЦДТ.
Работа с родителями.	Проводятся организационные родительские собрания, а также текущие собрания в творческих объединениях. Создан Родительский клуб. Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности центра через социальные сети, СМИ и сайт РЦДТ. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса.
Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации.	Систематизирован мониторинг педагогической документации.

В начале 2025 г. по структурным подразделениям и районному отделению было проведено анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности работой МБОУ ДО «РЦДТ» за 2024 у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательной организации.

Результаты анкетирования по удовлетворенности условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Районное отделение

Целевая группа:

- родители (законные представители) и обучающиеся старше 14 лет– 186 человек;

- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» - 20 человек

Условия проведения анкетирования:

1. Были спроектированы 2 варианта опросной формы:

1 -для родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет

2- для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ».

2. Было проведено тиражирование анкет по удовлетворенности в необходимом количестве и организовано заполнение анкет родителями.

3. Ссылка на анкеты для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» была отправлена всем потенциальным участникам анкетирования.

4. Ссылка для родителей (законных представителей) обучающихся была опубликована в группах структурных подразделений ВКонтакте.

В результате проведенного анкетирования среди педагогов дополнительного образования об удовлетворенности работой МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», выявлен достаточно высокий его уровень (86,54%).

Проблемных зон по результатам анкетирования- не выявлено.

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены деятельностью МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»:

- открытостью и доступностью информации – 93%;

- комфортностью условий – 88,4%;

- доступностью для инвалидов – 50% (48,8% опрошенных затруднились с ответом, т.к. данный критерий для них не актуален);

- Доброжелательностью и вежливостью работников центра (администрация, обслуживающий персонал)– 91,9%;

- Доброжелательностью и вежливостью педагогического персонала – 100 %;

- качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,3%;

- режимом работы и расписанием – 87,2%;

По сравнению с данными прошлого года – данные удовлетворенности родителей колеблются в допустимой погрешности.

96,% родителей отмечают, что готовы рекомендовать центр родственникам и знакомым, что на 2% больше, чем в прошлом году.

Полученные результаты совпадают с результатами независимой оценки качества образования и показывают дальнейшие направления работы.

Также выявлены основные причины выбора творческих объединений МБОУ ДО «РЦДТ»: интерес ребенка, бесплатное обучение, удобное расписание занятий, качество услуг и гарантированный результат. Среди иных причин указано также наличие широкого выбора программ для детей с ОВЗ. Это также является показателем высокого уровня предоставляемых образовательных услуг. В результате анкетирования выявлен социальный запрос родителей на новые направления работы:

- художественной направленности: современные танцы, игра на музыкальных инструментах, театральная студия, гончарное мастерство, дизайн, вышивание, вокал
- спортивной направленности: настольный теннис
- социально- гуманитарной направленности: логопедические занятия, скорочтение
- технической направленности: робототехника, шахматы, программирование, авиамоделирование

Проанализированы пожелания родителей по улучшению работы МБОУ ДО «РЦДТ». Выделено пожелание об открытии филиала в микрорайоне «Хохлово поле», в пос. Пудость, а также предложения по улучшению безопасности образовательного процесса (установка дорожных знаков возле входа). Также высказано пожелание об организации зоны ожидания для родителей по адресу ул. Авиатриссы Зверевой, д.20, места всем детям не хватает).

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»

В структурном подразделении имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Внутренняя нормативная документация соответствует законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО РЦДТ.

Управление деятельностью СП «Центр «Созвездие» осуществляется по основным направлениям деятельности:

1. Учебно-воспитательная деятельность
2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Финансово-хозяйственное управление.
4. Работа с кадрами

Управление осуществляется на основе системного планирования и анализа.

СП «Центр «Созвездие» развивается в инновационном режиме с использованием таких управленческих технологий как –технологии социального партнерства (сетевое взаимодействие с организациями района и города), ИКТ (развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов через Интернет-сервисы, сайт; сбор данных разного характера дистанционно – через овладение сотрудниками работой с яндекс-формами).

Важным, в системе управления, является создание инфраструктуры, комфортной для реализации целей СП «Центр «Созвездие» - комфортной образовательной среды, совершенствование материально технической базы.

В целях укрепления профессиональной позиции педагога и совершенствования опыта его практической деятельности, был разработан и реализован план-график проведения педагогических часов с августа по май.

Педагогические часы в структурном подразделении «Центр «Созвездие» проходят 2 раза в месяц.

Сроки		Тема пед.часа	Повестка дня
подго- товка	про ведение		
Август	29.08.24	Установочный пед. час	1.Представление новых сотрудников 2.Анализ учебно- воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год.
			3.Рассмотрение и принятие Учебного плана на 2023-2024 год
Сентябрь	12.09.23	Основные нормативные документы в системе дополнительного образования Индивидуаль- ный план педагога, правила разработки.	Зачисление обучающихся в системе Навигатор. Корректировка плана воспитательной работы в творческих объединениях
	26.09.23	Родители и дети	Работа с родителями и детьми. Взаимодействие с семьями. План работы.
Октябрь	13.10.23	Наставничество. Работа в системе Навигатор дополнительного образования: шаг за шагом	Как правильно оформить «Наставничество» в системе Навигатор. Пошаговая инструкция.
			Мероприятия по наставничеству.
	20.10.23	Безопасность.	Общая безопасность. Антитеррор. Методические приёмы для повышения уровня грамотности обучающихся в вопросах безопасности в сети Интернет
Ноябрь	09.11.23	Аттестации педагогов ДО	1.Что такое УМК и как его собрать 2.Аттестации педагогов ДО (информация по документам)
	23.11.23	«Учимся сотрудничать с родителями»"	Формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями
Декабрь	07.12.23	Воспитательная деятельность в образовательном учреждении дополнительного образования.	Формы и методы. Подготовка к Новогоднему карнавалу.
	22.12.23	Мониторинг результативности	Итоги первого полугодия: сохранность контингента.

		учебных достижений обучающихся в первом полугодии 2023-2024	.
Январь	11.01.24	Итоги за I полугодие	Анализ учебно-воспитательного процесса за I полугодие 2023-2024 учебный год
	25.01.24	Формы работы с детьми.	Презентация: «Из опыта работы педагогов»
Февраль	01.02.24	Круглый стол «Самообследование за 2023 год»	Подготовка к самообследованию. Анализ деятельности педагога дополнительного образования.
	22.02.24	Круглый стол. «Организация ДОЛ»	Организация летней оздоровительной кампании в лагере «Добрыня», по теме: «Семья и семейные ценности»
Март	14.03.24	Система мониторинга удовлетворенности качеством образования.	Система мониторинга удовлетворенности качеством образования
	21.03.24	Организация деятельности педагогов в каникулярное время	Организация посещения XIV Петербургского международного образовательного форума. Общие вопросы по образовательной деятельности Центра.
Апрель			
	04.04.24	Педагогический час по итогам посещения XIV Петербургского международного форума	. Выступления педагогов.
	11.04.24	Комплектация творческих объединений на 2023-2024 учебный год	1.Комплектование т.о.на новый учебный год 2. Коррекция программ 3. Планирование
	26.04.24	Педагогический час .Круглый стол	. Итоги самообследования 2023 год
Май	16.05.24	Мониторинг результативности учебных достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году. Подготовка к	Итоги второго полугодия: сохранность контингента.

		отчётному концерту.	
	23.05.24	Итоговое	Круглый стол по итогам учебного года
	27.05.24	Итоговый педагогический совет	

Главные задачи педагогического часа:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения.

Эффективность административного контроля.

Содержание деятельности	Исполнение
Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности и режимом работы.	Издание приказов, ведение журналов учёта, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д.
Контроль и руководство образовательным процессом.	Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ: Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.
Руководство аттестацией педагогов	Полностью систематизирована работа по прохождению педагогами аттестации и подтверждению соответствия должности.
Контроль за санитарно гигиеническими условиями.	Своевременное выполнение ремонтных работ; контроль над оформлением санитарных книжек, выполнение санитарно эпидемиологического режима.
Контроль за финансово бухгалтерской деятельностью.	Заключение договоров, оформление бухгалтерской документации.
Контроль над состоянием базы	Проведена инвентаризация; Разработана и согласована документация по организации отдельного входа на клубе «Чайка», выполнены строительные работы.
Руководство организационно - методической работой.	Осуществляется в системе сопровождение процесса повышения квалификации работников, проведения

	обучающих семинаров, создана и откорректирована база программ дополнительного образования.
Контроль и руководство общественными органами.	Осуществлён контроль над выполнением решений педагогического совета и Общего собрания работников РЦДТ.
Работа с родителями.	Проведено организационное родительское собрание, а также текущие собрания в творческих объединениях. Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности СП «Центр»Созвездие» через социальные сети, СМИ и сайт РЦДТ.
Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации.	Систематизирован мониторинг педагогической документации.

С целью более эффективной организации работы СП и контроля качества образования еженедельно проводятся совещания при руководителе СП в составе: заместитель директора, УВР, методист и заведующий хозяйством. На совещаниях проводится анализ текущей деятельности, ведется текущее и стратегическое планирование, рассматриваются возможные способы решения задач, стоящих перед СП на предстоящую неделю. Обсуждаются возникающие проблемы и пути их преодоления.

В совместной деятельности руководителя СП с заведующей хозяйством проводится анализ материальной части, планируются ремонты и закупки, работа с внешними организациями.

Вопросы, обсуждаемые на совещаниях:

1. Качество ДОП и пути улучшения программ. Какие программы пользуются спросом, а какие нет.

2. Качество ведения учебного занятия. Составление планов работы с педагогами.

3. Вопросы качественного оформления документов и своевременной сдачи отчетности педагогами и администрацией.

4. Материально-техническое обеспечение.

5. Планирование массовых мероприятий.

В подразделении внедрена и действует система электронных документов. Документы педагогов и отчеты формируются на яндекс-диске. Существуют отчетные электронные таблицы. Электронный документооборот способствует быстрому и качественному оформлению документации и сбору информации.

Ведется планомерная работа по увеличению количества реализуемых проектов в СП и плавному переходу к режиму проектного управления. С этой целью в 2025 году планируется повышение квалификации административного персонала по проектному управлению.

Активно ведутся группы в ВК, Сферум, воцап – обеспечивая информативность и открытость деятельности СП.

Остаются еще вопросы требующие пристального внимания в 2025 году:

- работа в ИС Навигатор, еще нет четкой и слаженной работы администрации, педагогов и родителей.
- активное участие педагогов и детей в массовых мероприятиях и конкурсах
- предоставление платных услуг.
- требуется регламент информирования в соцсетях с целью научиться размещать грамотную и лаконичную информацию.

Результаты анкетирования по удовлетворенности условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей и педагогов

Тема: «Удовлетворенность условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Основание:

1. Положение № 49 от 11.02.2021 г «О порядке проведения анкетирования по удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся старше 14 лет и педагогов дополнительного образования условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.»

2. Приказ № 40 от 03.03.2025 г «О проведении анкетирования»

Дата проведения, период: с 3 по 16 марта за 2023-2024 учебный год

Участники: родители, обучающиеся старше 14 лет, педагоги дополнительного образования.

Основная цель анкетирования: определение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся от 14 лет и педагогов дополнительного образования условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «РЦДТ», структурном подразделении «Центр «Созвездие»

Списочный состав педагогов: 28

Списочный состав обучающихся: 2568

Организация анкетирования:

Создание анкеты в гугл форме. Публикация в официальной группе социальной сети Вконтакте. Рассылка педагогам на электронные почты. Рассылка педагогами родителям.

В анкетировании приняли участие 28 педагогов, что составило 100% от числа респондентов и 1951 родителей, что составило 76 % от общего количества списочного состава обучающихся.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Анкета для родителей:

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о работе МБОУ ДО «РЦДТ» (информация на
--

	официальном сайте, на стендах)	
	Да, или скорее да	92,5%
	Затрудняюсь ответить	7,5%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости.
.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, чистота помещений)	
	Да, или скорее да	83%
	Затрудняюсь ответить	14%
	Скорее нет, или нет	3%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости. Только 3% не удовлетворены
.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов	
	Да, или скорее да	64%
	Затрудняюсь ответить	34,5%
	Скорее нет, или нет	1,5%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости. 34,5% затруднились ответить, можно предположить, что не возникала необходимость
.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении (администрация, вахтеры)	

	Да, или скорее да	95%
	Затрудняюсь ответить	5%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости.
.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог дополнительного образования)	
	Да, или скорее да	99%
	Затрудняюсь ответить	1%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости.
.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг	
	Да, или скорее да	96%
	Затрудняюсь ответить	4%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости.
.	Устраивает ли Вас режим работы центра и расписание занятий (дни, время, продолжительность занятия)	
	Да, или скорее да	95,5%
	Затрудняюсь ответить	2,5%

	Скорее нет, или нет	2%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости.
.	Готовы ли Вы рекомендовать наш центр родственникам, знакомым	
	Да, или скорее да	97,5%
	Затрудняюсь ответить	2,5%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель готовности рекомендовать
.	Чем обоснован Ваш выбор нашего центра	
	Интересами ребенка	37%
	Качеством услуг и гарантированным результатом	14,5%
	Бесплатным обучением	24%
	Близостью от дома	14,5%
	Удобное расписание занятий	7%
	Рекомендациями друзей и знакомых	12%
	Иное (указать)	1%
	Вывод	Выбор родителей для обучения детей в нашем Центре базируется на двух основных показателях: бесплатным обучением и интересами ребёнка.
0.	Какие новые занятия были бы Вам интересны?	

	Спортивные секции. Роботехника Ментальная арифметика Патриотическое воспитание, история страны, Обж Иностранные языки. Программирование Компьютерная графика Игра на музыкальных инструментах для дошкольников Вязание, работа с бисером Игра на гитаре Корейский язык для детей Для детей с 4х лет Игра на гитаре. Пение 3д моделирование, фотографирования Уроки шитья Стрельба из лука Проектная деятельность Макраме , вязание большими нитками
	Вывод: Родители предлагают варианты обучения в различных направленностях. Наиболее стойкий интерес у родителей вызывают следующие направления, повторяющиеся в ответах, которые можно объединить: 1. IT профессии, основы программирования, графический дизайн, 3D моделирование, изучение различных компьютерных программ, робототехника 2. Иностранные языки (английский, китайский и т.д.) 3. Современные, спортивные танцы, физическое развитие 4. Гончарное мастерство, лепка
1.	Ваши пожелания для улучшения работы нашего центра
	Чаще ответы: всё хорошо, всё устраивает. Выделяются следующие: Создать место для ожидания родителям детей. Сделать больше занятий для обучающихся во 2 смену. Мастер-классы по рисованию , выездные занятия Поставить кулер с водой

Анкета для педагогов

1.	Удовлетворены ли Вы организацией работы нашего центра	
	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	92%

	Материально-техническим оснащением	70%
	Обеспечением безопасности	85%
	Оформлением помещений	75%
2 .	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	
	Своей учебной нагрузкой	92%
	Расписанием своих занятий	71%
	Системой внутреннего административного контроля	100%
	Культурно-массовыми мероприятиями, организованными для обучающихся и их родителей	90%
3 .	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью и ее результатами	
	Профессиональная деятельность приносит радость	100%
	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	95%
	У Вас есть возможность проявлять свои знания, способности	79%
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете	71%
	В большинстве случаев испытываете ли Вы чувство взаимопонимания при общении с родителями обучающихся	92%
	Вы имеете возможность повышать свой профессиональный уровень	100%
	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, сайте организации, в СМИ	50%

	Вы следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	58%
4	Удовлетворены ли Вы работой администрации	
	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам в процессе работы директором, заместителем директора, заместителем директора по УВР	94%
	Удовлетворены ли качеством методической помощи	81%
	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда	71%
	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	85%
	Организацией педагогических и методических советов	88%
	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	90%
5	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом	
	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций	90%
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри коллектива, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами	91%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег	91%
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с представителями администрации	79%
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся	89%

	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с обучающимися	100%
6	Ваши предложения по улучшению работы МБОУ ДО "РЦДТ"	
	• Хотелось бы компьютерные классы для возможности обучения детей в рамках образовательной программы • Перейти на цифровой документооборот	

Вывод:

1. Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательного процесса соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО РЦДТ. Обеспечена открытость и доступность деятельности СП в социальных сетях СМИ и на официальном сайте учреждения.

2. Анализ данных анкетирования, включая сравнение с прошлогодними результатами, свидетельствует о высокой степени удовлетворенности большинства родителей и педагогов работой образовательного учреждения. Это подтверждает, что выстроенная система деятельности центра эффективно отвечает запросам родителей, обеспечивает комфортные условия труда для педагогов и демонстрирует высокий уровень результативности работы администрации и педагогического коллектива структурного подразделения.

Предложенные центром образовательные услуги родителей удовлетворяют - своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

3. Существующая система управления СП способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ ОТ 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

Целевая группа:

- родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся (старше 14 лет) – 870 человек;
- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» - 25 человек.

Условия проведения анкетирования:

Были предложены 2 варианта опросной формы:

1. для родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся старше 14 лет (Приложение №1);
2. для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» (Приложение №2).

- ✓ Ссылка для родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся старше 14 лет в МБОУ ДО «РЦДТ» (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка») была опубликована в

группах структурных подразделений ВКонтакте и в СФЕРУМе, в групповых чатах педагогов –

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPcgMy7uD6bjb_GgstM_XMmPx-zwYNVq84KbicKpnQBxBMeg/viewform;

✓ Ссылка для педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» с/п «Дом творчества «Журавушка» -

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAssDZDxx_xrxZ1_iHhwHuiCIyuBfCF8lIyiHlrEd4a4qn7w/viewform

Выводы по анкетированию

1. По удовлетворенности родителей и обучающихся старше 14 лет условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «РЦДТ»:

✓ Подавляющая часть опрошенных удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о работе МБОУ ДО «РЦДТ» (информация на официальном сайте, на стендах) – 95,6%;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, чистотой помещений – 91,6%;
- доступностью образовательных услуг для инвалидов – 32,2%;
- доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении (администрация, вахтеры) – 90,7%;
- доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог дополнительного образования) – 99,6%;
- качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – 98,7%;
- режимом работы центра и расписанием занятий – 94,7%.

98,7% опрошенных готовы рекомендовать наш центр родственникам, знакомым.

Вывод: Анкетирование среди родителей и обучающихся старше 14 лет показало, что выбор нашего центра не случаен, основан:

1. интересами ребенка – 81,1%;
2. качеством услуг и гарантированным результатом – 64,8%;
3. бесплатным обучением – 70%;
4. близостью от дома – 69,6%;
5. удобным расписанием занятий – 39,6%;
6. рекомендациями друзей и знакомых – 15,9 %

и работа нашего Дома творчества «Журавушка» очень востребована.

Практически все пожелания родителей обусловлены недостатком помещений и неудобством самого здания, что возможно сделать только переездом в более просторное.

2. По удовлетворенности педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- ✓ Подавляющая часть опрошенных удовлетворены:
- Организацией работы нашего центра:
 - санитарно-гигиеническим состоянием помещений – 81,8%;
 - материально-техническим оснащением – 63,6%;
 - обеспечением безопасности – 81,8%;
 - оформлением помещений – 81%8
 - Организацией учебно-воспитательного процесса:
 - своей учебной нагрузкой – 86%;
 - расписанием своих занятий – 95,4%
 - системой внутреннего административного контроля – 95,4%;
 - культурно-массовыми мероприятиями для детей и родителей – 81,8%
 - Своей профессиональной деятельностью и ее результатами:
 - профессиональная деятельность приносит результаты – 95,4%;
 - в коллективе ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения замечаются администрацией и педагогами – 77,3%;
 - есть возможность проявлять свои знания, способности – 95,4 %;
 - удовлетворены отношением обучающихся к преподаваемому предмету – 90,1%;
 - есть взаимопонимание при общении с родителями обучающихся – 95,4%;
 - имеете возможность повышать свой профессиональный уровень – 77,2%;
 - обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педсоветах, сайте организации, в СМИ– 86,3%;
 - следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей – 90,1%
 - Работой администрации:
 - помощью, оказываемой Вам в процессе работы директором, заместителем директора, заместителем директора по УВР – 81,1%;
 - качеством методической помощи – 86,3%;
 - оценкой вашего труда – 77,2%;
 - вовремя доводимой до сведения педагогов информацией – 90,1%;
 - организацией педсоветов и методсоветов – 86,3%;
 - систематичностью и демократичностью контроля образовательного процесса - 100%
 - Психологическим климатом:
 - взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций- 81,8%;

- системой обмена информацией внутри коллектива, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами – 72,3%;
- степенью комфорта пребывания в среде коллег – 77,2%;
- отношениями с представителями администрации – 86,3%;
- сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся – 100%

Вывод: подавляющая часть педагогов удовлетворены организацией работы центра, организацией учебно-воспитательного процесса, своей профессиональной деятельностью и ее результатами, работой администрации и психологическим климатом в организации.

Предложения педагогов:

- Перевести педагогические часы на дистанционный формат (видеоконференции на платформе СФЕРУМ);
- Устраивать выездные методические и педагогические советы;
- увеличить материально-техническую базу.

Анкета по удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «РЦДТ»

		Да, или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет, или нет
.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о работе МБОУ ДО «РЦДТ» (информация на официальном сайте, на стендах)	95,6%	3,1%	1,3%
.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, чистота помещений)	91,6%	4,8 %	3,5%
.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов	32,2%	67,4%	0,4%
.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении (администрация, вахтеры)	90,7%	6,6%	2,6%

.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог дополнительного образования)	99,6%	0,4%	
.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг	98,7%	1,3%	
.	Устраивает ли Вас режим работы центра и расписание занятий (дни, время, продолжительность занятия)	94,7%	3,1%	2,6%
.	Готовы ли Вы рекомендовать наш центр родственникам, знакомым	98,7%	1,3%	
.	Чем обоснован Ваш выбор нашего центра	1. Интересами ребенка – 81,1% 2. Качеством услуг и гарантированным результатом – 64,8% 3. Бесплатным обучением 70% 4. Близостью от дома – 69,6% 5. Удобное расписание занятий – 39,6% 6. Рекомендации друзей и знакомых – 15,9% 7. Иное – 0,9%		
0.	Какие новые занятия были бы Вам интересны	Программирование, спортивные объединения, театральные студии для малышей, компьютерный дизайн, декоративное творчество, шахматы, лепка из глины, живопись, китайский язык, современные танцы, сольное пение, эбру-рисование, конструирование, финансовая грамотность, основы семейной психологии, взаимодействие в социуме, литературный кружок, акробатика, хореография, квиллинг, история России и своего края, вышивка бисером, бумагопластика, компьютерные курсы,		

		олимпиадная математика или русский язык, скорочтение
1.	Ваши пожелания для улучшения работы нашего центра	Чтобы в наличии было интерактивное оборудование в каждом кабинете; Без очереди записываться на кружки; Дополнить спортивными кружками, добавить больше занятий с физической активностью; Улучшить сайт, указывать расписание занятий, полные ФИО педагогов и прочую важную информацию; Организовать хорошие условия для проведения занятий по адресу – ул. Чехова, д.14

**Анкета по удовлетворенности педагогов
дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ» условиями и качеством
реализации дополнительных общеразвивающих программ**

	Удовлетв орены	Затруд няюсь ответить	Скоре е нет, нет
1. Удовлетворены ли Вы организацией работы нашего центра			
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	81,8%	18,2 %	
Материально-техническим оснащением	63,7%	27,3%	9%
Обеспечением безопасности	81,8%	18,2%	
Оформлением помещений	81,8%	18,2%	
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса			
Своей учебной нагрузкой	86,4%	9,1%	4,5%
Расписанием своих занятий	95,5%	4,5%	
Системой внутреннего административного контроля	95,5%	4,5%	
Культурно-массовыми	81,9%	18,1%	

мероприятиями, организованными для обучающихся и их родителей			
3. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью и ее результатами			
Профессиональная деятельность приносит радость	95,5%	4,5%	
В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами организации	77,3%	18,2%	4,5%
У Вас есть возможность проявлять свои знания, способности	95,5%	4,5%	
Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете	90,9%	9,1%	
В большинстве случаев испытываете ли Вы чувство взаимопонимания при общении с родителями обучающихся	95,5%	4,5%	
Вы имеете возможность повышать свой профессиональный уровень	77,3%	18,2%	4,5%
Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, сайте организации, в СМИ	86,6%	13,4%	
Вы следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	90,9%	4,5 %	4,5%
4. Удовлетворены ли Вы работой администрации			
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам в процессе работы директором, заместителем директора, заместителем директора по УВР	81,8%	18,2%	
Удовлетворены ли качеством методической	86,4%	9,1%	4,5%

помощи			
Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда	77,7%	22,3%	
Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	91%	4,5%	4,5%
Организацией педагогических и методических советов	86,4%	13,6%	
Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	100%		
5. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом			
Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций	81,8%	18,2%	
Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри коллектива, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами	72,8%	22,7%	4,5%
Удовлетворены ли Вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег	77,3 %	18,2%	4,5%
Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с представителями администрации	86,4 %	13,6 %	
Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся	100%		

6. Ваши предложения по улучшению работы МБОУ ДО «РЦДТ»

- Перевести педагогические часы на дистанционный формат видеоконференции на платформе СФЕРУМ;
- Устраивать выездные методические и педагогические советы;
- Увеличить материально-техническую базу.

Анализ анкетирования, в том числе в сравнении с прошлым годом, показывает, что большинство родителей и педагогов удовлетворяет работа образовательного учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система

работы в центре позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, обеспечить комфортные рабочие места педагогам, что является высоким показателем результативности работы администрации структурного подразделения и педагогического коллектива.

ВЫВОД:

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательного процесса соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО «РЦДТ». Обеспечена открытость и доступность деятельности в социальных сетях СМИ и на официальном сайте учреждения. Существующая система управления учреждением, которая способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ ОТ 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Анализ контингента обучающихся

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных образовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многосторонние интересы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе:

- добровольного волеизъявления детей и на основании заявлений родителей;
- на договорной основе с образовательными учреждениями и другими учреждениями, организациями Гатчинского муниципального района

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность занятия (мин.): 45 минут

Продолжительность занятий для дошкольников – 30 мин.

Продолжительность перемен 10 минут

Формирование социального заказа осуществляется на основе:

- анализа социально – экономических условий района;
- анкетирования детей, родителей, педагогов;
- заявок администраций городских и сельских поселений;
- заявок администраций образовательных учреждений и учреждений культуры;
- заявлений родителей

На основании полученного анализа был определен социальный заказ на услуги дополнительного образования с учреждениями образования и культуры, результатом которого стала деятельность центра по структурным подразделениям и районному отделению:

Районное отделение

Ежегодно происходит увеличение количества баз, на которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на бюджетной основе в рамках сетевого взаимодействия на базах:

дошкольных образовательных учреждений	17
общеобразовательных школ города и района	15
Учреждений культуры	1
Учреждений социального обслуживания	2
Учреждений СПО	1

что составляет 36 учреждений

Незначительное изменение баз является следствием привлечения внешних совместителей (чаще всего, это школьные учителя), а также изменением запроса со стороны образовательных учреждений.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель	Количество	%
Объединений - всего	61	100
Обучающиеся - всего	3209	100
Платно: объединений – всего	-	
обучающихся - всего	-	
Дети с ОВЗ	190	

Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01. за отчетные периоды: 2023, 2024, 2025 годы согласно статическому отчету по форме № 1-ДО

Наименование	Численность на 01.01.2023		Численность на 01.01.2024		Численность на 01.01.2025	
До 5 лет	19	1%	21	0,7%	-	-
Из них - девочек	14	0,8	14	0,7%	-	-
5-9 лет	1826	66 %	1536	54%	3053	61,6
Из них - девочек	1079	62%	1258	60%	2015	75,9
10-14 лет	801	29%	1154	40,6%	1717	33,6
Из них - девочек	545	32%	701	34%	831	48,3
15-18 лет	135	4%	134	4,7%	343	6,7
Из них - девочек	71	4%	98	4,7%	203	7,6
Всего	2781		2838		5113	
Из них - девочек	1689	60%	2071	73%	3049	59,6

Вывод: В 2024 году наблюдается увеличение численности обучающихся, как демонстрирует сравнительный анализ. Это обусловлено расширением сети групп для детей с ограниченными возможностями здоровья и снижением количества детей в каждой такой группе. Отмечается более широкий охват старших школьников образовательными программами. Тем не менее, разработка привлекательных и востребованных дополнительных образовательных программ для старшеклассников, а также подбор квалифицированных кадров для их реализации, остаются приоритетными задачами.

Особое внимание в районном отделении уделено сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2024г было разработано 3 новые адаптированные общеразвивающие программы. Таким образом, всего в 2024 году в работе 15 адаптированных программ, количество которых планируется увеличивать и дальше.

Структурное подразделение «Центр «Созвездие»

детей 4-6 лет-554; детей 7-11 лет - 669;

детей 11-15 лет – 601; подростков 15-18 лет – 744.

В двух и более объединениях занимается 1155(45%) обучающихся.

Количество обучающихся по направлениям.

№ п/п	Направленности	2022	2023	2024
1	Техническая направленность	393	407	200
2	Естественнонаучная направленность	120	120	137
3	Туристско-краеведческая направленность	274	274	227
4	Физкультурно-спортивная направленность	0	0	0
5	Художественная направленность	935	891	942
6	Социально-гуманитарная направленность	1158	1042	1062

Вывод:

По сравнению с предыдущими периодами общий количественный состав обучающихся уменьшился, по причине отсутствия кадровой возможности реализации программ технической направленности.

По программам других направленностей наблюдается стабильный набор детей, с учётом новых программ «Медиалаборатория, Пресс-центр «Основы журналистики», «Школа вожатых».

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

Анализ контингента обучающихся по направленностям:

Направленности	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Социально-гуманитарная	686	646	648
Художественная	1678	1721	1481
Туристско-краеведческая	76	45	45
Физкультурно-спортивная	48	-	-
Естественнонаучная	220	229	170
Техническая	68	101	160
Общее кол-во обучающихся:	2776 чел.	2742 чел.	2504 чел.

Вывод:

При ежегодном планировании учитываются данные внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и данные социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся с 14 лет, который определяется результатами анкетирования.

В 2024 году было увеличено количество вакантных мест на обучение по программам технической направленности, что обусловлено обогащением материально-технической базы, а также повышением квалификации педагогов, работающих в этой направленности.

Развитие направлений в 2025 г. будет зависеть от полученных данных в результате внутреннего контроля качества и внешнего анализа социального заказа, от кадрового резерва, способного реализовывать поставленные задачи в определенном направлении образовательного процесса, состояния материально-технического оснащения и финансовой возможности для его обогащения.

Анализ контингента обучающихся по возрасту:

Возраст обучающихся	2022 г.	2023 г.	2024 г.
5-9 лет	1751	1859	1779
10-14 лет	780	759	626
15-17 лет	238	118	92
18 лет	7	6	0
Общее кол-во обучающихся:	2776 чел.	2742 чел.	2504 чел.

Вывод:

Сохранность контингента, поддержание интереса детей к развитию и реализации творческого потенциала в рамках дополнительного образования, является положительной характеристикой представленного динамического анализа, безусловным достижением и конкурентным преимуществом комплексной работы структурного подразделения «Дома творчества «Журавушка».

Результаты обеспечиваются эффективностью и результативностью системы управления, кадровой и методической работы, профессионального самосовершенствования педагогов. Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, систематически. Используются такие методы и виды работы:

- повышение качества образовательного процесса путем повышения квалификации педагогического состава;
- индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся;
- родительские собрания;
- досуговые мероприятия для родителей и их детей (выставки, концерты, мастер-классы и т.д.);
- профилактическая деятельность подразделения (пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни, культурно-семейных ценностей, соблюдения ПДД и т.д.);
- успешное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- активная рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа подразделения в сети интернет <https://vk.com/club188052098>.

Для сохранения положительной динамики достигнутых результатов необходимо:

- продолжить вести кадровую работу по привлечению молодых и узкопрофильных специалистов для открытия новых творческих объединений в разных направленностях, а также обязательному своевременному материально-техническому оснащению учебных кабинетов;
- вести качественную методическую работу, направленную на своевременное выявление и компенсирование у кадрового педагогического состава нехватки современных навыков, позволяющих вести педагогическую работу с применением успешных и эффективных методик и техник.

Раздел 4. Анализ качества подготовки обучающихся

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы занятия по годам обучения;
- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ (контроль: входящий, текущий, итоговый);
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний и умений);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и других уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования, т. д.) согласно общеразвивающим программам посильный для каждого уровень освоения программы.

Районное отделение:

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально – педагогической, туристско-краеведческой направленностей приняты

Педагогическим советом, утверждены приказом директора.

Направленность	Количество программ в 2021-2022	Количество программ в 2022-2023	Количество программ в 2023-2024	% от общего количества в 2021-2022	% от общего количества в 2022-2023	% от общего количества в 2023-2024
Художественная	42	46	53	61,7%	56,8%	60,9%
социально-гуманитарная	12	15	13	17,6%	18,5%	14,9%
физкультурно-спортивная	3	1	0	4,4%	1,2%	-
техническая	11	14	16	16,3%	17,3%	18,3%
туристско-краеведческая	0	2	3	-	2,5%	3,4%
естественная	0	3	2	-	3,7%	2,2%

о-научная направлен ность						
Всего	68	81	87			

Как видно, из таблицы, ежегодно происходит увеличение количества программ. Это объясняется расширением спектра программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

<u>Срок</u>	<u>Количество</u>	<u>% от общего количества</u>
1 год	61	89,7%
2 – 3 года	5	7,4%
4 – 5 лет и более	2	2,9%
Краткосрочные программы	0	

Большинство реализуемых программ рассчитаны на 1 год обучения, но имеют преемственность и возможность дальнейшего освоения программы на более углубленном уровне.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в системе дополнительного образования была проведена в соответствии с "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ ДО «РЦДТ»". В аттестации приняли участие 2702 обучающихся из 68 творческих объединений.

Промежуточная аттестация проводилась на основании показателей, указанных в дополнительных общеразвивающих программах (ДОП), а именно: уровень теоретических знаний по ДОП, уровень сформированности практических умений и навыков, а также сформированность личностных компетенций. Оценка уровня подготовки обучающихся по ДОП в ходе аттестации определялась по трех-уровневой системе: высокий, средний и низкий уровень. Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся освоили ДОП в полном объеме.

Итоги проведения промежуточной аттестации в мае 2024 года

№ п/п	Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Художественная	52%	46%	2%
2	Техническая	49%	48%	1%
3	Физкультурно-спортивная	-	-	-
4	Социально-гуманитарная	54%	43%	2%
5	Туристско-краеведческая	52%	46%	-
6	Естественно-научная	18%	81%	-
Среднее по районному отделению		52%	46%	1%

Информация о достижениях обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года

Уровень Год	Международны й	Всероссийск ий	Областно й	Районны й	Итого за год
2022	1	17	57	247	322
2023	-	14	23	178	215
2024	2	2	8	186	198
Итого:					

Снижение количества победителей различных уровней связано с повышением требований к конкурсам. Так, среди педагогов и учащихся падает престижность различных дистанционных конкурсов, широко распространившихся в 2020 году. В настоящее время более престижным считается участие в очных конкурсах, организованных бюджетными организациями, что требует больших усилий при подготовке участников.

Структурное подразделение «Центр «Созвездие»

В СП «Центр «Созвездие» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально – гуманитарной, туристско-краеведческой. Дополнительные общеразвивающие программы приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора.

Общее количество реализуемых программ:

Направ леннос ть 2022 г	Кол- во прогр амм	% от общего количес тва	Направ леннос ть 2023 г	Кол- во прог рамм	% от обще го коли честв а	Направл енность 2024 г	Кол -во про гра мм	% от общег о количе ства
Социал ьно- гумани тарная	18	36,7	Социал ьно- гумани тарная	17	36,95	Социаль но- гуманит арная	18	41,86
Худож ественн ая	18	36,7	Худож ествен ная	10	21,74	Художес твенная	11	25,58
Турист ско- краевед ческая	4	8,1	Турист ско- краеве дческа я	4	8,7	Туристс ко- краеведч еская	5	11,62
Естеств еннона учная	3	6,2	Естест веннон аучная	2	4,3	Естестве ннонауч ная	3	6,97
Технич еская	6	12,3	Технич еская	13	28,2	Техниче ская	6	13,95

Физкультурно-спортивная	0	0	Физкультурно-спортивная	0		Физкультурно-спортивная	0	
	49	100%		46	100		43	100%

по срокам реализации:

<u>Срок 2022</u>	<u>Количество</u>	<u>% от общего количества</u>	<u>Срок 2023</u>	<u>Количество</u>	<u>% от общего количества</u>	<u>Срок 2024</u>	<u>Количество</u>	<u>% от общего количества</u>
1 год	36	73,46%	1 год	46	100%	1 год	43	100%
2 – 3 года	13	26,54%	2 – 3 года			2 – 3 года		
4 – 5 лет и более			4 – 5 лет и более			4 – 5 лет и более		
	49	100%		46	100%		43	100%

В СП стоит задача сокращения количества программ путем объединения и обогащения содержания, создание разноуровневых и модульных программ реализуемых в сетевой форме. В 2024 году количество программ сократилось на 3 единицы. Остальные программы откорректированы и реализуются.

Определение результативности освоения образовательной программы
Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе проведения промежуточной аттестации. Она определяется путём сравнения ожидаемых и фактически достигнутых результатов обучения.

Оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «РЦДТ».

Формы и периодичность текущего контроля
Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом следующих факторов:

- особенности контингента обучающихся;
- уровень их подготовленности;
- содержание учебного материала, предусмотренного дополнительной общеразвивающей программой;
- используемые образовательные технологии;
- иные значимые аспекты учебного процесса.

Основные формы текущего контроля:

- творческие и самостоятельные работы;
- выставки и контрольные срезы;
- тестирование;

- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конференциях, фестивалях, олимпиадах и соревнованиях;
- итоговые занятия;
- турниры, сдача нормативов и другие формы.

Текущий контроль осуществляется педагогами в течение учебного года с целью систематического отслеживания уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяются педагогом и фиксируются в рабочих программах.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в различных формах, включая:

- творческие работы;
- отчетные выставки и концерты;
- концертное прослушивание;
- контрольные срезы;
- тестирование;
- зачеты;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конференциях, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, турнирах;
- сдача нормативов и другие формы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- В конце 1-го и 2-го полугодий учебного года (для одногодичных дополнительных общеразвивающих программ);
- В конце каждого учебного года (для программ, рассчитанных на два и более года обучения);
- В сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой и определенные педагогом.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются с целью определения:

- степени достижения прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноты освоения программы;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023 - 2024 учебный год

Социально-гуманитарная направленность		
Уровни освоения программы	Количество обучающихся	%
Высокий	881	83%
Средний	181	17%
Низкий	0	0
Итого	1062	100

Художественная направленность		
Уровни освоения программы	Количество обучающихся	%
Высокий	763	81%
Средний	179	19%
Низкий	0	0
Итого	942	100

Естественнонаучная направленность		
Уровни освоения программы	Количество обучающихся	%
Высокий	99	72%
Средний	38	28%
Низкий	0	0
Итого	137	100

Туристско-краеведческая направленность		
Уровни освоения программы	Количество обучающихся	%
Высокий	168	74%
Средний	59	26%
Низкий	0	0
Итого	227	100

Техническая направленность		
Уровни освоения программы	Количество обучающихся	%
Высокий	148	78%
Средний	52	22%
Низкий	0	0
Итого	200	100

Информация о достижениях, обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года

Уровень Год	Международны й	Всероссийск ий	Областно й	Районны й	Итого за год
2022	16	49	18	27	110
2023	8	50	20	70	148
2024	17	8	23	142	190
Итого:	47	94	40	169	448

Увеличилось общее количество конкурсов, в которых приняли участие. Увеличился количественный и качественный показатели. Сократили частоту участия в

коммерческих интернет конкурсах Всероссийского уровня, в связи с их качеством проведения.

Стоит особо отметить качественный показатель по участию в Международном и Всероссийском уровнях. В 2024 году показатель Международных конкурсов составил 17 победителей, а именно: VI Международный конкурс "Расскажи миру о своей стране", XXIX Международная Молодёжная БИОС-олимпиада 2024, На Всероссийском уровне показатель составил - 8 , а именно: VIII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», Всероссийский проект «Хранители истории», Межрегиональный патриотический Медиаконкурс.

В 2024 году увеличилась результативность в областных конкурсах, значительно увеличилась в районных, это говорит о качественной подготовке детей и стремлению педагогов и обучающихся к достижению более высокой ступени результатов.

Особо хочется отметить увеличение очных результативных выступлений обучающихся старше 14 лет, в профильных конкурсах, которые готовят ребят к будущей профессии, помогают определиться с выбором. Таким образом реализуется важный аспект профориентационной работы – профессиональное самоопределение обучающихся.

Увеличилась частота участие детей в патриотических конкурсах различных направлений.

На базе СП «Центр «Созвездие» ведется целенаправленная активная работа по развитию социально-гуманитарной направленности, а именно организуются семинары по Учебным судам, Дебатам, Журналистике, игре «Что? Где? Когда?», творческие конкурсы, активно развивается Литературная гостиная. Проводятся массовые мероприятия районного уровня. В 2024 году Центр «Созвездие» стал творческой площадкой для совместных практик педагогов Центра социальных партнёров и приглашенных гостей: Мероприятия совместные с Движением первых для подростков; даны спектакли студии «Прайм» такие как: «Вверх по лестнице идущей вниз», «Дорогая Елена Сергеевна», «Республика ШКИД»; музыкальные вечера группа «Арт-кадет», «Мама».

Вывод:

В 2024 году количество образовательных программ сократилось за счет их объединения и создания разноуровневых программ. При этом наблюдается увеличение количества программ художественной и **туристско-краеведческой** направленности, что свидетельствует о росте интереса к данным направлениям и их востребованности среди обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2024 г демонстрирует стабильный высокий показатель.

Анализ качества подготовки обучающихся структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»:

Дополнительные программы, реализуемые в 2022-2023 уч. г. (всего 90 ДОП)

Направленность	Количество программ	% от общего количества
----------------	---------------------	------------------------

Социально-гуманитарная	24	27
Художественная	50	56
Туристско-краеведческая	3	3
Естественнонаучная	6	6
Техническая	4	5
Физкультурно-спортивная	3	3

Дополнительные программы, реализуемые в 2023-2024 уч.г. (всего 79 ДОП)

Направленность	Количество программ	% от общего количества
Социально-гуманитарная	21	27
Художественная	45	57
Туристско-краеведческая	2	3
Естественнонаучная	6	7
Техническая	5	6

Дополнительные программы, реализуемые в 2024-2025 уч.г. (всего 78 ДОП)

Направленность	Количество программ	% от общего количества
Социально-гуманитарная	22	28
Художественная	42	54
Туристско-краеведческая	2	3
Естественнонаучная	5	6
Техническая	7	9

Вывод: В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества ДОП, в качестве 1 программы, по сравнению с 2023-2024 г. Объясняется тем, что в 2024 году содержание программ было проанализировано, рассмотрено на методических советах по направленностям. Разработаны новые ДОП с учетом современной методической литературы и новым требованиям к ДОП и, тем самым, некоторые педагоги пришли к выводу работать по объединенным программам, которые выработали совместно. Новые педагоги стали работать по имеющимся программам других педагогов.

Таблица программ по срокам реализации в 2022-2025 уч.г.

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
Срок реализации ДОП	Количество ДОП	% от общего количества	Количество ДОП	% от общего количества	Количество ДОП	% от общего количества
1 год	67	74 %	61	77 %	62	83%
2-3 года	22	25 %	17	22 %	16	21%
4-5 лет и более	1	1 %	1	1 %	0	0%

Вывод: Количество программ уменьшилось незначительно. Количество программ по срокам освоения программ остались примерно прежними, не реализуются дополнительные программы сроком обучения: 4 -5 лет.

Итоги проведения промежуточной аттестации 2022г. (по полугодиям)

№ пп	Направленность	Результаты промежуточной аттестации					
		Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
		1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
1	Естественнонаучная	62	74	38	26	-	-
2	Физкультурно-спортивная	34	64	66	36	-	-
3	Техническая	31	39	69	61	-	-
4	Туристско-краеведческая	38	57	62	43	-	-
5	Художественная	65	75	35	25	-	-
6	Социально-гуманитарная	16	98	84	2	-	-
	ИТОГО (среднее значение по учреждению)	41	68	59	32	-	-

Итоги проведения промежуточной аттестации 2023 г (по полугодиям)

№ пп	Направленность	Результаты промежуточной аттестации					
		Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
		1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
1	Естественнонаучная	45	72	55	28	-	-
3	Техническая	32	83	68	17	-	-
4	Туристско-краеведческая	38	77	62	23	-	-
5	Художественная	67	76	33	24	-	-
6	Социально-гуманитарная	18	65	82	35	-	-
	ИТОГО (среднее значение по учреждению)	39	77	60	23	-	-

Итоги проведения промежуточной аттестации 2024 г (по полугодиям)

№ пп	Направленность	Результаты промежуточной аттестации					
		Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
		1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
1	Естественнонаучная	49	82	51	18	-	-
2	Физкультурно-спортивная	22	51	50	46	28	3

3	Техническая	38	71	62	29	-	-
4	Туристско-краеведческая	44	67	53	33	3	-
5	Художественная	18	52	82	47	-	-
6	Социально-гуманитарная	31	49	50	48	19	3
	ИТОГО (среднее значение по учреждению)	49	82	51	18	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся в творческих объединениях проведена в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ ДО «РЦДТ». В промежуточной аттестации приняли участие 2119 обучающихся из 169 творческих объединений.

В процессе аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретным ДОП;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ДОП;
- выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью ДОП.

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся в полном объеме освоили ДОП. Обучающиеся показали сформированность знаний и навыков по программам различных направленностей. Педагогами были выбраны различные формы прохождения промежуточной аттестации: тестирование, опрос, творческие работы, участие в конкурсах и выставках. Оценка уровня подготовки обучающихся по ДОП в ходе аттестации определялась по 3-х уровневой системе: высокий, средний и низкий уровень.

Результативность реализуемых программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие в выставках, конкурсах, концертах, соревнованиях и др. Обучающиеся Дома творчества «Журавушка» в текущем году принимали активное участие в городских, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. Победы обучающихся в конкурсах различных уровней – один из важных показателей результативности реализации ДОП.

Количественный анализ программ по направленностям (2022-2025 уч.г.)

Направленность	Количество программ		
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Социально-гуманитарная	24	21	22
Художественная	50	45	42
Туристско-краеведческая	3	2	2
Естественнонаучная	6	6	5

Техническая	4	3	7
Физкультурно-спортивная	3	-	-

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, направлены на разностороннее развитие у обучающихся различного возраста знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Также программы предусматривают повышение знаний обучающихся и создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы художественной направленности предназначены для творческого развития обучающихся, художественных способностей в различных видах искусств.

Программы технической направленности предназначены для обучающихся, желающих развивать знания в технических видах (компьютерной грамотности, лего-конструирования, 3D- конструирования, мультстудии).

Естественнонаучная направленность представлена различными ДОП, затрагивающими разделы по экологии, химии, биологии.

Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на изучение техник выживания в экстремальных ситуациях при спасении людей, а также истории малой Родины.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей, обучающихся и педагогов условиями и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также востребованностью ДОП было проведено анкетирование, которое показало, что есть необходимость разработки новых ДОП и расширение педагогических кадров. В связи с этим в 2024 году были кадровые изменения, поэтому были утверждены ДОП: «Пресс-центр. Основы журналистики» (педагог – Дубовицкая Е.И.); «Керамика для самых маленьких» (педагог – Лабур В.В.); «Рисуем песком» (педагог – Ермолина К.А); «Сказочный мир папье-маше» (педагог – Краева О.Н.); «Макраме. Веселые узелки» (педагог – Трифонова Т.В.); «Росток» (педагог – Чиринская Л.И.); «Следопыты» (педагог – Чиринская Л.И.). Данные ДОП обусловлены социальным заказом участников образовательного процесса.

Информация о достижениях обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года

Уровень Год	Международный	Всероссийский	Областной	Районный	Итого за год
2022	73	295	37	120	525
2023	79	338	84	163	664
2024	31	138	87	147	403
Итого:	183	771	208	430	1592

Наблюдается некоторое снижение количества достижений обучающихся в международных и всероссийских конкурсах и соревнованиях по сравнению с 2023 годом. Связано это исключением участия обучающихся в конкурсах от частных структур.

ВЫВОД ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:

Полнота реализации дополнительных образовательных в 2024 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2024 г по представленным выше показателям и критериям носит стабильный характер по отношению к предыдущим периодам, имеет ряд проблемных вопросов, связанных с необходимостью более активного вовлечения молодых специалистов в конкурсное движение и внутреннюю жизнь учреждения, разработки адаптированных образовательных программ, индивидуально-учебных планов для обучающихся с выдающимися способностями и разработкой электронных и дистанционных форм обучения для обучающихся из отдаленных сельских местностей.

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДО «РЦДТ».

Программы дополнительного образования детей составлены в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678 об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- ↓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ↓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ↓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ↓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ↓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ↓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ↓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ↓ формирование общей культуры обучающихся;

↓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в районном отделении

Художественная направленность

Районное отделение предлагает разнообразные программы художественной направленности для детей разных возрастных категорий. Наша цель - развивать общую и эстетическую культуру учащихся, а также их художественные способности в выбранных видах искусства. Художественные программы ориентированы на потребности и способности детей и могут быть как общекультурными, так и углубленными. Они служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Одна из программ посвящена декоративно-прикладному искусству и включает занятия по таким дисциплинам, как лепка и бумагопластика. Эти занятия помогают развивать практические умения и навыки у детей, а также прививают им любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность и творческую активность. В рамках этих программ дети также изучают историю прикладного творчества разных народов и своего родного края. Уделяется внимание развитию элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, а также поощряем развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного искусства. Мы придаём большое значение приобщению детей к самостоятельному изготовлению декоративных изделий, так как это способствует формированию и развитию их индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей.

Программы также предусматривают широкий спектр выставочной и конкурсной деятельности для детей, а также организацию посещения различных выставок. Это помогает учащимся продемонстрировать свои достижения и навыки.

В учреждении разработаны и внедрены специальные программы для детей дошкольного возраста. Программа "Калейдоскоп красок" ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья и имеет арттерапевтическую направленность.

Из множества специальных программ была разработана уникальная программа под названием "Весёлая иголочка". Она предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет и направлена на развитие навыков вышивания и шитья. Эта программа активно способствует развитию мелкой моторики и познавательных умений у детей.

Техническая направленность

Ориентация образования на техническое развитие можно определить как активное построение и стимулирование технических и научных способностей у учащихся. Она также включает уклон в направлении научных исследовательских деятельности, что имеет огромное значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Данные блоки технической направленности являются основополагающими в структуре образования. Основная цель такого образования заключается в создании условий, способствующих развитию личности, способной преподнести свое научно-техническое творчество в положительном свете.

В 2024 году активно развиваются программы, которые пользуются высоким спросом среди обучающихся. Примечательными примерами таких программ являются Лего-конструирование и Мультстудия, которые успешно продолжают свою работу. Однако в этом году среди новых программ для дошкольного возраста появилась непременно необходимая в современном мире программа 3D-моделирования. Это уникальное решение предоставляет возможность детям погрузиться в захватывающий мир трехмерного моделирования, развивая их креативность и воображение. Все это делает программу 3D-моделирования неотъемлемым инструментом для дошкольного образования, дополняя и расширяя ряд уже успешно функционирующих программ.

Для детей ОВЗ с сентября 2024 года запущена дополнительная общеразвивающая программа «Техническое творчество ОВЗ».

Естественнонаучная направленность

Образовательные программы направлены на изучение естественных наук и их взаимосвязей. Однако, что отличает наши образовательные программы от обычных школьных, так это возможность использования нетрадиционных методик в обучении. На нашей базе мы предлагаем такие уникальные программы, как "Цветоводство", специально разработанные для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2023 года успешно внедрена программа "Озадаченная химия". Эти программы не только помогают детям расширить свои познания, но и стимулируют их творческое мышление.

Социально-гуманитарная направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности являются многофункциональными и имеют целью развитие творческих способностей, формирование интеллектуальной инициативы, повышение уровня обучающихся, а также расширение знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данного направления ориентированы на формирование сознательной личности, стремящейся к постоянному повышению своего культурного уровня, а также способной сформировать мнение по важным вопросам общества и взаимоотношениям между людьми. Они способствуют развитию самосознания и самообразования. Наш центр активно реализует программу по правилам дорожного движения под названием "Наша безопасность на дороге", что является особенно важным для детей дошкольного возраста.

С сентября 2024 года реализуется программа «Знаменная группа», ориентированная на патриотическое воспитание обучающихся подросткового возраста.

Туристско-краеведческая направленность

В рамках туристско-краеведческой направленности, образовательные программы разработаны с упором на изучение родного края. Одной из таких программ является "Гатчиноведение", которая имеет особую важность для наших обучающихся, поскольку позволяет им более глубоко знакомиться с историей и культурой своей родины. В рамках данной направленности на базе реализуется программа «Юнармейцы», которая вызывает положительный отклик у детей старшего школьного возраста. С сентября 2024 года на базе дошкольных образовательных учреждений г.Гатчины реализуется программа «Люби и знай свой край».

Адаптированные программы

С 2019 года в центре началась активная работа по внедрению адаптированных программ и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. К настоящему моменту, в 2024 году, охват детей значительно увеличился, а соответственно расширился и ассортимент адаптированных программ. С начало учебного года была успешно внедрена программы технической направленности, такая как «Техническое творчество » для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программа художественной направленности «Весёлая иголочка» ОВЗ. Продолжают активно работать программы «Конструирование», «Малышкина школа» ОВЗ, «Весёлый художник» ОВЗ, «Цветоводство» ОВЗ и «Социально-бытовая адаптация» ОВЗ и т.д.

Адаптированные программы

№ п/п	название программы	направление	кол-во групп 2020-2021 уч. год	кол-во групп 2021-2022 уч. год	кол-во групп 2022-2023 уч. год	кол-во групп 2023-2024 уч. год
1.	«Юный художник ОВЗ»	художественная	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы
2.	«Подвижные игры»	социально-гуманитарная	2 группы	2 группы	1 группа	3 группы
3.	«Социально-бытовая адаптация»	социально-гуманитарная	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы
4.	«Конструирование ОВЗ»	техническая	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы
5.	«Эстрадный ансамбль»	художественная	1 группа	2 группы	2 группы	2 группы
6.	«Малышкина школа ОВЗ»	социально-гуманитарная	1 группа	2 группы	2 группы	2 группы
7.	Школьная пора	Социально-гуманитарная			1 группа	1 группа

		рная				
8.	«Батик ОВЗ»	художественная	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
9.	«Веселый художник ОВЗ»	художественная	1 группа	3 группы	3 группы	4 группы
10.	«Художественная обработка древесины ОВЗ»	техническая	-	1 группа	1 группа	1 группа
11.	«Театральная студия ОВЗ»	художественная	-	1 группа	2 группы	2 группы
12.	Первые шаги в информатику	техническая	-	1 группа	1 группа	1 группа
13.	Обслуживающий труд	Социально-гуманитарная		3 группы	3 группы	-
14.	«Цветоводство»	естественно-научная	-	-	1 группа	1 группа
15.	«Мультстудия» ОВЗ	техническая	-	-	-	1 группа
16.	«Весёлая иглолочка» ОВЗ	художественная	-	-	-	1 группа
17.	Калейдоскоп красок	художественная	-	-	-	1 группа

Увеличение адаптированных программ обусловлено социальным запросом и созданием необходимых условий в учреждении для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе наличием профильных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. С сентября 2024 года запланировано введение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: «Рисуем песком», «Макраме».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Процесс воспитания осуществляется посредством учебной деятельности в детских группах, организации масштабных мероприятий в рамках учреждения, а также проведения районных, городских и областных событий для учащихся и педагогов совместно с учреждениями культуры и общественными организациями, исходя из социального заказа. Также он включает работу с родителями и реализацию комплексных воспитательных программ.

Система дополнительного образования – важная составляющая образовательного процесса, позволяющая удовлетворить социальные потребности родителей, организовывать досуг школьников и развивать их креативность и интеллект.

Целью воспитательной работы: формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентно способной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде.

Анализ воспитательной работы МБОУ ДО «РЦДТ»
районное отделение за 2024 г.

Воспитательная работа в районном отделении велась в соответствии с планом работы на 2024 год по основным направлениям:

- нравственное и духовное воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности.
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- профориентация

Сведения о занятости обучающихся:

Показатели	Фактическое значение	Сроки проведения
Традиционные мероприятия	Ярмарка учреждений дополнительного образования Открытые занятия по объединениям Мастер-классы в детской библиотеке г.Гатчины	По графику КО В течение года В течение года
Нравственное и Духовное воспитание	Мастер-класс, посвященный «Дню толерантности» Выставка работ, посвященных «Дню защитника Отечества» Тематические выставки художественных работ	ноябрь февраль в течение года
Гражданско-патриотическое	Акция «Письмо солдату» Выставки рисунков в Гатчинском военном госпитале	декабрь, февраль, май декабрь, февраль, май
Здоровьесберегающее	Встречи с представителями ЦПМСС Беседы с представителями детской поликлиники	В течение года октябрь
Эстетическое воспитание	Очные конкурсы «Гатчинская палитра» Периодические выставки творческих работ в РО «Радуга», в ЦПМСС п. Новый Свет, Семейный МФЦ г.Гатчина	Сентябрь, апрель, В течение года
Социокультурное и медиакультурное	Публикации в СМИ о достижениях обучающихся РЦДТ	В течение года

воспитание		
Воспитание семейных ценностей	Совместные праздники: День матери, новогодние елки, 8 марта, Масленица. Совместные мастер-классы Праздничные выступления: концерты, постановки	В течение года В течение года В течение года
Экологическое воспитание	Ежегодный весенний субботник, Участие в проекте «Крышечки Добра»	Апрель-май в течение года
Профориентация	Экскурсии: в музей авиации (Гатчина и Сиверский), театры, пожарную часть, Казачий стан «Конная Русь» Фестиваль «Юный мастер» Тематические беседы в объединениях, знакомство с профессиями.	В течение года февраль-март
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО, музыкальная и художественная школы, МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», городские библиотеки, Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, музеи города Гатчины, Дом культуры, ЦТЮ, средства массовой информации – газеты «Гатчинская правда», «Гатчина-инфо», Всероссийское общество инвалидов, ГИБДД УМВД России по Гатчинскому р-ну и Лен.обл. ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского, ГИЭФПТ, Ферма «ВЕСИ»	В течение года
Количество направлений ДО в учреждении	5	

Работа с родителями

Продолжается реализация проекта «Родительский клуб». Цель проекта: создание продуктивного взаимодействия педагогов районного центра и родителей обучающихся, посещающих творческие объединения центра.

Принят план мероприятий.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кто проводил	Ответственный
1	24.01.2024	Народное творчество. У истоков русских традиций	Маркова Т.Е. Орлова Д.В.	Орлова Д.В.
2	07.02.2024	Безопасность жизнедеятельности. Мастер-класс сборка-разборка автомата.	Орлова Д.В. Орлов А.А.	Орлова Д.В.
3	28.02.2024	Художественный мастер-класс к 8 марта	Орлова Д.В.	Орлова Д.В.

			Лазаревич Т.И.	
4	13.03.2024	Веселая Масленица	Педагоги РЦДТ, родители, дети	Попова Н.В.
5	27.03.2024	ПДД – наша безопасность на дороге! Игра по станциям для детей 5-18 лет.	Шаветова Л.С. Орлова Д.В. Инспектор ГИБДД	Орлова Д.В.
6	03.04.2024	Родительское собрание по планированию работы на следующий учебный год. Анкетирование.	Педагоги РЦДТ	Орлова Д.В.
7	20.04.2024	Субботник	Сотрудники РЦДТ, родители, дети	Попова Н.В.
8	15.05.2024	Открытое родительское собрание по теме «Итоги года. Участие детей и родителей в значимых проектах»	Педагоги РЦДТ	Орлова Д.В.
9	1.09.2024	«День добрых дел»	Орлова Д.В.	Орлова Д.В.
10	5- 12.09.2024	«Здоровые зубы, здоровый организм» МК по ИЗО для детей	Орлова Д.В. Гринкявичене Е.Г. Стоматолог из детской поликлиники	Орлова Д.В.
11	23.10.2024	Акция «Подарок пожилому человеку»	Педагоги РЦДТ	Мелякова Н.Г.
12	8.11.2024	Акция «Накорми животное»	Педагоги РЦДТ	Орлова Д.В.
13	7.12.2024	Награждение участников Районной выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей с ОВЗ (детей-инвалидов) «Делаю сам»	Педагоги РЦДТ	методист Мелякова Н.Г. зам.дир. по УВР Попова Н.В. заместитель директора Смирнова А.А.
14	21- 28.12.2024	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Педагоги РЦДТ	Попова Н.В. Мелякова Н.Г. Орлова Д.В.

В течение года использованы различные формы работы.

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Используются следующие формы работы с родителями: родительские собрания, акции, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, совместные мастер классы для родителей и детей, открытые занятия, субботники, экскурсии, выставки творческих работ, праздничные тематические программы, концерты, информационные стенды и другие методы.
Результаты работы	Совместное сотрудничество родителей, детей и педагогов центра в конкурсах, проектах и мероприятиях.

Вывод.

В районном центре проводится всесторонняя воспитательная работа. Постоянно повышается качество проводимых мероприятий, и количество людей, вовлеченных в работу. Наиболее яркие события для нашего учреждения становятся основой и систематизируются.

Проект «Родительский клуб» продолжает свою реализацию. Мы расширяем тематику встреч и замечаем увеличение интереса родителей к нашим мероприятиям. Они активно включаются в это направление.

Мы также продолжаем популяризацию работы педагогов районного отделения в СМИ, что благотворно сказывается на статусе нашего учреждения и его признании.

В июне 2024 года на базе Районного центра детского творчества вновь распахнул свои двери летний экологический лагерь дневного пребывания «Зеленая планета», собрав 10 юных исследователей в возрасте от 10 до 17 лет, в том числе подростков с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении 21 дня смена была наполнена яркими и увлекательными событиями.

Юные художники вдохновлялись красотой природы, создавая живописные пейзажи, изготавливали оригинальные поделки и организовывали выставки своих работ. Особый восторг вызвали занятия в мультстудии, где ребята воплотили в жизнь экологические истории, создав мультфильмы "Огород" и "Чудесная поляна". Кульминацией их творчества стал мультфильм о лагере "Зеленая планета", в котором главными героями переработки мусора стали персонажи-бутылки.

Наряду с творческими занятиями, программа лагеря включала познавательные мероприятия: уроки безопасности дорожного движения, активные игры на свежем воздухе, утреннюю зарядку, театрализованные представления, просмотр исторических документальных фильмов и захватывающие виртуальные экскурсии. В лагере также функционировал стенд со смайликами, где каждый участник мог поделиться своими впечатлениями и эмоциями от прошедшего дня.

Ребята с энтузиазмом участвовали в разнообразных квестах и спортивных состязаниях, занимались лего-конструированием, создавали презентации на занятиях по основам компьютерной грамотности и постигали азы 3D-моделирования. На занятиях батика они проявили свою индивидуальность,

расписывая футболки и шоперы. Кроме того, ребята приобрели навыки профорientации и попробовали себя в различных профессиях.

Особым подарком для ребят стали интересные экскурсии: посещение Гатчинского музея истории военной авиации и мемориала Танк-памятника ИС-2 в посёлке Новый Учхоз, а также долгожданный поход в кино. В память о днях, проведенных в лагере, у ребят была возможность посадить туи, которые будут расти и цвести, напоминая о лете в "Зеленой планете".

За время смены подростки стали более самостоятельными и уверенными в себе, научились ставить цели и настойчиво двигаться к их достижению. Ребята приобрели ценные знания и навыки, получили опыт социализации, раскрыли свои лучшие качества и унесли с собой незабываемые воспоминания о лете, проведенном в "Зеленой планете".

Летний лагерь дневного пребывания – это уникальная среда, дающая возможность не только расширить кругозор, но и получить опыт социализации, самостоятельности, развить свои положительные качества и навыки. И перед педагогами ставились задачи: справиться с потребностями воспитанников, создать комфортную обстановку, уделить достаточное внимание каждому, проработать адаптированную программу так, чтобы было интересно всем. В работе с детьми-инвалидами летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов их оздоровления и социализации в течение года.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

Организация образовательного процесса в структурном подразделении «Центр «Созвездие»

Содержание программ разработано в соответствии с установленными требованиями и соответствует определенным направленностям деятельности. В 2024 г. в МБОУ ДО «РЦДТ», структурное подразделение «Центр «Созвездие» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Программы ориентированы на следующие цели:

- Развитие творческих способностей обучающихся: формирование и раскрытие творческого потенциала.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей: интеллектуальное, нравственное и художественно-эстетическое развитие.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: воспитание осознанного отношения к здоровью.
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание: развитие чувства ответственности, патриотизма и трудовой дисциплины.
- **Выявление и поддержка талантливых обучающихся:** создание условий для развития способностей и достижений.
- Профессиональная ориентация: помощь в выборе будущей профессии и профессиональное самоопределение.
- Создание условий для личностного роста: обеспечение возможностей для самореализации, творческого труда и профессионального становления.
- Формирование общей культуры: развитие эстетических, этических и социальных норм.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей: реализация интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и выходящих за рамки федеральных государственных образовательных стандартов и требований.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности разрабатываются для детей различных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего школьного возраста. Они направлены на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, а также на раскрытие их художественных способностей в выбранных видах искусства.

В зависимости от познавательных потребностей и способностей обучающихся, программы могут иметь **общекультурную или углублённую** направленность. Они служат инструментом организации свободного времени, способствуют творческому самовыражению и создают условия для продуктивного общения детей и подростков. Программы декоративно-прикладного искусства включают занятия по специальным художественным дисциплинам, таким как лепка, бумагопластика и другие. Они формируют у детей практические умения и навыки в технике создания различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность и творческую активность. Обучающиеся получают знания об истории прикладного творчества разных народов и своего родного края.

Программы предусматривают:

- развитие элементарных навыков работы с инструментами и приборами, используемыми в декоративно-прикладном творчестве;
- обучение созданию оригинальных произведений прикладного искусства;

- акцент на самостоятельном изготовлении декоративных изделий, что способствует формированию индивидуального художественного вкуса и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Программы включают активное участие детей в выставках, конкурсах, а также посещение экспозиций. Это позволяет обучающимся демонстрировать свои достижения, получать обратную связь и вдохновляться работами других авторов.

В учреждении разработаны и внедрены программы: «Гончарная мастерская 7-14 лет» и «Детский фитнес 5 - 6 лет», «Детский фитнес 7-14 лет», «Мир глазами художника 7-10 лет»; разноуровневые программы: «Мир глазами художника 11-17 лет», «Творческая мастерская 7-14 лет», «Мир русской народной росписи 7-14 лет». Программа «Мир русской народной росписи» и «Гончарная мастерская» - реализуются на детях от 7 до 14 лет, как показал анализ наполняемости групп, промежуточной аттестации и обширной выставочной деятельности - программы пользуются огромным спросом.

Техническая направленность

Техническая направленность в образовании ориентирована на развитие у обучающихся технических и научных способностей, а также на организацию научно-исследовательской деятельности. Это направление играет ключевую роль в формировании научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Главная цель технической направленности заключается в создании условий, необходимых для развития личности, способной к позитивному самовыражению через научно-техническое творчество. Это включает:

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формирование технического мышления и инновационного подхода к решению задач;
- поддержку интереса к научно-техническим дисциплинам и современным технологиям.

Программы технической направленности охватывают широкий спектр областей, включая робототехнику, программирование, инженерное проектирование, моделирование и другие направления, способствующие развитию научно-технического потенциала обучающихся.

Программы технической направленности Lego-конструирование и Мультстудия «Сад идей» уже 5-й год пользуются большим спросом.

Естественнонаучная направленность

Образовательные программы естественнонаучной направленности направлены на углубленное изучение естественных наук (биологии, химии, физики, экологии, географии и др.) и понимание их взаимосвязей в окружающем мире. Они способствуют формированию у обучающихся научного мировоззрения, развитию критического мышления и интереса к исследовательской деятельности. В отличие от школьных программ, программы дополнительного образования естественнонаучной направленности обладают рядом уникальных преимуществ:

- Гибкость и вариативность: возможность адаптации содержания под интересы и уровень подготовки обучающихся.

- Нетрадиционные формы занятий: использование интерактивных, игровых, проектных и экспериментальных методов обучения, которые делают процесс познания более увлекательным и практико-ориентированным.
- Акцент на исследовательскую деятельность:

проведение экспериментов, наблюдений, участие в научных проектах и конкурсах, что позволяет обучающимся глубже погрузиться в мир науки.

- Междисциплинарный подход:

изучение взаимосвязей между различными естественными науками, что способствует формированию целостного понимания природных явлений.

Программы направлены на:

- развитие у обучающихся интереса к естественным наукам и научному познанию;
- формирование навыков исследовательской и экспериментальной деятельности;
- воспитание экологической культуры и ответственного отношения к природе;
- подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и других научных мероприятиях.

Занятия могут включать:

- практические эксперименты и лабораторные работы;
- экскурсии в природные зоны, научные центры и музеи;
- участие в экологических акциях и проектах;
- проведение научных квестов, викторин и интеллектуальных игр.

Таким образом, программы естественнонаучной направленности не только расширяют кругозор обучающихся, но и способствуют их личностному развитию, формируя навыки, необходимые для успешной реализации в научной и профессиональной сферах.

Социально-гуманитарную направленность.

МБОУ ДО «РЦДТ» активно продолжает развивать социально-гуманитарную направленность. В 2024 г. продолжает уделяться особое внимание правовому воспитанию и профориентации обучающихся. Регулярно проводятся районные семинары «Живое право» и «Коммуникативно-диалоговые технологии образовательных дебатов в учреждениях общего и дополнительного образования».

В учреждении разработаны и внедрены программы: «Школа лидера 12-17 лет», «Интеллектуальные игры 12-17 лет», «Медиалаборатория 12-17 лет».

Для обучающихся дошкольного возраста продолжают реализовываться программы «Дошколёнок», «Весёлый английский для малышей», «Шахматы» и разработана новая программа «Детская телестудия «Бриз-TV» 5-6 лет», которая пользуется большим спросом у младших обучающихся.

Продолжает пользоваться большим спросом программа «Шахматы» для обучающихся школьного возраста.

Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Мы-волонтеры» для обучающихся 14-17 лет, продолжена реализация программы «Юный волонтер» 10-13 лет. Наблюдается преемственная линейка программ.

Программы социально-гуманитарной направленности обладают многофункциональностью и ориентированы на решение широкого спектра задач. Они способствуют:

- развитию творческих способностей обучающихся;
- воспитанию интеллектуальной инициативы и самостоятельности;
- повышению общего уровня знаний и навыков;
- созданию условий для расширения компетенций в области профессиональной деятельности.

Программы направлены на:

- формирование социально значимых качеств личности, таких как ответственность, коммуникабельность и лидерские навыки;
- развитие способности к самореализации и адаптации в современном обществе;
- подготовку обучающихся к активной социальной и профессиональной жизни;
- поддержку личностного роста и профессионального самоопределения.

Программы социально-педагогической направленности отличаются гибкостью и разнообразием форм реализации. Они включают:

- тренинги и мастер-классы;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- игровые и интерактивные методы обучения;
- практические занятия, направленные на развитие soft skills (мягких навыков).

Таким образом, данные программы не только расширяют кругозор обучающихся, но и способствуют их всестороннему развитию, помогая стать активными и успешными членами общества.

Туристско-краеведческая направленность

Образовательные программы направлены на изучение родного края.

В рамках туристско-краеведческой направленности продолжает работу программа «Люби и знай свой край 7-10 лет» и разноуровневая программа «Юный экскурсовод 9-17 лет». Программы получили большой отклик как у обучающихся, так и у родителей и педагогов школ, на базе которых они реализуется. Программа «Люби и знай свой край 5-6 лет» также пользуется спросом у дошкольников и педагогов.

Продолжает свою работу программа «Гатчинские экскурсоводы 10-15 лет», которая стала не просто обучающей программой, а целым брендом. Гатчинские экскурсоводы - команда юных экскурсоводов, которая проводит экскурсии и квесты, участвует в конкурсном движении и активно путешествует. Гатчинские экскурсоводы - обучающиеся Районного центра детского творчества. Обучающиеся по этой программе выигрывают Международные, Всероссийские, Областные и Районные конкурсы и конечно же много путешествуют.

В 2023-2024 учебном году в Центре «Созвездие» образовательная деятельность велась в 173 объединениях.

Программно-методическое обеспечение является ключевым ресурсом образовательной системы, определяющим ее качество и эффективность. Оно играет важную роль в повышении уровня учебных занятий, обеспечивая их содержательность, актуальность и соответствие современным образовательным стандартам. Образовательные программы реализуются через следующие формы:

- Учебные группы по годам обучения: групповые занятия, которые способствуют развитию коллективного взаимодействия и обмена опытом.
- Индивидуальные занятия: персональный подход, позволяющий учитывать особенности и потребности каждого обучающегося.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

Система оценки освоения образовательных программ. Оценка результатов освоения программ осуществляется системно и включает:

Фиксация выполнения программ:

- мониторинг посещаемости открытых занятий;
- контроль количественного состава обучающихся.

Методы оценки усвоения программ:

- участие в выставках, концертах и других творческих мероприятиях;
- анализ результатов участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- использование современных методик оценки, таких как проектная деятельность, тестирование, защита творческих работ и др.

Таким образом, программно-методическое обеспечение и системный подход к оценке результатов позволяют обеспечить высокое качество образовательного процесса и достижение поставленных целей.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Выводы:

1. В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- модернизация, упорядочение и укрупнение дополнительных общеразвивающих программ привело к сокращению их количества, сделав программы более ёмкими и информативными по содержанию.

2. В СП ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

3. В МБОУ ДО РЦДТ, структурном подразделении «Центр «Созвездие» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Воспитательная работа

Цель: формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентно способной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде.

Воспитательная работа в структурном подразделении «Центр «Созвездие» в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с годовым планом работы Центра.

В 2023-2024 году воспитательная работа в творческих объединениях включена Планом (Приложением) в общеразвивающие программы дополнительного образования.

Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования, предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы.

№	Направленность	Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы
1	Художественная направленность	овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого 15 потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми
2	Социально-гуманитарная направленность	развитие человечности и добротворчества; формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера
3	Туристско-краеведческая направленность	формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни
4	Техническая направленность	формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. .

1. В план воспитательной работы активно стали входить мероприятия «Движения первых». Наибольшая активность наблюдается в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, результатом активной является участие педагогов в акциях, проектах и мероприятиях Всероссийского движения «Движение первых» .

2. В 2023-2024 учебном году в план воспитательной работы включены мероприятия согласно Календаря образовательных событий , приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям

русской истории и культуры. Календарь утверждается Министерством просвещения Российской Федерации. Все события перечислены в годовом плане воспитательной работы Центра.

3. Одним из направлений воспитательной работы является создание молодёжного пресс-центра, в рамках социального партнёрства с Общественно-политической газетой Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Уездные ВЕСТИ», за 2023-2024 год выпущено в печать 7 выпусков молодёжной газеты «ГРОМКО», активно ведётся и интернет ресурс. (группа в ВКонтакте). Снято 5 тематических репортажей.

4. В 2023 в рамках XXIX международного кинофестиваля «ЛИТЕРАТУРА И КИНО» "Центр "Созвездие" стал одной из площадок для проведения молодежных мастер-классов от Киностудии Жираф.

5. Цикл мероприятий «Добрососедство». Дети учатся быть волонтерами. Активно принимают участие в волонтерском движении города и района.

6. Ежемесячно проводятся мероприятия по энергосбережению

7. Продолжает реализацию проект «Литературная гостиная для дошколят», как форма организации художественно-творческой деятельности детей. Проект в отличие от первого года реализации (2 мероприятия), стал ежемесячным мероприятием и пользуется популярностью у детей и родителей.

8. Детский оздоровительный лагерь «Добрыня» – июнь. Тематическая смена «Добрыня и семья» по объединяющей теме «Славянская культура». Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. В рамках «Десятилетие детства. Семья, дети, их защита и поддержка», определена тема летнего оздоровительного лагеря «Добрыня и семья». В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности русского общества.

Реализация этих задач происходит в процессе изучения истории, традиций, быта, семейных ценностей русского народа. (участие в играх, пение песен, музыкально – театрализованные представления, обряды и праздники).

Весь план воспитательной работы строится на тематические дни и недели в рамках которых проведены различные мероприятия.

Тематические недели

№ п/п	Наименование
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
2	Большая учительская неделя
3	Мама-весь мир! Ко Дню матери.
4	Новогодний карнавал
5	Неделя посвящённая снятию блокады Ленинграда .

6	23 февраля. Поздравляем защитников Отечества.
6	Международный женский день
7	Ко Дню космонавтики.
8	Международный день земли
9	День Победы!

В 2023-2024 учебном году в календарно-учебный график, в рамках плана воспитательной работы включены тематические беседы. Созданы тематические фотозоны и фотосессии для детей и родителей.

В 2023-2024 учебном году расширен ряд внутриучрежденческих, тематических конкурсов, конкурсов по деятельности творческого объединения, а также конкурсов, имеющих продолжение муниципального уровня. Педагогами разработаны сценарии, пополнена методическая копилка воспитательной работы.

Проведены тематические выставки по плану работы в Центре «Созвездие», клубах «Чайка» и «Волна», с социальными партнёрами: Городская библиотека филиал №1 Мариенбург, Отделение почтовой связи Мариенбург, Совет ветеранов. Всего проведено 29 выставок.

Активно используется онлайн формат проведения тематических концертов, выставок и отдельных концертных номеров.

Сведения о занятости обучающихся:

Показатели	Фактическое значение
Ежегодные традиционные мероприятия	День открытых дверей. День Матери. Спектакль к новому году. Концерт 8 марта, 23 февраля .Регулярные тематические выставки. Праздник Масленица (выставка, мастер классы). Совместные мероприятия с родителями. Литературная гостиная. Творческие мастерские.
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБОУ «Центр “Ладога” «МБОУ ДО «РЦДТ», МБОУ ДО «ДТ «Журавушка», музыкальная и художественная школы, МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», городские библиотеки, Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, музеи города Гатчины, Дом культуры, ЦТЮ, средства массовой информации – газеты «Гатчинская правда», “Уездные вести” ,”Гатчина-инфо”, Центр патриотического воспитания Ленинградской области
Связи с образовательными учреждениями (на основе договоров сетевого взаимодействия)	МБОУ «Гатчинская СОШ №4» МБОУ «Гатчинская СОШ №11» МБОУ «Гатчинская СОШ №3» МБОУ «Гатчинская СОШ №7» МБОУ «Лукашевская СОШ» Школа им. Александра III

	МБДОУ «Детский сад №8» МБДОУ «Детский сад №7» МБДОУ «Детский сад №52» МБДОУ «Детский сад №18» МБДОУ «Детский сад №23» Гимназия им.К.Д.Ушинского			
Количество направлений ДО в учреждении	5			
Количество программ по возрасту обучающихся	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет
	8	12	12	11

Работа с родителями

Проведены родительские собрания, тематические встречи, мастер-классы для родителей и детей, участие детей и родителей в акциях.

Всего мероприятий. 32

На базе с/п «Центр «Созвездие» продолжается реализация проекта «Семейная гостиная»

Цель проекта: формирование сотрудничества между семьей и педагогами, создание атмосферы доверия и личностного успеха каждого участника в совместной деятельности.

В рамках проекта проведены мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кто проводил	Ответственный
1	3-я суббота месяца	Тематические мастер-классы Совместное творчество родителей и детей.	Бордакова В.В.	Бордакова В.В.
2	Каждый 3-й четверг месяца	Литературная гостиная для дошколят	Лисаевич Н.В.	Лисаевич Н.В.
3	06.10.2023 15.10.2023	Всероссийская акция ко «Дню отца» 16 октября	Сорокина Е.В.	Сорокина Е.В.
4	16.10.2023 27.10.2023	День бабушек и дедушек 28 октября. Экскурсия от команды Гатчинских	Калалб В.М.	Калалб В.М.

	3	экскурсоводов		
5	18.11.23 – 15.12.23	Выставка работ: « Портрет мамы». Центр “Созвездие”	Решетникова Я.П.	Решетникова Я.П.
6	25.11.202 3	Фотосессия для мам	Гвоздева И.Ф.	Гринкевич И.В
7	25.11.202 3	Внутриучрежденческий конкурс детских рисунков на тему: «Моя мама на работе». Выставка рисунков	Лисаевич Н.В.	Лисаевич Н.В.
8	11.12.202 3	"Новогодние традиции моей семьи" литературный конкурс	Сорокина Е.В..	Сорокина Е.В..
9	23.12.202 3	Хобби моей мамы. Коллекционирование. Сов ет Ветеранов Мариенбурга.	Гринкевич И.В	Гринкевич И.В
10	15.12.202 3- 27.12.202 3	Акция "Наряжаем ёлочку вместе"	Шешукова О.О	Шешукова О.О.
11	22.02.202 4	Встреча. Беседа с папой: Довгопол С.В. - офицер запаса ракетных войск.	Гринкевич И.В	Гринкевич И.В
12	10.03.202 3	Встеча. Хобби моей мамы. Мастер - класс от Пляшечник О.В. - бисероплетение "Букетик для мамы"	Гринкевич И.В	Гринкевич И.В
13	24.04.202 4	Субботник с родителями и детьми	Гринкевич И.В	Гринкевич И.В
14	20.05.202 4	Показ для родителей "Литературная композиция ко Дню Победы"	Нелькина Ж.А.	Нелькина Ж.А.

Отзывы и пожелания родителей о работе СП, учитываются при планировании деятельности на следующий учебный год.

Дата	Форма и методы работы	Фактическое значение	Ответственный
сентябрь	Родительское собрание: « Организационно- педагогические условия	Цель: поддержать интерес каждого родителя к общей	Руководитель, зам. по УВР, педагоги

	организации образовательного процесса в с/п «Центр «Созвездие»	работе центра	
сентябрь	Ярмарка учреждений дополнительного образования	Цель: популяризация дополнительного образования	Руководители ОУ ДО
в течение года	Индивидуальные консультации, беседы, анкетирование родителей.	Цель: выявление социального запроса	Руководитель, зам по УВР, методист, педагоги
в течение года	Мастер-класс для детей и родителей.	Цель: укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребенок-родитель» и как результат - радость совместного творческого труда	Методист, педагоги
в течение года по плану	Тематические выставки творческих работ обучающийся-родитель	Цель: активизация творческого потенциала детей и их родителей, повышение статуса семьи	Зам.по УВР, педагоги
в течение года по плану	Театрализованные концертные программы для детей и родителей.	Цель: активного включения родителей и детей в жизнь учреждения	Зам. по УВР, педагоги
в течение года	Информационные: социальные сети, мессенджеры, стенды и др. методы	Цель: оперативно и красочно показать воспитательно-образовательный процесс работы центра	Руководитель, зам. по УВР, методист

Вывод:

Воспитательная работа в «Центре «Созвездие» отличается разнообразием форм. Реализация проекта по работе с родителями - «Семейная гостиная» проходит на хорошем уровне.

Анализ воспитательной работы учреждения показал, что в 2024 г. проведено 187 мероприятия включая участие во Всероссийских акциях. Из них: 87- на уровне творческого объединения, 65 – на уровне структурного подразделения, 18 - на муниципальном уровне; 5 - на областном уровне, 12 – участие во Всероссийских акциях .

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Центра.

Стал традиционным летний лагерь с дневным пребыванием детей «ДОБРЫНЯ» В 2024 году принимал 40 детей. В этом году желание детей попасть на летнюю лагерную смену было высоким. В 2024 году в лагере проходила тематическая смена «Добрыня и семья» в рамках общей направленности «Славянская культура» Исходя, из проведенного анализа воспитательной работы за 2024 год необходимо ответить, что в целом, поставленные задачи выполнены.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка»

В 2024 г. в МБОУ ДО «РЦДТ» структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка» реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой;

Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы художественной направленности нацелены на наиболее полный охват видов и жанров изобразительной деятельности в доступной любому ребёнку форме, на развитие личности обучающегося, его творческого потенциала, индивидуальной самореализации, формирование художественной культуры посредством изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, как неотъемлемой части духовной культуры. Обучающиеся учатся и пополняют свой запас знаний в ручном шитье и шитье на швейных машинках. Программы художественной направленности дают возможность обучающимся окунуться в восхитительный мир рукоделия, помогают освоить и развить навыки работы в художественной направленности.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей

- дошкольного возраста:
 - «АДОП Веселый художник»;
 - «Азбука рисования»;
 - «Акварелька»;
 - «Волшебный пластилин»;
 - «Керамика для самых маленьких»;
 - «Маленький художник»;

- «Музыкальная сказка»;
- «Рисуем песком»;
- «Ритмика»;
- «Танцевальная ритмика»;
- Младшего, среднего и старшего школьного возраста:
 - «АДОП Калейдоскоп красок»;
 - «Азбука ИЗО»;
 - «АРТ – студия»;
 - «Бисерная азбука»;
 - «Вдохновение»;
 - «Вдохновение плюс»;
 - «Волшебный пластилин»;
 - «Золотые ручки»;
 - «Изостудия»;
 - «Керамика»;
 - «Макраме. Веселые узелки»;
 - «Мастерская Самоделкина»;
 - «Мастерская цвета»;
 - «Мастерская чудес»;
 - «Мастерская чудес – 1»;
 - «Мастерская чудес – 2»;
 - «Мечта»;
 - «Музыка и театр»;
 - «Палитра»;
 - «Радуга»;
 - «Ритмика»;
 - «Русская роспись»;
 - «Самоделкин»;
 - «Сказочный мир папье-маше»;
 - «Спектр»;
 - «Студия Волховской росписи»;
 - «Танцевальная ритмика»;
 - «Творческая мастерская»;
 - «Холодный батик»;
 - «Фантазия»;
 - «Художественный войлок»;
 - «Цветная ниточка»;
 - «Школа рукоделия»;
 - «Я - художник»

Как показали анализ наполняемости групп и результаты промежуточной аттестации активное участие обучающихся в различных творческих конкурсах и обширная выставочная деятельность – ДОП художественной направленности пользуются огромным спросом.

Техническая направленность

Программы технической направленности предусматривают формирование у обучающихся понятий о технологических процессах, развивают воображение, пространственное мышление. Обучающиеся школьного возраста конструируют технику, знакомятся с основами материаловедения, с электротехникой, с некоторыми электронными устройствами, методами решения рационализаторских и изобретательских задач.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста:

- «Занимательная информатика»;
- «МультМир»;
- «ЛЕГО»;
- «Лего-конструирование»;
- «Лего-конструирование. Простые механизмы»;
- «3Д-моделирование».

Как и художественная направленность, ДОП технической направленности имеют огромную востребованность среди обучающихся и реализуются в полном объеме.

Социально-гуманитарная направленность

Познавательные процессы: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление играют важную роль в учебной деятельности дошкольников, младших, средних и старших школьников. Эффективное развитие этих процессов будет при целенаправленной работе, что расширит познавательные возможности обучающихся. Главная задача дополнительного образования – развитие способностей и навыков, а не усвоение конкретных знаний. Занятия по ДОП социально-гуманитарной направленности способствуют развитию самосознания, самоконтроля и самооценки. Программы социально-гуманитарной направленности Дома творчества «Журавушка» состоят из системы упражнений и игр. Они направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; выявление и поддержку проявивших выдающиеся способности.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей

- дошкольного возраста:
 - «Веселый английский»;
 - «Веселые подвижные игры»;
 - «Грамотейка»;
 - «Дошколенок»;
 - «Интеллектуальные игры»;
 - «Огоньки»;
 - «Ступеньки»;
 - «Умка»;
 - «Умники»
 - «Super Team»
- Младшего, среднего и старшего школьного возраста:
 - «Super Team 1»;

- «Super Team 2»;
- «Super Team 3»;
- «Super Team 4»;
- «Step by step»;
- «Тропинка к своему – Я»;
- «Практическое обществознание»;
- «Пресс-центр. Основы журналистики»;
- «Подвижные игры»;
- «Азбука общения»;
- «Дебатерский клуб «Эристика».

Поставленные на начало года задачи ДОП социально-гуманитарной направленности реализованы в полном объеме. Правильно построенная системная работа педагогов с обучающимися и их родителями показывает положительную динамику в протоколах промежуточной аттестации и в участии в различных конкурсах.

Естественнонаучная направленность

ДОП естественнонаучной направленности расширяют знания обучающихся об окружающем мире, о природе родного края, знакомят с представителями мировой и местной флоры и фауны, углубляют представления обучающихся о взаимосвязях организмов в растительном и животном мире, расширяют экологическую копилку знаний и способствуют гуманному отношению к природе. В основе обучающиеся осваивают, насколько прекрасна природа, в чем ее многоплановое значение, какими замечательными красками она одарила растительный и животный мир.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста:

- «Избранные вопросы биологии»;
- «Экологическое краеведение -3»;
- «Эковояж»;
- «Росток»;
- «Следопыты»

По результатам реализации ДОП естественнонаучной направленности было выявлено ежегодное увеличение количества обучающихся в творческих объединениях. Большая часть обучающихся успешно освоила программы данной направленности на высоком уровне, что подтверждает отчет промежуточной аттестации. Практически стопроцентные показатели по всем пунктам, на основании анкетирования родителей, позволяют сказать, что педагоги данной направленности полностью удовлетворяют запросы родителей и обучающихся.

Туристско-краеведческая направленность

Программы данной направленности, реализуемые в Доме творчества «Журавушка», способствуют духовно-нравственному развитию учащихся и разработаны в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

Программы направлены на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Программы позволяют обучающимся видеть и находить связь между историей своего края, населенного пункта, города, страны и историей своей семьи, своего рода.

Основная цель данных ДОП – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край, его традиции, памятники природы, истории и культуры.

В учреждении разработаны и внедрены ДОП для детей среднего и старшего школьного возраста:

- «Школа безопасности»;
- «Школа спасателей»

Работа по ДОП туристско-краеведческой направленности велась по утвержденному плану. Все плановые и традиционные мероприятия удалось реализовать в полной мере.

Адаптированные программы

В Доме творчества «Журавушка» реализуются адаптированные образовательные программы дополнительного образования.

№ п/п	Название программы	Направленность	Кол-во групп 2022-2023 уч. год	Кол-во групп 2023-2024 уч. год	Кол-во групп 2024-2025 уч.год
1	«Веселый художник»	художественная	3 группы	3 группы	3 группы
2	«Калейдоскоп красок»	художественная	2 группы	2 группы	2 группы

Сохранение количества творческих объединений в рамках реализации адаптированных программ обусловлено социальным запросом и созданием необходимых условий в учреждении для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе наличием компетентных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в направлении коррекционного образования.

В 2024 году в Доме творчества «Журавушка» образовательная деятельность велась в 194 объединениях по 78 программам.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий методистом, контроль количественного состава обучающихся);

- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- модернизация, упорядочение и укрупнение дополнительных общеразвивающих программ привело к сокращению их количества, сделав программы более ёмкими и информативными по содержанию.

В учреждении ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа реализуется через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также проведение районных, городских, областных мероприятий совместно с учреждениями культуры, общественными организациями, по социальному заказу; работу с родителями; реализацию сквозных воспитательных программ.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Анализ воспитательной работы структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка» за 2024 г.

Воспитательная работа в структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка» ежегодно ведется в соответствии с планом работы структурного подразделения на учебный год.

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы в МБОУ ДО «РЦДТ» (структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка») на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства посредством обновления и обогащения содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности при сотрудничестве с различными учреждениями – субъектами социокультурной среды (социальными партнерами).

Приоритетные направления и задачи работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
-----------------------------------	--------------------------------------

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Создавать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества через традиционные мероприятия МБОУ ДО «РЦДТ» (структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»); Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Воспитывать уважения к традициям Отечества, семьи, образовательной организации; Развивать чувство сопереживания к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Развивать экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Формировать духовно-нравственные качества личности. Воспитывать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей; Создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности
Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности; Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Воспитывать у детей чувство уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям

Направления воспитательной работы		
Работа с обучающимися	Совместная работа с обучающимися родителями	Просветительская работа с родителями

Вывод:

Организация комплексной воспитательной работы в представленных выше направлениях позволяет достигать максимальных положительных результатов за счет успешной координации и сплочённости сил административного и педагогического коллектива.

Одним из важных направлений воспитательной работы нашего подразделения является работа с родителями. Ее цель - формирование системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей, возможностей.

Данная деятельность ведется систематично и планомерно, выбираются эффективные формы проведения мероприятий: мастер-классы, игровые программы и спортивные мероприятия, творческие семейные конкурсы и др.

Стоит отметить увеличение педагогов дополнительного образования нашего подразделения, которые включили это направление работы в свою деятельность.

Второй год реализуется проект «Важное о детях» - организация встреч родителей с различными специалистами с целью просвещения и помощи в воспитании детей. Этот проект получает большой положительный отклик со стороны родителей.

Проводимая воспитательная работа в 2024 учебном году способствовала созданию комфортной обстановки для успешного развития индивидуальности каждого ребенка, созданию ситуаций успеха для обучающихся, развитию традиций Дома творчества «Журавушка», сплочению детских коллективов. Этому способствовала тщательная подготовка при планировании и организации мероприятий, удачный выбор различных форм с учетом возрастных особенностей обучающихся, вовлечение в процесс организации мероприятий педагогический коллектив. Наиболее яркие мероприятий, проекты становятся ежегодными.

Продолжается популяризация работы педагогов «Дома творчества «Журавушка» в социальных сетях, СМИ, что благотворно сказывается на статусе учреждения.

К проблемам можно отнести:

при организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями не все педагоги дополнительного образования используют эффективные формы работы; невысокий уровень заинтересованности родителей в участии в мероприятиях.

На основе выявленных проблем можно сформулировать следующие рекомендации:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня кадрового состава в области воспитания детей;

- разработать новые эффективные формы мероприятий для обучающихся, привлечь большее количество педагогов к организации данных мероприятий для выявления и раскрытия их творческого потенциала;
- продолжить работу, направленную на вовлечение родителей в воспитательный процесс обучающихся.

ВЫВОД ПО УЧРЕЖДЕНИЮ: Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов, Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации учреждения осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2024 году было установлено, что образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.

Выстроена четкая система воспитательной работы. Внедрены эффективные методы работы с родителями.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Пугачева Оксана Андреевна	Высшее, психолог, преподаватель психологии 16 лет	9 лет	5 лет
Заместитель директора	Смирнова Алевтина Анатольевна	Высшее, специальный психолог, социальный педагог 19 лет	18 лет	5 лет
Заместитель директора по УВР	Попова Наталья Валерьевна	Высшее, дефектолог (логопед), 28 лет	2 года	2 года.
Заместитель директора	Лисаевич Наталья Владимировна	Высшее., психолог, учитель начальных классов 19,6	20 лет	8 лет
Заместитель директора по УВР	Леонова Оксана Станиславовна	Высшее. Юрист 7	7 лет	5 лет
Заместитель директора	Викторова Юлия Тенгизовна	Высшее, учитель технологии и предпринимательства 22 лет	20 лет	20 лет
Заместитель директора по УВР	Иванова Дарья Николаевна	Высшее, специальный психолог, учитель начальных классов, ИЗО 11 лет	8 лет	8 лет
Заместитель директора по АХЧ	Лукина Светлана Александровна	Высшее, экономист	6 лет	6 лет

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Организация деятельности Методического Совета
- 2) Организация деятельности методических объединений
- 3) Организация деятельности Педагогического совета.
- 4) Организация деятельности педагогических часов
- 5) Аттестация педагогических работников
- 6) Индивидуальные консультации

Районное отделение

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Педагогические работники:		33	100%
- из них внешних совместителей		15	45%
- из них имеющих внутреннее совмещение		1	3%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	73%
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	9	27%
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	64%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	33%
	высшую	9	27%
	первую	2	6%
	вторую		
	соответствие должности	6	18%
	педагог дополнительного образования	11	33%
	др. должности (методист)	0	0%
	(концертмейстер)	0	0%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	15%
	5-10 лет		
	10-20 лет	7	21%
	свыше 20 лет	21	64%

Педагогические работники пенсионеры по возрасту	12	36%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	3%

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город область	Результат
2024	Шикина А.А.	Педагог ДО	Открытый районный конкурс - выставка работ педагогов учреждений дополнительного образования, посвященная дню Внешкольного работника	Муниципальный	Диплом "Неповторимый стиль"
2024	Смирнова А.А.	методист	Открытый районный конкурс - выставка работ педагогов учреждений дополнительного образования, посвященная дню Внешкольного работника	Муниципальный	диплом "Творческий подход"
2024	Сюгияйнен С.А.	Педагог ДО	Открытый районный конкурс - выставка работ педагогов учреждений дополнительного образования, посвященная дню Внешкольного работника	Муниципальный	Диплом "Выразительное мастерство"
2024	Зленко Ю.В.	Педагог ДО	Открытый районный конкурс - выставка работ педагогов учреждений	Муниципальный	Диплом "Нестандартные решения"

			дополнительного образования, посвященная дню Внешкольного работника		
2024	Клюшкина А.А.	Педагог ДО	Муниципальный фестиваль "Конструктор - мир фантазий и идей"	Муниципальный	Участие
2024	Смирнова А.А.	методист	3 Муниципальный конкурс методической продукции для педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей	Муниципальный	1 место
2024	Мелякова Н.Г.	методист	3 Муниципальный конкурс методической продукции для педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей	Муниципальный	1 место
2024	Сюгияйнен С.А.	Педагог ДО	3 Муниципальный конкурс методической продукции для педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей	Муниципальный	2 место
2024	Клюшкина А.А.	Педагог ДО	3 Муниципальный конкурс методической продукции для педагогов дополнительного	Муниципальный	2 место

			образования и тренеров-преподавателей		
2024	Шаветова Л.С.	Педагог ДО	3 Муниципальный конкурс методической продукции для педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей	Муниципальный	участие
2024	Сюгияйнен С.А.	Педагог ДО	Муниципальный смотр-конкурс профессионального мастерства "Педагогическое мастерство без границ" в номинации "Педагогические инновации"	Муниципальный	1 место
2024	Мелякова Н.Г.	методист	Областной интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	Областной	Лауреат 2 степени
2024	Клюшкина А.А.	Педагог ДО	Областной интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	Областной	Лауреат 3 степени
2024	Сюгияйнен С.А.	Педагог ДО	Областной интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	Областной	Лауреат 3 степени
2024	Смирнова А.А.	методист	Областной интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	областной	участие

	Шаветова Л.С.	Педагог ДО	Областной интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	областной	Лауреат 2 степени
	Смирнова А.А.	методист	Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества	региональный	участие
	Клюшкина А.А.	Педагог ДО	Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества	региональный	участие

В 2024 году прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории:

- Лазаревич Т.И. (высшая квалификационная категория)

- Орлова Д.В. (высшая квалификационная категория)
- Таценко С.В. (высшая квалификационная категория)
- Шикина А.А. (высшая квалификационная категория)
- Орлова Е.П. (высшая квалификационная категория)
- Смирнова А.А. (высшая квалификационная категория)
- Пугачева О.А. (высшая квалификационная категория)
- Орлов А.А. (первая квалификационная категория)

Получили соответствие занимаемой должности:

- Димов И.А. (концертмейстер)
- Касьянова Н.А. (педагог ДО)
- Моисеев В.А. (педагог ДО)
- Попова Н.В. (методист)

В 2024 году 9 педагогов прошли обучение на базе ГБПОУ ЛО «ЛОИРО», МБОУ ДО «ЦИТ» г.Гатчина, ООО «ИНФОУРОК», по следующим направлениям курсов повышения квалификации:

- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Наставничество и сетевые образовательные практики в работе с одаренными детьми»;
- «Технологические компетенции современного педагога ДО»
- «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
- «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»

В течение 2024 года педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» (Клюшкина А.А., Гринкявичене Е.Г., Лазаревич Т.И., Зленко Ю.В., Шикина А.А., Горбушина С.В., Таценко С.В., Демьянов И.В., Калмыкова Н.Н., Орлова Д.В., Шаветова Л.С.) разработано более 16 методических продуктов:

- индивидуальные образовательные маршруты на обучающегося (4 шт);
- конспекты занятий: «Рисуем пейзаж», «Учимся рисовать человека», «Изразец «Чудо-букет», «Ежик под дождем», «Гласный звук и буква «У», «Теневой театр», «Работа в программе ворд», «Опасности на дороге».
- мастер-классы: «Основы акварельной живописи», «Кукольный спектакль», «Сценическое движение»,
- игровая программа «Здравствуй, здравствуй Новый год!»;

В целях совершенствования мастерства и передачи опыта педагогами Калмыковой Н.Н., Гринкявичене Е.Г., Касьяновой Н.А., Лазаревич Т.И., Гусевой А.А., Хейстонен М.А., Марковой Т.Е., Шикиной А.А., Зленко Ю.В. проведены мастер – классы на муниципальном уровне и на уровне образовательного учреждения

Вывод:

За 2024 год большинство (55%) педагогов являются основными, внешних совместителей - 45%. Благодаря привлечению совместителей достигнут показатель высокого охвата образовательных учреждений района: 17 дошкольных образовательных учреждений, 15 школа, 1 учреждение культуры, 2 учреждения социального обслуживания, 1 учреждение СПО

Большинство педагогических сотрудников имеют высшее образование (73%), и более трети (33%) высшую квалификационную категорию, первую категорию имеют (27%). Два педагога получают высшее образование в настоящее время.

Средний возраст педагогов составляет от 45 до 55 лет. Вместе с тем отмечается «старение» педагогического коллектива, ежегодно увеличивается количество педагогов старше 50 лет. 64% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Благодаря сотрудничеству с Гатчинской городской детской библиотекой педагоги МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ» ежегодно проводят мастер-классы для обучающихся Гатчинского района. Также мастер-классы проводятся в рамках летних оздоровительных площадок, на базе общеобразовательных школ и детских садов района, что повышает престиж дополнительного образования в Гатчинском муниципальном районе и способствует информационной открытости.

Вывод:

100% укомплектованность кадрами. 88.5% педагогов имеют высшее образование базовое педагогическое или прошли переподготовку. Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разных уровней. Преобладает участие в конкурсах областного и всероссийского уровней. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы, участвуя в семинарах, конференциях, форумах.

Наши педагоги получают благодарности за помощь в организации семинаров, форумов, активную подготовку обучающихся к конкурсам, что говорит о высоком профессионализме педагогов.

Методическая работа ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Работа с молодыми специалистами ведется в соответствии с планом.

Центр «Созвездие»

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.04.2024 г.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники:	28	100%
- из них внешних совместителей	15	53.58 %
- из них имеющих внутреннее совмещение	2	7.15%
Вакансии (указать должности)	-	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	82,15%
	с незак. высшим образованием	1	3,58%
	со средним специальным образованием	2	7,15%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	71.43%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	50%
	высшую	5	17,86%
	первую	9	32,15%
	вторую	-	-
	соответствие должности	-	-
	педагог дополнительного образования	25	89,29%
	др. должности (методист)	1	3.8%
	(концертмейстер)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	32,15%
	5-10 лет	6	21,43%
	10-20 лет	8	28,58%
	свыше 20 лет	5	17,86%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	3,58%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Вывод:

Укомплектованность кадрами 100%. Из них 82,15% педагоги с высшим образованием имеют базовое педагогическое образование или прошли переподготовку.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, область	Результат
10.04.2024	Сорокина Е.В.	Педагог дополнител	VI Всероссийский	Всерос сийски	Диплом 1 степени

		ьного образовани я	педагогически й конкурс «Мое лучшее мероприятие»	й	
10.04.20 24	Сорокина Е.В.	Педагог дополнител ьного образовани я	VII Всероссийский педагогически й конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всерос сийски й	Диплом степени 1
08.10.20 24	Гринкеви ч И.В.	Педагог дополнител ьного образовани я	Открытый районный конкурс- выставка «Творчество и фантазия», посвященный Дню внешкольного работника.	Районн ый	Победитель
08.10.20 24	Бордаков а В.В.	Педагог дополнител ьного образовани я	Открытый районный конкурс- выставка «Творчество и фантазия», посвященный Дню внешкольного работника.	Районн ый	Победитель
15.11.20 24	Калалб В.М.	Педагог дополнител ьного образовани я	Всероссийский кокурс "Лучшая метод. разработка в контексте современного образования" в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Всерос сийски й	1 место
15.11.20	Пименов	Методист	Всероссийский	Всерос	1 место

24	а А.С.		конкурс "Лучшая метод. разработка в контексте современного образования" в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	сийский	
01.12.2024	Пименов а А.С.	Методист	Х ленинградский областной профессиональный конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей - 2024	Областной	3 место
01.12.2024	Сорокина Е.В.	Педагог дополнительного образования	Х ленинградский областной профессиональный конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей - 2024	Областной	1 место
11.12.2024	Пименов а А.С.	Методист	Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	1 место

Преобладает участие в конкурсах областного и всероссийского уровней. 8 педагогов получили благодарности за помощь в организации семинаров, форумов, активную подготовку обучающихся к конкурсам.

Методическая работа осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

Организация деятельности Методического Совета

- Координация работы педагогов, обсуждение актуальных вопросов образовательного процесса и внедрение инновационных методик.

Проведение педагогических часов

- Организация регулярных встреч для обмена опытом, обсуждения методических тем и повышения профессионального мастерства педагогов.

Аттестация педагогических работников

- Подготовка и проведение аттестации с целью оценки уровня профессиональной компетентности педагогов и их соответствия занимаемой должности.

Индивидуальные консультации

- Оказание персональной методической поддержки педагогам, помощь в решении профессиональных вопросов и разработке образовательных программ.

В 2024 году продолжает пополняться банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фото материалы.

Два раза в месяц в Центре проводится Педагогический и методический час, где обсуждаются общие вопросы ведения и качества образовательного процесса.

Проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

В 2024 году на соответствие педагогического работника занимаемой должности прошла педагог: Балашова А.С .

Присвоена первая квалификационная категория следующему педагогу: Балашовой А.С., Бочаровой С.В.

В 2024 году 18 педагогов от общего числа педагогических работников прошли обучение на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Региональный модельный центр дополнительного образования Ленинградской области ГБУДО "Центр Ладога", Академия Керамики, Знание.Академия Российское общество Знание, МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района", Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Государственный музей-заповедник "Гатчина",

ФГБУК "Государственный Русский музей" повысили квалификацию по следующим курсам:

- "Ленинградская ретроспектива: усадьба Приютино"
- Яндекс- сервисы: использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса
- Развитие творческой личности: искусство создания игровых керамических форм
- Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС
- Игры на свежем воздухе. Квесты, командные игры....Программы готовых мероприятий
- Групповые процессы в детском коллективе....
- Планируем смену. План-сетка, календарное планирование..... 4 часа
- Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей...
- Профессия вожатый. Как стать хорошим вожатым?.... 4 часа
- Межрегиональный онлайн-семинар «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»
- Ментальная арифметика. Методика обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Удостоверение по программе "Школа Станиславского и театральная педагогика 20 века" ГИТИС г.Москва
- Грамота за успешное освоение программы "Я подарю тебе дворец", стремление к поиску новых знаний о Гатчинском дворце и людях, прославлявших его.
- Курс "Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"
- Реализация регионального компонента в обучении истории в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО
- Искусство и технологии

Особое внимание уделяется поддержке молодых специалистов. Работа с ними направлена на анализ и преодоление типичных затруднений учебного и дидактического характера, с которыми сталкиваются начинающие педагоги. Наиболее эффективными формами поддержки являются:

- Индивидуальные консультации с методистом: помощь в решении профессиональных вопросов и адаптации к педагогической деятельности.
- Совместный анализ занятий: обсуждение проведенных уроков, выявление сильных сторон и областей для улучшения.

Совершенствование педагогического мастерства

Для передачи опыта и повышения квалификации педагогов были организованы:

- Открытые занятия: проведены всеми педагогами, включая совместителей, с целью демонстрации эффективных методик и подходов.

- Мастер-классы: специальные мероприятия для молодых специалистов, направленные на развитие их профессиональных навыков и знакомство с лучшими практиками.
- Стало традицией - участие педагогов в ежегодном Петербургском международном образовательном форуме

Вывод:

Укомплектованность кадрами: 100%.

Уровень образования: 82,15% педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку.

Участие в конкурсах педагогического мастерства: количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, увеличилось. Наиболее активно педагоги представляют свои работы на областных и всероссийских конкурсах.

Повышение квалификации: педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях и форумах, что способствует их профессиональному росту.

Педагоги получают благодарности за:

- помощь в организации семинаров и форумов;
- активную подготовку обучающихся к конкурсам и мероприятиям. Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма и dedication педагогов.

Методическая деятельность направлена на:

- освоение педагогами современных образовательных технологий;
- внедрение инновационных подходов в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение качества образовательных услуг.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в соответствии с утвержденным планом и включает:

- индивидуальные консультации;
- наставничество;
- участие в мастер-классах и открытых занятиях.

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:		35	100
- из них внешних совместителей		12	34
- из них имеющих внутренне совмещение		3	9
Вакансии (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	80
	с незак. высшим образованием	1	3
	со средним специальным	6	17

	образованием		
	с общим средним образованием	—	—
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	—	—
	доктора наук	—	—
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		35	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего		
	высшую	17	50
	первую	2	6
	вторую	—	—
	соответствие должности	8	23,5
	педагог дополнительного образования (не имеет категорию и соотв.должности)	8	23,5
	др. должности (методист)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	11
	5-10 лет	2	6
	10-20 лет	9	26
	свыше 20 лет	20	57
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	20
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		—	—
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	43

Аттестация педагогических работников

С 1 сентября 2024 года аттестация педагогических работников, проводимая в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

В 2024 году аттестованы в целях установления квалификационных категорий следующие педагоги:

- Лабур Вера Владимировна – 29.03.2024 г. – первая категория
- Дудорова Лариса Ивановна - 29.10.2024 г. – высшая категория
- Андреева Ирина Александровна – 28.11.2024 – высшая категория

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году:

- 1 педагог прошел КПК на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (февраль-апрель 36 учебных часов);
- 1 педагог прошел КПК на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» (январь-февраль, 108 учебных часов);
- 1 педагог прошел переподготовку на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (октябрь 2023 – март 2024, 560 учебных часов);
- 2 педагога прошли КПК на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (февраль-март, 35 учебных часов);
- 1 педагог прошел КПК на базе ГАОУ ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (январь-апрель, 72 учебных часа);
- 11 педагогов прошли КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (февраль-апрель, 72 учебных часа);
- 1 педагог прошел переподготовку на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» (январь-апрель, 250 учебных часов);
- 1 педагог прошел КПК на базе АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» (август, 72 учебных часа);
- 1 педагог прошел КПК на базе ООО «ПРОМСТАНДАРТ» (сентябрь, 40 учебных часов);
- 1 педагог прошел КПК на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (сентябрь, 36 учебных часов);
- 3 педагога прошли КПК на базе ФГБУК «ВЦХТ» (ноябрь, 36 учебных часов);
- 3 педагога прошли КПК на базе МБОУ ДО «ЦИТ» (октябрь-ноябрь, 72 учебных часа);
- 1 педагог прошел КПК на базе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (октябрь-ноябрь, 72 учебных часа).

Разработка методической продукции.

Методические разработки включают: презентации, конспекты занятий, дистанционные занятия, проекты, игровые сценарии.

Количество методических разработок:

2021 г. – 56 шт.

2022 г. – 92 шт.

2023 г – 87 шт.

2024 г. – 94 шт.

ВЫВОД: Увеличение количества методических разработок можно объяснить подготовкой педагогов к аттестации, участием в конкурсе методической продукции и конкурсах профессиональной деятельности, подготовкой к открытым занятиям, возможностью получить более высокий оценочный балл.

Открытые занятия, проведенные в Доме творчества «Журавушка»

2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
18	22	31

В течение учебного года наши педагоги активно делятся своим опытом с коллегами путем проведения открытых занятий, на которых присутствует не только методист, но и другие коллеги. Проведено 31 открытое занятие. Педагоги «Дома творчества «Журавушка» публикуют свои методические разработки на различных педагогических сайтах: «Знанио», «Инфоурок», «Урок.рф» и другие, и с 2023 года на яндекс диске ведется онлайн платформа «Медиатека», имеющая свободный доступ для просмотра методических материалов коллег и ежемесячно пополняющаяся разработками педагогов.

Все методические разработки (презентации, конспекты занятий, дистанционные занятия, проекты) педагоги также размещают на сайте Учреждения.

В Доме творчества «Журавушка» педагоги внедряют наставничество.

Мероприятия по наставничеству

№ пп	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Форма наставнических групп
1	Мастер-класс «3Д-моделирование»	Январь 2024	5	Работодатель-ученик
2	Мастер-класс «Роспись матрёшки»	Январь 2024	13	Работодатель-ученик
3	Игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	Февраль 2024	8	Работодатель-ученик
4	Конкурс «Природное чудо»	Март 2024	9	Работодатель-ученик
5	Мастер-класс «Волховская роспись»	Март 2024	9	Работодатель-ученик
6	Мастер-класс «Мезенская роспись»	Апрель 2024	8	Работодатель-ученик
7	Лекция «Птицы Ленинградской области»	Апрель 2024	23	Работодатель-ученик
8	Мир добрых сказок	Сентябрь 2024	10	Работодатель-ученик
9	Экскурсия в СПб «Волховская роспись»	Ноябрь 2024	8	Работодатель-ученик
10	Работа с природными материалами. Вышивка на осенних листьях	Ноябрь 2024	11	Работодатель-ученик
11	Встреча с художником-коллажисткой	Ноябрь 2024	15	Работодатель-ученик
12	Мастер-класс «Новогодний подарочный пакет»	Декабрь 2024	10	Работодатель-ученик
13	Мастер-класс «Арт-голубятня»	Декабрь 2024	9	Работодатель-ученик
14	Мастер-класс «Композиция и рисунок в керамике»	Декабрь 2024	10	Работодатель-ученик
15	Мастер-класс «Техника-поталь»	Декабрь 2024	9	Работодатель-ученик

16	Мастер-класс «Елочная композиция»	Декабрь 2024	9	Работодатель-ученик
17	Мастер-класс «Новогодний шар»	Декабрь 2024	10	Работодатель-ученик
18	Мастер-класс «Подставка для кисти»	Декабрь 2024	5	Работодатель-ученик

Социальные партнеры:

- МБУ «Централизованная библиотечная система» города Гатчины»;
- МКУ «МЦРБ им.А.С.Пушкина»;
- МБУ «Музей города Гатчины»;
- Гатчинская районная организация «Всероссийского общества инвалидов»;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»;
- Санкт-Петербургское орнитологическое общество;
- Межрегиональная общественная благотворительная организация «Биологи за охрану природы»;
- МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр им.А.С.Пушкина»;
- ИП Смирнова О.И.;
- ИП Щеголихина Т.А.;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр «Калининский».

Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 2024 год

Дата	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
Январь 2024	Пономарева Е.В.	Педагог ДО	Областной конкурс методической продукции	Областн ой	Участие
	Зубова А.Л.	Педагог ДО			Участие
	Чиринская Л.И.	Педагог ДО			Участие
	Елисеева Н.В.	Педагог ДО			Победитель
	Сюгияйнен С.А.	Педагог ДО			Участие
Март, 2024	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО	V пед. конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всеросси йский	Победитель 1 степени
Апрель 2024	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО	VI пед. конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всеросси йский	Победитель 1 степени
	Дудорова	Педагог	IV конкурс изделий	Областн	Участие

Май 2024	Л.И.	ДО	ДПИ и ремесел мастеров города «Царскосельский умелец»	ой	
	Самусева Е.Н.	Педагог ДО			Диплом 3 степени
	Лабур В.В.	Педагог ДО			Диплом 1 степени
					Участие
	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО	VI пед. конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всеросси йский	Победитель 1 степени
Июнь 2024	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО	IV пед.конкурс «Экология – дело каждого»	Всеросси йский	Победитель 1 степени
Сентябр ь 2024	Самусева Е.Н.	Педагог ДО	X фестиваль народных промыслов и ремесел «Город ремесел»	Всеросси йский	Участие
	Дудорова Л.И.	Педагог ДО			Участие
	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО	III пед.конкурс «Мой лучший проект»	Всеросси йский	Победитель 3 степени
Октябрь 2024	Андреева И.А	Педагог ДО	Конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Всеросси йский	Победитель
	Кострюкова Н.В.	Педагог ДО			Победитель
	Иванова Д.Н.	Педагог ДО			Победитель
	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО			Победитель
	Иванова Д.Н.	Педагог ДО	Конкурс методической продукции	Районны й	Победитель
	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО			Победитель
			IV педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века	Всеросси йский	1 место
	Дудорова Л.И.	Педагог ДО	Конкурс «Творчество и фантазия»	районны й	Победитель
	Лабур В.В.	Педагог ДО			Победитель
	Алексеева С.С.	Педагог ДО			Победитель
	Дьякова Е.Б.	Педагог ДО			Победитель

	Контанистов а М.Н.	Педагог ДО			Победитель
	Краева О.Н.	Педагог ДО			Победитель
	Трифорова Т.В.	Педагог ДО			Победитель
	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО			Победитель
	Елисеева Н.В.	Педагог ДО			Победитель
	Степанова Х.И.	Педагог ДО			Победитель
	Брежнева А.Г.	Педагог ДО			Победитель
	Попова А.М.	Педагог ДО			Победитель
	Самусева Е.Н	Педагог ДО			Победитель
Ноябрь 2024	Самусева Е.Н.	Педагог ДО	Конкурс-выставка традиционной росписи и ДПИ «Живой родник»	Всеросси йский	Участие
	Дудорова Л.И.	Педагог ДО			Участие
	Иванова Д.Н.	Педагог ДО	Пед.конкурс «Педагогические находки»	Всеросси йский	Участие
	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО	Проф. конкурс пед.мастерства «Любовью материнской мы согреты»	Всеросси йский	1 место
			VIII Пед.конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всеросси йский	1 место
	Кострюкова Н.В.	Методист	«Лучшая ДОП олимпиадной смены»	Областн ой	Участие
Декабрь 2024	Брежнева А.Г	Педагог ДО	Конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Всеросси йский	1 место
	Викторова Ю.Т	Педагог ДО			1 место
	Контанистов а М.Н.	Педагог ДО	Интернет конкурс методической продукции	областно й	Победитель
	Алексеева	Педагог			Участие

	С.С.	ДО			
	Кострюкова Н.В.	Педагог ДО			Участие
	Иванова Д.Н.	Педагог ДО			Победитель
	Степанова Х.И.	Педагог ДО			Участие
	Викторова Ю.Т.	Педагог ДО			Участие

Вывод: Увеличилась доля аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию. Незначительно увеличилось количество педагогов более молодого возраста. Сохраняется положительная динамика в работе педагогов по системе наставничества. Увеличилась доля социальных партнеров.

ВЫВОД:

Согласно приведённым выше данным можно отметить положительную динамику по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства как по количественному показателю, так и по качественному, все чаще работники учреждения становятся победителями и лауреатами областных конкурсов.

Организационно-методическая деятельность педагогического сообщества центра позволила повысить уровень профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Районное отделение

6.2 Учебно – дидактическое оснащение реализуемых программ.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Наличие</i>
Художественная направленность	Стенды для выставочных работ – 4
	Фонд выставочных работ:
	Мольберты
	Постановочные столики для натюрмортов
	Фотоаппарат - 3
	Синтезатор – 1
	Ударная установка -1
	Гитара – 2
	Микшерный пульт - 1
	Магнитофон -1
	Аудио, видео диски
	Мультимедийный проектор
	Музейные фонды
	Библиотечный фонд
	Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, гипсовые

	формы). Стол- планшеты для рисования песком 10 шт (детские) Театральные костюмы, декорации, театральные куклы
Техническая направленность	Наглядные таблицы Раздаточный материал Программное обеспечение Различные струбины, стол слесарный, полотна, шлифовальные шкурки, шлифовальные лобзики. Верстаки столярные Универсальный токарный станок Фотоаппарат Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты). ЛЕГО конструкторы Набор робототехники 3-D принтер Станок для лазерной резки Фотоаппарат Стол для мультстудии Документ-камера
Естественно – научная направленность	Наглядные таблицы Раздаточный материал Справочники и определители Мультимедийный проектор Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).
Социально – педагогическая направленность	Магнитные буквы и цифры Различные виды алфавита Развивающие игры Материалы для сюжетно-ролевых игр Настольные игры Мягкие игрушки Принтер – 1 шт. Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, руководства по проведению тренингов и тренинговых занятий, стимульный материал для диагностики). Игры настольные Методические пособия Шумовые музыкальные инструменты

Туристско-краеведческая направленность	Тематические музейные экспозиции
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивный инвентарь для подвижных игр Оборудование для практических занятий в объединении Юнармия.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	37 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Обеспеченность учебниками (%)	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5 %
Количество подписных изданий	-

Структурное подразделение Центр «Созвездие»

Учебно - дидактическое оснащение реализуемых программ.

Направления деятельности	Наличие
Художественная направленность	Стенды для выставочных работ – 4
	Фонд выставочных работ: 12
	Мольберты - 12
	Фотоаппарат - 3
	Фортепьяно – 1
	Синтезатор – 1
	Мультимедийный проектор
	Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, гипсовые формы). -
	Стол- планшеты для рисования песком - 12 шт (детские)
	Стол – планшет для рисования песком – 1 шт. (педагог)
	Документ камера – 1 шт
	Театральные костюмы
	Интерактивная панель - 2
	Микрофон петличный - 2 шт
	Пульт микшерный
	Световая театральная пушка
	Световой пульт
Техническая направленность	Наглядные таблицы Раздаточный материал Программное обеспечение Различные струбины, стол слесарный, полотна, шлифовальные шкурки, шлифовальные лобзики.

	Универсальный токарный станок Муфельная печь Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты). ЛЕГО конструкторы Набор робототехники Интерактивная панель - 1 Паста-машина Диктофон -2шт. Планшет - 5 шт.
Естественно – научная направленность	Наглядные таблицы Мультимедийный проектор Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, глобус зоогеографический, громкоговоритель поясной). Планшет -1 шт.
Социально – педагогическая направленность	Различные виды алфавита Развивающие игры Настольные игры Мягкие игрушки Принтер – 1 шт. Игры настольные Методические пособия Шумовые музыкальные инструменты -2 Интерактивная панель - 2 Шахматы (наборы), шахматы (демонстрационные магнитные), часы шахматные Софтбокс, осветитель студийный, фон хромокей со стойкой кольцевая LED-лампа

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

Направления деятельности	Наличие
Художественная направленность	Стенды для выставочных работ – 7
	Мольберты – 43
	Постановочные столики для натюрмортов – 2
	Фотоаппарат – 3
	Фортепьяно – 2
	Магнитофон – 2
	Акустическая система – 1
	Мультимедийный проектор – 4
	Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты, гипсовые формы, муляжи).
	Театральные костюмы
	Цифровое пианино - 1
	Швейные машинки – 6
	Оверлок – 1

	Утюг – 1 Муфельная печь – 1 Интерактивная доска – 2 Гончарный круг – 1
Техническая направленность	Раздаточный материал Компьютеры Ноутбуки – 2 МФУ – 1 Принтеры – 3 Программное обеспечение Фотоаппарат – 1 Вспышка для фотоаппарата – 1 ЛЕГО конструкторы Наборы робототехники – 12 Стенды информационные – 4 3D-ручки – 30 Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, технологические карты).
Социально-гуманитарная направленность	Магнитные буквы и цифры Различные виды алфавита Развивающие игры Настольные игры Игры настольные Столы для рисования песком – 6 Методические пособия Шумовые музыкальные инструменты МФУ – 4 Учебно – методический комплект педагогов (программы, литература, наглядные пособия, сценарии, рекомендации, конспекты занятий, руководства по проведению тренингов и тренинговых занятий, стимульный материал для диагностики). Интерактивная доска – 1
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивный инвентарь (мячи, обручи)

ВЫВОД: Необходимо обновление учебно-методического фонда путем создания электронных классифицированных хранилищ учебно-методических разработок по направленностям программ дополнительного образования и возрасту обучающихся.

6.3 Информационно-техническое оснащение

Информатизация образовательного процесса Районное отделение

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	1-5
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество ПК, с доступом к сети Internet	26
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	26
- из них используются в образовательном процессе	17
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

Информатизация образовательного процесса структурное подразделение «Центр «Созвездие»

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	1-5
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество ПК, с доступом к сети Internet	37
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	39
- из них используются в образовательном процессе	31
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

Информатизация образовательного процесса структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	1-100
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество ПК, с доступом к сети Internet	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	33
- из них используются в образовательном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4

проекторами	
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

ВЫВОД: Идет планомерная замена устаревшего оборудования на новое.

6.4 Качество материально-технической базы

расположено по адресу: г. Гатчина, ул. Школьная д.1

В основном здании учреждения сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Центре оборудованы помещения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Актальный зал	60	146,7 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Ноутбук -1 Микрофоны- 4 Экран-1 Световое оборудование - 1 Акустическая система, микшер – 1 Музыкальное оборудование : Ударная установка – 1 Гитара – 2 Синтезатор - 1 Переносной рециркулятор - 1
Спортивный зал (Подвижные игры, Юнармейцы)	25	169,6	Стойка для баскетбола – 1 Бортики ограждающие – 1 Шведская стенка – 8 Переносной рециркулятор – 1 Инвентарь для подвижных игр (мячи, скакалки) Набор мягких модулей -1 Сухой бассейн – 1
40 каб. (Цветоводство)	12	20 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Магнитная доска -1 Настенный рециркулятор - 1
39 каб (Малышкина Школа)	16	65,7 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) МФУ -1 Маркерно-меловая доска - 1 Магнитная доска, передвижная – 1 Плакатница - 1 Настенный рециркулятор - 1
6 каб	20	47,3 кв.м	Мебель (столы, стулья,

(ИЗО, ДПИ)			шкафы) Моноблок- 1 Принтер – 1 Настенный рециркулятор - 1
32 каб (Музыкальная ритмика)	30	68,0 кв.м	Муз.центр -1 Фортепиано -1 Настенный рециркулятор - 1
41 каб (Озадаченная химия)	18	49,5 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Магнитная доска -1 Настенный рециркулятор - 1
Кабинет «Юнармия»	15	23,6 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Диапроектор – 1 Ноутбук -1 Принтер -1 Настенный рециркулятор - 1
7 каб. (Социально- бытовая адаптация)	10	31,8 кв.м	Дидактический материал (пособия, настольные игры) Проектор – 1 Переносной рециркулятор - 1
18 каб (Веселая иголочка ОВЗ Шью сама Мультстудия	15	82,2 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Мультстудия – 1 Фотоаппарат со штативом - 1 Настенный рециркулятор – 1 Швейные машины – 2 шт. Утюг – 1 шт.
42 каб. Музей		47,8 кв. м	Застекленные витрины-6 Настенный рециркулятор – 1
32 каб. (ИЗО, Батик)	15	68 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Ноутбук-1 МФУ- 1 Настенный рециркулятор – 1
5 каб. (Конструирование, Первые шаги в информатику)	15	38 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Ноутбук -8 Конструкторы – 15 Магнитная доска – 1 Настенный рециркулятор – 1
Администрация	2	27 кв.м	Мебель (столы, стулья, шкафы) Ноутбук – 2 Принтер – 2 Роутер – 1
Администрация 2	2	40,7 кв.м	Мебель (столы, стулья,

			шкафы) Моноблок – 2 Принтер – 2 Роутер – 1 Переносной рециркулятор – 1
Администрация	2	23,6	Мебель (столы, стулья, шкафы) Ноутбук – 2 Принтер – 2 Роутер – 1 Переносной рециркулятор – 1
	263	967,7 кв.м	

В 2024 году закуплено оборудование для организации образовательной деятельности и нужд администрации:

- расходные материалы для учебных юнармейских тренировок;
- документ-камера для объединения Мультистудия;
- 3 Д ручки и выжигатели для проведения конкурсов и для объединения «Техническое творчество»;
- дидактические пособия и наглядный материал для объединения «Малышина школа».
- жалюзи в учебные кабинеты и коридор;
- канцелярские и хозяйственные товары для текущей организации образовательного процесса;
- канцелярские товары и раздаточный материал для нужд летнего оздоровительного лагеря для детей с ОВЗ.

Были проведены следующие ремонтные работы:

- частичная замена оконных блоков;

В соответствии с изменениями в законодательстве РФ, закуплены новые аптечки, соответствующие требованиям к аптечкам для образовательных учреждений.

Проводятся регулярные работы по благоустройству территории силами сотрудников МБОУ ДО «РЦДТ», а также работы по очистке кровли от снега и наледи в зимнее время года, с привлечением сторонних организаций.

На 2025 год запланировано обновление материально-технической базы, а именно: частичный ремонт актового зала, частичная замена дверных блоков, приобретение занавеса для актового зала

ВЫВОД: Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Структурное подразделение «Центр «Созвездие»

расположено по адресу: г.Гатчина ул. Карла-Маркса д.22

Назначение кабинета	Площадь помещения	Материально-техническое оснащение
---------------------	-------------------	-----------------------------------

Театральный зал	66,4 м ²	┌ Мебель (стулья, столы, шкафы) ┌ зал оборудован сценой ┌ театральный реквизит и костюмы ┌ установлен занавес с раздвижным механизмом ┌ фортепиано ┌ музыкальный центр ┌ студия оборудована зеркальной стеной ┌ звуковое оборудование (пульт микшерный) ┌ акустическая система (колонки) ┌ ноутбук ┌ проектор с раздвижным экраном ┌ система светодиодной подсветки сцены со световым пультом управления ┌ шумовые музыкальные инструменты ┌ световая театральная пушка
ИЗО - студия (учебный кабинет)	38,1 м ²	┌ Мебель (стулья, столы, шкафы, стеллаж мет.) ┌ учебная доска ┌ интерактивная панель ┌ персональный компьютер с выходом в интернет ┌ МФУ ┌ тумба с умывальником ┌ мольберты ┌ учебное пособие (гипсовые формы)
Моделирования (учебный кабинет)	29,6 м ²	┌ Мебель (стулья, столы, шкаф, стеллажи) ┌ Верстаки ┌ тумба с умывальником ┌ водогрей ┌ видео-демонстрационное оборудование ┌ ноутбук с выходом в интернет ┌ станок токарный деревообрабатывающий СТАВР СТД-400 400Вт ┌ станок БЕЛМАШ СДМ-2000 деревообрабатывающий универсальный ┌ муфельная печь для обжига ┌ вытяжки ┌ инструменты вспомогательные

		(тиски) ↳ электроинструменты (шлифовальная машина, пила циркуляционная, электрический лобзик, шуруповерт)
ДПИ (учебный кабинет)	31,1 м ²	↳ Мебель (стулья, столы, шкафы, тумба для наглядных и методических пособий) ↳ интерактивная панель ↳ персональный компьютер с выходом в интернет ↳ Магнитно- маркерные доски ↳ Стенд с наглядными пособиями
Конференц-зал	34,1 м ²	↳ Мебель (стулья, столы, шкафы, тумба для ноутбуков) ↳ персональный компьютер с выходом в интернет ↳ ноутбуки ↳ проектор ↳ Магнитно-маркерная доска ↳ Шахматные наборы ↳ Шахматные часы ↳ Шахматы демонстрационные
Методический кабинет	27,9 м ²	↳ Мебель (стулья, столы, шкафы) ↳ персональные компьютеры с выходом в интернет ↳ МФУ ч/б, ↳ МФУ цветной ↳ кулер для воды ↳ переплетчик на пластиковую пружину ↳ ламинатор ↳ диктофон
Кабинет дополнительного образования	11,0 м ²	↳ Мебель (стулья, столы, шкаф) ↳ Магнитно-маркерные доски ↳ персональные компьютеры с выходом в интернет ↳ проектор с раздвижным экраном

Общая площадь используемого здания: 462,00 кв.м. Здание кирпичное, помещения центра расположены на 1 и 2 этажах. В здании имеется 3 пожарных выхода: два на первом этаже и один на втором этаже в парадную жилого дома. В учреждении функционируют 5 учебных кабинетов, 3 административных кабинета, учительская, кладовая, 4 служебных помещения, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, домофонами, оборудовано турникетами. Центр оснащен камерами внутреннего и наружного наблюдения.

На первом этаже расположены: кабинет моделирования (площадь 29,6 м²), театральная студия (площадь 66,4 м²), кабинет ДПИ (площадь 31,1 м²), ИЗО студия (площадь 38,1 м²), кабинет дополнительного образования (площадь 11 м²), раздевалка для детей, кабинет заведующего хозяйством, 2 служебных помещения, а так же 5 туалетов (для персонала – 1, для инвалидов – 1, для детей – 3).

На втором этаже расположены: конференц-зал (площадь 34,1 м²), учительская (площадь 23,9 м²), а так же кабинеты зам.директора и методический кабинет, 2 служебных помещения.

Учебная площадь: - 210.30 кв.м. (5 учебных кабинетов)

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

клуб «Волна»

Назначение классов	Площадь помещения	Материально-техническое оснащение
ИЗО - студия (учебный класс)	17,4 м ²	┌ Мебель (стулья, столы, шкафы, стеллаж) ┌ МФУ ┌ ноутбук с выходом в интернет ┌ Проектор с раздвижным экраном ┌ Магнитно-маркерная доска ┌ учебное пособие
ДПИ (учебный класс)	17,4 м ²	┌ Мебель (стулья, столы, шкафы) ┌ интерактивная панель ┌ ноутбук с выходом в интернет ┌ учебная доска ┌ столы планшеты для рисования песком (мульт-студия) ┌ Магнитно-маркерная доска Софтбокс, осветитель студийный, фон хромокей со стойкой Фотокамера зеркальная кольцевая LED-лампа

С сентября 2019 года в структуру центра был включен детский клуб квартирного типа «Волна» расположенный по адресу: г.Гатчина, ул. Карла Маркса, д. 14, пом.106
Общая площадь используемого помещения: 63,9 кв.м.

Здание железобетонное, помещения клуба расположен на 1 этаже жилого дома. Имеется отдельный выход на улицу и один запасной в парадную жилого дома.

Учебная площадь: 34.8 кв.м.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется охранная сигнализация и система видеонаблюдения.

Помещения оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В клубе функционируют 2 учебных класса, подсобное помещение, сан. узел, туалет которые соответствуют требованиям СанПин и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

Клуб «Чайка»

Назначение классов	Площадь помещения	Материально-техническое оснащение
ИЗО - студия (учебный класс)	17,5 м ²	- Мебель (стулья, столы, шкафы) - интерактивная панель - ноутбук с выходом в интернет - учебная доска - выставочные стенды - Доска магнитно-маркерная
Многофункциональный (учебный класс)	12,8 м ²	- Мебель (стулья, столы, шкафы) - МФУ - Проектор с раздвижным экраном - Магнитно-маркерная доска - учебное пособие - ноутбук с выходом в интернет
мульт-студия	7,7 м ²	- Мебель (стулья, столы, шкафы, стеллаж) - Проектор с раздвижным экраном - Магнитно-маркерная доска - учебное пособие - стол для создания композиций к мультфильмам - Фотокамера зеркальная

Детский клуб квартирного типа «Чайка» расположенный по адресу: г.Гатчина, ул. Заводская, д. 3, пом.1

Общая площадь используемого помещения: 73,8 кв.м.

Здание железобетонное, помещения клуба расположен на 1 этаже жилого дома.

Имеется отдельный выход на улицу и один запасной в парадную жилого дома.

Учебная площадь: 38,0 кв.м.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

Помещения оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В клубе функционируют 3 учебных класса, подсобное помещение (кладовая), сан. узел (туалет для персонала) которые соответствуют требованиям СанПин и требованиям охраны труда, детский туалет, помещение для персонала.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Для обеспечения соответствующего уровня материально-техническое оснащение в центре проводится постоянная работа. В 2023 г приобретено: магнитно-маркерные доски, софтбокс, осветитель студийный, фон хромокей со стойкой, фотокамера зеркальная, кольцевая LED-лампа, комплект видео-демонстрационного оборудование, диктофон.

Для решения образовательных и организационных задач в здании учреждения обеспечен выход в Интернет, функционирует 1 локальная сеть. Оборудование, размещенное в помещениях Центра, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов.

Техническое оснащение позволяет работникам участвовать в вебинарах и видеоконференциях, проводить учебные занятия.

Практически 100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет педагогам учреждения внедрять его в образовательный процесс на занятиях. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

Вывод:

Материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА», расположено в микрорайоне «Аэродром» по ул.Авиатриссы Зверевой, дом 20, корп. 3 в помещениях второго этажа двухэтажного здания.

Первый этаж кирпичный, в нём расположено отделение АО «Почта России», второй - панельный. Общая площадь второго этажа составляет 368 кв.м. В нём расположены: фойе, гардероб, два кабинета подготовки к школе, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО, зал хореографии/вокала, кабинет информатики, кабинет швейной мастерской, кабинет английского языка, три кабинета администрации, комната отдыха и приёма пищи, служебное помещение, а также три туалета (для персонала, для девочек, для мальчиков). Учебные и административные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется звуковая система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Помещения второго этажа оборудованы турникетами. Помещения оснащены охранной сигнализацией, домофоном. В 2023 году была заменена входная дверь, установлена электрическая батарея и тепловая завеса. Помещения оснащены камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и

инвентарь для осуществления образовательного процесса. Оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Свободный доступ в интернет для педагогов и обучающихся имеется в кабинете информатики и на 6 ноутбуках в учебных кабинетах. Интернет снабжен фильтрами для образовательных помещений. Для решения образовательных и организационных задач в здании учреждения обеспечен выход в Интернет, в том числе через технологию беспроводной локальной сети Wi-Fi. Рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением. В учебных помещениях имеются 2 стационарных и 1 переносной видеопроекторы и экраны. В 2023 году приобретена интерактивная панель, 2 ноутбука, цветной струйный принтер. В 2024 году выполнен ремонт кровли. В 2022-2023 годах были обновлены парты в студии развития и в клубе «Огонёк». В 2024 году в большом кабинете произведена замена шкафов (система хранения), рабочий стол педагогов. Приобретена новая мебель на клуб «Полёт» (стулья, столы, шкафы), гончарный круг, 2 табурета и металлическая мебель в печную (тележка и стеллаж), рулонные шторы, электрическая роллета на окно, маркерные доски, ноутбук, роутеры, интерактивная панель. Закуплены дидактические пособия по подготовке к школе и английскому языку. Выполнен ремонт нового учебного кабинета с заменой окна и системы отопления, запасного эвакуационного выхода. В 2024 году клуб «Пламя» оснащён новыми шкафами в кабинете ИЗО и 2 новыми столами для педагогов, куплена маркерная доска, пробковые стенды. Силами педагогов отремонтировано фойе клуба.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц оборудования ценного
Студия раннего развития 1	33	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Кондиционер Игровая мебель МФУ Рециркулятор Кулер
Студия раннего развития 2	26,5	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Кондиционер Игровая мебель МФУ Рециркулятор Кулер Ноутбук – 2 шт Проектор Кольцевая LED-лампа
Акварелька	17,2	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Водогрей Ноутбук Рециркулятор

		Мольберт Интерактивная доска
Компьютерный кабинет	36,1	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Рециркулятор Компьютеры – 10 шт Ноутбуки – 2 шт Подставки для ног МФУ, сканер, принтеры Проектор Экран Информационные стенды Методические пособия (гипсовые фигуры, муляжи) Лего-конструкторы Шахматы 3d-ручки Кольцевая LED-лампа
Кабинет английского языка	15,3	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Интерактивная панель Рециркулятор Ноутбук
Кабинет ДПИ	13,5	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Рециркулятор Ноутбук
Кабинет «Белошвейка»	28,4	Мебель (столы, стулья, шкафы) Швейные машинки – 4 Оверлок Рециркулятор Зеркало Доска магнитно-маркерная Утюг
Актальный зал	60,3	Мебель (стол, банкетки) Зеркала, поручни Кондиционер Микшерная консоль Музыкальный центр Акустическая система Фортепиано Рециркулятор Микрофоны Радиосистема
Администрация 1	12,4	Мебель (столы, стулья, шкафы) Компьютер МФУ

		Фотокамера, вспышка
Администрация 2	13,2	Мебель (столы, стулья, шкафы) Компьютер – 1 шт. МФУ, принтеры Система видеонаблюдения (монитор, камеры) Рециркулятор Внешний накопитель Факсимильный аппарат
Администрация 3	13,1	Мебель (столы, стулья, шкафы) Компьютер – 2 шт. МФУ Внешний жесткий диск Ноутбук – 2 шт. Фотоаппарат Ламинатор Радиатор Роутер

При структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка» функционируют три клуба: «Огонёк», расположенный по адресу: г.Гатчина, ул.Чехова, д. 14, пом.1Н, «Пламя», расположенный по адресу: г.Гатчина, пр.25 Октября, д.56, пом.113 и «Полёт», расположенный по адресу: г. Гатчина, ул. Авиатриссы Зверевой, д. 8, корп. 3, пом. 2-Н. Помещения клубов расположены на первом этаже многоквартирных жилых домов и имеют отдельный вход с улицы. Общая площадь клуба «Огонёк» составляет 63,9 кв.м, «Пламя» - 73,4 кв.м, «Полёт» - 215,04 кв.м. (174,38 кв.м. + 40,66 кв.м с 12.01.2024г.) Клубы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется звуковая система оповещения людей в случае возникновения пожара, тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, домофоном. Имеются подсобные помещения, туалетные комнаты. Помещения оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. В 2023-2024 гг. выполнен большой косметический ремонт помещений, что позволило открыть 4 учебных кабинета. В 2023 (в рамках капитального обустройства дворовой территории) году обустроена дорожка ко входу в клуб «Пламя», отремонтированы полы в клубе «Огонёк». В 2022 году были оснащены охранной сигнализацией (с выводом на пульт Росгвардии) и металлодетекторами «Журавушка», «Огонёк», «Пламя», «Полёт», установлена система видеонаблюдения на клубе «Полёт», система видеодомофона в «Журавушке» и на клубе «Полёт». Были проведены работы по организации доступности входной группы для маломобильных групп населения в клубе «Полёт».

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Клуб «Огонёк»		
Кабинет (большой)	1 44,9	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Ноутбук

		МФУ Рециркулятор Кулер Пианино Телевизор Проектор с экраном Радиатор настенный
Кабинет 2	13	Мебель (столы, стулья, шкаф) Доска Ноутбук МФУ Телевизор
Клуб «Пламя»		
Кабинет 1 (художественная направленность)	17,5	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска МФУ Ноутбук Проектор Рециркулятор Швейная машинка – 2 Методические пособия (гипсовые фигуры, муляжи, учебные головы-манекены) Радиатор отопления
Кабинет 2 (английский язык, подготовка к школе)	17,3	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска МФУ Кулер Ноутбук
Клуб «Полёт»		
Кабинет 1 (ИЗО)	88,8	Мебель (столы, стулья) Мольберты Доска Рециркулятор Кулер
Кабинет 2 (ДПИ)	16,5	Мебель (столы, стулья, тумба) Цифровое пианино Магнитола 3D ручки Рециркулятор
Кабинет 3 (керамика)	14,8	Мебель (столы, стулья, стеллаж) Доска Приспособления для лепки
Помещение для обжига	8,9	Муфельная печь Вытяжка Тележка Стеллаж металлический Гончарный круг

		Табурет гончара – 2 шт
Кабинет 4 (технический, подготовка к школе, английский)	22,3	Мебель (столы, стулья, шкафы) Доска Лего-наборы

ВЫВОД: материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и позволяет осуществлять образовательный процесс.

Задачи: произвести ремонт фасада, коридоров, крыльца по адресу ул. Авиатриссы Зверевой, дом 20, корп.3. Установить козырёк в клубе «Полет». Продолжить обновление материально-технической базы структурного подразделения.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021г утверждено Положение о внутренней системе оценке качества МБОУ ДО «РЦДТ», целью которой является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов Учреждения, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития Учреждения;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, итогов промежуточной аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования учреждения положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В течение 2024 года администрация учреждения совместно с методическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной по образовательным программам;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников учреждения;
- посещение занятий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Педагогических и Методических советах.

Система контроля педагогического процесса в Учреждении помогла определить качество организации образовательно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути реализации поставленных перед коллективом задач, а также коррективы, которые необходимо внести методическую и административную работу,

В течение года по годовым задачам проводился предварительный, текущий контроль, итоговый контроль. Особое внимание уделялось текущему контролю:

- Ежемесячная проверка ведения документации – журналов, с целью контроля выполняемости ДОП, сохранности контингента обучающихся.
- 2 раза в год согласно составленному графику проводился административный контроль (посещение занятий, проверка наличия документации, соблюдения норм охраны труда, работа педагогов согласно расписанию занятий, работа согласно учебным календарным графикам). Справки по итогам контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях.

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных. В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование всех участников образовательного процесса, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Внутренний контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутреннего контроля	тематический, фронтальный
Периодичность проведения внутреннего контроля	ежемесячно
Формы отчетности	совещание при директоре, при зам. директора (руководители структурного подразделения), при заместителе директора по УВР, педагогический совет

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, (комиссии и др.).

Анализ внутренней системы оценки качества районного отделения

Деятельность администрации районного отделения строится в соответствии с должностными обязанностями, с учетом общих целей, стоящих перед учреждением.

Показатели	Результат самооценки
Укомплектованность педагогическими кадрами	Укомплектованность 100%
Привлечение молодых специалистов	Молодые специалисты – 1 чел. 3 педагога получают высшее образование на базе имеющегося среднего специального.
Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях	Участие в конкурсах проф.мастерства районного и областного уровня, распространение опыта работы на конференциях
Степень удовлетворенности кадрового состава условиями труда	Удовлетворенность - 85%
Результативность участия в соревнованиях, конкурсах	Имеются участники в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня
Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы	Имеются победители всероссийского уровня
Наполняемость объединений	Наполняемость объединений соответствует учебному плану
Сохранение контингента обучающихся	Контингент сохранен
Открытие дополнительных групп	Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и

	образовательных учреждений
Организация и эффективное использование внутреннего контроля образовательного процесса	Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом работы
Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления учреждения	Организация и проведение педагогических советов - проведение пед.часов для Районного отделения
Наличие вновь разработанных программ	Имеются вновь разработанные программы: - Техническое творчество ОВЗ - Знаменная группа - Макраме
Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений	87,4%
Наличие разработанных методических разработок, методических рекомендаций	За 2024 год – 18 методических разработок
Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании	Выполняется
Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности	Выполняется
Участие руководителя в конкурсном движении	Не реализуется
Организация летнего отдыха	Летний лагерь для детей ОВЗ (детей-инвалидов), 21 день, 10 чел.
Травматизм	Травмы отсутствуют
Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок	Отсутствуют
Работа с гражданами	Обоснованные жалобы отсутствуют
Своевременное размещение информации на стендах	Информация обновляется
Содержание территории, зданий, помещений в надлежащем состоянии	В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности
Наличие самостоятельных публикаций в СМИ	Имеются.
Трансляция опыта деятельности учреждения для педагогического сообщества	Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне

Доступность информации об учреждении для родителей	Распространение информации посредством: - официального сайта - группы в социальной сети Вконтакте - групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте - рекламных буклетов - СМИ
Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»	Работа организована.
Работа в подсистеме «Организация дополнительного образования детей» в ГИС СОЛО	ГИС СОЛО используется для прохождения процедуры аттестации педагогических работников, а также при оформлении туристических сертификатов для обучающихся.
Экспериментальная или инновационная работа в соответствии с законодательством (официально оформленный статус)	Региональная инновационная площадка по теме «Социальное взаимодействие и социальное партнерство».
Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня, наличие образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми)	Работа с 6 учащимися по индивидуальному учебному маршруту
Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)	Имеются 16 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет
Создание условий для особых детей (в том числе для детей в трудной жизненной ситуации).Наличие программ, обеспечение педагогическими кадрами, индивидуальный подход и д.р	Организовано взаимодействие с ЛОГБУ «Гатчинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Дарина», ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» (Центр творчества «Надежда»). Реализуются образовательные программы. Организован летний оздоровительный лагерь для детей с ОВЗ (детей-инвалидов).

Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения	По результатам НОК – 87,8%
Отсутствие отрицательных отзывов на сайте bus.gov.ru	Отсутствуют
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Отсутствует
Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств.	-

В течении 2023-2024 учебного года в районном отделении с методическим контролем было посещено 20 педагогов. Особое внимание уделено было вновь принятым и молодым педагогам дополнительного образования. Методический контроль в 2024-2025 учебном году показал, что основные требования к проведению занятий соблюдаются. Занятия проводятся в соответствии с заявленной темой, с соблюдением структуры и времени проведения.

Выводы:

Основные проблемы Районного отделения «Радуга» по итогам работы в 2024 году:

- территориальная удаленность и неудобство транспортного сообщения;
- недостаточное соответствие материально-технической базы и общего состояния здания современным запросам общества (родителей и обучающихся)
- недостаточная исполнительская дисциплина (особенно среди педагогов – совместителей);
- нехватка педагогов, владеющих востребованными образовательными программами.

Задачи

- разработка методов мотивации педагогического коллектива и привлечения к участию в мероприятиях учреждения;
- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новой Концепцией развития дополнительного образования детей
- развитие профессиональных компетентностей педагогического персонала.

Анализ внутренней системы оценки качества структурного подразделения «Центр «Созвездие»

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, (комиссии и др.).

Показатели	Результат самооценки
Укомплектованность педагогическими кадрами	Укомплектованность 100%

Привлечение молодых специалистов	Молодых специалистов нет. 1 педагог получают высшее образование на базе имеющегося среднего специального.
Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях	Участие в конкурсах проф.мастерства районного и областного уровня, распространение опыта работы на конференциях
Степень удовлетворенности кадрового состава условиями труда	Удовлетворенность - 85%
Результативность участия в соревнованиях, конкурсах	Имеются участники в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня
Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы	Имеются победители всероссийского уровня
Наполняемость объединений	Наполняемость объединений соответствует учебному плану
Сохранение контингента обучающихся	Контингент сохранен
Открытие дополнительных групп	Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и образовательных учреждений
Организация и эффективное использование внутреннего контроля образовательного процесса	Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом работы
Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления учреждения	Организация и проведение педагогических советов - проведение пед.часов для СП «Центр «Созвездие»
Наличие вновь разработанных программ	Имеются вновь разработанные программы: Детское телевидение «Бриз-TV» 6-7 лет., «Юный журналист» 7-10 лет. Таким образом выстраивается линейка преемственных программ по детской журналистике. подготовка к ОГЭ по математике, Ментальная математика - 6 лет, Ментальная математика - 7 лет.

Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений	86 %
Наличие разработанных методических разработок, методических рекомендаций	За 2024 год – 14 методических разработок
Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании	Выполняется
Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности	Выполняется
Участие руководителя в конкурсном движении	Не реализуется
Организация летнего отдыха	Летний лагерь «Добрыня», 21 день, 40 чел.
Травматизм	Травмы отсутствуют
Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок	Отсутствуют
Работа с гражданами	Обоснованные жалобы отсутствуют
Своевременное размещение информации на стендах	Информация обновляется
Содержание территории, зданий, помещений в надлежащем состоянии	В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности
Наличие самостоятельных публикаций в СМИ	Имеются.
Трансляция опыта деятельности учреждения для педагогического сообщества	Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне
Доступность информации об учреждении для родителей	Распространение информации посредством: - официального сайта - группы в социальной сети Вконтакте - групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте - рекламных буклетов - СМИ
Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»	Работа организована.
Работа в подсистеме «Организация	ГИС СОЛО используется для

дополнительного образования детей» в ГИС СОЛО	прохождения процедуры аттестации педагогических работников, а также при оформлении туристических сертификатов для обучающихся.
Экспериментальная или инновационная работа в соответствии с законодательством (официально оформленный статус)	Участник региональной инновационной площадки.
Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня, наличие образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми)	Работа с 1 учащимися по индивидуальному учебному маршруту
Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)	Не имеются
Создание условий для особых детей (в том числе для детей в трудной жизненной ситуации).Наличие программ, обеспечение педагогическими кадрами, индивидуальный подход и д.р	Реализуются образовательные программы. Организован летний оздоровительный лагерь, в том числе для детей в трудной жизненной ситуации и детей из многодетных семей.
Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения	По результатам НОК – 87,8%
Отсутствие отрицательных отзывов на сайте bus.gov.ru	Отсутствуют
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Отсутствует
Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств.	В 2024 году не организована работа платных групп.

Вывод:

В течение 2024 года администрация учреждения совместно с методическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников учреждения;
- посещение занятий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах Методических советах.

В течение года особое внимание уделялось текущему контролю:

- ежемесячная проверка ведения документации – журналов, с целью контроля выполняемости ДОП, сохранности контингента обучающихся;
- 2 раза в год согласно составленному графику проводился административный контроль (посещение занятий, проверка наличия документации, соблюдения норм охраны труда, работа педагогов согласно расписанию занятий, работа согласно КУГа). Справки по итогам контроля обсуждались на педагогических часах.
- Контроль над реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.
- А анализ административного контроля педагога осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Анализ внутренней системы оценки качества структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»

Заместителем директора Викторовой Ю.Т., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ивановой Д.Н., методистом Кострюковой Н.В. была произведена оценка по показателям внутренней системы оценки качества дополнительного образования структурном подразделении «Дом творчества «Журавушка».

Показатели	Результат самооценки
Укомплектованность педагогическими кадрами	Укомплектованность 100%
Привлечение молодых специалистов	В 2024 году принято на работу 3 молодых специалиста. 1 педагог получает высшее образование на базе имеющегося среднего специального.
Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях	Участие в конкурсах проф.мастерства районного и областного уровня, распространение

	опыта работы на конференциях
Степень удовлетворенности кадрового состава условиями труда	Удовлетворенность - 83,4%
Результативность участия в соревнованиях, конкурсах	Имеются участники в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня
Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы	Имеются победители всероссийского уровня
Наполняемость объединений	Наполняемость объединений соответствует учебному плану
Сохранение контингента обучающихся	Контингент сохранен
Открытие дополнительных групп	Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и образовательных учреждений
Организация и эффективное использование внутреннего контроля образовательного процесса	Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом работы
Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления учреждения	Организация и проведение педагогических советов - проведение пед.часов для с/п «Дом творчества «Журавушка»
Наличие вновь разработанных программ	Имеются вновь разработанные программы: - Театр и мода; - Спектр; - Тропинка к «Я»; - Мультстудия; - Керамика; - Избранные главы биологии; - Избранные вопросы химии в экологии; - Дебатерский клуб эристика; - Step by step - Пресс-центр. Основы журналистики - Тропинка к своему "Я" (12-14 лет) - Золотые ручки - Керамика для самых маленьких - Макраме. Веселые узелки - Музыка и театр - Рисуем песком - Сказочный мир папье-маше

	-Холодный батик - МультМир - Эковояж - Росток - Следопыты
Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений	88,7%
Наличие разработанных методических разработок, методических рекомендаций	За 2024 год – 94 методических разработки
Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании	Выполняется
Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности	Выполняется
Участие руководителя в конкурсном движении	Не реализуется
Организация летнего отдыха	Летний лагерь для детей преимущественно с 10 лет, 21 день, 36 чел.
Травматизм	Травмы отсутствуют
Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок	Отсутствуют
Работа с гражданами	Обоснованные жалобы отсутствуют
Своевременное размещение информации на стендах	Информация обновляется
Содержание территории, зданий, помещений в надлежащем состоянии	В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности
Наличие самостоятельных публикаций в СМИ	Имеются.
Трансляция опыта деятельности учреждения для педагогического сообщества	Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне
Доступность информации об учреждении для родителей	Распространение информации посредством: - официального сайта - группы в социальной сети Вконтакте - групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте - рекламных буклетов

	- СМИ
Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»	Работа организована.
Работа в подсистеме «Организация дополнительного образования детей» в ГИС СОЛО	ГИС СОЛО используется для прохождения процедуры аттестации педагогических работников, а также при оформлении туристических сертификатов для обучающихся.
Экспериментальная или инновационная работа в соответствии с законодательством (официально оформленный статус)	Участник региональной инновационной площадки
Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня, наличие образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми)	Работа с 1 учащимся по индивидуальному учебному маршруту
Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)	Имеются 2 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для детей от 5 до 14 лет: АДОП «Веселый художник», АДОП «Калейдоскоп красок»
Создание условий для особых детей (в том числе для детей в трудной жизненной ситуации).Наличие программ, обеспечение педагогическими кадрами, индивидуальный подход и д.р	Реализуются АДОП программы.
Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения	По результатам НОК – 96,3%
Отсутствие отрицательных отзывов на сайте bus.gov.ru	Отсутствуют
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Отсутствует
Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств.	В 2024 году организована работа платных групп: - в 1 полугодии – 7 - во втором полугодии - 8.

Вывод:

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе внутреннего контроля в виде плановых и внеплановых проверок и

мониторинга. Итоги контроля и мониторинга позволяли отследить эффективность организации образовательного и воспитательного процесса на протяжении всего процесса обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «РЦДТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2025г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8281человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2688человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 12 лет)	3756 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1391 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	446 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	102
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1971/24%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	225/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	225чел./3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0чел./0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	66
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	250чел./ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (за 2023 г.)	2377/29%
1.8.1	На муниципальном уровне	1207/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	203/ 2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	391/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	476/ 6%
1.8.5	На международном уровне	88/ 1%

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе(за 2023г.)	759/9%
1.9.1	На муниципальном уровне	414/5%
1.9.2	На региональном уровне	87/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	60/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	155/1,8%
1.9.5	На международном уровне	43/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	77/0,9%
1.10.1	Муниципального уровня	45/0,5%
1.10.2	Регионального уровня	30/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (2021 г.) в том числе:	71
1.11.1	На муниципальном уровне	70
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 /19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 / 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 /46%
1.17.1	Высшая	31 /32%
1.17.2	Первая	13 /13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	23 /24%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 /15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 /18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 /99%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	318
1.23.2	За отчетный период	145
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (общее количество компьютеров в компьютерном кабинете)	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Заключение

Выводы по результатам самообследования:

1. Центр функционирует стабильно в режиме развития. Управление учреждением соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации РЦДТ, законодательству РФ и Уставу, способствовала решению поставленных задач.
2. Деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем по итогам внутриучрежденческого контроля умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Анализ административного контроля педагогов осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Учебный план Центра разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Полнота реализации дополнительных образовательных в 2024 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.
5. Центр предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Результативность образовательной деятельности показывают, что подготовка обучающихся Центра осуществляется на хорошем уровне.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении Центра сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками.

8. В Центре созданы все условия для самореализации и самоопределения обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Центра. Высокий процент вовлеченности родителей в образовательную и воспитательную среду центра через совместные мероприятия для родителей, обучающихся и педагогов.

10. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами

Задачи, поставленные по результатам самообследования

Задачи на 2025-2026 учебный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, и других федеральных и региональных нормативных актах, и выводах анализа работы за 2024 год.

Районное отделение:

- разработка методов мотивации педагогического коллектива и привлечения к участию в мероприятиях учреждения: проведение внутренних мероприятий с целью сплочения коллектива; повышение педагогической грамотности педагогов (разработка пошаговых алгоритмов для различных видов деятельности, вызывающих затруднения).
- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей (включение воспитательного компонента, применение технологий наставничества и преемственности, профориентированность);
- использование новых форм работы для привлечения обучающихся: проведение внутренних конкурсов и мероприятий в рамках системы воспитательной работы; популяризация деятельности учреждения в сети Интернет.
- улучшение материально-технической базы, в том числе – проведение работ по косметическому ремонту помещений, актового зала, укрепление кровли.

Выводы структурное подразделение «Центр «Созвездие»

1. В структурном подразделении имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Внутренняя нормативная документация соответствует законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу МБОУ ДО РЦДТ.

2. Методическая работа ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. Работа с молодыми педагогами идет в соответствии с планом.

2.1. В 2024 году были разработаны и внедрены новые программы, которые нацелены на раннюю профориентацию детей:

- Детское телевидение «Бриз-TV» для детей 6 лет., 7 лет., «Юный журналист» 7-10 лет. Таким образом выстраивается линейка преемственных программ по детской журналистике.

- Реализуются программы естественно-научной направленности: подготовка к ОГЭ по математике, Ментальная математика - 6 лет, Ментальная математика - 7 лет.

- Реализуется программа «Волонтеры», развивая волонтерское движение на базе Центра. Откорректировали программу по возрастам (подготовительный этап 10-13 лет, основная 13-17 лет), Ребята и педагоги уже принимают активное участие в акциях и мероприятиях разного уровня и т.д.

- Полнота реализации дополнительных образовательных в 2024 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

2.2. В рамках муниципальной конференции «Путь к успеху» организована и реализована площадка по модулю «Преемственность в работе дошкольного, начального общего и дополнительного образования»

- В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в рамках национального проекта «Образование», реализовали следующие формы Наставничества: ученик-ученик, студент-ученик, работодатель-ученик, педагог ученик, педагог-педагог. Увеличено количество наставников и наставляемых (10-17 лет до 30%).

- Регулярно проводится работа по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Структурного подразделения (курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, переподготовка - 2 педагога)

- Приняли участие в ежегодном Петербургском международном педагогическом форуме, 100% педагогов. Состоялся Педчас посвященный итогам Форума, где каждый педагог выступил и поделился новыми знаниями.

- Выступили соорганизаторами областной конференции «Практика: школа Минпросвещения России (школьные медиацентры).

- Обеспеченность кадрами 100%, 82.15 % педагогов с высшим образованием базовым или прошли переподготовку. Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

3. Воспитательная работа в «Центре «Созвездие» отличается разнообразием методов и форм работы.

- Разработан и реализуется проект по работе с родителями - «Семейная гостиная». Реализация проекта проходит на хорошем уровне. Проведены лектории с родителями, тематические мастер-классы для детей и родителей, экскурсии родители и дети. Запущен цикл ежемесячных мастер-классов по бумажной флористике. Запущен цикл выставочной деятельности «Семейное творчество», семейные гостиные, творческие мастерские и др.

- Особое внимание уделено профориентации и патриотическому воспитанию. Создана и реализована краткосрочная сетевая программа «Перспектива» совместно с ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания»

-Запущен проект молодежный «Пресс-центр»

4. Административный контроль осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

5. Материально-техническая база структурного подразделения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами.

-Провели ремонт помещений пресс-центра на базе клуба по адресу: ул. К.Маркса, д. 14.

-Приобрели компьютеры, осветительное оборудование, оборудование для фотосъёмки, мебели для эффективного функционирования пресс-центра.

-Заменили напольное покрытие в театральном зале.

Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

Задачи на 2024-2025 учебный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, и других федеральных и региональных нормативных актах, и выводах анализа работы за 2024 год.

1.Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса:

-использовать информационные – коммуникационные технологии в учебном процессе: наполнять медиатеку по всем программам Центра подборками и созданными информационными продуктами, подобрать готовые образовательные медиаресурсы, создать собственные педагогические продукты (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);

-Разработать и реализовать сетевую программу дополнительного образования «Школа лидера» совместно с Движением первых Гатчинского муниципального округа

-Разработать и реализовать сетевую ДОП совместно с ВУНЦ ВМФ ВМА по патриотическому воспитанию.

2. Совершенствование системы воспитания

- Развитие выставочной деятельности, в том числе и онлайн выставки

-Увеличить количество выставок по запросам социальных партнеров. (Совет ветеранов, почта, библиотека)

Вести плановую работу в рамках проекта работы с родителями «Семейный клуб»

-Развивать профориентационную работу (поиск социальных партнеров, посещение ярмарки учебных заведений в СПб с обучающимися, знакомство обучающихся с предприятиями г.Гатчины, участие в конкурсах, проведение профминуток педагогами на занятиях и т.д.)

3. Совершенствование организационно-методического сопровождения

- Обновление содержания образовательных программ с учетом актуализации интересов ребенка, разнообразия формы их представления.

- Совершенствование механизма оценки качества промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала.

- Планирование потребности в кадрах;
- Проводить работу по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Структурного подразделения (курсы повышения квалификации пройдут 15 педагогов);
- Проведение внутренних мероприятий с целью сплочения коллектива (выездные праздничные мероприятия, проведение метод и педчасов в разных формах)
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности (стимулирование, социальное признание, система награждения отличившихся в работе);
- продолжать плановую работу с молодыми специалистами, более широко применять наставничество.
- Принять участие в ежегодном Петербургском международном педагогическом форуме.
- В рамках открытой педагогической конференции «Путь к успеху» организовать и реализовать на базе Центра площадку: «Дополнительное образование как ресурс для самореализации подростков»
- Провести Окружной семинар- практикум для воспитателей детских садов и учителей начального образования «Журналистика 5+».
- Выступить организаторами Областной конференции «Детская журналистика в контексте современных тенденций дополнительного образования»

5. Развитие системы управления

- Осуществлять деятельность на основе проектно-целевого метода управления (разработка и реализация проектов): Продолжить реализацию проекта Молодежный пресс-центр «Громко».
- Продолжать внедрение электронного документа оборота подразделения, максимальное количество документов педагога вести в электронном виде.
- Усилить административный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений Центра, соблюдением графика дезинфекции и проветривания.

6. Развитие материально-технической базы.

- Провести ремонт помещений по адресу К Маркса 22: смонтировать напольное покрытие пола в холле и кабинетах.
- Разработать дизайн – макет помещений пресс-центра
- Разработать дизайн макет выставочного пространства в холле на К. Маркса 22.

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

1. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование системы воспитания
 - Совершенствовать работу по реализации ДОП на высоком уровне качества, организации инновационной и проектной образовательной деятельности с обучающимися.
 - Продолжить работу по выявлению и применению актуальных и успешных форм воспитательной работы. А также продолжить работу по проведению социально-значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-

культурного наследия, развитие народных традиций, воспитание любви к Отечеству, поддержку творческих инициатив обучающихся и педагогов.

2. Совершенствование организационно-методического сопровождения

- Увеличить долю педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория;
- Совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм деятельности по обеспечению качества образовательного процесса;
- Продолжить работу по созданию и наполнению информационно-методического пространства, в том числе через увеличение доли педагогов, сдающих методические разработки и пополняющих электронную «Медиатеку».

3. Сохранение и развитие кадрового потенциала

- Продолжить стимулирование сотрудников через систему награждения отличившихся в работе;
- Улучшить организацию труда педагогов путём перевода их на работу на собственные базы Дома творчества «Журавушка».
- Продолжить создавать условия для профессионального роста и распространения опыта педагогов дополнительного образования.
- Продолжить работу над формированием положительного имиджа учреждения.

4. Развитие материально-технической базы.

- продолжить оснащение новых помещений в клубе «Полёт» дидактическими пособиями: кружок по лего-конструированию.
- продолжить оснащение и совершенствование материально-технической базы учебных помещений: закупка в каждый кабинет интерактивных панелей, ноутбуков.
- произвести ремонт фасада, крыльца и коридоров по основному адресу.
- произвести ремонт фасада клуба «Полет», установить козырёк над входной дверью.

Директор МБОУ ДО «РЦДТ»



Подпись: Пугачева Оксана Андреевна
ОП: СПб, Ст.-Петербургская область, Л-т.
Гатчина, ТД ДИРЕКТОР, О.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГАТЧИНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА".
СНИПС=13988581028, ИНН=470507548512,
Email: o.pugacheva@yandex.ru, О-Оксана
Андреевна, SN=Пугачева, CN=Пугачева
Оксана Андреевна
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.20 13:55:44+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

О. А. Пугачева

Результативность МБОУ ДО «РЦДТ»
в мероприятиях различного уровня за 2024 год

Районное отделение

№ п/п	Полное название соревнования (конкурса, выставки и др)	уровень	Организатор	Дата	Количество участников	Количество победителей и лауреатов
1.	XXIX Международная Молодежная БИОС - олимпиада 2024	международный	СПБ ГУПТД	24.10.2024	4	3
2.	Межрегиональный художественный конкурс программы "Школьная экологическая инициатива"	межрегиональный	НОЦ ПИЯФ	15.05.2024	12	6
3.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	всероссийский	ФГБУК "ВЦХТ"		32	-
4.	Межрегиональный конкурс анимационного творчества "Создай анимацию"	межрегиональный	ГОАУ ДО Ярославской области "Центр детско-юношеского технического творчества"	.	2	-
5.	Региональный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	региональный	ГБУ ДО "Центр Ладога"	29.03.2024	1	1
6.	Региональный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая	региональный	ГБУ ДО "Центр Ладога"	29.03.2024	1	1

	купина"					
7.	Областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества "Души прекрасные порывы"	областной	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	14.11.2024	20	20
8.	Третий городской фестиваль "Жить вместе"	региональный	АНО "Международный творческий фестиваль "Шаг навстречу"	19.11.2024	6	3
9.	III Открытые соревнования среди обучающихся Гатчинского муниципального района по пилотированию радиоуправляемыми квадракоптерами	районный	ГИЭФПТ	13.01.2024	4	4
10.	Районная выставка детского творчества, посвященная 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков	районный	МБОУ ДО "РЦДТ"	20.01.2024	6	участие
11.	Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества для детей организаций дополнительного образования Гатчинского муниципального района	муниципальный	МБОУ ДО "РЦДТ"	20.01.2024	2	2
12.	Муниципальная акция "Спорт-альтернатива пагубным	муниципальный	МБОУ ДО "РЦДТ"	29.01.2024	12	8

	привычкам"					
13.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества "Для всех без исключения есть правила движения" для детей с ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	муниципальны й	МБОУ "РЦДТ" ДО	09.02.2024	2	2
14.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	муниципальны й	МБОУ "РЦДТ" ДО	29.02.2024	5	5
15.	Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников и младших школьников "Юный мастер"	муниципальны й	МБОУ "РЦДТ" ДО	02.03.2024		
16.	Открытые соревнования по радиоуправляемым моделям глissеров (аэроботов) среди обучающихся Гатчинского муниципального района	районный	МБОУ "РЦДТ" ДО	03.03.2024	12	5
17.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	муниципальны й	МБОУ "РЦДТ" ДО	18.03.2024	7	4
18.	Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра", посвященного Году	районный	МБОУ "РЦДТ" ДО	26.03.2024	11	9

	Семьи (весенняя сессия)					
19.	Конкурс чтецов "Голос поэзии", посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	муниципальный	Комитет по культуре и туризму Гатчинского муниципального района	08.06.2024	3	3
20.	Открытый фестиваль юных мультипликаторов "Веснушки"	муниципальный	МБОУ ДО "ГЦНО "ЦИТ"	03.06.2024	5	3
21.	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей "Отражение" для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	муниципальный	МБОУ ДО "РЦДТ"	25.09.2024	8	6
22.	Районный конкурс детского изобразительного творчества "Моя профессия"	районный	МБОУ ДО "РЦДТ"	30.09.2024	4	2
23.	Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра"	районный	МБОУ ДО "РЦДТ"	02.11.2024	17	6
24.	Конкурс детского экологического рисунка "Мы-дети природы" для детей ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	муниципальный	МБОУ ДО "РЦДТ"		11	7
25.	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка "Природа дом твой. Береги его".	муниципальный	МБОУ ДО "РЦДТ"	30.11.2024	15	8

Структурное подразделение «Центр «Созвездие»

Дата	Наименование	Уровень	Место проведения	Количество участников	Количество победителей
------	--------------	---------	------------------	-----------------------	------------------------

				ов всех	лей из общего числа участник ов
28.12.2023 - 09.01.2024	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"	Всероссийск ий	Москва	2	2
22.01-01.02. 2024	Муниципальный этап акции "Спорт- альтернатива пагубным привычкам"	Районный	Гатчина	7	7
31.01.2023	Региональный этап Всероссийской акции "Блокадный хлеб"	Областной	Гатчина	7	0
16.01.2023 - 31.01.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юный экскурсовод"	Районный	Гатчина	1	1
19.02.2024- 29.02.2024	Муниципальный этап Областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	Районный	Гатчина	8	8
01-05.02.2023	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля "С Днём защитника Отечества!"	Всероссийск ий	Москва	3	3
29.02.2024- 16.02.2024	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов "Мы за честную Россию без коррупции"	Районный	Гатчина	3	1
01.02.2024 19.02.2024	Муниципальный этап областног конкурса "Юный журналист" "	Районный	Гатчина"	4	4
23.02.2024- 09.04.2024	Народная патриотическая акция "Рисуем Победу-2024", посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей	Всероссийск ий	Музей Победы, Москва	3	3
11.03.2024- 18.03.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Областной	Главное управление МЧС России	1	1
25.03.2024	1-й этап конкурса детского и юношеского творчества «Огонь без _опасности»	Всероссийск ий	СОШ 3	4	3
26.03.2024 -	Открытый районный конкурс	Районный	Гатчина	5	5

29.03.2024	изобразительного творчества "Гатчинская палитра", посвящённый Году семьи (весенняя сессия)				
06.04.2024	Международный фестиваль-конкурс танцевального творчества "Гатчинские ассамблеи"	Международный	Гатчина	1	
7.01- 17.02. 2023	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	Областной	Гатчина	3	1
10.04 - 27.04.2024	Районная выставка детского творчества "Человек и космос" посвящённая первому полёту человека в космос.	Районный	Гатчина	9	9
22.04.2024- 26.04.2024	Районная выставка детского творчества, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне	Районный	Гатчина	8	8
10.03.2024- 17.04.2024	Областной конкурс рисунков Главного управления МЧС России по Ленинградской области "Пожарный-героическая профессия"	Областной	Главное управление МЧС России по Ленинградской области	1	1
15.04.2024- 07.05.2024	Межрегиональный художественный конкурс программы "Школьная экологическая инициатива"	Областной	Гатчина	9	7.
15.05.2024	Муниципальный конкурс "Журналист года"	Районный	Гатчина	25	2
15.05.2024	II Всероссийский слет Всероссийского проекта Хранители истории	Всероссийский	Москва	4	4
19.05.2024	Конкурс Первичных Отделений Движения Первых Ленинградской области	Областной	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	—	11
19.03.2023	городской конкурс "Большая Регата"	Областной	Окенариум, СПб	—	7
03.06.2024	Открытый фестиваль юных мультипликаторов "Веснушки"	Открытый районный	Гатчина	5	1
30.04.2024	2-й этап конкурса детского и юношеского творчества «Огонь без опасности»	Муниципальный	Гатчина	—	1
20.03.2023	Районный турнир Что?Где?Когда?	Муниципальный	СОШ № 2 Коммунар	6	4 место команда

апрель- май 2024	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская Победа. Память поколений»	Всероссийский	Музей блокады Ленинграда в Санкт-Петербурге	—	6
10.03.2023	VI Международный конкурс "Расскажи миру о своей стране"	Международный	Москва	—	10
июнь	Интерактивная Викторина "Мы-Россия"	Районный	Гатчина	6	2
01.08 - 16.08.24	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Областной	ГБУ ДО Центр "Ладога	1	1
01.06 - 15.08.24	VIII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» ва «ТехноКакТУС»	Всероссийский	Санкт-Петербург	1	1
31.03.2023	Региональный конкурс «Наши истории» от РДДМ ЛО»	Областной	Движение первых	2	2
24.03.2023	VI Международный конкурс "Расскажи миру о своей стране"	Всероссийский	Москва	11	11
25.09.24- 30.09.24	XXIX Международная Молодёжная БИОС-олимпиада 2024	Всероссийский	Санкт-Петербург	6	3
25.09.24- 30.09.24	Районный конкурс изобразительного творчества "Моя профессия"	Региональный	Гатчина	9	5
01.10.2024	Всероссийский этап Акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Москва	—	1
05.10.2024	Муниципальный этап Областного слета юных экскурсоводов	районный	Гатчина	6	1
30.10.24- 02.11.24	Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра", посвящённый 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина (осенняя сессия)	районный	Гатчина	6	6
01.11.2024	Хранители истории	Региональный	Санкт-Петербург	—	11
07.11.2024	Слет Юных экскурсоводов Ленинградской области	Областной	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	6	3

05.11-07.11	Турнир школьных команд по дебатам "Северный ветер"	Областной	ГБУ ДО «Центр «Ладоба»	3	1
22.11.2024	Турнир школьных команд по дебатам муниципальный этап	районный	Гатчина	3	1
Ноябрь	Межрегиональный патриотический Медиаконкурс.	Всероссийский	Правительство ЛО	7	3
18.11.2024-30.11.2024	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка "Природа- дом твой. Береги его!"	районный	Гатчина"	11	11
20.12.2024-15.01.2025	Районная выставка детского творчества "Фабрика Деда Мороза"	районный	Гатчина	10	10

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

№	Точное полное название соревнования (конкурса, выставки и др)	Дата проведения	Место проведения	Кол-во победителей
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Январь 2024	РЦДТ	6
2.	Районная выставка детского творчества, посвященная 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2024	РЦДТ	-
3.	Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества организаций дополнительного образования Гатчинского муниципального района	Февраль 2024	РЦДТ	3
4.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества "Для всех без исключений есть правила движения" для детей ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	Февраль 2024	РЦДТ	-
5.	Муниципальный этап областного конкурса по безопасности "Дорога и мы"	Февраль 2024	РЦДТ	8
6.	Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников и младших школьников "Юный мастер"	Март 2024	РЦДТ	2
7.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2024	РЦДТ	8
8.	XIX Муниципальный фестиваль вокально-хорового творчества учащихся и учителей Гатчинского муниципального района, посвященный Году семьи, 80-летию полного освобождения Ленинграда от	Март 2024	РЦДТ	12

	фашистской блокады и 90-летию со дня рождения композитора Е.П.Крылатова			
9.	Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра" (весенняя сессия)	Март 2024	РЦДТ	11
10	Районная выставка детского творчества "Человек и космос"	Апрель 2024	РЦДТ	-
11	Районная выставка детского творчества, посвященная Победе в ВОВ	Апрель 2024	РЦДТ	-
12	Оборонно-спортивная игра "Зарница" (этап "На рубеже")	Апрель 2024	Комитет по культуре и туризму ГМР	9
13	Первый открытый фестиваль "Медиавесна"	Апрель 2024	МБОУ ДО "ЦИТ"	-
14	Районная выставка детско-юношеского творчества "Скоро лето", для детей с ОВЗ и инвалидов, посвященной Году семьи	Май 2024	РЦДТ	-
15	Открытый фестиваль юных мультипликаторов "Веснушки"	Май 2024	МБУОУ ДО "Гатчинский ЦИТ"	3
16	Интерактивная викторина "Мы - Россия", посвящённая Дню России - государственному празднику Российской Федерации	Сентябрь 2023	Комитет образования ГМР	1
17	Конкурс чтецов "Голос поэзии", посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Июнь 2024	Комитет по культуре и туризму ГМР	-
18	Муниципальный конкурс юных фотолюбителей "Отражение" для детей с ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	Сентябрь 2024	РЦДТ	1
19	Районный конкурс рисунков среди обучающихся, посвященного знанию и выбору профессии "Моя профессия"	Сентябрь 2024	РЦДТ	6
20	Муниципальный этап областного конкурса слоганов "Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно"	Октябрь 2024	РЦДТ	-
21	Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра" (осенняя сессия)	Октябрь 2024	РЦДТ	18
22	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка "Мы - дети природы" для детей с ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	Ноябрь 2024	РЦДТ	1
23	Муниципальный чемпионат по дебатам	Ноябрь 2024	РЦДТ	2
24	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка "Природа - дом твой. Береги его!"	Ноябрь 2024	РЦДТ	8
25	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) "Делаю сам"	Ноябрь 2024	РЦДТ	-
26	Районная выставка детского творчества "Фабрика Деда Мороза"	Декабрь 2024	РЦДТ	-
27	Муниципальный интернет-конкурс "Проект - 2024"	Декабрь 2024	МБОУ ДО "ГЦНО "ЦИТ"	-
28	Конкурс ёлочной игрушки "Все сказки в гости к нам"	Декабрь	СПб ГБУК ГИЗ	-

		2024	"Гатчина"	
29	Муниципальный конкурс "КиНовогодний сюрприз"	Декабрь 2024	МБОУ ДО "ГЦНО "ЦИТ"	5
Областной уровень				
1.	Региональный турнир по дебатам "Аэродром"	Январь 2024	Комитет образования ГМР	5
2.	Социальный проект КИНОПРОСВЕЩЕНИЕ "Герои России", Региональный кинофестиваль подростковых фильмов "Открытие" в рамках деятельности регионального клуба "Юный техник"	Январь 2024	АНО "Кино, образование, развитие". ГБУ ДО "Центр "Ладога"	9
3.	Выставка детского творчества, посвященная 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда	Январь 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	-
4.	Открытый конкурс детских творческих работ "Арктика - край белого медведя"	Февраль 2024	ГБУ ДО ДДТ "Павловский"	5
5.	Областной конкурс проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества организаций дополнительного образования Ленинградской области	Февраль 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	2
6.	Акция "Новогодняя игрушка для музея"	Февраль 2024	ГБУК ЛО "Музейное агентство", Музей "Дом станционного зрителя"	-
7.	XXX региональный познавательный конкурс знатоков природы, посвященный дню рождения В.В.Бианки	Февраль 2024	ГБУ ДО ДДТ "Павловский"	1
8.	Открытый городской дистанционный конкурс компьютерной графики и робототехники "Робот как перспективный помощник в Арктике"	Февраль 2024	ГБОУ "Средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга"	-
9.	Областной этап конкурса детского творчества "Дорога и мы"	Март 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	1
10	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Март 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	1
11	II Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников "Ступени успеха"	Март 2024	ЦЦОД "IT-куб" МБОУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"	3
12	Конкурс, посвященный 80-летию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Март 2024	Петербургский институт ядерной физики им.Б.П.Константинова	4
13	Областная выставка-конкурс "Весенний букет"	Апрель 2024	ГБУ ДО ДДТ "Павловский"	3
14	Областной турнир по дебатам "Кубок "Ладоги"	Апрель 2024	ГБУ ДО "Центр	4

			"Ладога"	
15	Межрегиональный Художественный конкурс программы "Школьная экологическая инициатива"	Апрель 2024	Петербургский институт ядерной физики им.Б.П.Константина	11
16	Открытый конкурс проектно-исследовательских работ "Подарок времени"	Апрель 2024	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб	2
17	Областной конкурс детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды "Мода и мы"	Апрель 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	1
18	Региональный конкурс рисунков "Арт-краеведение ЛО"	Апрель 2024	АНО СКИ "Это просто"	-
19	II Открытый региональный конкурс вокального искусства "Интонация"	Апрель 2024	ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
20	Открытый конкурс технического творчества "Мир космоса"	Апрель 2024	ЦЦОД "IT-куб" Тутаев	-
21	Открытый конкурс цифровых рисунков, робототехники, компьютерной графики и анимации "Кубическая галактика"	Апрель 2024	ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества", г.Тамбов	-
22	Областной слет-конкурс дружин юны пожарных	Май 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	-
23	Конкурс "Огонь без_опасности"	Май 2024	Конкурс "Огонь без опасности"	-
24	Открытый публичный конкурс детских рисунков "Открывая Ленинградскую область"	Июнь 2024	ГБУ ЛО "Информационно-туристский центр"Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
25	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Золотая осень"	Сентябрь 2024	ГБУ ДО "Дом детского творчества "Павловский"	4
26	Областной конкурс сказок "Спичка невеличка, огонь-велика!"	Октябрь 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	-
27	Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков "Злой огонь!"		ГБУ ДО "Центр "Ладога"	1
28	Открытый турнир по дебатам "Северный ветер"	Ноябрь 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	
29	Открытый фестиваль-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Осенняя палитра мира А.С.Пушкина"	Октябрь 2024	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	11

30	Конкурс видео проектов экологической направленности программы "Школьная экологическая инициатива", проекта "Молодые таланты - 2024"	Ноябрь 2024	НИЦ "Курчатовский институт"	-
31	Областной конкурс Я против пожаров"	Ноябрь 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	-
32	Региональный отборочный этап X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, направление: объёмное рисование	Ноябрь 2024	МБОУ ДО "ГЦНО "ЦИТ"	-
33	Региональная акция-конкурс, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма "Быть заметным модно!"	Декабрь 2024	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	-
34	Образовательный форум по дебатам "Кубок огня - 2024"	Декабрь 2024	МОУ "Средняя школа №3" г. Луга	-
35	Форум по обществознанию в формате школьных дебатов "Мысли - 2024"	Декабрь 2024	ГБУ ДО "Центр "Интеллект"	9
36	Открытый конкурс детских творческих работ "И шар земной гордится Ленинградом"	Декабрь 2024	ГБУ ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	9
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Январь 2024	Высшая школа делового администрирования	11
2.	Всероссийский конкурс "Любимый вид спорта"	Январь 2024	Центр творческого развития для детей и взрослых "Чудотворчество"	2
3.	Всероссийский конкурс "Северное сияние"	Январь 2023	АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" Северное сияние	1
4.	Общероссийский учёт зимующих водоплавающих птиц "Серая шейка-2024"	Январь 2024	Союз охраны птиц России	-
5.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Весёлая головоломка"	Январь 2023	Высшая школа делового администрирования	1
6.	Конкурс детских рисунков "Светлый праздник Рождества"	Январь 2023	Фонд социально-культурного развития "Созидающий мир"	-
7.	Открытый конкурс "Цифровая мастерская Деда Мороза"	Январь 2023	МБУДО Грязовецкого района муниципального	2

			округа Вологодской области "Центр развития детей и молодежи" СП "Центр цифрового образования детей "ИТ-КУБ"	
8.	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	Февраль 2024	Высшая школа делового администрирова ния	17
9.	Открытый конкурс цифровых рисунков, робототехники, компьютерной графики и анимации "Новогодние каникулы ИТ-шников"	Февраль 2024	ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества", г.Тамбов	2
10	Всероссийский детский творческий конкурс "День науки"	Февраль 2024	Образовательны й центр "ИТ- Перемена"	3
11	Межрегиональный видео конкурс стихов "покормите птиц", посвященного 100-летию заповедника "Белогорье"	Февраль 2024	Государственны й природный заповедник "Белогорье"	1
12	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных"	Февраль 2024	Высшая школа делового администрирова ния	13
13	Открытый дистанционный конкурс творческих работ "РобоХелпер - семейный робот-помощник"	Февраль 2024	ЦДО "ИТ-куб" ГАПОУ Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина	-
14	Всероссийский конкурс цифровых открыток "ИТ- открытка защитнику Отечества"	Февраль 2024	ЦДО "ИТ-куб" ГАПОУ Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина	2
15	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Февраль 2024	Главное управление МЧС России по ЛО	-
16	V Всероссийский творческий конкурс "Очумелые ручки"	Февраль 2024	Ассоциация Международных и Всероссийский конкурсов	4
17	Всероссийский этап конкурса детского художественного творчества "Мир заповедной природы"	Февраль 2024	Благотворительн ый фонд "Центр охраны дикой природы"	2
18	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Февраль	Высшая школа	1

	"Пусть бегут неуклюже..."	2024	делового администрирова ния	
19	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Весёлые ребусы"	Февраль 2024	Высшая школа делового администрирова ния	3
20	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья"	Февраль 2024	Высшая школа делового администрирова ния	1
21	Всероссийский конкурс "Северное сияние"	Февраль 2024	Высшая школа делового администрирова ния	1
22	Всероссийский дистанционный конкурс "Патриоты своей страны"	Февраль 2024	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых "ЧудоТворчеств о"	1
23	Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества "На страже мира и добра!"	Февраль 2024	Международный образовательны й портал "Одаренность"	1
24	Конкурс детского рисунка "Светлый праздник Рождества"	Февраль 2024	Фонд социально- культурного развития "Созидающий мир" г.Воткинск	1
25	Открытая онлайн-викторина, посвященная Всемирному дню роботехники	Февраль 2024	Центр цифрового образования детей "IT-Куб" г.Тутаев	1
26	Открытый дистанционный конкурс онлайн-открыток к 23 февраля "Рисуй, твори, поздравляй защитника"	Март 2024		-
27	Онлайн-викторина "Кибербезопасность"	Март 2024	Центр цифрового образования детей "IT-куб", г. Нижний Новгород	1
28	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительные бабочки"	Март 2024	Высшая школа делового администрирова ния	5
29	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта "Этот прекрасный женский день!"	Март 2024	Высшая школа делового администрирова ния	4

30	Всероссийский детский творческий конкурс "Букет для мамы"	Март 2024	Образовательный центр "IT-перемена"	3
31	Всероссийский конкурс "Герои любимых сказок"	Март 2024	Центр творческого развития для детей и взрослых "Чудотворчество"	1
32	Всероссийский конкурс творческих работ "Масленичный хоровод"	Март 2024	Международный образовательный портал "Одаренность"	1
33	Всероссийская перепись воробьёв	Март 2024	Общероссийская общественная организация "Союз охраны птиц России"	-
34	XVI Всероссийский детский фестиваль-конкурс народных промыслов и ремесел "Данилушка"	Март 2024	Центр традиционной народной культуры Среднего Урала	1
35	Всероссийский образовательный форум по дебатам "ГУСЛИ"	Март 2024	МБОУ "Лицей", Тульская область, г.Новомосковск	5
36	Открытый дистанционный конкурс "Цифровая палитра"	Март 2024	МБОУ ДО Центр "Созвездие", г.Балашов	1
37	Всероссийский "День Эколят"	Апрель 2024	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты "Эколята-дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники природы"	-
38	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры "Сказка нас зовет"	Апрель 2024	МОУ ДО "Волосовская детская школа искусств им.Н.К.Рериха"	1
39	IV межрегиональный детский чемпионат "Юный мастер" по компетенции "3D-дизайн"	Апрель 2024	Республика Татарстан	1
40	Открытый конкурс, приуроченный Международному женскому дню "Дыхание весны"	Апрель 2024	Центр цифрового образования детей "IT-куб"	1

			г.Глазов	
41	Открытый дистанционный конкурс онлайн-открыток "Весенний калейдоскоп"	Апрель 2024	МБОУ ДО "Станция юных техников", г.Воткинск	1
42	Всероссийский конкурс детского творчества "Сказки Пушкина" приуроченного к 225-летию со дня рождения поэта	Май 2024	ФГБУК "Государственный русский музей"	-
43	Народная патриотическая акция "Рисуем победу - 2024", посвященной славному ратного и гражданскому подвигу поколения победителей!	Май 2024	Министерство культуры Российской Федерации	-
44	VII Всероссийский открытый конкурс детского рисунка "Великой Победе посвящается"	Май 2024	ФГБУК Центральный музей ВОВ	1
45	V Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Май 2024	Мосгаз	-
46	Конкурс детских рисунков "Первый в космосе"	Май 2024	Волгоградский планетарий	-
47	Онлайн-конкурс детского технического творчества "Я покоряю космос"	Май 2024	Центр цифрового образования детей IT-Cube г.Волжск	-
48	Всероссийский конкурс "9 мая - день Великой Победы" в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Май 2024	ЦЦО "IT-куб" ГАПОУ ОНТ им.В.А.Сорокина	4
49	Всероссийский дистанционный конкурс по сборке моделей из Lego "Парад победы"	Май 2024	ЦЦОД "IT-куб", г.Княгинино	-
50	Конкурс детский рисунков "Город, где я буду жить"	Июнь 2024	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	-
51	Всероссийский конкурс рисованных историй для детей и молодежи "Комикс вместе"	Июнь 2024	ГКУ Республика Саха, "Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)	-
52	Онлайн-конкурс рисунков "Сошли к нам с пушкинских страниц..."	Июнь 2024	Ростовский областной музей краеведения	-
53	Всероссийский Художественный Дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства "Палитра Талантов"	Июнь 2024	Некоммерческая организация международный фонд поддержки культуры "Мастер-класс"	1
54	Межрегиональная олимпиада по кибербезопасности "Мир экспертов и преступников"	Октябрь 2024	МУДО Вольского	1

			муниципального района "Центр дополнительного образования "Радуга" г.Вольска Саратовской области	
55	Всероссийский конкурс творческих работ "Краски осени"	Октябрь 2024	ЦЦО "IT-куб" ГАПОУ ОНТ им.В.А.Сорокина	1
56	Открытый конкурс по компьютерной графике "Цифровая палитра"	Ноябрь 2024	МБУДО "Центр развития детей и молодежи" Вологодской области, г.Грязовец	1
57	Межрегиональный открытый конкурс-выставка традиционной росписи и декоративно-прикладного искусства "Живой родник"	Ноябрь 2024	СПб ГБУ "ПМЦ "Калининский"	-
58	Всероссийский конкурс среды программирования Scratch "Поздравим маму"	Ноябрь 2024	ЦЦОД IT-куб г.Тынды	1
59	Всероссийский конкурс творческих работ "Мы - граждане России"	Ноябрь 2024	ЦЦОД IT-куб г.Тынды	-
60	Межрегиональный конкурс "Мама, Scratch, любовь"	Ноябрь 2024	ЦЦОД IT-куб г.Скопин	-
61	Открытый конкурс по компьютерной графике "Цифровая палитра"	Ноябрь 2024	МБУ ДО Грязовецкого МО Вологодской области "Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств"	1
62	Открытый зимний городской турнир по дебатам Санкт-Петербурга"	Ноябрь 2024	ГБНОУ "Академия талантов"	4
63	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Пушкин в карандаше и в красках"	Декабрь 2024	Общероссийская общественная организация "Ассоциация учителей литературы и русского языка"	1
64	Межрегиональный дистанционный конкурс конструирования "Добро пожаловать в сказку" 3.0	Декабрь 2024	ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж"	-
65	Открытый дистанционный конкурс "IT-подарок ко Дню Матери"	Декабрь 2024	МБУ ДО "Станция юных техников", г.Воткинск	-

66	Открытый конкурс "Букет для мамы"	Декабрь 2024	МБУ ДО "Центр "Созвездие", г.Балашов	2
67	Дистанционный конкурс проектов в среде программирования Scratch "Всё начинается с мамы"	Декабрь 2024	ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса"	1
68	Всероссийский творческий конкурс по программированию на Scratch "Планета - Scratch", посвященный "Международному Дню Матери"	Декабрь 2024	IT-куб г.Гай	-
69	Конкурс научно-технического творчества "Я у мамы программист 2024"	Декабрь 2024	Центр цифрового образования детей "IT-куб" г.Свободный	31
70	Открытый дистанционный конкурс "IT-тест "В мире информатике"	Декабрь 2024	МБОУ ДО Центр "Созвездие", г.Балашов	-
71	Региональный конкурс компьютерной графики "Россия - страна высоких технологий"	Декабрь 2024	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ "Старт+"	-
Международный уровень				
1.	VI Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Январь 2024	Петербургское наследие и перспектива	-
2.	Международный фестиваль-конкурс "Стремление к мечте 2024"	Февраль 2024	Фестивальный центр "Созвездие"	3
3.	Межрегиональная экологическая акция "Покормите птиц 2024"	Февраль 2024	ФГОС_TIME	1
4.	Международный конкурс по английскому языку "Christmas English"	Февраль 2024	ООО "Научно-образовательный центр "Эрудит"	1
5.	Международный конкурс детских творческих работ "Как строить, проектировать и сооружать"	Апрель 2024	Государственный музей истории религии	-
6.	X Международный фестиваль народных промыслов и ремесел "Город ремёсел"	Март 2023	МАУК "Дирекция концертно-зрелищных представлений и праздников"	1
7.	XXIX Международная Молодежная Биос-олимпиада 2024	Сентябрь 2024	СПбГУПТ	12
8.	9-й Международный конкурс мультипликации и диафильмов "На своей земле"	Октябрь 2024	Общественная организация "Белорусский зеленый крест"	-
9.	Международный школьный чемпионат "Искусство полемики"	Октябрь 2024	ГОУ "Гимназия №7 г.Минска имени В.И.Ливенцева"	-

10	Восьмой международный конкурс изобразительного искусства "ИСКУССТВО НАБРОСКА"	Ноябрь 2024	ФГБПОУ "Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им.Б.В.Иогансона при Российской академии художеств"	-
11	Международный конкурс экологических проектов "ЭКОВЫЗОВ"	Ноябрь 2024	АНОО "Президентский", лицей "Сириус"	-
12	Международный образовательный конкурс "Олимпис" 2024 - Осенняя сессия"	Ноябрь 2024	ООО "Олимпис"	7
13	II Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры "Сказка нас зовет"	Декабрь 2024	МОУ ДО "Волосовская детская школа искусств им.Н.К.Рериха"	1

Приложение 2

**Массовая работа МБОУ ДО «РЦДТ» (конкурсы, семинары и другие мероприятия)
в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ГМР
(проведение мероприятий муниципального уровня и выше): 2024г**

№	Мероприятие	Возраст категори я	Дата проведения	Кол-во образ учр-ий	Количес тво участни ков	Кол побед призер	Куратор
1.	Районная выставка детского творчества, посвященная 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков (номинация-освобождение Гатчины)	6-17 лет	15-20.01.24	30	216	0	Орлова Е.П.
2.	Муниципальный этап конкурса к региональной акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"(номинация ИЗО и ДПТ)	5-17 лет	22.01- 26.01.24	40	265	94	Шикина А.А.
3.	Заседание детского Совета Гатчинского муниципального района	8-17 лет	25.01.24	4	35	0	Орлова Д.В.
4.	Районная Историческая викторина «Связь поколений», посвященная 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков (Авангард)	10-15 лет	20.01.24	12	75	0	Пугачева О.А. Орлов А.А.
5.	Районный мастер-класс «Дракон» (бумагопластика)	7-12 лет	04.01.24	3	15	0	Трифонов Т.В.
6.	Районный мастер-класс «Веселая лошадка» (поделка)	7-10 лет	05.01.24	3	15	0	Елисеева Е.В.
7.	Районный мастер-класс Открытка «Рождественский ангелочек» (рисование)	7-12 лет	06.01.24	3	15	0	Шикина А.А.
8.	Районный мастер-класс Открытка «Портрет снеговика» (рисование)	7-12 лет	20.01.24	3	15	0	Шикина А.А.
9.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	9-11 класс	29.01- 16.02.24	10	41	11	Леонова О.С.
10.	Муниципальный этап областного	8-17 лет	5.02-	21	110	32	Попова

	конкурса детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения » для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»		9.02.24				Н.В.
11.	Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности изобразительного искусства и ДПИ (в т.ч. дети ОВЗ)	14-17 лет	01.02-07.02.24	3	9	9	Алексеева Лабур
12.	Муниципальный этап областного конкурса "Юный журналист», посвящённый 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков	12-17 лет	05-26.02.24	10	22	22	Леонова О.С.
13.	Районный мастер-класс «Птица счастья» (бумагопластика)	7-12 лет	3 февраля	3	10	0	Гринквич Е.Г.
14.	Районный мастер-класс Открытка «23 Февраля» (смешенная техника)	8-10 лет	17 февраля	3	10	0	Степанов А.И.
15.	Районный мастер-класс «Мезенская роспись» (изготовление магнитика)	9-12 лет	24 февраля	3	10	0	Дудорова Л.И.
16.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	6-17 лет	19.02-29.02.24	55	418	105	Шикина А.А.
17.	Конкурс «Юнармейский бал» Таицкий Дом культуры	14-17 лет	2 марта	8	90	30	Пугачева О.А.
18.	Муниципальный этап детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) среди детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-12 лет)	5-11 лет	2 марта	26	41	25	Пугачева О.А.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и Выставка в Детской библиотеке Хохлова16	6-17 лет	11-18.03.2024 25.03-10.04.24	41	530	111	Шикина А.А.
20.	муниципального этапа Чемпионата Ленинградской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	13-17 лет (8-11 класс)	27.10.23-13.03.24	9	58	9	Комм №2; Пименова А.С.
21.	Очный районный конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра»,	6-17 лет	26-29 Март 2024	29	134	52	Алексеева С.С., Лабур

	посвященный Году семьи. Тема : «Год семьи» (весенняя сессия)						В.В.
22.	Семинар-практикум «Видеоинтервью»	12-17 лет	15.03.2024	7	23	0	Леонова О.С.
23.	Поездка Детского совета на показ мюзикла «Ничего Невозможного Нет» Дворец Искусств Ленинградской области, г. Санкт-Петербург, площадь Стачек, д.4	10-17 лет	14.03.2024	12	36	0	Орлова Д.В.
24.	Районный мастер-класс «Подарок маме» (смешенная техника)	8-10 лет	2 марта	3	15	0	Степанов а Х.И.
25.	Районный мастер-класс ИЗО «Рисуем...»	8-10 лет	16 марта	3	15	0	Лазаревич Т.И.
26.	Районный мастер-класс «Ангел из соленого теста»	8-10 лет	23 марта	3	15	0	Степанов а Х.И.
27.	Районный мастер-класс «Собака-космонавт» аппликация	8-10 лет	30 марта	3	15	0	Алексеева С.С.
28.	Районная Выставка детского творчества «Человек и космос» (в т.ч. дети ОВЗ): Дет библиотека Хохлова ,16; Завод	5-18 лет	01- 25.04.2024	26	114	0	Алексеева С.С. Лабур В.В.
29.	Районная выставка детского творчества, посвященная Дню Победы (в т.ч. дети ОВЗ)	5-18 лет	22- 26.04.2024	23	105	0	Шикина А.А.
30.	Открытые районные соревнования среди обучающихся Гатчинского района по метательным моделям планеров и ракетомоделизму п Белогорка ДК	10-17лет	21 Апрель 2024	5	26	10	Демьянов И.В.
31.	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0	8-17 лет	27.04.2024г	28	158	32	Орлов А.А.
32.	«Школа актива» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района	12-17 лет	20.04 2024г	31	45	0	Орлов А.А.
33.	Поездка Детского совета на выездное собрание военно-патриотической направленности на Невский пятачок	10-17 лет	20.04.2024	12	18	0	Орлова Д.Н.
34.	Региональная конференция по Медиа «Практикум: школа Минпросвещения России» (школьные медиацентры)	10-17 лет	18.04.2024	15	34	0	Леонова О.С.
35.	Районный мастер-класс	8-10 лет	13.04.2024	4	15	0	Дудорова

	«Ромашки» ИЗО						Л.И.
36.	Районный мастер-класс «Волховский розан» роспись	8-10 лет	20.04.2024	5	15	0	Самусева Е.Н.
37.	Районный мастер-класс «Салют» ИЗО	8-10 лет	27.04.2024	3	15	0	Гринкявичене Е.Г.
38.	Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей "Отражение" для детей ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир" (в дистанционном формате)	6-17 лет	16-20 .09.2024	6	21	21	Попова Наталья Валерьев на
39.	Открытые районные соревнование по радиоуправляемым моделям аэроглиссеров	10-18 лет	22.09.24	4	26	12	Демьянов И.В.
40.	Районный конкурс рисунков среди обучающихся, посвященного знанию и выбору профессии «Моя профессия»	6-17 лет	с 25 – 30.09.24	31	209	49	Шикина Анна Александр овна
41.	Торжественное открытие молодёжного пресс-центра «ГРОМКО» (Муниципальный проект «Расскажи о главном»)	12-17 лет	18.10.2024	15	50	0	Леонова Оксана Станисла вовна
42.	Районный семинар-практикум «Технологии ведения дебатов»	10-17 лет	29.10.2024	6	9	0	Пименова Александ ра Сергеевна
43.	Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Гатчинская палитра", посвященного 225-летию со дня рождения А.А. Пушкина в т.ч. дети с ОВЗ (осенняя сессия)	6-18 лет	21.10- 02.11.24 Очный этап с 30.10- 02.11.24	45	158	79	Алексеева С.С; Лабур В.В., Попова Н.В.
44.	Муниципальный этап областного конкурса слоганов « Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно!»	5-7кл	21- 31.10.2024	5	40	18	Шикина А.А.
45.	Районная выставка - конкурс работ педагогов учреждений дополнительного образования "Творчество и фантазия"	педагоги 10-17 лет	1-8.10.2024 8 окт открытый конкурс	3	28	28	Алексеева С.С; Лабур В.В., Попова Н.В.
46.	Слет юнармейских отрядов «Юные патриоты России» в рамках программы «Юнармейское движение»	10-17 лет	26.10.24	18	156	36	Пугачева О.А, Орлов А.А.
47.	Мастер-класс Осенняя открытка в технике Айрис-фолдинг	8-12 лет	12 октября	15	15	0	Сюгияйне н С.А.
48.	Мастер-класс Игровая программа "В мире театра"	7-12 лет	19 октября	15	15	0	Хейстонен М.А.
49.	Мастер-класс	8-10 лет	26 октября	15	15	0	Лазаревич

	Закладка "Бабочка"						Т.И.
50.	Единый день приема новых членов ВВПОД Юнармия	10-17 лет	01.11.2024	8	120	0	Орлов А.А.
51.	Выставка рисунков среди обучающихся, посвященного знанию и выбору профессии «Моя профессия»	6-17 л	09.10-30.10.24	31	209	0	Шикина А.А.
52.	Первый окружной слёт юных журналистов в рамках муниципального проекта школьных медиа-центров	12-17 лет	22.11.24	14	37	12	Леонова О.С.
53.	Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги её!»	8-18 лет	18.11-30.11.24	21	206	81	Шикина А.А.
54.	Семинар "Живое право" (Учебные суды)	12-17 лет	30.11.24перенос фев				Пименова А.С.
55.	Муниципальный этап чемпионата по дебатам	12-17 лет	22.11.24	6	30	4	Пименова А.С.
56.	Муниципальный этап областного конкурса экологического рисунка "Мы - дети природы" для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	6-18 лет	1-15.11.24	39	212	117	Попова Н.В.
57.	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Делаю сам"	5-18 лет	30.11-07.12.24	25	170	0	Попова Н.В.
58.	Награждение победителей и призеров выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Делаю сам"	5-18	07.12.24	25	170	91	Попова Н.В.
59.	Открытые соревнования в рамках программы «Юнармейское движение» на базе СОШ9	10-18	21.12.24	8	60	18	Моисеев В.А.
60.	Мастер-класс Игольница своими руками	8-15 лет	9 ноября	3	10	10	Сюгияйнен С.А.
61.	Мастер-класс Аппликация "Зима"	7-9 лет	16 ноября	3	10	10	Лабур В.В.
62.	Мастер-класс "Открытка для мамы"	8-15 лет	23 ноября	3	0	10	Алексеева
63.	Мастер-класс Поделка с 3Д ручкой	8-15 лет	30 ноября	3	10	10	Клюшкина А.А.
64.	Выставка детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги её!»	8-18 лет	30.11-15.12.24	21	206	0	Шикина А.А.
65.	Районная выставка детского творчества "Фабрика Деда Мороза"	5-18 лет	20.12.24-15.01.25	62	568	0	Алексеева С.А., Лабур В.В.
66.	Районный конкурс-фестиваль	7-18 лет	25.12.24-	14	39	39	Леонова

	авторских работ литературно – поэтического творчества «Живое слово». Итог: литературная гостиная		14.01.25				О.С.
67.	Открытые соревнования в рамках программы «Юнармейское движение» на базе СОШ №9 (медицина)	11-16 лет	21 декабря	8	60	18	Пугачева О.А. Моисеев В.А.
68.	Мастер-класс «Новогодняя маска»	7-10л	7 декабря	3	15	0	Гринкявичене Елена Германовна
69.	Мастер-класс Поделка с 3Д ручкой	7-10л	14 декабря	4	12	0	Ермолина Карина Алексеевна
70.	Мастер-класс "Новогодняя открытка"	7-10л	21 декабря	4	15	0	Степанова Христина Ильинична

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

на 01.09.2023год

г. Гатчина

Кол-во групп	579
Количество обучающихся	8148
Количество ставок	90

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ ДО «РЦДТ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ ДО «РЦДТ» сформирован на основе Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ; Национального проекта "Образование" – паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 приказ Министерства просвещения РФ №38); Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ №678 от 31.03.2022г; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; письма Минкультуры России от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Устава учреждения, локальных актов: Программа развития учреждения, Положение о приеме, переводе и отчисления обучающихся в МБОУ ДО РЦДТ, Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности; образовательных программ дополнительного образования детей

Содержание Учебного плана направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Основной формой работы является детское объединение. С учетом социального заказа (анкетирования обучающихся, заявлений родителей (законных представителей), заявок образовательных учреждений) сформировано 579 групп с общим количеством обучающихся 8148 человек преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Общая учебная нагрузка 1620 часов в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения. Продолжительность одного занятия соответствует 30 минутам для дошкольников 5-6 лет, 40 минут для обучающихся 7-8 лет (1 класс), 45 минутам для обучающихся в возрасте от 9 до 18 лет. По адаптированным программам

продолжительность занятий для обучающихся 7-8 лет составляет 35 минут, для обучающихся 9 -18 лет – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Учебный план составляет 36 календарных недель.

Начало занятий – 1 сентября 2023г, окончание 31 мая 2024.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Реализация Учебного плана предоставляет возможность обучающимся получить дополнительное образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы детей.

Образовательные услуги оказываются обучающим по пяти направленностям:

Художественная	Дополнительные общеразвивающие программы предоставляют возможность освоить работу с разнообразными художественными материалами и техниками, ориентированы на приобретение практических умений и навыков в выбранном виде декоративно-прикладного творчества; формируют духовно-нравственные качества; включают в себя беседы и праздники по истории, культуре, традициям России, ориентированы на создание оригинальных произведений, отображающих творческую индивидуальность детей и подростков, способствуют формированию эстетического вкуса, развитию художественной одаренности.
Техническая	Дополнительные общеразвивающие программы направлены на воспитание интереса к технике, развитие творческих способностей, формирование конструкторских умений, в том числе с целью осознанного дальнейшего выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
Социально – гуманитарная	Дополнительные общеразвивающие Программы способствуют формированию активной жизненной позиции, развитию навыков социальной адаптации учащихся в жизни, обществе, активизирует к самопознанию и выбору профессии. Способствуют формированию духовно – нравственных качеств личности ребенка и развитию творческих способностей, помогают обрести ценную ориентацию и смысл жизни, поддерживать индивидуальность и творческую самостоятельность. Программы раннего развития подготавливают ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, способствуют снятию трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитию и коррекции познавательных, коммуникативных и физических способностей ребенка.
Естественно – научная	Дополнительные общеразвивающие программы естественно - научной направленности способствуют расширению знаний в области естественно – научных предметов, предусматривают расширение операционных умений учащихся, связанных с применением математического аппарата, способствуют формированию стиля физико – математического мышления естествоиспытателей и пониманию, и решению стоящих перед ними задачи. Дополнительные общеразвивающие программы экологической направленности ориентированы на формирование устойчивого интереса к проблемам экологии, на обучение детей основным методам исследования в природе, развития экологической культуры. Способствуют формированию у обучающихся картины

	мира как компонента общечеловеческой культуры и основ экологической грамотности через систематизацию представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях путем углубления знаний по предмету. Данные программы помогают обучающимся сориентироваться в выборе профессии, способствует развитию коммуникативной культуры детей средствами информационных технологий. Программа дает возможность детям изучить основные устройства компьютера, создать и преобразовать графические изображения при помощи периферийных устройств.
Туристско-краеведческая	Дополнительные общеразвивающие программы направлены на изучение географии, животного и растительного мира, народов, культурных традиций и обычаев России и Ленинградской области; предполагают знакомство обучающихся с историческим прошлым и настоящим родного края, своей страны. Занятия по программам способствуют формированию у обучающихся основополагающих знаний об экскурсионной работе. Способствуют развитию коллективизма. Такие программы как «Школа безопасности», «Школа выживания», «Юнармия» способствуют формированию туристских навыков и самостоятельной деятельности в условиях «выживания» в природе, в экстремальной обстановке, в условиях вынужденного автономного существования. Данные программы помогают обучающимся сориентироваться в выборе профессии.

В 2023-2024 учебном году в центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и туристско-краеведческой направленности («Историческое макетирование. Дворец Натальи Алексеевны», «Студия росписи по дереву», «Макетирование», «Юнармия») в рамках деятельности образовательного учреждения как региональный инновационной площадки по теме проекта «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования Гатчинского муниципального района» по реализации областной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».

С сентября 2023г внедрена новая программа дополнительного образования художественной направленности «Керамика». Программа позволяет осваивать базовые способы формообразования и декорирования керамических изделий, развивать общую моторику, визуальную культуру, развивать образное и объемно-пространственное мышление, внимание, воображение, память, умение обрабатывать и применять информацию; приобретать навыки проектирования и практического решения актуальных технологических и декоративно-художественных задач, знакомить с технологическим процессом по созданию керамических изделий бытового и декоративно художественного направления.

Сводная таблица по учреждению

Направленность	Кол-во групп				Кол-во часов	Кол-во обучающихся				Кол-во чел/часов				Всего		в том числе ИТОГО	
	Созвездие	Журавушка	Район	ИТОГО	РЦДТ	Созвездие	Журавушка	Район	ИТОГО	Созвездие	Журавушка	Район	ИТОГО	МЗ	ПФДОД		
Социально-гуманитарная направленность	73	49	36	158	446	1062	646	482	2190	107352	72792	39996	220140	16488	203652		
Художественная направленность	62	130	109	301	840	942	1721	1537	4200	91656	179352	130248	401256	27864	373392		
Туристско-краеведческая направленность	16	3	19	38	123	227	45	279	551	22608	4860	37368	64836	1728	63108		
Естественно-научная направленность	8	12	2	22	67	137	229	22	388	15264	26568	2124	43956	0	43956		
Техническая направленность	14	9	37	60	144	200	101	518	819	20088	10404	38772	69264	4860	64404		
ИТОГО	173	203	203	579	1620	2568	2742	2838	8148	256968	293976	248508	799452	50940	748512		

Структурное подразделение

«Центр «Созвездие»

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных часов в неделю на группу	Всего часов в неделю	Продолжительность программы	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во чел/часов в Всего	в том числе	
										МЗ	ПФДО Д
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1.	Интеллектуальные игры	12-17	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
2.	Интеллектуальные игры	12-17	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
3.	Я в мире профессий	12-17	1	10	2	2	72 ч., 1 г.	36	720	0	720
4.	Пресс-центр.Основы журналистики	12-17	1	10	4	4	144 ч., 1 г.	36	1440	0	1440
5.	Медиалаборатория	12-17	2	24	4	8	144 ч., 1 г.	36	3456	0	3456
6.	Медиалаборатория	12-17	1	10	4	4	144 ч., 1 г.	36	1440	0	1440
7.	Медиалаборатория	12-17	1	10	4	4	144 ч., 1 г.	36	1440	0	1440

8.	Детская телестудия "Бриз-TV"	5-6 л	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
9.	Веселый английский для малышей	6	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
10.	Веселый английский для малышей	6	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
11.	Разговорный английский	7-8	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
12.	Разговорный английский	7-8	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
13.	Разговорный английский	7-8	2	40	2	4	72 ч., 1 г.	36	2880	0	2880
14.	Разговорный английский	7-8	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
15.	Разговорный английский	9-10	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
16.	Разговорный английский	9-10	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
17.	Разговорный английский	9-10	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
18.	Разговорный английский	11-14	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728

19.	Разговорный английский	11-14	2	40	4	8	144 ч., 1 г.	36	5760	0	5760
20.	Дошколенок	6	1	12	4	4	144 ч. 1г.	36	1728	0	1728
21.	Дошколенок	6	1	12	4	4	144 ч. 1г.	36	1728	0	1728
22.	Дошколенок	6	2	24	4	8	144 ч. 1г.	36	3456	0	3456
23.	Дошколенок	6	1	12	4	4	144 ч. 1г.	36	1728	0	1728
24.	Дошколенок	6	2	24	4	8	144 ч., 1 г.	36	3456	0	3456
25.	Шахматы	5-6	4	60	2	8	72 ч., 1 г.	36	4320	0	4320
26.	Шахматы	5-6	3	45	2	6	72 ч., 1 г.	36	3240	0	3240
27.	Шахматы	5-6	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
28.	Шахматы	7-10	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
29.	Шахматы	7-10	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
30.	Шахматы	7-10	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
31.	Шахматы	7-10	4	60	2	8	72 ч., 1 г.	36	4320	0	4320
32.	Живое право	7-11	1	17	2	2	72 ч, 1 г.	36	1224	0	1224
33.	Живое право	7-11	2	30	2	4	72 ч, 1 г.	36	2160	0	2160
34.	Живое право	7-11	2	30	2	4	72 ч, 1 г.	36	2160	0	2160
35.	Литературная	12-17	4	80	2	8	72 ч., 1 г.	36	5760	0	5760

	гостиная										
36.	Морской клуб	11-14	3	60	4	12	144 ч., 1 г.	36	8640	0	8640
37.	Школа вожатых	14-17	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
38.	Школа вожатых	14-17	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
39.	Школа полного дня	7-11	1	17	10	10	360 ч., 1 г.	36	6120	6120	0
40.	Юный волонтер	12-17.	1	15	4	4	144 ч., 1 г	36	2160	0	2160
41.	Живое право	7-11	6	72	4	24	144 ч., 1 г	36	10368	10368	0
42.	Литературная гостиная	12-17.	1	12	2	2	72 ч, 1 г.	36	864	0	864
Итого:	18		73	1062		208			107352	16488	90864
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
43.	Детский фитнес	5-6.	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
44.	Детский фитнес	7-14	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
45.	Детский фитнес	7-14	1	15	4	4	144 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
46.	Детский фитнес	7-14	3	45	4	12	144 ч., 1 г.	36	6480	0	6480

47.	Мир глазами художника	7-10	3	45	2	6	72 ч., 1 г.	36	3240	0	3240
48.	Мир глазами художника	7-10	2	32	2	4	72 ч., 1 г.	36	2304	0	2304
49.	Мир глазами художника	7-10	3	45	2	6	72 ч., 1 г.	36	3240	0	3240
50.	Мир глазами художника	7-10	5	75	2	10	72 ч., 1 г.	36	5400	0	5400
51.	Мир глазами художника	7-10	3	60	2	6	72 ч., 1 г.	36	4320	0	4320
52.	Мир глазами художника	7-10	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
53.	Мир глазами художника	7-10	3	60	2	6	72 ч., 1 г.	36	4320	0	4320
54.	Мир глазами художника	7-10	1	20	2	2	72 ч., 1 г.	36	1440	0	1440
55.	Мир глазами художника	7-10	3	36	2	6	72 ч., 1 г.	36	2592	0	2592
56.	Мир глазами художника	11-17	3	45	4	12	144 ч., 1 г.	36	6480	0	6480
57.	Мир глазами художника	11-17	1	20	4	4	144 ч., 1 г.	36	2880	0	2880
58.	Мир глазами художника	11-17	2	24	4	8	144 ч., 1 г.	36	3456	0	3456

59.	Мир глазами художника	5-6	1	20	2	2	72 ч., 1 г.	36	1440	0	1440
60.	Мир глазами художника	5-6	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
61.	Мир глазами художника	5-6	4	60	2	8	72 ч., 1 г.	36	4320	0	4320
62.	Мир глазами художника	5-6	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
63.	Творческая мастерская	5-6	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
64.	Творческая мастерская	5-6	1	12	2	2	72 ч., 1 г.	36	864	0	864
65.	Творческая мастерская	7-14	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
66.	Творческая мастерская	7-14	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
67.	Гончарная мастерская	7-14	3	36	4	12	144 ч., 1 г.	36	5184	0	5184
68.	Самоделки	7-10	4	80	2	8	72 ч., 1 г.	36	5760	0	5760
69.	Мир русской народной росписи	7-14	2	24	4	8	144 ч., 1 г.	36	3456	0	3456
70.	Театральная студия	5-17	2	24	4	8	144 ч., 1 г.	36	3456	0	3456

	"Веснушки"										
71.	Театральная студия "Веснушки"	5-17	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
72.	Театральная студия "Веснушки"	5-17	1	15	4	4	144 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
73.	Театральная студия "Веснушки"	5-17	1	15	4	4	144 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
74.	Театральная студия "Веснушки"	5-17	1	20	4	4	144 ч., 1 г.	36	2880	0	2880
Итого	11		62	942		172			91656		91656
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
75.	Люби и знай свой край	5-6	3	45	2	6	72 ч., 1 г.	36	3240	0	3240
76.	Люби и знай свой край	5-6	1	20	2	2	72 ч., 1 г.	36	1440	0	1440
77.	Люби и знай свой край	7-10	2	20	2	4	72 ч., 1 г.	36	1440	0	1440
78.	Люби и знай свой край	7-10	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
79.	Юный	9-17	2	30	4	8	144 ч., 1 г.	36	4320	0	4320

	экскурсовод										
80.	Гатчинские экскурсоводы	10-15	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	1728	0
81.	Юный экскурсовод	9-17	3	45	4	12	144 ч., 1 г.	36	6480	0	6480
82.	Окружающий мир	9-10	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
83.	Окружающий мир	9-10	1	10	2	2	72 ч., 1 г.	36	720	0	720
Итого	5		16	227		44			22608	1728	20880
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
84.	Математическа я шкатулка	11-14.	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
85.	Математическа я шкатулка	15-17	1	15	4	4	144 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
86.	Математическа я шкатулка	15-17	3	60	4	12	144 ч., 1 г.	36	8640	0	8640
87.	Юный эколог	7-11	1	17	2	2	72 ч., 1 г.	36	1224	0	1224
88.	Юный эколог	7-11	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
Итого	3		8	137		24			15264	0	15264
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											

89.	Техническое моделирование	7-17	3	36	2	6	72 ч., 1 г.	36	2592	0	2592
90.	Мультстудия "Сад идей"	7-17	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
91.	Мультстудия "Сад идей"	7-17	1	12	4	4	144 ч., 1 г.	36	1728	0	1728
92.	Мультстудия "Сад идей"	7-17	1	10	4	4	144 ч., 1 г.	36	1440	0	1440
93.	Мультстудия	5-12	1	15	2	2	72 ч., 1 г.	36	1080	0	1080
94.	Lego-конструирование	5-6	2	30	2	4	72 ч., 1 г.	36	2160	0	2160
95.	Робоклуб	7-15	3	45	4	12	144 ч., 1 г.	36	6480	0	6480
96.	Инфознайка	7-11	2	40	2	4	72 ч., 1 г.	36	2880	0	2880
Итого	6		14	200		40			20088		20088
ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сводная таблица по структурному подразделению «Центр «Созвездие»
2023-2024 уч год**

№	Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов	Кол-во чел/часов Всего	в том числе	
						МЗ	ПФДО Д
1	Социально – гуманитарная	73	1062	208	107352	16488	90864
2	Художественная	62	942	172	91656	0	91656
3	Туристско-краеведческая	16	227	44	22608	1728	20880
4	Естественно научная	8	137	24	15264	0	15264
5	Техническая	14	200	40	20088	0	20088
6	Физкультурно- Спортивная	0	0	0	0	0	0
Итого :		173	2568	488	256968	18216	238752

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

№	Наименование программы	Возраст обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во учебных часов в неделю	Всего часов в неделю	Продолжительность программы (год)	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во чел/часов Всего	в том числе	
										МЗ	ПФДОД
Социально-гуманитарная направленность											
1	Азбука общения	11-12	1	12	2	2	72	36	864	0	864
2	Веселый английский	6-7	2	27	4	8	144	36	3888	0	3888
3	Веселые подвижные игры	6-7	1	12	2	2	72	36	864	0	864
4	Грамотейка	6	1	14	4	4	144	36	2016	0	2016
5	Дебатерский клуб "Эристика"	13-18	1	15	4	4	144	36	2160	0	2160
6	Дошколенок	6-7	3	36	3	9	144	36	3888	0	3888
7	Интеллектуальные игры	6-7	1	13	4	4	144	36	1872	0	1872
8	Огоньки	6-7	3	36	2	6	144	36	2592	0	2592
9	Подвижные игры	7-11	2	30	4	8	144 (2го)	36	4320	0	4320
10	Практическое обществознание	13-15	1	21	4	4	144	36	3024	0	3024
11	Ступеньки	6-7	4	56	2	8	72	36	4032	0	4032
12	Тропинка к своему Я	7-11	1	12	2	2	72	36	864	0	864
13	Умники	6	1	14	4	4	144	36	2016	0	2016
14	Умка	6-7	4	56	2	8	72	36	4032	0	4032
15	Я выбираю профессию	13-15	1	12	2	2	72	36	864	0	864
16	Super team	6-7	1	13	2	2	72	36	936	0	936
17	Super team-1	7-9	8	105	4	32	144	36	15120	0	15120
18	Super team-2	8-10	5	61	4	20	144	36	8784	0	8784

19	Super team-3	9-11	3	37	4	12	144	36	5328	0	5328
20	Super team-4	10-12	4	54	2	8	72	36	3888	0	3888
21	Step by step	11-14	1	10	4	4	144	36	1440	0	1440
Художественная направленность											
22	АДОП Калейдоскоп красок	7-14	2	14	4	8	144	36	2016	0	2016
23	АДОП Веселый художник	3-7	3	21	2	6	72	36	1512	0	1512
24	Азбука ИЗО	7-13	9	117	4	36	144 (2ro)	36	16848	0	16848
25	Азбука рисования	6-7	7	96	2	14	72	36	6912	0	6912
26	Акварелька	6-7	2	27	2	4	72	36	1944	0	1944
27	АРТ-клуб	11-16	1	14	2	2	72	36	1008	0	1008
28	АРТ-студия	11-16	1	12	4	4	144	36	1728	0	1728
29	Бисерная азбука	7-14	3	40	4	12	144	36	5760	0	5760
30	Веселые нотки	5-7	1	13	4	4	144	36	1872	0	1872
31	Вдохновение	9-10	4	59	4	16	144	36	8496	0	8496
32	Вдохновение плюс	9-11	2	34	4	8	144	36	4896	0	4896
33	Волшебный пластилин	5-7	10	126	2	20	72	36	9072	0	9072
34	Игровая ритмика	6-8	2	22	4	8	144	36	3168	0	3168
35	ИЗОстудия	9-10	4	53	4	16	144	36	7632	0	7632
36	Искорки	11-15	1	12	4	4	144	36	1728	0	1728
37	Керамика	7-12	3	36	4	12	144	36	5184	0	5184
38	Маленькие умельцы	6-7	3	36	2	6	72	36	2592	0	2592
39	Маленький художник	5-6	3	41	2	6	72	36	2952	0	2952
40	Мастерская Самоделкина	7-10	5	76	4	20	144 (2ro)	36	10944	0	10944
41	Мастерская цвета	11-13	1	18	4	4	144	36	2592	0	2592
42	Мастерская чудес	7-12	1	14	3	3	108 (3ro)	36	1512	0	1512
43	Мастерская чудес-1	7-9	1	26	4	4	144	36	3744	0	3744
44	Мастерская чудес-2	9-11	1	12	4	4	144	36	1728	0	1728
45	Мечта	13-17	1	12	4	4	144 (2ro)	36	1728	0	1728

46	Мир мягкой игрушки	8-14	3	38	2	6	72	36	2736	0	2736
47	Музыкальная сказка	6	1	14	4	4	144	36	2016	0	2016
48	Назад в будущее	10-17	2	20	2	4	72 (2го)	36	1440	0	1440
49	Палитра	7-10	4	54	4	16	144 (2го)	36	7776	0	7776
50	Радуга	7-15	1	14	4	4	144 (5го)	36	2016	0	2016
51	Ритмика	6-10	3	40	2	6	72	36	2880	0	2880
52	Рукодельница	11-15	1	12	4	4	144 (2го)	36	1728	0	1728
53	Русская роспись	8-14	1	10	4	4	144	36	1440	0	1440
54	Самоделкин	8-10	4	64	2	8	72	36	4608	0	4608
55	Спектр	8-11	2	24	2	4	72	36	1728	0	1728
56	Студия волховской росписи	9-16	1	10	6	6	216 (2го)	36	2160	2160	0
57	Танцевальная ритмика	7-12	1	10	4	4	144	36	1440	0	1440
58	Творец	6-7	8	112	2	16	72	36	8064	0	8064
59	Театр и мода	11-14	1	12	4	4	144	36	1728	0	1728
60	Творческая мастерская	7-12	3	40	4	12	144 (2го)	36	5760	0	5760
61	Тоника	7-17	2	31	4	8	144	36	4464	0	4464
62	Фантазия	7-8	6	100	4	24	144	36	14400	0	14400
63	Художественный войлок	9-13	2	24	2	4	72	36	1728	0	1728
64	Цветная ниточка	7-15	3	38	4	12	144 (2го)	36	5472	0	5472
65	Школа рукоделия (1г.о.-72)	8-11	2	26	2	4	72(1й го)	36	1872	0	1872
66	Школа рукоделия (2г.о.-144)	8-11	1	13	4	4	144(2й го)	36	1872	0	1872
67	Школа рукоделия плюс	7-11	4	60	4	16	144	36	8640	0	8640
68	Шью сама	11-15	1	12	3	3	108	36	1296	0	1296
69	Я-художник	10-11	1	12	4	4	144	36	1728	0	1728
Техническая направленность											
70	Занимательная информатика	7-11	2	24	4	8	144 (2го)	36	3456	0	3456
71	Мультстудия	5-7	1	12	2	2	72	36	864	0	864
72	ЛЕГО	7-11	1	13	1	1	36	36	468	0	468

73	Лего-конструирование	6-10	2	22	3	6	108	36	2376	0	2376
74	3Д-моделирование	8-15	3	30	3	9	108	36	3240	0	3240
Естественнонаучная направленность											
75	Избранные вопросы химии в экологии	11-18	2	30	3	6	108	36	3240	0	3240
76	Избранные главы биологии	11-18	2	30	4	8	144	36	4320	0	4320
77	Экологический календарь	10-16	1	27	4	4	144	36	3888	0	3888
78	Экологическое краеведение-1	10-12	2	49	2	4	72	36	3528	0	3528
79	Экологическое краеведение-3	8-12	3	63	4	12	144 (3го)	36	9072	0	9072
80	Юный натуралист	11-18	2	30	2	4	72	36	2160	0	2160
Туристско-краеведческая направленность											
81	Школа безопасности	13-17	2	30	3	6	108	36	3240	0	3240
82	Школа спасателей	16-17	1	15	3	3	108	36	1620	0	1620
Итого			203	2742		632			309240	2160	307080

Сводная таблица по структурному подразделению «Дом творчества Журавушка»

Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов	Кол-во чел/часов Всего	в том числе	
					МЗ	ПФДОД
Социально-гуманитарная	49	646	153	72792	0	72792
Художественная	130	1721	406	194976	2160	192816
Техническая	9	101	26	10404	0	10404

Естественнонаучная	12	229	38	26208	0	26208
Туристско-краеведческая	3	45	9	4860	0	4860
Итого	203	2742	632	309240	2160	307080

Районное отделение

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных часов в неделю на группу	Всего часов в неделю	Продолжительность программы	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во чел/часов Всего	в том числе	
										МЗ	ПФДОД
		Художественная направленность									
	Чудесная мастерская	5-7лет	4	60	1	4	36	36	2160		2160
	ИЗО	6-7 лет	7	90	2	14	72	36	6480		6480
	Юный художник "Солнышко" ОВЗ	6-17лет	2	14	1	2	36	36	504		504
	Юный художник "Солнышко"	5-7лет	1	15	1	1	36	36	540		540
	Юный художник "Радуга +"	7-16	1	15	2	2	72	36	1080		1080

	Творческая мастерская "Умелец"	5-10	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Юный Художник "Солнышко+"	5-7	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Юный художник "Радуга"	8-15лет	2	30	4	8	144	36	4320		4320
	Декоративно-прикладное творчество	8-15	4	70	1	4	36	36	2520		2520
	Юный художник "Радуга+"	8-15лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Умелые руки. 2 год	7-9 лет	5	75	1	5	36	36	2700		2700
	ДПТ	8-15лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Эстрадный ансамбль ОВЗ 1 год	7-17 лет	1	7	4	4	144	36	1008		1008
	Эстрадный ансамбль ОВЗ 2 и 3 год	7-17 лет	1	7	2	2	72	36	504		504
	Умелые ручки	8-9 лет	1	21	4	4	144	36	3024		3024

	ИЗО	5-7лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Лепка	5-7лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Веселый художник. ОВЗ	7-17	1	7	2	2	72	36	504		504
	Веселый художник. ОВЗ	5-12 лет	3	21	2	6	72	36	1512		1512
	Аленький цветочек	9-13 лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Лепка 9-13 лет	9-13 лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Лепка.	8-10лет	2	30	2	4	72	36	2160		2160
	Рисуем песком	5-7 лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Батик ОВЗ	7-17	1	7	4	4	144	36	1008		1008
	Театральная студия "Шаги"	7-11 лет	5	75	4	20	144	36	10800		10800
	Театральная студия "Шаги"	7-11	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Театральная студия "Шаги"	11-13 лет	1	30	4	4	144	36	4320		4320
	Музыкальная	5-7 лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080

	ритмика										
	Музыкальная ритмика	7-11 лет	1	15	4	4	144	36	1080		2160
	Музыкальная ритмика	7-11	4	60	2	8	72	36	1080		4320
	Театральная студия "Эксклюзив"	7-11 лет	3	45	4	12	144	36	6480		6480
	Театральная студия "Эксклюзив"	11-13 лет	2	34	6	12	216	36	7344	7344	
	Театральная студия "Эксклюзив"	14-17 лет	1	15	4	4	144	36	2160		2160
	Театральная студия "Эксклюзив"	7-8 лет	1	15	4	4	144	36	2160		2160
	Театральная студия "Шаги"	5-6 лет	3	45	2	6	72	36	3240		3240
	Веселый художник +	6-7	3	36	3	9	108	36	3888		3888
	Веселый художник	6-7	2	34	2	4	72	36	2448		2448

	Веселый художник	6-7	5	78	2	10	72	36	5616		5616
	Эбру-мир	6-7	3	30	1	3	36	36	1080		1080
	Веселая иголочка ОВЗ	10-17 лет	1	7	3	3	108	36	756		756
	Я рисую	7-12	6	90	2	12	72	36	6480		6480
	Театральная студия. ОВЗ 1 год	7-17 лет	1	7	3	3	108	36	756		756
	Театральная студия. ОВЗ 3 год	7-17 лет	1	7	3	3	108	36	756		756
	Россия в песне. Народное творчество 1 год	7-8 лет	2	30	2	4	72	36	2160		2160
	Россия в песне. Народное творчество 2 год	8-9 лет	1	15	2	2	72	36	1080		1080
	Россия в песне. Народное творчество 4 год	9-10 лет	2	30	3	6	108	36	3240		3240
	Россия в песне. Народное	11-16 лет	1	15	3	3	108	36	1620		1620

	творчество 5 год										
	Россия в песне. Музыкальный фольклор 1 год	7-8 лет	2	30	2	4	72	36	2160	2160	
	Россия в песне. Музыкальный фольклор 2 год	8-9 лет	1	15	2	2	72	36	1080	1080	
	Россия в песне. Музыкальный фольклор 3 год	9-10 лет	1	15	3	3	108	36	1620	1620	
	Россия в песне. Музыкальный фольклор 4 год	9-10 лет	2	30	3	6	108	36	3240	3240	
	Россия в песне. Музыкальный фольклор 5 год	11-16 лет	1	15	3	3	108	36	1620	1620	
	Творческая мастерская «Умелец»	7-17	2	30	2	4	72	36	2160	2160	
	Лепка	7-14	1	15	4	4	144	36	2160	2160	
	Рисуем песком	7-12	2	30	4	8	144	36	4320	4320	
	Калейдоскоп красок.	5-7 лет	1	10	4	4	144	36	1440		1440

	Итого:		109	1537		262			130248	25704	108864
	Социально-гуманитарная направленность										
	Малышкина школа.	6-7лет	3	45	3	9	108	36	4860		4860
	Малышкина школа	6-7 лет	1	15	4	4	144	36	2160		2160
	Школьная пора	7-12 лет	1	7	3	3	108	36	756		756
	Социально-бытовая адаптация. ОВЗ	6-17л	2	14	1	2	36	36	504		504
	Живое право	7-10 лет	2	30	2	4	72	36	2160		2160
	Малышкина школа. ОВЗ	5-7лет	1	7	4	4	144	36	1008		1008
	Малышкина школа. ОВЗ	6-7 лет	1	7	4	4	144	36	1008		1008
	ПДД -наша безопасность на дороге	6-7лет	11	165	2	22	72	36	11880		11880
	ПДД -наша безопасность на дороге	7-9 лет	2	30	3	6	108	36	3240		3240

	ПДД -наша безопасность на дороге	5-7 лет	4	60	2	8	72	36	4320		4320
	Хочу все знать.	10	1	21	2	2	72	36	1512		1512
	Бейби-йога	5-7 лет	2	30	2	4	72	36	2160		2160
	В мир профессий	7-11	2	30	2	4	72	36	2160		2160
	Подвижные игры. ОВЗ	7-17	3	21	3	9	108	36	2268		2268
	Итого:		36	482		85			39996		39996
	Естественно-научная направленность										
	Озадаченная химия	13-15 лет	1	15	3	3	108	36	1620		1620
	Цветоводство. ОВЗ	14-17	1	7	2	2	72	36	504		504
	Итого:		2	22		5			2124		2124
	Туристско-краеведческая направленность										
	Юнармейцы.	10- 17лет	15	225	4	60	144	36	22400		22400
	Зарница	10-13 лет	2	30	3	6	108	36	3240		3240
	Гатчиноведение	5-7	2	24	2	4	72	36	1728		1728

	Итого:		19	279		70			37368		37368
	Техническая направленность										
	Авиамodelьный кружок "Взлет". 1-2 год	12-16 лет	2	30	3	6	108	36	3240	3240	
	Авиамodelьные информационные технологии. 1-2 год	12-16 лет			2	4	72	36	2160		2160
	Авиамodelьный кружок "Взлет". 3 год	12-16 лет	1	15	3	3	108	36	1620	1620	
	Авиамodelьные информационные технологии. 3 год	12-16 лет			4	4	144	36	2160		2160
	Конструирование. ОВЗ	7-17лет	2	14	1	2	36	36	504		504
	Основы компьютерной грамотности	9-13лет	6	90	2	12	72	36	6480		6480
	Первые шаги в информатику ОВЗ	11-17лет	1	7	4	4	144	36	1008		1008

	3D моделирование	6-7 лет	10	150	1	10	36	36	5400		5400
	Мультстудия	6-7 лет	2	42	2	4	72	36	3024		3024
	Лего- конструирование. Простые механизмы.	5-7 лет	4	60	2	8	72	36	4320		4320
	Лего- конструирование	7-12	1	12	3	3	108	36	1296		1296
	Мультстудия	6-12	2	24	2	4	72	36	1728		1728
	Мультстудия	5-7	2	30	2	4	72	36	2160		2160
	Мультстудия ОВЗ	7-17 лет	1	7	2	2	72	36	504		504
	Лего- конструирование	7-11 лет	2	30	2	4	72	36	2160		2160
	Художественная обработка древесины. ОВЗ	12-17	1	7	4	4	144	36	1008		1008
	Итого:		37	518		78			38772	4860	33912

Сводная таблица по районному отделению

№	Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов	Кол-во чел/часов Всего	в том числе	
						МЗ	ПФДОД
1.	Художественная	109	1537	262	134568	25704	108864
2.	Социально-гуманитарная	36	482	85	39996		39996
3.	Естественно-научная	2	22	5	2124		2124
4.	Туристско-краеведческая	19	279	70	37368		37368
5.	Техническая	37	518	78	38772	4860	33912
Итого:		203	2838	500	252828	30564	222264