

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Центр «Созвездие»

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста
по конструированию «Лошадка на колесах»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Год обучения: 2022-2023

Разработал: педагог
дополнительного образования,
педагог первой квалификационной категории
Пименова Александра Сергеевна

Гатчина

2023 год

Пояснительная записка

Данная тема является промежуточным этапом в изучении раздела «В мире животных» дополнительной общеразвивающей программы «Lego-конструирование».

Состав учебной группы: Группа до 15 обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Цель занятия: формировать умение конструировать по образцу и наглядной схеме.

Задачи:

Обучающие:

- Изготовить модель из конструктора лего WeDo 2.0;
- Продолжить знакомить детей с домашними животными;
- Обогащать и активизировать словарь;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивать умение ребенка работать со схемой;
- Развивать изобретательские способности у детей;
- Вызвать интерес к творческому конструированию.

Воспитательные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;

Планируемые результаты:

Предметные:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Метапредметные:

- Разовьется мелкая моторика, умения работать со схемой
- Появится интерес к творческому конструированию

Личностные:

- позитивный интерес к приобретению новых знаний и умений.

Тип учебного занятия: комбинированный.

Форма учебного занятия: традиционная.

Форма организации работы: фронтальная.

Материал и оборудование: учебный кабинет; проектор с экраном; ноутбук; интерактивная доска; инструкция «Лошадка на колесах»; конструктор Lego WeDo 2.0

Предварительная работа: не требуется.

Методы обучения: практический.

План учебного занятия:

1. Вводная, организационная часть (2 минуты):

- Приветствие
- Постановка цели занятия
- Организационные моменты

2. Основная часть (25 минут):

- Чтение сказки про «Цыплёнка»
- Физминутка
- Работа с инструкцией
- Построение модели

3. Заключительная часть (3 минуты):

- Подведение итогов занятия
- Рефлексия
- Заключительное слово

Ход внеурочной работы:

- Здравствуйте ребята, **Легоша написал нам письмо**. Он пишет, что у него убежали все **лошадки**, а он хотел приехать к нам в гости, но к сожалению не на чем.

- Ребята, а давайте сами поедem к **Легоше и поможем ему**? Как вы думаете, на каком транспорте мы поедem к **Легоше**?

Ответы детей

- Молодцы! Вы все верно назвали. А теперь самое время отправится в путь. Вставайте на ноги возле своих стульчиков.

Игра **«Лошадка»**:

Педагог: На **лошадке ехали**

До угла доехали,

Сели на машину

Налили бензину

На машине ехали

До реки доехали. *(Дети изображают машину, перед собой держат руль.)*

Трр! Стоп! Разворот. *(Останавливаются и разворачиваются едут в другую сторону.)*

На реке пароход,

Пароходом ехали



























































