

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

**Конспект занятия на тему:
«Создание и работа с таблицей
в текстовом редакторе»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: второй

Разработал: педагог
дополнительного образования
Викторова Юлия Тенгизовна

Гатчина

2023 год

Пояснительная записка

Занятие на тему «Создание и работа с таблицей в текстовом редакторе» является последующим этапом в изучении дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся по работе с информацией. Занятие позволяет повторить и закрепить навыки обучающихся по созданию табличного документа и его форматированию, приёмам копирования и вставки изображений и текста, познакомить с различными видами деревьев, не произрастающих в России. А также развить мелкую моторику рук, логическое и творческое мышление.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 7-11 лет второго года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

Проведение занятия на тему «Создание и работа с таблицей в текстовом редакторе» с детьми младшего школьного возраста целесообразно организовывать с детьми второго года обучения.

С целью развития познавательной активности в процессе занятия можно показать детям видеоролики об «интересных деревьях». Видеоролики должны соответствовать возрастной категории обучающихся. Можно показать общий видеоролик о нескольких деревьях, а можно более полно только об одном.

Количество компьютеров для работы в текстовом редакторе должно быть на каждого обучающегося. На «рабочем столе» каждого компьютера должна быть скопирована папка «Деревья» со следующим содержимым: качественные цветные фото «интересных деревьев» - каждый файл подписан названием дерева, текстовый файл с краткой информацией о каждом «интересном дереве». Для проведения занятия нужно подготовить на каждого обучающегося распечатанный на цветном принтере готовый образец задания. Для ребят, которые справились быстрее остальных, можно предложить дополнить таблицу: самостоятельно найти в интернете фото «интересных деревьев», их название и краткое описание.

Занятие может быть использовано с целью итогового контроля знаний и умений обучающихся по работе с табличными документами и информацией в текстовом редакторе.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми второго года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии будут знания по созданию и форматированию табличных документов, владению приёмами копирования и выставки изображений и текста, желание

обучающихся в домашних условиях продолжать осваивать информационные технологии.

Тип занятия: развитие знаний, умений и навыков.

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: до 10 обучающихся (преимущественно мальчики) в возрасте 7-11 лет второго года обучения.

Место занятия в ДОП: относится к самостоятельной первичной теме занятия.

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Цель: повторить приёмы создания и форматирования табличного документа, а также приёмы копирования и вставки информации в таблицу.

Задачи:

- обучающие:

- познакомить с «интересными деревьями»;
- повторить приёмы создания и форматирования табличного документа;
- повторить приёмы копирования и вставки изображений и текста;

- развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление, умение слушать;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать словарный запас и навыков общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитать бережное отношение к оборудованию;
- воспитывать ответственность за результат труда;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия.

Планируемые результаты занятия:

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в необходимости овладения знаниями и навыками по работе в табличных документах текстового редактора;
- отработка умений по работе с информацией (копирование/вставка).

- метапредметные:

- умение понять и применить алгоритм действий при копировании/вставке информации;

- умение в общей теме занятия запускать программное обеспечение и составлять логическую последовательность работы в нем;
 - развитие внимания, усидчивости, логики.
- предметные:
- повторение действий при работе на компьютере;
 - умение использовать текущие знания при работе на компьютере;
 - закрепление алгоритмических действий при работе с информацией компьютера;
 - понимание задания и его выполнение в текстовом редакторе.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (показ видеоролика);
- практический (работа на компьютере).

Технологии:

- информационно-коммуникационные.

Дидактический материал:

- распечатанный на цветном принтере образец задания (Приложение 1);
- электронная папка «Деревья» (Приложение 2);
- видеоролик(и) «Интересные деревья».

Материально-техническое оснащение занятия:

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами (на каждого обучающегося) с установленным программным обеспечением (текстовый редактор);
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- проектор с экраном;

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по «интересным деревьям» (3 мин).
3. Просмотр обучающимися видеоролика на тему «Интересные деревья» (10 мин)
4. Выполнение практического задания (25 мин).
5. Подведение итогов (5 мин).

Общая продолжительность занятия: 45 минут.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Приветствует Сообщает тему занятия	Рассаживаются, включают компьютеры
Актуализация имеющихся знаний у обучающихся по «интересным деревьям»	Выясняет имеющиеся знания у обучающихся. Называет «интересные деревья»	Называют «интересные деревья», рассказывают о них
Просмотр обучающимися видеоролика на тему «Интересные деревья»	Включает через проектор на общем экране видеоролик. Отвечает на вопросы детей	Смотрят видеоролик. Задают вопросы
Выполнение практического задания	Раздает распечатанный образец задания. Объясняет задание	Рассаживаются за компьютеры. Запускают на компьютере программное обеспечение: текстовый редактор. Открывают папку «Деревья» - рассматривают. Начинают выполнять задание по распечатанному образцу
Подведение итогов	Отмечает положительные знания и умения обучающегося, дает необходимые рекомендации	Каждый обучающийся показывает свою работу на компьютере

Список литературы

1. Сайт https://moya-planeta.ru/travel/view/chudoderevo_produkty_na_vetkah_35439.
2. Сайт <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/27/udivitelnye-derevya>.
3. Сайт <https://www.youtube.com>

Есть такие деревья

Хлебное дерево – это дерево растёт на островах Тихого океана. Плоды едят и жареными, и печёными, и варёными. Жареный плод похож на свежий хлеб.



Колбасное дерево – его плоды («колбасы»), в беспорядке свисающие с ветвей, имеют весьма аппетитный вид. К сожалению, «колбасы» эти несъедобны ни для человека, ни для зверя.



Шоколадное дерево – плод напоминает огурец, из семян которого готовят какао и шоколад.



Конфетное дерево – растёт в лесах Америки. В конце осени на дереве созревают «конфеты» - высохшие серые стручки, которые содержат до 50% сахара и по вкусу очень похожи на изюм



Ландышевое дерево – одно из самых красивоцветущих и редких древесных растений. Свое прозвище «ландышевое дерево» растение получило за то, что строение цветка действительно напоминают ландыши



Дынное дерево (папайя) – зрелые плоды папайи напоминают по форме грушу и имеют мягкую ароматную мякоть янтарно-желтого цвета. Спелые плоды папайи обычно едят сырыми, очищая от кожуры и семян, добавляют во фруктовые салаты и десерты



Железное дерево – это несколько видов деревьев, чья древесина отличается высокой твердостью и большой тяжестью. Древесина не гниёт и не поражается вредителями



Бумажное дерево – это дерево разводится в Западной Европе и Северной Америке. Кора молодых побегов используется на изготовление высококачественных сортов бумаги.



Мыльное дерево – в течение многих столетий в Америке и Азии плоды растения применялись как моющее средство при стирке тканей и одежды











Содержимое папки «Деревья»

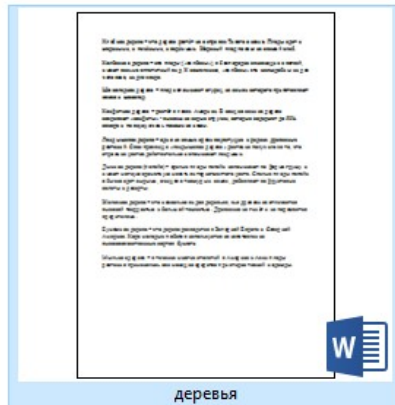
Деревья



Поиск: Деревья



Бумажное дерево



деревья



Дынное дерево



Железное дерево



Колбасное дерево



Конфетное дерево



Ландышевое дерево



Мыльное дерево



Хлебное дерево



Шоколадное дерево

Хлебное дерево – это дерево растёт на островах Тихого океана. Плоды едят и жареными, и печёными, и варёными. Жареный плод похож на свежий хлеб.

Колбасное дерево – его плоды («колбасы»), в беспорядке свисающие с ветвей, имеют весьма аппетитный вид. К сожалению, «колбасы» эти несъедобны ни для человека, ни для зверя.

Шоколадное дерево – плод напоминает огурец, из семян которого готовят какао и шоколад.

Конфетное дерево – растёт в лесах Америки. В конце осени на дереве созревают «конфеты» - высохшие серые стручки, которые содержат до 50% сахара и по вкусу очень похожи на изюм.

Ландышевое дерево – одно из самых красивоцветущих и редких древесных растений. Свое прозвище «ландышевое дерево» растение получило за то, что строение цветка действительно напоминают ландыши.

Дынное дерево (папайя) – зрелые плоды папайи напоминают по форме грушу и имеют мягкую ароматную мякоть янтарно-желтого цвета. Спелые плоды папайи обычно едят сырыми, очищая от кожуры и семян, добавляют во фруктовые салаты и десерты.

Железное дерево – это несколько видов деревьев, чья древесина отличается высокой твердостью и большой тяжестью. Древесина не гниёт и не поражается вредителями.

Бумажное дерево – это дерево разводится в Западной Европе и Северной Америке. Кора молодых побегов используется на изготовление высококачественных сортов бумаги.

Мыльное дерево – в течение многих столетий в Америке и Азии плоды растения применялись как моющее средство при стирке тканей и одежды.