

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Центр «Созвездие»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 108 от 30.05.2024 г.

_____ Пугачева О.А.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ДОБРЫНЯ»**

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации программы: 21 день
Разработчик: Леонова Оксана Станиславовна,
Лисаевич Наталья Владимировна,
Бордакова Вероника Владимировна
педагог дополнительного образования

**Гатчина
2024 г.**

1. Пояснительная записка

*“Слава нашей стороне, слава русской старине.
И про эту старину я рассказывать начну,
Чтобы люди знать могли о делах родной земли”*

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБОУ ДО РЦДТ, «Центр «Созвездие» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Это означает, что нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. «Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

В рамках указа президента в программу лагеря включены тематические мероприятия, которые направлены на культурное, творческое, интеллектуальное развитие личности, через погружение ребёнка в мир истории, игровыми, театрализованными формами, а также отведена значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей и бережного отношения к природе.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы:

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание личности как стержня, базовой основы процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий.

В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своему региону, своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития. Это поможет каждому из них стать личностью, впитать в себя высокие нравственные законы, лежащие в основе народной культуры, научит любить талант и народную мудрость. В процессе реализации программы создаются условия для развития у детей навыков взаимодействия с окружающим миром, сформированы представления о том, что предметный мир – это мир рукотворный, т.к. в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, и к нему следует относиться с уважением.

Этому будет способствовать и органичный план общелагерных мероприятий под названием «Добрыня», в котором практически каждый день ребята будут знакомиться с новым видом искусства и творить своими руками.

Программа смены «Добрыня» построена в форме исторического славянского праздника. Дети становятся участниками славянских народных гуляний. Их ждут новые знания, незабываемые приключения, испытания и неожиданные встречи с положительными и отрицательными героями славянских преданий. Смена построена таким образом, что любое действие влечёт за собой последствие, из одного славянского праздника вытекает другой, они переплетаются и заканчиваются крупным праздничным гуляньем, в котором дети показывают всю красоту славянской культуры, с которой познакомились за смену. Каждый из ребят сможет открыть для себя новое и ранее неизведанное, отразить красоту и многообразие славянского мира в своём творчестве. Дети узнают много нового и интересного о названии и сути славянских праздников июня, познакомятся с пантеоном славянских богов и духов, разучат обряды, игры, песни каждого праздника.

Миссия программы - ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, милосердие, трудолюбие).

Задачи по погружению в мир славянской культуры:

- содействовать формированию духовно – нравственной позиции обучающихся,
- приобщать обучающихся к познанию истории, культуры, традиций и обычаев народа родного края,

- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию прошлого,
- способствовать формированию межличностных отношений в детском коллективе,
- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося,
- развивать познавательную активность обучающихся.

Реализация этих задач происходит в процессе изучения истории и традиций русского народа (участие в играх, пение песен, музыкально – театрализованные представления, обряды и праздники). Все эти виды деятельности определяют творческий, познавательный и увлекательный характер процесса развития детей.

На время смены лагерь становится местом поселения древних славян
Атрибуты смены

Каждый отряд – это поселение. Название поселений выбраны с учетом славянских ремесел, дружинники, ремесленники, летописцы, купцы. Главой назначается – посадный, это лидер поселян, который входит в совет княжества. За поселениями следят воеводы – воспитатели, приближенные княгини – руководителя лагеря. Славянский сход - это высшая власть княжества, где каждый имеет равное право голоса.

Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «*Утренняя Заря*», на которой звучит кричалка и приветствие по поселениям, происходит переключка, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «*Вечерняя Заря*».

На «*Вечерней Заре*» происходит награждения в форме карточек с изображением богатыря отличившемуся в течение дня отряду и карточек с изображением коловрата за личные достижения отдельным детям. Карточки копятя в течение всей смены. В конце смены по количеству карточек – богатырей определяется лучший отряд-племя, а по количеству карточек-коловратов лучшие представители племён. Лучший отряд награждается Вымпелом.

Весь путь познания славянской культуры отражается на «Календаре народных гуляний» (в плане-сетке смены). Все мероприятия и формы работы по направлениям деятельности подчинены сюжетной линии и темам славянских праздников (народных гуляний).

Закрытие смены пройдёт в рамках фестиваля-хоровода с показательными выступлениями детей, а также награждениями и памятными подарками.

Педагогическая целесообразность программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрыня» разработана с учетом использования современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Добрыня» соответствует психолого-возрастным особенностям детей.

Цель программы:

- Обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

Воспитательные

- воспитывать чувства гордости и бережного отношения к родным истокам
- воспитывать чувства любви к прекрасному
- воспитывать чувство коллективизма
- воспитывать чувство взаимоуважения
- воспитывать культуру общения, коммуникативные качества
- воспитывать чувство патриотизма
- формировать у школьников навыки общения и толерантности
- воспитывать экологическую культуру, расширять экологический кругозор
- формировать правила культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры

Развивающие

- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.
- развивать творческие способности.

Обучающие

- приобщать детей к творческим видам деятельности
- ознакомить с правилами настольных и подвижных игр славянской культуры

Отличительные особенности программы.

Программа предусматривает активное участие в различных видах деятельности. Программа дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных, двигательных способностей, логического, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрыня» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Добрыня» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**

– участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. **Принцип уважения и доверия**

добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, учёт интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе руководителя по подготовке Центра «Созвездие» к летнему сезону;
 - Издание приказа по РЦДТ о проведении летней кампании;
 - Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - Подготовка методического материала для работников лагеря;
 - Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
 - Составление необходимой документации для деятельности лагеря
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- Работа с родителями /собрания, индивидуальные беседы/ по теме: «Организации летней занятости детей».
 - Подготовка материально-технической базы

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Корректировка планов.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Педагогическое, психологическое, медицинское управление процессом оздоровления детей
- Работа творческих групп.
- Ведение дневника здоровья

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Рефлексия
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущий год.

Участники программы

1. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием детей являются дети, педагогические работники.
2. Возраст детей лагеря с дневным пребыванием 10-16 лет

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей, договором оплаты и наличием медицинской справки.

4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заместитель руководителя МБОУ ДО РЦДТ совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10 – 16 лет.

В летний лагерь с дневным пребыванием «Добрыня» принимаются дети с наличием медицинской справки от врача.

Срок реализации программы: 21 день (с 30 мая по 28 июня)

Формы и режим занятий.

Форма проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая.

Форма аудиторных занятий: мастер-классы, игры, викторины, выставки, концерты, игры.

Форма внеаудиторных занятий: экскурсии, квест-игры, соревнования, эстафеты, культпоходы.

Форма обучения: очная.

Содержание деятельности по программе

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Совещание при директоре и заместителе руководителя по организации летнего отдыха обучающихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- измерение веса и роста детей в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация пешеходных экскурсий, прогулок
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива детей

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг в День дружбы и единения славян, с помощью клуба вяжем «Нить дружбы».
- игры на сплочение коллектива.

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом):

- просмотр фильмов, спектаклей;
- концертно – развлекательные программы;
- игры – квесты, развлечения, викторины, соревнования;
- экологические игры, прогулки и беседы;
- выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в посадке;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам, столовой

Работа по патриотическому воспитанию детей

- экскурсии в музеи и парк города Гатчины;
- Прославим Россию. Игра «Поход Русичей»
- возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила безопасности во время массовых мероприятий»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»

Ежедневно проводится «Минутка безопасности»

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»

«Гигиена – залог здоровья».

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы лагеря.

Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря.

Личностные:

- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, бережливость;
- умение оценивать достоинства и недостатки собственной работы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни
- формирование умения доводить начатое дело до конца;
- формирование любви и бережного отношения к родным истокам
- формирование чувства любви к прекрасному

Метапредметные :

- овладение способностью понимать цель и задачи программы лагеря;
- развитие воображения, образного мышления, памяти, внимания и творческих способностей обучающихся;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков.
- умение воспринимать новую информацию.

Предметные

- знание основ и правил подвижных и настольных игр;
- знания, умения в предметных областях программы (декоративно-прикладное и изобразительное искусство);
- формирование основ экологической культуры;
- знание исторической составляющей жизни славян

Формы оценки планируемых результатов:

Наблюдение, беседы, устный опрос.

Формы подведения итогов реализации программы:

Закрытие смены «Фестиваль-хоровод».

Показательные выступления участников смены.

Подведение итогов смены, награждение.
Весёлый хоровод.

2. Учебно-тематический план программы

№ п/ п	Разделы	Количество часов на смену
1	Физкультурно-спортивные мероприятия	24
2	Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	42
3	Культурно-массовые мероприятия	21
4	Экскурсии	18
	Итого	105

3. Содержание программы

1. Физкультурно-спортивные мероприятия.

Включают: зарядка, спортивные эстафеты, турнир по шашкам и аэрохоккею. Посещение и участие в городских спортивных мероприятиях.

2. Декоративно-прикладное и изобразительное творчество.

Аудиторные занятия по ДПИ и ИЗО: «народная кукла», пластилинография, роспись по дереву, семейный портрет, мультстудия;
Внеаудиторные занятия по ДПИ и ИЗО: конкурс рисунков на асфальте, плетение венков.

3. Культурно-массовые мероприятия

Просмотр кинофильмов, посещение библиотеки, парка. Проведение конкурсных программ, викторин, праздников, мастер-классов по быту славян.

4. Экскурсии.

Экскурсии с экскурсоводом по улицам города. Поездка в г. Сосновый Бор с посещением музея военной истории под открытым небом.

4. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Физкультурно-спортивные мероприятия	игра	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Спортивный инвентарь	Соревнования
2	Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Рисунки, учебная и популярная литература иллюстрации, схемы, презентации ПК.	выставки
3	Культурно-массовые мероприятия	Праздники, Викторины, игры	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Инвентарь, костюмы, ПК, музыкальная аппаратура.	беседы
4	Экскурсии.		Методы: объяснительно-иллюстративн. Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие		беседы

5. Список литературы

1. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
2. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных
3. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
4. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2012.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
8. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 2000.
мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
10. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008

Интернет-источники

<https://multiurok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://педпроект.рф/>