МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Центр «Созвездие»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 83 от 14.04.2023 г.

_____Пугачева О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Ленинградская область, STREET=" ШКОЛЬНАЯ УЛИЦА, 1", L=г. Гатчина, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", ОГРН=1024702084967, СНИЛС=13988581028, OID.1.2.643.100.4=4719020532, ИНН=470507548512, E=oksanapugachewa@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.10 10:24:39+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЖИВОЕ ПРАВО 7-10 ЛЕТ»

Возраст обучающихся – 7-10 лет
Срок реализации – 1 года
Составитель – Ткаченко О.О.
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023 г.

Информационная карта программы

1. Направленность:	социально-гуманитарная
2. Объединение:	Живое право
3. Ф.И.О. педагога:	Орлова Дарья Владимировна
4. Вид программы:	модифицированная
5. Тип программы:	общеразвивающая
6. Целевая установка:	познавательная
7. Уровень усвоения:	стартовый
8 Образовательная область	естествознание
9 Возрастной диапазон:	7-10 лет
10Форма проведения занятий:	аудиторные
11Форма организации деятельности:	групповая
12Форма обучения:	очная
13.Режим занятий:	занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу
14.Срок реализации:	1 год
15.По характеру:	вариативная

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
3. Содержание программы дополнительного образования детей
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей
5. Список литературы
6. Приложение
    - Календарный учебный график
    - Текущий контроль
    - Промежуточная аттестация
    - Оценочные материалы
    - Методические материалы
    - План воспитательной работы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "Живое право 7 - 10 лет" (далее программа) разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г., № 678 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма КотПО Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы» (Принято на заседании педагогического совета Протокол №

3 от 12.02.2020 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 50 от 21.02.2020 г.)

Данная программа направлена на развитие правовой культуры младших школьников, является естественным дополнением к комплексному воспитанию качеств личности, приобретению необходимых навыков интеллектуального развития во внеурочной деятельности обучающихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Актуальность:

Реализация данной программы будет способствовать формированию у обучающихся правовой и политической культуры, становлению общественно активной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским сознанием, личности, стремящейся к развитию и самоопределению.

Также важным является формирование позитивного правосознания. Обучающиеся на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий, как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека», «демократия» и формирование навыков их реализации в повседневной жизни.

Педагогическая целесообразность программы

Ведущая педагогическая идея направлена на формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей: памяти, мышления, творческого воображения, умение рассуждать, что даёт младшим школьникам участие в различных интеллектуальных соревнованиях, викторинах, конкурсах, беседах, обсуждениях, дискуссиях. Материал занятий имеет разнообразный тематический диапазон, позволяющий обучающимся расширять свои знания и представления о гуманистическом мировоззрении,

осознание своих прав и прав других людей, а также способствует развитию любознательности и интереса по данной теме, учит самостоятельно добывать знания (информацию).

Цель программы:

Заложить основы гуманистической правовой культуры обучающихся, через становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека, наделенной гражданским самосознанием.

Задачи обучения:

Обучающие:

1. Сформировать у обучающихся целостную систему научных правовых знаний и соответствующих этим знаниям практико-ориентированных и актуальных для гражданина России умений и навыков.

2. Освоить практические навыки общения, публичного выступления, решения личных и общественных проблем.

3. Создать ситуацию для использования обучающимися теоретических знаний в практических упражнениях.

Развивающие:

1. Развить творческий потенциал обучающихся, умение применять знания и решать поставленные задачи на практике.
2. Развить коммуникативные умения и навыки.
3. Развить речь обучающихся.

Воспитательные

1. Воспитать уважительное отношение к правопорядку, позитивным нравственно-правовым ориентирам и установкам.
2. Воспитать умение слушать и слышать собеседника.
3. Воспитать культуру общения в коллективе, в обществе.

Задачи программы - формирование у обучающихся основных ключевых компетенций:

- *Ценностно-смысловых:*

Направленных на способность обучающегося видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

- *Информационных:*

Направленных на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов (телевизор, компьютер, принтер) и информационных технологий (СМИ).

- *Учебно-познавательных:*

Направленных на формирование креативных навыков продуктивной деятельности (добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем) и умения отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания.

- *Коммуникативных*:

Направленных на формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, умение представить себя, задать вопрос, вести дискуссию и др.

- *Социально-трудовых:*

Направленных на овладение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в вопросах права, в области профессионального самоопределения.

-*Личностного самосовершенствования:*

Направленных на овладение способами деятельности в собственных интересах и возможностях, в целях самопознания и развития необходимых современному человеку личностных качеств, в том числе связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

Отличительные особенности программы:

Отличительная черта программы - это ее практическая направленность, тщательная разработка деятельностно-практического компонента содержания образования.

На занятиях обучающиеся смогут усвоить систему элементарных правовых знаний; интеллектуальных, коммуникативных, информационных умений, а также получат опыт погружения в правовые проблемы и определения вариантов их разрешения.

Изменения, происходящие в России, переход к рыночной экономике, процессы формирования правового государства и гражданского общества, признание человека, его прав и свобод ставят новые задачи перед образовательными учреждениями.

Утвержденная правительством концепция модернизации ориентирует систему образования на подготовку современно образованных, нравственных предприимчивых людей, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора и прогнозировать их возможные последствия, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Возраст обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-10 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по программе – 7 лет.

Условия набора обучающихся. Наполняемость группы. Для проведения занятий создаются учебные группы. Количество обучающихся в них согласно Устава и сан-пиновским нормам, оптимально -15 человек, максимально - 20 человек. Занятия рассчитаны на детей, не имеющих специальных знаний и навыков. На занятия приглашаются все желающие расширить свой юридический кругозор, заинтересованные в развитии монологической речи, стремящиеся реализовать свои творческие способности.

Традиционно прием обучающихся по данной программе проводится в сентябре месяце нового учебного года. Однако, это не исключает возможности

приема в объединение обучающихся в иное время, по результатам диагностических исследований в форме собеседования. В одной группе могут находиться разновозрастные обучающиеся.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год обучения: 1 раз в неделю по 2 академических часа (итого 72 часа в год);

Форма и режим занятий.

Формы обучения – очная

Формы проведения занятий: аудиторная.

Формы аудиторных занятий. Основная форма организации занятий - групповая в кабинете с использованием индивидуального, личностно-ориентированного подхода, предполагающего сотрудничество педагога и обучающегося. Также используются индивидуально-обособленная форма организации занятий.

Формы организации занятий в процессе реализации программы

При реализации программы знаниевый компонент, в виде правовой информации, занимает не более 1/4 учебного времени, а 3/4 времени занятий отводится деятельностно-практическим формам работы, ориентированным на осмысление, применение, закрепление правовых норм. Исключительное значение в программе отдаётся групповым формам работы, особое место занимают интерактивные методы, в основе которых – совместное обучение или обучение во взаимодействии (работа в малых группах, ролевые игры). Интерактивные методы позволяют обучающимся побывать в роли судьи, адвоката и прокурора в учебном судебном процессе, в роли клиента и юриста на переговорах, в роли государственных служащих и общественных активистов в ходе общественных и законодательных слушаний. Эти навыки дают в руки человеку действенные инструменты решения личных и общественных проблем.

Занятия проводятся согласно расписания с учетом санитарных норм.

Специализированного отбора в творческое объединение нет.

Аудиторные – 2 занятия по 1 часу (продолжительность занятия -45 мин), с 10-минутным перерывом.

Планируемые результаты по поставленным задачам

Результаты обучения:

Предметные

1. Сформируют основы правового мышления.
2. Освоят практические навыки общения, публичного выступления, решения личных и общественных проблем.
3. Научаться использовать теоретические знания в практических упражнениях.

Метапредметные

1. Разовьют творческий потенциал и умение применять знания и решать поставленные задачи на практике.
2. Разовьют коммуникативные навыки.
3. Разовьют речь.

Личностные

1. Научаться уважительному отношению к правопорядку, позитивным нравственно-правовым ориентирам и установкам.
2. Научаться слушать собеседника.
3. Овладеют навыками коллективной деятельности.

В результате освоения программы «Живое право» обучающиеся:

Будут знать: начальные сведения о правах ребенка, о роли права в жизни людей; знания о Конституции РФ как об основном законе государства. Представления о назначениях норм морали и права.

Будут уметь: анализировать, оценивать, синтезировать, толковать, выделять главное, делать сравнения, выводы, предсказывать последствия, видеть варианты решения.

Будут владеть: основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Способы проверки планируемых результатов:

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится:

- в конце года (май)

Формы подведения итогов

- Творческие конкурсы и викторины.

Формы контроля разнообразны:

- творческие задания;
- наблюдение за текущей работой (текущий контроль умений и навыков);
- индивидуальные и групповые беседы (текущий контроль знаний);
- творческие конкурсы.

Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Живое право»	1 год	72	Тесты

Учебно-тематический план программы

№	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	**Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обычай. Мораль. Право**	**12**	**8**	**4**
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с правоведением		1	

	Как появились обычаи		1	1
	Как зародилось государство		2	1
	Что такое право?		2	1
	Право и мораль		2	1
2	**Раздел 2. Право и справедливость**	**12**	**6**	**6**
	Права человека		1	1
	Справедливость – основа права		1	1
	Право человека на жизнь		1	1
	Свобода и закон		1	1
	Юридическое равенство		1	1
	Когда государство становится правовым		1	1
3	**Раздел 3. Основной закон государства**	**10**	**5**	**5**
	Что такое Конституция?		1	1
	Что закреплено Конституцией		1	1
	Как устроено наше государство		1	1
	Гражданин и гражданство		1	1
	Зачем изучать закон		1	1
4	**Раздел 4. Права детей**	**10**	**5**	**5**
	Международные документы о правах ребенка		1	1
	Права детей по гражданскому законодательству		1	1

	Права детей по трудовому законодательству		1	1
	Права детей по семейному законодательству		1	1
	Отношение к детям в разные периоды истории		1	1
5	**Раздел 5. «Ловушки» для подростка**	**10**	**5**	**5**
	Вовлечение детей в преступную деятельность		1	1
	Осторожно: наркотики!		1	1
	Когда подросток нарушает закон		1	1
	Безопасность в сети Интернет		1	1
	Если вас задержала полиция		1	1
6	**Раздел 6. Кто охраняет закон**	**10**	**5**	**5**
	Суд		1	1
	Адвокат		1	1
	Прокуратура		1	1
	Полиция		1	1
	Нотариус		1	1
7	**Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права**	**8**	**4**	**4**
	Ваш выбор: право или бесправие		1	1
	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества		2	2
	Обобщающие занятия		1	1
	Итого	**72**	38	34

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Обычай. Мораль. Право (12 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Раздел 2. Право и справедливость (12 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, иола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Раздел 3. Основной закон государства (10 ч)

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное

государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

Раздел 4. Права детей (10 ч)

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опека и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Раздел 5. «Ловушки» для подростка (10 ч)

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Раздел 6. Кто охраняет закон (10 ч)

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права (8 ч)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность,

профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Обобщение за курс

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Разделы и темы программы	**Форма занятий**	**Методы и технологии**	**Дидактический материал и ТСО**	**Формы подведения итогов**
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обычай. Мораль. Право	Учебное занятие Беседа, практическое занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Творческие задания, презентация	Опрос
Раздел 2. Право и справедливость	Учебное занятие практикум	Беседа. Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, раздаточный материал	Викторина
Раздел 3. Основной закон государства	Беседа, практическое занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Презентация	Викторина
Раздел 4. Права детей	Беседа, практическое занятие	Беседа и работа в малых группах и ролевые игры	Компьютер, раздаточные материалы	Викторина
Раздел 5. «Ловушки» для подростка	Беседа, практическое занятие	Беседа, Работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, раздаточные материалы, листы ватмана, маркеры, фломастеры	Ролевая игра
Раздел 6. Кто охраняет закон	Беседа, практическое занятие	Беседа и интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, Творческие задания	Опрос

Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права	Практическое занятие	Беседа	Презентация	Рефлексия, анкетирование

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.
- ✓ Шкафы и полки для хранения документации, методической литературы, пособий, материалов и инструментов
- ✓ Столы и стулья для педагога и обучающихся
- ✓ классная доска (800+1000)
- ✓ канцелярские принадлежности: бумага писчая и офсетная, ватман, гуашь, кисти, ножницы, клей ПВА, цветная бумага и т.д
- ✓ Компьютер для педагога
- ✓ принтер
- ✓ сканер
- ✓ экран
- ✓ проектор
- ✓ программное обеспечение: • операционная сисРаздел Windows XP • Office XP • CD, DWD диски, флеш-карты (электронные носители)

Информационное обеспечение

- ✓ Раздаточный материал: газетные и журнальные публикации
- ✓ Документальные видеофильмы
- ✓ Архивные документы
- ✓ Учебная литература
- ✓ Художественная литература

Список используемой литературы.

(для педагогов)

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. – М.: ИПК МО, 1995.

2. Барихновская Е.Г. и др. СисРаздел правового образования в школе: Концепция. Учебники. Программы. – С.-П., 1995.

3. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

4. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы.

5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года №422.

6. Декларация прав человека.

7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. - М.: Вако, 2006.

8. Закон «Об образовании».

9. Капустина Н.И., Третьякова П.И., Шамова Т.И. «Определение уровня воспитанности».

10. Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. Составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

11. Конституция РФ.- М.: Известие, 2002.

12. О гражданско – правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации от 13 марта 1996 года №391\11. Письмо Министерства образования. «Вестник образования» апрель 1996.

13. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

14. Подборка журналов «Воспитание школьников».

15. Подборка журналов «Начальная школа».

Литература для обучающихся:

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1995.

2. Усачёв А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 1994.

3. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.

Приложение 1

Календарный учебный график
ДОП «Живое право 7-10 лет» на 2023- 2024 учебный год.

Педагог: Орлова Дарья Владимировна

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа – продолжительность занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.

Форма проведения занятий - аудиторная,

Форма организации занятий – индивидуально-групповая.

Форма обучения - очная.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются конкурсы и викторины.

Формы промежуточной аттестации: тест.

Сроки проведения промежуточной аттестации: май 2024 г.

Дата начала занятий: 1 сентября 2023г.

Дата окончания занятий: 31 мая 2024г.

Праздничные дни: 4 ноября 2023г

31 декабря 2023г- 9 января 2024г

23 февраля 2024г

8 марта 2024г.

1 мая 2024г

9 мая 2024г

Приложение 2.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

ДОП «Живое право»

1. **Текущий контроль.**

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Раздел 1. Вводноезанятие. Инструктаж по ТБ. Обычай. Мораль. Право						
2	Раздел 2. Правои справедливость						
3	Раздел 3. Основной законгосударства						
4	Раздел 4. Правадетей						
5	Раздел 5. «Ловушки» для подростка						
6	Раздел 6. Кто охраняет закон						
7	Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права						

Критерии:

Высокий уровень

- владеет знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– освоение технологии, публичного выступления;

– организовывает творческие и социально значимые дела на уровне группы единомышленников;

– Обладает оригинальностью выполнения творческих заданий и набором лидерских качеств;

– уважает интересы и достоинство других людей, умеет выслушивать, быть вежливым, скромным;

– ответственно относится в подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах, стремится достигать высоких результатов

Средний уровень

- не полностью владеет знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владеет языковыми средствами – умение точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– проявляет интерес к технологии публичного выступления;

– не стремится организовывать творческие и социально значимые дела на уровне группы единомышленников;

– уважает интересы и достоинство других людей, умеет выслушивать, быть вежливым, скромным;

– ответственно относится в подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах, стремится достигать высоких результатов

Низкий уровень

- не понимает понятие права

– плохо владеет языковыми средствами – отсутствует логичность рассуждений;

– не проявляет интерес к технологии публичного выступления;

– не хочет организовывать творческие и социально значимые дела на уровне группы единомышленников;

– не проявляет или проявляет недостаточную заботу о близких. Эгоистичен.

– безответственно относится в подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах, не проявляет инициативу.

Приложение 3

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2023/2024 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования _____Орлова Дарья Владимировна_____

Дополнительная общеразвивающая программа_____ социально-гуманитарной_____ направленности

(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

«Живое право»

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы ____1 год____ № группы_____ Год обучения_____1_____

Форма проведения промежуточной аттестации _____тестирование_____ Дата проведения аттестации ___май 2024__

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			**ИТОГ**
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Педагог дополнительного образования

Орлова Дарья Владимировна _____

подпись

Приложение 4

Оценочные материалы по программе
Диагностическая карта (май)

№ п/п	Ф.И.	Обычай. Мораль. Право			Основной закон государства			Готовы ли вы защитить свои права		
		н	с	в	н	с	в	н	с	в

1. Обычай. Мораль. Право

Н – проявляет слабый интерес к изучению материала, не умеет работатьс таблицами;

С – уяснил сущность морали и права в сравнении, плохо умеет работатьс таблицами.

В – уяснил сущность морали и права в сравнении, умеет работать стаблицами.

2. Основной закон государства

Н – не может сформировать знание о Конституции РФ;

С – частично освоил знания о Конституции РФ;

В – имеет представление об основном законе РФ – Конституции,сформировал понятие о правах гражданина России.

3. Готовы ли вы защитить свои права

Н – отсутствует информативная насыщенность, логичность речи;

С – незначительные замечания педагога;

В – точность, ясность, чистота, правильность речи, умение приводитьаргументы.

Промежуточный тест

Вопрос 1. Укажи другое название России.

- Российская империя
- Российская Республика
- Российская Федерация
- Российская страна

Вопрос 2. Как называется Основной закон нашей страны?

- Конституция

- Декларация
- Федерация
- Постановление

Вопрос 3.Как переводится с латинского языка слово "конституция"?

- союз
- соглашение
- заявление
- устройство

Вопрос 4.Какое событие XX века послужило принятию Всеобщей декларации прав человека?

- полет человека в космос
- загрязнение окружающей среды
- Вторая мировая война
- Первая мировая война

Вопрос 5. Укажи неверное утверждение

- Все люди равны перед законом
- Права человеку дарует государство
- У каждого есть права, которые никто не может отнять
- Все люди имеют право на равную защиту перед законом

Вопрос 6. Что относится к правам и свободам человека?

- образование
- труд
- охрана здоровья
- угнетение бедных

Итоговый тест

Этот тест проводится в конце года обучения.

1. Как называется наша страна?
   а) СССР;
   б) Россия.
2. Кто является главой нашего государства?
   а) президент;
   б) царь.
3. Кем мы все являемся?
   а) жителями России;
   б) гражданами России.
4. Кто решает важные вопросы жизни нашей страны?
   а) президент России;
   б) правительство Российской Федерации.
5. Чем занимается Государственная дума?
   а) принимает законы;
   б) одобряет или отклоняет законы.
6. С какого возраста человек может пойти на выборы и голосовать за какого-либо кандидата?
   а) с 14 лет; б) с 18 лет.
7. Что значит быть гражданином?
   а) иметь права;
   б) исполнять законы, иметь права.
8. Что такое законы?
   а) правила, обязательные для всех жителей страны;
   б) документ, защищающий права человека.
9. В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас?
   а) Всеобщая декларация прав человека;
   б) Конвенция о правах ребёнка.
10. Кем и когда была принята Конвенция о правах ребёнка?
   а) ООН 20 ноября 1989 года;
   б) ООН 10 декабря 1948 года.
11. Какова основная мысль Конвенции о правах ребёнка?
   а) дети имеют право на заботу и помощь;
   б) каждый человек имеет гражданские и политические права и свободы.
12. Какой день стал Днём победы?
   а) 7 ноября;
   б) 9 мая.
13. Какие права имеет гражданин России?
14. Какие обязанности имеет гражданин России?
   15. Что такое конституция?
   а) правила, обязательные для всех;
   б) основной закон государства.

16. Чем являются герб, флаг и гимн?а) символами государства;
    б) символами праздника.
17. Что такое гимн?
    а) торжественное музыкальное произведение;б) музыкальное произведение.
18. Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
    б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная.
19. Что такое герб?
    а) нагрудный знак;
    б) отличительный знак города, государства.
20. До какого возраста человек считается ребёнком?а) до 14 лет;
    б) до 18 лет.
21. Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?а) если остался без семьи;
    б) если проживает в семье.
22. Какой государственный праздник мы отмечаем 12 июня?а) день согласия и примирения;
    б) день независимости России.
23. Что такое конституция?
    а) правила, обязательные для всех;б) основной закон государства.
24. Какие права имеет гражданин России?
25. Какие обязанности имеет гражданин России

Приложение 5

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направление воспитательной работы	**Содержание**	**Мероприятия**	**Дата проведения**
Здоровьесберегающее воспитание	Соответствует физическому воспитанию обучающихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, воспитание гармонично развитой личности	Беседы, посвященные здоровому образу жизни Выставки рисунков, посвященные спорту	В течение года
Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Соответствует нравственному, духовному, семейному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у обучающихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности; способствует формирование единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье, его успех.	Мастер-классы для родителей с детьми, Повышение педагогической грамотности родителей (распространение информации в формате буклетов, памяток). Открытые занятия	В течение года В течение года май 2024
Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся	соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном	Беседы по информационной безопасности Инструктаж по	сентябрь 2023 январь 2024

	поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур	Технике безопасности и охране труда Беседы о пожарной безопасности, безопасности по ПДД	сентябрь 2023 январь 2024 февраль 2024
Экологическое воспитание	Соответствует экологическому воспитанию обучающихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты	Субботники	апрель 2024