

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Правила поведения в летнем оздоровительном лагере с**  
**дневным пребыванием для детей с ОВЗ и детей-**  
**инвалидов «Зеленая планета»**

ФИО Смирнова Татьяна Александровна  
Педагог дополнительного образования

2023 год

**Пояснительная записка**

## **Методические советы по подготовительному периоду:**

В летнем оздоровительном лагере при МБОУ ДО «РЦДТ» «Зеленая планета» находятся ребята с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Спектр патологий у детей очень разнообразен: интеллектуальные, сенсомоторные и двигательные. Однако, в любом коллективе необходимы единые правила поведения, соблюдение которых позволит комфортно чувствовать себя каждому. Для участников именно этого лагеря характерно трудное усвоение любого материала, низкий уровень запоминания словесной информации, поэтому необходима визуализация материала. Отсюда появилась идея разработки карточек-правил. Для разработки таких правил проводится занятие-беседа, на котором дети самостоятельно объясняют, что можно делать, а что нельзя. А также проговаривают моменты, которые не хотят испытывать от других участников.

После беседы ребятам предлагается нарисовать карточки (по типу дорожных знаков: разрешающие и запрещающие). Все обозначения делятся на категории:

- на улице,
- в здании
- в автобусе

Все полученные карточки распечатываются в двух экземплярах. Первый экземпляр ребята вместе с вожатыми лагеря вывешивают на стенде в фойе лагеря, для наглядного напоминания. Второй экземпляр, более крупный распечатывается на отдельных листах и используется вожатыми на режимных моментах. Карточка карточек может постоянно пополняться.

## **Предлагаемые методы:**

Частично-поисковые, словесные

**Цель:** создание условий для успешной адаптации детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Лесная сказка»

## **Задачи**

### **Обучающие:**

- *Учить отдыхать в лагере по общим для всех правилам,*
- *Развивать графические навыки,*
- *Развивать способность самостоятельно изображать действия условными значками.*

### **Развивающие:**

- *Развивать умение слушать,*
- *Расширять представления об окружающем мире,*
- *Развивать умения ориентироваться в пространстве.*

### **Воспитательные:**

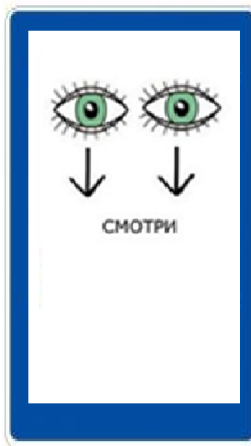
- *Формировать способность к саморегуляции,*

- *Воспитывать способность устанавливать правильные отношения в коллективе.*

### План проведения занятия-беседы.

Вожатые	Дети	Примечание
1. Организация начала занятия.	Дети смотрят Мультфильм о ПДД	5 минут
2. Сообщение темы и цели занятия. - Что можно делать в нашем лагере. - Что нельзя делать в нашем лагере?	Ответы детей Ответы детей	10 минут
3. Сообщение нового материала. - Сегодня вы нарисуете такие правила поведения в «Зеленой планете», которые мы будем соблюдать каждый день. Для этого используйте известные вам знаки дорожного движения. - Теперь поясните, что можно по вашим знакам, а что нельзя	Дети рисуют  Каждый рассказывает (по возможности ребенка)	10 минут
4. Подведение итогов. - Сейчас на компьютере мы обработаем ваши карточки и повесим их на стенде		5 минут
5. Уборка рабочих мест		

Разрешающие знаки для помещения.



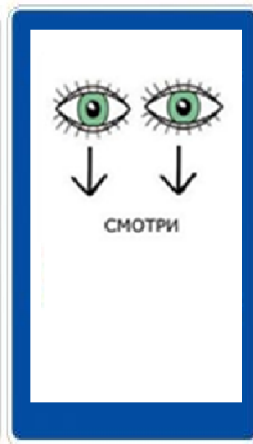
Запрещающие знаки для помещения.



magazine 101  101



Разрешающие знаки для улицы.



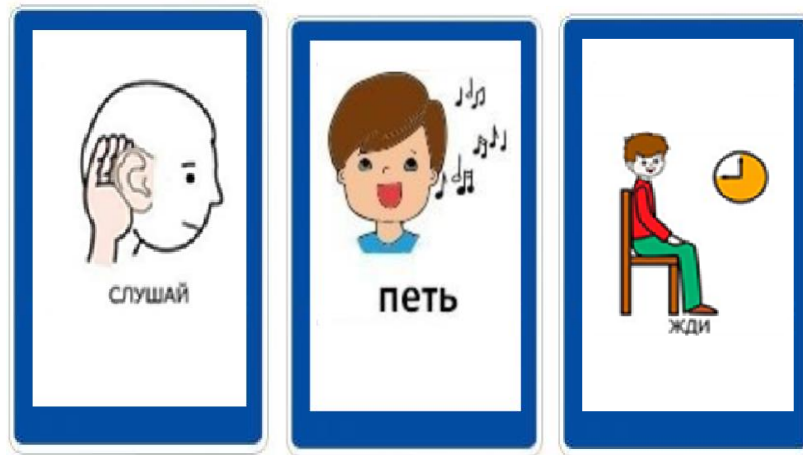
Запрещающие знаки для улицы.



magazine101.ru



Разрешающие знаки для автобуса.





Запрещающие знаки для автобуса.

