

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
структурное подразделение «Центр «Созвездие»

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста  
по конструированию «Проворный кролик»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Год обучения: 2022-2023

Разработал: педагог  
дополнительного образования,  
педагог первой квалификационной категории  
Пименова Александра Сергеевна

Гатчина

2023 год

## Пояснительная записка

Данная тема является промежуточным этапом в изучении раздела «В мире животных» дополнительной общеразвивающей программы «Lego-конструирование».

**Состав учебной группы:** Группа до 15 обучающихся в возрасте 5-7 лет.

**Цель занятия:** развитие мелкой моторики, формирование сенсорных способностей, формирование интереса к конструированию.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Изготовить модель из конструктора лего WeDo 2.0;
- Продолжить знакомить детей с домашними животными;
- Обогащать и активизировать словарь;

*Развивающие:*

- Развивать мелкую моторику;
- Развивать умение ребенка работать со схемой;
- Развивать изобретательские способности у детей;
- Вызвать интерес к творческому конструированию.

*Воспитательные:*

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

*Метапредметные:*

- Разовьется мелкая моторика, умения работать со схемой
- Появится интерес к творческому конструированию

*Личностные:*

- позитивный интерес к приобретению новых знаний и умений.

**Тип учебного занятия:** комбинированный.

**Форма учебного занятия:** традиционная.

**Форма организации работы:** фронтальная.

**Материал и оборудование:** учебный кабинет; проектор с экраном; ноутбук; интерактивная доска; инструкция «Проворный кролик»; конструктор Lego WeDo 2.0

**Предварительная работа:** не требуется.

**Методы обучения:** практический.

**План учебного занятия:**

1. Вводная, организационная часть (2 минуты):

- Приветствие
- Постановка цели занятия
- Организационные моменты

2. Основная часть (25 минут):

- Чтение сказки про «Цыплёнка»
- Физминутка
- Работа с инструкцией
- Построение модели

3. Заключительная часть (3 минуты):

- Подведение итогов занятия
- Рефлексия
- Заключительное слово

**Ход внеурочной работы:**

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>1 этап</b> <b>Установление взаимосвязей</b>	Разных расцветок бывает, Ушки стоят иль свисают, Капустку, морковку грызёт, И в клетке просторной живёт! <b>(Кролик)</b> . Его брат в лесу живёт, Ест соломку и кору, Почти не отличается, Так, как он называется? <b>(кролик)</b> . - Правильно, это кролик! - Ребята, а какие мультфильмы вы знаете, где есть кролик? (Винни-Пух, Багс Банни, Алиса в стране чудес и т.д.) - А скажите, пожалуйста, чем же отличается кролик от зайца? - А вы знаете, чем же питается кролик? - Верно, он питается овощами и фруктами: капустой, морковкой, яблочками и т.д. - Как вы думаете, что мы сегодня будем собирать? - Правильно, сегодня мы с вами будем собирать кролика из конструктора. - Рассмотрите конструктор, предложенные к нему схемы и скажите, что в нем особенного? - Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Винни-Пух в гостях у Кролика». - Я думаю, что вам понравился мультфильм и вы все очень внимательно его смотрели, и сможете ответить на мой	Приветствуют педагога, отгадывают загадки. Рассказывают, какие мультфильмы они знают, где есть кролик. Отвечают на вопросы педагога. Разминаются на физминутке.

	<p>вопрос!</p> <p>- Скажите, какими же качествами обладает Кролик, как он относится к своим друзьям, которые пришли к нему в гости?</p> <p>- Прежде чем приступим к сборке, давайте немного разомнемся:</p> <p>1. Скок- поскок, скок- поскок.  <b>Кролик прыгнул на пенек.</b>  В барабан он громко бьёт  На разминку всех зовёт.  Лапки вверх, лапки вниз,  На носочки подтянись.  Лапки ставим на бочок,  На носочках скок- скок- скок.  А затем вприсядку, чтоб не мёрзли лапки.  1,2,3,4,5,  Начинаем колдовать!  Наши звери изменились, В деток снова превратились!</p>	
<p><b>2 этап</b>  <b>Конструирование</b></p>	<p>И так, у вас на столах лежат конструктор Lego WeDo 2.0 и схемы по сборке кролика.</p> <p>- Для того чтобы начать сборку нашего кролика, что мы должны сделать? Какие детали нам нужно взять первыми? (Посмотреть на схему, узнать, какие детали нужны, найти в коробке).</p> <p>- В наших схемах указана последовательность сборки, если вы нарушите её, то кролик у нас может быть собран неверно, и тогда не сможет работать.</p> <p>- Работаем над столами, стараемся не ронять и не терять детали.</p> <p><i>Педагог контролирует процесс сборки, при необходимости помогает ребятам.</i></p> <p><i>После того как обучающиеся собрали кролика:</i></p> <p>- Для того, чтобы наш кролик двигался, необходимо включить блок питания с помощью кнопки.</p> <p>-Миша, покажи, что у тебя получилось? Расскажи нам о своём кролике, какой он у тебя?</p> <p>-Какой шустрый и заводной кролик у тебя получился! Из каких деталей он состоит?</p> <p>-Ребята, теперь давайте каждая пара подключит своего кролика с моей помощью.</p> <p>Педагог заранее составляет схему для кролика (см. приложение)</p>	<p>Конструируют, отвечают на вопросы, помогают друг другу.</p>
<p><b>3 этап</b>  <b>Рефлексия</b></p>	<p>- Ребята, что у вас получилось, и что не получилось? Почему? Что вам больше всего запомнилось? Что вам понравилось и не понравилось?</p> <p>- Давайте воспользуемся сигналами,</p>	<p>Отвечают на вопросы, Оценивают свою работу.</p>

	<p>которые у вас лежат на столах (красный, желтый, зелёный).  <i>Зелёный</i> – всё получилось.  <i>Жёлтый</i> – получилось, но я мог бы работать лучше.  <i>Красный</i> – не получилось, но я буду стараться.</p>	
<p><b>4 этап</b>  <b>Подведение</b>  <b>итогов</b></p>	<p>- Молодцы, ребята! У всех вас получился отличный кролик!</p>	<p>Слушают оценку учителя.</p>

Изображение кролика:

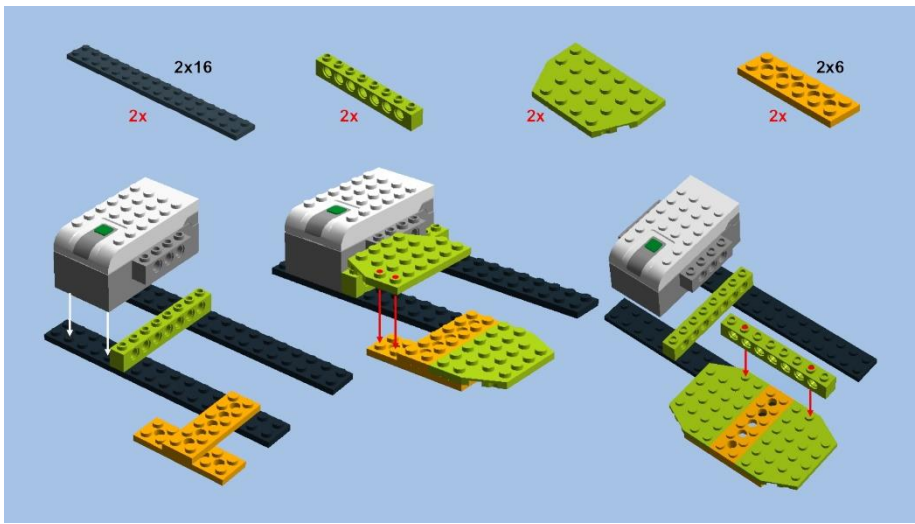


Конечный результат:

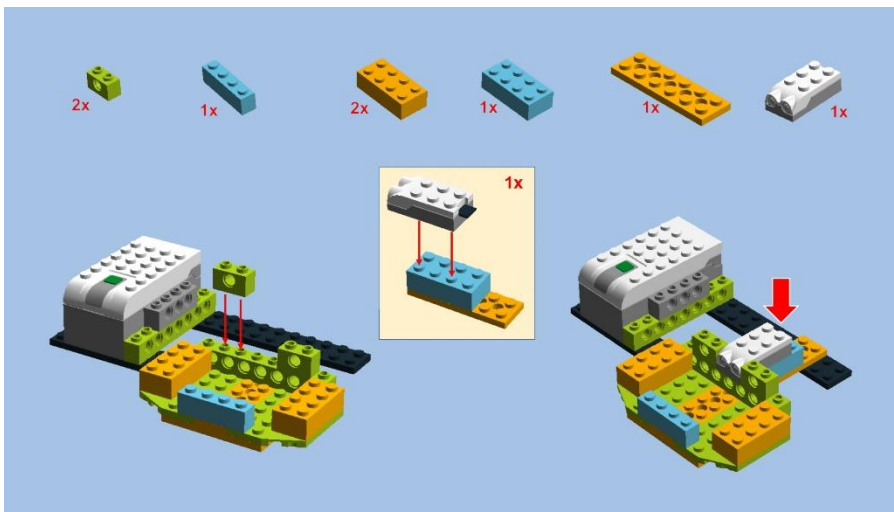


Схема сборки:

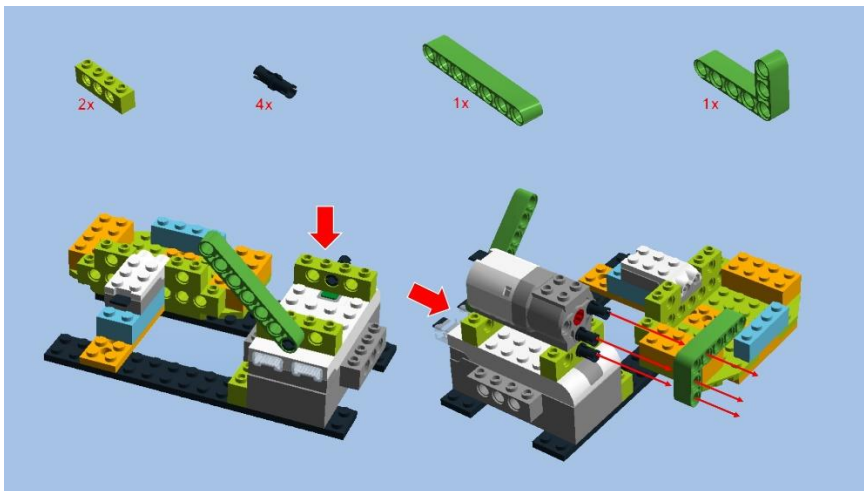
1.



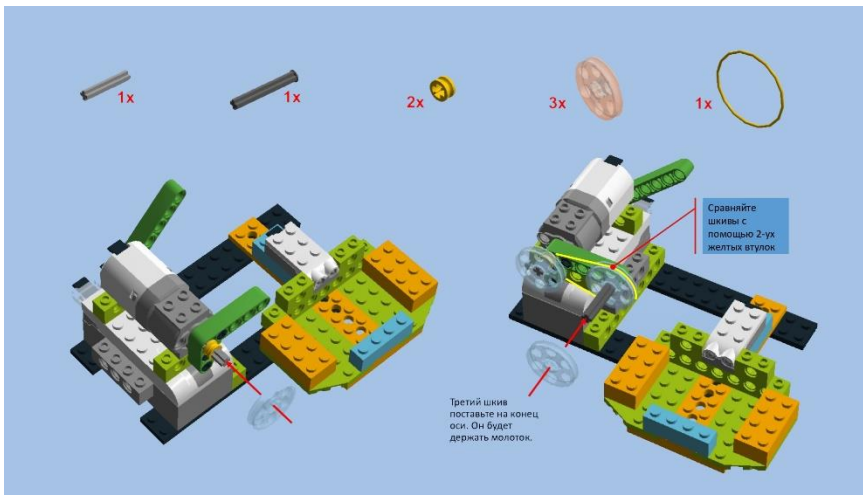
2.



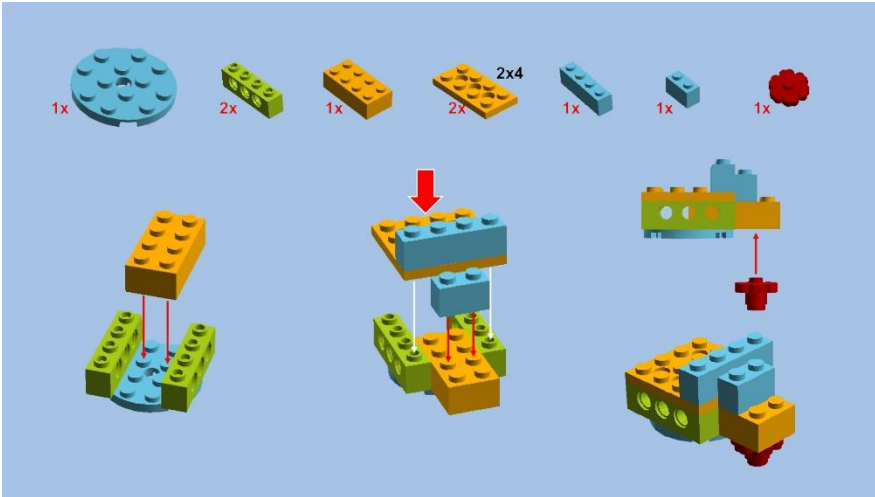
3.



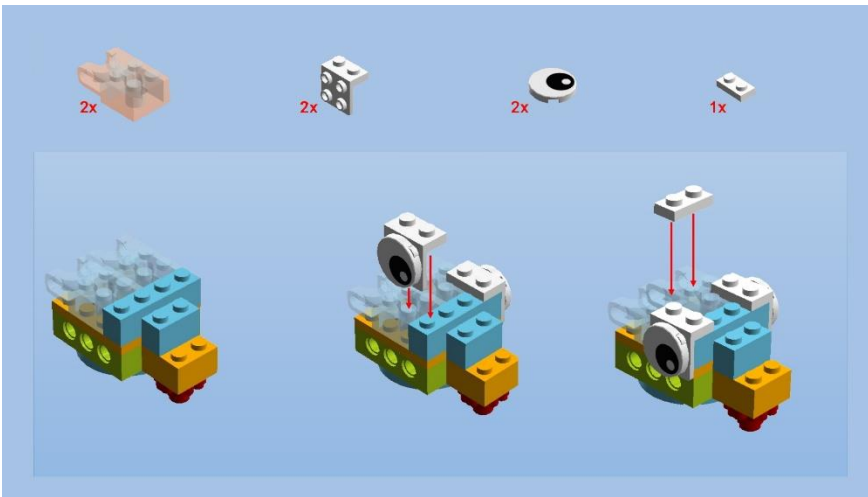
4.



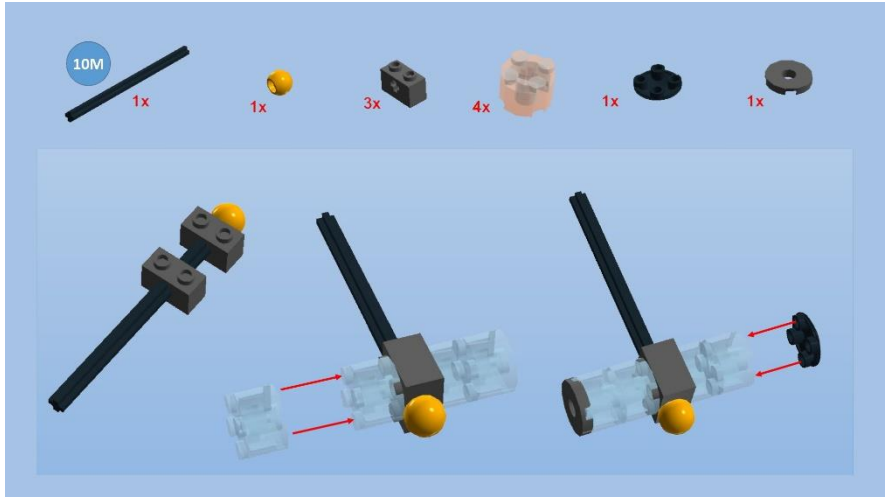
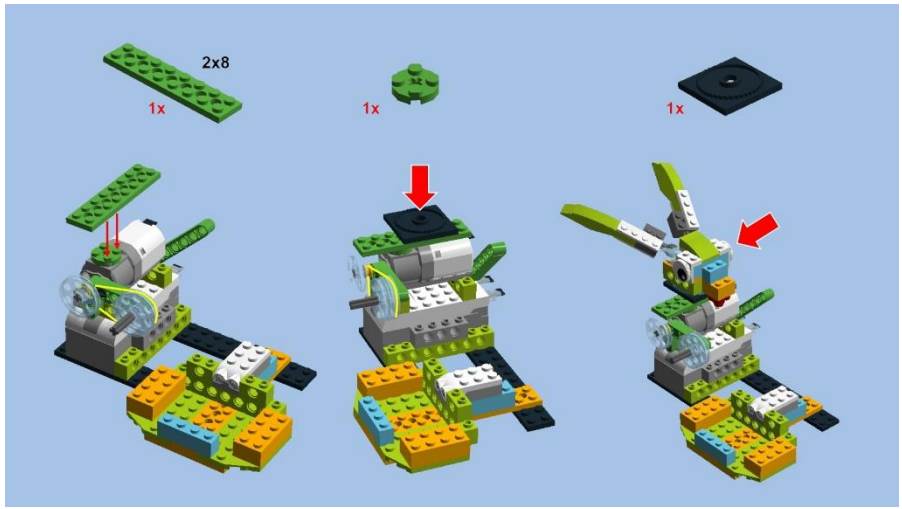
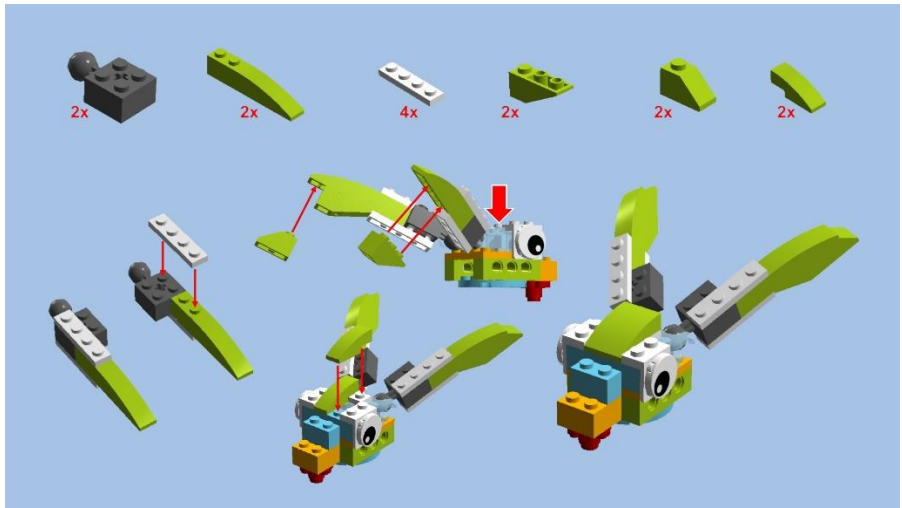
5.



6.











10.

11. Педагог на своем ПК готовит программу и по очереди подключает и проверяет модели

### Управляющая программа:



детей.