

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРОГРАММА НАСТАНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Срок реализации – 1 год

Автор –

Смирнова Алевтина Анатольевна,
методист МБОУ ДО «РЦДТ»

Г.Гатчина
2024 год

Пояснительная записка.

Настоящая программа наставничества педагогических работников Гатчинского муниципального района определяет цели, задачи, формы и план осуществления наставничества. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 028.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Минпросвещения России от 5.08.2020г №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
7. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
9. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ИШ-206/04 от 10.09.2024 г. «О направлении реестра» для использования в работе.

На сегодняшний день развитие института наставничества заложено как одна из приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации.

Необходимость разработки программы наставнической деятельности для педагогов Гатчинского муниципального района вызвана рядом причин:

1. Согласно оперативным данным Петростата «Численность постоянного населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2024 года», численность Гатчинского района составляет 261522 чел., из них 107650 – проживающих в сельской местности. Таким образом, Гатчинский район занимает второе место по численности населения в Ленинградской области, после Всеволожского района.

Высокая численность населения приводит и к высоким показателям охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием детей. Согласно данным, в 2023-2024 учебном году численность детей от 5 до 18 лет в Гатчинском районе – 30147 детей, из которых не менее 80% должны быть охвачены дополнительным образованием.

2. Структура системы дополнительного образования в Гатчинском районе также имеет свою специфику. На сентябрь 2024 года, в Гатчинском муниципальном районе функционируют 8 учреждений дополнительного образования:

- 3 городские детско-юношеские спортивные школы;
- 1 районная детско-юношеская спортивная школа;
- Детско-юношеская спортивная школа г. Коммунар;
- Центр информационных технологий;
- Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка» (с правом ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам);
- МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

Необходимо отметить, что МБОУ ДО «РЦДТ» было реорганизовано в 2019 году, путем присоединения к учреждению МБОУ ДО «Гатчинский дом детского творчества «Журавушка», и МБОУ ДО «Гатчинский центр дополнительного образования «Созвездия». Таким образом, в настоящее время МБОУ ДО «РЦДТ» - самое крупное учреждение дополнительного образования в Гатчинском районе, с охватом более 8000 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по 5 направлениям, чем выгодно отличается от других учреждений дополнительного образования.

3. Социальный заказ на дополнительное образование в Гатчинском районе обусловлен территориальными и экономическими особенностями. В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», в Гатчинском районе открыто 13 центров «Точка роста» на базе сельских школ. В то же время, в сельской местности наблюдается недостаточное кадровое обеспечение по направлениям технического, естественно-научного и социально-гуманитарного образования. Востребованы

программы, связанные с программированием, робототехникой, журналистикой, театральным искусством. Эта проблема решалась с помощью заключения договоров сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования со школами.

Цель программы: формирование эффективной системы методического сопровождения педагогических работников Гатчинского муниципального района по вопросам реализации программ дополнительного образования.

Задачи:

1. Проанализировать потребности и запросы образовательных учреждений Гатчинского муниципального района, обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Изучить материально-технические и кадровые возможности образовательных учреждений, участвующих в программе наставничества.
3. Проанализировать потенциал материально-технических и кадровых ресурсов базовых организаций (учреждений дополнительного образования Гатчинского муниципального района).
4. Подобрать формы и методы организации консультативной и практико-ориентированной деятельности педагогов образовательных учреждений.
5. Провести ряд теоретических и практических мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников Гатчинского муниципального района.
6. Создать условия для обмена профессиональным опытом среди действующих педагогов – сотрудников образовательных учреждений, участвующих в программе наставничества.

Срок реализации программы: 1 год.

Адресат программы: педагоги образовательных учреждений дошкольного, основного общего образования Гатчинского муниципального района, административные работники (заместители директора по УВР, методисты).

Отличительная особенность Программы:

Программа ориентирована на повышение качества дополнительного образования в муниципальном районе для детей с 5 до 18 лет, в том числе - проживающих в сельской местности с учетом различных материально-технических возможностей организаций – участников.

Наставническая деятельность по программе строится по трем основным формам организации методического сопровождения: индивидуальная, групповая, командная.

Программа наставничества определяет взаимодействие нескольких наставников и группы наставляемых – педагогических работников системы образования Гатчинского муниципального района.

Отбор наставников происходит из числа педагогов дополнительного образования и администрации учреждений дополнительного образования Гатчинского муниципального района, также привлекаются сотрудники Районного методического центра.

Используемые методы и технологии:

При реализации программы используются следующие методы и технологии:

- консультирование (индивидуальное и групповое, как в очном формате, так и в он-лайн режиме);
- технология проблемного обучения – развивающее обучение, при котором осуществляется систематическая поисковая самостоятельная работа, получение новых знаний посредством решения различных проблемных ситуаций, проблемно-ориентированные лекции, семинары, педагогические кейсы, диспуты;
- технология проектной деятельности
- интерактивные групповые технологии (работа в малых подгруппах, тренинги, мастер-классы, «мозговой штурм»)

Ресурсная база Программы наставничества:

- Материально-техническое оборудование учреждений дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ», МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», а также общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района
- Кадровые ресурсы: педагоги дополнительного образования и администрация МБОУ ДО «РЦДТ», МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», специалисты Районного методического центра
- Информационные ресурсы: Электронные образовательные ресурсы (в соответствии с реестром рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в программах подготовки педагогических кадров), официальные сайты образовательных учреждений, официальные госпаблики образовательных учреждений.

Планируемые результаты реализации Программы наставничества

В области создания условий, обеспечивающих качество реализации программ дополнительного образования:

- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе образовательных учреждений района

В области развития кадрового потенциала:

- Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников Гатчинского муниципального района: проектных, коммуникативных, организационно-деятельностных, аналитических, методических.

- Увеличение процента педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» в Гатчинском муниципальном районе

В области профессиональных достижений педагогов:

- Увеличение количества участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- Увеличение количества участников профессиональных конкурсов Гатчинского муниципального района
- Создание и активное использование методической копилки

Неоцениваемыми результатами Программы наставничества является развитие основных профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. В качестве основных профессиональных компетенций рассматриваются такие как:

- личностные качества – лидерские навыки, активная жизненная позиция, стрессоустойчивость, искусство тайм-менеджмента
- методическая грамотность – ведение учебно-методической документации, проектирование занятий, владение современными педагогическими технологиями, повышение профессиональной квалификации
- социальная адаптация – знание психологических особенностей обучающихся, работа с психологическим климатом в коллективе, работа в составе творческих групп

Ожидаемые продукты Программы Наставничества:

- шаблон документа «Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования»;
- банк оценочных материалов по программам дополнительного образования;
- краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (ориентированные на занятость обучающихся в каникулярное время);
- циклограмма работы отделения дополнительного образования для общеобразовательных учреждений;
- модель наставничества педагогов дополнительного образования на уровне муниципалитета.

Годовой план реализации Программы Наставничества

№ п/п	Сроки реализации	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Анкетирование педагогов ОУ по профессиональным затруднениям, анализ	Карташова Т.П., Районный методический центр
2.	сентябрь	Вебинар «Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования»	Карташова Т.П., Районный методический центр
3.	сентябрь	Консультация «Проектирование ДОП с учетом современных требований» (в рамках подготовки к конкурсу методической продукции)	Карташова Т.П., Районный методический центр
4.	Сентябрь-октябрь	Районный конкурс методической продукции	Карташова Т.П., Районный методический центр
5.	октябрь	Мозговой штурм «Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в период осенних каникул»	Карташова Т.П., Районный методический центр; Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»
6.	ноябрь	Семинар-практикум «Проектирование современного занятия». Мастер-классы по направленностям.	Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ», МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
7.	ноябрь	Семинар «Формирование банка оценочных материалов как обязательной части ДОП»	Карташова Т.П., Районный методический центр
8.	декабрь	Вебинар «Подготовка обучающихся к	Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»

		конкурсам проектной деятельности»	
9.	январь	Круглый стол «Наставничество по моделям «работодатель-ученик» и «студент-ученик» в рамках реализации ДОП»	Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»
10.	февраль	Семинар «Особенности проведения добровольной аттестации на квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования»	Тихомирова М.А., МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
11.	февраль	Обучающий семинар «Целеполагание в ДОП»	Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»
12.	март	Деловая игра «Моя педагогическая находка»	Карташова Т.П., Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»
13.	март	Консультация для административного персонала ОУ «Циклограмма организации работы»	Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»
14.	апрель	Семинар «Корректировка и проектирование новых дополнительных образовательных программ, разработка оценочных средств».	Карташова Т.П., Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»
15.	Май	Круглый стол «Анализ результатов и перспективы»	Карташова Т.П., Смирнова А.А., МБОУ ДО «РЦДТ»