МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Центр «Созвездие»

СОГЛАСОВАНА
директором
МБОУ «Гатчинская СОШ 11»
31.08. 2023 г.

_____ Василиу Р.Ф.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 83 от 14.04.23 г.

_____Пугачева О.А.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.23 г.

Пугачева Оксана Андреевна

Подписан: Пугачева Оксана Андреевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=г. Гатчина, T=ДИРЕКТОР, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", СНИЛС=13988581028, ИНН=470507548512, E=oksanapugachewa@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN=Пугачева Оксана Андреевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-23 12:09:37
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Дополнительная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности
«Морской клуб 11-14 лет»

Возраст обучающихся – 11-14 лет
Срок реализации 1 год
Разработчик –Денгизов Рафаэль Аликович
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Морской клуб», разработана и утверждена в 2019 году (доработана в 2023)

На основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г., № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма КотПО Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы» (Принято на заседании педагогического совета Протокол №4 от 13.04.2023 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 82/1 от 14.04.2023 г.)

В написании программы учитывались знания основ теории и практики педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Программа объединения «Морской клуб» направлена на формирование у детей высоконравственных морально-психологических и этических качеств,

воспитание чувства патриотизма, гражданственности, укрепление физического здоровья, овладение жизненно-необходимыми навыками, привития ответственности за судьбу Отечества, готовности к его вооруженной защите.

Направленность программы : социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Актуальность программы:

Актуальность программы определяет одна из задач Концепции развития дополнительного образования детей, где указанно, что именно программы дополнительного образования являются центральным звеном в системе непрерывного военно-патриотического образования и просвещения. Данная образовательная программа является средством **развития мотивации, творческого потенциала** обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

В ходе освоения программы обучающиеся научатся: выполнять строевые упражнения, стрелять из пневматической винтовки, уметь оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться компасом и улучшить свою физическую подготовку. Программа построена на структурных компонентах: теоретические и практические занятия. Игры, тренировки, соревнования должны стать основой для развития коммуникативных качеств обучающихся, формирования у них чувства патриотизма и гражданского становления.

Программа позволит подростку использовать свой интеллектуальный и физический потенциал.

Педагогичская целесообразность:

Цель – Воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине через изучение военно-исторической и военной подготовки : создание условий для развития и совершенствования системы военно-патриотического воспитания обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву;
- сформировать навыки по выполнению нормативных требований по разборке и сборке АК и снаряжению магазина АК.

- сформировать умения и навыки по строевой и огневой подготовки;
- познакомить с историей Вооруженных сил России и военно-морского флота;
- сформировать представления о военной топографии и средствах индивидуальной защиты.

Развивающие:

- развить навыки коммуникативной культуры;
- развить интерес к изучению истории Отечества, вооруженных сил РА и понимание активной гражданской позиции;
- развить мотивацию к систематическим занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни;
- развить мышление, наблюдательность, внимание, память;
- развить творческие способности;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к культурному наследию нашей Родины;
- воспитать в каждом учащемся активную гражданскую позицию;
- сформировать уважительное отношение к чужому мнению и чувства коллективизма;
- сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитать бережное отношение к материальным и духовным ценностям в обществе;
- развить интерес к морскому делу, к истории флота;
- создать условия для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития подрастающего поколения;
- содействовать развитию личности, талантов, умственных и физических способностей;
- проводить профориентацию обучающихся для поступления в военные и морские ВУЗы;
- развить чувство товарищества и взаимопомощи;
- познакомить с традициями Российского флота и Вооруженных Сил, их историей и развитием.

<u>Отличительные особенности программы:</u>

Основная особенность заключается в том, чтобы способствовать развитию военно-патритического воспитания, содействовать повышению престижности военной службы, авторитета защитников Отечества, привитие воспитанникам начальных навыков военного и морского дела.

Среди приоритетных тем выделены: начальная военная подготовка, занятия по строевой, огневой, медицинской подготовке и основам морского

дела. Формами проведения занятий являются теоретические и практические занятия, соревнования, конкурсы, экскурсии.

Возраст обучающихся.: 11-14 лет. Для проведения занятий создаются учебные группы. Занятия рассчитаны на обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Традиционно прием обучающихся по данной программе проводится в сентябре месяце.

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 года обучения:
1 год – 144 часа

Формы и режим занятий:

Формы обучения- очная
Форма проведения занятий – аудиторные, внеаудиторные
Форма аудиторных занятий: учебное занятие, экскурсия, практическое занятие, беседа, лекции, игры, практические занятия, походы.

1. **Формы проведения промежуточной аттестации должны совпадать с разделом «Методическое обеспечение программы»**

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (декабрь, май)

Планируемые результаты:

Предметные:
- овладение умениями и навыками в выполнении упражнений;
- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, позволяющими повышать индивидуальные результаты.

Метапредметные:
- формирование умения самостоятельно находить, получать и обрабатывать информацию;
- формирование умения самостоятельного изучения разнообразных вариантов вязания морских узлов, способов сборки АК на скорость;
- формирование умения объективно анализировать позиции;
- формирование коммуникативной компетенции в общении;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Личностные;
- постоянное саморазвитие;
- формирование системы значимых социальных отношений;

- стремление к познавательной деятельности.

Способы проверки:

Учет знаний, умений и навыков проводится фиксацией индивидуальных результатов в журнале: участие детей в соревнованиях, выполненные ими проектные и исследовательские работы.

Промежуточная аттестация проходит после изучения основных тем. Учебного плана в форме устного опроса, собеседования, наблюдения, письменного опроса (задачи, тесты, зачетные задания, контрольные занятия) и др. Педагог оценивает уровень теоретических знаний и качество практических приемов в процессе выполнения упражнений. Обучающиеся оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговый контроль проводится по завершению всего курса программы и проходит в форме сдачи контрольных нормативов. Принципы организации объединения: идейная направленность работы с обучающимися, добровольность выбора ими профиля технического объединения в соответствии с личными интересами и способностями, массовость, творческий характер и общественно полезная направленность работы, самостоятельность и инициатива обучающихся при проведении мероприятий в объединении.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Тестирование, сдача контрольных нормативов, контрольное занятие.

Формы подведения итогов:

Общее собрание

Модель выпускника

Кадет, прошедший курс «Морской клуб» должен быть патриотом своей Родины, чтить и соблюдать традиции старших поколений защитников отечества и людей, посвятивших себя морскому делу, гражданской службе.
Иметь специальные знания, необходимые навыки и умения по основам военной службы и морского дела.
Быть сильным, смелым, нравственно и физически здоровой личностью, готовым посвятить себя служению Отечеству.

К концу учебного курса кадеты должны знать:

- основные моменты истории России;

- традиции флота, гатчинских морских классов;
- технику вязания морских узлов 1 комплекта и их назначение;
- технику безопасности при проведении стрельб из ПВ и занятий на воде;
- технику подачи бросательного конца;
- основы строевой подготовки.

Должны уметь:

- вязать первый комплект морских узлов;
- метать легость не менее 10 м в сектор;
- стрелять по мишеням из ПВ;
- оказывать первую медицинскую доврачебную помощь;
- проходить полосу препятствий;
- выполнять строевые приемы без оружия.

Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	**Год обучения**	**Количество часов**	**Форма промежуточной аттестации**
«Морской клуб 11-14 лет»	1 год	144	Тестирование, сдача контрольных нормативов ,контрольное занятие

Учебно-тематический план программы

2.2.1первый год обучения

№ п\п	**Наименование тем и учебных занятий.**	**Всего часов**	**Теория**	**Практика**
	1.Военно- историческая подготовка	**10**	**3,2**	**6,8**
1.	История и традиции Гатчинских морских кадетских классов. Обязанности кадетов.	2	0,8	1,2
2.	Боевые традиции Военно-Морского флота. Государственная и военная символика.	2	0,8	1,2

5.	России верные сыны. Александр Невский	2	0,8	1,2
6.	Родина. Страницы истории Гатчины и гатчинского района	2	0,8	1,2
9.	Героические страницы, традиции морской пехоты.	1	-	1
10.	Гатчинцы-Герои Советского Союза и Российской Федерации.	1	-	1
	2.Начальная военная подготовка	**66**		**66**
	а)Строевая подготовка	**10**	**-**	**10**
1.	Основные положения строевого Устава ВС.	1	-	1
2.	Строевая стойка, выход из строя, подход к начальнику, отход от него, возвращение в строй.	1	-	1
3.	Повороты на месте	1	-	1
4.	Передвижение строевым шагом.	2	-	2
5	Повороты в движении.	1	-	1
6.	Действия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.	1	-	1
7.	Разучивание строевой песни.	1	-	1
8.	Перестроение на месте из одношереножного строя в двухшереножный. Размыкание и смыкание подразделения.	2	-	2
	б) Огневая подготовка	**10**	**1,6**	**8,4**
1.	Меры безопасности и правила поведения при выполнении стрельб. Порядок обращения с оружием.(Инструктаж)	2	-	2
2.	Стрельба из пневматической винтовки	4	0,8	3,2
4.	Устойство и принцип действия автомата АК-74. Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (Практическое выполнение нормативов)	4	0,8	3,2
	в)Топографическая подготовка	**6**	**1,4**	**4,6**
1.	Способ ориентирования на местности	1	0,2	0,8
2.	Что значит « читать» карту Основные топографические знаки.	1	0,2	0,8

3.	Правила пользования компасом	1	0,2	0,8
4.	Практическое занятие на местности. Перенесение по памяти плана местности на бумагу.	3	0,8	2,2
	г)Медико- санитарная подготовка	**12**	**2**	**10**
1.	Виды ран, кровотечений, переломов и степени их опасности.	5	0,5	4,5
2.	Последовательность оказания первой медицинской помощи.	5	0,5	4,5
3.	Состав и назначение медицинской аптечки. Индивидуальная аптечка ГО	1	0,5	0,5
4.	«Лесная аптечка». Лекарственные травы и растения.	1	0,5	0,5
	д)Тактическая подготовка	**10**	**1,2**	**8,8**
1.	Преодоление полосы препятствий	6	0,5	5,5
2.	Защита от оружия массового поражения. Правила и порядок пользования противогазом и ОЗК.	4	0,2	3,8
	е)Прикладная физическая подготовка	**24**	**-**	**24**
1.	Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине-количество раз, комплексное силовое упражнение.	10	-	10
2.	Кроссовый и челночный бег	4	-	4
3.	Основы рукопашного боя	1	-	1
4.	Спортивные игры. Пионербол, баскетбол, дартс.	9	-	9
	3.Морскоемногоборье	**60**	**-**	**60**
1.	Морской словарь(изучение морских терминов, применяемых на занятиях)	1	-	1
2.	Биография флотоводцев. Великие адмиралы прошлого и известные люди флота сегодня.	1	-	1
3.	Петр Первый- создатель Российского флота и реформатор. Первые походы. Его жизнь и деятельность.	1	-	1
4.	От плота до наших дней. История создания и развития кораблестроения.	1	-	1

	Лодки ладьи, парусные суда, паровые. Подводные лодки.Флот-сегодня.			
5.	История ГМК. Дата создания. Люди, создавшие, классы. ГМК сегодня. Выпускники.	1	-	1
6.	Узлы / 1 комплект /.Изучение 6 узлов (шкотовый, удавка, рифовый, простой штык, шлюпочный,беседочный).Вязание на правельность и на время. Изучение значений этих узлов.	20	-	20
7.	Семафор. Что это такое? Для чего был нужен и его применение сейчас. Умение принимать и передавать слова азбукой флажного семафора.	25	-	25
8.	Легость. Умение правильно кидать легость. Применение на кораблях.	10	-	10
	ИТОГО:	**144**	**7,4**	**136,6**

3.Содержание учебного курса по блокам.

3.1.1. История Гатчинских морских кадетских классов.
Включает в себя знакомство с историей создания Гатчинских морских кадетских классов, традициями, правилами поведения в учебном заведении, обязанностями кадетов, школьным гимном и кадетской присягой.
Практические занятия.
Встречи с выпускниками кадетских классов разных лет.
3.1.2. Боевые традиции Российской армии и Военно-морского флота.
Изучение боевых традиций на флоте. Изучение символики(флаг ВМФ – его история создания и преобразования.
Практические занятия.
Участие в викторинах, конкурсах, конференциях по государственной и морской символике.
3.1.3. Назначение и состав Вооруженных Сил. Правовые основы военной службы.
Включает в себя знакомство с воинским уставом, присягой. Изучение правовой основы воинской службы.
Практические занятия.
Тест на знание воинского устава.

3.1.4. Воинская часть.
Воинская часть. Распорядок дня.
Практические занятия.
3.1.5.Воинский коллектив.
Взаимоотношения между военнослужащими. Начальники и подчиненные, воинские звания.
Практические занятия.
Викторина на знание воинских званий.
3.1.6. России верные сыны.
Включает в себя знакомство с биографиями и военными подвигами великих русских полководцев, в том числе и наших земляков.
Практические занятия.
Викторина.
3.1.7 Страницы истории Гатчины.
Основание Гатчины. Основатель города. Основные вехи истории и современность. Герои Советского Союза и Российской Федрации – жители Гатчины.
Практические занятия.
Экскурсии по родному городу.
3.1.8. Рода и виды войск.
Морская пехота – история создания. Подвиги морских пехотинцев в военное и мирное время.
Практические занятия.
Викторина на знание истории различных родов войск.
3.2. Начальная военная подготовка.
3.2.1 Строевая подготовка.
Включает в себя знакомство с основными положениями строевого устава ВС.
Практические занятия.
Строевая стойка, выход из строя, подход к начальнику, отход от него, возвращение в строй. Повороты на месте, в движении. Действия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Разучивание строевой песни. Участие в смотре строя и песни.
3.2.2. Огневая подготовка.
Изучение правил стрельбы из пневматической винтовки. Изучение устройства и принцип действия автомата АК-74.
Практические занятия.
Стрельба из ПВ. Разборка и сборка АК-74. Проведение соревнований «Лучший стрелок» объединения.
3.2.3. Топографическая подготовка.

Включает в себя изучение различных карт и топографических знаков. Ориентирование с помощью компаса.
Практические занятия.
Чтение карт, работа с компасом. Тест на знание топографических знаков.
3.2.4. Медико-санитарная подготовка.
Включает в себя изучение последовательности оказания первой медицинской помощи. Изучение видов ран, кровотечений, переломов и степени их опасности. Индивидуальная аптечка, назначение препаратов. Изучение лекарственных растений.
Практические занятия.
Наложение медицинских повязок на «поврежденные» части тела. Тесты и викторины на знание мед.препаратов и лекарственных растений.
3.2.5.Тактическая подготовка.
Знакомство с защитой от ОМП. Правила и порядок пользования ОЗК и противогазом. Прохождение лабиринта на полосе препятствий.
Практические занятия.
Одевание ОЗК, включение в противогаз. Соревнование по одеванию ОЗКна время.
3.2.6. Прикладная физическая подготовка.
Практические занятия.
Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине, КСУ. Основы рукопашного боя. Спортивные игры.
3.3.1 Морской словарь.
Основные понятия и термины, используемые в морской практике.
3.3.2 Биографии флотоводцев
Знакомство с биографиями знаменитых полководцев России: Ушаков Ф.Ф., Нахимов П.С., Спиридов Г.А. Их военные подвиги и участие в историческом прошлом России.

3.3.3. Петр I
Основные даты жизни Петра. Его походы. Создание «потешной» флотилии на Плещеевом озере. Начало создания регулярного флота.
3.3.4. От плота до наших дней.
Первые попытки покорения водной стихии. Знакомство с историей кораблестроения в Греции и других странах. Первые военные корабли викингов. Парусные суда. Из истории Российского флота.
Практические занятия
Подготовка к городским и региональным викторинам по истории флота.

3.3.5. История создания Гатчинских морских кадетских классов. Первые руководители ГМК. Достижения кадетов сегодня.
Сбор материала по выпускникам ГМК, оформление стендов.
3.3.6. Узлы.
Изучение морских узлов первого комплекта(рифовый, беседочный, шкотовый, простой штык, удавка, шлюпочный). Назначение каждого узла, применение в шлюпочных походах.
Практические занятия
Вязание морских узлов на время, правильность вязания каждого узла.
Умение применять узлы на практике
3.3.7. Семафор.
Знакомство с алфавитом, знаками флажного семафора, назначение семафора
Применение семафора в походах. Служебный семафор.
Практические занятия.
Прием знаков флажного семафора от старших кадетов.
3.3.8. Легость.(подача бросательного конца).
Техника метания легости. Назначение и применение на шлюпках.
Практические занятия
Правильность сматывания фала. Метание легости в условную корму судна.

Методическое обеспечение программы.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся зачеты по вязанию морских узлов, приему знаков флажного семафора, метанию легости, стрельбе из ПВ и оказанию ПМП.
Итоговый контроль: Школьные соревнования в конце учебного года.
Итоги проведенных соревнований и других мероприятий анализируются кадетами и их родителями. В конце года подводятся итоги и награждение отличившихся кадетов.
Формы проведения занятий могут быть различными: беседф, лекции, игры, практические занятия, экскурсии, походы.и т.д.

Учебно-тематический план программы

№ п\п	Наименование тем и учебных занятий.	Форма занятитий	Методы и технологии	Дидактический материал , ТСО	Форма подведения итогов

1.	Военно- историческая подготовка	лекция	Объяснительно - иллюстративный	видеоматериалы	тестирование
2.	Начальная военная подготовка				
	а)Строевая подготовка	Рассказ с показом	репродуктивный	плакат	Контрольное занятие
	б) Огневая подготовка	Рассказ с показом	репродуктивный	плакат	Контрольное занятие
	в)Топографическая подготовка	Рассказ с показом	Частично-поисковый	плакат	тестирование
	г)Медико- санитарная подготовка	Рассказ с показом	Частично-поисковый	Плакат, медицинская аптечка, аптечка ППП.	Контрольное занятие
	д)Тактическая подготовка	Рассказ с показом	репродуктивный	Плакат, макеты АК, противогаз	Контрольное занятие
	е)Прикладная физическая подготовка	Рассказ с показом	репродуктивный	Спортивные тренажеры	Контрольное занятие
3.	3.Морское многоборье	Рассказ с показом	репродуктивный	Сигнальные флаги, штерты,плакаты	Контрольное занятие

Материально-техническое обеспечение

Класс морской подготовки, спортивный зал, спортивная площадка, плац, полоса препятствий, макеты АКМ, пневматические винтовки, тир, плакаты, компьютер, проектор, сигнальные флаги, шестивесельный ял.

Список литературы для педагога

1.Памятка юного моряка.
2. Н.В.Скрицкий Самые знаменитые флотоводцы России. Москва «Вече», 2000г.
3. В.Д. Доценко « История Российского флота».
4. М.М. Копп « Курс подготовки старшины шлюпки».
5.Всемирная история флота. Москва «Вече», 2019 г.
6.Ю.Г. Глотов, В.А. Семченко «Популярная морская энциклопедия»., Ростов-на-Дону « Феникс», 1996г.
7. И.Н. Крайнева «Узлы». Санкт-Петербург, 2017г.

Список литературы для обучающихся

1. Н.В. Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России». Москва «Вече», 2000г.
2. И.Н. Крайнева «Узлы». Санкт-Петербург, 2017г.
3. Всемирная история флота. Москва «Вече», 2018 г.
4.Ю.Г. Глотов, В.А. Семченко «Популярная морская энциклопедия»., Ростов-на-Дону « Феникс», 2020г.
5. «Морской альманах» 1 и 2 часть.

Список литературы для родителей

1.Ю.Г. Глотов, В.А. Семченко «Популярная морская энциклопедия», Ростов-на-Дону «Феникс», 2020г.
2.И.Н. Крайнева «Узлы». Санкт-Петербург, 2017г.

Приложение №2

Календарный учебный график
ДОП « Морской клуб 11-14 лет» на 2023-2024 учебный год

Педагог: Денгизов Рафаэль Аликович
Режим занятий: 2 занятия в неделю по 45 минут, с перерывом 10 минут.
Форма проведения занятий - аудиторная
Форма организации занятий – индивидуально-групповая.
Форма обучения - очная.
Формой подведения итогов. Формами проведения занятий являются теоретические и практические занятия, соревнования, конкурсы, экскурсии.
Формы промежуточной аттестации: соревнования
Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2023 г., май 2024 г.
Дата начала занятий: 1 сентября 2023 г.
Дата окончания занятий: 31 мая 2024г.
Праздничные дни:

4 ноября 2023г
1 января 2024г - 8 января 2024г
23 февраля 2024г
8 марта 2024г
1 мая 2024г
9-10 мая 2024г

Каникулы:

1 января 2024г- 8 января 2024г

Приложение №3

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
20__ /20__ учебный год

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дополнительная общеразвивающая программа_____ направленности

(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

_____

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы _____ № группы_____ Год обучения_____

Форма проведения промежуточной аттестации _____ Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			**ИТОГ**
		Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

Показатели освоения программы		Форма выявления уровня	1 низкий уровень	2 средний уровень	3 высокий уровень
Личностные результаты	Терпение/выдержка (организационно-волевое)	Выполнение практических заданий и наблюдение	Терпения обучающегося хватает меньшечем на 1\2занятия	Терпения у обучающегося хватаетбольше чем на 1\3 занятия	Терпения у обучающегося хватаетна все занятие
	Интерес к занятиям в объединении (ориентационное качество)	Текущий контроль знаний впроцессе индивидуальной и групповойбеседы; наблюдение	Интерес занятиям есть постоянно	Интерес лишь периодически поддерживается обучающимся	Интерес постоянно поддерживается обучающимся самостоятельно
	Толерантность (поведенческое качество)	Наблюдение	Неуважительно относится к иному мнению	Уважительно относится к иному мнению под влиянием педагога	Уважительно относится к иному мнению
	Социальнаяадаптация	Наблюдение	Учащийся с трудом анализирует социальные ситуации, всегда с помощью Родителей и педагога	Учащийся способен взаимодействовать ссоциальной средой ианализировать текущие социальные ситуации, но иногдапомощью родителей и педагога	Учащийся способен взаимодействовать с социальной средой исамостоятельно анализирует текущие социальные ситуации
	Самооценка	Наблюдение	Завышенная оценка себя по результатам достижений	Заниженная оценка себя по достижений	Нормальная оценка себя по результатам достижений
	Познавательная деятельность	Наблюдение. Опрос	Обучающийся не проявляет желания узнать новую информацию	Обучающийся с интересом слушает,но не задает вопросы	Обучающийся слушаети задает вопросыдля расширения кругозора
Метапредметные результаты	Умение внимательно слушать и слышать педагога	Педагогическое наблюдение; выполнение	Обучающийся испытывает затруднения при	Обучающийся воспринимает информацию, но	Обучающийся самостоятельно и адекватно

		тестовых и практических заданий	восприятии информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	иногда требуется корректировка восприятия педагогом	воспринимает информацию
	Умение формулировать иизлагать мысль	Педагогическое наблюдение; выполнение практических заданий	Обучающийся испытывает затруднения при изложениисвоих мыслей инуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Обучающийся передает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом	Обучающийся самостоятельно и легко передает информацию
	Умение договориться ораспределении ролей всовместной деятельности	Педагогическое наблюдение; выполнение практических заданий: творческая мастерская, проект, игра постанциям	Обучающийся испытывает затруднения при взаимодействии с членамиколлектива прирешении творческойзадачи	Обучающийся понимает свою функцию и роль в совместной деятельности, он выполняет её, прибегая к помощи педагога.	Обучающийся бесконфликтно действует в соответствии со своей функцией и ролью
	Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения	Педагогическое наблюдение, итоговые задания по темам	Обучающийся испытывает серьезные при выполнение логических заданий	Обучающийся выполняет логические действия,прибегая к помощи педагога в редкихслучаях	Обучающийся самостоятельно и легко выполняет логические действия
	Умение выступать перед аудиторией	Экскурсия, исследовательская работа,проект, выступление	Обучающийся испытывает затруднения при подаче подготовленной информации	Обучающийся при подаче информации подготовленной иногда прибегает к помощи педагога	Обучающийся свободноподает подготовленную информацию, не испытывает особыхтрудностей
	Умение осуществлять учебно-	Исследовательская работа, проект	Обучающийся испытывает серьезные	Обучающийся осуществляет учебно-	Обучающийся осуществляет учебно-

	исследовательскую работу		затруднения в осуществлении учебно-исследовательской работы,нуждается впостоянной помощи педагога	исследовательскую деятельность с помощью педагога	исследовательскую работу самостоятельно, неиспытывает особых трудностей
Предметные результаты	Умеет вязать первый комплект морских узлов;	Нормативы	Норматив выполнен на 100%	Норматив выполнен на 75%	Норматив выполнен на 50%
	Научился метать легкость не менее 10 м в сектор;	Нормативы	Норматив выполнен на 100%	Норматив выполнен на 75%	Норматив выполнен на 50%
	Может стрелять по мишеням из ПВ;	Нормативы	Норматив выполнен на 100%	Норматив выполнен на 75%	Норматив выполнен на 50%
	Знает, как оказывать первую медицинскую доврачебную помощь;	Нормативы	Норматив выполнен на 100%	Норматив выполнен на 75%	Норматив выполнен на 50%
	Проходит полосу препятствий;	Нормативы	Норматив выполнен на 100%	Норматив выполнен на 75%	Норматив выполнен на 50%
	Выполнять строевые приемы без оружия.	Нормативы	Норматив выполнен на 100%	Норматив выполнен на 75%	Норматив выполнен на 50%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____-%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Педагог дополнительного образования

_____

_____

подпись

Приложение №4

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения (дата)
1	Акция ко Дню отца	Октябрь
2	Флешмоб «День народного единства»	Ноябрь
3	Акция ко Дню матери	Ноябрь
4	Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь
5	Литературный конкурс	Декабрь
6	Новогодний карнавал	Декабрь
7	Чтение стихотворений ко Дню защитника Отечества	Февраль
8	Чтение стихотворений к Международному женскому дню	Март
9	Конкурс «Смеемся вместе»	Апрель
10	Чтение стихотворений ко Дню Победы	Май