

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Методическая разработка:

Конспект открытого занятия
на тему: «Интеллектуальная игра.
«Кладовая английского языка»
Творческое объединение: «Super Team-1»
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Год обучения: второй

Разработал: педагог дополнительного образования
Кострюкова Нина Владимировна

Пояснительная записка.

Актуальность.

Необходимость изучения английского языка продиктована реалиями развития современного общества, которое испытывает потребность в специалистах, свободно владеющих английским как языком международного общения.

Изучение английского языка с дошкольного и малого школьного возраста, несомненно, способствует формированию полилингвальной и поликультурной личности.

Изучение иностранного языка при грамотной методической организации занятий способствует интеллектуальному и творческому развитию личности младшего школьника.

Пробудить у ребенка интерес к изучению иностранного языка, сделать процесс обучения посильным и радостным – нелегкая задача для каждого учителя. Чтобы этого добиться, недостаточно самому хорошо знать учебный предмет, необходимо также владеть педагогическим мастерством, уметь активизировать желание детей думать и действовать самостоятельно при создании проекта. Необходимо сделать процесс познания увлекательным. Лишь увлеченный делом может увлечь учащихся творчески мыслить. Надо помнить, что наше отношение к делу передается детям. Представленный мною урок является логическим завершением серии уроков по темам «Животные», «Цвета», «Игрушки», «Семья» в 1 творческом объединении «Super Team-1». Содержание урока стимулирует интерес и положительное отношение обучающихся к английскому языку, к культуре страны изучаемого языка, способствует формированию языковых коммуникативных компетенций.

Адресность.

Конспект занятия разрабатывался с практической целью. Материал предназначен для использования педагогам дополнительного образования и учителям образовательных учреждений начальных классов.

Содержание.

Тема открытого занятия: «Интеллектуальная игра. «Кладовая английского языка».

Дата проведения: 20 ноября 2023 года.

Место проведения: МБОУ ДО «РЦДТ» структурное подразделение «ДТ «Журавушка»

Количество обучающихся на занятии: 15 человек (7 девочек, 8 мальчиков)

Продолжительность занятия: 2 учебных часа (по 40 мин. с перерывом 10 мин.)

Тип занятия: комбинированное

Форма занятия: учебное занятие

Форма организации работы: групповая

Место занятия в дополнительной общеразвивающей программе «Super Team-1» - раздел «Let's play»

Степень сложности: средняя

Методы обучения: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично –

поисковые.

Применяемые технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, информационно – коммуникационные, игровые.

Оборудование, материалы и инструменты:

Для педагога: ноутбук, интерактивная доска, магнитная доска, подборка фото, презентация, листы формата А4, цветные карандаши, цветные ручки;

Для обучающихся: карандаш простой, ластик, бумага А4, цветные карандаши, цветные ручки.

Цель занятия:

- повышение интереса учащихся к урокам английского языка;
- овладение речевыми навыками в процессе общения во время игры.

З

а 1. **Образовательные:** научить детей воспринимать иностранную речь на слух
Д (работа над фонетическим, лексическим и грамматическим строем языка);

а работать над совершенствованием умений говорения на английском языке;
ч расширить кругозор дошкольников.

2. **Развивающие:** развивать умение работать в коллективе; положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувства взаимопомощи); развивать и тренировать внимание, память, мышление; развивать неподготовленную речь.

3. **Воспитательные:** воспитывать интерес к английскому языку и стране изучаемого языка, т.е. повышать мотивации младших школьников к предмету; воспитывать культуру речи, уважительное отношение к окружающим; воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты.

Личностные:

1. Формирование мотивации изучения английского языка.
2. Формирование умений речевого этикета в новых социальных ролях.
3. Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Развитие целеустремленности, дисциплинированности, креативности.
5. Развитие логического мышления.

Метапредметные:

1. Развитие исследовательских учебных действий.
2. Формирование навыков работы в парах и малых группах.
3. Осуществление действий самонаблюдения, самооценки.

Предметные:

1. Использование лексических единиц по теме.

2. Формирование произносительных навыков на основе изученных и новых слов

Ход занятия

Этапы и время занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
I. Организационная часть (5 мин.)	Приветствие обучающихся. Проверка готовности к занятию. Постановка цели занятия.	Приветствие педагога, подготовка рабочего места.
II Основная часть (65 мин.) После первого урока перемена (10 минут)	Повторение пройденного образовательного материала: презентация, показ фото, Деление учащихся на команды и проведение интеллектуальной игры	Участие в беседе, просмотр презентации, соревнование командами и выполнение задач
III Заключительная часть (10 мин.)	Подведение итогов, рефлексия, уборка рабочего места.	Анализ участия в игре, осознание пройденного материала, уборка рабочего места

1. Организационная часть (5 мин).

1.1 Приветствие. Проверка готовности к занятию.

Педагог: Hello, children. I'm glad to see you. (Здравствуйтесь дети! Я рада вас видеть)

Дети: Hello!

Педагог: Let's speak English (Давайте говорить по-английски)

Дети: Let's

Педагог: How are you?

Дети: We are fine

Педагог: Ребята, у нас сегодня на занятии присутствуют гости. Давайте с ними поздороваемся, как мы умеем. Stand up!

Дети: Hello to all, hello to you, hello, hello to all of you

Педагог: Ok. We're a going to play today! Сегодня мы поиграем!)

2 . Основная часть (65 мин).

Игра. Закрепление пройденного ранее материала.

Делим детей на 2 команды. Выбираем капитана команды. Команды придумывают название своей команды, капитан представляет свою команду.

Педагог объясняет правила. На слайде есть тема интеллектуальной игры. Чья команда наберет наибольшее количество очков будет победителем.

Игра состоит из 6 этапов. Каждая команда проходит все 6 этапов. На каждом этапе педагог оценивает работу групп баллами. Также, по завершению каждого этапа, педагог дает каждой команде английскую букву и в конце игры задача каждой команды – собрать слово из полученных букв.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. СЛАЙД 1.

Разминка (послушать и догадаться о значении слова, устно):

Orange, crocodile, popcorn, lemonade, kangaroo, telephone, chocolate, sausage, taxi, banana, lemon, pizza, photo, giraffe, computer)

2. СЛАЙД 2.

Спрятанное предложение (расшифровать и записать предложение.

Каждая цифра обозначает номер буквы в английском алфавите):

I like milk and cheese – 9 12 9 11 5 13 9 12 11 1 14 4 3 8 5 5 19 5

I am a cat – 9 1 13 1 3 1 20

3. СЛАЙД 3.

Найди рифмующиеся слова (cat-rat, car – star, book-look, house-mouse, pen – hen, tree-free, spoon-moon, box-fox, street-meet, fish-dish

4. СЛАЙД 4.

Знаете ли вы животных? (назвать как можно больше животных по-английски)

5. СЛАЙД 5.

Расшифруй слова

Odg – dog, act – cat, ifsh – fish, ipg – pig, allb – ball, old – doll

6. СЛАЙД 6.

Заполни пропуски в алфавите

A.C.E.G.I.K.M.OP.R.T.V.XY

3.Заключительная часть (10 мин).

3.1 Подсчёт общего количества баллов и определение победителя.

Учащиеся получают грамоты.

-Вам понравилась наша игра??

-Мне так же очень все понравилось, вы слушали меня внимательно, активно работали на занятии как индивидуально, так и в группах. И получили отличный результат.

3.3 Рефлексия.

Ребятам предлагается обсудить прошедший урок. Обобщаем и повторяем основные детали, обращая внимание на особенно сложные моменты.

Повторение лексики «happy»/ «sad». На столе для голосования стоят смайлы, нужно положить свой камушек к тому или иному смайлу, используя фразу «I am happy/ I am sad».

3.4 Уборка рабочих мест.

3.5 Прощание.

Спасибо всем, урок окончен.

Thank you for your work. Good bye!!!

До свидания!



ВИКТОРИНА.pptx