МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «ДТ «Журавушка»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.2023 г.

Пугачева Оксана Андреевна

Подписан: Пугачева Оксана Андреевна
DN: CN=Ц, S=Ленинградская область, L=г. Гатчина, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", OID.1.2.643.100.3=1398681638, ИНН=7060754812, E=puzacheva@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN=Пугачева Оксана Андреевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-06-25 12:01:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 82/1 от 14.04.2023 г.

_____Пугачева О.А.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности
«Шью сама»

Возраст обучающихся – 11-15 лет
Срок реализации -1 год (108 часов)
Разработчик–
Сюгияйнен Снежана Александровна
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023 год

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Шью сама» имеет художественную направленность. Одежда один из способов самовыражения человека. А если она создана своими руками это уже творчество. Этот вид художественного творчества востребован и сегодня, особенно подростками, так как именно здесь можно показать свое мастерство, фантазию, понимание прекрасного, проявить свою индивидуальность. Культура одежды является яркой формой выражения материальной и духовной культуры народа. В одежде воплощены представления об удобстве, целесообразности, красоте тела, души и окружающего мира. Благодаря одежде человек может изменить свой внешний вид, украсить себя, скрыть свои недостатки и подчеркнуть достоинства своей внешности, продемонстрировать свой вкус.
Программа соответствует **базовому** уровню.
Актуальность программы «Шью сама» в том, что ее освоение дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть уникально, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейного производства. Программа создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.

Педагогическая целесообразность. Основу данной программы составляет, с одной стороны, ориентация на общечеловеческие ценности мировой культуры, а с другой установка на развитее творческой индивидуальности ребенка. На занятиях по данной программе учащиеся получают знания и по истории создания одежды, знакомятся с народными традициями и историей русского народного костюма. Взаимосвязь прошлого и настоящего в развитии моды способствует раскрытию творческих способностей обучающихся. Благодаря сочетанию теоретических и практических занятий будущие дизайнеры, швеи, закройщики, портные овладевают необходимыми технологическими умениями и навыками создания одежды. Для лучшего усвоения материала предусмотрена работа с видеоматериалами, посещение выставок декоративно-прикладного творчества с последующим анализом увиденного.

Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

Цель: Развитие творческих качеств личности обучающегося через овладение навыками кройки и шитья. Стимуляция восприятия красоты окружающего мира и использование увиденного в новых комбинациях в своих изделиях, создание условий для проявления инициативы.

Задачи:

1. *Обучающие:*

- изучать правила использования основных инструментов и материалов;
- формировать практические знания, умения и навыки обучающихся по созданию продуктов творчества с использованием принципа: «от простого к сложному»;
- обучать основам кройки и шитья;
- обучать моделированию различных фасонов поясных и плечевых изделий,
- формировать навыки ручного труда;
- расширить знания об истории русского народного костюма.

2. *Развивающие*

- развивать навыки пошива красивой, удобной, модной одежды;
- развивать художественную инициативу, самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук,
- формировать эстетический и художественный вкус.

3. *Воспитательные:*

-воспитывать интерес и любовь к родному краю; трудолюбие, усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца;

-воспитывать отзывчивость, культуру общения, умение работать в коллективе; уметь обогатить и разнообразить свой досуг.

-воспитывать патриотические чувства и гуманности в детях, формировать общую культуру, адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Отличительной особенностью является: в программе учитываются местные условия и возможности, национальные традиции в разработках и оформлении изделий. Подбор и тематика изделий, предусмотренных программой, могут изменяться в зависимости от заготовленного материала, его цвета и фактуры, а так же от умения и навыков обучающихся.

Большое внимание в программе отводится эстетическому воспитанию обучающихся, развитию их фантазии, художественного вкуса.

Основной особенностью программы является закрепление, развитие способностей и творческого мышления, воспитание художественного вкуса. Занятия объединения несут в себе профориентационную направленность, это может помочь в выборе профессии.

Результат освоения программы предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их кругозора, пробуждение фантазии, развитие умения совместной деятельности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы - 11-15 лет.
В творческое объединение принимаются обучающиеся по свободному набору.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шью сама» рассчитан на один год обучения (108 учебных часа).
Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, 3 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут между занятиями.
Форма проведения занятий- аудиторные, дистанционные
Форма организации занятий –групповая.
Форма обучения- очная.
При необходимости в программе могут быть предусмотрены дистанционные занятия согласно календарному графику.

Воспитательная работа в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шью сама» проводится в соответствии с планом работы МБОУ ДО «РЦДТ» на учебный год.
Программа ***воспитательной работы*** представлена в *Приложении 1*.

Планируемые результаты и способы их проверки
Личностные результаты освоения общеразвивающей программы:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения общеразвивающей программы:
овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты освоения общеразвивающей программы:
получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
использование приобретенных знаний и умений для творческого решения задач;
приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шью сама» обучающиеся к концу:

Будут знать:
-Правила безопасной работы на швейной машине.
-Виды швов. Терминологию ручных и машинных работ.
-Правила снятия мерок.
-Виды тканей и их назначение. Виды отделок в простейших изделиях.
-Последовательность изготовления швейного изделия.
-Основы технологии пошива поясного изделия.
-Основы технологии пошива плечевого изделия с использованием готового лекала.

Будут уметь:
- соблюдать безопасность труда;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ручного труда;
- выполнять ручные стежки и строчки;
- выполнять влажно-тепловую обработку ткани;
- подготовить швейную машину к работе;
- выполнять простые машинные операции;

Приобретут:
- навыки культурного общения;
- уверенность в своих силах и возможностях;

- умение проявлять инициативу и способности реализовать свои идеи в творческой деятельности;
- умение работать самостоятельно, проявляя творческую активность.

Для успешной реализации программы проводится непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся. В качестве инструмента разработан **учебно-диагностический комплекс**. Диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить результаты деятельности обучающихся.
Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса, выявить индивидуальные особенности и соответственно корректировать методику работы с каждым обучающимся.
Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шью сама» являются участие в выставках и конкурсах.
Формы промежуточной аттестации: опрос, тест, анализ работ, выставки, конкурсы. Проводится 2 раза в год – в декабре и мае.

Учебно - тематический план общеразвивающей программы «Шью сама»

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Шью сама»	1	108	Опрос, тест, анализ работ, выставки, конкурсы.

Учебно - тематический план программы

№ пп	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	**Вводное занятие. Техника безопасности**	**3**	2	1
2	**Оборудование для швейного дела**	**12**	3	9
3	**История костюма**	**6**	2	4
4	**Материаловедение**	**12**	2	10
5	**Швейные технологии**	**21**	10	11
6	**Конструирование и моделирование**	**24**	10	14
7	**Изготовление оригинальных изделий**	**27**	10	17
8	**Итоговое занятие**	**3**	1	2
	Итого:	**108**	40	68

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Шью сама»

Раздел 1. Вводное занятие.Техника безопасности

Теория

Цели и задачи. Знакомство с планом и порядком работы, материально-технической базой. Инструменты, приспособления и материалы для ручного труда. Организация рабочего места. Влажно-тепловая обработка ткани. Инструкция по ТБ. Организационные вопросы.

Практика

Практические указания и советы по подбору инструментов, приспособлений и материалов для работы, выполнить влажно-тепловую обработку ткани

Раздел 2. Оборудование швейного дела.

Теория

Инструменты, приспособления и материалы для ручного труда. Организация рабочего места. Набор инструментов для раскроя ткани. Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.Знакомство со швейной машиной: виды и назначение швейных машин, правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса), основные части швейной машины и приемы работы на ней.

Практика

Практические указания и советы по подбору инструментов, приспособлений и материалов для работы.

Знакомство со швейной машиной: виды и назначение швейных машин, правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса), основные части швейной машины и приемы работы на ней. Подготовка машины к работе (наружный осмотр);пуск и остановка швейной машины; рабочий и свободный ход швейной машины, практическая работа шитье на машине, заправка верхней и нижней нитей. Устройство моталки.

Раздел 3.История костюма

Теория

История костюма первобытнообщинного строя, античности, средневековья, ренессанса, возрождения, рококо. Русский национальный костюм, костюмы народов России.

Практика

Создание коллажа из ткани на бумаге с помощью клея. Костюм народов России.

Раздел 4.Материаловедение

Теория

Ткани, виды и назначение.

Виды волокон: а)натуральные –растительные (хлопок, лён);
животные (овечья, козья, верблюжья шерсть, натуральный шёлк)
б) Синтетические–из природного сырья (целлюлоза, белок, каучук); из синтетического (капрон).

Классы тканей по их назначению: плательные, костюмные, пальтовые, приклад.
Нитки: виды и назначение. Натуральные, синтетические, смешанные. Их основные свойства.
Фурнитура, виды и назначение: застёжки (пуговицы, молнии, пряжки и т.д.);
Практика
Практические занятия с тканями различной фактуры.

Раздел 5.Швейные технологии

Теория
Виды и назначение ручных стежков, особенности техники.
Виды и назначение машинных стежков, особенности техники.Последовательность операций в процессе изготовления швейного изделия: выбор фасона, подбор материала, конструирование, моделирование, крой ткани, сметывание и подготовка к примерке, 1-я и 2-я примерки, пошив, обработка, влажно-тепловая обработка.
Практика
Выполнение образцов швов, раскладка, использование ручных стежков в отделочных работах.
Замена игл, выполнение машинных строчек, закрепок, применение приспособлений малой механизации, смена лапок.
Выполнение утюжильных работ.Изготовление фартука

Раздел 6.Конструирование и моделирование

Теория
Выкройка юбки: снятие мерок, расчёт и построение чертежей. Разработка и построение чертежа прямой юбки-«карандаш».Особенности моделирования народного
костюма, описание эскизов и фасонов
Практика
Раскрой юбки: расчет расхода ткани. Подготовка её к раскрою, расположение выкройки на ткани, припуски на швы.Внесение изменений в чертежи выкройки в соответствии с эскизом, составление описания по выбранной модели, моделирование современного костюма

Раздел 7.Изготовление оригинальных изделий

Теория
Требования к выбору фасона в зависимости от назначения одежды, возраста и внешних данных человека. Требования к выбору материала. Критерии качества готового изделия: соотношение выбранного фасона и особенностей фигуры, технологичность выполнения узлов изделия, безупречность швов и утюжки.
Практика
Изготовление оригинальных изделий (авторских).
Изготовление летнего комплекта (топ-майка, юбка). Выставочно-конкурсная деятельность: подготовка костюмов к осеннему балу, новогоднему карнавалу, выставкам, конкурсам.

Раздел 8.Итоговое занятие
Теория Подведение итогов работы за год. Выявление и награждение лучших учеников.
Практика
Организация выставки работ.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№	Разделы и темы	Форма занятий	Методы технологии	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	Инструкции по ТБ	Опрос
2	Оборудование для швейного дела	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	Образцы изделий, специальная литература,	Опрос, анализ работ
3	История костюма	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	Образцы изделий, специальная литература,	Опрос, анализ работ
4	Материаловедение	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	Образцы изделий, специальная литература,	Опрос, анализ работ
5	Швейные технологии	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	Наглядные пособия, образцы швов, литература	Опрос, анализ работ
6	Конструиро	Учебное	Объяснительно-	Образцы	Опрос,

	вание и моделирование	занятие	иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	изделий, специальная литература,	анализ работ
7	Изготовление оригинальных изделий	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	Образцы изделий, специальная литература,	Опрос, анализ работ
8	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие, игровые технологии	Выставочные стенды, работы обучающихся	Анализ и оценка творческих работ

Материально-техническое оснащение занятий

Учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов и инструментов, образцов, методической литературы. Гладильная доска. Утюг. Швейные машины

1. Оборудование
   Швейные машины ;
   Краеобметочная машина (оверлок);
   Утюг
2. Инструменты и приспособления:
   Карандаши;
   Линейка;
   Иглы вышивальные;
   Иглы для шитья:
   Крючки вязальные:
   Ножницы;
   Пяльцы;
   Фломастеры;
   Наперсток:
   Лекала;
   Мел
3. Материалы:
   Картон;
   Нитки швейные;
   Нитки мулине ;
   Нитки вязальные;
4. Ткань (в ассортименте)
5. Клеевые материалы

2.7. Список литературы

1. Андреева Р.П. Энциклопедия моды. СПБ Издательство «Литера» 1997 г.
2. Грекова М. «Шитьё для женщин» - М. Изд. «Внешсигма»,2000г.
1. Горина Г.С.Народные традиции в моделировании одежды – М. Легкая индустрия 1974
4. Костюм – вещь и образ в литературе 19 века- М.Книга 1989
5. Мерцалова М.Н. Костюм разных времён и народов т1.2- М.АО Академия моды 1993
6. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма.-М.молодая гвардия 1975
1. Молотова Л.Н. Соснина Н.Н. Русский народный костюм .- Л.Художник РСФСР 1984
1. Николаева Т.А. Украинская народная одежда – Киев Наукова думка 1987
1. Селютин И.Ю. «Оригинальные модели модной одежды», изд. «Сталкер»,2002г.

10.Тарабукин Н.М. Очерки по истории костюма – М.ГИТИС 1994

Филановский Г.Ю., Суирун А.И. «Костюм XX столетия», Изд. «Веселка»,1990г.

12 . Яблонская Т.И. «Домашнее ателье», фирма «Довіра»,1992 г.

13.Захаржевская Р.В. История костюма: от античности до современности. М РИПОЛ классик 2005г.

14.Тэтхем К. Дизайн в моде. Моделирование одежды. М.РИПОЛ классик , 2006

15.Интернет-ресурсы\

Календарный учебный график
ДОП *«Шью сама»* (11-15 лет)
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Сюгияйнен Снежана Александровна.
Режим занятий:1 раз в неделю: 3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут между занятиями.
Форма проведения занятий- аудиторная
Форма организации занятий – групповая.
Форма обучения- очная.
Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются участие в выставках различного уровня конкурсах, диагностика.
Формы промежуточной аттестации: диагностика, участие в выставках
Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2023 г., май 2024г.
Дата начала занятий: 1 сентября 2023г.
Дата окончания занятий: 31 мая 2024г.
Праздничные дни: 04.11.2023, 01-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024, 10.05.2024

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шью сама»

Текущий контроль

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
1	**Вводное занятие. Техника безопасности**	чел	%	чел	%	чел	%
2	**Оборудование для швейного дела**						
3	**История костюма**						
4	**Материаловедение**						
5	**Швейные технологии**						
6	**Конструирование и моделирование**						
7	**Изготовление оригинальных изделий**						
8	**Итоговое занятие**						

Критерии:

Высокий уровень знаний – «В» **-** ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Средний уровень знаний – «С» **-** ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Низкий уровень знаний – «Н» **-** ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Приложение №1 к Приказу № 65 от 1.03.2021г

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2023 /2024 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования *Сюгияйнен Снежана Александровна*

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ***«ШЬЮ САМА»***

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы _____ № группы_____ Год обучения_____

Форма проведения промежуточной аттестации _____ Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			**ИТОГ**
		Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____-%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Педагог дополнительного образования

_____

_____ подпись

Примечания к таблице :

Критерии

<u>Предметные знания и умения:</u>

высокий уровень–Отлично сформированы практические навыки;
Овладел технологическим мастерством.
средний уровень -Недостаточно сформированы практические навыки;
низкий уровень- Не овладел технологическим мастерством.

<u>Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:</u>

высокий уровень - Развиты творческие способности обучающегося;
средний уровень -Недостаточно развиты творческие способности обучающегося;
низкий уровень- Нераскрылись творческие способности обучающегося;

<u>Личностные результаты:</u>

высокий уровень - Сформированы навыки культуры труда, бережного отношения к труду
средний уровень –Недостаточносформированы навыки культуры труда, бережного отношения к труду
низкий уровень- Не сформированы навыки культуры труда, бережного отношения к труду

Оценочные материалы
Диагностика уровня освоения программы
«Шью сама»

№ п/п	Ф.И.	Теоретические знания			Практическое выполнение работ			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Критерии
Н – низкий (постоянно требуется помощь педагога; низкая активность на занятиях; нарушает технику безопасности)
С – средний (владеет теоретическим материалом; есть ошибки при выполнении практической работы; требуется незначительная помощь педагога; соблюдает ТБ)
В – высокий (владеет теоретическими знаниями, качественно выполняет практические работы, самостоятельно выполняет задание, соблюдает ТБ)

Приложение 1.

План воспитательной работы с обучающимися
по ДОП « Школа рукоделия»

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы с обучающимися по ДОП «**Школа рукоделия**» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Формы работы: тематическое занятие, выставка , творческий семейный конкурс, мастер-класс, праздник, квест, конкурсно-игровые программы, акции, экскурссии.

Дата проведения мероприятия	**Название мероприятия**
Сентябрь, январь	Инструктаж: • правила безопасности при работе ; • правила пожарной безопасности; • правила дорожного движения; • правила антитеррористической безопасности.
Сентябрь	Тематическое занятие, посвященное Международному дню пожилых людей
Октябрь	Марафон поздравлений ко Дню отца
	Выставка творческих работ «Сохраним сегодня для завтра». В рамках работы по привлечению внимания обучающихся к вопросу энергосбережения и сохранения природных ресурсов.
Ноябрь	Квест для обучающихся «День народного единства».

	Марафон поздравлений, посвященных Дню матери
	Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню внешкольного работника «Великолепная пятерка» (с участием обучающихся, родителей и педагогов).
	Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	Акция, посвященная Международному Дню инвалидов «Все дети разные, все дети равные!»
	Тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата
	Тематическое занятие, посвященное Дню героев Отечества
	Праздничная игровая программа «На пороге Новый год»
Январь	Тематическое занятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
	Семейный конкурс творческих работ «ЛЕГО-БУМ»
Февраль	
	Тематическое занятие, посвященное Международному Дню родного языка
Февраль/Март	«Широкая Масленица»
Март	
	Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг среди обучающихся и родителей
Апрель	Спортивный семейный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья».
Май	Акция «Цветы для победителей», посвященная Дню Победы
	Субботник (участие обучающихся и их родителей в уборке территории МБОУ ДО «РЦДТ» (структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»)
В течение года	Занятия «Соблюдай правила дорожного движения», проводимые инспектором по пропаганде БДД. В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
	Экскурсии в профильные учреждение в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.
	Мастер – класс для обучающихся и их родителей в рамках

	проекта «Могу научить….»
	Акция «Читаем вместе» (книгообмен на безе МБОУ ДО «РЦДТ» (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)
	Участие в текущих творческих конкурсах МБОУ ДО «РЦДТ» (с привлечением родителей обучающихся, официальных представителей)
	Участие в текущих выставках творческих работ обучающихся МБОУ ДО «РЦДТ»: • «Золотая осень»; • Посвященной Дню матери; • «Фабрика Деда мороза»; • Посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Посвященной Дню защитника Отечества; • «Широкая Масленица»; • Посвященной Международному женскому дню; • Посвященной Дню космонавтики; • Посвященной Дню Победы; • Посвященной Дню защиты детей (итоговая выставка творческих объединений)
	«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек.