МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 13.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№83 от 14.04.2023г.

_____ Пугачева О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Ленинградская область, STREET="ШКОЛЬНАЯ УЛИЦА, 1", L=г. Гатчина, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"", ОГРН=1024702084967, СНИЛС=13988581028, OID.1.2.643.100.4=4719020532, ИНН=470507548512, E=oksanapugachewa@yandex.ru, G=Оксана Андреевна, SN=Пугачева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.10 10:18:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в информатику»

Возраст обучающихся – 7-17 лет
Срок реализации 1 год
Составитель – Орлова Дарья Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	Направленность:	техническая
	Объединение:	«Первые шаги в информатику»
	Ф.И.О. педагога:	Орлова Дарья Владимировна
	Вид программы:	модифицированная
	Тип программы:	адаптированная
	Целевая установка:	техническая
	Уровень усвоения:	стартовый
	Образовательная область:	Основы ПК
	Возрастной диапазон:	7 – 17 лет
9.	Форма проведения занятий:	аудиторные
10.	Форма организации деятельности:	групповая
11.	Форма обучения:	очная
12.	Режим занятий:	занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа
13.	Срок реализации:	1 год
14.	По характеру:	Вариативная

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
3. Содержание программы дополнительного образования детей
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей
5. Список литературы
6. Приложение

- Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
- Текущий контроль
- Диагностическая карта
- Организационно-педагогические условия реализации дополнительной адаптированной общеразвивающей программы
- План воспитательной работы

Пояснительная записка.

Программа «Первые шаги в информатику» разработана на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 г № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
- **Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- **Письмо от 01.04.2015 года № 19-1969/15-0-0** «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»
- **Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242** «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467** «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- **Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ для детей с ОВЗ** ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **Статья, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ** Часть 16 статьи 2 ФЗ №273 Часть 3 статьи 79 ФЗ №273
- **Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Часть 3 статьи 79 ФЗ №273
- **ФЗ №273 ч.3 ст.55** «Об особом порядке приема детей на обучение по рассматриваемым программам: только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК»
- **Устав** МБДОУ ДО «Районный центр детского творчества».
- **Положение о** порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы (Приказ директора МБОУ ДО «РЦДТ» №50 от 21.02.2020г.).

Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Доклад, в котором содержится множество интересных фактов,

фотографий, таблиц, слайдов полностью захватывает внимание слушателей.

Обучающиеся объединения «Первые шаги в информатику» участвуют в проектах, исследовательских работах, где необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои идеи и свои открытия. И в этом им может помочь создание качественной презентации, хорошо подготовленного текста или таблицы итогов. На сегодняшний день одним из удобных и доступных средств создания презентаций, текстовых документов, электронных таблиц являются такие программы как: Word, PowerPoint, Excel.

Таким образом «Первые шаги в информатику» становится необходимостью, продиктованной временем.

Занятия строятся по принципу «от теории к практике» с учётом индивидуальных потребностей и способностей учащихся на основе деятельностного подхода и практической направленности развития интереса к компьютерным технологиям.

Адаптированная общеразвивающая программа «Первые шаги в информатику» разработана для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Программа рассчитана на изучение материала с обязательным освоением основных навыков и приёмов творческой работы в электронных документах, презентациях, таблицах. В процессе обучения ребята с ОВЗ и дети-инвалиды закрепляют знания на практике и выполняют итоговую работу, демонстрируя все полученные знания при защите своей работы, рассказывая процесс её выполнения.

Направленность программы: *техническая*

Уровень программы:

Стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения программы.

Новизна дополнительной образовательной программы.

Данная программа «Первые шаги в информатику» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой степенью информационно - коммуникативной компетенции.

Актуальность предлагаемой образовательной программы.

Определяется запросом со стороны родителей (законных представителей), образовательных учреждений. Роль ПК возрастает, и в соответствии с этим, возрастают требования к компьютерной грамотности.

Повышение компьютерной грамотности, использование в творческом объединении современных информационных образовательных технологий даёт принципиально новые возможности для развития уровня детей с ОВЗ и детей-

инвалидов.

Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной продуктивной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку обучающегося.

Реализация задач деятельности детских общественных объединений идет через творческую работу.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в информатику» органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования творческих способностей обучающихся.

Педагогическая целесообразность заключается в аргументированном обосновании педагогом выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса.

Цель программы:

Мотивировать интерес обучающихся к изучению базовых компьютерных программ, для умения в дальнейшем без затруднений выполнять простые задачи.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с устройством компьютера и его свойствами.
- Научить работать с электронными таблицами в программе Word, Excel;
- Научить создавать мультимедийные интерактивные презентации в программе Power Point;

Развивающие:

- Создавать условия для развития самостоятельности учащихся в постановке задач при изучении программы Word, Power Point, Excel, развивать навыки постановки цели и планирования своей деятельности;
- Развивать интерес к предмету «Информатика»;
- Создавать условия для индивидуальной и групповой творческой работы.
- Формировать навыки проектной деятельности;
- Создавать условия для развития навыков художественного, анимационного творчества;

Воспитательные:

- Воспитать способность к позитивному сотрудничеству и социальное поведение в коллективе и обществе.
- Воспитать самостоятельность, усидчивость.

Отличительная особенность программы. «Первые шаги в информатику» даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в создании текстовых документов, презентаций, таблиц и максимально реализовать свои творческие способности в них.

Возраст обучающихся. Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 7-17 лет.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения — 144 часа.

Формы и режим занятий – групповая.

Режим занятий - для обучающихся занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты.

Личностные:

1) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2) Развитие мотивов учебной деятельности.
3) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5) Готовность слушать собеседника и вести диалог.
6) Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Метапредметные:

1) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
2) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

3) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
4) Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
5) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
6) Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8) Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
9) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности.
10) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между предметами и объектами.

Предметные результаты:

1. Понимание необходимости создания презентаций, электронных таблиц, текстовых документов;
2. Управление слайдами, электронными таблицами;
3. Рисование простейших фигур;
4. Освоение технологии работы с инструментами презентации;
5. Создание презентаций с использованием графического редактора.
6. Понимание назначения и возможности инструментов электронной таблицы;
7. Понимание назначения и возможности инструментов презентаций.

Формы оценки

- Входящий контроль осуществляется с помощью наблюдений за обучающимся, опроса и беседы с родителями.
- Текущий контроль осуществляется с помощью наблюдений за обучающимся, опрос, творческая работа.

- Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование. создание презентации, электронной таблицы, текстового документа.

Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Первые шаги в информатику»	1 год	144	Тестирование создание презентации, электронной таблицы, текстового документа.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
«Первые шаги в информатику»

№ темы	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Техника безопасности и организация рабочего места	2	2	-
	Информация вокруг нас	10	8	2
	Правила поиска информации в сети Интернет и использование с сохранением авторских прав	8	4	4
	Работа со слайдами	22	8	14
	Работа с текстом	24	6	18
	Работа с таблицами и диаграммами	16	6	10
	Работа с графическими объектами	8	2	6
	Работа с анимацией	10	2	8
	Работа со звуками	4	2	2
	Компьютерная графика в графическом редакторе.	20	6	14
	Создание проектов	20	6	14
Итого		144		

Содержание программы

Тема 1. Техника безопасности и организация рабочего места

Теория: Техника безопасности и организация рабочего места

Тема 2. Информация вокруг нас

Теория: Информация и информатика. Как человек получает информацию.

Виды информации по способу получения.

Практика: Хранение, передача, кодирование информации.

Тема 3. Правила поиска информации в сети Интернет и использование с сохранением авторских прав.

Теория: Понятие авторских прав. Основы использования поисковых систем.

Практика: Поиск информации в сети Интернет, по ключевым словам, по заданной теме.

Тема 4. Работа со слайдами

Практика: Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление номеров слайдов, номеров страниц заметок, даты и времени.

Тема 5. Работа с текстом

Практика: Работа с текстом. Добавление текста на слайд. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста. Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных или нумерованных списков в презентации. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда. Творческая работа.

Тема 6. Работа с таблицами и диаграммами

Практика: Добавление таблицы на слайд. Добавление и удаление строк и столбцов таблицы. Добавление диаграммы в презентацию.

Тема 7. Работа с графическими объектами

Практика: Вставка графических элементов SmartArt. Добавление текста в графический элемент SmartArt. Преобразование текста слайда в графический элемент SmartArt. Работа с рисунками. Добавление рисунка. Изменение цвета и прозрачности или перекрашивание рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. Применение художественного эффекта к рисунку. Добавление картинок из коллекции. Работа с фигурами. Добавление, изменение и удаление фигур. Изменение цвета, стиля и толщины линии. Изменение цвета фигуры, применение градиентной заливки. Добавление, изменение и удаление объектов WordArt. Добавление и удаление формулы. Творческая работа. Изменение тем. Применение тем и добавления цвета и стиля в презентации.

Тема 8. Работа с анимацией

Практика: Работа с анимацией. Анимация текста и объектов. Добавление переходов между слайдами. Изменение и удаление переходов между слайдами. Творческая работа.

Тема 9. Работа со звуками

Практика: Работа со звуками. Добавление аудиоклипов в презентацию и их воспроизведение. Удаление аудиоклипа.

Тема 10. Компьютерная графика в графическом редакторе.

Практика: Простейший графический редактор.

Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Устройства ввода графической информации.

Тема 11. Создание проектов.

Практика: Проектная деятельность

Методическое обеспечение занятий

№	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Техника безопасности и организация рабочего места	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный	ноутбук, проектор	наблюдение/ опрос/ беседа.
2.	Информация вокруг нас	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный; личностно – ориентированные/ проектный	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
3.	Правила поиска информации в сети Интернет и использование с сохранением авторских прав.	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный; личностно – ориентированные/ проектный	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
4.	Работа со слайдами	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный; личностно – ориентированные/ проектный	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
5.	Работа с текстом	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный/ репродуктивный; здоровье-сберегающие/	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос

			личностно - ориентированные		
6.	Работа с таблицами и диаграммами	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный; личностно – ориентированные/ проектный	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
7.	Работа с графическими объектами	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный;	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
8.	Работа с анимацией	учебное занятие	личностно – ориентированные/ проектный	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
9.	Работа со звуками	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный;	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
10.	Компьютерная графика в графическом редакторе.	учебное занятие	личностно – ориентированные/ проектный	ноутбуки, проектор	наблюдение/ опрос
11.	Создание проектов	учебное занятие	репродуктивный	ноутбуки, проектор	создание презентации

5.Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры по количеству обучающихся,
- доступ к сети Интернет
- столы, стулья – по количеству обучающихся
- мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения, наблюдение, работа по образцу и др.
- Практические: тренинг, тренировочные упражнения, творческие работы и др.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. http://www.ict.edu.ru
2. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442
3. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276
4. http://www.npstoik.ru/vio
5. http://www.ito.su

Список литературы для педагога:

1. Методическое пособие. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми ОВЗ, Москва 2014г.
2. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании[Текст]: учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2010 (гриф УМО).
3. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна [Текст] / М. В. Моисеева [и др.] ; под ред. М. В. Моисеевой. – М. : Изд.дом «Камерон», 2004.
4. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные системы в образовании [Текст] : учебник / Е. С. Полат. – М. : Академия,2008.
5. Трайнев, В. А. Информационные и коммуникационные педагогические технологии (обобщение и рекомендации) [Текст] / В. А. Трайнев. – М. : Дашков и К,2008.
6. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев, В. Ю. Теплышев. – М.: Дашков и К°,2009.

Список литературы для обучающегося.

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. Бухаркина, М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Бухаркина, Е. С. Полат. – М.: Академия, 2008 (грифУМО).
8. Карпенко, М. П. Телеобучение [Текст] / М. П. Карпенко. – М.: СГА, 2008.

Приложение 1

Календарный учебный график

АДОП «Первые шаги в информатику» на 2023-2024 учебный год

Педагог: Орлова Дарья Владимировна

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 часу;

Форма проведения занятий – учебное занятие.

Форма организации занятий – групповая, групповая - индивидуальная.

Форма обучения – очная.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются текстового документа/создание презентации/электронной таблицы.

Формы промежуточной аттестации: тестирование.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

декабрь 2023 г., май 2024г.

Дата начала занятий: 1 сентября 2023г.

Дата окончания занятий: 31 мая 2024г.

Праздничные дни:

4 ноября 2023г - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024г— Новогодние каникулы;

7 января 2024г — Рождество Христово;

23 февраля 2024г — День защитника Отечества;

8 марта 2024г — Международный женский день;

1 мая 2024г — Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024г — День Победы.

Приложение 2.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы АДОП «Первые шаги в информатику»

1. **Текущий контроль.**

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Техника безопасности и организация рабочего места						
2	Информация вокруг нас						
3	Правила поиска информации в сети Интернет и использование с сохранением авторских прав.						
4	Работа со слайдами						
5	Работа с текстом						
6	Работа с таблицами и диаграммами						
7	Работа с графическими объектами						
8	Работа с анимацией						
9	Работа со звуками						
10	Компьютерная графика в графическом редакторе.						
11	Создание проектов						

Критерии:

5 баллов – 51%-100% освоение тем изучаемого курса (высокий уровень)

4 балла – 50% освоения (средний темп)

3 балла – 30% (низкий темп)

Приложение 3

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
2023 /2024 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования _____Орлова Дарья Владимировна_____

Дополнительная общеразвивающая программа_____технической_____ направленности

(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

_____ ***Первые шаги в информатику***_____

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы ____1 год___ № группы_____ Год обучения: первый

Форма проведения промежуточной аттестации _____ Дата проведения аттестации _____

Оценка уровня предметных знаний и умений обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			**ИТОГ**
		сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

Всего аттестовано _____обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации_____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

Предметные знания и умения:

высокий уровень____ чел. ____-%

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Личностные результаты:

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____чел.,_____%;

средний уровень _____чел., _____%;

низкий уровень_____ чел., _____%;

Педагог дополнительного образования _____

_____

подпись

Приложение 4

Оценочный материал

Параметр	**Критерии оценки**	**Показатели**	**Оценка уровня (в баллах)**
Обучающий	Уровень усвоения темы	Соответствие знаний и умений	5 баллов – Полное освоение тем изучаемого курса (высокий темп) 4 балла – 50% освоения (средний темп) 3 балла – 30% (низкий темп)
Развивающий Интерес к ИКТ	Проявление интереса	Выполнение дополнительных заданий, реализация предложений	5 баллов – обучаемый полностью реализует намеченный план занятий 4 балла – умеет работать индивидуально и в группе, но план занятий не всегда выполняется 3 балла – отвлекает других посторонними делами, не успевает реализовать план на занятии
Воспитательный Способность к сотрудничеству	Использование технического лексикона	Применение терминологии	5 баллов – активно общается со всеми сверстниками 4 балла –обучаемый оказывает помощь другим только по просьбе руководителя, повышает тон при спорах со сверстниками 3 балла – замкнут, не проявляет желания помочь другим, отказывает в просьбах помощи, отклоняется от коллективных общественно-значимых работ

Приложение 5

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направление воспитательной работы	**Содержание**	**Мероприятия**	**Дата проведения**
Здоровьесберегающее воспитание	Соответствует физическому воспитанию обучающихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, воспитание гармонично развитой личности	Беседы, посвященные здоровому образу жизни Выставки рисунков, посвященные спорту	В течение года
Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Соответствует нравственному, духовному, семейному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у обучающихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности; способствует формирование единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье, его успех.	Мастер-классы для родителей с детьми, Повышение педагогической грамотности родителей (распространение информации в формате буклетов, памяток). Открытые занятия	В течение года В течение года май 2024

Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся	соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур	Беседы по информационной безопасности Инструктаж по Технике безопасности и охране труда Беседы о пожарной безопасности, безопасности по ПДД	сентябрь 2023 январь 2024 сентябрь 2023 январь 2024 февраль 2024
Экологическое воспитание	Соответствует экологическому воспитанию обучающихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты	Субботники	апрель 2024