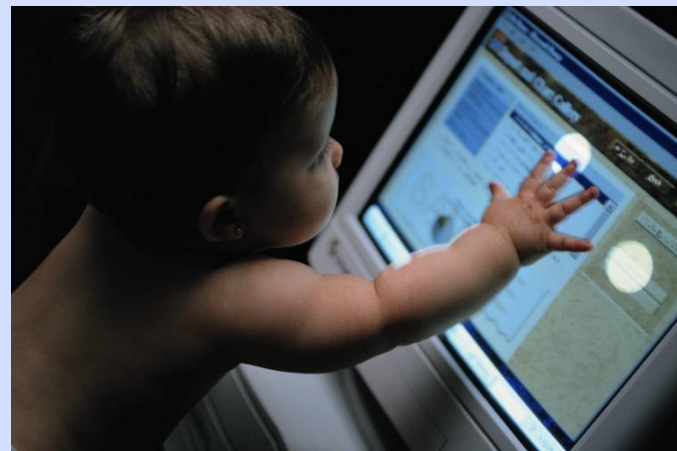




# Информатизация образования



# Понятие и сферы информатизации

**Информатизация** — это процесс создания, развития и массового применения информационных средств и технологий, обеспечивающий высокий уровень информированности населения, необходимый для кардинального улучшения условий труда и жизни каждого человека, повышения эффективности всех видов производства.

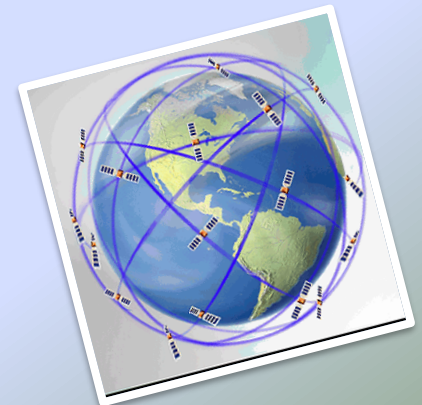
Понятие информации является основополагающим в процессе информатизации.

**Информация** – это сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления.

Любая деятельность человека представляет собой процесс сбора и переработки информации, принятия на ее основе решений и их выполнения. С появлением современных средств вычислительной техники информация стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса.

Информатизация - это сложный социальный процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения. Он требует серьёзных усилий на многих направлениях, включая ликвидацию компьютерной неграмотности, формирование культуры использования новых информационных технологий и др.

С появлением современных средств вычислительной техники информация стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса.



# Сферы и средства информатизации

## Сферы информатизации

- Социальная сфера (здравоохранение, образования, наука, СМИ, трудовые ресурсы и занятость населения)
- Сфера материального производства (промышленность, сельское хозяйство, энергетика)
- Сфера управления (законодательная, правоохранительная деятельность, экономическое развитие общества)

## Средства информатизации

- ЭВМ, программные средства ЭВМ
- Средства связи и передачи информации
- Автоматизированные рабочие места и рабочие станции
- Системы искусственного интеллекта и экспертные системы





## Процесс информатизации общества

- **Медиатизация** – совершенствование средств и методов сбора, хранения и распределения информации;
- **Компьютеризация** - совершенствование средств поиска и обработки информации;
- **Интеллектуализация** - развитие способностей людей к восприятию и порождению информации, формированию новых знаний с использованием возможностей средств искусственного интеллекта.

# Проблемы информатизации общества

- «информационно-цифровой разрыв» -разрыв в уровне возможностей доступа к знаниям и информации;
- проблема адаптации многих людей к среде информационного общества, к необходимости постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- проблема отбора качественной и достоверной информации при большом её объёме;
- проблема формирования самой информационной политики, нацеленной на развитие интеллектуального и нравственного потенциала человека;
- опасность всё большего влияния на общество средств массовой информации и тех, кто эти средства контролирует;
- столкновение с виртуальной реальностью, в которой трудноразличимы иллюзия и действительность, создаёт у некоторых людей, особенно молодых, явно неблагоприятные психологические проблемы.



# Информатизация образования

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

## Цель

Повышение качества и доступности  
образования

## Проблемы

- **недостаточный уровень** подготовки педагогов и обучающихся в области ИКТ и неэффективное использование компьютерной техники
- **необходимость внесения** существенных изменений в организацию и содержание учебно-познавательного процесса при использовании ИКТ
- **отсутствие методического сопровождения** по программам с использованием компьютерных технологий



# Информатизация образовательного процесса

## Задачи:

- **внедрение** новых информационных технологий в образовательный процесс;
- **введение** непрерывного курса информатики;
- **информатизация** управленческого процесса;
- **информатизация** научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- **создание** медиатеки;
- **формирование** информационной культуры педагогов и учащихся.

# Единое информационное пространство ОУ

**Информационное пространство ОУ** обеспечивает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем и внешнем уровнях.

## Внутренний уровень

администрация

педагоги

обучающиеся

родители

## Внешний уровень

Педагогическое сообщество

Управляющие структуры

Интернет

# Непрерывный курс информатики

## Начальная школа (начальный курс)

**Задача:** заложить основы грамотной работы с информацией; сформировать первоначальные навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в познавательной и практической деятельности

## Основная школа(базовый курс)

**Задача:** получить представление о современной информационной карте мира, научиться осмысленно использовать компьютер в учебной и практической деятельности

# Дополнительное образование

## Цель:

- научить учащихся адекватно ориентироваться в информационном пространстве ;
- сформировать способность видеть целостную картину мира, вовлечь в активную позицию;
- сформировать навыки исследовательской деятельности и критического мышления;
- повысить мотивацию к сотрудничеству, проявлению коммуникативных умений.





# Состав информационных компетенций

- технологическая грамотность – способность использовать новые средства для эффективного получения и передачи информации;
- информационную грамотность – способность находить, организовывать, отбирать, обрабатывать и использовать информацию;
- медиакомпетенция – способность производить и распространять контент в произвольном формате любым аудиториям;
- критическое мышление – способность критически оценивать достоверность информации, формировать на этой основе правильные выводы;
- информационную этику – способность соблюдать нормы социальной ответственности и нравственного поведения в информационно-коммуникационном процессе

**Важно помнить, что несмотря на все  
многообразие источников  
информации и образовательных  
методик, преобразующих  
информацию в знания,  
*превращение знаний в образование  
совершается только в сознании  
человека.***