**Аннотация к программам**

| № п/п | Публичное наименование программы (соответствующее в ИС «Навигатор ДО ЛО» | Возраст | Краткая аннотация |
|---|---|---|---|
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | |
| 1 | Малышкина школа. | 6-7лет | Подготовка ребенка к школьной жизни, снятие трудностей адаптации при поступлении в школу, развитие и коррекция познавательных, социально-коммуникативных и речевых способностей ребенка. |
| 2 | **Школьная пора** | 7-12 лет | Всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ, что позволит облегчить обучение в начальной школе, развить интеллектуальные качества, творческие способности и свойства личности, которые обеспечивают успешность достижения в учебе и положительное отношение к школе. |
| 3 | **Социально-бытовая адаптация. ОВЗ** | 6-17л | параллельно с формированием социально-бытовых представлений и навыков, обучающиеся получают другие важные сведения, умения, навыки, представления и личностные качества, расширяют свой социальный кругозор, приобретают необходимые социальные компетенции |
| 4 | ПДД -наша безопасность на дороге | 6-9 | приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах. |
| 5 | Живое право | 7-11 | Реализация данной программы будет способствовать формированию у обучающихся правовой и политической культуры, становлению общественно активной личности, обладающей чувством собственного достоинства,знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским сознанием, личности,стремящейся к развитию и самоопределению. |
| 6 | В мир профессий | 7-10 | Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем. |
| 7 | **Малышкина школа. ОВЗ** | 5-7лет | Курс носит общеразвивающий характер, не допускающий дублирования образовательных программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует на развитие потенциальных возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности; содержание максимально адаптированок образовательной программе «Школа России», по которой ведётся обучение в школе. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Хочу все знать. | 7-10 | Настоящая программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы обучающихся начальной школы. В жизни ребёнку нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. |
| 9 | Бейби-йога | 5-7 лет | Йога – сочетание физических упражнений на расслабление и дыхательной гимнастики.<br>Доступность системы в том, что выполнение физических упражнений не требует никаких снарядов и специальных упражнений. Занятие йогой - это профилактика сколиоза, астмы, простудных заболеваний. Обучающиеся становятся спокойнее, добрее, у них появляется уверенность в своих силах. |
| 10 | **Подвижные игры. ОВЗ** | 7-17 | Подвижные игры позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья снять физическую усталость и психологическую нагрузку. Данная программа позволяет решить проблему социализации детей.<br>Игра - одно из универсальных средств в деле становления личности. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | |
| 11 | Чудесная мастерская | 6-7лет | Участники программы овладевают сразу несколькими прикладными технологиями, что позволяет поддерживать интерес к программе. В данной программе даются основы по следующим направлениям деятельности:<br>- создание сувениров и поделок из пластилина<br>- создание авторской бижутерии и поделок из глины. |
| 12 | ИЗО | 6-7 лет | Применяются педагогические технологии: комбинаторные игры, в основе которых лежат комбинаторные действия с элементами нетрадиционных способов изображения: оттиски, кляксы, печати, набрызги, монотипия в сочетании с традиционной линией, пятном, штрихом, мазком, цветом… |
| 13 | **Юный художник "Солнышко" ОВЗ** | 6-17лет | Занятия в объединении не только расширяют кругозор, помогая увидеть красоту и неповторимость окружающего мира, но делает богаче духовный мир ребенка и формирует технические изобразительные навыки. Графические упражнения помогают укрепить моторику пальцев рук. Творческие задания - дают большую возможность творческой самореализации. |
| 14 | Юный художник "Солнышко" | 5-7 лет | Гармоничное развитие личности обучающегося, его художественно-творческих способностей, средствами освоения основ изограмоты. |
| 15 | Юный художник "Радуга плюс" | 8-15лет | Художественно-творческое развитие, развитие грамотности и компетенции обучающихся в области изобразительного искусства. Ребята учатся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | Умелец | 5-10лет | Программа ознакомит учащихся с основами трудовой деятельности, в основном это работа с бумагой и картоном. Познакомит со свойствами материалов используемых в работе, способами работы с ними, правилами безопасной работы материалами и инструментами. |
| 17 | Юный Художник "Солнышко плюс" | 5-7 лет | Занятия в объединении не только расширяют кругозор, помогая увидеть красоту и неповторимость окружающего мира, делает богаче его духовный мир, но и формирует технические изобразительные навыки. Графические упражнения в штриховке помогают укрепить моторику пальцев рук, готовя её к письму. Творческие задания - дают большую возможность творческой самореализации. |
| 18 | Юный художник "Радуга" | 8-15лет | В настоящее время, востребованы профессии так или иначе связанные с различного рода дизайна, а это значит, что обучающиеся смогут воспользоваться полученными знаниями, умениями, навыками для продолжения обучения в данном направлении. Занимаясь в объединении, у них есть возможность, получать знания и умения в этой области бесплатно. |
| 19 | Декоративно-прикладное творчество | 7-17 лет | Обучаясь по данной программе обучающиеся приобретают начальные навыки дизайнерского мастерства, умению работать с различными материалами, что впоследствии может помочь в выборе направления будущей деятельности. |
| 20 | Умелые руки | 7-9лет | Гармоничное развитие личности обучающегося, его художественно-творческих способностей средствами освоении различных техник декоративно-прикладного творчества. В основном это работа с бумагой и картоном. |
| 21 | Мир творчества | 8-15лет | Основу программы составляет художественно - творческое развитие обучающихся. Выполняя различные виды изделий и работ у обучающихся формируется эстетический вкус, особое видение прекрасного. Всё это поможет им в дальнейшем сделать среду своего обитания более красивой. Обучающиеся учатся макраме, бисероплетению и работе с бумагой |
| 22 | **Эстрадный ансамбль. ОВЗ** | 7-17лет | Каждый обучающийся с ограниченными возможностями здоровья имеет возможность овладеть вокальным и исполнительским искусством, самореализовываться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, воспроизводить в составе коллектива не сложные мелодии на музыкальном инструменте. Освоение данной программы способствует развитию голосового аппарата, ознакомлению с основами сольфеджио, правилами ансамблевой игры, социализации в сообществе. |
| 23 | Умелые ручки | 8-10 лет | Программа «Умелые ручки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности обучающегося, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 | ИЗО | 5-7 лет | Формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира. Познакомить обучающихся с видами и свойствами изобразительных материалов. Научить обучающихся владеть различными инструментами, изобразительными материалами и приемами работы с ними. |
| 25 | Лепка | 5-14лет | Программа вводит обучающегося в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. |
| 26 | **Веселый художник. ОВЗ** | 5-12 лет | развитие творческих способностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья средствами введения в изодеятельность нетрадиционных техник изображения. |
| 27 | Аленький цветочек | 9-13 лет | Программа ставит своей целью познакомить обучающихся с традиционным искусством народов мира. Привить любовь к данному виду искусства, обучить практическим навыкам создания искусственных цветов, научить создавать собственные творческие проекты и композиции. |
| 28 | Лепка | 8-13лет | Программа вводит подростка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. |
| 29 | Рисуем песком | 5-12 лет | Данный вид творчества как средство коррекции психики позволяет маленькому художнику преодолеть чувство страха, отойдя от предметного представления и изображения традиционными материалами, выразить в рисунке чувства и эмоции, дает свободу, вселяет уверенность в своих силах. |
| 30 | **Батик ОВЗ** | 7-17 лет | Адаптированная общеразвивающая программа «Батик ОВЗ» позволяет обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам познакомиться с искусством росписи ткани, художественными традициями в этой области искусства, а также реализовать свои индивидуальные образовательные и творческие художественно-эстетические потребности. |
| 31 | Театральная студия "Шаги" | 5-15 лет | Каждый актер-ребенок наделен особым, неповторимым сочетанием природных задатков и возможностей, необходимо только создать благоприятные условия для их раскрытия. Театральная деятельность рождает у них чувство сопричастности к миру прекрасного, открывает пути освоения мира через его преображение. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 32 | Музыкальная ритмика | 5-11 лет | Интеграция теории и практики позволяет воспитанникам в процессе реализации настоящей программы, одновременно получать сценические знания и развивать творческие способности и совершенствовать навыки социального взаимодействия через репетиции, танцевальную деятельность Такой комплексно-целевой подход к обучению интенсифицирует развитие детей, формирует устойчивую мотивацию к познанию, активизирует их творческую деятельность, способствует успешной социализации. |
| 33 | Театральная студия «Эксклюзив» | 7-17 лет | Общение с искусством воспитывает эстетический вкус, позволяет сопоставлять свой взгляд с позицией автора, ориентироваться в культурах разных эпох и народов. Задача, что реализуется программой, как раз и направлена на интеллектуальное развитие обучающихся, создание максимально доброжелательной, радостной атмосферы общения на занятиях и условий, для исчерпывающей творческой деятельности и самореализации. В процессе обучения у обучающихся развивается творческое воображение, наблюдательность, ассоциативное мышление, умение видеть, а не «смотреть». |
| 34 | Веселый художник | 5-7лет | Формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира. Программа ознакомит детей с видами и свойствами изобразительных материалов. Учит детей владеть различными инструментами, изобразительными материалами и приемами работы с ними. |
| 35 | Веселый художник плюс | 5-7 лет | Курс содействует формированию интереса к живописи, развивает творческие способности. |
| 36 | Эбру -мир | 5-7лет | Развитие творческих способностей обучающихся дошкольного возраста средствами введения в изодеятельность нетрадиционных техник изображения, в частности рисования на воде и «водная печать». |
| 37 | **Веселая иголочка ОВЗ** | 10-17 | Отработка навыков кройки и шитья из различных текстильных материалов помогает раскрыться каждому подростку, приобрести навыки и умения, которые станут незаменимы в дальнейшей жизни. |
| 38 | Я рисую | 7-10 лет | Художественно-творческое развитие обучающихся посредством занятий изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным искусством. |
| 39 | **Театральная студия. ОВЗ** | 6-17 лет | Каждый обучающийся с ограниченными возможностями здоровья имеет возможность овладеть умениями и навыками театрализации, самореализовываться в творчестве, научиться голосом, мимикой, жестами и движениями передавать внутреннее эмоциональное состояние. Освоение данной программы способствуетразвитию голосового и двигательного аппарата обучающегося, развитию слуха, интонирования, эмоционального восприятия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 | Россия в песне | 7-17 лет | Данная программа дает возможность обучающемуся войти в мир подлинной народной художественной культуры, постичь опыт народного песенного творчества. Программа раскрывает для него в доступной форме секреты основ народного пения, прививает любовь нетолько к народной песне, но и к Отечеству. |
| 41 | Калейдоскоп красок | 5-7 лет | развитие творческих способностей, воображения и творческой активности обучающихся с ОВЗ. |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | |
| 42 | Озадаченная химия | 13-15 лет | программа включает в себя рассмотрение как типовых задач курса химии, так и заданий, выходящих за рамки школьной программы и направленных на ее углубленное изучение. |
| 43 | Цветоводство. ОВЗ | 14-17 лет | Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ручному труду в озеленительном хозяйстве. Коррекционные занятия позволяют сформировать базу знаний о цветах и декоративных растениях, правилах ухода за ними, а также включает работу над составлением букетов и композиций из цветов, садовых растений и другого природного материала. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | |
| 44 | Юнармейцы. | 10-16 лет | Программа позволяет обучающимся приобрести достаточный уровень знаний и навыков для обеспечения безопасных условий пребывания в природной среде, оказания первой помощи пострадавшим, соответствующий уровень подготовки для участия в соревнованиях по спортивному туризму, соревнованиях «Школа безопасности», для участия в туристских походах, в краеведческих экспедициях. Также данная программа содержит профориентационную составляющую, так как позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: в спасательном деле, медицине, истории, географии, военном деле. |
| 45 | Зарница | 10-13 лет | Формирование у подростков навыков выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности. |
| 46 | Гатчиноведение | 5-7 лет | Освоение данной программы способствует расширению и закреплению старшими дошкольниками сведений о своей малой Родине. |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | |
| 47 | Авиамодельный кружок "Взлет". | 12-16 лет | Содержательная занятость обучающихся средствами авиамоделирования, направленная на достижение заданного уровня образованности, творческую самореализацию и развитие личности обучаемых. |
| 48 | Авиамодельные информационные технологии. | 12-16 лет | Развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей в области авиамоделирования средствами конструкторской и проектно-исследовательской деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 49 | **Конструирование. ОВЗ** | 7-17лет | создание благоприятных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для развития первоначальных конструкторских умений на основе LEGO–конструирования. |
| 50 | Основы компьютерной грамотности | 9-13лет | «Основы компьютерной грамотности» даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в создании презентаций, текстовых документов, таблиц и максимально реализовать свои творческие способности в них. |
| 51 | **Первые шаги в информатику ОВЗ** | 11-17лет | Учащиеся объединения «Первые шаги в информатику» участвуют в проектах, исследовательских работах, где необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои идеи и свои открытия. На сегодняшний день одним из удобных и доступных средств создания презентаций, текстовых документов, электронных таблиц являются такие программы как: Word, PowerPoint, Excel. |
| **52** | 3D-моделирование | 6-7 лет | 3D моделирование - это создание модели объекта. Во время занятий обучающиеся научатся проектировать, создавать различные изделия из пластика. В распоряжении детей будут предоставлены 3D ручки. С их помощью обучаемые могут изготовить плоскорельефные и объемные фигуры из пластика. Моделируемые объекты выстраиваются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации. |
| 53 | Мульстудия | 6-12 лет | Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора. |
| 54 | Лего конструирование "Простые механизмы" | 5-7лет | Знакомство дошкольников с основами робототехники, приобщение к исследовательской и проектной деятельности, обучение основам алгоритмизации и программирования. |
| 55 | Лего конструирование. | 7-12 лет | Занятия по робототехнике помогают учащимся в интеллектуальном и личностном развитии, способствует повышению их мотивации к учебе, увлекают интересными проектами.<br>В процессе разработки, программирования и тестирования роботов ученики приобретают важные навыки творческой и исследовательской работы; встречаются с ключевыми понятиями информатики, технологии, прикладной математики, физики, знакомятся с процессами исследования, планирования и решения возникающих задач; получают навыки пошагового решения проблем, выработки и проверки гипотез, анализа неожиданных результатов, опыт проектирования и сотрудничества. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **56** | **Мультстудия ОВЗ** | 7-17 | Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, обучающиеся знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора. |
| 57 | Lego-конструирование | 7-11 | Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить обучающихся к творчеству. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмовдля собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. |
| 58 | **Художественная обработка древесины. ОВЗ** | 12-17лет | программа дает возможность обучающемуся с ОВЗ приобрести умения и навыки, которые пригодятся им в учебной деятельности и в быту; найти себя в разных видах творчества. |