МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «ДТ «Журавушка»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 82/1 от 14.04.2023 г.

_____Пугачева О.А.

Пугачева Оксана Андреевна

Подписан: Пугачева Оксана Андреевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=г. Гатчина, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", СНИЛС=13988581028, ИНН=470507546512, E=oksanapugachewa@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN=Пугачева Оксана Андреевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-25 11:56:33
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности
«Школа рукоделия»

Возраст обучающихся - 8 -11 лет
Срок реализации – 2 года
Разработчик –
Сюгияйнен Снежана Александровна,
педагог дополнительного образования

г.Гатчина
2023 год

Пояснительная записка

Из всего многообразия видов творчества, декоративно-прикладное является, наверно, самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах. С древних времен огромная часть изделий создавалась в домашних условиях. Женщины ткали полотно, шили одежду, вязали, создавали прекрасные картины. За все эти годы человечество собирало по крупицам опыт искусных мастеров, передавая и совершенствуя его от поколения к поколению. Интерес к отдельным ремеслам то ослабевал, то вновь возрастал.

Развитие детского творчества во многом зависит от умения детей работать с различными материалами и соответствующими инструментами. Декоративно-прикладное искусство формирует такие мыслительные операции как: анализ, сравнение, обобщение. При знакомстве с произведениями декоративно-прикладного искусства важно знакомить обучающихся с самобытным творчеством и прикладным искусством наших коренных национальностей. У обучающихся появляется интерес, а это зарождающееся чувство любви к родному краю, его истории, природе, труду людей. Воспитание любви к Родине является одной из главных задач нравственного и патриотического воспитания.

Главной задачей педагога является умение заинтересовать детей, зажечь их сердца, развивать в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребенке веру в свои творческие способности, индивидуальность, неповторимость.

Направленность данной дополнительной общеразвивающей программы «Школа рукоделия» относится к художественной. Программа соответствует базовому уровню.

Программа ***Актуальна,*** поскольку является комплексной, вариативной, дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Обучающиеся учатся и пополняют свой запас знаний в ручном шитье, программа дает возможность окунуться в восхитительный мир рукоделия, помогает освоить и развить навыки работы со швейной машиной. Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства народов России, как целостного этнического, культурно-исторического феномена. Программа построена на эстетическом воспитании обучающихся, сочетает культурную традицию и инновационную направленность.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Школа рукоделия» разработана с учетом использования современных образовательных технологий:

- Здоровье сберегающие технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии проектно- исследовательской деятельности;
- технология групповой и парной творческой деятельности.

Современные образовательные технологии отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность, наглядность, последовательность и т.д.);
- средствах обучения (выбираются с учетом дидактических целей и принципов дидактики, возрастных и психологических особенностей обучающихся, правил безопасности в использовании средств обучения).
- Методах контроля и управления образовательным процессом (наблюдение, анализ работ, результаты конкурсов, выставок).

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие основ художественной культуры обучающихся через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

1 год обучения:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить обучающихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- начать обучение технологиям разных видов рукоделия;
- познакомить обучающихся с традициями и укладом крестьянской русской семьи, ролью женщины в семейной жизни;
- познакомить с традиционными народными куклами
- формировать умение выполнять работы по образцу и самостоятельно;
- формировать мотивацию к познавательной творческой деятельности;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию коммуникативной культуры обучающихся;
-формировать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду,

- развивать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
- формировать способности к объективной самооценке творческих работ.

Развивающие:
- развивать образное мышление и творческую активность;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук и глазомер;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности.

2 год обучения:

Обучающие:
- продолжить знакомство с видами декоративно-прикладного творчества;
- обучать технологиям различных видов рукоделия
- перейти к изготовлению более сложных изделий, в том числе кукол.
- формировать у учащихся устойчивый интерес к прикладному творчеству.
- продолжить знакомство с видами декоративно-прикладного творчества;

Воспитательные:
- воспитывать эмоционально-личностное отношение к овладеваемому ремеслу;
- аккуратность и опрятность при выполнении работы;
- доводить начатое дело до конца;
-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Развивающие:
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность, воображение;
-развивать умение и творческие навыки в работе;
-развивать самостоятельность при выборе техники для изготовления работы.

<u>Отличительной особенностью программы</u> «Школа рукоделия» является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах творческой деятельности, чтобы в дальнейшем выбрать приоритетное для себя направление.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ по художественно-эстетической направленности в системе дополнительного образования выявил следующие отличительные особенности данной

программы от уже существующих: дополнительная общеразвивающая программа «Школа рукоделия» предусматривает использование в образовательном процессе ряд инновационных технологий:

- Здоровье сберегающие технологии – система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающие важнейшие характеристики образовательной среды, воздействующие на здоровье, воспитание у обучающихся личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- игровые технологии – средство социализации личности, усвоения знаний, духовных ценностей, и норм, присущих обществу;
- информационно-коммуникационные технологии позволяют разрядить эмоциональную напряженность, оживить учебный процесс и повысить мотивацию обучения;
- технология проектно- исследовательской деятельности – это деятельность, направленная на развитие творческих и исследовательских качеств обучающихся. Она представляет собой поиск решения какой-то проблемы, где ответ заранее неизвестен. В этом и состоит главное отличие данной деятельности от простого практикума, в котором всё известно и необходимо лишь пройти по накатанной.
- технология групповой и парной творческой деятельности делают занятия более интересными, живыми, воспитывают у обучающихся сознательное отношение к учебному труду, активируют мыслительную деятельность, дают возможность многократно повторять материал, помогают педагогу объяснять, закреплять и постоянно контролировать знания, умения и навыки, способствовать воспитанию коммуникативной культуры обучающихся.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа рукоделия», 8-11 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа рукоделия» рассчитан на два года обучения (72+144учебных часа).

Режим занятий. Занятия проводятся: в первый год обучения - один раз в неделю 2 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.

Во второй год обучения - два раза в неделю 2 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.

Форма проведения занятий - аудиторные, дистанционные

Форма организации занятий – групповая.

Форма обучения - очная.

При необходимости в программе могут быть предусмотрены дистанционные занятия согласно календарному графику.

Планируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты освоения общеразвивающей программы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения общеразвивающей программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты освоения общеразвивающей программы:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения задач;
- приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школа рукоделия» обучающиеся к концу:

1 и 2 года обучения:

будут знать:
- правила техники безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение инструментов и приспособлений для ручного труда;
- терминология ручных стежков и строчек;
- правила влажно-тепловой обработки ткани;
- правила подготовки швейной машины к работе;
- терминологию машинных швов;
- правила работы с различными материалами;
- правила пользования технологическими картами при изготовлении изделия.

будут уметь:
- соблюдать безопасность труда;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ручного труда;
- выполнять ручные стежки и строчки;
- выполнять влажно-тепловую обработку ткани;
- подготовить швейную машину к работе;
- выполнять простые машинные операции;
- самостоятельно изготавливать шаблоны для работы;
- анализировать свою работу
- использовать знания о материалах при изготовлении изделий из фетра;
- использовать знания, умения, навыков в самостоятельной деятельности и в выполнении работ по образцу;

приобретут:
- навыки культурного общения;
- уверенность в своих силах и возможностях;
- умение проявлять инициативу и способности реализовать свои идеи в творческой деятельности;
- умение работать самостоятельно, проявляя творческую активность.
-стремление выполнить поставленную перед собой цель.

Для успешной реализации программы проводится непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся (см. приложение). Диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить результаты деятельности обучающихся. Анализ результатов диагностики позволяет определить перспективу развития образовательного

процесса, выявить индивидуальные особенности и соответственно корректировать методику работы с каждым обучающимся.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа рукоделия» являются участие в выставках и конкурсах.
Формы промежуточной аттестации: опрос, анализ работ, выставки, конкурсы.

Воспитательная работа в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа рукоделия» проводится в соответствии с планом работы МБОУ ДО «РЦДТ» на учебный год.

Программа ***воспитательной работы*** представлена в *Приложении 1*.

Учебно-тематический план.

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Школа рукоделия»	1 год	72	Опрос, анализ работ, выставки, конкурсы.
	2 год	144	Опрос, анализ работ, выставки, конкурсы.
	ИТОГО:	216	

Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Разделы и темы занятий	**Всего**	**в том числе**	
			Теор.	**Практ.**
1	**Вводное занятие.** **Правила по технике безопасности.**	**1**	**1**	**-**
2	**Виды декоративного творчества**	**14**	**4**	**10**
3	**Ручные швы.**	**12**	**2**	**10**
4	**Работа с фетром**	**10**	**2**	**8**
5	**Машиноведение.**	**18**	**2**	**16**
6	**Календарные праздники, подготовка к праздникам**	**16**	**2**	**14**

7	**Итоговое занятие**	**1**	**-**	**1**
	Итого:	**72**	**13**	**59**

2 год обучения

№	Разделы и темы занятий	Всего	Кол-во уч.ч.	
			Теор.	Практ.
1	**Вводное занятие. Правила по технике безопасности.**	**2**	**2**	-
2	**Машиноведение.**	**32**	**12**	20
3	**Лоскутное шитье.**	**20**	**4**	**16**
4	**Мягкая игрушка**	**32**	**4**	**28**
5	**Виды рукоделия.**	**28**	**8**	**20**
6	**Календарные праздники, подготовка к праздникам**	**28**	**2**	**26**
7	**Итоговое занятие**	**2**	**-**	**2**
	Итого:	**144**	**32**	**112**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Школа рукоделия»

1 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория

Цели и задачи. Знакомство с планом и порядком работы, материально-технической базой. Инструменты, приспособления и материалы для ручного труда. Организация рабочего места. Влажно-тепловая обработка ткани. Инструкция по ТБ. Организационные вопросы.

Раздел 2. Виды декоративного творчества.

Теория

Виды декоративно-прикладного творчества. Рассказ об истории ручного ткачества. Демонстрация изделий, выполненных учащимися. Техника безопасности. Особое внимание обратить на работу с острыми предметами (ножницы, иголки, булавки)

Практика

Выполнение изделий из пряжи. Применение основ ткачества и макраме.

Раздел 3. Ручные швы.

Теория

Знакомство с иглой. Виды ручных швов. Основные ручные швы. Виды пуговиц, кнопок. ВТО швов. Техника выполнения приемов шитья вручную. Виды ручных швов. Шов «вперед иголка», «через край», «петельный». Техника выполнения.

Понятие «лицевая» и «изнаночная» сторона ткани, правила расположения шаблонов на ткани, припуски на швы, разметка, «потайной» шов.

Практика

Изготовление образцов по изученным видам швов.

Изготовление игольницы «яблочко», «тыква», «груша», «шляпка».

Раздел 4. Работа с фетром.

Теория

Знакомство с фетром. История создания фетра. Демонстрация изделий из фетра. Изучение видов швов для работы с фетром

Практика

Изготовление маленьких брошек из фетра, мягких игрушек, чехлов, сумочек и т.д. с использованием изученных швов.

Раздел 5. Машиноведение.

Теория

Подготовка швейной машины к работе. Установка машинной иглы. Наладка к работе швейной машины. Демонстрация работы на швейной машине. Терминология машинных операций. Машинные швы. Правила работы с электрическим утюгом. Изучение ВТО изделий.

Практика

Приемы работы на швейной машине с электроприводом. Заправка швейной машины. Выполнение машинных швов (стачной, вподгибку, сборка ткани). Изготовление аксессуаров для шитья: органайзер, пенал, мешочек. Утюжка изделий.

Раздел 6. Календарные праздники, подготовка к праздникам

Теория

Традиционные, календарные праздники: День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный день 8 марта, Пасха. Подарки, сувениры.

Практика

Изготовление подарков и сувениров.

Раздел 7. Итоговое занятие

Практика

Подведение итогов работы за год.

Оформление выставки.

2 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория

Цели и задачи. Знакомство с планом и порядком работы, материально-технической базой. Инструменты, приспособления и материалы для ручного труда. Организация рабочего места. Влажно-тепловая обработка ткани. Инструкция по ТБ. Организационные вопросы.

Раздел 2. Машиноведение.

Теория

Подготовка швейной машины к работе. Установка машинной иглы. Наладка к работе швейной машины. Работа на швейной машине. Терминология машинных операций. Машинные швы. Изучение и демонстрация видов строчек на швейной машине. Правила работы с электрическим утюгом. Утюжка изделий.

Практика

Изготовление шаблона, раскрой изделия из ткани, стачивание на швейной машине, ВТО изделия.

Изготовление изделий с использованием швейной машины: кошелек, мешочек, игольница, сумочка, пенал.

Раздел 3. Лоскутное шитье.

Краткая история создания изделий из лоскутков. Традиции в искусстве народов нашей страны. Демонстрация образцов и изделий. Связь с направлениями современной моды. Возможности лоскутной пластики. Демонстрация техник лоскутных «блоков».

Практика

Изготовление изделий с элементами лоскутного шитья: прихватка, подставка под горячее, наволочка на декоративную подушку, панно. Выполнение ВТО.

Раздел 4. Мягкая игрушка

Теория

История мягкой игрушки. Разнообразие материалов, демонстрация готовых мягких игрушек, выявление сложных моментов. Особенности выкраивания парных и симметричных деталей. Последовательность изготовления игрушки. Приемы выворачивания узких деталей. Особенности набивки. Приемы оформления мордочки игрушки. Правила взаимного расположения глаз, носа, ушей.

Практика

Изготовление мягкой игрушки (мишка, зайчик, котенок и т.д.) ,игрушки – «сплюшки», интерьерная игрушка, сувенир.

Раздел 5. Виды рукоделия.

Теория

Изучение разнообразных видов рукоделия: «Стринг - арт», изонить, «Кинусайга», Пэчворк.

Практика

Выполнение работ с использованием разнообразных нетрадиционных техник рукоделия: панно, картины, сувениры.

Раздел 6. Календарные праздники, подготовка к праздникам

Теория

Традиционные, календарные праздники: День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный день 8 марта, Пасха. Выбор подарков, сувениров.

Практика

Изготовление подарков и сувениров.

Раздел 7. Итоговое занятие
Практика
Подведение итогов работы за год.
Оформление выставки работ учащихся.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Школа рукоделия»
1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	**Вводное занятие. Правила по технике безопасности.**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, здоровье сберегающие технологии	Инструкции по ТБ	Опрос
2	**Виды декоративного творчества**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы поделок, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
3	**Ручные швы.**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы поделок, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
4	**Работа с фетром**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы игрушек, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
5	**Машиноведение.**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье	Образцы игрушек, специальная литература,	Анализ работ

			сберегающие технологии, икт технологии	мультимедийные материалы, компьютер	
6	**Календарные праздники, подготовка к праздникам**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы игрушек, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
7	**Итоговое занятие**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, здоровье сберегающие технологии	Выставочные стенды, работы обучающихся	Анализ и оценка творческих работ
			2 год обучения		
1	**Вводное занятие. Правила по технике безопасности.**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, здоровье сберегающие технологии	Инструкции по ТБ	Опрос
2	**Машиноведение.**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы поделок, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
3	**Лоскутное шитье.**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы поделок, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
4	**Мягкая игрушка**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт	Образцы игрушек, специальная литература, мультимедийные материалы,	Анализ работ

			технологии	компьютер	
5	**Виды рукоделия.**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы картин, панно, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
6	**Календарные праздники, подготовка к праздникам**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы игрушек, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	Анализ работ
7	**Итоговое занятие**	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, здоровье сберегающие технологии	Выставочные стенды, работы обучающихся	Анализ и оценка творческих работ

Материально-техническое оснащение занятий на 1-2 год обучения.

Учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов и инструментов, образцов, методической литературы. Электрические швейные машины. Гладильная доска. Утюг.

Материалы:

- ткани различной фактуры (х/б, лен, трикотаж, флис и т.д.);
- нитки катушечные тонкие
- фетр, различной толщины и разных цветов (мягкий, жесткий)
- тесьма, цветные ленты;
- пряжа, мулине, ирис;
- бисер, бусины и др. украшения
- вата, синтепон, ветошь для набивки;
- картон; листы для рисования, цветная бумага
- природный материал.

Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- булавки;
- набор игл для ручных работ; иглы для бисера, иглы для швейных машин
- игольница;
- цветные карандаши;

- клей карандаш
- ручка; линейка

Список литературы для обучающихся

1. Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. – М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
2. Берстенева Е., Догаева Н. Кукольный сундучок - Белый Город
3. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. – Х.: Сергеев Посад, 2010.
4. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. – М.: Культура и традиции, 2007.
5. Дайн Г.Л. Тряпичная кукла. Лоскутные мячики. – Х.: Сергеев Посад, 2012.

Список литературы для педагогов

1. Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008. – 6 - 18с.
2. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. – Х.: Сергеев Посад, 2010.
3. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. – М.: Культура и традиции, 2007.
4. Дайн Г.Л. Тряпичная кукла. Лоскутные мячики. – Х.: Сергеев Посад, 2012.
5. Костомаров Н.И. Домашняя жизнь русского народа. – М.: ЭКСМО, 2008.
6. Котова А.С., Котова И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла. - Санкт-Петербург: Парите, 2008.
7. Сосина Н.И., Шангина И.Н. Русский традиционный костюм. - Санкт-Петербург: Искусство-СПБ, 2006.
8. Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла СПб Детство-Пресс 2015

Календарный учебный график
ДОП «Школа рукоделия» (школьники 8-11 лет)
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Сюгияйнен Снежана Александровна, Дудорова Лариса Ивановна
Режим занятий: в первый год обучения - один раз в неделю 2 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.
Во второй год обучения - два раза в неделю 2 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.
Форма проведения занятий — аудиторная, дистанционная
Форма организации занятий — групповая
Форма обучения — очная
Формой подведения итогов реализации дополнительной программы являются участие в выставках и конкурсах
Формы промежуточной аттестации: опрос, анализ работ, выставки, конкурсы
Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2023г., май 2024г
Дата начала занятий: 1 сентября 2023 года
Дата окончания занятий: 31 мая 2024 года

Праздничные дни: 04.11.2023, 01-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01-05.05.2024, 09.05.2024, 10.05.2023

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Школа рукоделия»
Текущий контроль
1 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
1	**Вводное занятие. Правила по технике безопасности.**	чел	%	чел	%	чел	%
2	**Виды декоративного творчества**						
3	**Ручные швы.**						
4	**Работа с фетром**						
5	**Машиноведение.**						
6	**Календарные праздники, подготовка к праздникам**						
7	**Итоговое занятие**						

Критерии:

Высокий уровень знаний – «В» **-** ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Средний уровень знаний – «С» **-** ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Низкий уровень знаний – «Н» **-** ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы педагога.

2 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
1	**Вводное занятие. Правила по технике безопасности.**	чел	%	чел	%	чел	%
2	**Машиноведение.**						
3	**Лоскутное шитье.**						
4	**Мягкая игрушка**						
5	**Виды рукоделия.**						
6	**Календарные праздники, подготовка к праздникам**						
7	**Итоговое занятие**						

Критерии:

Высокий уровень знаний – «В» **-** ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Средний уровень знаний – «С» **-** ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Низкий уровень знаний – «Н» **-** ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Приложение №1 к Приказу № 65 от 1.03.2021г

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2023 /2024 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования Сюгияйнен Снежана Александровна

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ***«Школа рукоделия»***

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы _____ № группы_____ Год обучения_____

Форма проведения промежуточной аттестации _____ Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			**ИТОГ**
		Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____-%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Педагог дополнительного образования _____(_____)

Примечания к таблице :

Критерии:

<u>Предметные знания и умения:</u>

<u>высокий уровень</u> – имеет первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
-усвоил первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобрел навыки самообслуживания; овладел технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоил правил техники безопасности;
- использует приобретенные знания и умения для творческого решения задач;

<u>средний уровень</u> - недостаточно имеет навыки самообслуживания;

- с помощью педагога использует приобретенные знания и умения для творческого решения задач;
-недостаточно овладел технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоил правил техники безопасности;

<u>низкий уровень</u> - нет навыков самообслуживания;
- не овладел технологическими приемами ручной обработки материалов;
-не усвоил правила техники безопасности;

<u>Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:</u>

<u>высокий уровень</u> - овладел способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоил способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоил формы познавательной и личностной рефлексии;
- сформированы умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
<u>средний уровень</u> - недостаточно освоил способы решения проблем творческого

и поискового характера

- недостаточно сформированы умения слушать собеседника и вести диалог;

-самостоятельно не может излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

низкий уровень - не может излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- не сформированы умения слушать собеседника и вести диалог;
- не освоил способы решения проблем творческого и поискового характера.

Личностные результаты:

высокий уровень – сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; сформированы ценности многонационального российского общества;
- развиты мотивы учебной деятельности;
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

средний уровень – недостаточно развиты этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- недостаточно сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

низкий уровень - нет установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- нет мотивации к творческому труду, работе на результат, нет бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Оценочные материалы
Вопросы к аттестации обучающихся.
1 год обучения
декабрь

1. ТБ при работе с ножницами
2. ТБ при работе с иглой
3. ТБ при работе с утюгом
4. Какие виды швов мы изучили?
5. Правила работы с фетром?
6. Виды швов для работы с фетром.
7. Какие зимние праздники бывают?
8. Как отличить машинную иглу от ручной?
9. Как правильно отмерить нитку для ручных работ?

Май

1. ТБ при работе с ножницами
2. ТБ при работе с иглой
3. ТБ при работе с утюгом
4. Какие виды швов мы изучили?
5. ТБ при работе с электрической швейной машиной?
6. Виды рукоделия.
7. Какие русские праздники бывают?
8. Как отличить машинную иглу от ручной?
9. Как правильно заправить верхнюю нить в машине?

2 год обучения

декабрь

1. ТБ при работе на швейной машине
2. Правило заправки верхней нити в швейной машине
3. Правило заправки нижней нити в швейной машине
4. ТБ при работе с ножницами
5. ТБ при работе с иглой
6. ТБ при работе с утюгом
7. Какими нитками мы шьем?
8. Как выбрать правильно иглу?
9. Как правильно отмерить длину нити?
10. Что такое авторская кукла?
11. Какие календарные праздники мы изучили?
12. Какой цвет основной в русском костюме?

Май

1. ТБ при работе с иглой
2. ТБ при работе с ножницами
3. ТБ при работе на швейной машине
4. ТБ при работе с утюгом
5. Что такое влажно-тепловая обработка ткани?
6. Какие календарные праздники мы изучили?
7. Назовите нетрадиционные техники в рукоделии.
8. Что такое коллективная творческая работа?
9. Как правильно организовать рабочее место??
10. В каком творческом объединении обучаетесь?

Приложение 1.

План воспитательной работы с обучающимися
по ДОП « Школа рукоделия»

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы с обучающимися по ДОП «**Школа рукоделия**» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Формы работы: тематическое занятие, выставка , творческий семейный конкурс, мастер-класс, праздник, квест, конкурсно-игровые программы, акции, экскурссии.

Дата проведения мероприятия	**Название мероприятия**
Сентябрь, январь	Инструктаж: • правила безопасности при работе ; • правила пожарной безопасности; • правила дорожного движения; • правила антитеррористической безопасности.
Сентябрь	Тематическое занятие, посвященное Международному дню пожилых людей
Октябрь	Марафон поздравлений ко Дню отца
	Выставка творческих работ «Сохраним сегодня для завтра». В рамках работы по привлечению внимания обучающихся к вопросу энергосбережения и сохранения природных ресурсов.
Ноябрь	Квест для обучающихся «День народного единства».

	Марафон поздравлений, посвященных Дню матери
	Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню внешкольного работника «Великолепная пятерка» (с участием обучающихся, родителей и педагогов).
	Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	Акция, посвященная Международному Дню инвалидов «Все дети разные, все дети равные!»
	Тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата
	Тематическое занятие, посвященное Дню героев Отечества
	Праздничная игровая программа «На пороге Новый год»
Январь	Тематическое занятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
	Семейный конкурс творческих работ «ЛЕГО-БУМ»
Февраль	
	Тематическое занятие, посвященное Международному Дню родного языка
Февраль/Март	«Широкая Масленица»
Март	
	Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг среди обучающихся и родителей
Апрель	Спортивный семейный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья».
Май	Акция «Цветы для победителей», посвященная Дню Победы
	Субботник (участие обучающихся и их родителей в уборке территории МБОУ ДО «РЦДТ» (структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»)
В течение года	Занятия «Соблюдай правила дорожного движения», проводимые инспектором по пропаганде БДД. В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
	Экскурсии в профильные учреждение в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.
	Мастер – класс для обучающихся и их родителей в рамках проекта «Могу научить….»
	Акция «Читаем вместе» (книгообмен на безе МБОУ ДО

	«РЦДТ» (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)
	Участие в текущих творческих конкурсах МБОУ ДО «РЦДТ» (с привлечением родителей обучающихся, официальных представителей)
	Участие в текущих выставках творческих работ обучающихся МБОУ ДО «РЦДТ»: • «Золотая осень»; • Посвященной Дню матери; • «Фабрика Деда мороза»; • Посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Посвященной Дню защитника Отечества; • «Широкая Масленица»; • Посвященной Международному женскому дню; • Посвященной Дню космонавтики; • Посвященной Дню Победы; • Посвященной Дню защиты детей (итоговая выставка творческих объединений)
	«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек.