

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

**Конспект занятия на тему:
«Создание коллажа «Энергосбережению – да!»»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: первый

Разработал: педагог
дополнительного образования
Викторова Юлия Тенгизовна

Гатчина

2023 год

Пояснительная записка

Занятие на тему «Создание коллажа «Энергосбережению – да!» является одним из этапов в изучении дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика» раздела «Практическая творческая работа». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся по информатике. Занятие позволяет изучить правила энергосбережения, понять для чего оно нужно и как человек в процессе своей жизнедеятельности может на это повлиять. А также занятие способствует повторению и закреплению знаний обучающихся с работой браузера, поиска информации, работой в программах презентаций, копирования, вставки, форматирования изображений и текста. Работа по созданию коллажа способствует развитию логического мышления, раскрытию творческого потенциала детей. Занятие носит творческий характер и направлено на создание коллажа как целостной композиции, который может участвовать в культурно-массовых мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 7-11 лет первого года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

Содержание видеоролика должно быть доступным в понимании возрастной группе детей, качественным и непродолжительным – 10-15 минут. Дети его могут просматривать индивидуально за компьютером с прослушиванием через наушники или вместе через проектор и проекционный экран.

Содержание коллажа лучше делать узконаправленной тематики с одинаковым стилем фотоизображений и цветом обрамления фото.

Стихотворение по своей тематике должно подходить к размещенным на коллаже фото. Может быть от 4 до 12 строчек, несложным в прочтении, размещено крупно и читабельно. По цветовой гамме сочетаться с фоном коллажа и изображений. Вместо стихотворения можно предложить детям разместить на коллаже жизнеутверждающую фразу по энергосбережению.

В конце занятия можно предложить каждому обучающемуся высказать свое отношение к выполненной работе, рассказать о ходе его выполнения. После каждого выполненного этапа задания проверить вместе с детьми правильность его выполнения.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми первого года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии будет желание создавать тематические коллажи на домашнем компьютере.

Тип занятия: комбинированное.

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: индивидуально-групповая.

Состав учебной группы: до 14 обучающихся в возрасте 7-11 лет первого года обучения.

Место занятия в ДОП: раздел «Практическая творческая работа».

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Цель: расширение знаний обучающихся об энергосбережении через создание творческого коллажа с использованием информационных технологий.

Задачи:

- обучающие:

- научить искать информацию в интернете точно заданной теме поиска;
- формировать умения в создании творческого коллажа;
- актуализировать знания обучающихся по энергосбережению.

- развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание;
- развивать логическое и творческое мышление;
- развивать словарный запас и навыки общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитать бережное отношение к оборудованию;
- воспитывать ответственность за результат труда;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия.

Планируемые результаты занятия:

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в необходимости овладения знаниями по энергосбережению и навыками по овладению средой презентаций;
- понимания роли компьютера в жизни современного человека в качестве инструмента для создания презентаций.

- метапредметные:

- умение понять задание при создании творческого коллажа в программной среде презентаций;
- умение осуществлять самонаблюдение, самооценку, самоконтроль;

- умение планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве для создания коллажей;
- развитие внимания, усидчивости, логики.

- предметные:

- формирование представлений о программной среде презентаций, её интерфейсе;
- умение использовать полученные знания при работе в среде презентаций;
- понимание задания и выполнение его при работе в среде презентаций.

Методы обучения:

- информационно-рецептивный, репродуктивный.

Технологии:

- информационно-коммуникационные.

Дидактический материал:

- образцы коллажей, сделанных детьми (электронные или распечатанные);
- видеофильм «Экология и энергосбережение»

Материально-техническое оснащение занятия:

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами (на каждого обучающегося) с выходом в Интернет и установленным редактором презентаций;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);

План занятия:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Просмотр видеофильма (15 мин).
3. Выполнение практического задания (25 мин).
4. Подведение итогов (3 мин).

Общая продолжительность занятия: 45 минут.

Ход учебного занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Приветствует ребят Сообщает тему занятия	Рассаживаются за компьютерные столы
Просмотр видеофильма	Просмотр видеофильма по энергосбережению. Задаёт вопросы: Для чего экономить	Смотрят видеофильм. Отвечают на вопросы.

	<p>электроэнергию? Как можно экономить электроэнергию? Что мы можем сделать для энергосбережения?</p>	
<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Проговаривает каждое действие по созданию коллажа. Координирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с выполнением задания</p>	<p>Включают компьютеры. Определяются с темой коллажа, его содержанием. Запускают на компьютере среду презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаляют рамки - запускают браузер - вводят запрос поиска фото - копируют/вставляют фото 4-6 шт - форматируют фото (размер, поворот, рамки, тень) - вводят запрос поиска стиха - форматируют стих (размер, начертание, цвет) - устанавливают фон
<p>Подведение итогов</p>	<p>Отмечает положительные знания и умения обучающегося, дает необходимые рекомендации. В течение занятия проверяет правильность составления коллажа</p>	<p>Каждый обучающийся запускает свой коллаж и представляет его.</p>

Список литературы

1. Грачева Е. «Энергосбережение для всех и каждого. – Челябинск: ОГУП «Энергосбережение», 2002.
2. ШПИРЭ – школьная программа использования ресурсов и энергии. Учебного пособие для средней школы. – СПб. 2004г.
3. <https://youtu.be/jeujqi5QCeM> (видеофильм «Экология и энергосбережение»)

Образцы коллажей, сделанных детьми



Ну и лампа, что за диво!

И согреет теплым светом!

И практична, и красива...

А работает прекрасно

Экономит чудо - лампа

И зимой она, и летом.

Наши деньги в госбюжете

Россиянам всем желаю

В кризис это понимают

Света, радости, любви.

Все: и взрослые, и дети.

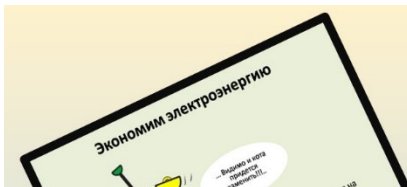
А ты, новшество прогресс,

Принесет она нам пользу

Чудо - лампочка, живи!...

**Для экономии электроэнергии
нужно закрывать холодильник!**





Экономия электроэнергии
Лампа сутки погорит – Сто кило угля спалит!
Если сгорит эта лампа...

Экономим электроэнергию
 Если в Вашей машине есть **ремень безопасности** – используйте его при малом количестве пассажиров.
 А сейчас экономим электроэнергию...

Как экономить электроэнергию на кухне

- Размораживаем холодильник, если в нём нет No Frost
- Исправная работа
Ровное дно
Нужна крышка
- Чтобы нагреть воду ставим электрический чайник
- Выключаем микроволновку сразу после использования
- Выбираем технику с классом энергопотребления А и В

Как экономить электроэнергию:

- Выключай из сети электроприборы, которыми не пользуешься
- Заменяй лампочки на энергосберегающие
- Пьющий чайник на обычный
- Устанавливай соответствующую температуру в холодильнике
- Разумно используй любую технику

Как экономить электроэнергию

2. Выключайте свет. Это самый простой способ экономить электроэнергию, и он действительно работает. Начните обращать внимание на то, сколько ламп горит у вас в доме в определенное время. Подумайте, сколько ламп вам действительно необходимо использовать. Возьмите себе в привычку каждый раз, когда выходите из комнаты, выключать за собой свет.

УХОДЯ, ВЫКЛЮЧАЙТЕ СВЕТ!

Ну и лампа, что за диво!
 И практична, и красива...
 Экономит чудо - лампа
 Наши деньги в госбюджете
 В кризис это понимают
 Все: и взрослые, и дети.
 Принесет она нам пользу
 И согреет теплым светом!
 А работает прекрасно
 И зимой она, и летом.
 Россиянам всем желаю
 Света, радости, любви.
 А ты, новшество прогресса,
 Чудо - лампочка, живи!...

Как экономить электроэнергию

- Оцените, сколько электроэнергии вы потребляете
- Установите в доме энергосберегающие лампы
- Обязательно используйте на кухне посудомоечную машину
- Правильно выбирайте температуру в холодильнике

Энергосбережение - проблема актуальная, В быту, на предприятиях всегда она реальная. В чтобы сэкономить, нам надо столько знать, Что это не один год придется изучать!

Вот основные принципы энергосбережения: Сначала оцените Вы объёмы потребления! Вода, тепло и топливо, электроэнергетика - Все надо экономить. Такая арифметика!

Потом составьте планы энергосбережения - Предусмотрите также итоги подведение! Займитесь утеплением одежды и жилья, Комфортно себя дома почувствуешь тогда.

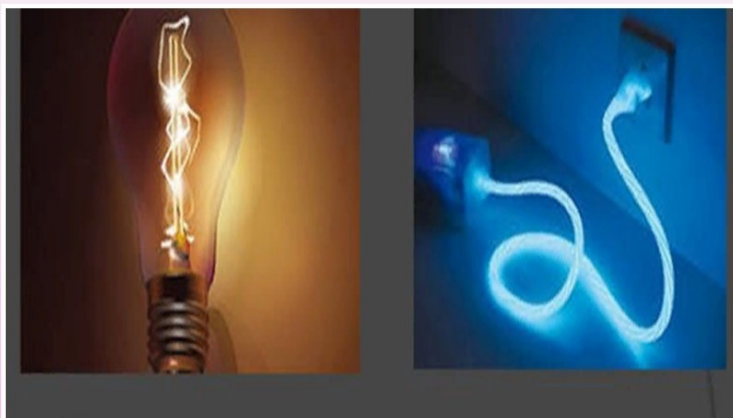


Зачем нужно экономить энергию?

- Экономить не только выгодно, но и полезно
- Экономит деньги
- Соблюдает экологическое равновесие

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Был на кухне или в ванной? Закрути покрепче краны, Чтоб не капала вода. Береги ее всегда!



**Мне недавно подарили
Лампу сбережения,
Ну и чувствую теперь я
Суперблежение!**