МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
30 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора
31 августа 2023г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Ленинградская область, STREET="ШКОЛЬНАЯ УЛИЦА, 1", L=г. Гатчина, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", ОГРН=1024702084967, СНИЛС=13988581028, OID.1.2.643.100.4=4719020532, ИНН=470507548512, E=oksanapugachewa@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.29 12:17:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ ДО «РЦДТ»

на 2023-2024 г

г. Гатчина

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Аннотация программы
3. Цель, задачи и методология организации деятельности
4. Направления деятельности
5. Учебный план
6. Организационно-педагогические условия
7. Инновационная деятельность
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Паспорт образовательной программы МБОУ ДО «РЦДТ»

Полное название	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Статус	Учреждение дополнительного образования
Год основания	1996
Юридический адрес	188310, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Школьная д.1
Учредители	Администрация Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Электронный адрес	rcdt@gtn.lokos.net
Контактный телефон	Тел. 8 (81371) 27900
Сайт	www.rcdt47.ru

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Национальный проект "Образование" – паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 приказ Министерства просвещения РФ №38); Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ №678 от 31.03.2022г; Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629

“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; письмо Минкультуры России от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Устав и локальные акты учреждения, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения.

Являясь субъектом единого образовательного пространства Ленинградской области, участвуя в реализации Программы развития образовательной системы Гатчинского района, МБОУ ДО «РЦДТ» выполняет социальный заказ государственных и образовательных учреждений по созданию социально – педагогических условий для творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного и полезного досуга, социальной адаптации и защиты, формирования гражданина Отечества.

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДО «РЦДТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Деятельность МБОУ ДО «РЦДТ» основана на нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, дополнительное образование детей направленно на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Предметом деятельности МБОУ ДО «РЦДТ» является дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Цель деятельности МБОУ ДО «РЦДТ» - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основными задачами МБОУ ДО «РЦДТ» являются:

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;
- творческая ориентация детей дошкольного возраста;
- организация методической деятельности.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МБОУ ДО «РЦДТ», в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая система дополнительного образования выступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятий, организуемых на базе учреждения с целью воспитания обучающихся.

Задачи педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ»:

1. Реализация социального заказа общества, потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
8. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
9. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
10. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
11. Формирование общей культуры обучающихся.
12. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования.

Деятельность МБОУ ДО «РЦДТ» основывается на следующих принципах:

- открытость https://rcdt47.ru/index.php/nashi-sotsialnye-partnery сетевое взаимодействие с образовательными организациями, сотрудничество с социальными партнёрами и повышение степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей;
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричность, организация образовательной деятельности посредством информационного портала «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», обеспечивающий доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Ленинградской обрасти.
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка;
- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих

на территории Гатчинского района Ленинградской области;

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

https://rcdt47.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie

МБОУ ДО «РЦДТ» реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей (профилей) образования:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.
- Техническая
- Естесственнонаучная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО «РЦДТ»

Учебный план МБОУ ДО «РЦДТ» составлен на основе заявок образовательных учреждений Гатчинского муниципального района, с учетом заказа обучающихся и их родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Учебный план отражает возможности каждого ребенка развиваться по выбранному им образовательному маршруту в интересующей его образовательной области.

Образовательный процесс организован на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ;
- Национального проекта "Образование" – паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 приказ Министерства просвещения РФ №38);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ №678 от 31.03.2022г;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Минкультуры России от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- Устава учреждения, локальных актов

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

Участниками образовательного процесса в МБОУ ДО «РЦДТ» являются дети от 5 до 18 лет, их родители (лица их заменяющие) и педагогические работники: педагоги дополнительного образования, методисты, концертмейстеры, педагоги -организаторы и административные работники учреждения.

Расписание занятий объединений составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, а так же для создания наиболее благоприятного режима труда и занятости обучающихся.

Занятия проводятся не только в помещениях МБОУ ДО «РЦДТ», согласно адресов указанных в Уставе, но и на базах других образовательных учреждений Гатчинского района в соответствии с договорами сетевого взаимодействия.

Занятия проводятся по группам или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему усмотрению в течение учебного года.

Деятельность детей в МБОУ ДО «РЦДТ» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (клубах, студиях, ансамблях, группах, секциях, кружках, театрах и др.).

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом.

Ведущим методом в системе образовательно-воспитательного процесса является метод развивающего обучения в процессе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

В структуре содержания дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ»на каждом уровне самореализации обучающихся можно выделить следующие составляющие его компоненты:

- опыт освоения знаний: результат освоения – новые знания;
- опыт практической («исполнительской»), репродуктивной деятельности: результат освоения – умение и навыки;
- опыт развивающей, творческой деятельности, результат освоения – мастерство;

- опыт эмоционально-ценностных отношений в неформальном объединении обучающихся и взрослых, результат освоения – духовно-нравственные ценности.

С целью успешного достижения образовательных, развивающих и воспитательных целей педагогические работники в образовательном процессе используют методы развивающего обучения, технологии социально-педагогической поддержки обучающихся.

Система промежуточной аттестации детей, занимающихся в «МБОУ ДО «РЦДТ» осуществляется в соответствии с требованиями образовательной программы того образовательного маршрута, по которому обучающийся осуществляет свое саморазвитие.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс – МБОУ ДО «РЦДТ» специально организованная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности.

Цель образовательного процесса – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся.

Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Поэтому в качестве основных **задач** были определены:

1. **Организационные**

- изучение и удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений,

2. **Дидактические**

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные, региональные и общечеловеческие ценности;
- обязательная опора на содержание базового образования, использование его историко-культурологического компонента;
- формирование у воспитанников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для воспитанников того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие у учащихся навыков проектирования и прогнозирования собственной образовательной деятельности.

3. **Воспитательные**

- создание условий для формирования личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной сделать правильный выбор, правильно оценивать окружающую действительность, владеющей нравственными нормами поведения, осознающей свои достоинства, отвечающей за свою жизнь;
- сохранение традиций МБОУ ДО «РЦДТ»

4. **Общеразвивающие**

- развитие познавательной, социальной, творческой активности и творческих способностей учащихся;
- организация развивающего досуга обучающихся в соответствии с их возрастными и социальными запросами.

Решение задач образовательного процесса МБОУ ДО «РЦДТ» лежит в нескольких плоскостях:

- в изучении личности обучающегося, в выявлении его актуальных личностных и образовательных потребностей и прогнозировании его развития;
- в разработке образовательных программ и диагностических методик оценивания результатов их реализации;
- в разработке форм и методов организации образовательного процесса, учитывающих специфику его участников (возрастные, социальные и др. характеристики).

В основе образовательного процесса МБОУ ДО «РЦДТ» лежат следующие **принципы**:

1.*Общестратегические:*

- принцип развития (обучающихся, педагогов, образовательной среды, МБОУ ДО «РЦДТ»);
- принцип гуманизации (в основе образовательного процесса лежат общечеловеческие ценности);
- принцип демократизации (предоставление каждому обучающемуся права выбора образовательного маршрута);
- принцип единства гуманизации и демократизации (предоставление каждому обучающемуся права на развитие способностей и подготовку его к сознательной жизни в свободном обществе).

2. *Ценностно-ориентационные:*

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);
- принцип культуросообразности (ориентация на потребности общества и личности учащихся, адаптация обучающихся к современным условиям жизни общества);
- принцип жизнесообразности (реакция на актуальные потребности сегодняшнего дня).

3.*Конструктивно-технологические:*

- принцип детоцентризма (приоритетом образовательного процесса являются интересы обучающегося);
- принцип дифференциации и индивидуализации образования (в образовательном процессе выявляются и развиваются склонности, способности обучающихся в различных направлениях деятельности с учетом их возможностей и интересов);
- принцип увлекательности и творчества (образовательный процесс способствует развитию творческих способностей обучающихся);
- принцип системности (преемственность знаний);
- принцип сотрудничества (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

Образовательная деятельность МБОУ ДО «РЦДТ» построена по принципу единства образовательного и оздоровительного процессов. Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «РЦДТ» выполняет две группы функций: обучающие (удовлетворение обучающихся их разнообразных потребностей в форме интеллектуальных, психолого-педагогических услуг, позволяющих обучающимся осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применение в школе и других образовательных учреждениях; допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка) и социально-педагогические (воспитание, социальная защита, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

Формы организации образовательного процесса

В образовательном процессе МБОУ ДО «РЦДТ» используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, презентации, спектакли, и т. п.).

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности обучающихся в учебном процессе:

лекция, семинар, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется

совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку предметных знаний и умений, метапредметных умений и навыков, личностных результатов. Ведется учет достижения обучающихся: участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество обучающихся, переведённых на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

29 ноября 2021г согласно Распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» присвоен статус *«Региональная инновационная площадка» по теме проекта «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования Гатчинского муниципального района»* в рамках реализации инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».

Инновационный проект направлен на реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, а именно: развитие сетевого взаимодействия, внедрение технологии наставничества, привлечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме организаций бизнеса, а также обеспечение конкурентоспособности и привлекательности муниципальной системы дополнительного образования Гатчинского муниципального района. Реализация проекта позволит обратиться к потенциалу дополнительного образования детей Гатчинского муниципального района для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно:

1. выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
2. реализация моделей адресной работы с детьми с различными образовательными потребностями: одаренных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, из семей мигрантов, детьми- представителями малочисленных народов;
3. поддержка профессионального самоопределения в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости;
4. формирование общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
5. приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
6. использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства;
7. применение технологии наставничества в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы с использованием ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализуемые в МБОУ ДО «РЦДТ» в 2023-2024 учебном году:

- Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юнармейцы»

Цель программы: создание условий для формирования у участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» качеств необходимых для выживания в походных и автономных условиях.

Социальные партнеры: Военная комендатура, Учебный центр Военной академии связи, Пожарная часть № 103, Военный комиссариат Ленинградской области, Морской собрание Гатчинского района, Учебный центр (зенитных ракетных войск) «Военной академии воздушно-космической обороны».

Дополнительная информация: https://vk.com/club194082205

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Назад в будущее" (макет "Ансамбль госпитального городка")
Цель программы: поддержка профессионального самоопределения обучающихся посредством освоения основ архитектурного макетирования.
Социальные партнеры: Музей-макет "Петровская акватория", музей истории г. Гатчины, центральная городская библиотека им. А.И .Куприна, ГБУДО "Центр "Ладога", ГАОУДПО "ЛОИРО".
Дополнительная информация: https://vk.com/club217603138

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия Волховской росписи»
Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через обучение основам традиционного вида народной росписи - Волховской росписи по дереву.
Социальные партнеры: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Волховский городской культурно-информационный центр им. А.С. Пушкина», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной колледж культуры и искусства».
Дополнительная информация:
https://vk.com/wall-92240218_82355
https://vk.com/wall-5825_12566

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Русская роспись»
Социальные партнеры: ФГБУК «Российский этнографический музей» (в т.ч. Центр ремесленных традиций), Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр «Петроградский» (Палата ремесел), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга (Музей "Ремёсла Северо-Запада России").
Цель программы: формирование устойчивого интереса к творческой художественной деятельности через ознакомление с видами русской росписи.
Дополнительная информация:
https://vk.com/public188052098

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной программы МБОУ ДО «РЦДТ» имеет следующие материально-технические ресурсы:

МБОУ ДО «РЦДТ» занимает двухэтажное отдельно стоящее здание, общей площадью 2896,6 кв.м. В котором имеется 12 кабинетов для образовательной

деятельности, актовый зал, спортивный зал. Оборудованы кабинеты для занятий:
- Лего-конструирование, Основы компьютерной грамотности (наборы конструкторов различной сложности, в том числе – для изучения основ программирования; ноутбуки для образовательной деятельности), в том числе – для реализации АДОП;
- ИЗО (в том числе – для реализации АДОП)
- Социально-бытовая адаптация (для реализации АДОП)
- Обработка древесины (Верстаки, токарные станки для обработки древесины, лобзики, выжигательные приборы, 3Д принтер, станок для лазерной резки), в том числе – для реализации АДОП;
- Малышкина школа (наглядные пособия, развивающие игры).
- Батик/Лепка (в том числе, для реализации АДОП);
- Театральная студия (театральные костюмы, куклы би-ба-бо) – в том числе, для реализации АДОП;
- Студия раннего развития / Цветоводство (в том числе, для реализации АДОП);
- Юнармия (оборудование для проведения туристских походов: палатки, рюкзаки, оборудование для ориентирования, туристское снаряжение, спортивный инвентарь);
- ИЗО (световые столы для рисования песком).
- Мультстудия (стационарная мультстудия, фотоаппарат), в том числе – для детей с ОВЗ;
- Музей.

В актовом зале имеется комплект музыкального оборудования для реализации программы «Эстрадный ансамбль» для детей ОВЗ (микрофоны, акустическая система, микшер, ударная установка, бас-гитарный набор).

В спортивном зале имеется комплект спортивного инвентаря для организации подвижных игр, стойка для баскетбола, шведские стенки, набор мягких модулей.

Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все помещения оборудованы передвижными или настенными рециркуляторами.

В МБОУ ДО «РЦДТ» имеется автобус на 11 мест, оборудованный в соответствии с требованиями по перевозке лиц с ОВЗ. Автобус используется для перевозки обучающихся на мероприятия и экскурсии.

Ежегодно проводятся ремонтные работы: имеется частичная ограждение по периметру участка, произведена частичная замена окон, проведен частичный ремонт кровли. Ведутся работы по косметическому ремонту помещений, благоустройство помещений. В 2019 году проведены работы по программе «Доступная среда» с оборудованием входной зоны для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) – имеется пандус, кнопка вызова помощи, оборудован туалет для инвалидов, поручни и тактильная плитка в коридорах, указатели с навигацией по зданию.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеется мультимедийная система в актовом зале, интерактивная доска для образовательной деятельности, а также информационный терминал.
Имеется земельный участок, площадью 37098 кв.м. Территория используется для организации соревнований и тренировок в рамках программы «Юнармейское движение», а также в период летней оздоровительной работы.

Структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка» расположено на втором этаже двухэтажного капитального здания, и занимает площадь 359,1 кв. м. Оборудовано 7 учебных кабинетов общего назначения и 1 актовый зал. Компьютерный кабинет оснащен необходимой техникой, компьютерными креслами и подставками для ног. Актовый зал оснащен зеркалами, хореографическими станками, фортепиано и необходимой музыкальной техникой. Также в Доме творчества «Журавушка» имеются 3 клуба в нежилых помещениях многоквартирных домов: клубы «Полёт» (174,38 кв.м), «Огонёк» (67,7 кв.м) и «Пламя» (73,4 кв.м).
Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копировальными и компьютерными зонами с ксероксами и компьютерами и полным компьютерным программным обеспечением.
В последнее время в Доме творчества «Журавушка» выполнен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы:

- проведен косметический ремонт клуба «Полет»;
- выполнен текущий ремонт в фойе и актовом зале;
- закуплено техническое оборудование в учебные кабинеты (ноутбуки, ксероксы, интерактивные доски, столы, стулья и др.).

Структурное подразделение «Центр «Созвездие» расположен в жилом доме и занимает 2 этажа общей площадью (488.6 в.м.). В структурном подразделении «Ценр «Созвездие» Оборудовано 5 кабинетов и 1 актовый зал. Актовый зал оснащен зеркалами, хореографическими станками, фортепиано и необходимой музыкальной и видеотехникой. Кабинеты оборудованы необходимым оборудованием и техникой: в 2 кабинетах имеются интерактивные доски, в 3 проекторы и экраны, оборудован кабинет компьютерной техникой для занятий детей. Оборудован кабинет для технического моделирования и гончарного мастерства. Также в структурном подразделении имеется два клуба «Волна» (63,9 кв.м) и «Чайка» (71.3 кв.м.) Все клубы оснащены необходимым оборудованием и техникой согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Учебные

аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копировальными и компьютерными зонами с ксероксами и компьютерами и полным компьютерным программным обеспечением. Обеспечение безопасности учебного процесса осуществляется с помощью наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации.

В структурном подразделении «Центр «Созвездие» регулярно проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы:

1. Ежегодно проводится необходимый косметический ремонт помещений
2. Обновляется компьютерная техника.