

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Попова Наталья Валерьевна
Попова

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием для детей с ОВЗ и
детей-инвалидов

«Зеленая планета»



Программу разработала:
Попова Наталья
Валерьевна

Июнь 2024 год.

Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 (вступил в действие с 01.09.2016г.);

- Письмо «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 29.03.2016 ВК – 641/09;
- Устав МБДОУ ДО «Районный центр детского творчества».

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативные навыки, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и познавательных способностей ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана эта программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание психо-физиологические особенности и эмоционально – психические перегрузки ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, реабилитации, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей с ОВЗ и детей-инвалидов была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учеников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает создание одного отряда из 10 человек. Возраст детей от 10 до 17 лет.

Лагерь размещается на базе МБОУ ДО «РЦДТ» г.Гатчина. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Кроме этого, лагерь

способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью для детей с ОВЗ и детей-инвалидов является **актуальной**.

Программа **«Зеленая планета»** нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей с ОВЗ и детей-инвалидов установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации учащихся с ОВЗ и детей-инвалида за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид, его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей ОВЗ и детей-инвалидов в условиях летнего экологического лагеря.

Цель и задачи:

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей с ОВЗ и детей –инвалидов и одновременного формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Зеленая планета»

опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зеленая планета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод коллективной творческой деятельности.
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- Коллективная творческая деятельность

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории парка г.Гатчина.

Основные формы работы:

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»

«Зеленый патруль» игра на местности

Участие в экологических акциях, конкурсах

Театрализованная деятельность

Песенное творчество

Художественная резьба по дереву

Выжигание

Создание презентаций

Декоративно-прикладное творчество

Создание сумки-шопера в технике «Батик»

Изобразительное творчество

Изобразительное творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация массовых мероприятий.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Посвящение в юных экологов, Ярмарка талантов, Квест-игры;
- Разработка настольных игр;

- Создание сборника творческих работ.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей и их родителей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, конструкторы, головоломки и др.)

Режим дня	
8.50 – 9.00	СБОР ДЕТЕЙ
9.00 – 9.30	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА, ЛИНЕЙКА
9.30 – 10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00	ОРГАНИЗОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ
11.00 – 12.00	ЧАС ОБЩЕНИЯ
12.00 – 13.00	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
13.00 – 13.30	ОБЕД
13.30 – 14.30	ОРГАНИЗОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ
14.30 – 15.30	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ
15.30 - 16.00	ПОЛДНИК
16.00 – 17.00	ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ, МУЛЬТФИЛЬМОВ
17.00 – 18.00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДНЯ, УХОД ДОМОЙ

Атрибутика лагеря «Зеленая планета»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Наш гимн: «Ты да я, да мы с тобой»

1. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Хорошо, когда на свете есть друзья!

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы, наверное, Земля.

2. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Землю обойдем, потом махнем на Марс,

Может, у оранжевой речки

Там уже грустят человечки,

Потому что слишком долго нету нас.

3. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Нас не разлучит ничто и никогда.

Даже если мы расстанемся,

Дружба все равно остается,

Остается с нами навсегда.

Кричалка:

1, 2, 3, 4, мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8, планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух будем очищать!

Птиц, зверей, растения будем охранять!

ЗАКОНЫ «ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»

БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!

ПРИНИМАЙ УЧАСТИЕ В ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

НЕ ОСТАВЛЯЙ НЕПОГАШЕННЫМ КОСТЕР.

НЕ БРОСАЙ МУСОР.

ПОДКАРМЛИВАЙ ЗИМОЙ ПТИЦ.

СТАРАЙСЯ ИЗУЧАТЬ И ПРИУМНОЖАТЬ ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА

РОДНОГО КРАЯ.

ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! ЗА ДРУЗЕЙ СТОЙ ГОРОЙ!

ПОМЫЛ РУКИ – ЗАКРОЙ КРАН.

УХОДЯ ИЗ КОМНАТЫ, ПОГАСИ СВЕТ.

СОБЛЮДАЙ ЗАКОНЫ ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.

БУДЬ ТЕРПИМЫМ К ДРУГИМ.

ТРЕБУЙ ОТ СЕБЯ ТОГО ЖЕ, ЧТО ТРЕБУЕШЬ ОТ ДРУГИХ.

УЗНАЛ САМ – РАССКАЖИ ДРУГИМ.

УМЕЕШЬ САМ – НАУЧИ ДРУГОГО.

ПОМНИ: ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ НЕ БЫВАЕТ.

СТРЕМИСЬ СДЕЛАТЬ ЧТО-НИБУДЬ САМ.

ОТ ПЛОХОГО НАСТРОЕНИЯ ЕСТЬ ДВА ЛЕКАРСТВА – ХОРОШАЯ

ПЕСНЯ И ДРУЗЬЯ.

ЗНАЙ! БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ!

Наша эмблема



План-сетка мероприятий

ДОЛ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»
май-июнь 2024г.

№	Дата	Тема	Содержание
1.	30.05.2024	«День знакомства»	1. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». 2. Инструктаж по ТБ. 3. Беседа «Расскажи мне о себе». 4. Беседа «Кто такие Эколята?» 5. Рисование карты безопасности «Дом-РЦДТ-Дом». 6. Создания мультфильма «Что говорят эмоции».
2.	31.05.2024	«Здравствуй, Лагерь!»	1. Минутка здоровья. 2. Анкетирование. 3. Подготовка к открытию лагерной смены. 4. Фильм-беседа «Самые незабываемые места на земле». 5. Рисование «Где я хочу побывать». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
3.	03.06.2024	«День экологии»	1. Минутка безопасности. 2. Беседа «Всемирный день охраны окружающей среды». 3. Создания коллажа «Сохраним природу вместе». 4. Игра-квест «Здравствуй, лето!». 5. Рисование мелками на асфальте «Лето-это...». 6. Летняя дискотека.
4.	04.06.2024	«День, окружающий среды»	1. Минутка безопасности. 2. Беседа «Осторожно, огонь». 3. Экологическая викторина «Зелёный мир». 4. Рисование на природе «Родные просторы». 5. Игровая программа «Красный, желтый, зелёный».
5.	05.06.2024	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Как вести себя на улице». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Поездка «Экскурсия в Гатчинский музей истории военной авиации».

6.	06.06.2024	«Всемирный день океанов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?». 2. Кинотеатр просмотр мультфильмов по экологии. 3. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!». 4. Танцевальная игровая программа «Подводный мир».
7.	07.06.2024	«Международный день друзей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мамины советы». 2. Беседа о празднике «День семьи». 2. Конкурс рисунков «Мои друзья». 4. Игра по станциям «Игры народов России».
8.	10.06.2024	«Лесное путешествие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при ранах». 2. Виртуальная экскурсия «Зеленая аптека». 3. Конкурс загадок «Мир природы». 4. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие. (Игра с участием лесных героев)
9.	11.06.2024	«Мой город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Просмотр анимационного ролика «Чистый город». 3. Игровая программа «Безопасная езда на велосипедах». 4. Акция «Чистый город». 5. Игра-развлечение «В поиске клада».
10.	13.06.2024	«День сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Чему учат сказки?». 3. Квест-игра «Тропа сказок». 4. Мастер – класс по оригами.
11.	14.06.2024	«Страна, в которой я живу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Развлекательная программа «Народные традиции и игры».
12.	17.06.2024	«День защиты животных»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Зелёная аптека». 3. Игра – викторина «Эти забавные животные». 4. Экскурсия на ферму.
13.	18.06.2024	«День леса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения на природе». 2. Путешествие по экологической тропе (виртуальная экскурсия). 1. Викторина «Знаешь ли ты деревья». 2. Составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!».
14.	19.06.2024	«День смеха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите зубы». 2. Беседа «Смех – лучшее лекарство». 3. Смешные истории. 4. Игра по станциям «Летняя карусель».
15.	20.06.2024	«День ветра»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя в грозу» 2. Музыка ветра. 3. Игра-развлечение на свежем воздухе «В поисках ветра».
16.	21.06.2024	«День памяти»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности. 2. Просмотр фильма. 3. Акция «Читариум» («Читаем книги о войне»). 4. Акции «Свеча памяти». 5. Военно-спортивный квест «Марш-бросок»

17.	24.06.2024	«День цветов»	1. Минутка здоровья «Расти здоровым». 2. Беседа «По страницам «Красной книги». 3. Интерактивная викторина о цветах. 4. Конкурс на лучший букет из сухих травинки и веточек.
18.	25.06.2024	«День дикой природы»	1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Животные, занесенные в красную книгу». 3. Игра-квест «Путешествие на необитаемый остров»
19.	26.06.2024	«Отходы – в доходы!»	1. Минутка здоровья. 2. Просмотр фильма о переработке мусора. 3. Творческая работа в группах «Отходы в доходы!» 4. Мастер-класс по мультипликации «Вторая жизнь мусору» 5. Поездка в кино.
20.	27.06.2024	«Всемирный день рыболовства»	1. Минутка здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Выставка рисунков «Рыбка Золотая» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Викторина «Ловись рыбка»
21.	28.06.2024	«До свидание, лагерь!»	1. Минутка здоровья 2. Закрытие лагерной смены «Ярмарка талантов» 3. Подведение итогов смены

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М., 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
4. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
5. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
6. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М., 1999 г.
8. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.