МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Центр «Созвездие»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 13.04.2023г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 83 от 14.04.2023г.

Пугачева Оксана Андреевна

Подписан: Пугачева Оксана Андреевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=г. Гатчина, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"", СНИЛС=13988581028, ИНН=470507548512, E=oksanapugachewa@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN=Пугачева Оксана Андреевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-30 14:39:32
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Пугачева О.А.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Школа полного дня 7-10 лет»

Возраст обучающихся – 7-10 лет
Срок реализации 1 год
Разработчик –
Бордакова Вероника Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа полного дня» разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г., № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма КотПО Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы» (Принято на заседании педагогического совета Протокол №4 от 13.04.2023 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 82/1 от 14.04.2023 г.)

Школа полного дня – это современная модель учебного заведения. Наша программа обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников. Немаловажно,

что в работе данной программы в режиме полного дня заинтересованы многие родители, которые хотят, чтобы их дети днем были под присмотром опытных педагогов и воспитателей.

В разнообразных образовательных программах школьники имеют возможность в течение учебного года принять участие в разнопредметной, разноплановой, разноуровневой деятельности – апробировать свои учебные, художественные, спортивные притязания.

Реализация этой модели позволяет сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Актуальность:

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. Стратегическая цель государственной политики в области образования заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Организация внеурочной деятельности в рамках программы «Школа полного дня 7-10 лет» особенно актуальна, когда в школе нет возможности организовать для всех желающих посещение групп продленного дня.

Отсюда вытекает необходимость создания новых условий, предполагающих формирование помимо предметных умений и навыков, самостоятельные виды деятельности.

Исходя из этого, возникла идея создания программы, которая позволит организовать модель образовательного пространства, адаптированную для введения новых Стандартов.

Педагогическая целесообразность программы

Программа создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, охвата целенаправленным педагогическим влиянием не только учения, но и досуга обучающихся, организации дополнительного образования обучающихся.

Цель программы:

Создание комфортных условий для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся.

Основные задачи:

1) интеграция основного и дополнительного образования обучающихся;
2) решение проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей;
3) создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

Обучающие:

-формировать знания, умения и навыки в предметных областях программы.

Развивающие:

- развивать образное мышление и творческое воображение, активное эстетическое отношение к окружающему миру;
- развивать умения творчески взаимодействовать и проявлять навыки сотрудничества и позитивного общения при работе в парах, группах, коллективе;
- стимулировать творческую активность каждого обучающегося, развивать индивидуальные задатки и способности.

Воспитательные:

- способствовать формированию духовной культуры детей;
- способствовать воспитанию нравственных и патриотических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к труду других обучающихся;
- формировать потребность в творческом развитии и самообразовании, умения адекватно и объективно оценивать свои возможности.

В целом, занятия по программе «Школа полного дня 7-10 лет» способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребёнка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она не привязана к какому-либо одному направлению, а включает в себя элементы общего всестороннего развития обучающихся.

Программа носит вариативный характер и может изменяться, дополняться в зависимости от новых требований, социального заказа, от материально-технической базы, от уровня подготовки детей, а также в связи с местными условиями работы.

Возраст обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-10 лет не зависимо от пола. Уровень образования – начальное общее образование. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по программе – 7 лет.

Условия набора обучающихся. Наполняемость группы. Для проведения занятий создаются учебные группы. Количество обучающихся в них согласно Уставу и нормам СанПиНа, оптимально – 15 человек, максимально – 20 человек. Занятия рассчитаны на детей, не имеющих специальных знаний и навыков. На занятия приглашаются все желающие расширить свой кругозор, заинтересованные в развитии монологической речи, стремящиеся реализовать свои творческие способности.

Традиционно прием обучающихся по данной программе проводится в сентябре месяце нового учебного года. Однако это не исключает возможности приема в объединение обучающихся в иное время, по результатам диагностических исследований в форме собеседования. В одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения:

5 раз в неделю по 2 академических часа (итого 360 часов в год).

Форма и режим занятий:

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная, в формате мастер-класса.

Формы аудиторных занятий. Основная форма организации занятий – групповая в кабинете с использованием индивидуального, личностно-ориентированного подхода, предполагающего сотрудничество педагога и обучающегося. Также используются индивидуально-обособленная форма организации занятий.

Режим занятий:

Занятия проводятся пять раз в неделю по 2 академических часа (продолжительность занятия – по 40-45 мин), с 10–минутным перерывом, согласно расписанию с учетом норм СанПиНа.

Используемые технологии:

Технология проблемного обучения, групповые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии развивающего обучения.

Принципы, положенные в основу программы:

Принцип добровольности, принцип сотрудничества и сотворчества, принцип доступности, принцип психологической комфортности, принцип наглядности, принцип систематичности и последовательности, принцип развивающего и воспитывающего характера.

Планируемые результаты:

Результаты обучения:

Предметные:

- Приобретут знания, умения изучаемой программы и освоят основные термины.
- Будут уметь обрабатывать доступными способами различные материалы.
- Научатся вести творческую работу.
- Приобретут навыки самообслуживания, усвоят правила техники безопасности.

***Личностные*:**

- ответственное отношение к обучению, способность к самообразованию;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- усидчивость, терпеливость.

Метапредметные:

Регулятивные. Обучающиеся получат возможность научиться составлять план и последовательность действий, определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата, осуществлять контроль по результату и способу действия, адекватно оценивать результат выполнения задания.

Познавательные. Обучающиеся получат возможность научиться устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений, планировать деятельность исследовательского характера;

- проводить сравнение, классификацию, синтез по разным критериям;
- проводить наблюдения и эксперименты;
- делать выводы.

Коммуникативные. Обучающиеся получат возможность научиться организовать совместную деятельность и учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, работать в группе, распределять функции и роли, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, аргументировать свою позицию.

Способы проверки планируемых результатов:

Подведение итогов реализации программы проходит в конце каждого полугодия:

– педагогическая диагностика.

Форма промежуточной аттестации: устный опрос, участие в выставках.

Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, май.

Формы подведения итогов: итоговый конкурс.

Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	**Год обучения**	**Количество часов**	**Форма промежуточной аттестации**
«Школа полного дня 7-10 лет»	1 год	360 часов	Устный опрос, участие в выставках

Учебно-тематический план программы

№	Разделы	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	1	1
2	Беседы о правилах поведения в общественных местах	28	14	14
3	Разговоры о главном	16	8	8
4	Поделки и рисунки на заданную тему	70	35	35
5	Литературная гостиная	40	20	20
6	Экологическая операция	48	24	24
7	Интеллектуальные игры	38	19	19
8	Встречи с интересными людьми	16	8	8
9	Беседы по ПДД	6	3	3
10	Спортивные забавы	58	29	29
11	Виртуальные походы в музеи мира	14	7	7
12	Беседы о важном	22	11	11
13	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	**360**	**180**	**180**

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Игры на знакомство.	2
2.	Тема 9. Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»	2
3.	Тема 2. Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	2
4.	Тема 4. Карандаш волшебник «Рисуем школу»	2
5.	Тема 12. Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях	2
6.	Тема 11. Виртуальная прогулка по подводному миру	2
7.	Тема 12. Месячник безопасности. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	2
8.	Тема 4. Устный рассказ об осеннем лесе. Рисование осенних листьев	2
9.	Тема 7. Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	2
10.	Тема 10. Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	2
11.	Тема 6. Беседы об энергосбережении	2
12.	Тема 2. Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома»	2
13.	Тема 4. Поделки из природных материалов.	2
14.	Тема 5. В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	2
15.	Тема 10. Игры на воздухе.	2
16.	Тема 8. Встреча с интересными людьми	2
17.	Тема 4. Поделки из природных материалов	2
18.	Тема 11. Виртуальная прогулка	2
19.	Тема 5. Правила общения «Слово веселит, слово огорчает». Чтение стихов В. Берестова	2
20.	Тема 10. Прогулка. Игры по выбору детей.	2
21.	Тема 7. Конкурс «Прилежный ученик». Настольные игры	2
22.	Тема 4. Рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад.	2
23.	Тема 4. Поделки из природного материала для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей	2
24.	Тема 5. Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	2
25.	Тема 10. Игры на улице	2
26.	Тема 5. Литературная гостиная «Пушкинская осень»	2
27.	Тема 2. Беседа «Чем опасен газ»	2

28.	Тема 7. Игра «Поле чудес» на тему «Деревья»	2
29.	Тема 7. Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	2
30.	Тема 10. Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	2
31.	Тема 2. Беседа «Ели ты один дома».	2
32.	Тема 5. Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень».	2
33.	Тема 8. Встреча с интересными людьми	2
34.	Тема 9. Беседа о ПДД. Школа светофорных наук	2
35.	Тема 7. Настольные игры.	2
36.	Тема 7. Конкурс талантов «Минута славы»	2
37.	Тема 5. Разучивание любимых детских песенок.	2
38.	Тема 4. Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»	2
39.	Тема 7. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2
40.	Тема 10. Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью»	2
41.	Тема 11. Виртуальная прогулка	2
42.	Тема 2. Беседа «Терроризм – опасность для человечества». Повторение правил личной безопасности	2
43.	Тема 4. Рисование любимого сказочного героя. Беседа о Дне народного единства	2
44.	Тема 6. Прогулка. Наблюдения за осенними изменениями в природе	2
45.	Тема 8. Встреча с интересными людьми	2
46.	Тема 2. Инструктаж на осенние каникулы	2
47.	Тема 4. Осенние поделки из картона.	2
48.	Тема 12. Дискуссия «Чем пахнут ремесла». Игра в шахматы	2
49.	Тема 10. Подвижные игры.	2
50.	Тема 6. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	2
51.	Тема 4. Поделка. Прощание с птицами.	2
52.	Тема 7. Тихие настольные игры.	2
53.	Тема 6. Викторина «О братьях наших меньших».	2
54.	Тема 3. Народные традиции и обычаи разных народов России.	2
55.	Тема 6. Прогулка в природу «Наступление зимы»	2
56.	Тема 5. Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании»	2
57.	Тема 7. Развитие памяти. Игра «Слова». Знакомство с оригами.	2
58.	Тема 12. Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».	2
59.	Тема 4. Изготовление поздравительной открытки маме.	2
60.	Тема 6. Экскурсия «Птицы зимой!».	2
61.	Тема 5. Клубный час «Мамочка любимая моя».	2
62.	Тема 2. «Правила пользования городским транспортом»	2
63.	Тема 9. Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки	2
64.	Тема 6. Как мы понимаем слово «экология»? Изготовление	2

	кормушек зимующим птицам	
65.	Тема 10. Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	2
66.	Тема 5. Викторина по произведениям русских поэтов «Люблю природу русскую».	2
67.	Тема 6. Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	2
68.	Тема 3. Клубный час «Я – гражданин России». Символика России	2
69.	Тема 8. Встреча с интересными людьми	2
70.	Тема 10. Подвижные игры на улице	2
71.	Тема 5. «Здравствуй зимушка- зима». Конкурс чтецов стихов о зиме.	2
72.	Тема 3. Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России.	2
73.	Тема 11. Беседа «Кто любит труд, того люди чтут».	2
74.	Тема 11. «Что такое справедливость?» Дискуссия. Учимся сочинять стихи и загадки	2
75.	Тема 6. Прогулка – экскурсия «Зимняя природа»	2
76.	Тема 3. Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт». Мастерская Деда Мороза	2
77.	Тема 5. Разучивание новогодних песен и стихов.	2
78.	Тема 2. Беседа «Ты дома один». Изготовление приглашения на ёлку	2
79.	Тема 4. Мастерская Деда Мороза. Слушание любимых детских песенок про Новый год	2
80.	Тема 10. Отдых на свежем воздухе. Игры	2
81.	Тема 4. Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	2
82.	Тема 2. Беседа «Чтобы ёлка не сгорела». Мастерская Деда Мороза	2
83.	Тема 5. Клубный час. Загадки «Зимушки-зимы»	2
84.	Тема 5. Новогоднее «Поле чудес». Подкормка птиц зимой.	2
85.	Тема 2. Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	2
86.	Тема 5. Беседа «Новогодняя сказка»	2
87.	Тема 4. Новогодние поделки из ваты.	2
88.	Тема 4. Новогодние игрушки из ваты.	2
89.	Тема 4. Новогодние игрушки из фольги.	2
90.	Тема 10. Подвижные игры.	2
91.	Тема 8. Встреча с интересными людьми.	2
92.	Тема 11. Виртуальная прогулка.	2
93.	Тема 4. Готовимся к калядкам. Изготовление масок.	2
94.	Тема 5. Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков.	2

95.	Тема 7. Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э.Успенского «Повтори»	2
96.	Тема 10. Калядки-калядки	2
97.	Тема 10. Подвижные игры	2
98.	Тема 12. Беседа – диалог «Ежели вы вежливы…»	2
99.	Тема 7. Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	2
100.	Тема 12. Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры	2
101.	Тема 4. Поделки из бумаги	2
102.	Тема 10. Подвижные игры	2
103.	Тема 4. Мастерская Самоделкина (оригами)	2
104.	Тема 6. Семена и семечки. Зимняя посевная	2
105.	Тема 12. Беседа «Вредные привычки»	2
106.	Тема 4. Поделки из бумаги	2
107.	Тема 10. Спортивный час. Метание снежков в цель. Наблюдаем за семенами	2
108.	Тема 8. Встреча с интересными людьми	2
109.	Тема 11. Виртуальная прогулка	2
110.	Тема 9. Конкурс «Знай правила дорожного движения.»	2
111.	Тема 4. Рисуем: «Зима - волшебница».	2
112.	Тема 10. Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Заморожу» “Сова”.	2
113.	Тема 6. Посадка семян	2
114.	Тема 3. Беседа о героических подвигах. Конкурс чтецов	2
115.	Тема 4. Поделки к 23 февраля	2
116.	Тема 11. Музыкальные инструменты, виды	2
117.	Тема 6. Экскурсия «Как птицы зимуют»	2
118.	Тема 2. Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	2
119.	Тема 10. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	2
120.	Тема 2. Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	2
121.	Тема 3. Беседа «О патриотизме и храбрости».	2
122.	Тема 10. Турнир «Меткий стрелок».	2
123.	Тема 7. Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	2
124.	Тема 4. Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».	2
125.	Тема 4. Поделки к 8марта. Сбор веточек для наблюдений	2
126.	Тема 4. «Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	2
127.	Тема 7. Конкурс «А ну-ка девочки!»	2
128.	Тема 10. Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»	2
129.	Тема 12. Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры	2

130.	Тема 5. Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о маме. Конкурс чтецов	2
131.	Тема 10. Подвижные игры	2
132.	Тема 6. Наблюдаем за растениями	2
133.	Тема 6. Игра-путешествие «По страницам красной книги»	2
134.	Тема 12. Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	2
135.	Тема 4. Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	2
136.	Тема 3. Праздники. Беседа о народных традициях	2
137.	Тема 2. Беседа о личной безопасности во время весенних каникул	2
138.	Тема 2. Игра «Словарный аукцион». Беседа о безопасности на весеннем водоёме	2
139.	Тема 4. Весенние поделки из бумаги.	2
140.	Тема 10. Подвижные игры	2
141.	Тема 4. Правополушарное рисование. Весна	2
142.	Тема 10. Весенняя прогулка. Наблюдаем за изменениями в природе.	2
143.	Тема 7. Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». Игры по выбору детей	2
144.	Тема 6. Наблюдение за растениями. Ставим опыты	2
145.	Тема 5. Коллективное творческое дело «Салат из сказок»	2
146.	Тема 4. Лепим из пластилина картину	2
147.	Тема 7. Интеллектуальная игра «Верите ли вы…». Чтение сказок	2
148.	Тема 10. Космос зовет. Мероприятие, посвященное дню Космонавтики	2
149.	Тема 7. Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки	2
150.	Тема 12. Беседа «Организация личного досуга в свободное время».	2
151.	Тема 10. Подвижные игры	2
152.	Тема 4. Урок занимательного труда. Аппликация на тему «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики	2
153.	Тема 4. Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры.	2
154.	Тема 6. Наблюдаем за растениями. Ставим опыты	2
155.	Тема 7. Настольные игры. Шашки.	2
156.	Тема 10. Подвижные игры	2

157.	Тема 6. Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения»	2
158.	Тема 3. Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игры на развитие логики	
159.	Тема 5. «Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне).	2
160.	Тема 6. Наблюдение уход за растениями.	2
161.	Тема 6. Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Тихие игры	2
162.	Тема 10. Подвижные игры	2
163.	Тема 7. Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа «Береги раннецветущие растения»	2
164.	Тема 8. Встреча с интересными людьми	2
165.	Тема 7. Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая. Игры с воздушными шариками	2
166.	Тема 10. Подвижные игры.	2
167.	Тема 5. Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки	2
168.	Тема 12. Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры	2
169.	Тема 4. Изготовление поделок ко Дню Победы	2
170.	Тема 4. Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	2
171.	Тема 6. Наблюдаем за растениями	2
172.	Тема 5. Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ.	2
173.	Тема 5. Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»	2
174.	Тема 10. Подвижные игры.	2
175.	Тема 11. Виртуальные прогулки.	2
176.	Тема 8. Встреча с интересными людьми.	2
177.	Тема 4. Правополушарное рисование. В ожидание лета.	2
178.	Тема 5. Наблюдение и уход за растениями.	2

179.	Тема 10. Подвижные игры.	2
180.	Тема 13. Итоговое занятие.	2
	Итого	360

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№	Раздел	форма занятий	Методы технологии	Дидактический материал, ТСО	формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
2	Беседы о правилах поведения в общественных местах	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
3	Разговоры о главном	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
4	Поделки на свободную тему	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос

5	Экологическая операция	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
6	Интеллектуальные игры	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
7	Встречи с интересными людьми	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
8	Беседы по ПДД	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
9	Спортивные забавы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
10	Виртуальные походы в музеи мира	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Опрос
11	Итоговое занятие	Учебное заня	Информационно-коммуникационные технологии	Компьютер, проектор	Анкетирование

		тие			

Материально-техническое обеспечение

Данная программа предусматривает проведение учебно-воспитательного процесса с детьми в светлом помещении, где у каждого ребёнка имеется рабочее место – отдельный стол и необходимые материалы. Учебная мебель должна соответствовать возрастным особенностям строения тела ребёнка с учётом направления дневного и вечернего освещения (слева, сверху). Помимо этого, в кабине должны быть шкафы для хранения методической литературы, наглядных пособий, приспособлений, инструментов и материалов, детских работ, образцов изделий. Также должна быть небольшая доска.

Список литературы

1. Е.Ю. Пиглицина Энциклопедия детских праздников. – М.: “Рипол классик”, 2001. – 320 с.
2. Г.И. Куценко, И.Ф.Коротков Режим дня школьника.
3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
4. Т.М. Геронимус Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.
5. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.
6. Л.С. Бескровайная, О.В. Перекатьева, С.А. Шин Второклассники любят праздники … Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры. – Серия “Школа радости” – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2002. – 448 с.
7. Журналы “Педсовет”
8. “Рекомендации по организации работы по предупреждению транспортного травматизма среди детей и подростков по месту жительства”. Уфа, 1989.
9. “Хозяин дороги” – дидактический материал по правилам уличного движения. Уфа. 1992.
10.Заворотов В.А. Группа, где всем интересно. М., 1989.
11.Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
12.Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И.Ромашковой. М., Сфера, 2002.
13.Огородников А.А. Учебно-воспитательная работа в ГПД: М., 1989.
14.Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга в семье и школе. М., 2002.

15.Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.
16. М. Кривкин и О. Ольгин “Школа пешехода”. Изд-во “Малыш”, 1989.
17. И.Г. Сухин Литературные викторины, кроссворды, лингвистические задания. – М.: Новая школа, 1994. – 192 с.
18.Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. М., 1998.
19.Володченко В., Юмашев В, Выходи играть во двор. М.: Молодая гвардия, 1989.
20.Шмаков С.А. Нестандартные праздники в школе. М., 1997.
21.Шмаков С.А. Уроки детского досуга. М., 1991.
22.Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 192 с.
23. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Воспитательная работа в начальной школе. ТЦ “Учитель”, 2002. – 163 с.

Приложение №2

Календарный учебный график
ДОП «Школа полного дня 7-10 лет»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Бордакова Вероника Владимировна
Режим занятий: 5 раз в неделю по 2 академических часа (академический час 45 мин. с перерывом между занятиями 10 мин.)
Форма проведения занятий- аудиторная
Форма организации занятий – индивидуально-групповая.
Форма обучения- очная.
Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются участие конкурсах.
Формы промежуточной аттестации: устный опрос, участие в выставках
Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2023г., май 2024г.
Дата начала занятий: 1 сентября 2023г.
Дата окончания занятий: 31 мая 2024 г.
Праздничные дни:

4 ноября 2023г
1 января 2024г - 8 января 2024г
23 февраля 2024г
8 марта 2024г
1 мая 2024г
9-10 мая 2024г

Каникулы:

1 января 2024г- 8 января 2024г

Приложение №3

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Текущий контроль

Разделы программы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Вводное занятие. Правила техники безопасности						
Беседы о правилах поведения в общественных местах						
Разговоры о главном						
Поделки и рисунки на заданную тему						
Литературная гостиная						
Экологическая операция						
Интеллектуальные игры						
Встречи с интересными людьми						
Беседы по ПДД						
Спортивные забавы						
Виртуальные походы в музеи мира						
Беседы о важном						
Итоговое занятие						

Критерии:

Высокий уровень – Обучающиеся выполняют ***самостоятельно*** работу, в соответствии с алгоритмом; используют разный материал и умеют правильно пользоваться инструментами (ножницы, иголка, линейка). Работа выполнена аккуратно, имеет эстетический вид.

Средний уровень – при выполнении работы обучающемуся требуется небольшая помощь взрослого, работа выполнена с ошибками и имеет не совсем аккуратный, эстетический вид.

Низкий уровень – обучающийся не может самостоятельно выполнить работу, работа выполнена неаккуратно.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2023/2024 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования Бордакова Вероника Владимировна

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

Школа полного дня 7-10 лет

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы _____1_____ № группы_1_____ Год обучения__1_____

Форма проведения промежуточной аттестации __тестирование_____ Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося										
		1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			**ИТОГ**
		Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____-%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Педагог дополнительного образования

_____

_____

подпись

Критерии*:*

<u>Предметные знания и умения:</u>

Высокий уровень – сформированы знания в предметных областях программы (композиции, цветоведения, декоративно-прикладного искусства).

Сформированы навыки и умения работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

Средний уровень – недостаточно сформированы знания в предметных областях программы (композиции, цветоведения, декоративно-прикладного искусства).

Низкий уровень – не сформированы знания в предметных областях программы (композиции, цветоведения, декоративно-прикладного искусства);

Не сформированы навыки и умения работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

<u>Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:</u>

Высокий уровень – постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности, способность понимать цели и задачи учебной деятельности.

Средний уровень – умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль при выполнении задания.

Низкий уровень – отсутствие умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль при выполнении задания.

<u>Личностные результаты:</u>

Высокий уровень – творчески активен; сформированы чувства самоконтроля и самостоятельности при выполнении заданий.

Средний- недостаточно творчески активен; недостаточно сформированы чувства самоконтроля и самостоятельности при выполнении заданий

Низкий уровень – отсутствие творческой активности, не сформированы чувства самоконтроля и самостоятельности при выполнении заданий.

Самостоятельная работа.

Критерии:

Высокий уровень – Обучающиеся выполняют ***самостоятельно*** работу, в соответствии с алгоритмом; используют разный материал и умеют правильно пользоваться инструментами (ножницы, иголка, линейка). Работа выполнена аккуратно, имеет эстетический вид.

Средний уровень – при выполнении работы обучающемуся требуется небольшая помощь взрослого, работа выполнена с ошибками и имеет не совсем аккуратный, эстетический вид.

Низкий уровень – обучающийся не может самостоятельно выполнить работу, работа выполнена неаккуратно.

Приложение № 4

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения (дата)
1	Беседы об энергосбережении	15.09.2023
2	Литературная гостиная «Пушкинская осень»	06.10.2023
3	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень»	16.10.2023
4	Народные традиции и обычаи разных народов России	15.11.2023
5	Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России	11.12.2023
6	Калядки-калядки. Праздничное мероприятие	12.01.2024
7	Беседа о героических подвигах. Конкурс чтецов	15.02.2024
8	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»	07.03.2024
9	Космос зовет. Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики	05.04.2024
10	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной»	06.05.2024