

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
структурное подразделение «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»**

**Творческий, практико-ориентированный проект по английскому языку  
«ENGLISH WEEK»**

**Руководитель:** педагог доп. образования  
Кострюкова Н.В.

**По продолжительности:** краткосрочный

**Срок реализации:** 8 занятий

**Участники проекта:** обучающиеся группы  
творческих объединений «Super Team» 1 – 4

г. Гатчина  
2023г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Введение.**

1. Актуальность проекта
2. Цели проекта
3. Задачи проекта
4. Участники проекта
5. Сроки реализации проекта
6. Обоснование выбора
7. Ожидаемые результаты
8. Информационно-техническое оснащение
9. Оборудование и материалы
10. Пояснительная записка

## **II. Этапы проекта.**

### **1. Организационно-подготовительный этап**

- 1.1 Поиск и анализ проблемы
- 1.2 Выбор и обоснование темы проекта
- 1.3 Анализ возможности реализации проекта
- 1.4 Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта
- 1.5 Подбор материала

### **2. Основной этап**

- 2.1 Организация рабочего места. Техника безопасности
- 2.2 План мероприятий по реализации проекта

## **III. Заключение.**

- 3.1 Защита проекта. Рефлексия. Выводы

## **IV. Список использованной литературы**

## **V. Приложения**

# I. ВВЕДЕНИЕ

## 1. Актуальность проекта

При обучении английскому языку перед педагогом встает несколько проблем: как постоянно поддерживать интерес учащихся к изучению иностранного языка, как в рамках учебного процесса направить деятельность учащихся в коммуникативное русло, что нужно сделать, чтобы создать и поддерживать активную мотивацию у детей к изучению языка? Очень важно организовать мероприятия на принципах личностно-ориентированного образования для решения всех этих задач.

Творческая работа по иностранному языку необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранного языка в системе дополнительного образования. Проект «English week» дает учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Главным принципом проекта «English week» является вовлечение обучающихся всех групп, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события «Недели», предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Кроме того, учитывались интересы обучающихся при подготовке проекта, где бы они могли полностью творчески раскрыться.

Каждый день «Недели» заполнен каким-то мероприятием. Все это позволяет направленно формировать познавательные интересы обучающихся, расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений.

Актуальность в проведении предметной недели заключается в том, что данный проект способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками. Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как: активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности. В силу специфики предмета, английский язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал.

## 2. Цели проекта:

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;
- получение учащимися дополнительной информации об англоговорящих странах.

### **3. Задачи проекта:**

- ✓ усилить мотивацию к изучению английского языка;
- ✓ углубить и расширить знания обучающихся по английскому языку;
- ✓ расширить общий кругозор обучающихся;
- ✓ развивать познавательную и творческую активность, логическое мышление, память, внимание, независимо от уровня знаний английского языка;
- ✓ воспитывать толерантность и уважение к культуре изучаемого языка;
- ✓ учить дружбе, взаимопомощи, товариществу;
- ✓ развивать умение работать в командах.

### **4. Участники проекта:**

Обучающиеся группы творческих объединений «Super Team» 1 – 4, учащиеся 1 – 5 классов

### **5. Сроки реализации проекта:**

8 занятий (2023 г.)

### **6. Обоснование выбора**

- ✓ Необходимость подведения итогов за первое учебное полугодие;
- ✓ Проявление творческих способностей учащихся.

### **7. Ожидаемые результаты**

#### **Предметные:**

Ценностно-ориентационная сфера: формировать положительное отношение к литературе иностранных авторов, приобщаться к культуре страны изучаемого языка.

Коммуникативная сфера: владеть навыками говорения и чтения на английском языке

#### **Личностные:**

- формировать мотивацию к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции; развитие таких качеств, как: креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать толерантное отношение к иной культуре.

#### **Метапредметные:**

Познавательные: ориентироваться в справочной литературе, отвечать на вопросы педагога, сравнивать и делать выводы, находить нужную информацию во внешних ресурсах;

Регулятивные: оценивать свои достижения на уроке, ставить перед собой учебные задачи, составлять план и последовательность действий.

Коммуникативные: проявлять умения произносить монолог, вести диалог на английском языке, работать индивидуально и в группе.

#### **8. Информационно-техническое оснащение:**

- ✓ интерактивная доска;
- ✓ ноутбук;
- ✓ проектор.

#### **9. Оборудование и материалы:**

- ✓ художественная литература;
- ✓ реквизиты для творческих работ;
- ✓ англо-русский словарь;
- ✓ русско-английский словарь.

#### **10. Пояснительная записка**

Реализация проекта состоялась:

- ✓ В ноябре 2023 года
- ✓ В «Доме Творчества «Журавушка»
- ✓ Состав групп:
  - Super Team -1 (1 группа) – 14 человек
  - Super Team -1 (2 группа) – 15 человек
  - Super Team-3 – 13 человек
  - Super Team-4(1 группа) – 16 человек
  - Super Team-4 (2 группа) – 16 человек
- ✓ Возраст обучающихся: 7 – 13 лет
- ✓ Формы занятий: творческие занятия
- ✓ Форма организации работы: индивидуально-групповая
- ✓ Язык: русский, английский
- ✓ Продолжительность: 8 занятий по 40 и 45 минут, в зависимости от возраста учащихся
- ✓ Место в учебном курсе: в рамках занятий, согласно учебному плану
- ✓ Степень сложности: средняя.

## II. ЭТАПЫ ПРОЕКТА

### 1. Организационно подготовительный этап

#### 1.1 Поиск и анализ проблемы

С учащимися творческих объединений обсуждается тема, характер и содержание мероприятия, время его проведения. Составляется программа мероприятий на все дни недели. Готовится языковой материал для конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и всех других мероприятий, которые выбрали для себя каждое творческое объединение.

#### 1.2 Выбор и обоснование темы проекта

Выбрана тема проекта «English week». Так как создается атмосфера праздничности, непринужденности в течение всей недели. Дети ощущают удовлетворение и радость от своего участия в «Неделе английского языка».

#### 1.3 Анализ возможности реализации проекта

- ✓ Интересно заниматься творчеством;
- ✓ Можно задействовать всех обучающихся группы, работать в группе и индивидуально;
- ✓ Легко подобрать материал для работы.

#### 1.4 Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта

От того, какие цели поставят в данном проекте, зависит успех «Недели». Непосредственно подготовку учащихся всех творческих объединений к выступлениям проводит педагог английского языка, работая индивидуально с каждым учеником или с группами учеников. Во время занятий учащиеся усваивают свое произношение, навыки устной речи, учатся проявлять организаторские способности и т.д.

#### 1.5 Подбор материала

Подумать, в какой викторине, конкурсе, творческой работе хочется участвовать всей группе. Узнать, какое нужно оборудование для данного мероприятия, уточнить ход работы. Записать план работы. Иметь канцелярию: письменные принадлежности (цветные карандаши, фломастеры, бумагу), клей-карандаш, ножницы, реквизиты для творческих работ, словари.

## **2.Основной этап**

### 2.1 Организация рабочего места. Техника безопасности

Обучающиеся во время занятий работают за партами и во всем кабинете. Проводится беседа инструктаж по работе в группах. В наличии вся канцелярия. Проведение недели иностранного языка, проведение мероприятий в рамках «English week». Открытие недели начинается на занятиях в группах творческих объединений 1 класса.

### 2.1 План мероприятий по реализации проекта

№	Название мероприятия. (Учащиеся)	Время	Ответственный
1.	Интеллектуальная игра – «Кладовая английского языка» (две группы 1 класса)	Понедельник 20.11.23	Кострюкова Н.В.
2.	Занимательная викторина «Любимый английский» (3 класс)	Вторник 21.11.23	Кострюкова Н.В
3	Конкурс знатоков (4 класс)	Вторник 21.11.23	Кострюкова Н.В
4	КВН по-английски (две группы 1 класса)	Среда 22.11.23	Кострюкова Н.В
5	Интеллектуальная игра «Поле чудес. Вопросы о Лондоне» (5-6 классы)	Четверг 23.11.23	Кострюкова Н.В
6	Конкурс чтецов «Funny poems» (3 класс)	Пятница 24.11.23	Кострюкова Н.В

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

#### *3.2 Защита проекта. Рефлексия. Выводы*

Защита проекта и подведение итогов «English week» состоялись 25 ноября 2023 г. в кабинете английского языка МБОУ ДО «РЦДТ» «ДТ «Журавушка».

Реализация данного проекта в МБОУ ДО «РЦДТ» «ДТ «Журавушка» является актуальной, так как способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками. Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

Неделя проводилась в три этапа: подготовительный этап, основной этап и заключительный.

На этапе подготовки некоторые учащиеся подготовили открытки и презентации по данной теме. Со всеми учащимися проводилась игра «Самый умный», в которой они показали уровень знаний по столицам англоговорящих стран.

Следует отметить, что на подготовительном этапе учащимся была предложена информация страноведческого характера, и часть задания готовилось детьми самостоятельно.

Закончилась неделя подведением итогов, где были отмечены яркие моменты предметной недели. В рамках проекта проведена интересная и полезная работа. Ребята работали активно и увлечённо. Отзывы о проекте недели иностранных языков положительные.

### **IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому в начальной школе. М., «Глобус», 2019г.
2. Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе. Ростов н/Д «Феникс» 2017г.
3. Сазонова С.Н. Неделя иностранных языков в средней школе.- Иностранные языки в школе.- №2 2021
4. Смирнова Е.А. Отчетный концерт декады иностранных языков.- Иностранные языки в школе. - №3 2020
5. Савина С. Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. М., «Просвещение», 2007г.
6. Источники в сети Интернет



## У.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

### Занятие №1

#### Интеллектуальная игра – «Кладовая английского языка»

#### Учащиеся 1 классов

#### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. СЛАЙД 1.

Разминка (послушать и догадаться о значении слова, устно):

Orange, crocodile, popcorn, lemonade, kangaroo, telephone, chocolate, sausage, taxi, banana, lemon, pizza, photo, giraffe, computer)

2. СЛАЙД 2.

Спрятанное предложение (расшифровать и записать предложение. Каждая цифра обозначает номер буквы в английском алфавите):

I like milk and cheese – 9 12 9 11 5 13 9 12 11 1 14 4 3 8 5 5 19 5

I am a cat – 9 1 13 1 3 1 20

3. СЛАЙД 3.

Найди рифмующиеся слова (cat-rat, car – star, book-look, house-mouse, pen – hen, tree-free, spoon-moon, box-fox, street-meet, fish-dish

4. СЛАЙД 4.

Знаете ли вы животных? (назвать как можно больше животных по-английски)

5. СЛАЙД 5.

Расшифруй слова

Odg – dog, act – cat, ifsh – fish, ipg – pig, allb – ball, old – doll

6. СЛАЙД 6.

Заполни пропуски в алфавите

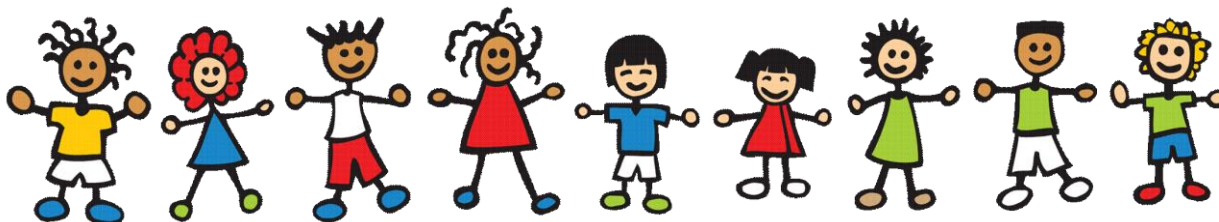
A.C.E.G.I.K.M.OP.R.T.V.XY.

Занятие №2.

Занимательная викторина «Любимый английский».  
учащиеся 3 классов

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Посмотри на картинку. Сколько учеников собирается принять участие в викторине?



- A) Six;
- B) Eight;
- C) Nine;
- D) Seven.

2. Это Мэтт - один из участников викторины. Что он любит делать?

- A) Write;
- B) Ride;
- C) Read;
- D) Sing.



3. Отгадай загадку и узнаешь, какой питомец есть у Мэтта.

It's black and white. It's merry and nice. It can run and jump.  
It can't fly. It likes meat. It doesn't like cats.

- A) A parrot;
- B) A hamster;
- C) A kitten;
- D) A dog.

4. Как правильно ответить на вопрос : “How are you?”

- A) I'm five;
- B) I'm a girl;
- C) I'm fine, thank you;

D) I'm from Russia.

5. У Мэтта много друзей. Расшифруй фразу и ты узнаешь, чем она обычно угощает своих друзей.

1	a	2	t	3	k	4	p	5	e	6	m
7	f	8	n	9	h	10	d	11	y	12	c
		2,5,1		1, 8, 10		12, 1, 3, 5					

A) Кофе и торт;

B) Чай и торт;

C) Молоко и печенье;

D) Чай и печенье.

6. Угадай, в какой день недели участники отвечают на вопросы викторины. Воспользуйся подсказкой - Today is Tuesday.

A) В понедельник;

B) Во вторник;

C) В четверг;

D) В субботу.

7. Какое предложение соответствует рисунку?

A) Children play snowballs;

B) Children make a snowman;

C) They make a snowman;

D) They like to ski.



8. Участникам викторины нравятся загадки .А сможешь ли ты угадать, о каком диком животном идёт речь?

It's big and strong. It has got a long nose and big ears. It's tail is short. It can run but can't fly or jump. It is grey.

A) Elephant;

B) Giraffe;

C) Wolf;

D) Bear.

9. Какую рекомендацию можно дать друзьям?

- A) You must wash your face and hands;
- B) You must eat many sweets;
- C) You must not clean your teeth every day;
- D) You must not do your homework.

10. Подскажи другу , с каким из слов можно употребить **much**.

- A) Apple;
- B) Cheese;
- C) Potato;
- D) Cake.

11. Немного посчитаем. Найди правильный ответ:

**Twenty-seven + four = ?**

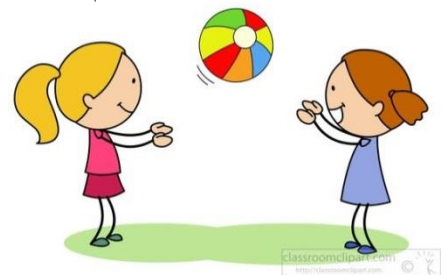
- A) Forty-one;
- B) Fifty-one;
- C) Thirty-one;
- D) Fourty-one.

12. Какой месяц идёт после **November**?

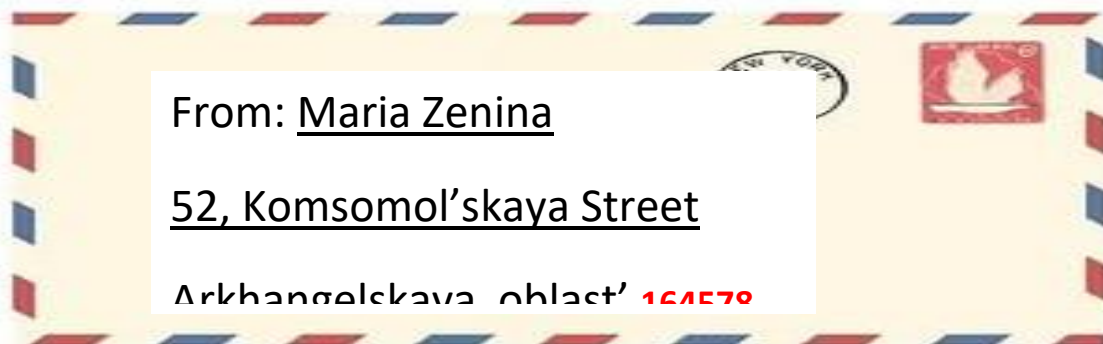
- A) October;
- B) December;
- C) February;
- D) January.

13. А это Мария и Алиса. Чем они занимаются по пятницам?

- A) Mary and Alice listen to music on Fridays;
- B) Mary and Alice play ball games on Fridays;
- C) Mary and Alice swim on Fridays;
- D) Mary and Alice read on Fridays.



14. Посмотри , как пишется адрес на международном конверте. Что обозначает 164578?



- A) Номер телефона;
- B) Номер дома;
- C) Почтовый индекс;
- D) Номер конверта.

15. Какого вопросительного слова не хватает? -... is your birthday?

- A) Where;
- B) How;
- C) What;
- D) When.

16. Угадай название праздника по дате :

**The 25<sup>th</sup> of December is ...**

- A) Christmas in Great Britain;
- B) New Year in Great Britain;
- C) Halloween in Great Britain;
- D) St. Valentine's day in Great Britain .

17. На какой праздник твои друзья могли бы подарить такую открытку?

- A) Christmas;
- B) Easter;
- C) Halloween;
- D) St. Valentine's day.



18. Это Анна и Питер. Чем они обычно занимаются зимой?

- A) Ann and Peter usually ski in winter;
- B) Ann and Peter usually skate in winter;
- C) Ann and Peter usually toboggan in winter;
- D) Ann and Peter usually make a snowman in winter.



### Бланк ответов

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**Занятие №3.**  
**«Конкурс знатоков»**  
**Учащиеся 4 классов**

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**КОНКУРС 1 «РИФМУЮЩИЕСЯ СЛОВА»**

Учитель называет слова, ученики по очереди называют слова в рифму. (За каждое правильное слово – жетон).

Better, song, say, no, my, mouse, shirt, hat, head, cheese.

**КОНКУРС 2 «РАСШИФРУЙТЕ СЛОВА» ( тема «Школа»)**

Поставить буквы в правильном порядке и записать слова с переводом.

Pucomter, inpats, pesharner, bberru, shebolfoк, stpoer.

(computer, paints, sharpener, rubber, bookshelf, poster).

**КОНКУРС 3 «ПОРТФЕЛЬ МИСТЕРА ГРИНВУДА»**

Учащиеся высказывают предположения о вещах в сумке гостя, используя структуры I think, he has got ... There is ... There are ...

**КОНКУРС 4 «СОГЛАСИТЕСЬ ИЛИ НЕ СОГЛАСИТЕСЬ» (игра в мяч)**

It is sunny. You can skip. You read a book yesterday. You will go to London in summer. You are smart. You have got a pet.

**КОНКУРС 5 « ВЕСЕЛАЯ ЦЕПОЧКА»**

6 учеников ( по 3 от команды ) выходят к доске, им выдаются таблички с названиями учебных предметов, которые не показывают другим. Учитель спрашивает: “ What subject do you learn ?”. Ученики отвечают. Затем все считают до 5, и стоящие у доски меняются табличками. Вопрос повторяется.

**КОНКУРС 6 « СОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ»**

1. Your, what, season, favourite, is ?
2. When, you , do, get up?
3. Yesterday, Mum, go, did, shopping?
4. There, in the zoo, were, beautiful, dolphins?
5. They, computer, do, like, to, games, play?

## КОНКУРС 7 «ЧИТАЙТЕ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО»

Проводится конкурс чтецов. Учащиеся читают слова, записанные в транскрипции и отрывок сказки «The King and the Cheese».

## КОНКУРС КАПИТАНОВ «Интервью»

1. What is your name?
2. When is your birthday?
3. Where do you live?
4. Have you got a sister (brother)?
5. What do you like to eat?
6. Can you draw (ride a bike)?
7. Would you like to go to Britain?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ.



**Занятие №4.**  
**«КВН по-английски»**  
**Учащиеся 1 классов**

**ХОД УРОКА:**

**1 ЭТАП. Речевая разминка.**

Teacher: Ребята, представьтесь нашим гостям! (дети называют имена).

Внимание! Разминка называется «Отгадай цвет». Я читаю четверостишие, вы должны его закончить на английском языке. Отвечать будете по очереди.

Кот ловит сереньких мышей. Как серый по-английски? Grey

Везде гуляет смело цыпленок желтый – yellow.

Утром встает очень рано мишка коричневый brown

Вот в черной шляпе человек. Запомни, черный – это black.

Я море синее люблю. А синий по-английски blue

Цвет листьев и травы один. Зеленый по-английски green.

**2 ЭТАП. Развитие и контроль диалогической речи.**

Teacher: Молодцы! Вы хорошо справились с разминкой! Внимание! К нам торопится мудрая Сова(wise Owl) , чтобы проверить ваши знания! Для этого она приготовила конкурсы.

**Конкурс №1 «Чье солнышко ярче?»** На экране изображен круг и игрушка.

Нужно правильно описать игрушку: назвать кто это, придумать имя, назвать возраст и описать. За каждый правильный ответ будет добавляться 2 лучика. Выиграет та команда, у которой будет больше лучиков. (4б)

**Конкурс №2**

А теперь второй конкурс от мудрой Совы. Я приглашаю капитанов команд!

Посмотрите на буквенную лесенку. Здесь изображены английские буквы.

Мудрая Сова хочет узнать, есть ли здесь буквы похожие на русские! Выпишите их! (A T X M E K B H O C P) Молодцы! А теперь назовем их по-английски все вместе! За этот конкурс Сова вам присвоила еще по баллу. (1б)

**Конкурс №3**

Мудрая Сова приготовила третий конкурс. Ей интересно, знаете ли вы название игрушек по-английски. Мы поиграем в «Крестики-нолики». Представители

команд по очереди называют игрушки, первая команда ставит крестики, а вторая – нолики.

#### **Конкурс №4. Загадки**

It lives in the house. It likes fish and milk! (a cat)

It lives in the zoo. It likes bananas (a monkey)

It is very big. It is grey (an elephant)

It lives in the house or in the street. It is a man's friend (a dog)

It is green and big. It lives in the river. (a crocodile)

It lives in the zoo. It can fly and speak. (parrot)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД**

Занятие №5.  
«Поле чудес. Вопросы о Лондоне»  
Учащиеся 5 классов

