МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «ДТ «Журавушка»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.2023 г.

Пугачева Оксана Андреевна

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 82/1 от 14.04.2023 г.

Пугачева О.А.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности
«Мир мягкой игрушки»

Возраст обучающихся - 8 -14 лет
Срок реализации – 1 год
Разработчик –
Сюгияйнен Снежана Александровна,
педагог дополнительного образования

г.Гатчина
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Мир мягкой игрушки» предназначена для обучающихся 8-14 лет, желающих получить базовые навыки в создании мягкой игрушки. Искусство изготовления игрушек - один из видов декоративно-прикладного творчества, которое является частью искусства народа и представляет значительную ценность для нравственного воспитания обучающихся. Развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Обучающиеся учатся ценить все, что сделано ими самими и другими людьми, учатся видеть прекрасное, познают окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные образы игрушек. Позже эти образы могут превратиться в героев какого-либо действия, спектакля, мультфильма и др. В процессе изготовления изделий обучающиеся получают большие возможности для творчества.

Для восприятия важно все: форма, цвет, соразмерность, материал, крепость и функциональность. Творческий подход к решению любой задачи возникает только тогда, когда педагог покажет, что существует множество вариантов решений, нетрадиционных подходов. Мало научить воспитанников ремесленным навыкам, способам работы с разными материалами, главное — вложить в их работы чувства, личностное отношение к задуманному произведению.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.

Направленность данной дополнительной общеразвивающей программы «Мир мягкой игрушки» относится к художественной.

Программа соответствует стартовому уровню.

Программа ***Актуальна,*** так как основана на понимании того, что сегодня общество нуждается в личности творчески активной и креативно мыслящей, и потребность в этом будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Ручной труд является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребенка. Он является также средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил, т.е. общего развития ребенка. помогает освоить и развить навыки работы со швейной машиной. Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке.

Данная программа ***Педагогически целесообразна***, т. к. практические занятия по изготовлению игрушки помогают сформировать трудовые навыки и эстетическое восприятие окружающего мира. Во время коллективных занятий обучающиеся учатся взаимопониманию, рациональному распределению работы, ответственности. Кроме того, программа позволяет выявить художественно-одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их творческого развития.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Мир мягкой игрушки» разработана с учетом использования современных образовательных технологий:

- Здоровье сберегающие технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии проектно- исследовательской деятельности;
- технология групповой и парной творческой деятельности.

Современные образовательные технологии отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность, наглядность, последовательность и т.д.);
- средствах обучения (выбираются с учетом дидактических целей и принципов дидактики, возрастных и психологических особенностей обучающихся, правил безопасности в использовании средств обучения).
- методах контроля и управления образовательным процессом (наблюдение, анализ работ, результаты конкурсов, выставок).

Цель и задачи

Цель: развитие мотивации обучающихся к творчеству и самореализации, через освоение технологии изготовления мягких игрушек.

***Задачи*:**

Обучающие:

-познакомить с основными инструментами и приспособлениями для пошива игрушки и приемами безопасной работы с ними;

- научить правильно организовывать рабочее место;

-дать представление о различных видах тканей, меха, набивочных материалов, фурнитуры, необходимых для изготовления мягкой игрушки;

- научить приемам подготовки к шитью: отмерять нитку, вдевать нитку в иглу, завязывать узелок;

-обучить технике выполнения ручных швов: «вперед иголка», «через край», «петельный», «потайной»;

- научить технике разметки и кроя деталей игрушки с учетом свойств ткани и меха и экономного их использования;

- научить основным технологическим приемам изготовления мягкой игрушки: крою, сшиванию деталей, набивке, сборке и оформлению готового изделия;

- дать понятия: «симметричные», «парные детали», «лицевая сторона», «изнаночная сторона», «припуски на швы».

Воспитательные:
- способствовать воспитанию коммуникативной культуры обучающихся;
-формировать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду,
- развивать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
- формировать способности к объективной самооценке творческих работ.

Развивающие:
- развивать образное мышление и творческую активность;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук и глазомер;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности.

Отличительной особенностью программы «Мир мягкой игрушки» является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах творческой деятельности, чтобы в дальнейшем выбрать приоритетное для себя направление.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ по художественно-эстетической направленности в системе дополнительного образования выявил следующие отличительные особенности данной программы от уже существующих: дополнительная общеразвивающая программа «Мир мягкой игрушки» предусматривает использование в образовательном процессе ряд инновационных технологий:

- Здоровье сберегающие технологии – система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающие важнейшие характеристики образовательной среды, воздействующие на здоровье, воспитание у обучающихся личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- игровые технологии – средство социализации личности, усвоения знаний, духовных ценностей, и норм, присущих обществу;
- информационно-коммуникационные технологиипозволяют разрядить эмоциональную напряженность, оживить учебный процесс и повысить мотивацию обучения;
- технология проектно- исследовательской деятельности – это деятельность, направленная на развитие творческих и исследовательских качеств обучающихся. Она представляет собой поиск решения какой-то проблемы, где ответ заранее неизвестен. В этом и состоит главное отличие

данной деятельности от простого практикума, в котором всё известно и необходимо лишь пройти по накатанной.

- технология групповой и парной творческой деятельности делают занятия более интересными, живыми, воспитывают у обучающихся сознательное отношение к учебному труду, активируют мыслительную деятельность, дают возможность многократно повторять материал, помогают педагогу объяснять, закреплять и постоянно контролировать знания, умения и навыки, способствовать воспитанию коммуникативной культуры обучающихся.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир мягкой игрушки», 8-14 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мир мягкой игрушки» рассчитан на один год обучения (72 учебных часа).

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, 2 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.

Форма проведения занятий- аудиторные, дистанционные

Форма организации занятий –групповая.

Форма обучения - очная.

При необходимости в программе могут быть предусмотрены дистанционные занятия согласно календарному графику.

Планируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты освоения общеразвивающей программы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения общеразвивающей программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты освоения общеразвивающей программы:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения задач;
- приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

<u>Ожидаемые результаты и способы их проверки.</u>

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир мягкой игрушки» обучающиеся к концу:

будут знать:
- правила техники безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение инструментов и приспособлений для ручного труда;
- терминология ручных стежков и строчек;
- правила влажно-тепловой обработки ткани;
- правила подготовки швейной машины к работе;
- терминология машинных швов;
- основные технологические приемы изготовления мягкой игрушки: крою, сшиванию деталей, набивке, сборке и оформлению готового изделия;
- правила работы с различными материалами;

будут уметь:
- соблюдать безопасность труда;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ручного труда;
- выполнять ручные стежки и строчки;
- выполнять влажно-тепловую обработку ткани;
- подготовить швейную машину к работе;

- выполнять простые машинные операции;
- правильно организовывать рабочее место

приобретут:

- использовать знания, умения, навыков в самостоятельной деятельности и в выполнении работ по образцу;
- навыки культурного общения;
- уверенность в своих силах и возможностях;
- умение проявлять инициативу и способности реализовать свои идеи в творческой деятельности;
- умение работать самостоятельно, проявляя творческую активность.

Для успешной реализации программы проводится непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся (см. приложение). Диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить результаты деятельности обучающихся. Анализ результатов диагностики позволяет определить перспективу развития образовательного процесса, выявить индивидуальные особенности и соответственно корректировать методику работы с каждым обучающимся.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир мягкой игрушки» являются участие в выставках и конкурсах.

Формы промежуточной аттестации: опрос, анализ работ, выставки, конкурсы.

Воспитательная работа в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир мягкой игрушки» проводится в соответствии с планом работы МБОУ ДО «РЦДТ» на учебный год.

Программа ***воспитательной работы*** представлена в *Приложении 1*.

2. Учебно-тематический план.

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Мир мягкой игрушки»	1 год	72	Опрос, анализ работ, выставки, конкурсы.
	ИТОГО:	72	

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	**Всего**	**в том числе**	
			теор.	**практ.**
	Вводное занятие. **Правила по технике безопасности.**	**2**	1	1
1	**Основы шитья вручную**	**10**	4	6
2	**Простые игрушки из флиса**	**12**	2	10
3	**Игрушки из фетра**	**6**	2	4
4	**Игрушки из меха и ткани**	**8**	3	5
5	**Плоские игрушки**	**9**	1	8
6	**Объемные игрушки**	**12**	2	10
7	**Игрушки для кукольного театра**	**12**	2	10
8	**Итоговое занятие**	**1**	**-**	1
	Итого:	**72**	17	55

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Мир мягкой игрушки»

Раздел Вводное занятие

Теория

Формирование группы. Организационные вопросы

Виды мягких игрушек, история появления, показ образцов, этапы создания мягкой игрушки, материалы и инструменты. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе со швейными принадлежностями.

Практика

Рисование на тему «Моя любимая игрушка»

Раздел 1. Основы шитья вручную

Теория

Техника выполнения приемов шитья вручную. Виды ручных швов. Шов «вперед иголка», «через край», «петельный». Техника выполнения.

Правила кроя; учет свойств ткани при раскрое; понятие «лицевая» и «изнаночная» сторона ткани; правила расположения шаблонов на ткани; припуски на швы, разметка.

«Потайной» шов, техника выполнения. Приемы пришивания бусин и пайеток на ткани, на объемной детали.

Практика

Определение необходимой длины нити, вдевание нити в иглу, завязывание узелка, закрепление нити с помощью петли.

Прошивание швом, «вперед иголка», «через край» на вискозных салфетках по намеченным точкам. Отработка навыков выполнения шва «потайной» пришивания бусин и пайеток на объемную деталь.

Работа с шаблонами, разметка. Вырезание геометрических фигур из бумаги и различных видов ткани.

Изготовление мягкой игрушки «Сердечко» «петельным» швом по лицевой стороне. Изготовление игольницы «Божья коровка».

Раздел 2. Простые игрушки из флиса

Теория

Свойства флиса. Особенности кроя. Способ сшивания деталей по изнаночной стороне швом «через край». Формообразование способы заполнения деталей игрушки набивочным материалом.

Практика

Отработка навыка выполнения швов «через край», «потайной»,

Мячик. Вишенки. Изготовление игрушек из серии «Веселые овощи»: «помидорка» ,«морковка», «огурчик.»

Раздел 3. Игрушки из фетра

Теория

Свойства фетра. Технология раскроя и шитья. Колорит игрушки. Подбор материалов для дополнительных деталей. Технология изготовления кукольных шляпок и башмачков из фетра

Практика

Изготовление чехла для телефона, новогодней игрушки по выбору, кукольных шляпок и башмачков.

Раздел 4. Игрушки из меха и ткани

Теория

Виды меха. Особенности кроя из меха и других ворсованных тканей. Комбинирование меха и ткани. Особенности выкраивания парных и симметричных деталей. Технология выполнения «прочного» шва.

Практика

Разметка и выкраивание парных и симметричных деталей. Шитье деталей игрушки косыми стежками, затягивая нитку

Изготовление игрушек «паучок», «ёжик»

Раздел 5. Плоские игрушки.

Теория

Последовательность изготовления плоской игрушки. Приемы выворачивания узких деталей. Особенности набивки. Приемы

оформления мордочки игрушки. Правила взаимного расположения глаз, носа, ушей. Приемы завязывания бантов.

Практика

Отработка навыка выворачивания и набивки деталей игрушк*и,* оформления игрушки, завязывания бантов.

Изготовление игрушек: «Медвежонок», «Зайчик».

Раздел 6. Объемные игрушки

Теория

Особенности объёмных игрушек. Основные этапы изготовления объёмных игрушек. Особенности изготовления игрушек на проволочном каркасе, с шарнирным креплением деталей.

Приемы изготовления носов, усов, глаз, рта, волос, рожек, гривы, хвоста.

Практика

Изготовление игрушек: «Козлик», «Лошадка»

Раздел 7. Игрушки для кукольного театра

Теория

Особенности изготовления перчаточной куклы: изготовление патронок. особенности крепления деталей куклы. особенности изготовления куклы-марионетки, изготовление крестовины.

Практика

Изготовление куклы-марионетки «Страус»

Изготовление перчаточной куклы по выбору.

Раздел 8. Итоговое занятие

Практика

Итоговая выставка работ. Подведение итогов за год. Награждение победителей.

4.Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Мир мягкой игрушки»

№ п/п	Разделы и темы	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
	Вводное занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, здоровье сберегающие технологии	Инструкции по ТБ	Опрос
1	Основы шитья вручную	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье	Образцы поделок, специальная литература,	Анализ работ

			сберегающие технологии, икт технологии	мультимедийны е материалы, компьютер	
2	Простые игрушки из флиса	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы поделок, специальная литература, мультимедийны е материалы, компьютер	Анализ работ
3	Игрушки из фетра	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, икт технологии	Образцы кукол, игрушек, специальная литература, мультимедийны е материалы, компьютер	Анализ работ
4	Игрушки из меха и ткани	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии,	Образцы игл, тканей специальная литература, ТБ при работе с иглами	Опрос, анализ работ
5	Плоские игрушки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии	Образцы игрушек, специальная литература,	Анализ работ
6	Объемные игрушки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, здоровье сберегающие технологии, игровые, личностно-ориентированные технологии	Образцыигруше к, специальная литература,	Анализ работ
7	Игрушки для	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный,	Образцы изделий,	Анализ работ

	кукольного театра		репродуктивный, частично-поисковый методы, здоровье сберегающие технологии, игровые, икт технологии	специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер	
8	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, здоровье сберегающие технологии	Выставочные стенды, работы обучающихся	Анализ и оценка творческих работ

Материально-техническое оснащение занятий.

Учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов и инструментов, образцов, методической литературы. Швейные машины. Гладильная доска. Утюг.

Материалы:

- ткани различной фактуры (х/б, лен, трикотаж, флис и т.д.);
- нитки катушечные тонкие
- фетр, различной толщины и разных цветов (мягкий, жесткий)
- тесьма, цветные ленты;
- пряжа, мулине, ирис;
- бисер, бусины и др. украшения
- вата, синтепон, ветошь для набивки;
- картон; листы для рисования, цветная бумага
- природный материал.

Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- булавки;
- набор игл для ручных работ; иглы для бисера, иглы для швейных машин
- игольница;
- цветные карандаши;
- клей карандаш
- ручка; линейка

Список литературы для обучающихся

1. Агапова И.А. Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. [Текст]/ И.А. Агапова, И.А. М.А. Давыдова – М.: Айрис-пресс, 2003. – 240с.
2. Калинич М.М. Рукоделие для детей [Текст]/ М.М. Калинич, Л.М. Павловская, В.П.Савиных Минск: Полымя, 1997. 201с.
3. Кононович Т.П. Мягкие игрушки. [Текст] / Т.П. Кононович – М.: Астрель.: СПб.: Сова, 2008. -175с.
4. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка. [Текст]/ Т.Г. Лихачева – Ярославль: Академия развития, 2006.- 96с.
5. Шепелева А.А. Мягкие игрушки – подушки. [Текст]/ А.А. Шепелева – М.: АСТ: Астрель: полиграфиздат, 2012. – 87с.

Список литературы для педагогов

1. Гукасов А.М. Работа с тканью на уроках труда в начальных классах. [Текст] / А.М. Гукасов. - М.: «Просвещение», 1977. – 175 с.

2. Ефимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. [Текст]/ А.В. Ефимова – М.: Просвещение, 2005. – 176с.

3. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. [Текст]/ О.С. Молотобарова - М.: Просвещение, 1983. – 176 с.

4. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. [Текст]/ А.С. Хворостов – М.: Просвещение, 1981. -175с.

Календарный учебный график
ДОП «Мир мягкой игрушки» (школьники 8-14 лет)
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Сюгияйнен Снежана Александровна, Алексеева Сюзанна Сергеевна
Режим занятий: 1 раз в неделю: 2 занятия по 45 минут и 10 минут перерыв
Форма проведения занятий — аудиторная
Форма организации занятий — групповая
Форма обучения — очная
Формой подведения итогов реализации дополнительной программы являются участие в выставках и конкурсах
Формы промежуточной аттестации: опрос, анализ работ, выставки, конкурсы
Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2023г., май 2024г
Дата начала занятий: 1 сентября 2023 года
Дата окончания занятий: 31 мая 2024 года
Праздничные дни: 04.11.2023, 01-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024, 10.05.2024.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Мир мягкой игрушки»
Текущий контроль

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.						
1	Основы шитья вручную						
2	Простые игрушки из флиса						
3	Игрушки из фетра						
4	Игрушки из меха и ткани						
5	Плоские игрушки						
6	Объемные игрушки						
7	Игрушки для кукольного театра						
8	Итоговое занятие						

Критерии:

Высокий уровень знаний – «В» **-** ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Средний уровень знаний – «С» **-** ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Низкий уровень знаний – «Н» **-** ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Приложение №1

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2023 /2024 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования Сюгияйнен Снежана Александровна

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ***«Мир мягкой игрушки»***

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы _____ № группы_____ Год обучения_____

Форма проведения промежуточной аттестации _____ Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			**ИТОГ**
		Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____-%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Педагог дополнительного образования _____(_____)

Примечания к таблице :

Критерии

Предметные знания и умения:

высокий уровень – имеет первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
-усвоил первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобрел навыки самообслуживания; овладел технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоил правил техники безопасности;
- использует приобретенные знания и умения для творческого решения задач;

средний уровень - недостаточно имеет навыки самообслуживания;

- с помощью педагога использует приобретенные знания и умения для творческого решения задач;
-недостаточно овладел технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоил правил техники безопасности;

низкий уровень - нет навыков самообслуживания;
- не овладел технологическими приемами ручной обработки материалов;
-не усвоил правила техники безопасности;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень - овладел способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоил способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоил формы познавательной и личностной рефлексии;
- сформированы умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
средний уровень - недостаточно освоил способы решения проблем творческого и

поискового характера

- недостаточно сформированы умения слушать собеседника и вести диалог;

-самостоятельно не может излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

низкий уровень - не может излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- не сформированы умения слушать собеседника и вести диалог;
- не освоил способы решения проблем творческого и поискового характера.

Личностные результаты:

высокий уровень – сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; сформированы ценности многонационального российского общества;
- развиты мотивы учебной деятельности;
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

средний уровень – недостаточно развиты этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- недостаточно сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

низкий уровень - нет установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- нет мотивации к творческому труду, работе на результат, нет бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Вопросы к аттестации обучающихся.

декабрь

1. ТБ при работе с ножницами
2. ТБ при работе с иглой
3. ТБ при работе с утюгом
4. Какие виды швов мы изучили?
5. Правила работы с фетром?
6. Определение изнаночной и лицевой стороны у ткани.
7. Определение долевой и уточной нити.
8. Какие нитки используют для создания игрушек?
9. Как правильно отмерить длину нити?
10. Как правильно подобрать иглу для работы

май

1. ТБ при работе с иглой
2. ТБ при работе с утюгом
3. ТБ при работе с ножницами
4. ТБ при работе с электрической швейной машиной
5. Какие швы используются при пошиве мягкой игрушки?
6. Какие бывают пуговицы?
7. Правило заправки верхней нити в швейной машине
8. Правило заправки нижней нити в швейной машине

Приложение 1.

План воспитательной работы с обучающимися
по ДОП « Мир мягкой игрушки»

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы с обучающимися по ДОП «**Мир мягкой игрушки**» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Формы работы: тематическое занятие, выставка , творческий семейный конкурс, мастер-класс, праздник, квест, конкурсно-игровые программы, акции, экскурссии.

Дата проведения мероприятия	**Название мероприятия**
Сентябрь, январь	Инструктаж: • правила безопасности при работе ; • правила пожарной безопасности; • правила дорожного движения; • правила антитеррористической безопасности.
Сентябрь	Тематическое занятие, посвященное Международному дню пожилых людей
Октябрь	Марафон поздравлений ко Дню отца
	Выставка творческих работ «Сохраним сегодня для завтра». В рамках работы по привлечению внимания обучающихся к вопросу энергосбережения и сохранения природных ресурсов.
Ноябрь	Квест для обучающихся «День народного единства».
	Марафон поздравлений, посвященных Дню матери

	Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню внешкольного работника «Великолепная пятерка» (с участием обучающихся, родителей и педагогов).
	Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	Акция, посвященная Международному Дню инвалидов «Все дети разные, все дети равные!»
	Тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата
	Тематическое занятие, посвященное Дню героев Отечества
	Праздничная игровая программа «На пороге Новый год»
Январь	Тематическое занятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
	Семейный конкурс творческих работ «ЛЕГО-БУМ»
Февраль	
	Тематическое занятие, посвященное Международному Дню родного языка
Февраль/Март	«Широкая Масленица»
Март	
	Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг среди обучающихся и родителей
Апрель	Спортивный семейный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья».
Май	Акция «Цветы для победителей», посвященная Дню Победы
	Субботник (участие обучающихся и их родителей в уборке территории МБОУ ДО «РЦДТ» (структурного подразделения «Дом творчества «Журавушка»)
В течение года	Занятия «Соблюдай правила дорожного движения», проводимые инспектором по пропаганде БДД. В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
	Экскурсии в профильные учреждение в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.
	Мастер – класс для обучающихся и их родителей в рамках проекта «Могу научить….»
	Акция «Читаем вместе» (книгообмен на безе МБОУ ДО «РЦДТ» (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

	Участие в текущих творческих конкурсах МБОУ ДО «РЦДТ» (с привлечением родителей обучающихся, официальных представителей)
	Участие в текущих выставках творческих работ обучающихся МБОУ ДО «РЦДТ»: • «Золотая осень»; • Посвященной Дню матери; • «Фабрика Деда мороза»; • Посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Посвященной Дню защитника Отечества; • «Широкая Масленица»; • Посвященной Международному женскому дню; • Посвященной Дню космонавтики; • Посвященной Дню Победы; • Посвященной Дню защиты детей (итоговая выставка творческих объединений)
	«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек.