МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №4 от 13.04.2023г

УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ ДО «РИДТ» №83 от 14.04.2023г Пугачева О.А.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Цветоводство ОВЗ»

Возраст обучающихся - 14-17 лет Срок реализации – 1 год

Составитель - Смирнова Татьяна Александровна

педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направленность:	Естественно-научная
2.	Объединение:	«Цветоводство OB3»
3.	Ф.И.О. педагога:	Смирнова Татьяна Александровна
4.	Вид программы:	адаптированная
5.	Тип программы:	развивающая
6.	Целевая установка:	цветоводство
7.	Уровень усвоения:	стартовый
8.	Образовательная область:	познавательная
9.	Возрастной диапазон:	14 – 17 лет
10.	Форма проведения занятий:	аудиторные
11.	Форма организации деятельности:	групповая
12.	Форма обучения:	очная
13.	Режим занятий:	занятия проводятся 1 раз в неделю 2 занятия по 40 минут.
14.	Срок реализации:	1 год
15.	По характеру:	вариативная

Структура дополнительной общеразвивающей программы

- 1. Пояснительная записка
- 2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
- 3. Содержание программы дополнительного образования детей
- 4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей
- 5. Список литературы
- 6. Приложение
 - Календарный учебный график
 - Текущий контроль
 - Промежуточная аттестация
 - Оценочные материалы
 - План воспитательной работы

Пояснительная записка

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики. В Федеральном законе Российский Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» закреплено полноценное участие в жизни общества детей данной категории. Особые подходы и специальные условия указаны в ст. 2, 5, 16, 29, 31 ФЗ №273.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Цветоводство ОВЗ» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 Ф3 от29.12.2012);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Письма КотПО Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678).
- Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы» (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 12.02.2020 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 50 от 21.02.2020 г.)
- Устав МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Одно из направлений в решении задач трудового и эстетического воспитания обучающихся, неразрывно связанных с проблемой рационального использования свободного от школьных занятий времени, а также предпрофильного образования - расширение объединений эстетического цикла, привлечение к занятиям возможно большего числа школьников с целью развития познавательного интереса к

озеленению жилых помещений, выращиванию комнатных и садовых растений, создание цветочных композиций и букетов. Научные исследования подтверждают положительный эффект для здоровья от практической деятельности по выращиванию, уходу и разведению цветов.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы — заключается в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ручному труду в озеленительном хозяйстве. Коррекционные занятия позволяют сформировать базу знаний о цветах и декоративных растениях, правилах ухода за ними, а также включает работу над составлением букетов и композиций из цветов, садовых растений и другого природного материала.

Педагогическая целесообразность: каждый обучающийся может проявлять фантазию и творческие способности, опираясь на знания. Программа предполагает индивидуальную работу в составе коллектива, что дает возможность развитию социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы — создание условий для получения знаний и раскрытия творческих способностей через активную практическую деятельность с цветами и декоративными растениями.

Задачи:

Обучающие:

- показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека,
- -формировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений,
 - -познакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями,
 - -формировать знания о флористике.

Развивающие:

- -развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и применять знания на практике,
 - -формировать умения работать с растениями,
 - -развивать творческий потенциал обучающихся через мир растений.

Воспитывающие:

- -воспитывать бережное отношение к окружающей среде,
- -воспитывать личностные качества обучающегося,
- -воспитывать трудовые навыки по уходу за растениями.

Отличительной особенностью данной программы является самостоятельная деятельность обучающихся с различными ограниченными возможностями здоровья в выборе растительного материала и применении знаний на практике. А также, в профильной подготовке подростков к самостоятельной жизни.

Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет с ограниченными возможностями здоровья, заинтересованных в получении знаний в сфере цветоводства.

Срок реализации: 1 год

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации деятельности: групповая.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа

Продолжительность учебных занятий составляет 36 недель в год.

Недельная нагрузка по предмету «Цветоводство» составляет 2 часа в неделю, 72 часа в год. При необходимости в программу могут быть включены дистанционные занятия, согласно календарно-учебного плана.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- -овладение практическими навыками по выращиванию, размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями,
- получение возможного объёма знаний, умений и навыков в области цветоводства,

Метапредметные результаты:

- овладение способами решения поискового и творческого характера,
- культурно-познавательная и социально-эстетическая компетенция,
- приобретение опыта в создании букетов и композиций

Личностные результаты

- формирование эстетических потребностей и ценностей,
- развитие чувства вкуса,
- развитие потребностей в практической деятельности с растениями,
- формирование представлений о профессиональном самоопределении.

Учебно-тематический план

Дополнительная	Количество	Форма промежуточной					
общеразвивающая	часов	аттестации					
программа							
Цветоводство OB3	72	Наблюдение, опрос, беседа, создание букета или композиции по заданию, уход за растением					

№	Содержание и вид занятия	Кол-во	Теория	Практика
		часов		
1.	Виды и строение растений.	3	3	
2.	Садоводство	20	10	10
3.	Уход и размножение декоративных растений.	24	12	12
4.	Флористика	22	10	12
5.	Тематические прогулки.	3		3
	Итого:	72		

Содержание программы.

Виды и строение растений.

Теория. Особенности строения различных во виду растений. Классификация стеблей. Строение листа. Строение цветка. Строение кустовых растений. Правила ухода, полива, подкормки растений.

Практика. Полив теплой водой комнатных растений. Рыхление почвы, после полива. Опрыскивание комнатных растений. Внесение удобрений.

Садоводство.

Теория. Световые условия. Тепловой режим. Водный режим. Почвенные условия. Питание и удобрение растений.

Практика. Приготовление почвенной смеси. Подсыпка почвы в комнатные растения.

Уход и размножение комнатных растений.

Теория. Прищипка, обрезка, перевалка и купание растений. Цветочная посуда. Правила подвязки растений. Размножение черенками. Размножение луковицами и клубнями

Практика. Обрезка растений. Подвязка растений. Купание растений. Размножение листовыми черенками цветочных культур.

Флористика

Теория. История флористики. Оборудование и материалы. Аранжировка. Сочетание цветов.

Практика. Рисование букета. Изготовление композиции из цветов. Изготовление композиции из диких растений. Паспортизация растений.

Тематические прогулки.

Теория. Правила сбора природного материала.

Практика. Сбор природного материала.

Методическое обеспечение занятий

Nº	Раздел, тема	аздел, тема Форма занятия		Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов			
1	Строение декоративных растений.	Учебное занятие, комбинированная	Словесный, наглядный, практический	Дидактический материал	Наблюдение, опрос, беседа,			
2	Особенности содержания комнатных растений.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, информационно-рецептивный	Дидактический материал, комнатные растения живые	Практические работы			
3	Уход и размножение комнатных растений.	Практическая работа, комбинированная	Наглядный, частично- поисковый, репродуктивный	Инструменты для работы с растениями	Беседа, практическая работа			
4	Флористика	Практическая работа, комбинированная	Наглядный, репродуктивный, личностно- ориентированные	Растения, инструменты	Создание композиции из сухоцветов.			
5	Тематические прогулки.	Прогулки по парку, прогулки по территории РЦДТ	Наглядный, репродуктивный, личностно- ориентированные	Раздаточный материал, Карточки, ноутбук с выходом в интернет, рабочий инструментарий	Наблюдение за средой обитания знакомых растений			
6	Итоговое занятие	комбинированная	Словесный, наглядный	Образцы растений, рабочий инвентарь	Наблюдение, поощрение			

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование и материалы:

- освещенное помещение;
- парты и стулья, по количеству обучающихся;
- стеллажи для цветов и композиций, закрытый шкаф для инвентаря;
- пленка для столов, ведра, цветочные наборы, совки по количеству обучающихся;
- передники и резиновые перчатки по количеству обучающихся;
- цветочный, садовый и специализированный грунт для растений;
- цветочные горшки, лейки, опрыскиватели, секаторы, губки для живых букетов, таблички для растений;
- семена растений, луковицы растений;
- удобрения для различных видов растений;
- фитолампы.

Список литературы

Нормативная база:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф3.
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196).
- 4. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ».
- 5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р г. «Стратегия развития Воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- 6. Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г N241).

Специальная литература:

- 1. Журнал «Букеты из конфет» №9, 2015г., издательство «Паблик».
- 2. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях, Киев, издательство «Доверие», 1994г.
- 3. Малиновцева Т. А. «Букеты из конфет», издание для досуга, серия хобби Клуб, издательство «Аст пресс книга», 2015г.
- 4. Новоселова. Т.А. Декоративные растения для дома и балкона, Москва, Издательство «Дом XXI век», 2006г.
- 5. Сергиенко Ю. Цветочные композиции: карманный справочник цветовода, Москва, издательство «Эксмо», 2005г.
- 6.Хессайон Д.Г. «Все о комнатных растениях», Москва, издательство «Кладезь-Букс», 2001г.
- 7. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду, Москва, «Кладезь-Букс» 2001г.
- 8. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях, книга вторая, Москва. издательство «Кладезь-Букс» 2005г.
- 9. Хессайон Д.Г. «Все о букетах и дизайне интерьеров. Искусство флористики, составление композиций из цветов», Москва, издательство «АСТ», 2014г.
- 10. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., Просвещение, 2006г.
- 11. О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
- 12. Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
- 13.В.Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва «Издательство Мир книги», 2010.
- Токарева Е. Мои цветы М.: Эксмо, 2012.

- 15.Плотникова Т.Ф. Поделки из засушенных цветов и листьев М.: РИПОЛ классик, 2012.
- 16. Карман Н.М., Ковалева Е.А. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство М.: «Просвещение», 2019.
- 17. Палеева Т.В. Ваши цветы: уход и лечение. СПб.: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2002.

Для обучающихся:

- 1. Рошаль И.В. «Азбука цветов», С-Петербург, издательство «Кристалл», 1998г.
- 2. Вавилова Е.А. «Цветы из конфет и бумаги» 20 авторских мастер-классов Москва, издательство «Аст», 2016г.
- 3. Крупичева И.В. «Уход за растениями 300 вопросов и ответов. Комнатное Цветоводство, Москва, издательство «Эксмо», 2004г.
- 4. Степура А.В. «Домашнее декоративное цветоводство» 500 ценных советов профессионалов, Москва, ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006г.
- 5. Малиновцева Т. «Букеты из конфет», издание для досуга, серия хобби Клуб, издательство «Аст пресс книга», 2015г.
- 6. Сергиенко Ю. Цветочные композиции: карманный справочник цветовода, Москва, издательство «Эксмо», 2005г.

Для родителей:

Журналы:

- 1. «Ландшафтный дизайн» №1 2012г., №2 2012г., №3 2012г.:
- 2. «Ландшафтные решения» №1 2011г.;
- 3. «Мой прекрасный сад» №3 2011г., №9 2011г., №4 2011г., №10 2011г., №4 2012г., №1 2012г., №8 2011г., №2 2012г., №3 2012г., №12 2011г.
- 4. Малиновцева Т. «Букеты из конфет», издание для досуга, серия хобби Клуб, издательство «Аст пресс книга», 2015г.
- 5. Хессайон Д.Г. «Все о букетах и дизайне интерьеров. Искусство флористики, составление композиций из цветов», Москва, издательство «АСТ», 2014г.
- 6. Степура А.В. «Домашнее декоративное цветоводство» 500 ценных советов профессионалов, Москва, ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006г.
- 7. Крупичева И.В. «Уход за растениями 300 вопросов и ответов. Комнатное Цветоводство, Москва, издательство «Эксмо», 2004г.

Календарный учебный график АДОП «Цветоводство ОВЗ» на 2023- 2024 учебный год

Педагог: Смирнова Татьяна Александровна.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма проведения занятий - аудиторная.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая.

Форма обучения - очная.

Формой подведения итогов является готовые композиции

Формы промежуточной аттестации: практическая деятельность по работе с растениями

Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2023г., май 2024г.

Дата начала занятий: 1 сентября 2023г.

Дата окончания занятий: 31 мая 2024г.

Праздничные дни:

4 ноября 2023г - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024г— Новогодние каникулы;

7 января 2024г — Рождество Христово;

23 февраля 2024г — День защитника Отечества;

24 февраля 2024г - праздничный выходной день (перенос с воскресенья 1 января)

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы.

Текущий контроль

адаптированной дополнительной

общеразвивающей программы

«Цветоводство ОВЗ»

Текущий контроль осуществляется на занятиях кружка, дислоцирующегося на базе МБОУ ДО «РЦДТ». Основная форма текущего контроля – наблюдение, практическая деятельность.

Текущие проверки проводятся практически на каждом занятии. На групповых занятиях педагог проверяет усвоение правил посадки, ухода, подкормки, пересадки и обрезки растений

N₂	Разделы	Высо	кий	Среді	ний	Низк	ий
пп	программы	урове	ень	урове	НЬ	урове	ень
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Строение декоративных растений.						
2	Особенности содержания комнатных растений.						
3	Уход и размножение комнатных растений.						
4	Флористика						
5	Сбор природного материала						

Критерии:

Высокий уровень – 70-100% правильного выполнения заданий (5 баллов) Средний уровень – 31-69% правильного выполнения заданий (4 балла) Низкий уровень – менее 30% правильного выполнения заданий (3 балла)

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

2023/2024учебный год

ФИО г	едагога дополнител	ьного образ	вования	Смирі	нова Татьян	на Александ	ровна				
Допол	нительная общеразві	ивающая пр	ограмма	ec	тественно-	научной		направленн	ости		
				(н				развивающей п			
										_	
~			(наил	ленование д 	ополнительн	ой общеразви	вающей про	граммы)			
Срок р	еализации дополнит	ельной обц	церазвиваюі	цей прогр	раммы <u>1 го</u> ,	<u>ц №</u>	≥ группы_				
	проведения промеж	<u>уто</u> чной ат	тестации					Дата провед	цения аттеста	ации	
№	Фамилия, имя,				1			1			
п/п	обучающегося	1. Предме	тные знания	и умения	2. Метапре	едметные		3. Личностн	ые результати	Ы	
					умения и н				_	1	
		Начало	Середина	Конец	Начало	Середина	Конец	Начало	Середина	Конец года	<u> </u>
		года	года	года	года	года	года	года	года		итог
1											
2											
3											
4											
5											
7											
,		1									
8		1									
9											
10		1									
12		1									
14											
13											

Всего аттестовано ______обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Предметные знания и умения	<u>a:</u>
высокий уровень чел	%
средний уровеньчел., _	%;
низкий уровень чел.,	
Метапредметные (общеучебн	ные) умения и навыки:
высокий уровеньчел.,	%;
средний уровеньчел., _	
низкий уровень чел.,	
Личностные результаты:	
высокий уровеньчел.,_	%;
средний уровеньчел., _	%;
низкий уровень чел.,	%;
<u>ИТОГО аттестованы (сум</u>	мма по всем показателям)
высокий уровень _	%;
средний уровень	%;
низкий уровень	чел.,%;
едагог дополнительного образования	
мирнова Татьяна Александровна	
•	подпись

Оценочный материал

Диагностика теоретических знаний и практических навыков осуществляется по следующим параметрам:

- 1. Виды растений
- 2. Строение растений
- 3. Правила посадки
- 4. Болезни растений
- 5. Уход за растениями
- 6. Обрезка растений
- 7. Размножение растений
- 8. Правила сборки природного материала
- 9. Правила составления композиции и букета

По каждому параметру выделяются уровни сформированности навыков **Высокий уровень** (оценивается в 5 балла) — ребенок владеет теоретическими навыками, свободно выполняет инструкции педагога, владеет техникой безопасности, проявляет интерес к дальнейшему развитию творческих способностей.

Средний уровень (оценивается в 4 балла) — Ребенок старательно выполняет требования педагога, встречаются ошибки при выполнении инструкции, прибегает к помощи взрослого при работе с новыми растениями, при составлении композиции или букета.

Низкий уровень (оценивается в 3 балл) – у ребенка стойкие ошибки выполнении порядка инструкции, требуется помощь педагога, на каждом этапе работы.

Диагностическая карта

Ф.И ребенка	Вилы пастений			Ттоение растений			Правина посанки	Thabital nocading		Болезни растений	Donosina Paotonina		Охоп за растениями	TWO Pacifications		Объезка пастений	Opena paerenna		Размножение растений	r asimicamento partenna		Правита сборки		природного материала
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К

Приложение 5

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

	Направление воспитательной работы	Содержание	Мероприятия	Дата проведения
1	Гражданско- патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств	Участие в тематических выставках: День народного единства, День защитника Отечества, Праздник весны и труда,	В течение года
2	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций	Мастер-классы для родителей с детьми, собрание родительского клуба.	В течение года
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда	Высадки и пересадка, пикировка и уход за растениями в РЦДТ и на территории учреждения Субботники Экскурсии в проф.училища	В течение года
4	Здоровьесберегающее воспитание	сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание гармонично развитой личности	Беседы, посвященные здоровому образу жизни Выставки рисунков, посвященные экологии	В течение года
5	Культурологическое и эстетическое воспитание	формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности	Выставки рисунков, поделок	В течение года
6	Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся	соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе	Инструктаж по Технике безопасности и охране труда	сентябрь 2023г. январь 2024г.
7	Экологическое воспитание	соответствует экологическому воспитанию обучающихся	Участие в конкурсах рисунков по экологическому воспитанию, выставках	В течение года

и предполагает организацию	(Школьная экологическая инициатива)	
природосоообразной деятельности	Беседы по энергосбережению (экономия ресурсов) Субботники	