

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4 от 29.04.2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МБОУ ДО «РЦДТ»  
№ 95 от 05.05.2022г.



Пугачева О.А.

**Дополнительная общеразвивающая сетевая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юнармейцы»**

Возраст обучающихся – 10-16 лет  
Срок реализации 3 года  
Составитель – Орлов Александр Андреевич  
педагог дополнительного образования

г. Гатчина  
2022 год

## *Структура программы*

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы.
3. Содержание программы дополнительного образования детей.
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.
5. Список использованной литературы.

### Приложение:

- календарно-учебный график;
- текущий контроль;
- результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеразвивающая сетевая программа туристско-краеведческой направленности «Юнармейцы» разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»**
- **Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**
- **Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.**
- **Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38)**
- **Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ вступит в силу с 1.09.2022)**
- **Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ**
- **Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей.**
- **Министерство образования и науки РФ Письмо от 28 апреля 2017 года N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»**
- **Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы» (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 12.02.2020 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 50 от 21.02.2020 г.)**
- **Устав МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»**

Программа является модифицированной, разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни) Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2010 г.

Программа «Юнармейцы» разработана для реализации в детских объединениях учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школах, где созданы условия для полноценных занятий по данному направлению.

**Направленность** программы – туристско-краеведческая.

**Уровень** программы – стартовый.

**Актуальность программы** - в 2016 году в России начало свою деятельность всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Хотя некоторые скептики считают «Юнарию» бесперспективной организацией, ей по большому счёту удалось объединить множество мелких независимых друг от друга патриотических организаций в одну большую команду, объединённую одной идеей. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Программа позволяет обучающимся приобрести достаточный уровень знаний и навыков для обеспечения безопасных условий пребывания в природной среде, оказания первой помощи пострадавшим, соответствующий уровень подготовки для участия в соревнованиях по спортивному туризму, соревнованиях «Школа безопасности», для участия в туристских походах, в краеведческих экспедициях. Также данная программа содержит профориентационную составляющую, так как позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: в спасательном деле, медицине, истории, географии, военном деле. Будучи по направленности туристско-краеведческой, программа носит метапредметный характер. Она предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, о формах краеведческой деятельности, навыков оказания первой помощи, передвижения по различному рельефу местности в разных погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня, грамотного использования специального снаряжения и оборудования, ведения поисково-спасательных работ.

Практические и теоретические знания, полученные в объединении, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Практические занятия

помогут физическому развитию подростков. Программа предусматривает проведение показов, соревнований, слетов, как особо эффективной формы работы с обучающимися. Проведение соревнований по программе «Юнармейцы» показало заметный рост заинтересованности в этой форме работы с обучающимися специалистов МЧС, органов управления образованием и, самое главное, самих обучающихся. По опыту проведения слётов-соревнований с учётом многолетнего опыта проведения туристских соревнований школьников, созданы «Временные правила организации и проведения соревнований учащихся РФ «Юнармейцы» учитывающие специфику подросткового контингента, многообразие «проигрываемых» чрезвычайных ситуаций техногенного, криминального и природного характера.

### ***Педагогическая целесообразность***

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой доврачебной помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности туристско-краеведческого объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

**Цель:** создание условий для формирования у участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» качеств необходимых для выживания в походных и автономных условиях.

### ***Задачи:***

Обучающие:

- ✓ вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- ✓ формирование у обучающихся навыков коллективной деятельности;
- ✓ ознакомление со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации
- ✓ обучение правилам безопасного и социально ответственного поведения в условиях окружающей природной среды

Развивающие:

- ✓ развитие творческого мышления и умения самостоятельно планировать свою деятельность;
- ✓ развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся в процессе туристско-спортивных мероприятий

- ✓ развитие творческой и исполнительской активности обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- ✓ использование позитивного влияния культурно-исторического наследия на духовно-нравственное развитие молодого поколения
- ✓ повышение мотивации к самореализации через социально полезную деятельность

Воспитательные:

- ✓ воспитание активной гражданской позиции обучающихся, формирование у них позитивных жизненных ценностей;
- ✓ воспитание уважительного и бережного отношения к культурно-историческому наслению;
- ü применение информационной привлекательности туристических объектов в профориентационной и воспитательной работе с обучающимися;
- ✓ популяризация внутреннего познавательного туризма и спортивного туризма, как форм организации здорового досуга;
- ✓ воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, ответственности за свой вклад в общее дело

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что достаточность времени для освоения материала позволяет её содержание построить с учётом программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», т.е. расширить, углубить и дополнить данный курс. Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании. Закрепить полученные ЗУН на практике – учебных занятиях, походах, полевых сборах, больше времени уделить историко-героическим страницам боевого пути Российской армии, учитывая при этом краеведческий компонент. Кроме того, в программе органически интегрированы межпредметные связи (история, география, биология, химия, черчение, физкультура и др.).

**Возраст обучающихся** – обучающиеся общеобразовательных школ в возрасте 10-16 лет. В объединение могут записаться все желающие, начиная с 10 лет, получившие разрешение родителей для занятий.

**Сроки реализации образовательной программы**

Содержание программы реализуется в течение 3 лет (432 часов)

**Формы и режим занятий**

*Форма проведения занятий:* аудиторные, практические.

*Форма организации деятельности:* групповая, подгрупповая

*Форма обучения:* очная

*Режим занятий:* занятия проводятся **1 раз в неделю по 4 часа**.  
Всего за год **144 академических часа**.

### *Задачи.*

***К концу обучения обучающиеся должны***

#### ***Знать:***

- основы ориентирования по природным признакам, компасу;
- основы топографии;
- порядок применения приемов самозащиты;
- основы первой доврачебной помощи;
- требования к гигиене;
- объекты района, опасные в техногенном отношении;
- использование носимого аварийного запаса и группового снаряжения;
- правила безопасности при автономном существовании;
- правила и порядок использования средств связи;
- тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- правила обращения с пневматическим стрелковым оружием;
- правила пожарной безопасности.

#### ***Уметь:***

- читать карту, расшифровывать масштаб;
- классифицировать раны;
- оказывать первую помощь при ранах, ушибах и растяжениях;
- правильно действовать в случае техногенных аварий;
- пользоваться носимым аварийным запасом и применять групповое снаряжение;
- преодолевать простейшие естественные препятствия с применением специального снаряжения;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- снаряжать магазин автомата Калашникова учебными патронами;
- применять приемы самозащиты;
- пользоваться пневматическим оружием и производить стрельбу;
- пользоваться мобильными радиостанциями и передавать сигналы международной кодовой таблицы;
- пользоваться средствами пожаротушения.

#### ***Иметь представление о:***

- топографии и ориентировании на местности;
- методах и приемах оказания первой помощи;
- техногенных авариях и ЧС;
- средствах группового укрытия;

- возможных ЧС в автономном существовании;
- правила пользования средствами связи;
- нахождении группы в вынужденном автономном существовании;

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах, на транспорте, на природе;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**



– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование навыков картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий: представлять информацию в виде карт, картограмм, картодиаграмм;

- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;

- понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- формирование представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- знать о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- формирование представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

- формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- формировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- формировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

### ***Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы***

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья в газете и сети Интернет и др.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** аналитический материал по итогам проведения диагностики, открытое занятие, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, соревнование, показательные выступления и др.

Подведение итогов и результативности усвоения программы проводится по результатам активности и уровня знаний, умений и навыков показанных

обучающимся во время проведения соревнований и по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Оценка знаний, умений, по профессиональной подготовке проводится на итоговых занятиях в виде теоретических и практических зачётов.

По итогам соревнований, каждый обучаемый показавший высокие результаты в личных зачётах, награждается грамотами и дипломами, а показавшие высокие личные и командные результаты в соревнованиях более высокого класса, награждаются грамотами, дипломами и кубками.

По окончании обучения всем выпускникам объединения выдаются свидетельства и сертификаты установленного образца. Обучающимся поступающим в ВУЗ или ССУЗ выдаются рекомендации - ходатайства для зачисления при прочих равных условиях с другими.

#### **Виды и формы контроля и аттестации:**

*Текущий контроль* - (осуществляемый в ходе повседневной работы): наблюдение за группой, опрос, беседа;

*Промежуточная аттестация* - (проводимый после изучения логически законченной части программы): зачет (декабрь, май).

#### **Сетевое взаимодействие.**

Наименование организации	Мероприятие
Военная комендатура	«ПП при ожогах, охлаждении, обморожении». Декабрь 1 год
Учебный центр Военной академии связи	«Правила обращения с оружием. Устройство ПВ. Зарядание оружия, стрельба, разряжание оружия». Февраль 1 год
Пожарная часть № 103	«Причины пожаров и возгораний. Пожары техногенного характера. Пожарная техника». Сентябрь 2 год.
Военный комиссариат Ленинградской области	Правила безопасного выживания в природной среде. Зачёт. Май 2 год
Морской собрание Гатчинского района	Тактика водного туризма. Октябрь 3 год
Учебный центр (зенитных ракетных войск) Военной академии воздушно-космической обороны»	Строевая подготовка. Январь 3 год
	Летние сборы - ежегодно.

## 2. Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Юнармейцы» Стартовый уровень	1 год	144	Зачет
«Юнармейцы» Базовый уровень	2 год	144	Зачет
«Юнармейцы» Продвинутый уровень	3 год	144	Зачет

### Учебно-тематическое планирование по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармейцы»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Стартовый уровень (1 год обучения)	72	18	54
2	Военная подготовка Стартовый уровень (1 год обучения)	72	20	52
3	Пожарная подготовка Базовый уровень (2 год обучения)	72	12	60
4	Туристическая подготовка Базовый уровень (2 год обучения)	72	22	50
5	Водная подготовка Продвинутый уровень (3 год обучения)	72	12	60
6	Строевая подготовка Продвинутый уровень (3 год обучения)	72	10	62
<b>Всего</b>		<b>432</b>	<b>94</b>	<b>338</b>

#### Содержание программы:

**Стартовый уровень 1 год обучения:** «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

**Тема «Кровотечения. Раны. Порядок оказания ПМП при ранениях».**

Теория. Виды кровотечений. Способы и методы наложения кровоостанавливающих повязок. Виды ран, классификация, определение инфицирования.

Практика. Наложение жгутов, кровоостанавливающих повязок, контроль. Первоочередные меры при ранениях. ПП при ранениях.

**Тема «Кровотечения. Остановка кровотечений».**

Теория. Виды кровотечений. Способы и методы наложения

кровоостанавливающих повязок.

Практика. Наложение жгутов, кровоостанавливающих повязок, контроль.

**Тема «Раны, их классификация. ПП при ранении.**

Теория. Виды ран, классификация, определение инфицирования.

Практика. Первоочередные меры при ранениях. ПП при ранениях.

**Тема «Наложение стерильных повязок с применением современных материалов».**

Практика. Наложение спиральных, колосовидных и «8»-образных повязок.

**Тема «Переломы. ПМП при переломах».**

Теория. Виды переломов, их классификация. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Способы оказания ПП.

Асептика, антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Практика. Оказание ПП при ушибах, вывихах. Оказание ПП при переломах. Первоочередность действий при оказании ПП. Отработка приемов оказания первой помощи.

**Тема. Повязки стерильные с применением современных материалов.**

**Наложение повязок. Иммобилизация.**

Теория. Методы и средства оказания первой медицинской помощи.

Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Способы оказания ПП. Асептика, антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Практика. Оказание ПП при ушибах, вывихах. Первоочередность действий при оказании ПП. Отработка приемов оказания первой помощи.

**Тема «Функциональная укладка. Транспортировка пострадавшего».**

Теория. Транспортировка пострадавшего при различных травмах.

Практика. Транспортировка пострадавшего, виды и способы изготовления простейших транспортировочных средств из подручных материалов.

**Тема «Применение медикаментов».**

Теория. Применение медикаментозных анаболических средств - лекарственных препаратов.

**Тема «ПП при ожогах, охлаждении, обморожении».**

Теория. Ожоги. Степени ожогов, понятие об ожогах. Виды ожогов: а) химические б) термические. ПП при ожогах. Охлаждение, обморожения - факторы, влияющие на охлаждение и обморожения. Виды обморожений, степени. Антисептические, стерильные повязки, применение медикаментов.

Практика. Наложение стерильных повязок, иммобилизация, применение медикаментозного лечения, анаболиков. Особенности

транспортировки ожогового пострадавшего. ПП при охлаждении. ПП при обморожениях. Транспортировка пострадавшего. Оказание непосредственной помощи, питьевой режим. Поддерживающие медикаменты.

**Тема «Участие в соревнованиях по медицинской подготовке».**

Практика. Отработка практических навыков в оказании первой помощи и транспортировке пострадавшего в соревновательных условиях.

**Стартовый уровень 1 год обучения: Военная подготовка**

**Тема. История вооружённых сил**

Теория

История возникновения вооружённых сил РФ. Прошлое и современность.

**Тема. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.**

Теория

Порядок направления призывника в воинскую часть. Проезд. Размещение. Особенности казарменного нахождения. Распорядок дня. Воинская присяга.

Практика

Выполнение мероприятий в группе, связанных с выполнением воинских поручений в упрощённом виде. Команды. Наряд.

**Тема. Команды и их выполнение.**

Теория Команды в строю и вне его. Воинское приветствие. Как выполняются команды.

Практика. Отработка команд в составе строя как на месте, так и в движении.

**Тема «Правила обращения с оружием. Устройство ПВ. Заряжание оружия, стрельба, разряжание оружия».**

Теория. Техника безопасности при занятиях стрельбой. Принцип работы и устройство ПВ. Порядок заряжания ПВ, воспроизводство стрельбы, порядок разряжания ПВ.

Практика. Отработка правил обращения с оружием. Отработка порядка заряжания, стрельбы и разряжания ПВ.

**Тема «Материальная часть АК. Неполная разборка и сборка АК. Снаряжение магазина АК».**

Теория. Тактико-технические характеристики АК. Порядок неполной разборки и сборки АК.

Практика. Неполная разборка и сборка АК. Снаряжение магазина АК патронами.

**Тема «Приемы и правила стрельбы».**

Теория. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания. Ошибки при стрельбе. Использование поправок. Выполнение начального упражнения для стрельбы.

Практика. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Окончание стрельбы. Использование поправок.

**Тема «Транспортировка, хранение и уход за оружием».**

Теория. Порядок транспортировки и хранения оружия.

Практика. Порядок чистки и смазки оружия.

**Тема «Стрельба по неподвижным целям».**

Практика. Производство стрельбы по неподвижным целям из положения лежа с упора.

**Тема «Участие в соревнованиях по военно-спортивному многоборью»**

Практика. Отработка практических навыков по стрелковой подготовке в условиях соревнований.

## **Базовый уровень 2 год обучения: Пожарная подготовка**

**Тема: «Причины пожаров и возгораний. Пожары техногенного характера. Пожарная техника».**

Теория. Возгорания, пожары. Типы возгораний, причины их вызывающие. Самовозгорание. Причины пожаров. Последствия.

Пожары на промышленных предприятиях. Пожароопасное производство. Средства пожарной защиты. Автомобили, автомобильная лестница, автоцистерны их оборудование и назначение. Состав экипажей.

Практика Работа с огнетушителями, пожарными рукавами, боевой одеждой пожарного.

**Тема: «Пожары природного характера. Причины пожаров и возгораний».**

Теория. Возгорания, пожары. Типы возгораний, причины их вызывающие. Самовозгорание. Причины пожаров. Последствия.

Практика. Тушение имитированных пожаров. Посещение пожарной части

**Тема: Правила пожарной безопасности в школе, дома, в лесу.**

Теория. Правила пожарной безопасности в школе, дома, в лесу. Правила поведения и действия в случае возникновения угрозы пожара.

Практика. Действия по учебной пожарной тревоге.

**Тема: Тушение пожаров природного и техногенного характера.**

Теория. Средства пожарной защиты. Автомобили, автомобильная лестница, автоцистерны их оборудование и назначение. Состав экипажей. Подручные средства тушения пожаров. Способы тушения различных пожаров.

Практика. Тушение имитированных пожаров. Посещение пожарной части.

**Тема «Участие в соревнованиях по противопожарной подготовке».**



## **Базовый уровень 2 год обучения: Туристическая подготовка**

### **Тема Введение в программу. Топографические знаки спортивного ориентирования.**

**Теория.** Знакомство с группой и с курсом программы. Цель и задачи. Техника безопасности на занятиях. Топографические знаки спортивного ориентирования.

**Практика.** Работа с картами. Виды карт. Как карты помогают нам ориентироваться на местности. Разбор топографических знаков по типам и видам. Составление простой карты территории учебного заведения с использованием простейших топографических знаков.

### **Тема. Абрис, легенда**

**Теория.** Черно-белые знаки, цветные, масштабные, немасштабные. Изображение, чтение, расшифровка. Рельеф - понятие. Отметки высот. Отметки глубин. Масштаб. Различия в цветах отметок. Точность нанесения с использованием измерительного инструмента. Гидрография условное изображение водной системы на картах с обозначением глубин, направления течения, скорости течения.

**Практика.** Нанесение ориентиров с местности на карту. Изображение на картах, принцип построения изображения, чтение и нанесение на карты, кроки. Изображение в цвете, черно-белое изображение. Чтение, расшифровка. Расшифровка, шифровка масштаба. Определение, расчет пройденного пути, расчет маршрута, определение расстояний. Использование масштаба при составлении кроков, абриса. Составление, чтение, расшифровка изображений.

### **Тема «Приготовление пищи в полевых условиях».**

**Теория.** Рецепты приготовления блюд.

**Практика.** Приготовление пищи на костре.

### **Тема «Костры: типы, способы разведения». Сохранение огня.**

**Теория.** Типы костров: а) для приготовления пищи, б) для обогрева, в) для передачи сигналов бедствия. Пожарная безопасность, выбор и подготовка мест для разведения костров. Сохранение огня и его переноска.

**Практика.** Разведение костров, применение специальных средств для разведения костров.

### **Тема «Укрытия типовые: групповые и индивидуальные».**

**Теория.** Использование типовых укрытий для организации жизнеобеспечения: зимники, школы, старые дома, навесы, сараи, хозяйственные постройки.

**Практика.** Отработка действий группы при установке типовых укрытий.

**Тема. Передвижение по различным видам рельефа. Использование самодельных плавсредств.**

Теория. Особенности преодоления местности с различными видами рельефа. Правила передвижения по равнине, горной, лесистой, болотистой местности.

Практика. Отработка навыков преодоления различного рельефа в полевых условиях.

**Тема. Самостраховка, страховка, безопасность.**

Теория. Что такое страховки самостраховка. Основные принципы безопасности при работе со снаряжением и без него.

Практика. Отработка элементов самостраховки, страховки индивидуальной и командной в верёвочном городке.

**Тема «Хранение снаряжения. Контроль за состоянием и проверка снаряжения».**

Теория. Состав группового снаряжения, его список (перечень) для организации и устройства укрытий, приготовления пищи. Применение, назначение, безопасность, хранение.

Практика. Знакомство со специальным снаряжением: спальники, каски, системы, верёвки, карабины, спусковые устройства. Проверка. Очистка. Смазка.

**Тема. Правила безопасного выживания в природной среде. Зачёт**

Теория. Тестовая работа по правилам безопасного нахождения в природной среде.

Практика Отработка основных элементов нахождения в природной среде. Укрытия. Костры. Вода. Продовольствие.

### **Продвинутый уровень 3 год обучения: «Водная подготовка»**

**Тема: Техника водного туризма**

Теоретические занятия: элементы гребли. Весло. Байдарочный и канойный гребки. Гребки перемещения и управления, гребки прямые и обратные. Посадка и высадка из судна. Техника отчаливания и причаливания. Приемы рациональной гребли и управления судном. Взаимодействие членов экипажа. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий.

Движение по открытым водоемам.

Практические занятия: выбор весла. Разворот весла, хват. Гребки для перемещения байдарки и управления ею. Прямой и обратный гребок.

Управление байдаркой: повороты, зацепы.

Посадка в байдарку и высадка из нее. Отчаливание от берега и причаливания к нему.

Прохождение искусственных препятствий: мостов, плотин, рыболовных сооружений.

Прохождение естественных препятствий: прижимов, отмелей.

### **Тема: Тактика водного туризма**

Теоретические занятия: понятие о тактике в водном походе. Пассивная и активная тактика. Распорядок дня и график движения. Связь и сигнализация.

Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка. Обносы.

Волоки и перекаты, их прохождение. Движение при ограниченной возможности просмотра препятствий.

Теоретические занятия: тактика прохождения препятствий.

### **Тема: Снаряжение для водного путешествия**

Теоретические занятия: виды туристских судов и их основные параметры: длина, ширина, осадка. Главные эксплуатационные качества: водоизмещение, устойчивость, маневренность, непотопляемость, ходовые качества. Каркасные и каркасно-надувные байдарки. Увеличение плавучести байдарок. Ремонтный набор для водного путешествия. Особенности личного снаряжения для водного туризма. Гидроизоляция снаряжения и продуктов.

Размещение груза и людей в байдарках. Спасательные средства.

Практические занятия: сборка и разборка байдарок. Профилактический ремонт судна. Герметичная упаковка вещей. Вязание узлов и обвязка байдарки.

### **Тема: Привалы и ночлеги в водном походе**

Теоретические занятия: привалы на берегу и на воде. Выбор места для привала.

Ночлег. Обеспечение безопасности на привалах и ночевках. Организация лагеря и хранения снаряжения. Ремонт и просушка одежды, обуви. Снятие лагеря.

Правила организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов. Упаковка и хранение продуктов в водном походе. Простейшие средства очистки и обеззараживания питьевой воды.

### **Тема: Обеспечение безопасности в водном походе**

Теоретические занятия: виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных ситуаций. Правила посадки и высадки экипажа, поведения в судах.

Предпоходная проверка снаряжения и судов, профилактический осмотр их в контрольном выходе на воду. Применение спасательных средств. Значение дисциплины. Оказание помощи терпящим аварию на воде. Правила подъема человека из воды на судно. Страховка при прохождении естественных и искусственных препятствий. Правила купания в незнакомых водоемах.

Практические занятия: предпоходная проверка личного и группового снаряжения, судов. Профилактический осмотр судов в походе. Тренировочный выход на воду.

Отработка приемов страховки, действий группы при аварии.

### **Тема: Особенности ориентирования в водном походе**

Теоретические занятия: карты, используемые в водных походах.

Особенности ориентирования при движении на маршруте водного похода.

Ориентирование на реках, озерах. Глазомерная съемка препятствий и составление схем их прохождения.

Практические занятия: ориентирование на реках, озерах, водохранилищах.

### **Тема: Правила (регламент) соревнований по водному туризму**

Теоретические занятия: положение о соревнованиях. Условия соревнований.

Виды дистанций соревнований по водному туризму

### **Продвинутый уровень 3 год обучения «Строевая подготовка»**

#### **Тема. Строевая подготовка.**

Практика. Отработка строевых приёмов в составе отделения.

## **4.Методическое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Раздел.</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы и технологии</b>	<b>Дидактический материал, ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
1.	Стартовый уровень 1 год обучения. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	учебное занятие	Словесные Наглядные	Программа, литература, иллюстрации, документы, положения	Практическое задание
2.	Стартовый уровень 1 год обучения. Военная подготовка	учебное занятие	Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация). Практическая работа	Стенды, плакаты. Снаряжение спасателя (одежда, инвентарь, инструменты, оборудование)	Практическое задание
3.	Базовый уровень 2 год обучения.	учебное занятие	Словесные (рассказ, беседа,	Стенды, плакаты. Медикамент	Практическое задание

	Пожарная подготовка		информация) Наглядные (показ, демонстрация). Практическая работа	ы и медицинская сумка, медицинские носилки.	
4.	Базовый уровень 2 год обучения. Туристическая подготовка	учебное занятие	Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация).	Стенды, плакаты, телевизор	Практическое задание
5.	Продвинутый уровень 3 год обучения. Водная подготовка.	учебное занятие	Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация).	Стенды, плакаты, телевизор	Практическое задание
6.	Продвинутый уровень 3 год обучения. Строевая подготовки	учебное занятие	Словесные (рассказ, беседа, информация) Наглядные (показ, демонстрация).	Стенды, плакаты, телевизор	Практическое задание

**5. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юнармейцы»**

**Алгоритм учебного занятия.**

Учебное занятие состоит в основном из двух частей: теоретической и практической.

*Теоретическая часть* занятия проводится в учебном классе с использованием макетов, плакатов, схем, презентаций. В этой части занятия сочетаются объяснение сущности изучаемого вопроса с отработкой практических приемов и действий. Приступая к изложению темы или важного учебного вопроса, целесообразно заранее сообщить учащимся, что они должны сделать после его изучения (подготовить устный или письменный ответ на поставленный вопрос или выполнить практическую работу и т.д.).

*Практическая часть* занятий проводится на оборудованных учебных площадках и тактических полях (полигонах), тире, спортивном зале.

Основными методами обучения на занятиях являются практический показ руководителя (помощника руководителя) с кратким объяснением, повторение обучаемыми показанного приема, действия, проверка правильности их выполнения и последующая тренировка до полного усвоения.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

**Для работы требуется:**

- стенды;
- снаряжение спасателя (одежда, инвентарь, инструменты, оборудование);
- медикаменты и медицинская сумка, медицинские носилки;
- пневматические винтовки, ММГ АК, магазины АК, учебные патроны;
- пожарная техника, рукава, краны, огнетушители;
- Туристское снаряжение: палатки, костровое оборудование

**Технические средства:** магнитофон, ноутбук, телевизор, радиостанции.

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Наименование учебно-методических материалов**

- Барканов С. Школа безопасности - Москва: «Просвещение», 2000
- Благовестов А.И. То, из чего стреляют в СНГ. Минск. Харвест. 1999
- Богатов С.Ф. Спортивное ориентирование на местности - Москва: 1971
- Булай П.И. Первая помощь – Минск: 2000
- Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. 2011
- Замятин Л.М. Скалолазы: спорт и профессия - Ленинград: 1982
- Дон Миллер. Выживание по методам САС. Минск. Харвест. 1999
- Иличев А. Большая энциклопедия выживания – Москва: 2007
- Курнешова Л.Е. Проблемы военно-патриотического и гражданского воспитания - Москва: 2003
- Маслаков А.Г. Школа безопасности - Москва: 2000
- Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности»
- Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка – Москва: 2003
- Тарас А.Е. Заруцкий Ф.Д. Если завтра война – Минск: 2004
- Тарас А.Е. Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика. Минск. Харвест. 1998

### **Список литературы для обучающихся:**

- Аббатов, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учебник / Ю. Н. Аббатов, М. Ю. Аббатова, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 214 с.
- Агешкина, Н. А. Основы турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие / Н.А. Агешкина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 567 с.
- Андреев, В. Д. Организация и методика риск-ориентированного аудита в туризме : учебное пособие / В. Д. Андреев. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 392 с.
- Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 190 с.
- Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с.
- Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2020. – 118 с.
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 310 с.

Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма : учебник / Е. И. Богданов, Е. С.

Богомоллова, В. П. Орловская ; под ред. проф. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 318 с.

Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А.

Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 с.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. «Типичный Выживальщик» сообщество в ВК <https://vk.com/typicalsurvival>
2. «Готовим в походе/Туризм» сообщество в ВК <https://vk.com/gotovimvpohode>
3. «ТОМАГАВК» (Выживание. Туризм. Ремесло. Самоделки. Медицина. Военное дело) сообщество в ВК <https://vk.com/chancetosurvive>
4. «ЗАРНИЦА. Гатчина» сообщество в ВК [https://vk.com/zarnica\\_gtn](https://vk.com/zarnica_gtn)
5. «Борцовское Братство» сообщество в ВК <https://vk.com/club51464560>



**Календарный учебный график**  
**ДОСП «Юнармейцы» на 2022-2023 учебный год**

**Педагог: Орлов Александр Андреевич**

**Режим занятий:** 1 занятия в неделю по 4 часа;

**Форма проведения занятий** - аудиторная,

**Форма организации занятий** – индивидуально-групповая.

**Форма обучения** - очная.

**Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы** являются проведения анализа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, соревнование.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

декабрь 2022г., май 2023г.

**Дата начала занятий:** 1 сентября 2022г.

**Дата окончания занятий:** 31 мая 2023г.

**Праздничные дни:**

4 ноября 2022г. – День народного единства, праздничный выходной день.

31 декабря 2022г. – 8 января 2023г. – Новогодние каникулы, праздничные выходные дни.

23 февраля 2023 – День защитника Отечества, праздничный выходной день.

8 марта 2023 – Международный женский день, праздничный выходной день.

1 мая 2023 – выходной праздничный день.

9 мая 2023 – День Победы, праздничный выходной день.

## Приложение 2.

### Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юнармейцы»

#### 1. Текущий контроль.

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Стартовый уровень 1 год обучения. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						
2	Стартовый уровень 1 год обучения. Военная подготовка						
3	Базовый уровень 2 год обучения. Пожарная подготовка						
4	Базовый уровень 2 год обучения.. Туристическая подготовка						
5	Продвинутый уровень 3 год обучения.. Водная подготовка						
6	Продвинутый уровень 3 год обучения.. Строевая подготовка						

#### Критерии:

Высокий уровень – 85-100% правильного выполнения заданий (5 баллов)

Средний уровень- 45-84% правильного выполнения заданий (4 балла)

Низкий уровень – менее 45% правильного выполнения заданий (3 балла)

### Приложение 3.

#### Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе 2022/2023 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования Орлов Александр Андреевич

Дополнительная общеразвивающая программа Туристско-краеведческой направленности  
(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

«Юнармейцы»

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год № группы \_\_\_\_\_ Год обучения 1

Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			ИТОГ
		сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
12											
13											
14											
15											

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :**

**Предметные знания и умения:**

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %  
средний уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;  
низкий уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;

**Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:**

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;  
средний уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;  
низкий уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;

**Личностные результаты:**

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;  
средний уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;  
низкий уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;

**ИТОГО аттестованы ( сумма по всем показателям )**

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;  
средний уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;  
низкий уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %;

Педагог дополнительного образования  
Орлов Александр Андреевич

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ