**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНА
директором
МБОУ «Пудостьская СОШ»
_____
_____ Романова Н.Г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№ 83 от 14.04.2023г.
_____ Пугачева О.А.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 4от 13.04.2023г.

Пугачева Оксана Андреевна

Подписан: Пугачева Оксана Андреевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=г. Гатчина, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", СНИЛС=13988581028, ИНН=470507548512, E=oksanapugachewa@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN=Пугачева Оксана Андреевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-13 09:33:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

# Дополнительная общеразвивающая сетевая программа туристско-краеведческой направленности «Юнармейцы»

Возраст обучающихся – 10-17 лет
Срок реализации 3 года
Составитель – Орлов Александр Андреевич
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023 год

***Структура программы***

1. Пояснительная записка.

2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы.

3. Содержание программы дополнительного образования детей.

4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

5. Список использованной литературы.

Приложение:

- календарно-учебный график;
- текущий контроль;
- результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- план воспитательной работы.

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая сетевая программа туристско-краеведческой направленности **«Юнармейцы»** разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- **Федеральный закон от** 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
- **Распоряжение Правительства РФ** от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- **Приказ Минпросвещения России** от 27.07.2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ** от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- **Национальный проект «Образование»** (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
- **Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей** (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38)
- **Приказ Минтруда и соцзащиты РФ** от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ вступит в силу с 1.09.2022)
- **Распоряжение Правительства РФ** от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
- **Методические рекомендации** по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей.
- **Министерство образования и науки РФ Письмо** от 28 апреля 2017 года N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»
- **Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы»** (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 12.02.2020 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 50 от 21.02.2020 г.)

- **Устав** МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Программа является модифицированной, разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни) Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2010 г.

Программа «Юнармейцы» разработана для реализации в детских объединениях учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школах, где созданы условия для полноценных занятий по данному направлению.

**Направленность** программы – туристско-краеведческая.

**Уровень** программы – стартовый.

***Актуальность программы*** - в 2016 году в России начало свою деятельность всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Хотя некоторые скептики считают «Юнармию» бесперспективной организацией, ей по большому счёту удалось объединить множество мелких независящих друг от друга патриотических организаций в одну большую команду, объединённую одной идеей. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Программа позволяет обучающимся приобрести достаточный уровень знаний и навыков для обеспечения безопасных условий пребывания в природной среде, оказания первой помощи пострадавшим, соответствующий уровень подготовки для участия в соревнованиях по спортивному туризму, соревнованиях «Школа безопасности», для участия в туристских походах, в краеведческих экспедициях. Также данная программа содержит профориентационную составляющую, так как позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: в спасательном деле, медицине, истории, географии, военном деле. Будучи по направленности туристско-краеведческой, программа носит метапредметный характер. Она предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, о формах краеведческой деятельности, навыков оказания первой помощи, передвижения по различному рельефу местности в разных погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня, грамотного использования специального снаряжения и оборудования, ведения поисково-спасательных работ.

Практические и теоретические знания, полученные в объединении, поспособствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет

достойным гражданином Российской Федерации. Практические занятия помогут физическому развитию подростков. Программа предусматривает проведение показов, соревнований, слетов, как особо эффективной формы работы с обучающимися. Проведение соревнований по программе «Юнармейцы» показало заметный рост заинтересованности в этой форме работы с обучающимися специалистов МЧС, органов управления образованием и, самое главное, самих обучающихся. По опыту проведения слётов-соревнований с учётом многолетнего опыта проведения туристских соревнований школьников, созданы «Временные правила организации и проведения соревнований учащихся РФ «Юнармейцы» учитывающие специфику подросткового контингента, многообразие «проигрываемых» чрезвычайных ситуаций техногенного, криминального и природного характера.

***Педагогическая целесообразность***

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой доврачебной помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности туристско-краеведческого объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

***Цель:*** создание условий для формирования у участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» качеств необходимых для выживания в походных и автономных условиях.

***Задачи:***

Обучающие:

- ✓ вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- ✓ формирование у обучающихся навыков коллективной деятельности;
- ✓ ознакомление со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации
- ✓ обучение правилам безопасного и социально ответственного поведения в условиях окружающей природной среды

Развивающие:

- ✓ развитие творческого мышления и умения самостоятельно планировать свою деятельность;

- ✓ развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся в процессе туристско-спортивных мероприятий
- ✓ развитие творческой и исполнительской активности обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- ✓ использование позитивного влияния культурно-исторического наследия на духовно-нравственное развитие молодого поколения
- ✓ повышение мотивации к самореализации через социально полезную деятельность

Воспитательные:

- ✓ воспитание активной гражданской позиции обучающихся, формирование у них позитивных жизненных ценностей;
- ✓ воспитание уважительного и бережного отношения к культурно-историческому наслению;
- ü применение информационной привлекательности туристических объектов в профориентационной и воспитательной работе с обучающимися;
- ✓ популяризация внутреннего познавательного туризма и спортивного туризма, как форм организации здорового досуга;
- ✓ воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, ответственности за свой вклад в общее дело

***Отличительной особенностью*** данной программы является то, что достаточность времени для освоения материала позволяет её содержание построить с учётом программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», т.е. расширить, углубить и дополнить данный курс. Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании. Закрепить полученные ЗУН на практике – учебных занятиях, походах, полевых сборах, больше времени уделить историко-героическим страницам боевого пути Российской армии, учитывая при этом краеведческий компонент. Кроме того, в программе органически интегрированы межпредметные связи (история, география, биология, химия, черчение, физкультура и др.).

**Возраст обучающихся** – обучающиеся общеобразовательных школ в возрасте 10-17 лет. В объединение могут записаться все желающие, начиная с 10 лет, получившие разрешение родителей для занятий.

***Сроки реализации образовательной программы***

Содержание программы реализуется в течение 3 лет (432 часов)

***Формы и режим занятий***

*Форма проведения занятий*: аудиторные, практические.

*Форма организации деятельности*: групповая, подгрупповая
*Форма обучения*: очная
*Режим занятий*: занятия проводятся **1 раз в неделю по 4 часа.**
Всего за год **144 академических часа**.

***Задачи.***

***К концу обучения обучающиеся должны***

***Знать:***

- основы ориентирования по природным признакам, компасу;
- основы топографии;
- порядок применения приемов самозащиты;
- основы первой доврачебной помощи;
- требования к гигиене;
- объекты района, опасные в техногенном отношении;
- использование носимого аварийного запаса и группового снаряжения;
- правила безопасности при автономном существовании;
- правила и порядок использования средств связи;
- тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- правила обращения с пневматическим стрелковым оружием;
- правила пожарной безопасности.

***Уметь:***

- читать карту, расшифровывать масштаб;
- классифицировать раны;
- оказывать первую помощь при ранах, ушибах и растяжениях;
- правильно действовать в случае техногенных аварий;
- пользоваться носимым аварийным запасом и применять групповое снаряжение;
- преодолевать простейшие естественные препятствия с применением специального снаряжения;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- снаряжать магазин автомата Калашникова учебными патронами;
- применять приемы самозащиты;
- пользоваться пневматическим оружием и производить стрельбу;
- пользоваться мобильными радиостанциями и передавать сигналы международной кодовой таблицы;
- пользоваться средствами пожаротушения.

***Иметь представление о:***

- топографии и ориентировании на местности;
- методах и приемах оказания первой помощи;

- техногенных авариях и ЧС;
- средствах группового укрытия;
- возможных ЧС в автономном существовании;
- правилах пользования средствами связи;
- нахождении группы в вынужденном автономном существовании;

**Личностные результаты:**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах, на транспорте, на природе;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- формирование навыков картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий: представлять информацию в виде карт, картограмм, картодиаграмм;

- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;

- понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- формирование представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- знать о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- формирование представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

- формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- формировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- формировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

***Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы***

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв обучающихся и родителей, свидетельство (сертификат), статья в газете и сети Интернет и др.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** аналитический материал по итогам проведения диагностики, открытое занятие, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, соревнование, показательные выступления и др.

Подведение итогов и результативности усвоения программы проводится по результатам активности и уровня знаний, умений и навыков показанных обучающимся во время проведения соревнований и по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Оценка знаний, умений, по профессиональной подготовке проводится на итоговых занятиях в виде теоретических и практических зачётов.

По итогам соревнований, каждый обучаемый показавший высокие результаты в личных зачётах, награждается грамотами и дипломами, а показавшие высокие личные и командные результаты в соревнованиях более высокого класса, награждаются грамотами, дипломами и кубками.

По окончании обучения всем выпускникам объединения выдаются сертификаты установленного образца. Обучающимся поступающим в ВУЗ или ССУЗ выдаются рекомендации - ходатайства для зачисления при прочих равных условиях с другими.

**Виды и формы контроля и аттестации:**

*Текущий контроль* - (осуществляемый в ходе повседневной работы): наблюдение за группой, опрос, беседа;

*Промежуточная аттестация* - (проводимый после изучения логически законченной части программы): зачет (май).

**Сетевое взаимодействие.**

| Наименование организации | Мероприятие |
|---|---|
| Военная комендатура | «ПП при ожогах, охлаждении, обморожении». Декабрь 1 год |
| Учебный центр Военной академии связи | «Правила обращения с оружием. Устройство ПВ. Заряжание оружия, стрельба, разряжание оружия». Февраль 1 год |
| Пожарная часть № 103 | «Причины пожаров и возгораний. Пожары техногенного характера. Пожарная техника». Сентябрь 2 год. |
| Военный комиссариат Ленинградской области | Правила безопасного выживания в природной среде. Зачёт. Май 2 год |
| Морской собрание Гатчинского района | Тактика водного туризма. Октябрь 3 год |
| Учебный центр (зенитных ракетных войск) Военной академии воздушно-космической обороны» | Строевая подготовка. Январь 3 год |
| | Летние сборы - ежегодно. |

## 2.Учебно-тематический план

| Дополнительная общеразвивающая программа | Год обучения | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|
| «Юнармейцы» Стартовый уровень | 1 год | 144 | Зачет |
| «Юнармейцы» Базовый уровень | 2 год | 144 | Зачет |
| «Юнармейцы» Продвинутый уровень | 3 год | 144 | Зачет |

## Учебно-тематическое планирование по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармейцы»

| № п/п | Разделы и темы занятий | Всего часов | Теория | Практика |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи<br>Стартовый уровень (1 год обучения) | 72 | 18 | 54 |
| 2 | Военная подготовка<br>Стартовый уровень ( 1 год обучения) | 72 | 20 | 52 |
| 3 | Пожарная подготовка<br>Базовый уровень (2 год обучения) | 72 | 12 | 60 |
| 4 | Туристическая подготовка<br>Базовый уровень (2 год обучения) | 72 | 22 | 50 |
| 5 | Водная подготовка<br>Продвинутый уровень (3 год обучения) | 72 | 12 | 60 |
| 6 | Строевая подготовка<br>Продвинутый уровень ( 3 год обучения) | 72 | 10 | 62 |
| | **Всего** | **432** | **94** | **338** |

## Содержание программы:

**Стартовый уровень 1 год обучения: «**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**»**

**Тема «Кровотечения. Раны. Порядок оказания ПМП при ранениях».**

*Теория.* Виды кровотечений. Способы и методы наложения кровоостанавливающих повязок. Виды ран, классификация, определение инфицирования.

*Практика.* Наложение жгутов, кровоостанавливающих повязок, контроль. Первоочередные меры при ранениях. ПП при ранениях.

**Тема «Кровотечения. Остановка кровотечений».**
*Теория.* Виды кровотечений. Способы и методы наложения кровоостанавливающих повязок.
*Практика.* Наложение жгутов, кровоостанавливающих повязок, контроль.
**Тема «Раны, их классификация. ПП при ранении.**
*Теория.* Виды ран, классификация, определение инфицирования.
*Практика.* Первоочередные меры при ранениях. ПП при ранениях.
**Тема «Наложение стерильных повязок с применением современных материалов».**
*Практика.* Наложение спиральных, колосовидных и «8»-образных повязок.
**Тема «Переломы. ПМП при переломах».**
*Теория.* Виды переломов, их классификация. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Способы оказания ПП. Асептика, антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.
*Практика.* Оказание ПП при ушибах, вывихах. Оказание ПП при переломах. Первоочередность действий при оказании ПП. Отработка приемов оказания первой помощи.
**Тема. Повязки стерильные с применением современных материалов. Наложение повязок. Иммобилизация.**
*Теория.* Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Способы оказания ПП. Асептика, антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.
*Практика.* Оказание ПП при ушибах, вывихах. Первоочередность действий при оказании ПП. Отработка приемов оказания первой помощи.
**Тема «Функциональная укладка. Транспортировка пострадавшего».**
*Теория.* Транспортировка пострадавшего при различных травмах.
*Практика.* Транспортировка пострадавшего, виды и способы изготовления простейших транспортировочных средств из подручных материалов.
**Тема «Применение медикаментов».**
*Теория.* Применение медикаментозных анаболических средств - лекарственных препаратов.
**Тема «ПП при ожогах, охлаждении, обморожении».**
*Теория.* Ожоги. Степени ожогов, понятие об ожогах. Виды ожогов: а) химические б) термические. ПП при ожогах. Охлаждение, обморожения - факторы, влияющие на охлаждение и обморожения. Виды обморожений, степени. Антисептические, стерильные повязки, применение медикаментов.

*Практика.* Наложение стерильных повязок, иммобилизация, применение медикаментозного лечения, анаболиков. Особенности транспортировки ожогового пострадавшего. ПП при охлаждении. ПП при обморожениях. Транспортировка пострадавшего. Оказание непосредственной помощи, питьевой режим. Поддерживающие медикаменты.

**Тема «Участие в соревнованиях по медицинской подготовке».**

*Практика.* Отработка практических навыков в оказании первой помощи и транспортировке пострадавшего в соревновательных условиях.

## Стартовый уровень 1 год обучения: Военная подготовка

**Тема. История вооружённых сил**

*Теория*

История возникновения вооружённых сил РФ. Прошлое и современность.

**Тема. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.**

*Теория*

Порядок направления призывника в воинскую часть. Проезд. Размещение. Особенности казарменного нахождения. Распорядок дня. Воинская присяга.

*Практика*

Выполнение мероприятий в группе, связанных с выполнением воинских поручений в упрощённом виде. Команды. Наряд.

**Тема. Команды и их выполнение.**

*Теория* Команды в строю и вне его. Воинское приветствие. Как выполняются команды.

*Практика.* Отработка команд в составе строя как на месте, так и в движении.

**Тема «Правила обращения с оружием. Устройство ПВ. Заряжание оружия, стрельба, разряжание оружия».**

*Теория.* Техника безопасности при занятиях стрельбой. Принцип работы и устройство ПВ. Порядок заряжания ПВ, воспроизводство стрельбы, порядок разряжания ПВ.

*Практика.* Отработка правил обращения с оружием. Отработка порядка заряжания, стрельбы и разряжания ПВ.

**Тема «Материальная часть АК. Неполная разборка и сборка АК. Снаряжение магазина АК».**

*Теория.* Тактико-технические характеристики АК. Порядок неполной разборки и сборки АК.

*Практика.* Неполная разборка и сборка АК. Снаряжение магазина АК патронами.

**Тема «Приемы и правила стрельбы».**

*Теория.* Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания. Ошибки при стрельбе. Использование поправок. Выполнение начального упражнения для стрельбы.
*Практика.* Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Окончание стрельбы. Использование поправок.

**Тема «Транспортировка, хранение и уход за оружием».**

*Теория.* Порядок транспортировки и хранения оружия.
*Практика.* Порядок чистки и смазки оружия.

**Тема «Стрельба по неподвижным целям».**

*Практика.* Производство стрельбы по неподвижным целям из положения лежа с упора.

**Тема «Участие в соревнованиях по военно-спортивному многоборью»**

*Практика.* Отработка практических навыков по стрелковой подготовке в условиях соревнований.

**Базовый уровень 2 год обучения: Пожарная подготовка**

**Тема: «Причины пожаров и возгораний. Пожары техногенного характера. Пожарная техника».**

*Теория.* Возгорания, пожары. Типы возгораний, причины их вызывающие. Самовозгорание. Причины пожаров. Последствия.
Пожары на промышленных предприятиях. Пожароопасное производство. Средства пожарной защиты. Автомобили, автомобильная лестница, автоцистерны их оборудование и назначение. Состав экипажей.
*Практика* Работа с огнетушителями, пожарными рукавами, боевой одеждой пожарного.

**Тема: «Пожары природного характера. Причины пожаров и возгораний».**

*Теория.* Возгорания, пожары. Типы возгораний, причины их вызывающие. Самовозгорание. Причины пожаров. Последствия.
*Практика.* Тушение имитированных пожаров. Посещение пожарной части

**Тема: Правила пожарной безопасности в школе, дома, в лесу.**

*Теория.* Правила пожарной безопасности в школе, дома, в лесу. Правила поведения и действия в случае возникновения угрозы пожара.
*Практика.* Действия по учебной пожарной тревоге.

**Тема: Тушение пожаров природного и техногенного характера.**

*Теория.* Средства пожарной защиты. Автомобили, автомобильная лестница, автоцистерны их оборудование и назначение. Состав экипажей. Подручные средства тушения пожаров. Способы тушения различных пожаров.
*Практика.* Тушение имитированных пожаров. Посещение пожарной части.

**Тема «Участие в соревнованиях по противопожарной подготовке».**

**Базовый уровень 2 год обучения: Туристическая подготовка**

**Тема Введение в программу. Топографические знаки спортивного ориентирования.**

**Теория.** Знакомство с группой и с курсом программы. Цель и задачи. Техника безопасности на занятиях. Топографические знаки спортивного ориентирования.

**Практика.** Работа с картами. Виды карт. Как карты помогают нам ориентироваться на местности. Разбор топографических знаков по типам и видам. Составление простой карты территории учебного заведения с использованием простейших топографических знаков.

**Тема. Абрис, легенда**

*Теория.* Черно-белые знаки, цветные, масштабные, внемасштабные. Изображение, чтение, расшифровка. Рельеф - понятие. Отметки высот. Отметки глубин. Масштаб. Различия в цветах отметок. Точность нанесения с использованием измерительного инструмента. Гидрография условное изображение водной системы на картах с обозначением глубин, направления течения, скорости течения.

*Практика.* Нанесение ориентиров с местности на карту.
Изображение на картах, принцип построения изображения,
чтение и нанесение на карты, кроки. Изображение в цвете, черно-белое изображение. Чтение, расшифровка. Расшифровка, шифровка масштаба. Определение, расчет пройденного пути, расчет маршрута, определение расстояний. Использование масштаба при составлении кроков, абриса. Составление, чтение, расшифровка изображений.

**Тема «Приготовление пищи в полевых условиях».**

*Теория.* Рецепты приготовления блюд.

*Практика.* Приготовление пищи на костре.

**Тема «Костры: типы, способы разведения». Сохранение огня.**

*Теория.* Типы костров: а) для приготовления пищи, б) для обогрева, в) для передачи сигналов бедствия. Пожарная безопасность, выбор и подготовка мест для разведения костров. Сохранение огня и его переноска.

*Практика.* Разведение костров, применение специальных средств для разведения костров.

**Тема «Укрытия типовые: групповые и индивидуальные».**

*Теория.* Использование типовых укрытий для организации жизнеобеспечения: зимники, школы, старые дома, навесы, сараи, хозяйственные постройки.

*Практика*. Отработка действий группы при установке типовых укрытий.

**Тема. Передвижение по различным видам рельефа. Использование самодельных плавсредств.**

*Теория.* Особенности преодоления местности с различными видами рельефа. Правила передвижения по равнине, горной, лесистой, болотистой местности.

*Практика.* Отработка навыков преодоления различного рельефа в полевых условиях.

**Тема. Самостраховка, страховка, безопасность.**

*Теория.* Что такое страховки самостраховка. Основные принципы безопасности при работе со снаряжением и без него.

*Практика.* Отработка элементов самостраховки, страховки индивидуальной и командной в верёвочном городке.

**Тема «Хранение снаряжения. Контроль за состоянием и проверка снаряжения».**

*Теория*. Состав группового снаряжения, его список (перечень) для организации и устройства укрытий, приготовления пищи. Применение, назначение, безопасность, хранение.

*Практика*. Знакомство со специальным снаряжением: спальники, каски, системы, верёвки, карабины, спусковые устройства. Проверка. Очистка. Смазка.

**Тема. Правила безопасного выживания в природной среде. Зачёт**

*Теория.* Тестовая работа по правилам безопасного нахождения в природной среде.

*Практика* Отработка основных элементов нахождения в природной среде. Укрытия. Костры. Вода. Продовольствие.

**Продвинутый уровень 3 год обучения: «Водная подготовка»**

**Тема**: **Техника водного туризма**

Теоретические занятия: элементы гребли. Весло. Байдарочный и канойный гребки. Гребки перемещения и управления, гребки прямые и обратные. Посадка и высадка из судна. Техника отчаливания и причаливания. Приемы рациональной гребли и управления судном. Взаимодействие членов экипажа. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий.
Движение по открытым водоемам.
Практические занятия: выбор весла. Разворот весла, хват. Гребки для перемещения байдарки и управления ею. Прямой и обратный гребок.
Управление байдаркой: повороты, зацепы.

Посадка в байдарку и высадка из нее. Отчаливание от берега и причаливания к нему.
Прохождение искусственных препятствий: мостов, плотин, рыболовных сооружений.
Прохождение естественных препятствий: прижимов, отмелей.

**Тема: Тактика водного туризма**

Теоретические занятия: понятие о тактике в водном походе. Пассивная и активная тактика. Распорядок дня и график движения. Связь и сигнализация. Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка. Обносы. Волоки и перекаты, их прохождение. Движение при ограниченной возможности просмотра препятствий.
Теоретические занятия: тактика прохождения препятствий.

**Тема: Снаряжение для водного путешествия**

Теоретические занятия: виды туристских судов и их основные параметры: длина, ширина, осадка. Главные эксплуатационные качества: водоизмещение, устойчивость, маневренность, непотопляемость, ходовые качества. Каркасные и каркасно-надувные байдарки. Увеличение плавучести байдарок. Ремонтный набор для водного путешествия. Особенности личного снаряжения для водного туризма. Гидроизоляция снаряжения и продуктов.
Размещение груза и людей в байдарках. Спасательные средства.
Практические занятия: сборка и разборка байдарок. Профилактический ремонт судна. Герметичная упаковка вещей. Вязание узлов и обвязка байдарки.

**Тема**: **Привалы и ночлеги в водном походе**

Теоретические занятия: привалы на берегу и на воде. Выбор места для привала. Ночлег. Обеспечение безопасности на привалах и ночевках. Организация лагеря и хранения снаряжения. Ремонт и просушка одежды, обуви. Снятие лагеря. Правила организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов. Упаковка и хранение продуктов в водном походе. Простейшие средства очистки и обеззараживания питьевой воды.

**Тема: Обеспечение безопасности в водном походе**

Теоретические занятия: виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных ситуаций. Правила посадки и высадки экипажа, поведения в судах. Предпоходная проверка снаряжения и судов, профилактический осмотр их в контрольном выходе на воду. Применение спасательных средств. Значение дисциплины. Оказание помощи терпящим аварию на воде. Правила подъема человека из воды на судно. Страховка при прохождении естественных и искусственных препятствий. Правила купания в незнакомых водоемах.

Практические занятия: предпоходная проверка личного и группового снаряжения, судов. Профилактический осмотр судов в походе. Тренировочный выход на воду.
Отработка приемов страховки, действий группы при аварии.
**Тема: Особенности ориентирования в водном походе**
Теоретические занятия: карты, используемые в водных походах.
Особенности ориентирования при движении на маршруте водного похода.
Ориентирование на реках, озерах. Глазомерная съемка препятствий и составление схем их прохождения.
Практические занятия: ориентирование на реках, озерах, водохранилищах.
**Тема: Правила (регламент) соревнований по водному туризму**
Теоретические занятия: положение о соревнованиях. Условия соревнований. Виды дистанций соревнований по водному туризм

**Продвинутый уровень 3 год обучения «Строевая подготовка»**

**Тема. Строевая подготовка.**
*Практика.* Отработка строевых приёмов в составе отделения.

## 4.Методическое обеспечение

| № | Раздел. | Форма занятия | Методы и технологии | Дидактический материал, ТСО | Форма подведения итогов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Стартовый уровень 1 год обучения. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | учебное занятие | Словесные Наглядные | Программа, литература, иллюстрации, документы, положения | Практическое задание |
| 2. | Стартовый уровень 1 год обучения. Военная подготовка | учебное занятие | Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация). Практическая работа | Стенды, плакаты. Снаряжение спасателя (одежда, инвентарь, инструменты, оборудовани | Практическое задание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | е) | |
| 3. | Базовый уровень 2 год обучения. Пожарная подготовка | учебное занятие | Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация). Практическая работа | Стенды, плакаты. Медикаменты и медицинская сумка, медицинские носилки. | Практическое задание |
| 4. | Базовый уровень 2 год обучения. Туристическая подготовка | учебное занятие | Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация). | Стенды, плакаты, телевизор | Практическое задание |
| 5. | Продвинутый уровень 3 год обучения. Водная подготовка. | учебное занятие | Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация). | Стенды, плакаты, телевизор | Практическое задание |
| 6. | Продвинутый уровень 3 год обучения. Строевая подготовки | учебное занятие | Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация). | Стенды, плакаты, телевизор | Практическое задание |

## 5.Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юнармейцы»

**Алгоритм учебного занятия**.

Учебное занятие состоит в основном из двух частей: теоретической и практической.

*Теоретическая часть* занятия проводится в учебном классе с использованием макетов, плакатов, схем, презентаций. В этой части занятия сочетаются объяснение сущности изучаемого вопроса с отработкой практических приемов и действий. Приступая к изложению темы или важного учебного вопроса, целесообразно заранее сообщить учащимся, что они должны

сделать после его изучения (подготовить устный или письменный ответ на поставленный вопрос или выполнить практическую работу и т.д.).

*Практическая часть* занятий проводится на оборудованных учебных площадках и тактических полях (полигонах), тире, спортивном зале.

Основными методами обучения на занятиях являются практический показ руководителя (помощника руководителя) с кратким объяснением, повторение обучаемыми показанного приема, действия, проверка правильности их выполнения и последующая тренировка до полного усвоения.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

**Для работы требуется**:

- стенды;
- снаряжение спасателя (одежда, инвентарь, инструменты, оборудование);
- медикаменты и медицинская сумка, медицинские носилки;
- пневматические винтовки, ММГ АК, магазины АК, учебные патроны;
- пожарная техника, рукава, краны, огнетушители;
- Туристское снаряжение: палатки,костровое оборудование

**Технические средства:** магнитофон, ноутбук, телевизор, радиостанции.

## 6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Наименование учебно-методических материалов**

Барканов С. Школа безопасности - Москва: «Просвещение», 2000
Благовестов А.И. То, из чего стреляют в СНГ. Минск. Харвест. 1999
Богатов С.Ф. Спортивное ориентирование на местности - Москва: 1971
Булай П.И. Первая помощь – Минск: 2000
Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. 2011
Замятин Л.М. Скалолазы: спорт и профессия - Ленинград: 1982
Дон Миллер. Выживание по методам САС. Минск. Харвест. 1999
Иличев А. Большая энциклопедия выживания– Москва: 2007
Курнешова Л.Е. Проблемы военно-патриотического и гражданского воспитания - Москва: 2003
Маслаков А.Г. Школа безопасности - Москва: 2000
Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности»
Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка – Москва:2003
Тарас А.Е. Заруцкий Ф.Д. Если завтра война – Минск: 2004
Тарас А.Е. Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика. Минск. Харвест. 1998

**Список литературы для обучающихся:**

Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учебник / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 214 с.
Агешкина, Н. А. Основы турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие / Н.А. Агешкина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 567 с.
Андреев, В. Д. Организация и методика риск-ориентированного аудита в туризме : учебное пособие / В. Д. Андреев. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 392 с.
Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 190 с.
Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с.
Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2020. – 118 с.
Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 310 с.

Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма : учебник / Е. И. Богданов, Е. С. Богомолова, В. П. Орловская ; под ред. проф. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 318 с.
Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 с.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. «Типичный Выживальщик» сообщество в ВК https://vk.com/typicalsurvival
2. «Готовим в походе/Туризм» сообщество в ВК https://vk.com/gotovimvpohode
3. «ТОМАГАВК» (Выживание. Туризм. Ремесло. Самоделки. Медицина. Военное дело) сообщество в ВК https://vk.com/chancetosurvive
4. «ЗАРНИЦА. Гатчина» сообщество в ВК https://vk.com/zarnica_gtn
5. «Борцовское Братство» сообщество в ВК **https://vk.**com/club51464560

**Приложение 1**

**Календарный учебный график**

**ДОСП «Юнармейцы» на 2023-2024 учебный год**

**Педагог: Орлов Александр Андреевич**

**Режим занятий**: 1 занятия в неделю по 4 часа;

**Форма проведения занятий -** аудиторная,

**Форма организации занятий** – индивидуально-групповая.

**Форма обучения -** очная.

**Формой подведения итогов** реализации дополнительной общеразвивающей программы являются участие в соревнованиях.

**Формы промежуточной аттестации**: зачет.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:** май 2024г.

**Дата начала занятий:** 1 сентября 2023г.

**Дата окончания занятий:** 31 мая 2024г.

**Праздничные дни**:

4 ноября 2023г. – День народного единства, праздничный выходной день.

31 декабря 2023г. – 8 января 2024г. – Новогодние каникулы, праздничные выходные дни.

23 февраля 2024 – День защитника Отечества, праздничный выходной день.

8 марта 2024 – Международный женский день, праздничный выходной день.

1 мая 2024 – выходной праздничный день.

9 мая 2024 – День Победы, праздничный выходной день.

**Приложение 2.**

**Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юнармейцы»**

1. **Текущий контроль.**

| № п/п | Разделы программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Стартовый уровень 1 год обучения. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | | | | |
| 2 | Стартовый уровень 1 год обучения. Военная подготовка | | | | | | |
| 3 | Базовый уровень 2 год обучения. Пожарная подготовка | | | | | | |
| 4 | Базовый уровень 2 год обучения.. Туристическая подготовка | | | | | | |
| 5 | Продвинутый уровень 3 год обучения.. Водная подготовка | | | | | | |
| 6 | Продвинутый уровень 3 год обучения.. Строевая подготовка | | | | | | |

**Критерии:**

Высокий уровень – 85-100% правильного выполнения заданий (5 баллов)

Средний уровень- 45-84% правильного выполнения заданий (4 балла)

Низкий уровень – менее 45% правильного выполнения заданий (3 балла)

**Приложение 3.**

**Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе**
**2023/2024 учебный год**

ФИО педагога дополнительного образования __Орлов Александр Андреевич_____
Дополнительная общеразвивающая программа Туристско-краеведческой направленности
*(направленность дополнительной общеразвивающей программы)*
_____ *«Юнармейцы»*_____
*(наименование дополнительной общеразвивающей программы)*
Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы ____3 года____ № группы_____ Год обучения_____
Форма проведения промежуточной аттестации _____Зачет_____ Дата проведения аттестации май 2024_____

| № п/п | Фамилия, имя, обучающегося | 1. Предметные знания и умения | | | 2. Метапредметные умения и навыки | | | 3. Личностные результаты | | | ИТОГ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :***

***Предметные знания и умения:***

высокий уровень____ чел. ____%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

***Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:***

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

***Личностные результаты:***

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

**ИТОГО аттестованы ( сумма по всем показателям )**

**высокий уровень _____чел.,_____%;**

**средний уровень _____чел., _____%;**

**низкий уровень_____ чел., _____%;**

Педагог дополнительного образования

Орлов Александр Андреевич _____

подпись

**Приложение 4**

## План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

| | Направление воспитательной работы | Содержание | Мероприятия | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Гражданско-патриотическое воспитание** | воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств | Участие в тематических мероприятиях:<br>День народного единства,<br>День защитника Отечества,<br>Праздник весны и труда,<br>День Победы,<br>День России | ноябрь 2023<br>февраль 2024<br>май 2024<br>май 2024<br>июнь 2024 |
| 2 | **Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей** | предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций | Мастер-классы для родителей с детьми, | В течение года |
| 3 | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда | Привлечение обучающихся к трудовым поручениям, наведение порядка на рабочем месте<br>Субботники | В течение года |
| 4 | **Здоровьесберегающее воспитание** | сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание гармонично развитой личности | Беседы, посвященные здоровому образу жизни | В течение года |
| 6 | **Правовое воспитание и культура безопасности** | соответствует правовому воспитанию и направлен на | Инструктаж по Технике | сентябрь 2023г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **обучающихся** | развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе | безопасности и охране труда | январь 2024г. |
| 7 | **Экологическое воспитание** | соответствует экологическому воспитанию обучающихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности | Беседы по энергосбережению (экономия ресурсов)<br>Субботники | В течение года |