

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:
Досуговое мероприятие**

«Мир профессий»

Разработал:
педагог дополнительного образования
Попова Анна Михайловна

г. Гатчина
2023 г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда под давлением необходимости определения с необходимыми ЕГЭ основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей), настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом. Данная методическая разработка в игровой форме позволит познакомить детей с некоторыми видами профессий.

Выбор своей будущей профессии всегда будет актуальным для подрастающего поколения.

Цель: расширение представлений детей о профессиях через игровую деятельность.

Задачи:

- Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания ребят о профессиях.
- Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.
- Развивать навыки взаимодействия в группах.
- Развивать творческие способности и актерское мастерство.
- Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

Оборудование:

- жетоны
- игрушка или картинка с изображением Незнайки
- листочки с названиями профессий (повар, врач, водитель, продавец)
- 2 метлы
- 2 шприца без иглы + 2 одноразовых стаканчика
- одноразовые стаканчики с подкрашенной водой (жёлтой, синей, зелёной, красной)
- формула микстуры на листе бумаги
- листы бумаги
- 10 фломастеров
- 2 палки с намотанными нитками, которые проходят сквозь рот нарисованных людей или животных.
- мяч

Изложение основного содержания.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята. Для каждого человека в жизни очень важно иметь любимую работу. Я думаю, что многие из вас уже предполагают, кем они будут, когда вырастут.

(Дети вступают в диалог, и говорят о том, кем они хотят стать.)

Сегодня вы сможете продемонстрировать свои знания о профессиях, участвуя в конкурсах, играх и викторинах, узнать что-то новое и интересное, а самые активные из вас получают жетоны и помогут своей команде выиграть. А помогать вам в этом будет Незнайка. Мы отправимся в гости к жителям Цветочного города, которые уже для вас подготовили интересные конкурсы.

Дети делятся на команды.

Вы будете работать в группах, поэтому, от каждого из вас зависит, сколько жетонов заработает ваша команда.

1 конкурс от Цветика.

«Угадай профессию без слов»

Команда вытягивает бумажку с названием профессии и показывает её в действии не называя вслух. Вторая команда отгадывает профессию. За правильный ответ получает жетон. Например, нужно изобразить врача, продавца, водителя или повара.

2 конкурс от Знайки.

Вспомните профессии героев литературных произведений.

Жетон получает тот, кто раньше всех ответит на вопрос правильно.

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор)

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (рыбак)

-Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик. (Столяр)

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель)

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова. (Милиционер)

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (кучер)

- Кто спас Красную шапочку? (охотники)

3 конкурс от Гуньки.

В конкурсе участвует по одному игроку от каждой команды.

Игроки встают в центр зала, их задача не уронить метлу, перебегая от одной метлы к другой. Жетон получает тот, у кого не упадёт метла.

В какой профессии не обойтись без метлы? (Ответы детей.)

4 конкурс от доктора Пилюлькина.

Заболел как-то раз Незнайка, позвали доктора Пилюлькина, чтобы его вылечить, только он забыл микстуру, но у него с собой есть формула. Помогите ему вылечить Незнайку.

С помощью шприца сделать «физраствор».

1 вариант: Из предложенных стаканчиков с разноцветной водой, необходимо повторить по формуле состав микстуры.

Например: 5мл жёлтой воды + 3мл синей воды (формулу можно придумать любую).

2 вариант: Дать готовый образец микстуры, глядя на который, дети должны сами сделать такой же цвет. Например: готовый цвет микстуры зелёный (значит нужно смешать жёлтый и синий).

Жетон получает та команда, которая быстрее вылечит Незнайку (быстро и правильно сделает микстуру).

Физкультминутка-игра «Да, нет».

Играют обе команды. Если вы согласны с утверждением, то хлопаете в ладоши, а если нет – топаете ногами.

1. Печник печет пирожки. (нет)
2. Библиотекарь выдает книги.(да)
3. Переводчик переводит бабушек через дорогу.(нет)
4. Пожарный жарит котлеты. (нет)
5. Часовщик чинит часы. (да)
6. Машинист моет машины.(Нет)
7. Актер красит стены,(нет)
8. Водопроводчик ныряет под воду. (нет)
9. Шофер возит людей. (да)
10. Летчик подметает двор.(нет)

5 конкурс от художника Тюбика.

В конкурсе участвуют 5 игроков от каждой команды. На спину игроков кладут лист бумаги, у каждого фломастер. Первый игрок рисует загаданный предмет (например домик), остальные должны повторить тоже самое, по ощущениям на спине. Жетон получает та команда, у которой рисунок наиболее совпал с начальным изображением.

6 конкурс от Пульки.

В конкурсе участвуют 2 игрока. Сделать самолёт оригами (любым способом) и пустить его, у кого дальше улетит тот победил.

7 конкурс от Пончика.

Жетон получит тот, кто быстрее «съест спагетти». Намотать на палку нитку, которая проходит сквозь рот нарисованных животных или людей.

Подведение итогов.

Давайте посчитаем количество жетонов и определим победителя. Но, мне кажется, что сегодня проигравших детей нет. Вы продемонстрировали широкий кругозор, были любознательны и активны.

Обе команды встают в круг. Вот этот мяч мы будем передавать друг другу, и называть разные профессии, о которых мы сегодня говорили.

Молодцы, ребята, вы знаете много профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. А вам я желаю в будущем выбрать профессию по душе и как сказал К.Д.Ушинский: «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».

Адресность.

Данная игра может быть приурочена к тематическому занятию о профессиях, а также в летнем оздоровительном лагере.

Методические рекомендации.

Игру лучше проводить в зале, чтобы была возможность разместить две команды.

Библиографический список.

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-mir-professij-6028760.html>

<https://infourok.ru/poznavatel'naya-konkursnaya-igrovaya-programma-vse-professii-vazhni-klass-1965567.html>

<https://proforientatsia.ru/career-guidance/neobhodimost-i-aktualnost-proforientatsii/>



Незнайка

ПОВАР	ВОДИТЕЛЬ
ВРАЧ	ПРОДАВЕЦ