№ п/п	Публичное наименование программы (соответствующее в ИС «Навигатор ДО ЛО»	**Краткая аннотация дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО РЦДТ (структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»**
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Азбука общения 11- 12 лет	Программа способствует гармонизацииотношений с окружающей средой, их социализации. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных ситуаций, овладевают
2.	Веселый английский 6 - 7 лет	Создание условий для практического овладения английским языком и использование его как средство общения в форме устной речи.
3.	Веселые подвижные игры 6 – 7 лет	В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. «Сидячий» образ жизни, проведение у компьютера значительного количества времени, долгое пользование современными гаджетами, отсутствие должного времени для прогулок на свежем воздухе, также не способствуют сохранению здоровья детей. Движение - основа жизни. Игра и есть движение, потому подвижные игры - не только важный источник развития, но и средство укрепления здоровья.
4.	Грамотейка 6 лет	Формирование умственной и психологической готовности ребенка к обучению в школе в процессе игровой деятельности. В ходе учебного процесса используются: обучение в игровой форме, физкультминутки,пальчиковые игры, подвижные игры,
5.	Дебатерский клуб «Эристика» 13 – 18 лет	Изучение технологии и интеллектуальной игры «Дебаты», развитие аналитических,коммуникативных и творческих способностей обучающихся в ходе регламентированногодискуссионного процесса.

6.	Дошколенок 6-7 лет	В процессе учебной, игровой, проектной деятельности расширяются представления об окружающем мире, в процессе игровой, происходит развитие речи,памяти, внимания, воображения, логическогомышления и моторики рук детей, что является целью образования дошкольника и подготовки его к школе. Программа «Дошколёнок» составлена с учетом возрастных особенностей детей и требованиям современного обучения. В непосредственной образовательной деятельностииспользуются игровые приемы, физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные и музыкальные игры, артикуляционная гимнастика.
7.	Интеллектуальные игры 6 – 7 лет	Программа «Интеллектуальные игры» даёт возможность обучающимся расширить общий кругозор, свои способности в познавательной и творческой деятельности, подготовиться к участию в интеллектуальных играх.
8.	Огоньки 6 – 7 лет	Программа направлена на воспитание интереса к познавательной деятельности, на развитие у детей дошкольного возраста навыков логического мышления, на побуждение детей к активному пополнению знаний, овладению умениями и навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, а также общение и совместнаяигра со сверстниками.
9.	Подвижные игры 7 – 11 лет	Известно, что движения являются основным стимулятором жизнедеятельности организма человека. Физические упражнения повышают общий тонус, активизируют защитные силы организма. Учеными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Активная двигательная деятельность ведет к росту культуры наших взглядов на здоровье, к изменению режима труда, отдыха, питания, следованию другим требованиям личной гигиены, закаливанию, может перестроить многое в нашем характере и привычках, заставив отказаться от наиболее вредных из них. Поэтому-то двигательная активность и является первоосновой ЗОЖ

10.	Практическое обществознание 16-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание» расширяет рамки школьного обществоведческого курса, учитывает возрастные индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. Она позволяет выявлять и поддерживать обучающихся, одаренных и мотивированных на изучение социо- гуманитарных наук.
11.	Ступеньки 6 – 7 лет	Программа «Ступеньки» направлена на разностороннее развитие ребёнка, на развитие у учащихся дошкольного возраста знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения вшколе. Обучение и воспитание по данной программе реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, элементарно-трудовой. Именно в этих видах деятельности происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие ребёнка.
12.	Тропинка к своему – «Я» 7 – 11 лет	Предлагаемая программа психологических занятий направлена на формирование и сохранение психологического здоровья учащихся, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой
13.	Умка 6 - 7 лет	Программа предназначена для реализации потребностей ребёнка, для его развития, и создающая условия для начала систематического обучения в школе. В процессе развития продуктивных видов деятельности у ребёнка совершенствуется восприятие, внимание, воображение, мышление, расширяются представления об окружающем мире, он познаёт свои возможности. .

14.	Умники 6 лет	Программа «Умники» предусматривает развивающее обучение для познания окружающего мира. В процессе учебной, игровойи трудовой деятельности происходит развитие внимания, воображения, логического мышления, что является высшей целью образования дошкольника и подготовки его к школе.
15.	Я выбираю профессию 13-15 лет	В данную программу, кроме обычных теоретических и практических занятий включенблок экскурсионных занятий, то есть дети непосредственно знакомятся с работой различных предприятий организаций, кроме того,в программу входят занятия - встречи с людьми различных профессий.
16.	Super Team 6 – 7 лет	Создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к изучению английского языка, преодоление психологического барьера в использовании английского языка на элементарном уровне как средства коммуникации.
17.	Super Team 1 7 – 9 лет	Формирование у обучающихся интереса к изучению иностранного языка и первичных навыков общения на иностранном языке. Каждое занятие включает в себя изучениеновых слов, различные игры и викторины для закрепления материала, изучение простых разговорных фраз и выражений, задания, направленные на понимание английской речи, аудирование, творческие задания, подвижныеигры.
18.	Super Team 2 8 – 10 лет	Поддержание у обучающихся интереса и положительного отношения к изучению иностранного языка; развитие навыков общения на иностранном языке.
19.	Super Team 3 9 – 11 лет	Развитие и совершенствование общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения английского языка.
20.	Super Team 4 10-12 лет	Формирование и развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении,чтении и письме.

21.	Step by step 11 – 14 лет	С точки зрения обучения иностранный язык представляет сложную систему, состоящую из нескольких видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и различных аспектов: лексики, грамматики, произношения и интонации, которые находятся в тесной взаимосвязи и образуют сложную многоплановую структуру. Поэтому изучение английского языка способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Школа безопасности 13-17 лет	Формирование у обучающихся умений выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности навыками эффективного общения. Большое внимание на занятиях уделяется обсуждениюразличных ситуаций, групповым дискуссиям,ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию
2.	Школа спасателей 16-17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа спасателей» направлена наформирование специальных знаний и умений вобласти техники выживания в экстремальных ситуациях.
Естественнонаучная направленность		
1.	Избранные вопросы химии вэкологии 11-18 лет	Формирование экологического мышления обучающихся средством проектной иприродоохранной деятельности.
2.	Избранные главы биологии 11-18 лет	Формирование у обучающихся картины мира как компонента общечеловеческой культуры и основ экологической грамотности через систематизацию представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностяхпутем углубления знаний по предмету.

3.	Экологический каледндарь 10 – 16 лет	Приобщение к природоохранной деятельности через участие в экологических мероприятиях и акциях, посещение экологических и природоохранных организаций. • Расширение знаний о природе своего края; • Ознакомление с особо охраняемыми территориями Ленинградской области; Ознакомление с экологическим влиянием на окружающую среду предприятий городаи района
4.	Экологическое краеведение 10 – 12 лет	Программа обеспечивает и дополняет прикладную направленность содержания школьного биологического образования.
5.	Экологическо е краеведение- З 8 – 12 лет	Содержание программы предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Ленинградской области и Гатчинского района, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению обучающихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.
6.	Юный натуралист 11-18 лет	Содержание курса предполагает обобщениематериала в области общей биологии, цитологии, ботаники, зоологии и анатомии человека. Программой предусмотрено также выполнение практических работ, обобщающих схем и таблиц,решение различных задач, соответствующихрассматриваемым темам. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам структурного подразделения «Журавушка»
Техническая направленность		
1.	Занимательная информатика 7 – 11 лет	Обучение основным практическим умениям и навыкам работы на компьютере.
2.	Мультстудия 5 – 7 лет	Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Дошкольное детство представляет собой важнейший период в становлении личности, которое должно быть освещено творчеством, а, следовательно, искусством. Один из методов,

		способствующих развитию творческого мышления ребенка, является мультипликация.
3.	ЛЕГО 7-11 лет	Развитие интереса к техническому творчеству и формирование научно-технической ориентации у детей младшего школьного возрастасредствами конструктора «LEGO».
4.	Лего-конструирование 6 – 10 лет	Основным содержанием данного курса являются: изучение основ конструирования на примере образовательного набора «Простые механизмы»; знакомство с основами программирования и проектирования на примере образовательного набора WeDo. Постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов с использованием материалов книги С.А. Филиппова «Робототехника для детей и родителей», учебного пособия «Первый шаг в робототехнику» Д.Г.Копосова и компьютеров.
5.	3D-моделирование 8-15 лет	Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию
Художественная направленность		
1.	АДОП Веселый художник 6 – 7 лет	Реализация творческих способностей детей ОВЗ, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, к изобразительной деятельности в частности, обогащение сенсорного опыта, развитие органов восприятия (зрение, слух, осязание), удовлетворение потребности детей всамовыражении.
2.	АДОП Калейдоскоп красок 7 – 14 лет	Развитие творческих способностей, воображенияи творческой активности детей с ОВЗ.
3.	Азбука ИЗО 7- 13 лет	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся младшего школьного

		возраста посредством изобразительного искусства.
4.	Азбука рисования 6 – 7 лет	Формирование художественно-творческих способностей обучающихся дошкольного возраста посредством изобразительного искусства.
5.	Акварелька 6 – 7 лет	Программа нацелена на наиболее полный охватвидов и жанров изобразительной деятельности в доступной любому ребёнку форме.
6.	АРТ – клуб 11-16 лет	Развитие личности обучающегося, его творческого потенциала, индивидуальной самореализации, формирование художественной культуры посредством изобразительного искусства, как неотъемлемой части культуры духовной.
7.	АРТ-студия 11 – 16 лет	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста посредством изобразительного искусства
8.	Бисерная азбука 7 – 14 лет	Бисероплетение популярно и доступно каждому желающему сделать красивую работу своими руками. Владение техникой нанизывания бусин дает возможность подчеркнуть собственную индивидуальность. Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на создание условий для творческой самореализации личности ребенка, возможностью изготовить разнообразные изделия: игрушки, сувениры, украшения.
9.	Вдохновение 9 – 10 лет	Развитие художественного вкуса, фантазию, изобретательность, пространственное воображение через ознакомление учащихся с различными видами изобразительной деятельности
10.	Вдохновение плюс 9-11 лет	Совершенствование навыков художественного изображения действительности у обучающихся.В число таких навыков входят: наблюдение, художественно-образное восприятие действительности, осознанный выбор мотивов изображения, посильное самостоятельное оформление в материале жизненных впечатленийв виде художественно - значимых форм: композиций, рисунков, этюдов и т.д.
11.	Волшебный пластилин 5 – 7 лет	Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина.

12.	Игровая ритмика 6 – 8 лет	На занятиях ритмикой особое внимание уделяется не только развитию ритмической, но и эмоционально-действенной связи музыки и танца. В обучении делается упор на использование игровых технологий, которые способствуют лучшему освоению обучающимися трудных элементов в игровой форме, а также позволяют обучающимся расслабиться и переключить внимание.
13.	ИЗОстудия 9 – 10 лет	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся начального школьного возраста посредством изобразительного искусства.
14.	Искорки 11-15 лет	Воспитание творческой, всесторонне развитой, социально-адаптированной личности в процессе занятий вокально-музыкальным искусством. Формирование осознанного отношенияобучающихся к своему певческому голосу. Развитие интереса к музыкальному творчеству
15.	Керамика 7 – 12 лет	Керамика –яркое и неповторимое культурное явление, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством. Одним из наиболее распространенных технологических приемов в изготовлении керамических изделий является лепка. Лепка расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни. Лепка развивает мышцы пальцев и ловкость рук, что, как известно, напрямую связано с мышлением и речью. На занятиях лепкой у обучающихся формируется объемное видение предметов, осмысляются пластические особенности формы и материала, развивается чувство цельности композиции и понятие гармонии формы и содержания
16.	Маленькие умельцы 6 – 7 лет	Разностороннее развитие дошкольника, учитываего индивидуальные возможности.
17.	Маленький художник 5 – 6 лет	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.
18.	Мастерская Самоделкина 7 – 10 лет	Овладение теоретическими знаниями, практическими приемами, техниками и умениями работы с различными материалами,направленными на раскрытие и развитие творческих способностей в процессе овладения разными видами прикладного творчества.

19.	Мастерская цвета 11 – 13 лет	Программа подразумевает углубленное знакомство и практические занятия с некоторыми техниками в декоративно- прикладном творчестве и изобразительной деятельности.
20.	Мастерская чудес 7 – 12 лет	Для того, чтобы сформировать у ребенка положительное отношение к труду чрезвычайно важно, чтобы он стал на позицию созидателя, ощутил удовольствие и гордость от результата своего труда. Поэтому труд ребенка обязательно должен быть направлен на изготовление реального ощутимого продукта, который может быть использован им по своему усмотрению. Именно этим требованиям отвечает ручной труд. Формирование у ребенка определенной позиции «Я сделал сам» важно для его развития
21.	Мастерская чудес – 17 – 9 лет	Ознакомление обучающихся с различными видами декоративно – прикладного творчества**.**
22.	Мастерская чудес – 2 9 – 11 лет	Программа способствует развитию индивидуальности детей, самовыражению, способствует более интенсивному усвоению знаний и полностью построена с учетом возрастных особенностей младших школьников.
23.	Мечта 13 – 17 лет	Развитие музыкальных и вокальных способностей обучающихся для творческой самореализации в ансамбле .
24.	Мир мягкой игрушки 8 – 14 лет	Развитие мотивации обучающихся к творчеству и самореализации, через освоение технологии изготовления мягких игрушек
25.	Музыкальная сказка 6 лет	Формирование музыкально-эстетического воспитания обучающихся дошкольников
26.	Назад в будущее 10-17 лет	Программа формирует у обучающихся начальные профессиональные знания, развивает технику владения чертежными инструментами, графическую грамотность, навыки ориентирования в пространстве и на листе бумаги, основы архитектурного макетирования.
27.	Палитра 7 – 10 лет	Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное.
28.	Радуга 7 – 15 лет	Формирование навыков исполнения танцевального материала различного характера, разнообразных жанров, различной степени технической трудности.

29.	Ритмика 6 – 10 лет	Активизация музыкального восприятия через движение.
30.	Рукодельница 11 – 15 лет	Приобщение обучающихся к народной культуре. Развитие практических навыков в области декоративно-прикладного творчества.
31.	Русская роспись 8 – 14 лет	Учитывая возраст обучающихся, программа предполагает использование разных форм проведения занятий: просмотр тематических фильмов, презентаций, применение игровых приемов обучения, выполнение работ на объемном изделии (матрёшка, панно и т.д.) По ходу занятий обучающиеся могут посещать музеи, выставки, обсуждать особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомиться со специальной литературой, раскрывающей секреты традиционной Русской росписи.
32.	Самоделкин 8 – 10 лет	Программа представляет обучающимся возможность обучаться по следующим видам декоративно-прикладного творчества: - работа с бумагой разной фактуры и картоном -работа с нитками и кружевами, тесьмой -работа с тканью -работа с природным материалом -работа с различными материалами (бросовый материал) - лепка из пластилина
33.	Спектр 8 – 11 лет	Программа способствует самовыражению обучающихся, дает возможность самостоятельно создавать творческие работы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству.
34.	Студия Волховской росписи 9 – 16 лет	Развитие творческих способностей обучающихся через обучение основам традиционного вида народной росписи – Волховской росписи по дереву.
35.	Танцевальная ритмика 7 – 12 лет	На занятиях ритмикой особое внимание уделяется не только развитию ритмической, но и эмоционально-действенной связи музыки и танца. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления
36.	Творец 6 – 7 лет	Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с декоративно-прикладным творчеством.

37.	Творческая мастерская 7 – 12 лет	«Творческая мастерская» способствует воспитанию художественного вкуса, развитию трудовых умений и навыков при изготовлении изделий из солёного теста, глины и пластилина.
38.	Театр и мода 11 – 14 лет	«Театр и мода» – творческий коллектив, постоянно думающий над созданием новых эскизов, коллекций костюма с использованием различных современных технологий и нетрадиционных материалов. Программа соответствует **базовому** уровню.
39.	Фантазия 7 – 8 лет	Создание условий для совершенствования практических навыков в области изобразительного искусства, развитие художественных способностей обучающихся, воспитание художественного вкуса.
40.	Художественный войлок 9 – 13 лет	Получение обучающимися знаний, умений и навыков традиционного рукоделия - валяния, развитие способности творческого осмысления и перенос традиций в современные образцы рукоделия.
41.	Цветная ниточка 7 – 15 лет	Развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством освоения техники вязания крючком
42.	Школа рукоделия 8 – 11 лет	Формирование и развитие основ художественной культуры обучающихся через народное декоративно-прикладное искусство.
43.	Школа рукоделия плюс 7 – 11 лет	Обучающиеся учатся и пополняют свой запас знаний в ручном шитье, программа дает возможность окунуться в восхитительный мир рукоделия, помогает освоить и развить навыкиработы со швейной машиной. Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке.
44.	Шью сама 11-15 лет	Развитие творческих качеств личности обучающегося через овладение навыками кройкии шитья