

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»**

**Методические рекомендации к работе по построению синквейнов и
использования их на занятиях по изучению английского языка на основе
учебных пособий Super Minds**

Разработчик – Сытник Оксана Борисовна
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023г.

Содержание

1. Что такое синквейн
2. Правила составления синквейна
3. Алгоритм работы над составлением синквейна
4. Вариативность
5. Составление синквейнов на занятиях по английскому языку.
 - 1) Актуальность
 - 2) Цель
 - 3) Задачи
 - 4) Возраст
6. Использование синквейна в качестве плана для составления рассказа на английском языке
7. Материалы к учебному пособию Super minds 1
8. Материалы к учебному пособию Super minds 2
9. Материалы к учебному пособию Super minds 3
10. Используемые источники
11. Приложение 1 - Конспект учебного занятия
12. Приложение 2 - Работы обучающихся
13. Приложение 3 – Вариант рабочего листа

1. Что такое синквейн

Синквейн — это методический приём, который основан на составлении стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строчек. При этом каждая из них пишется по определённым правилам. Цель этого метода — краткое подведение итогов по любой теме или по изученному на занятиях материалу.

Форма синквейна (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) была разработана в начале XX века американской поэтессой Аделаидой Крэпси, вдохновлённой силлабическими стихотворениями хайку и танка, характерными для японской культуры.

Ею была придумана традиционная форма составления пятистишья, основанная на подсчёте слогов в каждом стихе. Всего в нём было 22 слога. Структура синквейна выглядела так: 2 — 4 — 6 — 8 — 2, где цифра — это количество слогов в каждой строчке. Впоследствии многие другие авторы дополняли и развивали эту стихотворную форму. Благодаря этому были созданы такие варианты, как:

- обратный синквейн, имеющий обратную последовательность структуры: 2 — 8 — 6 — 4 — 2;
- зеркальный, в котором имеется два пятистишия: одно из них — с традиционной, второе — с обратной структурой;
- синквейн-бабочка с девятью строками и структурой: 2 — 4 — 6 — 8 — 2 — 8 — 6 — 4 — 2;
- «корона синквейнов» — пять традиционных, составляющих законченное стихотворение;
- «гирлянда синквейнов» — пять традиционных (по сути, это та же пятистрочная «корона»), но к ним добавлен шестой стих, в котором первая строчка взята из первого пятистишия, вторая — из следующего и т. д.

Однако в педагогике как эффективный учебный метод используется дидактический синквейн, в котором большую роль играет содержательность и способ составления каждой строки, а слоговая зависимость уходит на второй план. Составлять такие стихотворные формы достаточно просто и даже увлекательно, главное — понять принцип, хорошо освоить и «почувствовать» его, и тогда можно стать настоящим мастером в их написании.

2. Правила составления синквейна

Первая строчка — тема стихотворения. Одно слово, существительное или местоимение. Означает предмет или явление, о котором будет идти речь. Зачастую, если даётся тема для написания синквейна, эту строчку даже не нужно придумывать. Пример: «синквейн».

Вторая строчка — два слова, описывающие признаки и свойства предмета или явления. Это прилагательные и причастия. Можно перебрать в голове несколько любых прилагательных, которые приходят на ум при воспоминании о предмете, и выбрать два наиболее подходящих. Пример: сам синквейн какой? «Образный, точный».

Третья строчка — три слова, передающие характерные действия описываемого предмета или объекта. Если это абстрактное понятие, то следует писать не только действия, которые производит сам объект, но и те, которые с ним происходят и которые он оказывает на окружающих. Пример: синквейн «развивает, обучает, обобщает».

Четвёртая строчка — уже не перечисление отдельных слов, а целая фраза, предложение, которое позволяет составляющему выразить своё личное отношение к теме. Как правило, оно состоит из четырёх слов, поскольку не должно быть большим. Его можно придумать самостоятельно на основе собственных ощущений, впечатлений и ассоциаций, а можно взять крылатую фразу, цитату, афоризм, пословицу или поговорку, но обязательно в контексте темы. Пример: «выразить многое в нескольких словах».

Пятая строчка резюмирует всё вышесказанное одним словом и передаёт суть описываемого предмета или объекта. Как правило, это тоже существительное. Смысл последней строки зачастую зависит от того, что было сказано в предыдущих строках. Пример: «творчество».

3. Алгоритм работы над составлением синквейна.

Знакомство с синквейном проводится по следующему алгоритму:

1. Объясняются правила написания синквейна.
2. В качестве примера приводятся несколько синквейнов.
3. Задается тема синквейна.
4. Фиксируется время на данный вид работы.
5. Заслушиваются варианты синквейнов по желанию обучающихся.

4. Вариативность

Различные вариации для составления синквейна способствуют разноплановому составлению заданий. Помимо самостоятельного (как и в паре, в группе) составления нового синквейна, возможны варианты:

- составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна);
- коррекция и совершенствование готового синквейна;
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы — без первой строки, необходимо на основе существующих её определить).

5. Составление синквейнов на занятиях по английскому языку.

1) Актуальность

Программа по изучению английского языка предоставляет множество разнообразных вариантов работы на занятиях - от банального чтения, перевода текстов и просмотра видео материалов до создания альбомов, коллажей, словарей с иллюстрациями, написания собственных рассказов, инсценировок, и даже театральных постановок в качестве итогов подведения учебного года или подготовки к праздничным мероприятиям. К такой работе можно отнести и

построение синквейнов в рамках изучения таких тем, как «Животные», «В кафе», «Мои друзья», «Игрушки», «Школа» и т.д.

В дидактических целях синквейн довольно давно успешно применяется на учебных занятиях. Этот метод — игровая деятельность, позволяющая разнообразить учебный процесс, лучше понять изучаемую тему через игру, сделать её более интересной.

Поскольку пятистрочное стихотворение — результат анализа и синтеза уже имеющихся и недавно полученных новых данных, этот приём используется для итоговой проверки изучаемой темы. Метод можно также использовать на первоначальной стадии до ознакомления с новой темой, чтобы определить, что дети уже знают по данному вопросу, ведь они составят синквейн на основе имеющейся у них информации. В процессе занятия эта информация дополняется и корректируется, после чего при составлении нового пятистишия можно сравнить его с первым и понять, что нового узнали. Прежде всего следует объяснить, что синквейн — это возможность уместить в краткую форму собственные мысли, чувства, знания, эмоции и ассоциации, высказать своё мнение по любой теме и по любому вопросу. Сначала можно потренироваться на написании пятистиший о самых простых и знакомых предметах, постепенно переходя к более сложным.

2) Цель

Повышение интереса к изучению английского языка, используя на занятиях метод составления синквейна.

3) Задачи

Воспитательные

- воспитывать культуру речи
- воспитывать усидчивость, умение сосредоточиться на конкретной работе.

Развивающие

- совершенствовать умение ёмко, лаконично и красиво выразить свои мысли;
- развивать аналитические и творческие способности, образность мышления;
- увеличить словарный запас;
- развивать повышение интереса к изучаемому материалу.

Обучающие

- обучить правилам построения синквейна;
- обучить подбору материала для работы;
- обучить правилам использования синквейна для составления рассказа.

4) Возраст

Метод составления синквейна подходит для работы с обучающимися любого возраста.

6. Использование синквейна в качестве плана для составления рассказов

Синквейн можно использовать на занятии по определённой теме в качестве плана для составления рассказа. Опорой для рассказа также могут служить:

- иллюстрация (готовая или нарисованная обучающимися)
- раздаточный материал (макеты овощей или фруктов, игрушечная посуда, фигурки животных и т.д.)
- окружающие предметы (мебель, личные вещи)
- электронное изображение и т.д.

Запас лексического и грамматического материала увеличивается с каждым годом, при составлении синквейнов и рассказов учитывается весь имеющийся объём знаний согласно возрасту / году обучения.

Для составления фраз и рассказов используются артикли (a/an, the), местоимения (личные, притяжательные, указательные), вспомогательные глаголы (do / does, did, will), модальные глаголы (can / can't, must / mustn't, should), фразовые глаголы, числительные (количественные, порядковые), предлоги (in, on, under, inside, next to, etc.), известные речевые обороты (There is / There are, I'd like to), сравнительные степени прилагательных, грамматические времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple) и т.д.

Пример синквейна и рассказа:

1. books
2. Interesting, popular, favourite.
3. To collect, to enjoy, to read.
4. Tastes differ.
5. Free time.

My hobby is reading books. I read books written by popular writers. My favourite book is "Alice in a Wonderland". In my free time I enjoy reading and collecting interesting books. People read different books. Tastes differ.

7. Материалы к учебному пособию Super Minds 1

1	Имя сущ. - noun	<p><u>Classroom objects</u> – a desk, a pen, a pencil, a book, a ruler, a rubber, a bag, a pencil case, a box, a poster, a picture</p> <p><u>Toys</u> – a monster, a bike, a doll, a ball, a kite, a bike, a computer game, a plane, a car, a train, a go-kart, a boat</p> <p><u>Animals</u> – a dog, a spider, a cat, a frog, a duck, a lizard, an elephant, a rat, a snake, a tiger, a bat, a parrot, a goat, a shark, a bear, a penguin, a camel, a jelly fish</p> <p><u>Food</u> – an apple, a cake, a banana, a sandwich, a pizza, a sausage, a carrot, a steak, peas, chicken, juice, milk, cheese, onions, broccoli, potatoes, mushrooms, tomatoes, oranges, corn, pears, ice-cream, beans, pineapples, peaches, a lunch box, kitchen, a basket, fruit, vegetable</p> <p><u>House</u> – a bedroom, a bathroom, a kitchen, a hall, a dining room, stairs, a cellar, a table, a chair, a bookcase, a sofa, an armchair</p> <p><u>Clothes</u> – a jacket, jeans, a dress, a skirt, a shirt, a T-shirt, a cap, trousers, socks, trainers, shoes, a sweater</p>
2	Имя прил. или наречие – adjective, adverb	<p><u>Colours</u> – red, blue, white, green, black, brown, orange, purple, pink, grey, dark, light, yellow</p> <p><u>Shape</u> – triangle, square, round, rectangle, circle</p> <p><u>Material</u> – leather, cotton, woolen</p> <p><u>Opinion</u> – favourite, amazing, clever, great, healthy, lovely, scary, cute, nice, funny, super, happy</p> <p><u>Opposites</u> – long-short, beautiful-ugly, big-small, old-new, old-young, fast-slow, good-bad</p> <p><u>Others</u> – cold, hot, warm, sunny, cloudy, primary, secondary</p>
3	Глагол - verb	<p>Listen, go, read, write, colour, say, match, sing, point, look, eat, like / don't like, speak, chant, tell, play, find, take / take out, put, draw, think, make, stand / stand up, sit / sit down, turn / turn around, cut / cut out, stretch, hide, crawl, pick / pick up, hug, grow, guess, play, watch, come / come in</p>
4	Фраза - phrase	<p>I like to play with... My friends like... Painting is fun! Dogs are good friends! Sport is important in our life! Etc</p>
5	Резюме, суть - resume	<p>Fun! Congratulations! Great! Nice! Super! Fantastic! Yummy! Yuk! Delicious! Tasty! Problem! Help / Art / Animal / School</p>

Примеры:

<p>Spider Black, ugly Jump, crawl, hide Spiders are bad insects Help!</p>	<p>Ice-cream Cold, pink Eat, give, melt I like ice-cream. Yummy!</p>	<p>Apple Red, round Eat, like, play Apples are good for health. Fruit</p>
---	--	---

8. Материалы к учебному пособию Super Minds 2

1	Имя сущ. - noun	<p><u>Classroom</u> - a window, a door, a clock, a bookcase, a chair, a board</p> <p><u>Animals</u> – zebra, monkey, snake, hippo, parrot, eggs, feathers, hair, scales</p> <p><u>City</u> – playground, hospital, hotel, café, train station, bus stop, street, cinema, shop, swimming pool, book shop, farm, zoo, park, film, swings, slide</p> <p><u>Food</u> – popcorn, sweets, bread, lemon, tomatoes, mango, eggs, potatoes, watermelons, juice, plate, bowl, fridge</p> <p><u>Room</u> – armchair, sofa, mirror, wardrobe, mat, mess, shelf</p> <p><u>Transport</u> – helicopter, taxi, scooter, skateboard, lorry, motorbike</p> <p><u>Sport</u> – football, basketball, tennis, hockey, athletics, volleyball, swimming, baseball, sports club, team, goal</p> <p><u>Reading</u> – books, comics, fairy tales, stories, magazines</p>
2	Имя прил. или наречие – adjective, adverb	<p><u>Material</u> – glass, metal, paper, plastic, golden, silver</p> <p><u>Emotions</u> – sad, excited, scared, tired, angry</p> <p><u>Food</u> - hungry, thirsty, sweet, bitter, salty</p> <p><u>Animals</u> - quick, fast, wild, domestic, mamma, dangerous</p> <p><u>Others</u> - famous, awful, strange, colorful, easy, difficult, sandy, careful, tidy, hard, start a team, score, breathe (in/out), move</p>
3	Глагол - verb	Drop, get dressed, have breakfast / lunch / dinner / tea / a snack, brush, crunch, leave, arrive, get home, act out, visit, lay, climb, have got / haven't got, show, put, bake, mix, wash, cook, tidy up, start, finish, think, throw / throw away, call, recycle, drive, ride, sail, do sports, build
4	Фраза - phrase	Zebras have stripes. Recycling is a good idea. I like / don't like... I've got / I haven't got... Mango is my favourite fruit!
5	Резюме, суть - resume	Birds / reptiles / insects / sport / transport / city Well done! Delicious! Fun! Hurray! Enjoy! Welcome! Happy holiday! Good luck!

Примеры:

Bowl Round, glass Eat, mix, cook We put food in bowls Crockery	Clock Square, plastic Show, tell, look I've got a clock in my room Time	Playground Big, school Play, swing, climb There are slides and swings ere Fun!
--	---	---

9. Материалы к учебному пособию Super Minds 3

1	Имя сущ. - noun	<p><u>School</u> – subject, English, Maths, Literature, History, Geography, Science, PE, Art, Music, IT</p> <p><u>Music</u> – percussion/wind/stringed instruments, drums, violin, rhythm, triangle, flute, recorder, piano, maracas, castanets, cymbals, trombone</p> <p><u>Food</u> – picnic, a lunch box, a basket, a snack, a drink, food chains, energy</p> <p><u>Daily tasks</u> – washing up, much work, memory</p> <p><u>City</u> – library, bank, tower, market square, sports center, map, bus station, funfair, castle</p> <p><u>Animals</u> – creature, starfish, seahorse, shell, turtle, dolphin, octopus</p> <p><u>Gadgets</u> – torch, laptop, CD player, games console, mobile phone, walkie-talkie</p> <p><u>Hospital</u> – headache, earache, toothache, stomachache, cold, doctor, nurse, pill, fever</p> <p><u>Around the world</u> – pyramid, statue, country</p> <p><u>Holiday</u> - thunderstorm, lightning, raincoat, weather, gardening, travelling, climate</p>
2	Имя прил. или наречие – adjective, adverb	<p>High, next, close, opposite, south, north, west, east, underwater, worried, extinct, really, stupid, special, vertical, diagonal, striped, horizontal, spiral, symmetrical, around, up, down, cheap, expensive, foreign, foggy, cloudy, rainy, dry, wet</p>
3	Глагол - verb	<p>Learn, use, do puzzles, dream, sound, beat, shake, win, grow, get energy, cook, sweep, feed, tidy up, dry, wash up, do the shopping, save, look for, imagine, hurry, shout, miss, land, feel, go away, save, fill, happen, travel, snorkel</p>
4	Фраза - phrase	<p>Castanets beat the rhythm.</p> <p>I like to win the first prize!</p> <p>I love picnics!</p> <p>My favourite meal is...</p> <p>I'd like to have...</p> <p>I usually / often/never/sometimes/always do...</p> <p>We're going on holiday to...</p> <p>That's a good idea!</p>
5	Резюме, суть - resume	<p>Literature. Music. Instrument. School. Subject. Creature. Wonderful! Fantastic! Welcome! Holiday! Leisure time!</p>

Примеры

Pill	Torch	Egypt
Pink, round	Big, new	Ancient, great
Take, give, throw away	Light, take, switch on	Wonder, travel, excite
I hate taking pills!	I need a torch at night time	I like travelling to Egypt
Medicine	Gadget	Africa

10. Использованные источники

1. Super Minds 1 Student's Book Cambridge University Press 2015
2. Super Minds 2 Student's Book Cambridge University Press 2012
3. Super Minds 3 Student's Book Cambridge University Press 2012

<https://nauka.club/roditelyam/kak-sostavlyat-sinkveyn.html>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Синквейн>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»**

Конспект учебного занятия по английскому языку
«Построение синквейна»

Разработчик:

педагог доп. образования Сытник О.Б.

участники:

обучающиеся групп 3 г.о. творческого
объединения Super Team

Гатчина
2023 г.

Содержание

I. Введение

1. Цели
2. Задачи
3. Участники
4. Сроки реализации
5. Обоснование выбора
6. Пояснительная записка

II. Этапы работы

1. Организационно-подготовительный этап

- 1.1 Поиск и анализ проблемы.
- 1.2 Выбор и обоснование темы.
- 1.3 Ознакомление с понятием «синквейн», историей возникновения, правилами построения.
- 1.4 Анализ возможности решения поставленных задач, выбор оптимального варианта работы.
- 1.5 Подбор материалов.

2. Основной этап

- 2.1 Организация рабочего места.
- 2.2 Выбор слова/понятия, о котором будет строиться синквейн.
- 2.3 Работа над построением синквейнов на заданную тему.
- 2.4 Создание иллюстраций к синквейнам.
- 2.5 Составление рассказа на основе синквейна и иллюстрации.

3. Заключительный этап.

Анализ выполненной работы.

I. Введение.

1. Цель: Построение синквейнов на английском языке, создание иллюстраций, представление своей работы.

2. Задачи:

- Познакомиться с историей возникновения синквейна, правилами его построения
- Закрепить знания по изучаемой теме
- Повторить необходимый лексический и грамматический материал
- Изучить новую лексику, необходимую для работы по построению синквейна
- Подготовить материал для работы
- Построить синквейн, создать иллюстрации, представить свою работу
- Подвести итоги работы

3. Участники:

обучающиеся 3 года обучения творческого объединения «Super Team 3»;

4. Сроки реализации: 2 занятия (март 2023г.)

5. Обоснованность выбора:

Необходимость подведения итогов изучения темы, закрепление материала, проявление творческих способностей, развитие навыков работы в группе.

6. Пояснительная записка.

Занятие состоялось в марте 2023 года в подростковом клубе «Пламя».

- Состав группы: 12 человек, на занятиях присутствовало 12 обучающихся.
- Возраст обучающихся: 9-10 лет.
- Форма занятия: творческое занятие.
- Форма организации работы – индивидуально-групповая.
- Язык: русский, английский
- Продолжительность: 2 занятия по 45 мин.
- Место в учебном курсе: в рамках занятий по теме «В кафе»
- Продолжительность обучения в творческом объединении: 3 года.
- Степень сложности: средняя

II. Этапы работы

1. Организационно-подготовительный этап (1 занятие 45 мин).

1.1 Поиск и анализ проблемы.

Беседа с обучающимися - как мы можем завершить изучение темы «В кафе»?

Обучающимися были предложены:

- составление рассказа о посещении кафе
- сценка «В кафе»
- мини-словарик с иллюстрациями

Педагогом предложены:

- проведение викторины
- составление синквейна с иллюстрацией

1.2 Выбор и обоснование темы.

Выбор пал на построение синквейна. Этот новый вид работы заинтересовал обучающихся, не все о нём ранее слышали. Некоторые обучающиеся имели опыт составления синквейнов на уроках русского языка в школе и решили попробовать составить синквейн и на английском языке. А создавая иллюстрацию, каждый смог проявить свои творческие способности.

1.3 Ознакомление с понятием «синквейн», историей возникновения, правилами построения

Рассказ педагога, показ примеров, объяснение правил построения

1.4 Анализ возможности решения поставленных задач, выбор оптимального варианта работы

- интересно заниматься творчеством,
- можно задействовать всех обучающихся группы, работать в группе и индивидуально,
- реально подобрать материал для работы

1.5 Подбор материала

Необходимо по памяти составить список из нескольких имён существительных, прилагательных, глаголов, которые относятся к теме «В кафе».

Подготовить письменные принадлежности, цветные карандаши, фломастеры, бумагу.

2. Основной этап. (40 мин)

2.1 Организация рабочего места. Техника безопасности.

Обучающиеся во время занятий работают за партами, при необходимости перемещаются по кабинету. Проводится беседа-инструктаж по работе в группах. В наличии письменные принадлежности, цветные карандаши, фломастеры.

2.2 Выбор слова/понятия, о котором будет строиться синквейн.

Выбор делают обучающиеся, подбирают необходимую лексику с использованием учебных пособий, словарей, интернет ресурсов.

2.3 Работа над построением синквейнов на заданную тему

Оформление пятистишия в соответствии с правилами.

2.4 Создание иллюстраций

2.5 Составление рассказа на основе синквейна и иллюстрации (устно и письменно)

3. Заключительный этап. (5 мин)

Анализ выполненной работы

Обучающиеся единодушно признали работу интересной, творческой.

Рассказали, что нового они узнали во время работы над построением синквейнов:

- что такое синквейн, историю возникновения и правила построения
- новую лексику, речевые обороты


Чему они научились:

- применять имеющиеся знания в новом виде работы
- подбирать необходимую информацию для работы
- создавать иллюстрации к своим работам

Что им больше всего понравилось:

- возможность проявить фантазию, творчество
- работать совместно
- можно использовать данный вид работы при выполнении заданий в школе


1 popcorn
2 crispy, salty
3. crunch, eat, bursts.
4. my mum likes popcorn very much.
5. Nice!



This is popcorn.
It's crunch, salty.
When I cook popcorn it bursts.
When I go to the cinema I always buy popcorn.
It's a Nice food!

Melon.


Juicy, delicious.
Grow, eat, Like
Melon is good for your health food



This is a melon. It's juicy and delicious.
Melons grow in the field. Melon is good for your health. Melon is yummy!


Pear

green, sweet
eat, cut, grow
My friends like pears
Yummy!



This is pear. It's green and sweet. Pears grow in trees. My friends like pears and I like Yummy!


1. Pop corn
2. crunchy, sweet
3. crunch, eat, bursts.
4. It's needed in the movie.
5. Food.



This is popcorn.
It's sweet and crunchy.
When I cook popcorn it bursts!
When I go to the cinema I buy popcorn.
Popcorn is nice food!

Sword

1. Sword
2. Beautiful, sharp.
3. Cut, use, fight.
4. The knight fighting with a sword.
5. Weapon.



This is a sword. It's beautiful and sharp. The sword can cut. The knight use it and fight with a sword. Sword is a weapon.


Queen

Beautiful, queen
Crown, shiny
Queens live in ivory palaces
power



This is a queen
She is beautiful and rich
She makes kingdom
she can dance and wear
crown like in fairy tales


1) Shield
2) protective, lasting
3) use, protect, hold in hand
4) knight fighting with a shield
5) weapon



It's a shield, it's protective and lasting. It can be used for protect and you can hold it in hands. Knights fight with a shield. It's a weapon

Crown.


Golden, beautiful.
Shine, adorn, wear.
Crown is the symbol of the King jewelry



This is a crown. It is golden and beautiful. It shines. Kings and Queens wear crowns as their symbol. It is expensive jewelry.

Bracelet

Golden, sparkling
Give, put on, keep
Women like to wear jewelry
Treasure



This is a bracelet.
It's golden and sparkling.
My mum gave me a nice bracelet for my Birth day.
Women like to wear jewelry.
I like wearing bracelets.

Name _____

Title	
1. Subject	1 noun or pronoun - what? who?
2. Description	2 adjectives or adverbs - colour / size / taste / shape...
3. Action	3 verbs – what the subject can do, what happens to it...
4. Feeling	a phrase describing emotions / opinion
5. Conclusion	1 noun

Write your own cinquain here:

Draw a picture here: